**แบบติดตามผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**

**ชื่อ อปท. ..............................................…………………………….……………………………. อำเภอ ………………………………………. จังหวัด …………………………………………..**

| **ลำดับ** | **ข้อเสนอแนะของ สตง.** | **กิจกรรม/แนวทาง****ดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ** | **ผลการดำเนินงาน** | **ข้อชี้แจงเพิ่มเติม****(ขอหลักฐานประกอบ)** | **เอกสาร/หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ดำเนินการ** | **ไม่ดำเนินการ** | **อยู่ระหว่างดำเนินการ** |
| **(✓)** | **(🗴)** | **(✓)** | **วันแล้วเสร็จ** |  |  |
| **1.** | **ข้อเสนอแนะ ๑**กำชับให้ อปท. ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยบริหารจัดการสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาในสังกัด ให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ด้วยการจัดทำนโยบายและแผนการจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับได้รับรู้และปฏิบัติตามแผนร่วมกันได้อย่างเป็นระบบ มอบหมายหรือแต่งตั้งคณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบโดยตรงเพื่อทำหน้าที่สำรวจ ติดตาม และประเมินผลสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยทุก ๓ เดือน รวมทั้งจัดให้มีระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ระบบรับเหตุฉุกเฉินป้องกันอัคคีภัยหรือภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่ ระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จัดให้มีการส่งเสริมสุขภาพและดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น ตลอดจนกำชับให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับศึกษาและปฏิบัติให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยและเพียงพอสำหรับเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง | ๑.๑ อปท. ได้ปฏิบัติตามแนวทางทางการขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัด อปท. **หมายเหตุ :** หนังสือจังหวัด......................................................เลขที่………………………………………ลงวันที่ …………………………………… |  |  |  |  |  | ๑. คู่มือมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ๒. หนังสือ สถ. ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๙ ส.ค. ๖๕ เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น๓. หนังสือ สถ. ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๓๔๘๙ ลงวันที่ ๓๑ ต.ค. ๖๕ เรื่อง กำชับมาตรการการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
|  |  | ๑.๒ อปท. ได้จัดทำนโยบายและแผนการจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับได้รับรู้และปฏิบัติตามแผนร่วมกันได้อย่างเป็นระบบ |  |  |  |  |  |  |
| ๑.๓ อปท. ได้แต่งตั้งคณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบโดยตรงเพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการภาวะสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ สิ่งแวดล้อมทางสังคมซึ่งเป็นอันตรายต่อเด็ก**หมายเหตุ :** คำสั่งที่ ………………….… สั่ง ณ วันที่ ………………………………. |  |  |  |  |  |
| ๑.๔ อปท. ได้จัดให้มีระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ระบบรับเหตุฉุกเฉินป้องกันอัคคีภัยหรือภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่ ระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนจัดให้มีการส่งเสริมสุขภาพและดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น **หมายเหตุ** ขอตัวอย่างเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ระบบสุขาภิบาล ระบบรับเหตุฉุกเฉิน ระบบป้องกันภัยจากบุคคล และการส่งเสริมสุขภาพและดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น |  |  |  |  |  |
|  |  | ๑.๕ อปท. ได้กำชับให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับศึกษาและปฏิบัติให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยและเพียงพอสำหรับเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | **ข้อเสนอแนะ ๓**กำชับให้ อปท. จัดการศึกษาระดับปฐมวัยบริหารจัดการบุคลากรทางการศึกษาที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ โดยการจัดอัตราส่วนของครูอย่างเหมาะสมเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนในแต่ละกลุ่มอายุให้เป็นไปตามอัตราส่วนนักเรียน : ครู ตามเกณฑ์ที่กำหนด ด้วยการจัดหาครูหรือผู้ดูแลเด็กหรือการจ้างเหมาบริการบุคคลเพื่อปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาช่วยเสริมในการจัดกิจกรรมหรือดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยมีอัตราส่วนตามเกณฑ์ทุกกลุ่มอายุที่กำหนดไว้ | อปท. ได้บริหารจัดการบุคลากรทางการศึกษาที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ โดยการจัดอัตราส่วนของครูอย่างเหมาะสมเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนในแต่ละกลุ่มอายุให้เป็นไปตามอัตราส่วนนักเรียน : ครู ตามเกณฑ์ที่กำหนด**หมายเหตุ** ขอเอกสารการจัดอัตราส่วนของครูต่อจำนวนนักเรียนในแต่ละกลุ่มอายุ ณ ปัจจุบัน |  |  |  |  |  | ๑. คู่มือมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ๒. หนังสือ สถ. ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๙ ส.ค. ๖๕ เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| **3.** | **ข้อเสนอแนะ ๖**กำชับให้ อปท. ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการของสถานศึกษาในสังกัด ในการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งการนำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติเป็นเครื่องมือให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา | ๖.๑ อปท. ได้นำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติเป็นเครื่องมือให้สถานศึกษาในสังกัดนำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติเป็นเครื่องมือให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา |  |  |  |  |  | ๑. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐๒. คู่มือมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ๓. หนังสือ สถ. ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๙ ส.ค. ๖๕ เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
|  |  | ๖.๒ อปท. ดำเนินการนิเทศกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติ**หมายเหตุ** ขอตัวอย่างรายงานการติดตามผล |  |  |  |  |  |
| **4.** | **ข้อเสนอแนะ ๗**สำรวจสภาพปัญหาภาระงานด้านอื่น ๆ ของครูหรือผู้ดูแลเด็กที่มีผลต่อเวลาในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ และกำชับให้ อปท. นำแนวปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ หมวด ๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ข้อ ๒๒ ให้ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมายหัวหน้าหน่วยงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหัวหน้าหน่วยงานคลังของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และมอบหมายข้าราชการ หรือพนักงานส่วนท้องถิ่นในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นเจ้าหน้าที่การเงินของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และแนวทางปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นสำคัญ | ๗.๑ อปท. มีการสำรวจสภาพปัญหาภาระงานด้านอื่น ๆ ของครูหรือผู้ดูแลเด็กที่มีผลต่อเวลาในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ**หมายเหตุ** ขอตัวอย่างรายงานการสำรวจสภาพปัญหาภาระงานด้านอื่น ๆ ของครูหรือผู้ดูแลเด็ก |  |  |  |  |  | ๑. ระเบียบกระทรวง มหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒๒. คู่มือมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ๓. หนังสือ สถ. ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๙ ส.ค. ๖๕ เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๗.๒ อปท. มีการมอบหมายหัวหน้าหน่วยงานของ อปท. เป็นหัวหน้าหน่วยงานคลังของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และมอบหมายข้าราชการ หรือพนักงานส่วนท้องถิ่นใน อปท. เป็นเจ้าหน้าที่การเงินของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยเคร่งครัด**หมายเหตุ** ขอเอกสารการมอบหมายงานดังกล่าว |  |  |  |  |  |
| **5.** | **ข้อเสนอแนะ ๙**กำชับให้ อปท. ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย และสถานศึกษาในสังกัด สำรวจความต้องการและความจำเป็นในการส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา เช่น การปรับปรุงหรือซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ การพัฒนาหรือปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน และการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน รวมถึงความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ หรือความพร้อมในการดำเนินการ เช่น สถานที่ที่จะดำเนินการ เจ้าหน้าที่ในการดำเนินการ โดยต้องใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาได้อย่างเต็มที่ และไม่เสียประโยชน์จากงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรประจำปี | ๙.๑ อปท. มีการสำรวจความต้องการและความจำเป็นในการส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา เช่น การปรับปรุงหรือซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ การพัฒนาหรือปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน และการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน รวมถึงความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ หรือความพร้อมในการดำเนินการ เช่น สถานที่ที่จะดำเนินการ เจ้าหน้าที่ในการดำเนินการ โดยต้องใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาได้อย่างเต็มที่ และไม่เสียประโยชน์จากงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรประจำปี**หมายเหตุ** ขอตัวอย่างรายงานการสำรวจดังกล่าว |  |  |  |  |  | ๑. หนังสือ มท ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๙๒๔ ลงวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เรื่อง ซักซ้อมแนวทางการจัดทำงบประมาณรายจ่ายรองรับเงินอุดหนุนทั่วไปด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ๒. หนังสือ มท ด่วนที่สุด ที่มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๐๖๑ ลงวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เรื่อง ซักซ้อมแนวทางการจัดทำงบประมาณรายจ่ายรองรับเงินอุดหนุนทั่วไปด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ |
| ๙.๒ อปท. ได้จัดส่งข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติให้ สถ. เพื่อตรวจสอบความพร้อมและความต้องการของ อปท. หรือสถานศึกษาก่อนการจัดสรรงบประมาณรายการเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น |  |  |  |  |  |
|  |  | ๙.๓ อปท. ได้จัดส่งแบบสรุปงบหน้าการประมาณการรายรับและจัดทำงบประมาณรายจ่าย ฯ (ตามแบบฟอร์มที่กำหนด) พร้อมสำเนาเทศบัญญัติ/ข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ อปท. ละ ๑ เล่ม เพื่อนำมาเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณและวิเคราะห์งบประมาณด้านการศึกษาท้องถิ่น (รายการเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น) |  |  |  |  |  |  |
| ๙.๔ อปท. มีการสนับสนุนงบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา จัดประสบการณ์การเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย**หมายเหตุ** ขอเอกสารตัวอย่างการสนับสนุนตามรายการดังกล่าว |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| ............................................................ ผู้รับรองข้อมูล |
| (..........................................................) |
| ตำแหน่ง ................................................................. |
| หน่วยงาน ……………………………….………………… |
| วันที่ ………………………………………..…………………. |