

แบบติดตามผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ชื่อ อปท. อำเภอ จังหวัด

ลำดับ	ข้อเสนอแนะของ สตง.	กิจกรรม/แนวทางดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน				ข้อชี้แจงเพิ่มเติม (ขอหลักฐานประกอบ)	เอกสาร/หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง
			ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ			
			(✓)	(✗)	(✓)	วันแล้วเสร็จ		
๑.	<p>ข้อเสนอแนะ ๑</p> <p>กำชับให้ อปท. ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย บริหารจัดการสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ในสังกัด ให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ด้วยการจัดทำนโยบายและแผนการจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับ ได้รับรู้และปฏิบัติตามแผนร่วมกันได้อย่างเป็นระบบ มอบหมายหรือแต่งตั้งคณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบโดยตรง เพื่อทำหน้าที่สำรวจ ติดตาม และประเมินผลสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยทุก ๓ เดือน รวมทั้งจัดให้มีระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ระบบรับเหตุฉุกเฉินป้องกันอัคคีภัยหรือภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่ ระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จัดให้มีการส่งเสริมสุขภาพและดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น ตลอดจนกำชับให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับศึกษาและปฏิบัติให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยและเพียงพอสำหรับเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p>	<p>๑.๑ อปท. ได้ปฏิบัติตามแนวทางทางการขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดอปท.</p> <p>หมายเหตุ : หนังสือจังหวัด เลขที่..... ลงวันที่</p>						<p>๑. คู่มือมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ</p> <p>๒. หนังสือ สก. ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๙ ส.ค. ๖๕ เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>๓. หนังสือ สก. ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๓๔๘๙ ลงวันที่ ๓๑ ต.ค. ๖๕ เรื่อง กำชับมาตรการการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย ในสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p>

ลำดับ	ข้อเสนอแนะของ สตง.	กิจกรรม/แนวทาง ดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน				ข้อชี้แจงเพิ่มเติม (ขอหลักฐานประกอบ)	เอกสาร/หนังสือสั่งการ ที่เกี่ยวข้อง
			ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ			
			(✓)	(x)	(✓)	วันแล้วเสร็จ		
		๑.๒ อปท. ได้จัดทำนโยบาย และ แผน การ จัด การ ด้าน สภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับได้รับรู้ และปฏิบัติตามแผนร่วมกันได้อย่าง เป็นระบบ						
		๑.๓ อปท. ได้ แต่ง ตั้ง คณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบ โดยตรงเพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการ ภาวะสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ สิ่งแวดล้อมทางสังคมซึ่งเป็นอันตราย ต่อเด็ก หมายเหตุ : คำสั่งที่ สั่ง ณ วันที่						
		๑.๔ อปท. ได้จัดให้มีระบบ สุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ระบบ รับเหตุฉุกเฉินป้องกันอัคคีภัย หรือภัยพิบัติตามความเสี่ยง ของพื้นที่ ระบบป้องกันภัยจาก บุคคลทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา ตลอดจนจัดให้มีการ ส่งเสริมสุขภาพและดูแลการเจ็บป่วย เบื้องต้น หมายเหตุ ขอตัวอย่างเอกสาร ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ระบบสุขาภิบาล ระบบรับเหตุฉุกเฉิน ระบบป้องกัน ภัยจากบุคคล และการส่งเสริม สุขภาพและดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น						

ลำดับ	ข้อเสนอแนะของ สตง.	กิจกรรม/แนวทาง ดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน				ข้อชี้แจงเพิ่มเติม (ขอหลักฐานประกอบ)	เอกสาร/หนังสือสั่งการ ที่เกี่ยวข้อง
			ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ			
			(✓)	(x)	(✓)	วันแล้วเสร็จ		
		๑.๕ อปท. ได้กำชับให้ผู้ที่ เกี่ยวข้องกับทุกระดับศึกษาและปฏิบัติ ให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ เพื่อให้เกิด ความปลอดภัยและเพียงพอสำหรับ เด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง						
๒.	<p>ข้อเสนอแนะ ๓</p> <p>กำชับให้ อปท. จัดการศึกษาระดับปฐมวัย บริหารจัดการบุคลากรทางการศึกษาที่ทำ หน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ โดยการ จัดอัตราส่วนของครูอย่างเหมาะสมเพียงพอ ต่อจำนวนนักเรียนในแต่ละกลุ่มอายุให้เป็นไป ตามอัตราส่วนนักเรียน : ครู ตามเกณฑ์ ที่กำหนด ด้วยการจัดหาครูหรือผู้ดูแลเด็กหรือ การจ้างเหมาบริการบุคคลเพื่อปฏิบัติหน้าที่ ในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณสมบัติ ตามเกณฑ์มาช่วยเสริมในการจัดกิจกรรมหรือ ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยมีอัตราส่วน ตามเกณฑ์ทุกกลุ่มอายุที่กำหนดไว้</p>	<p>อปท. ได้บริหารจัดการบุคลากร ทางการศึกษาที่ทำหน้าที่หลักในการ ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็น ระบบและมีประสิทธิภาพ โดยการจัด อัตราส่วนของครูอย่างเหมาะสม เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนในแต่ละ กลุ่มอายุให้เป็นไปตามอัตราส่วน นักเรียน : ครู ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>หมายเหตุ ขอเอกสารการจัด อัตราส่วนของครูต่อจำนวนนักเรียน ในแต่ละกลุ่มอายุ ณ ปัจจุบัน</p>					<p>๑. คู่มือมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ</p> <p>๒. หนังสือ สตง. ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๒๕๕๙ ลง วันที่ ๑๙ ส.ค. ๖๕ เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อน มาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในสถานศึกษาระดับ ปฐมวัยสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น</p>	

ลำดับ	ข้อเสนอแนะของ สตง.	กิจกรรม/แนวทาง ดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน				ข้อชี้แจงเพิ่มเติม (ขอหลักฐานประกอบ)	เอกสาร/หนังสือสั่งการ ที่เกี่ยวข้อง
			ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ			
			(✓)	(✗)	(✓)	วันแล้วเสร็จ		
๓.	<p>ข้อเสนอแนะ ๖</p> <p>กำชับให้ อปท.ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย . นิเทศกำกับ ติดตาม การดำเนินการของ สถานศึกษาในสังกัด ในการนำหลักสูตร สถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งการนำ มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เป็นเครื่องมือให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทาง ในการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p>	<p>๖.๑ อปท. ได้นำมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เป็นเครื่องมือให้สถานศึกษาในสังกัด นำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติเป็นเครื่องมือให้ สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการ ประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา</p>					<p>๑. หลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐</p> <p>๒. คู่มือมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ</p> <p>๓. หนังสือ สก. ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๙ ส.ค. ๖๕ เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อน มาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในสถานศึกษาระดับ ปฐมวัยสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น</p>	
	<p>๖.๒ อปท. ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน ตามมาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในการนำ หลักสูตรสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>หมายเหตุ ขอตัวอย่างรายงานการ ติดตามผล</p>							

ลำดับ	ข้อเสนอแนะของ สตง.	กิจกรรม/แนวทาง ดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน				ข้อชี้แจงเพิ่มเติม (ขอหลักฐานประกอบ)	เอกสาร/หนังสือสั่งการ ที่เกี่ยวข้อง
			ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ			
			(✓)	(x)	(✓)	วันแล้วเสร็จ		
๔.	<p>ข้อเสนอแนะ ๗</p> <p>สำรวจสภาพปัญหาภาระงานด้านอื่น ๆ ของครูหรือผู้ดูแลเด็กที่มีผลต่อเวลาในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ และกำชับให้ อปท. นำแนวปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๒ หมวด ๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ข้อ ๒๒ ให้ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมายหัวหน้าหน่วยงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหัวหน้าหน่วยงานคลังของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และมอบหมายข้าราชการ หรือพนักงานส่วนท้องถิ่นในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นเจ้าหน้าที่การเงินของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และแนวทางปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๒ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นสำคัญ</p>	<p>๗.๑ อปท. มีการสำรวจสภาพปัญหาภาระงานด้านอื่น ๆ ของครูหรือผู้ดูแลเด็กที่มีผลต่อเวลาในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ</p> <p>หมายเหตุ ขอตัวอย่างรายงานการสำรวจสภาพปัญหาภาระงานด้านอื่น ๆ ของครูหรือผู้ดูแลเด็ก</p>					<p>๑. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒</p> <p>๒. คู่มือมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ</p> <p>๓. หนังสือ สก. ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๙ ส.ค. ๖๕ เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p>	
	<p>๗.๒ อปท. มีการมอบหมายหัวหน้าหน่วยงานของ อปท. เป็นหัวหน้าหน่วยงานคลังของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และมอบหมายข้าราชการ หรือพนักงานส่วนท้องถิ่นใน อปท. เป็นเจ้าหน้าที่การเงินของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยเคร่งครัด</p> <p>หมายเหตุ ขอเอกสารการมอบหมายงานดังกล่าว</p>							

ลำดับ	ข้อเสนอแนะของ สตง.	กิจกรรม/แนวทาง ดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน				ข้อชี้แจงเพิ่มเติม (ขอหลักฐานประกอบ)	เอกสาร/หนังสือสั่งการ ที่เกี่ยวข้อง
			ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ			
			(✓)	(x)	(✓)	วันแล้วเสร็จ		
๕.	<p>ข้อเสนอแนะ ๙</p> <p>กำกับให้ อปท. ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย และสถานศึกษาในสังกัด สํารวจความต้องการและความจำเป็นในการส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา เช่น การปรับปรุงหรือซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ การพัฒนาหรือปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน และการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน รวมถึงความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ หรือความพร้อมในการดำเนินการ เช่น สถานที่ที่จะดำเนินการ เจ้าหน้าที่ในการดำเนินการ โดยต้องใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาได้อย่างเต็มที่ และไม่เสียประโยชน์จากงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรประจำปี</p>	<p>๙.๑ อปท. มีการสำรวจความต้องการและความจำเป็นในการส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา เช่น การปรับปรุงหรือซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ การพัฒนาหรือปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน และการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน รวมถึงความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ หรือความพร้อมในการดำเนินการ เช่น สถานที่ที่จะดำเนินการ เจ้าหน้าที่ในการดำเนินการ โดยต้องใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาได้อย่างเต็มที่ และไม่เสียประโยชน์จากงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรประจำปี</p> <p>หมายเหตุ ขอตัวอย่างรายงานการสำรวจดังกล่าว</p>					<p>๑. หนังสืออ.มท.ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๙๒๔ ลงวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการจัดทำงบประมาณรายจ่ายรองรับเงินอุดหนุนทั่วไป ด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p> <p>๒. หนังสืออ.มท.ด่วนที่สุด ที่มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๐๖๑ ลงวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการจัดทำงบประมาณรายจ่ายรองรับเงินอุดหนุนทั่วไป ด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</p>	
	<p>๙.๒ อปท. ได้จัดส่งข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติให้ สก. เพื่อตรวจสอบความพร้อมและความต้องการของ อปท. หรือสถานศึกษาก่อนการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายการเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น</p>							

ลำดับ	ข้อเสนอแนะของ สตง.	กิจกรรม/แนวทาง ดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน				ข้อชี้แจงเพิ่มเติม (ขอหลักฐานประกอบ)	เอกสาร/หนังสือสั่งการ ที่เกี่ยวข้อง
			ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ			
			(✓)	(x)	(✓)	วันแล้วเสร็จ		
		<p>๙.๓ อปท. ได้จัดส่งแบบสรุปร งบหน้าการประมาณการรายรับ และจัดทำงบประมาณรายจ่าย ฯ (ตามแบบฟอร์มที่กำหนด) พร้อม สำเนาเทศบัญญัติ/ข้อบัญญัติ งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ อปท. ละ ๑ เล่ม เพื่อนำมาเป็นข้อมูล ประกอบการพิจารณาจัดสรร งบประมาณและวิเคราะห์งบประมาณ ด้านการศึกษาท้องถิ่น (รายการเงิน อุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการ จัดการศึกษาท้องถิ่น)</p>						
		<p>๙.๔ อปท. มีการสนับสนุน งบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และพื้นที่ สำหรับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหาร จัดการสถานศึกษา จัดประสบการณ์ การเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพ เด็กปฐมวัย หมายเหตุ ขอเอกสารตัวอย่างการ สนับสนุนตามรายการดังกล่าว</p>						

..... ผู้รับรองข้อมูล
(.....)
ตำแหน่ง,
หน่วยงาน,
วันที่