



ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๕๖๐

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ผลการประเมินคู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษาสำหรับการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓ /ว ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ที่ สม ๐๓๐๑/ว ๔๘๑๔
ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้แจ้งเรื่องการดำเนินโครงการประเมินคู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษาสำหรับการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ เพื่อนำข้อมูลการรับรู้และการใช้คู่มือไปใช้ในการพัฒนาคู่มือการจัดการเรียนรู้ จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมอบหมายบุคลากรทางการศึกษาตอบแบบสอบถามเพื่อประเมินคู่มือผ่าน Google Form นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้รับแจ้งจากสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติว่า ได้จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินคู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษาสำหรับการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ และจัดส่งรายงานสรุปผลการประเมินคู่มือดังกล่าวเพื่อประชาสัมพันธ์ไปยังบุคลากรทางการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และขยายผลการรับรู้รวมทั้งนำไปประกอบการจัดการเรียนการสอนสิทธิมนุษยชนในสถานศึกษา จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาทุกแห่งทราบ และนำคู่มือดังกล่าวไปบูรณาการการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามความเหมาะสมและบริบทของสถานศึกษาต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายทวี เสริมภักดีกุล)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๒-๓ ต่อ ๒๑๕ โทรสาร ต่อ ๒๑๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

สิ่งที่ส่งมาด้วย

ตามหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท๐๘๑๖.๓/ว ๓๘๖๖ ลงวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕
สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ที่ สม ๐๓๐๑/ว ๔๘๑๔ ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

รายงานสรุปผลการประเมินคู่มือฯ



<https://bit.ly/3zEkd66>



คู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษา



ระดับปฐมวัย



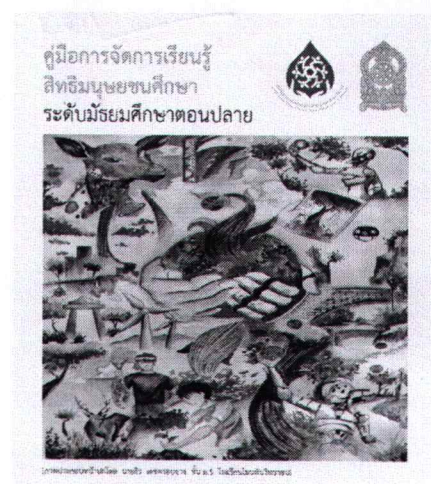
ระดับประถมศึกษาตอนต้น



ระดับประถมศึกษาตอนปลาย



ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

al. al.
m
Lumbert



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

เลขรับ..... 59636

วันที่ - 2 พ.ย. 2565

เวลา.....

ที่ สม ๐๓๐๑/ว ๔๙๖๔

สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ

ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา

อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น ๖ - ๗

ถนนแจ้งวัฒนะ เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๑๐

๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

กรมส่งเสริมและพัฒนา
การจัดการศึกษาท้องถิ่น

เลขรับ..... 4502

วันที่ - 2 พ.ย. 2565

เวลา.....

เรื่อง ผลการประเมินคู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษาสำหรับการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ที่ สม ๐๐๐๔/๓๐๕๔ ลงวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย แผ่นสรุปข้อมูลคู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษาสำหรับการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ (สำนักงาน กสม.) ได้ขอความอนุเคราะห์หน่วยงานของท่านแจ้งสถานศึกษาในสังกัดตอบแบบประเมินคู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษาสำหรับการศึกษาระดับชั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ เพื่อรวบรวมข้อมูลการรับรู้การใช้คู่มือ และเพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาคู่มือ รวมทั้งเป็นแนวทางในการจัดทำข้อเสนอแนะในการพัฒนานโยบายและกระบวนการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนในสถานศึกษา ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ได้รวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงานสรุปผลการประเมินคู่มือดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว จึงขอจัดส่งรายงานสรุปผลการประเมินคู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษาสำหรับการศึกษาระดับชั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ รายละเอียดปรากฏตาม QR Code ท้ายหนังสือ และขอความอนุเคราะห์ในการประชาสัมพันธ์คู่มือดังกล่าวไปยังบุคลากรในสังกัด เพื่อขยายผลการรับรู้และนำคู่มือไปประกอบการจัดการเรียนการสอนสิทธิมนุษยชนในสถานศึกษาต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ หากมีการจัดหลักสูตรฝึกอบรมการใช้คู่มือดังกล่าวสำนักงาน กสม. จะแจ้งประชาสัมพันธ์และขอความร่วมมือจากท่านในโอกาสต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ทั้งนี้หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

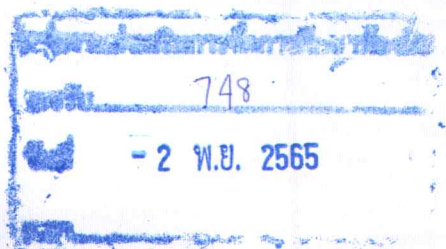
ขอแสดงความนับถือ



รายงานสรุปผล
การประเมินคู่มือฯ

สำนักส่งเสริมการเคารพสิทธิมนุษยชน
โทร. ๐ ๒๑๔๑ ๓๙๓๐ (นิภาวรรณ)
โทรสาร ๐ ๒๑๔๓ ๙๕๗๔

(นางสาวรตญา กอบศิริกาญจน์)
รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ



“คู่มือการจัดการเรียนรู้สัทธิมนุชยชนศึกษา สำหรับการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา”

คู่มือนี้ คืออะไร ?

คู่มือการจัดการเรียนรู้อิง 5 เป็นตัวช่วยที่จะหนุนเสริมให้ครูสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของสัทธิมนุชยชนและสัทธิมนุชยชนผ่านกระบวนการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม โดยไม่เป็นการเพิ่มภาระในการสร้างหลักสูตรใหม่ เนื่องจากมีเนื้อหาสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

วัตถุประสงค์

- มุ่งหวังให้คู่มือการจัดการเรียนรู้อิง 5 เป็นแนวทางให้ครูผู้สอนสามารถออกแบบ การจัดการเรียนรู้เรื่องสัทธิมนุชยชนให้สอดคล้องกับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของสัทธิมนุชยชน
- มุ่งหวังให้ครูผู้สอนสามารถบูรณาการเรื่องสัทธิมนุชยชนเข้าไปในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้

เนื้อหาภายในเล่ม

คู่มือการจัดการเรียนรู้อิง 5 ช่วงชั้น ใช้แนวทางการสร้างตัวช่วยในการเรียนรู้ โดยไม่เป็นการเพิ่มภาระหรือเติมเนื้อหาเข้าไปใหม่ โดยครูสามารถเลือกนำกิจกรรมในคู่มือไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้อย่างอิสระ โดยคู่มือแบ่งเนื้อหาออกเป็น ดังนี้

- หน่วยการเรียนรู้
- กิจกรรมและวัตถุประสงค์การเรียนรู้
- เนื้อหาสัทธิมนุชยชนที่เกี่ยวข้อง
- ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม
- สื่อ ตัวอย่าง และแหล่งข้อมูลประกอบการจัดกิจกรรม
- การประเมินผล



คู่มือการจัดการเรียนรู้อิง
สัทธิมนุชยชนศึกษา



SCAN ME

