



ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๘๒๑

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ทุกจังหวัด

ด้วยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษากำหนดจัดประชุมทางวิชาการสภาการศึกษาเสวนา (OEC Forum) ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เรื่อง บทบาทของภาคเอกชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้วยการศึกษาในยุคดิจิทัล ในวันอังคารที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๔ ระหว่างเวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๓๐ น. โดยจัดประชุมแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Cisco Webex และถ่ายทอดสดการประชุมผ่านสื่อออนไลน์ Facebook และ YouTube ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา การประชุมดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักเกี่ยวกับความท้าทายและความสำคัญของภาคเอกชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล รวมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และตัวอย่างความสำเร็จ เพื่อจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายในการพัฒนาการจัดการศึกษา

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้ว เพื่อเป็นการสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และความสำคัญในการมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในยุคดิจิทัล ขอความร่วมมือสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาทุกแห่งทราบ และเชิญชวนบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เข้ารับการประชุมผ่านสื่อออนไลน์ได้ ๒ ช่องทาง คือ Facebook : [www.facebook.com/OECSocial](http://www.facebook.com/OECSocial) หรือค้นหาคำว่า "OEC News สภาการศึกษา" และ YouTube : ค้นหาคำว่า "OEC News สภาการศึกษา" หรือสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ สำนักประเมินผลการจัดการศึกษา โทร ๐-๒๖๖๘-๗๑๒๓ ต่อ ๒๓๑๖,๒๓๑๒ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้



กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมกิจกรรมทางการศึกษา

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๒

โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๒๑๘

# โครงการประชุมทางวิชาการสภาการศึกษาเสวนา (OEC Forum)

ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔

เรื่อง บทบาทของภาคเอกชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้วยการศึกษาในยุคดิจิทัล

วันอังคารที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๔ เวลา ๙.๐๐ - ๑๒.๓๐ น.

## ๑) หลักการและเหตุผล

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาดำเนินการจัดทำรายงานสภาวะการศึกษาไทยเป็นประจำทุกปี เพื่อศึกษา วิเคราะห์สภาวะการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาให้สนองความต้องการพัฒนาประเทศในช่วงเวลาต่างๆ พยากรณ์ทิศทางและแนวโน้มการจัดการศึกษาของประเทศในอนาคต รวมทั้งติดตามความเคลื่อนไหว การศึกษา ประเด็นร่วมสมัยทางการศึกษาที่สาธารณชนให้ความสนใจ หรือส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา และเปรียบเทียบสมรรถนะด้านการศึกษาของประเทศไทยกับนานาชาติ อันเป็นการสะท้อนให้เห็นสภาวะการณ์ทางการศึกษาไทย และสภาพการพัฒนาการศึกษาของประเทศ รวมทั้งความสามารถในการแข่งขัน ด้านการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา อย่างไรก็ตามการวิเคราะห์สภาวะการณ์ทางการศึกษาในภาพรวมปีละ 1 ครั้ง อาจไม่เพียงพออีกต่อไป เนื่องจากโลกในยุคดิจิทัลมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงได้ริเริ่มจัดการประชุมทางวิชาการเพื่อจัดทำข้อเสนอนโยบายทางการศึกษา หรือ OEC Forum ขึ้น ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อเป็นเวทีทางวิชาการในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รับฟังความคิดเห็น และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับประเด็นทางการศึกษาที่สาธารณชนให้ความสนใจ และส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของประเทศ รวมทั้งเป็นการติดตามความเคลื่อนไหวในการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา เพื่อให้ทุกภาคส่วนได้รับรู้ ร่วมคิด และให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ได้กำหนดในมาตรา ๕๔ ตอนหนึ่งว่า รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริม ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุน ให้การจัดการศึกษา ดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อย ต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ได้บัญญัติไว้ในมาตรา ๕๔ วรรค ๓ ประเด็นการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของภาคเอกชน ว่า รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล

อีกทั้งความคาดหวังในการปฏิรูปการศึกษา คือ การสอนเด็กให้มีพื้นฐานเบื้องต้นเพื่อการใฝ่หาความรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งสอนให้มีวิธีการศึกษาหาความรู้ตามที่ต้องการได้เพราะปัจจุบันความรู้สามารถแสวงหาได้ด้วยตนเองอย่างสะดวกรวดเร็วจากความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในยุคสมัยใหม่ ครูไม่จำเป็นต้องเป็นหลักในการถ่ายทอดความรู้อีกต่อไป แต่ครูต้องปลูกฝังให้เด็กรู้จักใฝ่หาความรู้ตั้งแต่เด็ก ต้องรักการอ่าน โดยในอนาคตอาจปลูกฝังให้รักการฟังด้วย เพราะปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการเรียนรู้จากการอ่านไปเป็นการฟังจากเสียงด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่มากขึ้น จึงต้องสอนและปลูกฝังให้เด็กรู้จักการใฝ่หาความรู้ รู้จักรับผิดชอบ มีวินัย เพื่อให้สามารถอยู่รอดได้ในสังคมปัจจุบัน และเป็นหลักในการพัฒนาประเทศชาติได้ นอกจากนี้ เนื่องจากรูปแบบการศึกษาในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปจากอดีต ค่อนข้างมาก แต่ผู้ที่อยู่ในวงการศึกษามาก่อนส่วนใหญ่อยู่ในหน่วยงานราชการ ซึ่งยึดติดอยู่กับกรอบของทางราชการที่ถูกกำหนดไว้มาเป็นระยะเวลายาวนาน จนทำให้ไม่สามารถมองทะลุปัญหาได้ และการศึกษาเป็นเรื่องของการลงทุน ซึ่งรัฐไม่สามารถลงทุนได้ทั้งหมด การดำเนินการปฏิรูปการศึกษาจึงต้องใช้พลังการมีส่วนร่วมจากคนที่อยู่นอกวงการการศึกษา เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างภาคเอกชนกับภาครัฐและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ทั้งรัฐ ส่วนกลาง ท้องถิ่น และภาคเอกชน โดยคำว่า “ภาคเอกชน” หมายถึงใครก็ตามที่ไม่ใช่รัฐ และอาจจะเรียก แตกต่างกันไป เช่น ชุมชน สมาคม หรือบริษัทห้างร้าน เป็นต้น

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19) ที่ส่งผลกระทบต่อผู้คนและสังคมต้องปรับตัวและดำเนินชีวิตแบบ New Normal หรือ ชีวิตวิถีใหม่ รวมทั้งเทคโนโลยีดิจิทัลที่ได้เข้ามา มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ในการจัดการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา สิ่งต่างๆ เหล่านี้ล้วนส่งผลกระทบต่อการศึกษาด้วยเช่นเดียวกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง แนวทางในการจัดการศึกษาสำหรับเพื่อรองรับสถานการณ์ โควิด - 19 ที่เน้นการจัดการศึกษาแบบออนไลน์เพิ่มมากขึ้น

ด้วยความสำคัญดังกล่าวข้างต้น จึงเป็นที่มาของการจัดประชุมทางวิชาการสภาการศึกษาเสวนา (OEC Forum) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๕ เรื่อง บทบาทของภาคเอกชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้วยการศึกษาในยุคดิจิทัล เพื่อเป็นเวทีทางวิชาการในการสร้างความรู้ความเข้าใจ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับการบทบาทภาคเอกชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้วยการศึกษาในยุคดิจิทัล

## ๒) วัตถุประสงค์

๑) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักเกี่ยวกับความท้าทายและความสำคัญของการมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในยุคดิจิทัล

๒) เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และตัวอย่างความสำเร็จในความร่วมมือของภาคเอกชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้วยการศึกษาในยุคดิจิทัล

๓) เพื่อระดมความคิดเห็นในการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายในบทบาทของภาคเอกชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้วยการศึกษาในยุคดิจิทัล

## ๓) ขั้นตอนการดำเนินการ

๑) ศึกษา และรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของภาคเอกชนกับการศึกษา

๒) จัดประชุมทางวิชาการสภาการศึกษาเสวนา (OEC Forum) เรื่อง บทบาทของภาคเอกชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้วยการศึกษาในยุคดิจิทัล ในรูปแบบการประชุมออนไลน์

๓) จัดทำวีดิทัศน์เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการประชุม

๔) สรุปผลการประชุม และประมวลข้อเสนอเชิงนโยบายที่ได้จากการประชุม

## ๔) กลุ่มเป้าหมาย

ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารภาคเอกชน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักวิชาการ และข้าราชการ/บุคลากรสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

## ๕) งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการประชุม เป็นเงิน ๑๙,๒๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันสองร้อยบาทถ้วน) โดยขอเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายอื่น โครงการศึกษาวิเคราะห์สภาวะและผลการจัดการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

## ๖) สถานที่และระยะเวลาในการดำเนินการ

วันอังคารที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๓๐ น. โดยจัดการประชุมในรูปแบบออนไลน์

## ๗) ประโยชน์ที่ได้รับ

๑) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมประชุม มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความท้าทายและความสำคัญของการมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในยุคดิจิทัล

๒) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมประชุม ได้รับรู้ปัญหา อุปสรรค และตัวอย่างความสำเร็จของการมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในยุคดิจิทัล

๓) ได้ข้อเสนอเชิงนโยบายสำหรับบทบาทของภาคเอกชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้วยการศึกษาในยุคดิจิทัล

## ๘) ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มวิเคราะห์สภาวะการณ์ทางการศึกษา สำนักประเมินผลการจัดการศึกษา

กำหนดการประชุมทางวิชาการสภาการศึกษาเสวนา (OEC Forum)  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๕ แบบออนไลน์  
เรื่อง บทบาทของภาคเอกชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้วยการศึกษาในยุคดิจิทัล  
วันอังคารที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๓๐ น.

---

- ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. ลงทะเบียน
- ๐๙.๐๐ - ๐๙.๑๐ น. กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ของการประชุม  
โดย นางศิริพร ศรีพันธุ์  
ผู้อำนวยการสำนักประเมินผลการจัดการศึกษา
- ๐๙.๑๐ - ๐๙.๓๐ น. เปิดการประชุม  
โดย ดร.อำนาจ วิทยานูวัตติ  
เลขาธิการสภาการศึกษา
- ๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. เสวนา เรื่อง บทบาทของภาคเอกชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล  
โดย นายพิภพ พิทักษ์ศิลป์  
ที่ปรึกษาประธานกรรมการ บริษัท บ้านปู จำกัด (มหาชน)  
ดร.ชาติชาย นรเศรษฐาภรณ์  
รองกรรมการผู้จัดการใหญ่อาวุโส กลุ่มเซ็นทรัล  
ดร.วรุฒิ ไชยสร  
ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาและวิชาการ บริษัท ทู คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)  
ดำเนินรายการ โดย ดร.วิริยะ ฤาชัยพาณิชย์
- ๑๒.๐๐ - ๑๒.๓๐ น. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น

หมายเหตุ กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม  
รูปแบบการประชุมเป็นการประชุมออนไลน์ ๑๐๐%

ช่องทางการเข้าร่วมประชุมทางสื่อออนไลน์

- Facebook : [www.facebook.com/OECSocial](https://www.facebook.com/OECSocial) หรือค้นหาคำว่า “OEC social”
- YouTube: ค้นหาคำว่า “OEC News”
- Webex meeting No. 170 242 3876 password: 240864