

**แนวทางการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - ๑๙)**

.....

การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ดำเนินการมาตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๐๖ ตามพระราชปราชญ์ของพระบาทสมเด็จพระชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่ทรงให้ความสำคัญกับการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา โดยทรงมีพระราชประสงค์ที่จะพระราชทานรางวัล ให้แก่นักเรียนที่มีความประพฤติดีและมีความมานะพยายามศึกษาเล่าเรียนจนได้ผลดี รวมทั้งสถานศึกษาที่จัดการศึกษาดีจนนักเรียนได้รับผลการเรียนดีเป็นส่วนรวม การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานนี้ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ใช้แบบประเมินและคู่มือการประเมินตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการในแต่ละปีการศึกษา

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) เพื่อให้คณะกรรมการประเมินและคัดเลือกในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด และระดับกลุ่มจังหวัด นำแนวทางการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ไปใช้ประเมินนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีมาตรฐานด้านการประเมิน

๑. กำหนดการคัดเลือกประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ตามประกาศ สพฐ. เรื่อง การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๔) ดังนี้

๑.๑ ระดับสถานศึกษา สถานศึกษายื่นความจำนงขอเข้ารับการประเมินที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สถานศึกษานั้น ๆ ตั้งอยู่ ภายในวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๔ (ทั้งประเภทนักเรียนและสถานศึกษา)

๑.๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการประเมิน และส่งผลการประเมินพร้อมเอกสารประกอบการประเมินไปยัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับจังหวัด ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑.๓ ระดับจังหวัด ดำเนินการประเมิน และส่งผลการประเมินพร้อมเอกสารประกอบการประเมินไปยัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัด ภายในวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

๑.๔ ระดับกลุ่มจังหวัด ดำเนินการประเมิน และส่งผลการประเมินพร้อมเอกสารประกอบการประเมินไปยัง สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๕

๒. แนวทางการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - ๑๙) มีรูปแบบดังนี้

รูปแบบที่ ๑ กรณีสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนแบบปกติ วิธีการประเมินนักเรียนและสถานศึกษาให้ดำเนินการตามคู่มือการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ ในระหว่างการประเมิน ให้ปฏิบัติภายใต้มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ตามคู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) อย่างเคร่งครัด

รูปแบบที่ ๒ กรณีสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน เป็นการจัดการเรียนรู้ที่ใช้รูปแบบการเรียนรู้หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นการเรียนรู้ในรูปแบบ On-Site On-line On-Demand, On-Air และ On -Hand การประเมินนักเรียนและสถานศึกษา คณะกรรมการประเมินสามารถประเมินเชิงประจักษ์ โดยมีวิธีดำเนินการประเมินดังนี้

๑) ประสานเพื่อนัดหมายวันเวลาเข้าประเมิน พร้อมทั้งกำหนดรูปแบบการประเมิน ในการประเมินคณะกรรมการประเมินนัดหมายวันเวลาเพื่อประเมินเชิงประจักษ์กับนักเรียน และสถานศึกษา โดยเชิญเฉพาะผู้ที่เกี่ยวข้องที่จะให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจให้ข้อมูลเท่านั้น เช่น ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา โดยจะต้องคำนึงถึงรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษานั้น ๆ

๒) เอกสารหลักฐานเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการประเมิน คณะกรรมการประเมินตรวจสอบเอกสารหลักฐาน โดยพิจารณาจากใบสมัครและเอกสารประกอบที่แนบมา เพื่อประกอบการประเมิน

๓) อาจมีการนัดหมายกลุ่มเป้าหมายสำคัญ (key man) ที่ไม่ได้อยู่ในวันที่ทำการประเมิน มาให้ข้อมูลเพิ่มเติมได้ และให้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นกลุ่มเล็ก ๆ หรืออาจสลับผู้ให้ข้อมูลในแต่ละช่วงเวลาตามความเหมาะสม

๔) ห้าม หรือหลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมการแสดงของนักเรียนที่มีการรวมตัวของนักเรียนจำนวนมาก

๕) ใช้วิธีการเก็บข้อมูลจากกลุ่มผู้ให้ข้อมูลด้วยการแบ่งเป็นกลุ่มย่อย หรือการเก็บข้อมูลเฉพาะผู้ที่เกี่ยวข้องที่จะให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจ

๖) ใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลผ่านช่องทางการสื่อสารและเทคโนโลยีต่าง ๆ ประกอบการประเมิน

๗) การประเมินเชิงประจักษ์จะต้องคำนึงถึงความปลอดภัยและปฏิบัติภายใต้มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ตามคู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษา ในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) อย่างเคร่งครัด

๘) ฯลฯ

หมายเหตุ : การประเมินทั้งนักเรียนและสถานศึกษา ให้คำนึงถึงความปลอดภัยและปฏิบัติภายใต้มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ตามคู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษา ในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) อย่างเคร่งครัด ดังนี้

๑. มีมาตรการคัดกรอง ครู นักเรียน บุคลากร คณะกรรมการประเมินและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคน เช่น การวัดไข้ สวมใส่หน้ากากอนามัยก่อนเข้าสถานศึกษา หากพบผู้มีความเสี่ยงต้องแจ้งหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ทันที

๒. ครู นักเรียน บุคลากร คณะกรรมการประเมินและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนจะต้องสวมใส่หน้ากากอนามัยตลอดเวลาเมื่ออยู่ในสถานศึกษา

๓. จัดให้มีจุดล้างมือด้วยสบู่ หรือแอลกอฮอล์เจล อย่างเพียงพอ

๔. จัดให้มีการเว้นระยะห่าง โดยให้เป็นไปตามมาตรการและแนวทางในการดูแลด้านอนามัยและสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา

๕. เน้นการทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสต่าง ๆ ที่ใช้ร่วมกัน

๖. ลดความแออัด ไม่จัดกิจกรรมที่เกิดการรวมกลุ่มของนักเรียน

.....

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน