



เกณฑ์การประกวดแข่งขันกิจกรรมแนวปฏิบัติที่ดีรายด้าน  
ในการประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ  
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
ประจำปี ๒๕๖๔



กรอบการเขียนนำเสนอผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี”  
การดำเนินงานการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร  
ตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
ประจำปี ๒๕๖๔

\*\*\*\*\*

ชื่อผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” .....

๑. ประเภทผลงาน แนวปฏิบัติที่ดีเป็นรายด้าน

- ด้านที่ ๑ ด้านโภชนาการสุขภาพอนามัย  
 ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา  
 ด้านที่ ๓ ด้านการส่งเสริมอาชีพ  
 ด้านที่ ๔ ด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น  
 ด้านที่ ๕ ด้านคุณธรรมจริยธรรม  
 ด้านที่ ๖ ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

โรงเรียน / สถานศึกษา / ศูนย์การเรียนรู้ .....

หมู่บ้าน ..... ตำบล.....

อำเภอ..... จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์.....

สังกัด.....

โทรศัพท์..... โทรสาร.....

เว็บไซต์.....

ชื่อ - ชื่อสกุล ผู้เสนอผลงาน.....

โทรศัพท์มือถือ ..... E-mail .....

๒. ความสอดคล้องของผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” ที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## ประเด็นการนำเสนอ ประกอบด้วย

- บทคัดย่อ
- ความสำคัญของ “แนวปฏิบัติที่ดี”
- วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการ
- กระบวนการดำเนินงาน
- ผลการดำเนินงานและประโยชน์ที่ได้รับ
- การเผยแพร่
- ปัจจัยความสำเร็จ
- ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ
- แนวทางการพัฒนาต่อเนื่อง
- เอกสารอ้างอิง

**๑. ความสำคัญของ “แนวปฏิบัติที่ดี” ที่ท่านนำเสนอ (๒๐ คะแนน)**

- ระบุสภาพปัญหา ความต้องการหรือเหตุผล ความจำเป็นที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชนของท่านที่ต้องการจะพัฒนาเป็น “แนวปฏิบัติที่ดี” ในด้านที่ระบุไว้ได้ชัดเจน มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา มีแนวทางแก้ปัญหาหรือการพัฒนาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน และความสอดคล้องของ “แนวปฏิบัติที่ดี” ที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม

**๒. วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินการ (๑๕ คะแนน)**

- ระบุวัตถุประสงค์ชัดเจน และกำหนดเป้าหมายของการดำเนิน “แนวปฏิบัติที่ดี” อย่างเป็นรูปธรรม ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน

**๓. กระบวนการดำเนินงาน (๒๐ คะแนน)**

- ระบุกระบวนการ หรือ ขั้นตอนในการดำเนินงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” ในแต่ละด้าน ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย มีการนำเสนอเป็นรูปแบบ (Model) อย่างชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างแท้จริง

**๔. ผลการดำเนินงานและประโยชน์ที่ได้รับ (๒๕ คะแนน)**

- ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนก่อให้เกิดประโยชน์ร่วมกันทั้งผู้เรียน สถานศึกษาและชุมชน

**๕. การเผยแพร่ (๑๐ คะแนน)**

- ระบุวิธีการที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” และได้รับการยอมรับ

**๖. ปัจจัยความสำเร็จ (๑๐ คะแนน)**

- ระบุบุคคลที่รับผิดชอบ การบริหารจัดการ และมีทรัพยากร สนับสนุนให้งานประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

**\*\*\* ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนาต่อเนื่อง และเอกสารอ้างอิง \*\*\*\***

ไม่มีคะแนน แต่ใช้ประกอบการพิจารณาคัดเลือก

เกณฑ์การคัดเลือกผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี”

การประชุมวิชาการการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี ๒๕๖๔

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	รายละเอียด	เกณฑ์การให้คะแนน	ร่องรอย / หลักฐานอ้างอิง
๑.	<p>ความสำคัญของ “แนวปฏิบัติที่ดี” (๒๐ คะแนน)</p>	<p>๑. ระบุสภาพปัญหาความต้องการ หรือเหตุผล ความจำเป็นที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ที่ต้องการพัฒนาเป็น “แนวปฏิบัติที่ดี” ในด้านที่ระบุไว้ได้ชัดเจน</p> <p>๒. มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาหรือความต้องการพัฒนาและมีหลักฐานอ้างอิง</p> <p>๓. มีแนวทางแก้ปัญหาหรือการพัฒนาโดยใช้หลักการในการออกแบบผลงานที่สัมพันธ์กับปัญหาหรือสิ่งที่พัฒนา</p> <p>๔. สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๕. ความสอดคล้องของ “แนวปฏิบัติที่ดี” ที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดครบถ้วน ถูกต้องและชัดเจน ได้ ๒๐ คะแนน</p> <p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็น ได้ ๑๕ คะแนน</p> <p>- เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็น ได้ ๑๐ คะแนน</p> <p>- เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและไม่ชัดเจนทุกประเด็น ได้ ๕ คะแนน</p>	
๒.	<p>วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการ “แนวปฏิบัติที่ดี” (๑๕ คะแนน)</p>	<p>๑. กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” ได้อย่างชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ</p> <p>๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายสอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของผู้เรียน</p> <p>๓. วัตถุประสงค์และเป้าหมายสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา</p> <p>๔. วัตถุประสงค์และเป้าหมายสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน</p>	<p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดครบถ้วน ถูกต้องและชัดเจน ได้ ๑๕ คะแนน</p> <p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนทุกประเด็น ได้ ๑๐ คะแนน</p> <p>- เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและไม่ชัดเจนทุกประเด็น ได้ ๕ คะแนน</p>	

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	รายละเอียด	เกณฑ์การให้คะแนน	ร่องรอย / หลักฐานอ้างอิง
๓.	กระบวนการดำเนินงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” (๒๐ คะแนน)	<p>๑. มีกระบวนการ วิธีการ หรือ ขั้นตอนในการดำเนินงาน ขั้นตอนการนำไปใช้และการพัฒนา “แนวปฏิบัติที่ดี” ในด้านนั้น ๆ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย</p> <p>๒. มีการนำเสนอเป็นรูปแบบ (Model) อย่างชัดเจนเป็นแบบอย่างได้</p> <p>๓. มีการดำเนินการตามขั้นตอนที่ออกแบบไว้และมีการปรับปรุงหรือพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔. สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีวิธีการหรือองค์ความรู้ใหม่ ๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p>	<p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดครบถ้วน ถูกต้องและชัดเจน ได้ ๒๐ คะแนน</p> <p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็น ได้ ๑๕ คะแนน</p> <p>- เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็น ได้ ๑๐ คะแนน</p> <p>- เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและไม่ชัดเจนทุกประเด็น ได้ ๕ คะแนน</p>	
๔.	ผลการดำเนินการและประโยชน์ที่ได้รับ “แนวปฏิบัติที่ดี” (๒๕ คะแนน)	<p>๑. ผลสำเร็จของการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย โดยมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ</p> <p>๒. ผลสำเร็จของการดำเนินงานมีคุณค่าและเป็นประโยชน์ที่ส่งผลกระทบต่อ การแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน เป็นการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ได้ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายได้อย่างครบถ้วน</p> <p>๔. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน ก่อให้เกิดประโยชน์ร่วมกันทั้ง โรงเรียน ชุมชน หรือสถานศึกษา อื่น ๆ ในเชิงประจักษ์</p>	<p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดครบถ้วน ถูกต้องและชัดเจน ได้ ๒๕ คะแนน</p> <p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็น ได้ ๒๐ คะแนน</p> <p>- เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็น ได้ ๑๕ คะแนน</p> <p>- เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและไม่ชัดเจนทุกประเด็น ได้ ๕ คะแนน</p>	

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	รายละเอียด	เกณฑ์การให้คะแนน	ร่องรอย / หลักฐานอ้างอิง
๕.	การเผยแพร่ “แนวปฏิบัติที่ดี”  ( ๑๐ คะแนน )	<p>๑. มีการเผยแพร่ หรือได้รับการยอมรับในระดับโรงเรียน</p> <p>๒. มีการเผยแพร่ หรือได้รับการยอมรับในระดับชุมชน</p> <p>๓. มีการเผยแพร่ หรือได้รับการยอมรับจากชุมชนอื่นและหน่วยงานอื่น</p>	<p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดครบถ้วน ถูกต้องและชัดเจน ได้ ๑๐ คะแนน</p> <p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็น ได้ ๗ คะแนน</p> <p>- เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็น ได้ ๕ คะแนน</p> <p>- เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและไม่ชัดเจนทุกประเด็น ได้ ๓ คะแนน</p>	
๖.	ปัจจัยความสำเร็จ  (๑๐ คะแนน)	<p>๑. มีบุคลากรที่รับผิดชอบและการบริหารจัดการที่ช่วยให้งานประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ โดยมีการพัฒนาผลงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. มีทรัพยากร สนับสนุนให้งานประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดครบถ้วน ถูกต้องและชัดเจน ได้ ๑๐ คะแนน</p> <p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็น ได้ ๗ คะแนน</p> <p>- เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็น ได้ ๕ คะแนน</p> <p>- เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและไม่ชัดเจนทุกประเด็น ได้ ๓ คะแนน</p>	

## เกณฑ์คุณภาพผลงาน

การพิจารณาคะแนนรวมทุกรายการ มีเกณฑ์คุณภาพผลงาน ดังนี้

- ผลงานระดับคุณภาพดีเยี่ยม ได้คะแนน ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป
- ผลงานระดับคุณภาพดี ได้คะแนน ตั้งแต่ ๗๐ – ๗๙ คะแนน
- ผลงานระดับผ่านเกณฑ์ ได้คะแนน ตั้งแต่ ๖๐ – ๖๙ คะแนน

## แนวปฏิบัติการส่งผลงาน

๑. ผู้สนใจที่ส่งผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” ให้พิมพ์ด้วยตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๖ points เย็บเข้าเล่มเอกสารให้เรียบร้อย ผู้ที่สนใจสามารถส่งผลงานได้มากกว่า ๑ ด้าน โดยเขียนรายละเอียด ตามประเด็น การพิจารณา มีความยาวทั้งหมดไม่เกิน ๗ หน้ากระดาษเอ ๔ พร้อมภาพประกอบ

๒. ผู้ที่ส่งผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” ให้จัดทำเอกสารเป็นเล่ม จำนวน ๕ เล่ม และไฟล์ Word โดยสำเนาลงแผ่น CD ใส่ซองพร้อมเย็บติดเล่มเอกสาร ให้ต้นสังกัดคัดเลือกตามลำดับ

๓. ให้หน่วยงานร่วมสนองพระราชดำริแต่ละหน่วย จัดส่งผลการคัดเลือก “แนวปฏิบัติที่ดี” ในรูปเล่มเอกสาร จำนวน ๒ เล่ม พร้อมไฟล์ Word ภายในวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๔ โดยให้จัดส่งเอกสารดังกล่าวไปที่ กลุ่มส่งเสริมกิจการ การศึกษาและเครือข่าย สำนักงาน กศน. เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐ โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๙๐๙๙

๔. โรงเรียน/สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก “แนวปฏิบัติที่ดี” จะต้องเตรียมครู ๑ คน เพื่อเข้าร่วมการ เสนอผลงานแนวปฏิบัติที่ดี ในการประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

-----





กรอบการเขียนนำเสนอผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี”  
การดำเนินงานการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร  
ตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
ประจำปี ๒๕๖๔  
\*\*\*\*\*

ชื่อผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” .....

๑. ประเภทผลงาน แนวปฏิบัติที่ดีเป็นรายด้าน

- ด้านที่ ๑ ด้านโภชนาการสุขภาพอนามัย
- ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา
- ด้านที่ ๓ ด้านการส่งเสริมอาชีพ
- ด้านที่ ๔ ด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น
- ด้านที่ ๕ ด้านคุณธรรมจริยธรรม
- ด้านที่ ๖ ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

โรงเรียน / สถานศึกษา / ศูนย์การเรียนรู้ .....

หมู่บ้าน ..... ตำบล.....

อำเภอ..... จังหวัด .....รหัสไปรษณีย์.....

สังกัด.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

เว็บไซต์.....

ชื่อ - ชื่อสกุล ผู้เสนอผลงาน.....

โทรศัพท์มือถือ ..... E-mail .....

๒. ความสอดคล้องของผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” ที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## ประเด็นการนำเสนอ ประกอบด้วย

- บทคัดย่อ
- ความสำคัญของ “แนวปฏิบัติที่ดี”
- วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการ
- กระบวนการดำเนินงาน
- ผลการดำเนินงานและประโยชน์ที่ได้รับ
- การเผยแพร่
- ปัจจัยความสำเร็จ
- ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ
- แนวทางการพัฒนาต่อเนื่อง
- เอกสารอ้างอิง

**๑. ความสำคัญของ “แนวปฏิบัติที่ดี” ที่ท่านนำเสนอ (๒๐ คะแนน)**

- ระบุสภาพปัญหา ความต้องการหรือเหตุผล ความจำเป็นที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชนของท่านที่จะพัฒนา “แนวปฏิบัติที่ดี” ในด้านที่ระบุไว้ได้ชัดเจน มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา มีแนวทางแก้ปัญหาหรือการพัฒนาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน และความสอดคล้องของ “แนวปฏิบัติที่ดี” ที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม

**๒. วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินการ (๑๕ คะแนน)**

- ระบุวัตถุประสงค์ชัดเจน และกำหนดเป้าหมายของการดำเนิน “แนวปฏิบัติที่ดี” อย่างเป็นรูปธรรม ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน

**๓. กระบวนการดำเนินงาน (๒๐ คะแนน)**

- ระบุกระบวนการ หรือ ขั้นตอนในการดำเนินงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” ในแต่ละด้าน ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย มีการนำเสนอเป็นรูปแบบ (Model) อย่างชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างแท้จริง

**๔. ผลการดำเนินงานและประโยชน์ที่ได้รับ (๒๕ คะแนน)**

- ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนก่อให้เกิดประโยชน์ร่วมกันทั้งผู้เรียน สถานศึกษาและชุมชน

**๕. การเผยแพร่ (๑๐ คะแนน)**

- ระบุวิธีการที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” และได้รับการยอมรับ

**๖. ปัจจัยความสำเร็จ (๑๐ คะแนน)**

- ระบุบุคคลที่รับผิดชอบ การบริหารจัดการ และมีทรัพยากร สนับสนุนให้งานประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

**\*\*\* ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนาต่อเนื่อง และเอกสารอ้างอิง \*\*\*\***

ไม่มีคะแนน แต่ใช้ประกอบการพิจารณาคัดเลือก

เกณฑ์การคัดเลือกผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี”

การประชุมวิชาการการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี ๒๕๖๔

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	รายละเอียด	เกณฑ์การให้คะแนน	ร่องรอย / หลักฐานอ้างอิง
๑.	<p>ความสำคัญของ “แนวปฏิบัติที่ดี” (๒๐ คะแนน)</p>	<p>๑. ระบุสภาพปัญหาความต้องการ หรือเหตุผล ความจำเป็นที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ที่ต้องการพัฒนาเป็น “แนวปฏิบัติที่ดี” ในด้านที่ระบุไว้ได้ชัดเจน</p> <p>๒. มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาหรือความต้องการพัฒนาและมีหลักฐานอ้างอิง</p> <p>๓. มีแนวทางแก้ปัญหาหรือการพัฒนาโดยใช้หลักการในการออกแบบผลงานที่สัมพันธ์กับปัญหาหรือสิ่งที่พัฒนา</p> <p>๔. สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๕. ความสอดคล้องของ “แนวปฏิบัติที่ดี” ที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดครบถ้วน ถูกต้องและชัดเจน ได้ ๒๐ คะแนน</p> <p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็น ได้ ๑๕ คะแนน</p> <p>- เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็น ได้ ๑๐ คะแนน</p> <p>- เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและไม่ชัดเจนทุกประเด็น ได้ ๕ คะแนน</p>	<p>๑. แบบสำรวจปัญหา ๕ ด้าน</p> <p>๒. รายงาน/บันทึกการประชุมการวิเคราะห์ปัญหาภายในโรงเรียน</p> <p>๓. รูปแบบ / Model / กระบวนการขั้นตอนการแก้ปัญหา</p>
๒.	<p>วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการ “แนวปฏิบัติที่ดี” (๑๕ คะแนน)</p>	<p>๑. กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” ได้อย่างชัดเจนเป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ</p> <p>๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายสอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของผู้เรียน</p> <p>๓. วัตถุประสงค์และเป้าหมายสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา</p> <p>๔. วัตถุประสงค์และเป้าหมายสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน</p>	<p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดครบถ้วน ถูกต้องและชัดเจน ได้ ๑๕ คะแนน</p> <p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนทุกประเด็น ได้ ๑๐ คะแนน</p> <p>- เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและไม่ชัดเจนทุกประเด็น ได้ ๕ คะแนน</p>	<p>เอกสารรายงานแนวปฏิบัติที่ดีฯ กพด. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒</p>

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	รายละเอียด	เกณฑ์การให้คะแนน	ร่องรอย / หลักฐานอ้างอิง
๓.	กระบวนการดำเนินงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” (๒๐ คะแนน)	<p>๑. มีกระบวนการ วิธีการ หรือ ขั้นตอนในการดำเนินงาน ขั้นตอนการนำไปใช้และการพัฒนา “แนวปฏิบัติที่ดี” ในด้านนั้น ๆ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย</p> <p>๒. มีการนำเสนอเป็นรูปแบบ (Model) อย่างชัดเจนเป็นแบบอย่างได้</p> <p>๓. มีการดำเนินการตามขั้นตอนที่ออกแบบไว้และมีการปรับปรุงหรือพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔. สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีวิธีการหรือองค์ความรู้ใหม่ ๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p>	<p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดครบถ้วน ถูกต้องและชัดเจนได้ ๒๐ คะแนน</p> <p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็นได้ ๑๕ คะแนน</p> <p>- เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็นได้ ๑๐ คะแนน</p> <p>- เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและไม่ชัดเจนทุกประเด็นได้ ๕ คะแนน</p>	โครงการที่ส่งเสริมคุณภาพการศึกษา (ภาษาไทย)
๔.	ผลการดำเนินการและประโยชน์ที่ได้รับ “แนวปฏิบัติที่ดี” (๒๕ คะแนน)	<p>๑. ผลสำเร็จของการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย โดยมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ</p> <p>๒. ผลสำเร็จของการดำเนินงานมีคุณค่าและเป็นประโยชน์ที่ส่งผลต่อการแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงานเป็นการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายได้อย่างครบถ้วน</p> <p>๔. ผลสำเร็จของการดำเนินงานก่อให้เกิดประโยชน์ร่วมกันทั้งโรงเรียน ชุมชน หรือสถานศึกษาอื่น ๆ ในเชิงประจักษ์</p>	<p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดครบถ้วน ถูกต้องและชัดเจนได้ ๒๕ คะแนน</p> <p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็นได้ ๒๐ คะแนน</p> <p>- เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็นได้ ๑๕ คะแนน</p> <p>- เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและไม่ชัดเจนทุกประเด็นได้ ๕ คะแนน</p>	<p>๑. รายงานผลการดำเนินการโครงการฯ</p> <p>๑.๑ คุณภาพ</p> <p>๑.๒ ปริมาณ</p> <p>๒. การประเมินความพึงพอใจจากผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๓. รางวัลที่ได้รับด้านภาษาไทย</p>

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	รายละเอียด	เกณฑ์การให้คะแนน	ร่องรอย / หลักฐานอ้างอิง
๕.	<p>การเผยแพร่ “แนวปฏิบัติที่ดี”</p> <p>(๑๐ คะแนน)</p>	<p>๑. มีการเผยแพร่ หรือได้รับการยอมรับในระดับโรงเรียน</p> <p>๒. มีการเผยแพร่ หรือได้รับการยอมรับในระดับชุมชน</p> <p>๓. มีการเผยแพร่ หรือได้รับการยอมรับจากชุมชนอื่นและหน่วยงานอื่น</p>	<p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดครบถ้วน ถูกต้องและชัดเจน ได้ ๑๐ คะแนน</p> <p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็น ได้ ๗ คะแนน</p> <p>- เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็น ได้ ๕ คะแนน</p> <p>- เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและไม่ชัดเจนทุกประเด็น ได้ ๓ คะแนน</p>	<p>๑. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้สถานศึกษาอื่น</p> <p>๒. หลักฐานการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อออนไลน์</p>
๖.	<p>ปัจจัยความสำเร็จ</p> <p>(๑๐ คะแนน)</p>	<p>๑. มีบุคลากรที่รับผิดชอบและการบริหารจัดการที่ช่วยให้งานประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ โดยมีการพัฒนาผลงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. มีทรัพยากร สนับสนุนให้งานประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดครบถ้วน ถูกต้องและชัดเจน ได้ ๑๐ คะแนน</p> <p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็น ได้ ๗ คะแนน</p> <p>- เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็น ได้ ๕ คะแนน</p> <p>- เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและไม่ชัดเจนทุกประเด็น ได้ ๓ คะแนน</p>	<p>๑. ภาพถ่าย</p> <p>๒. บันทึกข้อตกลง</p> <p>๓. หลักฐานการได้รับการสนับสนุน ทรัพยากร เช่น บประมาณ สิ่งของ แรงงาน ฯลฯ</p>

## เกณฑ์คุณภาพผลงาน

การพิจารณาคะแนนรวมทุกรายการ มีเกณฑ์คุณภาพผลงาน ดังนี้

- ผลงานระดับคุณภาพดีเยี่ยม ได้คะแนน ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป
- ผลงานระดับคุณภาพดี ได้คะแนน ตั้งแต่ ๗๐ – ๗๙ คะแนน
- ผลงานระดับผ่านเกณฑ์ ได้คะแนน ตั้งแต่ ๖๐ – ๖๙ คะแนน

## แนวปฏิบัติการส่งผลงาน

๑. ผู้สนใจที่ส่งผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” ให้พิมพ์ด้วยตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๖ points เย็บเข้าเล่มเอกสารให้เรียบร้อย ผู้ที่สนใจสามารถส่งผลงานได้มากกว่า ๑ ด้าน โดยเขียนรายละเอียด ตามประเด็น การพิจารณา มีความยาวทั้งหมดไม่เกิน ๗ หน้ากระดาษเอ ๔ พร้อมภาพประกอบ

๒. ผู้ที่ส่งผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” ให้จัดทำเอกสารเป็นเล่ม จำนวน ๕ เล่ม และไฟล์ Word โดยสำเนาลงแผ่น CD ใส่ซองพร้อมเย็บติดเล่มเอกสาร ให้ต้นสังกัดคัดเลือกตามลำดับ

๓. ให้หน่วยงานร่วมสนองพระราชดำริแต่ละหน่วย จัดส่งผลการคัดเลือก “แนวปฏิบัติที่ดี” ในรูปเล่มเอกสาร จำนวน ๒ เล่ม พร้อมไฟล์ Word ภายในวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๔ โดยให้จัดส่งเอกสารดังกล่าวไปที่ กลุ่มส่งเสริมกิจการ การศึกษาและเครือข่าย สำนักงาน กศน. เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐ โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๙๐๙๙

๔. โรงเรียน/สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก “แนวปฏิบัติที่ดี” จะต้องเตรียมครู ๑ คน เพื่อเข้าร่วมการ เสนอผลงานแนวปฏิบัติที่ดี ในการประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

-----



กรอบการเขียนนำเสนอผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี”  
การดำเนินงานการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร  
ตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
ประจำปี ๒๕๖๔

\*\*\*\*\*

ชื่อผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” .....

๑. ประเภทผลงาน แนวปฏิบัติที่ดีเป็นรายด้าน

- ด้านที่ ๑ ด้านโภชนาการสุขภาพอนามัย
- ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา
- ด้านที่ ๓ ด้านการส่งเสริมอาชีพ
- ด้านที่ ๔ ด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น
- ด้านที่ ๕ ด้านคุณธรรมจริยธรรม
- ด้านที่ ๖ ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

โรงเรียน / สถานศึกษา / ศูนย์การเรียนรู้ .....

หมู่บ้าน ..... ตำบล.....

อำเภอ..... จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์.....

สังกัด.....

โทรศัพท์..... โทรสาร.....

เว็บไซต์.....

ชื่อ - ชื่อสกุล ผู้เสนอผลงาน.....

โทรศัพท์มือถือ ..... E-mail .....

๒. ความสอดคล้องของผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” ที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## ประเด็นการนำเสนอ ประกอบด้วย

- บทคัดย่อ
- ความสำคัญของ “แนวปฏิบัติที่ดี”
- วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการ
- กระบวนการดำเนินงาน
- ผลการดำเนินงานและประโยชน์ที่ได้รับ
- การเผยแพร่
- ปัจจัยความสำเร็จ
- ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ
- แนวทางการพัฒนาต่อเนื่อง
- เอกสารอ้างอิง

**๑. ความสำคัญของ “แนวปฏิบัติที่ดี” ที่ท่านนำเสนอ (๒๐ คะแนน)**

- ระบุสภาพปัญหา ความต้องการหรือเหตุผล ความจำเป็นที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชนของท่านที่จะพัฒนา “แนวปฏิบัติที่ดี” ในด้านที่ระบุไว้ได้ชัดเจน มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา มีแนวทางแก้ปัญหาหรือการพัฒนาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน และความสอดคล้องของ “แนวปฏิบัติที่ดี” ที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม

**๒. วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินการ (๑๕ คะแนน)**

- ระบุวัตถุประสงค์ชัดเจน และกำหนดเป้าหมายของการดำเนิน “แนวปฏิบัติที่ดี” อย่างเป็นรูปธรรม ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน

**๓. กระบวนการดำเนินงาน (๒๐ คะแนน)**

- ระบุกระบวนการ หรือ ขั้นตอนในการดำเนินงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” ในแต่ละด้าน ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย มีการนำเสนอเป็นรูปแบบ (Model) อย่างชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างแท้จริง

**๔. ผลการดำเนินงานและประโยชน์ที่ได้รับ (๒๕ คะแนน)**

- ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนก่อให้เกิดประโยชน์ร่วมกันทั้งผู้เรียน สถานศึกษาและชุมชน

**๕. การเผยแพร่ (๑๐ คะแนน)**

- ระบุวิธีการที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” และได้รับการยอมรับ

**๖. ปัจจัยความสำเร็จ (๑๐ คะแนน)**

- ระบุบุคคลที่รับผิดชอบ การบริหารจัดการ และมีทรัพยากร สนับสนุนให้งานประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

**\*\*\* ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนาต่อเนื่อง และเอกสารอ้างอิง \*\*\*\***

**ไม่มีคะแนน แต่ใช้ประกอบการพิจารณาคัดเลือก**

เกณฑ์การคัดเลือกผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี”

การประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี ๒๕๖๔

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	รายละเอียด	เกณฑ์การให้คะแนน	ร่องรอย / หลักฐานอ้างอิง
๑.	<p>ความสำคัญของ “แนวปฏิบัติที่ดี”</p> <p>(๒๐ คะแนน)</p>	<p>๑. ระบุสภาพปัญหาความต้องการ หรือเหตุผล ความจำเป็นที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ที่ต้องการพัฒนาเป็น “แนวปฏิบัติที่ดี” ในด้านที่ระบุไว้ได้ชัดเจน</p> <p>๒. มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาหรือความต้องการพัฒนาและมีหลักฐานอ้างอิง</p> <p>๓. มีแนวทางแก้ปัญหาหรือการพัฒนาโดยใช้หลักการในการออกแบบผลงานที่สัมพันธ์กับปัญหาหรือสิ่งที่พัฒนา</p> <p>๔. สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๕. ความสอดคล้องของ “แนวปฏิบัติที่ดี” ที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดครบถ้วน ถูกต้องและชัดเจน ได้ ๒๐ คะแนน</p> <p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็น ได้ ๑๕ คะแนน</p> <p>- เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็น ได้ ๑๐ คะแนน</p> <p>- เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและไม่ชัดเจนทุกประเด็น ได้ ๕ คะแนน</p>	
๒.	<p>วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการ “แนวปฏิบัติที่ดี”</p> <p>(๑๕ คะแนน)</p>	<p>๑. กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” ได้อย่างชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ</p> <p>๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายสอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของผู้เรียน</p> <p>๓. วัตถุประสงค์และเป้าหมายสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา</p> <p>๔. วัตถุประสงค์และเป้าหมายสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน</p>	<p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดครบถ้วน ถูกต้องและชัดเจน ได้ ๑๕ คะแนน</p> <p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนทุกประเด็น ได้ ๑๐ คะแนน</p> <p>- เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและไม่ชัดเจนทุกประเด็น ได้ ๕ คะแนน</p>	

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	รายละเอียด	เกณฑ์การให้คะแนน	ร่องรอย / หลักฐานอ้างอิง
๓.	กระบวนการดำเนินงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” (๒๐ คะแนน)	<p>๑. มีกระบวนการ วิธีการ หรือ ขั้นตอนในการดำเนินงาน ขั้นตอนการนำไปใช้และการพัฒนา “แนวปฏิบัติที่ดี” ในด้านนั้น ๆ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย</p> <p>๒. มีการนำเสนอเป็นรูปแบบ (Model) อย่างชัดเจนเป็นแบบอย่างได้</p> <p>๓. มีการดำเนินการตามขั้นตอนที่ออกแบบไว้และมีการปรับปรุงหรือพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔. สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีวิธีการหรือองค์ความรู้ใหม่ ๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p>	<p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดครบถ้วน ถูกต้องและชัดเจน ได้ ๒๐ คะแนน</p> <p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็น ได้ ๑๕ คะแนน</p> <p>- เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็น ได้ ๑๐ คะแนน</p> <p>- เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและไม่ชัดเจนทุกประเด็น ได้ ๕ คะแนน</p>	
๔.	ผลการดำเนินการและประโยชน์ที่ได้รับ “แนวปฏิบัติที่ดี” (๒๕ คะแนน)	<p>๑. ผลสำเร็จของการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย โดยมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ</p> <p>๒. ผลสำเร็จของการดำเนินงานมีคุณค่าและเป็นประโยชน์ที่ส่งผลกระทบต่อ การแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน เป็นการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ได้ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายได้อย่างครบถ้วน</p> <p>๔. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน ก่อให้เกิดประโยชน์ร่วมกันทั้ง โรงเรียน ชุมชน หรือสถานศึกษา อื่น ๆ ในเชิงประจักษ์</p>	<p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดครบถ้วน ถูกต้องและชัดเจน ได้ ๒๕ คะแนน</p> <p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็น ได้ ๒๐ คะแนน</p> <p>- เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็น ได้ ๑๕ คะแนน</p> <p>- เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและไม่ชัดเจนทุกประเด็น ได้ ๕ คะแนน</p>	

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	รายละเอียด	เกณฑ์การให้คะแนน	ร่องรอย / หลักฐานอ้างอิง
๕.	การเผยแพร่ “แนวปฏิบัติที่ดี”  (๑๐ คะแนน)	<p>๑. มีการเผยแพร่ หรือได้รับการยอมรับในระดับโรงเรียน</p> <p>๒. มีการเผยแพร่ หรือได้รับการยอมรับในระดับชุมชน</p> <p>๓. มีการเผยแพร่ หรือได้รับการยอมรับจากชุมชนอื่นและหน่วยงานอื่น</p>	<p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดครบถ้วน ถูกต้องและชัดเจน ได้ ๑๐ คะแนน</p> <p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็น ได้ ๗ คะแนน</p> <p>- เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็น ได้ ๕ คะแนน</p> <p>- เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและไม่ชัดเจนทุกประเด็น ได้ ๓ คะแนน</p>	
๖.	ปัจจัยความสำเร็จ  (๑๐ คะแนน)	<p>๑. มีบุคลากรที่รับผิดชอบและการบริหารจัดการที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ โดยมีการพัฒนาผลงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. มีทรัพยากร สนับสนุนให้งานประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดครบถ้วน ถูกต้องและชัดเจน ได้ ๑๐ คะแนน</p> <p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็น ได้ ๗ คะแนน</p> <p>- เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็น ได้ ๕ คะแนน</p> <p>- เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและไม่ชัดเจนทุกประเด็น ได้ ๓ คะแนน</p>	

## เกณฑ์คุณภาพผลงาน

การพิจารณาคะแนนรวมทุกรายการ มีเกณฑ์คุณภาพผลงาน ดังนี้

- ผลงานระดับคุณภาพดีเยี่ยม ได้คะแนน ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป
- ผลงานระดับคุณภาพดี ได้คะแนน ตั้งแต่ ๗๐ – ๗๙ คะแนน
- ผลงานระดับผ่านเกณฑ์ ได้คะแนน ตั้งแต่ ๖๐ – ๖๙ คะแนน

## แนวปฏิบัติการส่งผลงาน

๑. ผู้สนใจที่ส่งผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” ให้พิมพ์ด้วยตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๖ points เย็บเข้าเล่มเอกสารให้เรียบร้อย ผู้ที่สนใจสามารถส่งผลงานได้มากกว่า ๑ ด้าน โดยเขียนรายละเอียด ตามประเด็น การพิจารณา มีความยาวทั้งหมดไม่เกิน ๗ หน้ากระดาษเอ ๔ พร้อมภาพประกอบ

๒. ผู้ที่ส่งผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” ให้จัดทำเอกสารเป็นเล่ม จำนวน ๕ เล่ม และไฟล์ Word โดยสำเนาลงแผ่น CD ใส่ซองพร้อมเย็บติดเล่มเอกสาร ให้ต้นสังกัดคัดเลือกตามลำดับ

๓. ให้หน่วยงานร่วมสนองพระราชดำริแต่ละหน่วย จัดส่งผลการคัดเลือก “แนวปฏิบัติที่ดี” ในรูปเล่มเอกสาร จำนวน ๒ เล่ม พร้อมไฟล์ Word ภายในวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๔ โดยให้จัดส่งเอกสารดังกล่าวไปที่ กลุ่มส่งเสริมกิจการ การศึกษาและเครือข่าย สำนักงาน กศน. เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐ โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๙๐๙๙

๔. โรงเรียน/สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก “แนวปฏิบัติที่ดี” จะต้องเตรียมครู ๑ คน เพื่อเข้าร่วมการ เสนอผลงานแนวปฏิบัติที่ดี ในการประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

-----



กรอบการเขียนนำเสนอผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี”  
การดำเนินงานการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร  
ตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
ประจำปี ๒๕๖๔

\*\*\*\*\*

ชื่อผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” .....

๑. ประเภทผลงาน แนวปฏิบัติที่ดีเป็นรายด้าน

- ด้านที่ ๑ ด้านโภชนาการสุขภาพอนามัย
- ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา
- ด้านที่ ๓ ด้านการส่งเสริมอาชีพ
- ด้านที่ ๔ ด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น
- ด้านที่ ๕ ด้านคุณธรรมจริยธรรม
- ด้านที่ ๖ ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

โรงเรียน / สถานศึกษา / ศูนย์การเรียนรู้ .....

หมู่บ้าน ..... ตำบล.....

อำเภอ..... จังหวัด .....รหัสไปรษณีย์.....

สังกัด.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

เว็บไซต์.....

ชื่อ - ชื่อสกุล ผู้เสนอผลงาน.....

โทรศัพท์มือถือ ..... E-mail .....

๒. ความสอดคล้องของผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” ที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## ประเด็นการนำเสนอ ประกอบด้วย

- บทคัดย่อ
- ความสำคัญของ “แนวปฏิบัติที่ดี”
- วัตถุประสงค์ และ เป้าหมายของการดำเนินการ
- กระบวนการดำเนินงาน
- ผลการดำเนินงานและประโยชน์ที่ได้รับ
- การเผยแพร่
- ปัจจัยความสำเร็จ
- ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ
- แนวทางการพัฒนาต่อเนื่อง
- เอกสารอ้างอิง



**๑. ความสำคัญของ “แนวปฏิบัติที่ดี” ที่ท่านนำเสนอ (๒๐ คะแนน)**

- ระบุสภาพปัญหา ความต้องการหรือเหตุผล ความจำเป็นที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชนของท่านที่จะพัฒนา “แนวปฏิบัติที่ดี” ในด้านที่ระบุไว้ได้ชัดเจน มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา มีแนวทางแก้ปัญหาหรือการพัฒนาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน และความสอดคล้องของ “แนวปฏิบัติที่ดี” ที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม

**๒. วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินการ (๑๕ คะแนน)**

- ระบุวัตถุประสงค์ชัดเจน และกำหนดเป้าหมายของการดำเนิน “แนวปฏิบัติที่ดี” อย่างเป็นรูปธรรม ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน

**๓. กระบวนการดำเนินงาน (๒๐ คะแนน)**

- ระบุกระบวนการ หรือ ขั้นตอนในการดำเนินงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” ในแต่ละด้าน ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย มีการนำเสนอเป็นรูปแบบ (Model) อย่างชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างแท้จริง

**๔. ผลการดำเนินงานและประโยชน์ที่ได้รับ (๒๕ คะแนน)**

- ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนก่อให้เกิดประโยชน์ร่วมกันทั้งผู้เรียน สถานศึกษาและชุมชน

**๕. การเผยแพร่ (๑๐ คะแนน)**

- ระบุวิธีการที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” และได้รับการยอมรับ

**๖. ปัจจัยความสำเร็จ (๑๐ คะแนน)**

- ระบุบุคคลที่รับผิดชอบ การบริหารจัดการ และมีทรัพยากร สนับสนุนให้งานประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

**\*\*\* ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนาต่อเนื่อง และเอกสารอ้างอิง \*\*\*\***

ไม่มีคะแนน แต่ใช้ประกอบการพิจารณาคัดเลือก

เกณฑ์การคัดเลือกผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี”

การประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี ๒๕๖๔

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	รายละเอียด	เกณฑ์การให้คะแนน	ร่องรอย / หลักฐานอ้างอิง
๑.	<p>ความสำคัญของ “แนวปฏิบัติที่ดี” (๒๐ คะแนน)</p>	<p>๑. ระบุสภาพปัญหาความต้องการ หรือเหตุผล ความจำเป็นที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ที่ต้องการพัฒนาเป็น “แนวปฏิบัติที่ดี” ในด้านที่ระบุไว้ได้ชัดเจน</p> <p>๒. มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาหรือความต้องการพัฒนาและมีหลักฐานอ้างอิง</p> <p>๓. มีแนวทางแก้ปัญหาหรือการพัฒนาโดยใช้หลักการในการออกแบบผลงานที่สัมพันธ์กับปัญหาหรือสิ่งที่พัฒนา</p> <p>๔. สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๕. ความสอดคล้องของ “แนวปฏิบัติที่ดี” ที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดครบถ้วน ถูกต้องและชัดเจน ได้ ๒๐ คะแนน</p> <p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็น ได้ ๑๕ คะแนน</p> <p>- เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็น ได้ ๑๐ คะแนน</p> <p>- เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและไม่ชัดเจนทุกประเด็น ได้ ๕ คะแนน</p>	<p>- รายงานแบบสำรวจสภาพปัญหาความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาตามโครงการ กพด. จำนวน ๕ ด้าน</p> <p>ปีการศึกษา ๒๕๖๒</p>
๒.	<p>วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการ “แนวปฏิบัติที่ดี” (๑๕ คะแนน)</p>	<p>๑. กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” ได้อย่างชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ</p> <p>๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายสอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของผู้เรียน</p> <p>๓. วัตถุประสงค์และเป้าหมายสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา</p> <p>๔. วัตถุประสงค์และเป้าหมายสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน</p>	<p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดครบถ้วน ถูกต้องและชัดเจน ได้ ๑๕ คะแนน</p> <p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนทุกประเด็น ได้ ๑๐ คะแนน</p> <p>- เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและไม่ชัดเจนทุกประเด็น ได้ ๕ คะแนน</p>	

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	รายละเอียด	เกณฑ์การให้คะแนน	ร่องรอย / หลักฐานอ้างอิง
๓.	กระบวนการดำเนินงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” (๒๐ คะแนน)	<p>๑. มีกระบวนการ วิธีการ หรือ ขั้นตอนในการดำเนินงาน ขั้นตอนการนำไปใช้และการพัฒนา “แนวปฏิบัติที่ดี” ในด้านนั้น ๆ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย</p> <p>๒. มีการนำเสนอเป็นรูปแบบ (Model) อย่างชัดเจนเป็นแบบอย่างได้</p> <p>๓. มีการดำเนินการตามขั้นตอนที่ออกแบบไว้และมีการปรับปรุงหรือพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔. สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีวิธีการหรือองค์ความรู้ใหม่ ๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p>	<p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดครบถ้วน ถูกต้องและชัดเจน ได้ ๒๐ คะแนน</p> <p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็น ได้ ๑๕ คะแนน</p> <p>- เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็น ได้ ๑๐ คะแนน</p> <p>- เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและไม่ชัดเจนทุกประเด็น ได้ ๕ คะแนน</p>	- เอกสารรายงานแนวปฏิบัติที่ดี การดำเนินงาน กพด. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
๔.	ผลการดำเนินการและประโยชน์ที่ได้รับ “แนวปฏิบัติที่ดี” (๒๕ คะแนน)	<p>๑. ผลสำเร็จของการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย โดยมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ</p> <p>๒. ผลสำเร็จของการดำเนินงานมีคุณค่าและเป็นประโยชน์ที่ส่งผลกระทบต่อ การแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน เป็นการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ได้ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายได้อย่างครบถ้วน</p> <p>๔. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน ก่อให้เกิดประโยชน์ร่วมกันทั้ง โรงเรียน ชุมชน หรือสถานศึกษา อื่น ๆ ในเชิงประจักษ์</p>	<p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดครบถ้วน ถูกต้องและชัดเจน ได้ ๒๕ คะแนน</p> <p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็น ได้ ๒๐ คะแนน</p> <p>- เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็น ได้ ๑๕ คะแนน</p> <p>- เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและไม่ชัดเจนทุกประเด็น ได้ ๕ คะแนน</p>	- เอกสารการประเมินผลการปฏิบัติงานตาม วัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย - เอกสารรายงานแนวปฏิบัติที่ดี

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	รายละเอียด	เกณฑ์การให้คะแนน	ร่องรอย / หลักฐานอ้างอิง
๕.	การเผยแพร่ “แนวปฏิบัติที่ดี”  (๑๐ คะแนน)	<p>๑. มีการเผยแพร่ หรือได้รับการยอมรับในระดับโรงเรียน</p> <p>๒. มีการเผยแพร่ หรือได้รับการยอมรับในระดับชุมชน</p> <p>๓. มีการเผยแพร่ หรือได้รับการยอมรับจากชุมชนอื่นและหน่วยงานอื่น</p>	<p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดครบถ้วน ถูกต้องและชัดเจน ได้ ๑๐ คะแนน</p> <p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็น ได้ ๗ คะแนน</p> <p>- เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็น ได้ ๕ คะแนน</p> <p>- เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและไม่ชัดเจนทุกประเด็น ได้ ๓ คะแนน</p>	<p>๑. เอกสารประชาสัมพันธ์เผยแพร่ เช่น แผ่นพับ</p> <p>๒. หลักฐานการเผยแพร่ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อสังคมออนไลน์</p> <p>๓. หลักฐานการศึกษาดูงานของหน่วยงานอื่น</p>
๖.	ปัจจัยความสำเร็จ  (๑๐ คะแนน)	<p>๑. มีบุคลากรที่รับผิดชอบและการบริหารจัดการที่ช่วยให้งานประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ โดยมีการพัฒนาผลงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. มีทรัพยากร สนับสนุนให้งานประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดครบถ้วน ถูกต้องและชัดเจน ได้ ๑๐ คะแนน</p> <p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็น ได้ ๗ คะแนน</p> <p>- เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็น ได้ ๕ คะแนน</p> <p>- เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและไม่ชัดเจนทุกประเด็น ได้ ๓ คะแนน</p>	

## เกณฑ์คุณภาพผลงาน

การพิจารณาคะแนนรวมทุกรายการ มีเกณฑ์คุณภาพผลงาน ดังนี้

- ผลงานระดับคุณภาพดีเยี่ยม ได้คะแนน ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป
- ผลงานระดับคุณภาพดี ได้คะแนน ตั้งแต่ ๗๐ – ๗๙ คะแนน
- ผลงานระดับผ่านเกณฑ์ ได้คะแนน ตั้งแต่ ๖๐ – ๖๙ คะแนน

## แนวปฏิบัติการส่งผลงาน

๑. ผู้สนใจที่ส่งผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” ให้พิมพ์ด้วยตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๖ points เย็บเข้าเล่มเอกสารให้เรียบร้อย ผู้ที่สนใจสามารถส่งผลงานได้มากกว่า ๑ ด้าน โดยเขียนรายละเอียด ตามประเด็น การพิจารณา มีความยาวทั้งหมดไม่เกิน ๗ หน้ากระดาษเอ ๔ พร้อมภาพประกอบ

๒. ผู้ที่ส่งผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” ให้จัดทำเอกสารเป็นเล่ม จำนวน ๕ เล่ม และไฟล์ Word โดยสำเนาลงแผ่น CD ใส่ซองพร้อมเย็บติดเล่มเอกสาร ให้ต้นสังกัดคัดเลือกตามลำดับ

๓. ให้หน่วยงานร่วมสนองพระราชดำริแต่ละหน่วย จัดส่งผลการคัดเลือก “แนวปฏิบัติที่ดี” ในรูปเล่มเอกสาร จำนวน ๒ เล่ม พร้อมไฟล์ Word ภายในวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๔ โดยให้จัดส่งเอกสารดังกล่าวไปที่ กลุ่มส่งเสริมกิจการ การศึกษาและเครือข่าย สำนักงาน กศน. เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐ โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๙๐๙๙

๔. โรงเรียน/สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก “แนวปฏิบัติที่ดี” จะต้องเตรียมครู ๑ คน เพื่อเข้าร่วมการ เสนอผลงานแนวปฏิบัติที่ดี ในการประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

-----



กรอบการเขียนนำเสนอผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี”  
การดำเนินงานการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร  
ตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
ประจำปี ๒๕๖๔

\*\*\*\*\*

ชื่อผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” .....

๑. ประเภทผลงาน แนวปฏิบัติที่ดีเป็นรายด้าน

- ด้านที่ ๑ ด้านโภชนาการสุขภาพอนามัย
- ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา
- ด้านที่ ๓ ด้านการส่งเสริมอาชีพ
- ด้านที่ ๔ ด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น
- ด้านที่ ๕ ด้านคุณธรรมจริยธรรม
- ด้านที่ ๖ ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

โรงเรียน / สถานศึกษา / ศูนย์การเรียนรู้ .....

หมู่บ้าน ..... ตำบล.....

อำเภอ..... จังหวัด .....รหัสไปรษณีย์.....

สังกัด.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

เว็บไซต์.....

ชื่อ - ชื่อสกุล ผู้เสนอผลงาน.....

โทรศัพท์มือถือ ..... E-mail .....

๒. ความสอดคล้องของผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” ที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## ประเด็นการนำเสนอ ประกอบด้วย

- บทคัดย่อ
- ความสำคัญของ “แนวปฏิบัติที่ดี”
- วัตถุประสงค์ และ เป้าหมายของการดำเนินการ
- กระบวนการดำเนินงาน
- ผลการดำเนินงานและประโยชน์ที่ได้รับ
- การเผยแพร่
- ปัจจัยความสำเร็จ
- ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ
- แนวทางการพัฒนาต่อเนื่อง
- เอกสารอ้างอิง

**๑. ความสำคัญของ “แนวปฏิบัติที่ดี” ที่ท่านนำเสนอ (๒๐ คะแนน)**

- ระบุสภาพปัญหา ความต้องการหรือเหตุผล ความจำเป็นที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชนของท่านที่จะพัฒนา “แนวปฏิบัติที่ดี” ในด้านที่ระบุไว้ได้ชัดเจน มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา มีแนวทางแก้ปัญหาหรือการพัฒนาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน และความสอดคล้องของ “แนวปฏิบัติที่ดี” ที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม

**๒. วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินการ (๑๕ คะแนน)**

- ระบุวัตถุประสงค์ชัดเจน และกำหนดเป้าหมายของการดำเนิน “แนวปฏิบัติที่ดี” อย่างเป็นรูปธรรม ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน

**๓. กระบวนการดำเนินงาน (๒๐ คะแนน)**

- ระบุกระบวนการ หรือ ขั้นตอนในการดำเนินงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” ในแต่ละด้าน ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย มีการนำเสนอเป็นรูปแบบ (Model) อย่างชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างแท้จริง

**๔. ผลการดำเนินงานและประโยชน์ที่ได้รับ (๒๕ คะแนน)**

- ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนก่อให้เกิดประโยชน์ร่วมกันทั้งผู้เรียน สถานศึกษาและชุมชน

**๕. การเผยแพร่ (๑๐ คะแนน)**

- ระบุวิธีการที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” และได้รับการยอมรับ

**๖. ปัจจัยความสำเร็จ (๑๐ คะแนน)**

- ระบุบุคคลที่รับผิดชอบ การบริหารจัดการ และมีทรัพยากร สนับสนุนให้งานประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

**\*\*\* ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนาต่อเนื่อง และเอกสารอ้างอิง \*\*\*\***

ไม่มีคะแนน แต่ใช้ประกอบการพิจารณาคัดเลือก



เกณฑ์การคัดเลือกผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี”

การประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี ๒๕๖๔

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	รายละเอียด	เกณฑ์การให้คะแนน	ร่องรอย / หลักฐานอ้างอิง
๑	<p>ความสำคัญของ “แนวปฏิบัติที่ดี”</p> <p>(๒๐ คะแนน)</p>	<p>๑. ระบุสภาพปัญหาความต้องการ หรือเหตุผล ความจำเป็นที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ที่ต้องการพัฒนาเป็น “แนวปฏิบัติที่ดี” ในด้านที่ระบุไว้ได้ชัดเจน</p> <p>๒. มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาหรือความต้องการพัฒนาและมีหลักฐานอ้างอิง</p> <p>๓. มีแนวทางแก้ปัญหาหรือการพัฒนาโดยใช้หลักการในการออกแบบผลงานที่สัมพันธ์กับปัญหาหรือสิ่งที่พัฒนา</p> <p>๔. สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๕. ความสอดคล้องของ “แนวปฏิบัติที่ดี” ที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดครบถ้วน ถูกต้องและชัดเจน ได้ ๒๐ คะแนน</p> <p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็น ได้ ๑๕ คะแนน</p> <p>- เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็น ได้ ๑๐ คะแนน</p> <p>- เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและไม่ชัดเจนทุกประเด็น ได้ ๕ คะแนน</p>	<p>- รายงาน</p> <p>- การวิเคราะห์ข้อมูลด้านคุณธรรมจริยธรรม</p>
๒	<p>วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการ “แนวปฏิบัติที่ดี”</p> <p>(๑๕ คะแนน)</p>	<p>๑. กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” ได้อย่างชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ</p> <p>๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายสอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของผู้เรียน</p> <p>๓. วัตถุประสงค์และเป้าหมายสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา</p> <p>๔. วัตถุประสงค์และเป้าหมายสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน</p>	<p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดครบถ้วน ถูกต้องและชัดเจน ได้ ๑๕ คะแนน</p> <p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนทุกประเด็น ได้ ๑๐ คะแนน</p> <p>- เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและไม่ชัดเจนทุกประเด็น ได้ ๕ คะแนน</p>	<p>- รายงาน</p>

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	รายละเอียด	เกณฑ์การให้คะแนน	ร่องรอย / หลักฐานอ้างอิง
๓	กระบวนการดำเนินงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” (๒๐ คะแนน)	<p>๑. มีกระบวนการ วิธีการ หรือ ขั้นตอนในการดำเนินงาน ขั้นตอนการนำไปใช้และการพัฒนา “แนวปฏิบัติที่ดี” ในด้านนั้น ๆ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย</p> <p>๒. มีการนำเสนอเป็นรูปแบบ (Model) อย่างชัดเจนเป็นแบบอย่างได้</p> <p>๓. มีการดำเนินการตามขั้นตอนที่ออกแบบไว้และมีการปรับปรุงหรือพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔. สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีวิธีการหรือองค์ความรู้ใหม่ ๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p>	<p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดครบถ้วน ถูกต้องและชัดเจนได้ ๒๐ คะแนน</p> <p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็นได้ ๑๕ คะแนน</p> <p>- เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็นได้ ๑๐ คะแนน</p> <p>- เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและไม่ชัดเจนทุกประเด็นได้ ๕ คะแนน</p>	<p>- รายงาน</p> <p>- กำหนดอัตลักษณ์ของโรงเรียน</p> <p>- สถานศึกษา</p> <p>- ศูนย์การเรียนรู้</p> <p>- มีคุณธรรม</p> <p>- เป้าหมาย</p> <p>- กระบวนการวิธีการ ขั้นตอน ในการดำเนินงาน เพื่อบรรลุตามคุณธรรมเป้าหมาย</p>
๔	ผลการดำเนินการและประโยชน์ที่ได้รับ “แนวปฏิบัติที่ดี” (๒๕ คะแนน)	<p>๑. ผลสำเร็จของการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย โดยมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ</p> <p>๒. ผลสำเร็จของการดำเนินงานมีคุณค่าและเป็นประโยชน์ที่ส่งผลกระทบต่อ การแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงานเป็นการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ได้ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายได้อย่างครบถ้วน</p> <p>๔. ผลสำเร็จของการดำเนินงานก่อให้เกิดประโยชน์ร่วมกันทั้ง โรงเรียน ชุมชน หรือสถานศึกษาอื่น ๆ ในเชิงประจักษ์</p>	<p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดครบถ้วน ถูกต้องและชัดเจนได้ ๒๕ คะแนน</p> <p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็นได้ ๒๐ คะแนน</p> <p>- เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็นได้ ๑๕ คะแนน</p> <p>- เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและไม่ชัดเจนทุกประเด็นได้ ๕ คะแนน</p>	<p>- รายงาน</p>

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	รายละเอียด	เกณฑ์การให้คะแนน	ร่องรอย / หลักฐานอ้างอิง
๕	การเผยแพร่ “แนวปฏิบัติที่ดี”  (๑๐ คะแนน)	<p>๑. มีการเผยแพร่ หรือได้รับการยอมรับในระดับโรงเรียน</p> <p>๒. มีการเผยแพร่ หรือได้รับการยอมรับในระดับชุมชน</p> <p>๓. มีการเผยแพร่ หรือได้รับการยอมรับจากชุมชนอื่นและหน่วยงานอื่น</p>	<p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดครบถ้วน ถูกต้องและชัดเจน ได้ ๑๐ คะแนน</p> <p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็น ได้ ๗ คะแนน</p> <p>- เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็น ได้ ๕ คะแนน</p> <p>- เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและไม่ชัดเจนทุกประเด็น ได้ ๓ คะแนน</p>	- รายงาน
๖	ปัจจัยความสำเร็จ  (๑๐ คะแนน)	<p>๑. มีบุคลากรที่รับผิดชอบและการบริหารจัดการที่ช่วยให้งานประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ โดยมีการพัฒนาผลงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. มีทรัพยากร สนับสนุนให้งานประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดครบถ้วน ถูกต้องและชัดเจน ได้ ๑๐ คะแนน</p> <p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็น ได้ ๗ คะแนน</p> <p>- เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็น ได้ ๕ คะแนน</p> <p>- เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและไม่ชัดเจนทุกประเด็น ได้ ๓ คะแนน</p>	- รายงาน

## เกณฑ์คุณภาพผลงาน

การพิจารณาคะแนนรวมทุกรายการ มีเกณฑ์คุณภาพผลงาน ดังนี้

- ผลงานระดับคุณภาพดีเยี่ยม ได้คะแนน ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป
- ผลงานระดับคุณภาพดี ได้คะแนน ตั้งแต่ ๗๐ – ๗๙ คะแนน
- ผลงานระดับผ่านเกณฑ์ ได้คะแนน ตั้งแต่ ๖๐ – ๖๙ คะแนน

## แนวปฏิบัติการส่งผลงาน

๑. ผู้สนใจที่ส่งผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” ให้พิมพ์ด้วยตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๖ points เย็บเข้าเล่มเอกสารให้เรียบร้อย ผู้ที่สนใจสามารถส่งผลงานได้มากกว่า ๑ ด้าน โดยเขียนรายละเอียด ตามประเด็น การพิจารณา มีความยาวทั้งหมดไม่เกิน ๗ หน้ากระดาษเอ ๔ พร้อมภาพประกอบ

๒. ผู้ที่ส่งผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” ให้จัดทำเอกสารเป็นเล่ม จำนวน ๕ เล่ม และไฟล์ Word โดยสำเนาลงแผ่น CD ใส่ซองพร้อมเย็บติดเล่มเอกสาร ให้ต้นสังกัดคัดเลือกตามลำดับ

๓. ให้หน่วยงานร่วมสนองพระราชดำริแต่ละหน่วย จัดส่งผลการคัดเลือก “แนวปฏิบัติที่ดี” ในรูปเล่มเอกสาร จำนวน ๒ เล่ม พร้อมไฟล์ Word ภายในวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๔ โดยให้จัดส่งเอกสารดังกล่าวไปที่ กลุ่มส่งเสริมกิจการ การศึกษาและเครือข่าย สำนักงาน กศน. เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐ โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๙๐๙๙

๔. โรงเรียน/สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก “แนวปฏิบัติที่ดี” จะต้องเตรียมครู ๑ คน เพื่อเข้าร่วมการ เสนอผลงานแนวปฏิบัติที่ดี ในการประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

-----



กรอบการเขียนนำเสนอผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี”  
การดำเนินงานการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร  
ตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
ประจำปี ๒๕๖๔

\*\*\*\*\*

ชื่อผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” .....

๑. ประเภทผลงาน แนวปฏิบัติที่ดีเป็นรายด้าน

- ด้านที่ ๑ ด้านโภชนาการสุขภาพอนามัย
- ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา
- ด้านที่ ๓ ด้านการส่งเสริมอาชีพ
- ด้านที่ ๔ ด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น
- ด้านที่ ๕ ด้านคุณธรรมจริยธรรม
- ด้านที่ ๖ ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

โรงเรียน / สถานศึกษา / ศูนย์การเรียนรู้ .....

หมู่บ้าน ..... ตำบล.....

อำเภอ..... จังหวัด .....รหัสไปรษณีย์.....

สังกัด.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

เว็บไซต์.....

ชื่อ - ชื่อสกุล ผู้เสนอผลงาน.....

โทรศัพท์มือถือ ..... E-mail .....

๒. ความสอดคล้องของผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” ที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## ประเด็นการนำเสนอ ประกอบด้วย

- บทคัดย่อ
- ความสำคัญของ “แนวปฏิบัติที่ดี”
- วัตถุประสงค์ และ เป้าหมายของการดำเนินการ
- กระบวนการดำเนินงาน
- ผลการดำเนินงานและประโยชน์ที่ได้รับ
- การเผยแพร่
- ปัจจัยความสำเร็จ
- ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ
- แนวทางการพัฒนาต่อเนื่อง
- เอกสารอ้างอิง

**๑. ความสำคัญของ “แนวปฏิบัติที่ดี” ที่ท่านนำเสนอ (๒๐ คะแนน)**

- ระบุสภาพปัญหา ความต้องการหรือเหตุผล ความจำเป็นที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชนของท่านที่จะพัฒนา “แนวปฏิบัติที่ดี” ในด้านที่ระบุไว้ได้ชัดเจน มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา มีแนวทางแก้ปัญหาหรือการพัฒนาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน และความสอดคล้องของ “แนวปฏิบัติที่ดี” ที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม

**๒. วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินการ (๑๕ คะแนน)**

- ระบุวัตถุประสงค์ชัดเจน และกำหนดเป้าหมายของการดำเนิน “แนวปฏิบัติที่ดี” อย่างเป็นรูปธรรม ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน

**๓. กระบวนการดำเนินงาน (๒๐ คะแนน)**

- ระบุกระบวนการ หรือ ขั้นตอนในการดำเนินงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” ในแต่ละด้าน ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย มีการนำเสนอเป็นรูปแบบ (Model) อย่างชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างแท้จริง

**๔. ผลการดำเนินงานและประโยชน์ที่ได้รับ (๒๕ คะแนน)**

- ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนก่อให้เกิดประโยชน์ร่วมกันทั้งผู้เรียน สถานศึกษาและชุมชน

**๕. การเผยแพร่ (๑๐ คะแนน)**

- ระบุวิธีการที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” และได้รับการยอมรับ

**๖. ปัจจัยความสำเร็จ (๑๐ คะแนน)**

- ระบุบุคคลที่รับผิดชอบ การบริหารจัดการ และมีทรัพยากร สนับสนุนให้งานประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

**\*\*\* ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนาต่อเนื่อง และเอกสารอ้างอิง \*\*\*\***

ไม่มีคะแนน แต่ใช้ประกอบการพิจารณาคัดเลือก

เกณฑ์การคัดเลือกผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี”

การประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี ๒๕๖๔

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	รายละเอียด	เกณฑ์การให้คะแนน	ร่องรอย / หลักฐานอ้างอิง
๑	<p>ความสำคัญของ “แนวปฏิบัติที่ดี”</p> <p>(๒๐ คะแนน)</p>	<p>๑. ระบุสภาพปัญหาความต้องการ หรือเหตุผล ความจำเป็นที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ที่ต้องการพัฒนาเป็น “แนวปฏิบัติที่ดี” ในด้านที่ระบุไว้ได้ชัดเจน</p> <p>๒. มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาหรือความต้องการพัฒนาและมีหลักฐานอ้างอิง</p> <p>๓. มีแนวทางแก้ปัญหาหรือการพัฒนาโดยใช้หลักการในการออกแบบผลงานที่สัมพันธ์กับปัญหาหรือสิ่งที่พัฒนา</p> <p>๔. สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๕. ความสอดคล้องของ “แนวปฏิบัติที่ดี” ที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดครบถ้วน ถูกต้องและชัดเจน ได้ ๒๐ คะแนน</p> <p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็น ได้ ๑๕ คะแนน</p> <p>- เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็น ได้ ๑๐ คะแนน</p> <p>- เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและไม่ชัดเจนทุกประเด็น ได้ ๕ คะแนน</p>	<p>๑.แผนงาน/โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>๒.การวิเคราะห์ปัญหา</p> <p>๓.รายงานผลการดำเนินงานอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประจำปี ๒๕๖๒</p>
๒	<p>วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการ “แนวปฏิบัติที่ดี”</p> <p>(๑๕ คะแนน)</p>	<p>๑. กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” ได้อย่างชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ</p> <p>๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายสอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของผู้เรียน</p> <p>๓. วัตถุประสงค์และเป้าหมายสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา</p> <p>๔. วัตถุประสงค์และเป้าหมายสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน</p>	<p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดครบถ้วน ถูกต้องและชัดเจน ได้ ๑๕ คะแนน</p> <p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนทุกประเด็น ได้ ๑๐ คะแนน</p> <p>- เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและไม่ชัดเจนทุกประเด็น ได้ ๕ คะแนน</p>	<p>๑.เอกสารรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>๒.มีการสร้างพื้นฐานความเข้าใจร่วมกันในเป้าหมาย นโยบาย และวัตถุประสงค์ของการประหยัดพลังงานรักษาทรัพยากรธรรมชาติของโรงเรียน</p> <p>๓.มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรมการดำเนินงานที่สามารถเปรียบเทียบผลสำเร็จที่เกิดขึ้นได้</p>



ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	รายละเอียด	เกณฑ์การให้คะแนน	ร่องรอย / หลักฐานอ้างอิง
๓	<p>กระบวนการดำเนินงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” (๒๐ คะแนน)</p>	<p>๑. มีกระบวนการ วิธีการ หรือ ขั้นตอนในการดำเนินงาน ขั้นตอนการนำไปใช้และการพัฒนา “แนวปฏิบัติที่ดี” ในด้านนั้น ๆ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย</p> <p>๒. มีการนำเสนอเป็นรูปแบบ (Model) อย่างชัดเจนเป็นแบบอย่างได้</p> <p>๓. มีการดำเนินการตามขั้นตอนที่ออกแบบไว้และมีการปรับปรุงหรือพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔. สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีวิธีการหรือองค์ความรู้ใหม่ ๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p>	<p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดครบถ้วน ถูกต้องและชัดเจน ได้ ๒๐ คะแนน</p> <p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็น ได้ ๑๕ คะแนน</p> <p>- เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็น ได้ ๑๐ คะแนน</p> <p>- เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและไม่ชัดเจนทุกประเด็น ได้ ๕ คะแนน</p>	<p>๑. ข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการใช้พลังงานภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. บอร์ดการหรือแทรกสอดเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>๓. มีมาตรการหรือการรณรงค์การดำเนินการเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านการอนุรักษ์พลังงานในโรงเรียน</p> <p>๔. มีการนำพลังงานทดแทนมาใช้ในกิจกรรมหรือการดำเนินงานในโรงเรียน</p> <p>๕. โรงเรียนมีแนวปฏิบัติ flow chart ที่ชัดเจนครอบคลุม</p>

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	รายละเอียด	เกณฑ์การให้คะแนน	ร่องรอย / หลักฐานอ้างอิง
๔	ผลการดำเนินการและประโยชน์ที่ได้รับ “แนวปฏิบัติที่ดี”  (๒๕ คะแนน)	๑. ผลสำเร็จของการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย โดยมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ  ๒. ผลสำเร็จของการดำเนินงานมีคุณค่าและเป็นประโยชน์ที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาหรือพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษาและชุมชน  ๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงานเป็นการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ได้ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายได้อย่างครบถ้วน  ๔. ผลสำเร็จของการดำเนินงานก่อให้เกิดประโยชน์ร่วมกันทั้งโรงเรียน ชุมชน หรือสถานศึกษาอื่น ๆ ในเชิงประจักษ์	- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดครบถ้วน ถูกต้องและชัดเจนได้ ๒๕ คะแนน  - เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็นได้ ๒๐ คะแนน  - เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็นได้ ๑๕ คะแนน  - เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและไม่ชัดเจนทุกประเด็นได้ ๕ คะแนน	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๑.๑ ด้านคุณธรรม ๑.๒ ด้านปริมาณ ๒. การประเมินความพึงพอใจ จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ๓. รางวัลที่ได้รับด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมปี ๒๕๖๑
๕	การเผยแพร่ “แนวปฏิบัติที่ดี”  (๑๐ คะแนน)	๑. มีการเผยแพร่ หรือได้รับการยอมรับในระดับโรงเรียน  ๒. มีการเผยแพร่ หรือได้รับการยอมรับในระดับชุมชน  ๓. มีการเผยแพร่ หรือได้รับการยอมรับจากชุมชนอื่นและหน่วยงานอื่น	- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดครบถ้วน ถูกต้องและชัดเจนได้ ๑๐ คะแนน  - เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็นได้ ๗ คะแนน  - เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็นได้ ๕ คะแนน  - เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและไม่ชัดเจนทุกประเด็นได้ ๓ คะแนน	๑. เป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนและให้สถานศึกษาอื่น ๒. หลักฐานการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อหลากหลายช่องทาง

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	รายละเอียด	เกณฑ์การให้คะแนน	ร่องรอย / หลักฐานอ้างอิง
๖	ปัจจัยความสำเร็จ (๑๐ คะแนน)	๑. มีบุคลากรที่รับผิดชอบและ การบริหารจัดการที่ช่วยให้งาน ประสบผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ โดยมีการพัฒนา ผลงานอย่างต่อเนื่อง  ๒. มีทรัพยากร สนับสนุนให้งาน ประสบผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ อย่างต่อเนื่อง	- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมี แนวทางการเขียนตามรายละเอียด ครบถ้วน ถูกต้องและชัดเจน ได้ ๑๐ คะแนน  - เขียนครอบคลุมทุกข้อและมี แนวทางการเขียนตามรายละเอียด ไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็น ได้ ๗ คะแนน  - เขียนไม่ครบทุกข้อและมี แนวทางการเขียนตามรายละเอียด ไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็น ได้ ๕ คะแนน  - เขียนไม่ครบทุกข้อและมี แนวทางการเขียนตามรายละเอียด ไม่ถูกต้องและไม่ชัดเจนทุกประเด็น ได้ ๓ คะแนน	๑.รายงานผลการ ดำเนินงาน ๒.ภาพถ่าย ๓.บันทึกข้อตกลง MOU ๔.หลักฐานการ ได้รับการ สนับสนุน ทรัพยากร เช่น งบประมาณฯ ฯลฯ

### เกณฑ์คุณภาพผลงาน

การพิจารณาคะแนนรวมทุกรายการ มีเกณฑ์คุณภาพผลงาน ดังนี้

- ผลงานระดับคุณภาพดีเยี่ยม ได้คะแนน ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป
- ผลงานระดับคุณภาพดี ได้คะแนน ตั้งแต่ ๗๐ - ๗๙ คะแนน
- ผลงานระดับผ่านเกณฑ์ ได้คะแนน ตั้งแต่ ๖๐ - ๖๙ คะแนน

## แนวปฏิบัติการส่งผลงาน

๑. ผู้สนใจที่ส่งผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” ให้พิมพ์ด้วยตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๖ points เย็บเข้าเล่มเอกสารให้เรียบร้อย ผู้ที่สนใจสามารถส่งผลงานได้มากกว่า ๑ ด้าน โดยเขียนรายละเอียด ตามประเด็น การพิจารณา มีความยาวทั้งหมดไม่เกิน ๗ หน้ากระดาษเอ ๔ พร้อมภาพประกอบ

๒. ผู้ที่ส่งผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” ให้จัดทำเอกสารเป็นเล่ม จำนวน ๕ เล่ม และไฟล์ Word โดยสำเนาลงแผ่น CD ใส่ซองพร้อมเย็บติดเล่มเอกสาร ให้ต้นสังกัดคัดเลือกตามลำดับ

๓. ให้หน่วยงานร่วมสนองพระราชดำริแต่ละหน่วย จัดส่งผลการคัดเลือก “แนวปฏิบัติที่ดี” ในรูปเล่มเอกสาร จำนวน ๒ เล่ม พร้อมไฟล์ Word ภายในวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๔ โดยให้จัดส่งเอกสารดังกล่าวไปที่ กลุ่มส่งเสริมกิจการ การศึกษาและเครือข่าย สำนักงาน กศน. เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐ โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๙๐๙๙

๔. โรงเรียน/สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก “แนวปฏิบัติที่ดี” จะต้องเตรียมครู ๑ คน เพื่อเข้าร่วมการ เเสนาผลงานแนวปฏิบัติที่ดี ในการประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

-----



เกณฑ์การประกวดแข่งขันกิจกรรมทักษะวิชาการ  
ในการประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ  
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
ประจำปี ๒๕๖๔



การประกวดแข่งขันกิจกรรมทักษะวิชาการ  
ในการประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ  
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี ๒๕๖๔

\*\*\*\*\*

เรื่อง การเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางคุณธรรมจริยธรรม

ชื่อกิจกรรม	ระดับชั้น					หมายเหตุ
	อนุบาล	ป.๑-๓	ป.๔-๖	ม.๑-๓	ม.๔-๖	
การสร้างสรรค์ศิลปะ ด้วยวิธีการตัด ปะ นึก	✓					ทีม ๓ คน
การแข่งขันศิลปะวาดภาพ ในเรื่องของการสร้างเสริม คุณธรรมจริยธรรม		✓				เดี่ยว ๑ คน
การประกวดการนำเสนอกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์/จิตอาสา			✓			ทีม ๔ คน
การประกวดโครงงาน ด้านเทคโนโลยี โดยการนำ คุณธรรมจริยธรรมมาประยุกต์				✓		ทีม ๓ คน
การแข่งขันการพูดภาษาอังกฤษ (คุณธรรมจริยธรรมในโลกดิจิทัล)					✓	เดี่ยว ๑ คน



เกณฑ์การประกวดแข่งขันกิจกรรมทักษะวิชาการ  
ในการประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ  
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี ๒๕๖๔

\*\*\*\*\*

กิจกรรม การสร้างสรรค์ศิลปะด้วยวิธีการตัด ปะ ฉีก

กรอบแนวคิด

“การใช้ความรู้รอบตัว จินตนาการของเด็กในระดับปฐมวัยในการคิดสร้างสรรค์ผลงานศิลปะด้วยวิธีการตัด ปะ ฉีก กระดาษ ให้ออกมาเป็นผลงานที่สะท้อนความมีคุณธรรมจริยธรรมของเด็ก ในด้านความมีระเบียบวินัย ความกตัญญูกตเวที ความมีน้ำใจ ความพอเพียง ฯลฯ เช่น การตัด ปะ ฉีก กระดาษในลักษณะที่แสดงถึง กิริยามารยาทอ่อนน้อมในการไหว้พ่อแม่ก่อนไปโรงเรียน การมีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อนเก็บขยะ การเก็บเงินออม ใส่กระปุกออมสิน เป็นต้น”

๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล (ปฐมวัย)

๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

ประเภททีม ๆ ละ ๓ คน

๓. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๓.๑ การสร้างสรรค์ศิลปะด้วยวิธีการตัด ปะ ฉีก หัวข้อ “การเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชน  
ทางคุณธรรมจริยธรรม”

๓.๒ วัสดุอุปกรณ์ผู้เข้าแข่งขันนำมาเอง

- กระดาษขาว-เทา อย่างหนา ขนาดกว้าง ๑๐ นิ้ว ยาว ๑๕ นิ้ว ไม่มีกรอบ และขาตั้ง ไม่มีการตกแต่ง
- กระดาษที่ใช้ในการฉีก ตัด ปะ ใช้กระดาษมันปูและกระดาษโปสเตอร์สีหน้าเดียวเท่านั้น
- ผ้าเช็ดมือ
- กรรไกรปลายมน
- กาวลาเท็กซ์พร้อมที่ทา กาว **ห้าม** ใช้กาวน้ำชนิดหลอด และชนิดแท่ง

๓.๓ ครูผู้ควบคุมแสดงวัสดุอุปกรณ์การแข่งขันที่เตรียมมาต่อหน้าคณะกรรมการก่อนการแข่งขัน

๓.๔ ห้าม ฉีก ตัดกระดาษที่ใช้ในการแข่งขัน ให้มีขนาดเล็กกว่าขนาดกระดาษ A๔ หรือ ขนาด ๒๑ ซม. x ๓๐ ซม.

๓.๕ ห้าม ตัด พับ กระดาษเป็นรูปร่าง เส้น หรือเป็นแถบ มาล่วงหน้า

๓.๖ ห้าม ร่างภาพด้วยดินสอ หรือใช้อุปกรณ์ใด ๆ ในการขีด หรือทำให้เกิดรอย บนกระดาษขาว-เทา กระดาษมันปูและกระดาษโปสเตอร์สีหน้าเดียว ก่อนการแข่งขัน

๓.๗ ห้าม ม้วน พับ ขยำ บิด และหนุนกระดาษ เพื่อสร้างชิ้นงานเป็น ๓ มิติ

๓.๘ เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน ๓ ชั่วโมง

๓.๙ แต่งกายด้วยชุดนักเรียนหรือชุดกีฬาประจำโรงเรียน

๓.๑๐ ผลการตัดสินของกรรมการถือเป็นที่สุด

#### ๔. เกณฑ์การให้คะแนนการสร้างสรรค์ศิลปะด้วยวิธีการตัด ปะ ฉีก ๑๐๐ คะแนน

ที่	รายการ	คะแนน
๑	ความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ สะท้อนจริยธรรมในสังคม	๓๐
	- ความแปลกใหม่ขององค์ประกอบชิ้นงาน	๑๐
	- ความเชื่อมโยงของชิ้นงานกับหัวข้อที่กำหนด	๑๐
	- สัมภาษณ์เจ้าของชิ้นงาน (การพูด การเล่า การอธิบายเกี่ยวกับชิ้นงาน)	๑๐
๒	กระบวนการทำงานและการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า	๒๐
	- การเตรียมอุปกรณ์	๒
	- การวางแผนการทำงานร่วมกัน	๕
	- การมีส่วนร่วมในการทำงาน	๕
	- เสร็จตามเวลาที่กำหนด	๕
- การจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์	๓	
๓	การจัดองค์ประกอบภาพ ความละเอียด ประณีตสวยงาม	๒๐
	- ความละเอียด ประณีตสวยงามของชิ้นงาน	๑๐
- การเลือกใช้สีของกระดาษที่หลากหลาย เหมาะสม	๑๐	
๔	เนื้อหา	๒๐
	- ความสอดคล้องกับหัวข้อที่กำหนดและเนื้อเรื่อง	๑๐
- องค์ประกอบของเรื่องเหมาะสมกับหัวข้อที่กำหนดและเนื้อเรื่อง	๑๐	
๕	หลักการจัดภาพ	๑๐
	- ความสมดุลของการจัดภาพ	๕
	- ความสมบูรณ์ของผลงาน	๕
รวม		๑๐๐





เกณฑ์การประกวดแข่งขันกิจกรรมทักษะวิชาการ  
ในการประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ  
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี ๒๕๖๔

\*\*\*\*\*

กิจกรรม การแข่งขันศิลปะวาดภาพในเรื่องของการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม

กรอบแนวคิด

“การนำความรู้ ความคิด เกี่ยวกับการใช้ชีวิตประจำวันของตนเองมาประมวลผลเป็นเรื่องราวผ่านการวาดภาพ ใช้ประสบการณ์ที่มีจากครอบครัว โรงเรียน สังคมชุมชน มาถ่ายทอดเชื่อมโยงเล่าเรื่องออกมาเป็นภาพวาดได้อย่าง สมบูรณ์แบบ เช่น การวาดภาพบุพการีที่สื่อถึงความกตัญญูกตเวที การวาดภาพเกี่ยวกับการช่วยเหลือกันทำ ความสะอาดห้องเรียน การช่วยเหลือคนแก่ข้ามถนน เป็นต้น”

๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓

๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๒.๑ ประเภท เดี่ยว

๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขันระดับชั้นละ ๑ คน

๓. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๓.๑ สถานศึกษาส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน

๓.๒ ใช้กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ ขนาดกระดาษและสีที่ใช้ในการแข่งขันประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓

ขนาด ๑๑” x ๑๕” ใช้สีไม้

๓.๓ หัวข้อการแข่งขัน วาดภาพในประเด็นเกี่ยวกับ “การเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชน

ทางคุณธรรมจริยธรรม”

๓.๔ ไม่ต้องเคลือบภาพและไม่ต้องใส่กรอบภาพ

๓.๕ ห้ามนำต้นฉบับมาดูในขณะที่แข่งขัน

๓.๖ ผู้เข้าแข่งขันเตรียมวัสดุอุปกรณ์มาเอง

๓.๗ เวลาในการวาดภาพ ๓ ชั่วโมง

๓.๘ ตั้งชื่อผลงานให้สอดคล้องกับหัวข้อการแข่งขันที่กำหนด

๔. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

ที่	รายการ	คะแนน
๑	<b>ความคิดสร้างสรรค์</b> - ผลงานที่สร้างขึ้นมีความแปลกใหม่ - ไม่เป็นผลงานที่ลอกเลียนจากผู้อื่น	๒๐
๒	<b>เทคนิคการใช้สี</b> - ผลงานแสดงถึงความเข้าใจและการมีทักษะในการใช้สีแต่ละประเภทได้เป็นอย่างดี - ผลงานแสดงทักษะการใช้สีเพื่อสร้างแสงเงาได้อย่างกลมกลืนและเด่นชัด - ผลงานมีการใช้สีที่แสดงระยะใกล้หรือระยะไกลได้อย่างเหมาะสม	๒๐
๓	<b>ความประณีตและความสวยงามของรูปภาพ</b> - ผลงานแสดงรายละเอียดของภาพในแต่ละส่วนอย่างประณีตสวยงาม - ผลงานมีความสะอาด เรียบร้อย	๒๐
๔	<b>ความสอดคล้องของภาพกับหัวข้อที่กำหนด</b> - ผลงานมีความสัมพันธ์กับชื่อผลงานและประเด็นที่กำหนด	๒๐
๕	<b>ความสมบูรณ์และการจัดองค์ประกอบของภาพ</b> - จัดวางองค์ประกอบภาพได้อย่างน่าสนใจและมีจุดสนใจที่เด่นชัด - ผลงานแสดงควมมีเอกภาพ (Unit) จัดกลุ่มเนื้อหาเรื่องราวไม่กระจัดกระจาย - ผลงานแสดงความสมดุล (Balance) โดยวางจัดวางภาพให้มีน้ำหนักพอดีหรือสมดุลกัน - ผลงานแสดงรูปร่าง (Shape) และรูปทรง (Form) ของคนและวัตถุในภาพอย่างเหมาะสม	๒๐
<b>รวม</b>		<b>๑๐๐</b>



เกณฑ์การประกวดแข่งขันกิจกรรมทักษะวิชาการ  
ในการประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ  
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี ๒๕๖๔

\*\*\*\*\*

กิจกรรม การประกวดการนำเสนอกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/จิตอาสา

กรอบแนวคิด

“การร่วมมือกันภายในทีม มีจิตสาธารณะ สร้างสรรค์ถ่ายทอดเรื่องราวการบำเพ็ญประโยชน์ การมีจิตอาสา ต่อสังคมว่ามีกิจกรรมอะไรบ้าง เช่น กิจกรรมการทำสื่ออาคารเรียน โต๊ะเรียน สนามเด็กเล่น กิจกรรมแฟนท์เสื้อ หรือ ถูผ้า เพื่อบริจาคให้เด็กห่างไกล กิจกรรมพี่สอนน้องทำความดี เป็นต้น” ซึ่งก่อเกิดจากความมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม”

๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖

๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

ประเภททีม ๆ ละ ๔ คน

๓. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๓.๑ กติกาการแสดงผลงานแฟ้มนำเสนอ

- ๑) แฟ้มรวบรวมเอกสารเป็นแฟ้มลักษณะปกแข็ง หนา ไม่จำกัดสี
- ๒) แฟ้มรวบรวมเอกสารขอบหนา ๒ นิ้ว สามห่วง ไม่จำกัดจำนวนหน้า
- ๓) แฟ้มรวบรวมเอกสารด้านหน้าควรบอกชื่อผลงาน และสถานศึกษา
- ๔) การเรียงเอกสารภายในควรเรียงตามลำดับขั้นตอนการทำ (Project Citizen)

๓.๒ การนำเสนอผลงานปากเปล่า (Project Citizen) ต้องเตรียมการ ดังนี้

- ๑) หัวข้อกิจกรรม “การเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางคุณธรรมจริยธรรม”
- ๒) พิวเจอร์บอร์ดหนา ๓ มิลลิเมตร ขนาดไม่เกิน ๖๕ x ๑๒๒ ตารางเซนติเมตร จำนวน ๔ แผ่น
- ๓) ไม่ควรต่อเติมขนาดหรือมีวัสดุอื่นใดในการตกแต่งเพิ่มเติมที่เกินจากขนาดที่กำหนด

- ๔) อนุญาตให้มีการตกแต่งให้สวยงามน่าดู
- ๕) ไม่จำกัดสีของฟิวเจอร์บอร์ด
- ๖) ฟิวเจอร์บอร์ดที่นำมาเสนอควรเรียงลำดับเนื้อหาตามขั้นตอนกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/จิตอาสา
- ๗) ผู้ที่นำเสนอผลงานกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/จิตอาสา ไม่จำกัดเพศ กำหนดจำนวนไม่เกิน ๔ คน  
 ชี้ตามหัวข้อที่นำเสนอในแต่ละบอร์ดที่นำเสนออีก ๖ นาที รวมเวลาทั้งหมด ๑๐ นาที
- ๘) ช่วงระหว่างการซักถามให้ผู้ที่ยกมานำเสนอทั้ง ๔ คน สามารถช่วยกันตอบข้อซักถามได้
- ๙) การแต่งกายของผู้นำเสนอให้แต่งกายชุดนักเรียนหรือชุดชาติพันธุ์หรือชุดที่ทางคณะกรรมการกำหนด

#### ๔. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

การประเมินผลงานปากเปล่า (Project Citizen)

ที่	รายการ	คะแนน
๑	สภาพปัญหาที่มีข้อมูลอ้างอิงชัดเจน ตรงประเด็น เชื่อถือได้ แสดงให้เห็นว่าเป็นปัญหาที่วิกฤติในชุมชนจริง	๑๕
๒	การตรวจสอบนโยบายสาธารณะมีปริมาณข้อมูลเหมาะสมและครอบคลุมทุกระดับจากชุมชนถึงระดับประเทศ ระบุข้อดีและข้อจำกัดของนโยบาย	๑๕
๓	นโยบายที่นำเสนอแก้ปัญหา สามารถบรรลุผล มีความเป็นไปได้ มีหน่วยงานรับผิดชอบรับไปดำเนินการและไม่ขัดต่อรัฐธรรมนูญ	๒๐
๔	แผนปฏิบัติการสามารถปฏิบัติได้จริง เกิดการมีส่วนร่วมระหว่างหน่วยงานรัฐและชุมชน มีรูปภาพประกอบชัดเจน เห็นภาพการแก้ปัญหาได้บรรลุผลสำเร็จจริง	๒๐
๕	บุคลิกภาพ น้ำเสียง การตอบปัญหา มีความมั่นใจ ตรงประเด็น รักษาเวลาได้ตามกำหนด สามารถสะท้อนประสบการณ์ของตน จากการทำกิจกรรมร่วมกันได้อย่างชัดเจน	๑๐
๖	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/จิตอาสา สอดแทรกจริยธรรมให้ยึดถือปฏิบัติช่วยเหลือซึ่งกันและกันในสังคม	๒๐
<b>รวม</b>		<b>๑๐๐</b>



เกณฑ์การประกวดแข่งขันกิจกรรมทักษะวิชาการ  
ในการประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ  
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี ๒๕๖๔

\*\*\*\*\*

กิจกรรม การประกวดโครงงานด้านเทคโนโลยี โดยการนำคุณธรรมจริยธรรม มาประยุกต์

กรอบแนวคิด

“การนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์และทรัพยากรที่มีอยู่มาสร้างหรือพัฒนา เพื่อแก้ปัญหาหรือหาคำตอบ โดยมีขั้นตอนการทำงานบนพื้นฐานของกระบวนการทางเทคโนโลยีผนวกกับการนำคุณธรรมจริยธรรมเข้ามาประยุกต์ รวมถึงการนำวัสดุอุปกรณ์เหลือใช้มาดัดแปลง ประยุกต์อย่างคุ้มค่า การสร้างความสามัคคี ช่วยเหลือซึ่งกันและกันภายในทีม มีความอดทนต่อการทำผลงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย เช่น โครงงานสร้างถังขยะอัตโนมัติให้คนทิ้งขยะง่ายขึ้น โครงงานจากพลังงานสีเขียว เป็นต้น”

๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓

๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

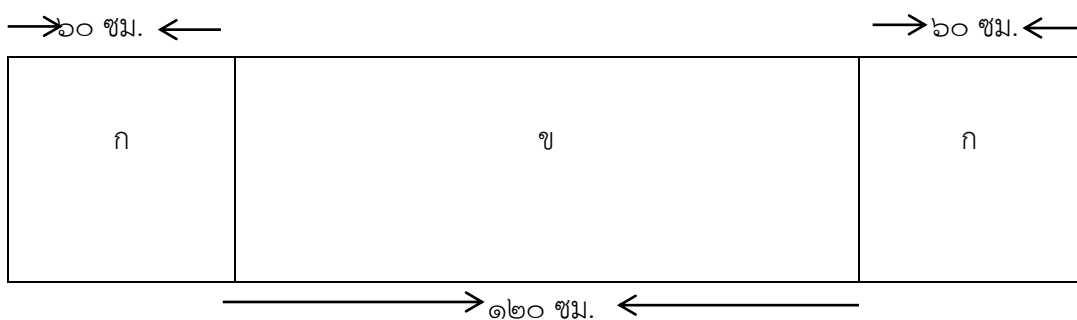
ประเภททีม ๆ ละ ๓ คน

๓. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๓.๑ โครงงานที่ส่งเข้าประกวดต้องเป็นการประกวดโครงงานด้านเทคโนโลยีเรื่อง การนำคุณธรรมจริยธรรม มาประยุกต์

๓.๒ ส่งรายงานโครงงานเป็นรูปเล่มล่วงหน้าก่อนการประกวด จำนวน ๖ ชุด

๓.๓ นำผังโครงการมาแสดงตามเกณฑ์มาตรฐาน



๓.๔ อุปกรณ์อื่น ๆ ที่นำมาสาธิตอาจวางบนโต๊ะ โดยไม่ยื่นออกมาจากโต๊ะเกิน ๖๐ ซม.

๓.๕ นำเสนอโครงการต่อคณะกรรมการและตอบข้อซักถาม ใช้เวลาประมาณ ๑๐ นาที

๓.๖ สิ่งประดิษฐ์ ผู้ส่งโครงการเข้าประกวดจัดเตรียมมาเอง

๓.๗ พื้นที่จัดวางแผนโครงการ คณะกรรมการจัดให้เท่ากันไม่เกิน ๑.๕๐ เมตร x ๑ เมตร

#### ๔. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

ที่	รายการ	คะแนน
๑	การกำหนดปัญหาและตั้งสมมติฐาน	๑๐
๒	ข้อมูลที่เกี่ยวข้องประกอบการทำโครงการ	๕
๓	การออกแบบสิ่งประดิษฐ์โดยใช้เทคโนโลยีเป็นหลัก	๑๐
๔	อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการประดิษฐ์	๕
๕	การดำเนินการ	๕
๖	การบันทึกข้อมูลและจัดทำข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยี	๕
๗	การแปลความหมายข้อมูลและสรุปผล	๕
๘	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ โดยบูรณาการด้านเทคโนโลยีควบคู่กับการปลูกฝังจริยธรรม	๑๕
๙	ขนาดแผนโครงการและการแสดงผลงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	๕
๑๐	การนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	๑๐
๑๑	การตอบข้อซักถามของกรรมการ	๑๐
๑๒	รูปแบบการเขียนรายงาน	๕
๑๓	การนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๑๐
<b>รวม</b>		<b>๑๐๐</b>

๕. รูปแบบการเขียนรายงาน

(ปกนอก)

การประกวดโครงการด้านเทคโนโลยี  
เรื่อง การนำคุณธรรมจริยธรรม มาประยุกต์  
โดย

๑. ....  
๒. ....  
๓. ....

ครูที่ปรึกษา

๑. ....  
๒. ....

โรงเรียน/สถานศึกษา ..... จังหวัด .....  
ระดับชั้น .....

เนื่องในงานประชุมวิชาการเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริฯ ประจำปี ๒๕๖๔

(ปกใน)

เรื่อง .....

โดย

๑. ....  
๒. ....  
๓. ....

ครูที่ปรึกษา

๑. ....  
๒. ....

## บทคัดย่อ

กิตติกรรมประกาศ

สารบัญ

สารบัญตาราง

สารบัญรูปภาพ

บทที่ ๑ บทนำ

บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง

บทที่ ๓ อุปกรณ์และวิธีการดำเนินการ

บทที่ ๔ ผลการดำเนินการ

บทที่ ๕ สรุปผลการดำเนินการ/อภิปรายผลการดำเนินการ

บรรณานุกรม

ภาคผนวก จำนวนไม่เกิน ๑๐ หน้า

**หมายเหตุ** ขนาดของกระดาษเขียนรายงานให้ใช้กระดาษขนาดเอ ๔ พิมพ์หน้าเดียว เฉพาะบทที่ ๑-๕ มีความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้า ส่วนภาคผนวกมีได้ไม่เกิน ๑๐ หน้า ผู้เข้าแข่งขันต้องทำรายงานส่งตามรูปแบบการเขียนรายงานที่กำหนด จำนวน ๖ ชุด





เกณฑ์การประกวดแข่งขันกิจกรรมทักษะวิชาการ  
ในการประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ  
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี ๒๕๖๔

\*\*\*\*\*

กิจกรรม การแข่งขันการพูดภาษาอังกฤษ (คุณธรรมจริยธรรมในโลกดิจิทัล)

กรอบแนวคิด

“การใช้ทักษะภาษาอังกฤษ ความรู้ ความสามารถของผู้เข้าแข่งขัน ในการถ่ายทอดเล่าเรื่องเนื้อหาตามที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง เน้นเรื่องการแสดงออกทางคุณงามความดีในจิตใจจนแสดงออกมาเป็นพฤติกรรมของบุคคลนั้น ๆ เช่น เรื่องการใช้สื่อโซเชียลมีเดียอย่างสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบต่อสังคม เรื่องการกำหนดนโยบายขององค์กรทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในองค์กร เรื่องแนวปฏิบัติตนในศตวรรษที่ ๒๑ ในการเป็นพลเมืองที่ดี เป็นต้น”

๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

๑.๒ ต้องเป็นนักเรียนที่ไม่เคยไปศึกษาหรืออาศัยอยู่ต่างประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ

นานเกิน ๖ เดือน

๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

ประเภทเดี่ยว จำนวน ๑ คน

๓. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๓.๑ หัวข้อการแข่งขันเกี่ยวกับการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางคุณธรรมจริยธรรม

๓.๒ นักเรียนจะพูดตามหัวข้อโดยวิธีการจับสลาก ก่อนการพูดให้เวลาเตรียมตัว ๕ นาที คณะกรรมการกลางของการแข่งขันเป็นผู้กำหนดหัวข้อที่จะใช้ในการแข่งขัน หัวข้อการแข่งขันเป็นไปตามเนื้อหาในหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ที่เหมาะสมกับการพูดแบบ Impromptu Speech

๓.๓ เวลาในการแข่งขัน ใช้เวลาในการพูด ๕-๖ นาที

๓.๔ เวลาในการพูด (บวก/ลบ ๓๐ วินาทีไม่ตัดคะแนน) ใช้เวลาน้อยหรือมากกว่าเวลาที่กำหนด ตัด  
 หน้าที่ละ ๑ คะแนน (ไม่รวมเวลาที่ใช้ในการแนะนำตัว)

๓.๕ ขณะพูดห้ามใช้อุปกรณ์ เอกสารอื่น ๆ และบันทึกช่วยจำประกอบการพูด

๓.๖ ผู้เข้าแข่งขันที่มาช้ากว่ากำหนดเวลาให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการ เป็นสิทธิ์ขาด

**๔. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน**

ที่	รายการ	คะแนน
๑	<b>ด้านเนื้อหา (Content)</b>	<b>๔๐</b>
	- เนื้อหามีความถูกต้องตามหัวเรื่องที่กำหนด (Accuracy and Consistency)	๑๕
	- ความถูกต้องของภาษาในรูปแบบการพูดสุนทรพจน์ (Form & Organizing of Speech)	๑๐
	- ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creative)	๑๐
	- การตอบคำถามเกี่ยวกับหัวข้อที่จับสลากได้	๕
๒	<b>ด้านความคล่องแคล่วในทักษะภาษา (Language Competency and Fluency)</b>	<b>๔๐</b>
	- การใช้ภาษาเหมาะสมกับระดับชั้น (Difficult Level) ด้านศัพท์ (Vocabulary)	๑๐
	- โครงสร้างและคำสันธาน (Structure & Connectors)	๑๐
	- ความสามารถด้านการออกเสียง การเน้นคำ การลงเสียงสูงต่ำ การเน้นคำสำคัญ ในประโยคและจังหวะการหยุดในช่วงจบประโยค (Pronunciation, Stress, Intonation, Rhythm, Pausing and Pace)	๑๐
	- การใช้น้ำเสียงสอดคล้องกับเนื้อหาที่พูด (Tone)	๑๐
๓	<b>ความสำเร็จในการถ่ายทอด (Presentation)</b>	<b>๑๕</b>
	- ความสามารถในการสื่อถึงผู้ฟัง (Communication)	๑๐
	- บุคลิก ท่าทาง (Personality)	๕
๔	<b>พูดในระยะเวลาที่กำหนด (Time)</b>	<b>๕</b>
<b>รวม</b>		<b>๑๐๐</b>

หมายเหตุ กรณีนักเรียนพูดไม่ตรงตามหัวข้อ กรรมการจะพิจารณาตัดคะแนนในส่วนเนื้อหาของเรื่องที่พูด



เกณฑ์การประกวดแข่งขันกิจกรรมทักษะภาษาไทย  
ในการประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ  
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
ประจำปี ๒๕๖๔



การประกวดแข่งขันกิจกรรมทักษะภาษาไทย

ในการประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ  
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
ประจำปี ๒๕๖๔

รายการ	ระดับชั้น	ประเภท
๑. การเล่านิทาน	อนุบาล (ปฐมวัย)	เดี่ยว
๒. การคัดลายมือ	ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	เดี่ยว
๓. การอ่านเอาเรื่อง	ประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	เดี่ยว
๔. การเขียนเรียงความ	มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	เดี่ยว
๕. การกล่าวสุนทรพจน์	มัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	เดี่ยว
รวม ๕ กิจกรรม		

**เกณฑ์การประกวดแข่งขันกิจกรรมทักษะภาษาไทย**  
ในการประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ  
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
ประจำปี ๒๕๖๔

**๑. การเล่านิทาน อนุบาล(ปฐมวัย)**

**๑.๑ วิธีดำเนินการ**

- ๑) ให้นักเรียนเล่านิทาน ในหัวข้อ “การเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางคุณธรรมจริยธรรม”
- ๒) ให้ผู้เข้าประกวดจับฉลากเพื่อจัดลำดับ ก่อนการประกวด ๓๐ นาที
- ๓) ผู้เข้าประกวดแนะนำตัว เฉพาะชื่อ นามสกุล โรงเรียน เท่านั้น (ไม่ต้องแนะนำชื่อผู้อำนวยการโรงเรียน และครูผู้ฝึกสอน)
- ๔) ผู้เข้าประกวดต้องเล่านิทาน ภายในเวลา ๕ นาที เท่านั้น
- ๕) การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

**๑.๒ เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)**

ที่	รายการ	คะแนน
๑	การแต่งกาย (เครื่องแบบนักเรียน)	๕
๒	การแนะนำตัว	๕
๓	การเลือกนิทานที่นำมาเล่า	๑๐
๔	การใช้ภาษาในการเล่าเรื่องเข้าใจง่าย เหมาะสมกับระดับชั้น	๓๐
๕	น้ำเสียง สีหน้า ท่าทาง จังหวะการเล่าสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง	๓๐
๖	ใช้เวลาในการเล่าเรื่องตรงตามที่กำหนด	๑๐
๗	ความเป็นธรรมชาติสมวัยเด็ก/การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	๑๐
<b>รวม</b>		<b>๑๐๐</b>

\* ไม่มีการให้คะแนนอุปกรณ์ สื่อ หรือฉากประกอบการเล่านิทาน

## ๒. การคัดลายมือ (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓)

### ๒.๑ วิธีดำเนินการ

- ๑) เนื้อหาที่กำหนดให้นักเรียนเขียน ได้แก่ “การเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางคุณธรรมจริยธรรม”
- ๒) นักเรียนใช้ดินสอดำ คัดด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด ด้วยตัวอักษรตามแบบกระทรวงศึกษาธิการ ความยาว ๑๐ - ๑๕ บรรทัด หรือไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A๔
- ๓) ใช้เวลา ๑.๓๐ ชั่วโมง
- ๔) การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

### ๒.๒ เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

ที่	รายการ	คะแนน
๑.	ใช้ตัวอักษรแบบกระทรวงศึกษาธิการ	๕๐
๒.	ถูกต้องตามอักขรวิธี	๒๕
๓.	อ่านง่าย เป็นระเบียบ สะอาดเรียบร้อย	๒๕
รวม		๑๐๐

## ๓. การอ่านเอาเรื่อง (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖)

### ๓.๑ วิธีดำเนินการ

- ๑) ให้นักเรียนตอบคำถามจากบทอ่านที่กำหนด โดยมีเนื้อหาและข้อความให้เหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียน และสื่อความในเชิงสร้างสรรค์ ดังนี้  
“อธิบายความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัยของคำ ประโยค ข้อความ สำนวนโวหารจากเรื่องที่อ่าน แยกแยะข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น คาดคะเนเหตุการณ์ และสรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน”
- ๒) ใช้เวลา ๑.๓๐ ชั่วโมง
- ๓) การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

### ๓.๒ รูปแบบของแบบทดสอบ (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

- ๑) แบบทดสอบปรนัยแบบเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก
- ๒) แบบทดสอบอัตนัยแบบเขียนตอบ

## ๔. การเขียนเรียงความ (ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓)

### ๔.๑ วิธีดำเนินการ

- ๑) ให้นักเรียนเขียนเรียงความ ในหัวข้อ “การเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางคุณธรรมจริยธรรม”
- ๒) นักเรียนใช้ปากกาสีน้ำเงินหรือสีดำ เขียนด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาวไม่น้อยกว่า ๒๐ แต่ไม่เกิน ๒๕ บรรทัด เขียนด้วยตัวอักษรอ่านง่าย ถูกต้องตามลักษณะและวิธีเขียนอักษรไทย
- ๓) ใช้เวลา ๑.๓๐ ชั่วโมง
- ๔) การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

### ๔.๒ เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

ที่	รายการ	คะแนน
๑	<b>การตั้งชื่อเรื่อง</b>	๕
	- สอดคล้องกับประเด็นที่กำหนด	
	- สัมพันธ์กับเนื้อหาที่เขียน	
	- มีความน่าสนใจ แปลกใหม่	
	- ตั้งชื่อเรื่องอย่างสร้างสรรค์ ไม่ขัดต่อหลักศีลธรรมจรรยา	
- ตั้งชื่อเรื่องได้กระชับเข้าใจง่าย		
๒	<b>การเขียนส่วนนำ</b>	๑๐
	- มีเนื้อหาชี้ให้เห็นความสำคัญ หรือปูพื้นฐานความเข้าใจให้แก่ผู้อ่าน	
	- สามารถกระตุ้นและดึงดูดความสนใจของผู้อ่านได้	
	- เนื้อหาในส่วนนำต้องไม่ซ้ำกับส่วนสรุป	
	- ปรากฏเทคนิคที่น่าสนใจในการเขียนส่วนนำ เช่น นำด้วยคำถาม นำด้วยสุภาพิต หรือบทร้อยกรอง นำด้วยความเป็นมาของเรื่อง นำด้วยจุดประสงค์ของการเขียน ฯลฯ	
- ความยาวของส่วนนำคิดเป็นประมาณร้อยละ ๒๐ ของเรียงความ		
๓	<b>การเขียนเนื้อเรื่อง</b>	๔๐
	- ลำดับข้อความและความคิดต่อเนื่องสอดคล้องกัน	
	- แสดงเหตุและผลอย่างสมเหตุสมผล	
	- ปรากฏใจความสำคัญ ๑ ใจความ ในแต่ละย่อหน้า	
	- เนื้อหาที่นำเสนอเป็นข้อเท็จจริงถูกต้อง	
	- ยกตัวอย่างและอ้างอิงประกอบโดยใช้สำนวนโวหาร สุภาพิต คำคม ตัวเลข สถิติ บุคคล ทฤษฎี หลักปรัชญา ฯลฯ ได้อย่างเหมาะสม	
- ความยาวของเนื้อเรื่องคิดเป็นประมาณร้อยละ ๖๐ ของเรียงความ		

ที่	รายการ	คะแนน
๔	<b>การเขียนส่วนสรุป</b>	๑๐
	- มีเนื้อหาสัมพันธ์กับเนื้อหาส่วนอื่น ๆ	
	- มีเนื้อหาทกล่าปิด ไม่ปรากฏรายละเอียดที่ซ้ำกับเนื้อเรื่อง	
	- ไม่เสนอประเด็นใหม่ที่ไม่เกี่ยวข้อง	
	- ปรากฏเทคนิคที่น่าสนใจในการเขียนส่วนสรุป เช่น สังเขปสาระสำคัญทั้งหมด เน้นย้ำประเด็นหลัก ตั้งคำถามให้ผู้อ่านฉุกคิด เสนอข้อคิดหรือคติเตือนใจ เสนอคำคมหรือบทร้อยกรอง ฯลฯ	
- ความยาวของส่วนสรุปคิดเป็นประมาณร้อยละ ๒๐ ของเรียงความ		
๕	<b>การใช้ภาษา</b>	๒๐
	- ใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย	
	- ใช้ระดับภาษาได้ถูกต้องเหมาะสมตามบุคคลและสถานการณ์	
	- ร้อยเรียงประโยคได้อย่างเหมาะสม	
	- ใช้ภาษาที่มีวรรณศิลป์	
	- ไม่ปรากฏสำนวนภาษาต่างประเทศและการใช้คำฟุ่มเฟือย	
- ใช้ภาษาได้กระชับ อ่านเข้าใจง่าย		
๖	<b>การเขียนอย่างถูกต้อง</b>	๑๐
	- เขียนคำถูกต้องตามอักขรวิธี	
	- สะกดคำได้ถูกต้องทุกคำ	
	- เว้นวรรคตอนได้ถูกต้อง	
	- ใช้เครื่องหมายวรรคตอนได้ถูกต้อง	
- ไม่พบการฉีกคำและตัดคำ		
๗	<b>อ่านง่าย เป็นระเบียบ สะอาดเรียบร้อย</b>	๕
<b>รวม</b>		<b>๑๐๐</b>

\* กรรมการจะไม่พิจารณาผลงาน ในกรณีดังนี้

๑. ความยาวไม่เป็นตามที่กำหนด
๒. เนื้อหาไม่ตรงกับหัวข้อที่กำหนด
๓. องค์ประกอบเรียงความไม่ครบถ้วน



## ๕. การกล่าวสุนทรพจน์ (ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖)

### ๕.๑ วิธีดำเนินการ

- ๑) นักเรียนกล่าวสุนทรพจน์ ในหัวข้อ “การเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางคุณธรรมจริยธรรม” ทั้งนี้ต้องส่งแนวคิดในการกล่าวสุนทรพจน์ไม่เกิน ๕ บรรทัด ให้คณะกรรมการก่อนเริ่มกล่าวสุนทรพจน์
- ๒) ให้ผู้เข้าประกวดจับฉลากเพื่อจัดลำดับ ก่อนการประกวด ๓๐ นาที
- ๓) ผู้เข้าประกวดแนะนำตัว เฉพาะชื่อ นามสกุล และโรงเรียน เท่านั้น (ไม่ต้องแนะนำชื่อผู้อำนวยการโรงเรียนและครูผู้ฝึกสอน)
- ๔) ผู้เข้าประกวดต้องกล่าวสุนทรพจน์ ภายในเวลา ๕ นาที เท่านั้น
- ๕) หากมีความจำเป็นต้องประกวดรอบที่ ๒ เพื่อตัดสิน ให้เป็นการประกวดการกล่าวสุนทรพจน์แบบฉับพลัน
- ๖) การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

### ๕.๒ เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

ที่	รายการ	คะแนน
๑	โครงสร้างการพูด	๓๐
	- คำนำ (การแนะนำตนเองและการนำเข้าสู่เนื้อเรื่องมีความน่าสนใจ)	๕
	- เนื้อเรื่อง สามารถพูดได้ตรงกับเรื่องที่กำหนดให้	๕
	- ดำเนินเรื่อง และการลำดับความสำคัญของเรื่องสอดคล้องสัมพันธ์กันตลอดเรื่อง	๑๐
	- สรุปเรื่องที่พูดได้อย่างชัดเจน ตรงประเด็น	๕
	- ตรงตามเวลาที่กำหนด	๕
๒	ศิลปะการนำเสนอ	๒๕
	- ลีลาวาทศิลป์ชวนฟัง สามารถสร้างบรรยากาศที่ดึงดูดใจผู้ฟังได้ดี	๑๐
	- น้ำเสียงชัดเจน ออกเสียงอักขระที่ถูกต้อง	๕
	- จังหวะการพูดมีความหนักเบาสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง	๕
	- ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย เหมาะสมกับระดับชั้น และกาลเทศะ	๕
๓	เนื้อหา	๓๐
	- เนื้อหาแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีมุมมองที่แปลกใหม่	๑๐
	- มีการอ้างเหตุผลที่น่าเชื่อถือและยกตัวอย่างประกอบเรื่องที่พูด	๑๐
	- การสรุปเรื่องมีข้อเสนอที่เป็นรูปธรรมและสามารถทำตามได้	๑๐
๔	บุคลิกภาพ	๑๕
	- มีความมั่นใจไม่แสดงอาการประหม่า	๕
	- กิริยาท่าทางขณะพูดเหมาะสมสอดคล้องกับเรื่องที่พูด	๕
	- บุคลิกภาพและน้ำเสียงในขณะพูดมีความเป็นธรรมชาติ	๕
	<b>รวม</b>	<b>๑๐๐</b>