

# ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ก๓๖



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔

เรื่อง โครงการพัฒนาวัตกรรมเพื่อสุขภาวะที่ดีของนักเรียน

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๒๔๒/ว ๑๓๗ ลงวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๔

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริหารกองทุน  
เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๔ เพื่อดำเนินงาน  
ให้บรรลุวัตถุประสงค์เพื่อเป็นทุนหมุนเวียนและใช้จ่ายสำหรับการสนับสนุนและช่วยเหลือภาวะโภชนาการของนักเรียน  
ในโรงเรียนประถมศึกษา และการประชาสัมพันธ์ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของเด็กตามที่คณะกรรมการหันสมควร  
ซึ่งจากการที่กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาได้จัดสรรเงินดอกผลให้แก่สถานศึกษา  
เพื่อนำไปพัฒนาและแก้ไขภาวะทุพโภชนาการมาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งพบว่า การดำเนินการของสถานศึกษายังไม่สามารถ  
แก้ไขภาวะทุพโภชนาการได้ตามเป้าหมายของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาและกรมอนามัย  
เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษารังนวนัตกรรมในการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการ  
พัฒนาวัตกรรมเพื่อสุขภาวะที่ดีของนักเรียน

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินการโครงการดังกล่าวข้างต้น<sup>๑</sup>  
เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ ขอความร่วมมือจังหวัดประชาสัมพันธ์โครงการพัฒนาวัตกรรม  
เพื่อสุขภาวะที่ดีของนักเรียนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแจ้งโรงเรียนในสังกัดที่มีความประสงค์สมัครเข้ารับการคัดเลือก  
จัดส่งผลงานที่เป็นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาวะที่ดีของนักเรียน จำนวน ๑ ชุด พร้อมนำเสนอผลงานด้วยวิธีทัศน์  
ลงแพ่นซีดี จำนวน ๑ แผ่น ความยาวไม่เกิน ๗ นาที และรวมรวมจัดส่งให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น<sup>๒</sup>  
ภายในวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

นายวีระพันธุ์ ใจดี

(นายวีระพันธุ์ ใจดี)  
รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น  
กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น  
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๒๔  
โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑-๓ ต่อ ๓๑๙

# ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๒๘๒/๑๗๖



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
เลขที่ 20843

วันที่ 29 เม.ย. 2564

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๙ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสุขภาวะที่ดีของนักเรียน

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกนวัตกรรมเพื่อสุขภาวะที่ดีของนักเรียน

๒. แบบเสนอของนวัตกรรมเพื่อสุขภาวะที่ดีของนักเรียน

๓. แบบกรอกคะแนนการประเมินนวัตกรรมเพื่อสุขภาวะที่ดีของนักเรียน

๔. แบบสรุปผลการประเมินนวัตกรรมเพื่อสุขภาวะที่ดีของนักเรียน

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริหารกองทุน เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๔ เพื่อดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์เพื่อเป็นทุนหมุนเวียนและใช้จ่ายสำหรับการสนับสนุนและช่วยเหลือภาระทางการของนักเรียน ในโรงเรียนประถมศึกษา และการประชาสัมพันธ์ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของเด็กตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร ซึ่งรัฐบาลได้จัดตั้งกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ไว้ที่จำนวนเงิน ๖,๐๐๐ ล้านบาท โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำดอกผลเป็นทุนหมุนเวียนและใช้จ่ายสำหรับสนับสนุนช่วยเหลือภาระทุพโภชนาการของนักเรียน ในโรงเรียนประถมศึกษา อีกทั้งประชาสัมพันธ์ให้ทุกภาคส่วนทราบปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของนักเรียน กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาได้จัดสรรเงิน ดอกผลให้แก่สถานศึกษา เพื่อนำไปพัฒนาและแก้ไขภาระทุพโภชนาการมากอย่างต่อเนื่อง ซึ่งพบว่า การดำเนินการของสถานศึกษายังไม่สามารถแก้ไขภาระทุพโภชนาการได้ตามเป้าหมายของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษาและของกรมอนามัย เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาสร้างนวัตกรรมในการ ส่งเสริมสุขภาวะที่ดีของนักเรียนและเป็นการแลกเปลี่ยน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาแล้ว เพื่อให้กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา มีนวัตกรรมในการเฝ้าดูแลสุขภาวะที่ดีของนักเรียน เป็นการสนับสนุนให้โรงเรียนประถมศึกษานำนวัตกรรมไปดำเนินงานให้ประสบความสำเร็จและวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสุขภาวะที่ดีของนักเรียน จึงเห็นควรประชาสัมพันธ์ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น แจ้งโรงเรียนที่มีนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาวะที่ดีของนักเรียน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกนวัตกรรม เพื่อสุขภาวะที่ดีของนักเรียนที่กำหนด และให้ดำเนินการ ดังนี้

๑. ส่งผลงานตามรายการพิจารณา ให้ครบห้อง ๗ รายการ (ประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ – ข้อ ๗) เป็นผลงานย้อนหลัง ไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และปีการศึกษา ๒๕๖๓) ไม่เกิน ๕๐ หน้ากระดาษ A4 (รวมภาคผนวกและภาพประกอบ) โดยเริ่นระยะหัวกระดาษและด้านซ้าย ๑.๕ นิ้ว ระยะห้วยกระดาษ และด้านขวา ๑ นิ้ว ตัวอักษร ๑๖ point แบบตัวอักษร TH SarabunPSK จำนวน ๑ ชุด และนำเสนอผลงานด้วยวิดีทัศน์ ลงแผ่นซีดี จำนวน ๑ แผ่น ความยาวไม่เกิน ๗ นาที จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ หน่วยงานต้นสังกัด

๒. หน่วยงานต้นสังกัด แต่งตั้งคณะกรรมการตามความเหมาะสม พิจารณาคัดเลือกผลงาน

จำนวน ๕ ผลงาน

กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนา  
การจัดการศึกษาท้องถิ่น

เลขที่ 438

วันที่ 29 เม.ย. 2564

เวลา 15.๒๙ น.

ผู้ช่วยนายพากษาศึกษาท้องถิ่น	329
เลขที่	๒๙ เม.ย. ๒๕๖๔
วันที่	๑๗.๑๙ น.

/๓. สำนักงาน...

๓. หน่วยงานต้นสังกัด จัดส่งผลงานที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกมาอย่างสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๔ ส่งด้วยตนเองหรือทางไปรษณีย์ โดยยึดการระบบทับตราไปรษณีย์ต้นทาง (มีข้อสงสัยซักถามโดยตรงที่สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน โทรศัพท์ ๐๒ – ๒๘๐๒๗๒๗)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ ร.ต. 

(รัช วงศ์จินดา)

รองเลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน  
เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน  
โทร.๐ ๒๖๒๘ ๒๗๒๗  
โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๒๒

# หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกนวัตกรรมเพื่อสุขภาวะที่ดีของนักเรียน โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสุขภาวะที่ดีของนักเรียน

## ๑. แนวคิด

กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ.2535 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นทุนหมุนเวียน และใช้จ่ายสำหรับการสนับสนุนและช่วยเหลือภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา และการประชาสัมพันธ์ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของเด็กตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร ซึ่งรัฐบาลได้จัดตั้งกองทุนฯ ไว้ที่จำนวนเงิน 6,000 ล้านบาท โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำดอกผลเป็นทุนหมุนเวียนและใช้จ่ายสำหรับสนับสนุนช่วยเหลือภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา อีกทั้งประชาสัมพันธ์ให้ทุกภาคส่วนทราบปัญหาทุพโภชนาการของนักเรียนและมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของนักเรียนการบริหารกองทุนฯ ดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งมีบทบาทหน้าที่ตามพระราชบัญญัติและระเบียบที่กำหนด กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้จัดสรรงบประมาณดังนี้ ให้แก่สถานศึกษา เพื่อนำไปพัฒนาและแก้ไขภาวะทุพโภชนาการ ภายใต้ความต้องการของสถานศึกษายังไม่สามารถแก้ไขภาวะทุพโภชนาการได้ตามเป้าหมาย ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาและของกรมอนามัย เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาสร้างนวัตกรรมในการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีของนักเรียนและเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่นวัตกรรมเพื่อสุขภาวะที่ดีของนักเรียนในการพัฒนาภาวะโภชนาการได้อย่างยั่งยืน กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา จึงกำหนดหลักเกณฑ์วิธีการคัดเลือกนวัตกรรมเพื่อสุขภาวะที่ดีของนักเรียนขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาสร้างและพัฒนานวัตกรรมเพื่อสุขภาวะที่ดีของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่นวัตกรรมเพื่อสุขภาวะที่ดีของนักเรียน

## ๓. ชื่อร่างวัล

รางวัลนวัตกรรมเพื่อสุขภาวะที่ดีของนักเรียน

## ๔. ระดับรางวัล

- ๔.๑ เกียรติบัตรรางวัลนวัตกรรมเพื่อสุขภาวะที่ดีของนักเรียน ระดับตีเด่น
- ๔.๒ เกียรติบัตรรางวัลนวัตกรรมเพื่อสุขภาวะที่ดีของนักเรียน ระดับดี
- ๔.๓ เกียรติบัตรรางวัลนวัตกรรมเพื่อสุขภาวะที่ดีของนักเรียน ระดับพอใช้

## ๕. คุณสมบัติของสถานศึกษาที่เสนอขอวัตกรรม

- ๕.๑ เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ทุกสังกัด
- ๕.๒ เป็นนวัตกรรมที่ไม่เคยส่งประกวดรายการใดมาก่อน
- ๕.๓ สถานศึกษามีความสามารถส่งผลงานได้ ๑ นวัตกรรม และผลงานต้องกล่าวจะถือเป็นลิขสิทธิ์ของสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน เพื่อเผยแพร่ต่อไป

## ๖. การส่งนวัตกรรมและการประเมินนวัตกรรม

๖.๑ ส่งผลงานตามรายการพิจารณา ให้ครบทั้ง ๗ รายการ (ประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ – ข้อ ๗) เป็นผลงานย้อนหลัง ไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และปีการศึกษา๒๕๖๓)ไม่เกิน ๕๐ หน้ากระดาษ A๔ (รวมภาคผนวกและภาพประกอบ) โดยเว้นระยะห่างกระดาษและด้านซ้าย ๑.๕ นิ้ว ระยะท้ายกระดาษและด้านขวา ๑ นิ้ว ตัวอักษร ๑๖ point แบบตัวอักษร TH SarabunPSK จำนวน ๑ ชุด และนำเสนอผลงานด้วยวิดีทัศน์ลงແນ່ນຈີດ จำนวน ๑ ແຜ່ນ ความຍາວໄມ່ເກີນ ๗ นาທີ ຈັດສ່າງສໍານັກງານເຂົ້າພື້ນທຶນການສຶກສາ ອີເມວ ມະນາຄົດເລືອກພຸດ່ານ ຈຳນວນ ๕ ພຸດ່ານ

๖.๒ ສໍານັກງານເຂົ້າພື້ນທຶນການສຶກສາ ອີເມວ ມະນາຄົດເລືອກພຸດ່ານ ຈຳນວນ ๕ ພຸດ່ານ  
๖.๓ ສໍານັກງານເຂົ້າພື້ນທຶນການສຶກສາ ອີເມວ ມະນາຄົດເລືອກມາຍັງສໍານັກງານກອງທຸນເພື່ອໂຄຮງກາຣອາຫາກລາງວັນ ສໍານັກງານຄະນະກຽມກາຮຽກສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານ ພາຍໃນວັນທີ ๗ ມິຖຸນາຍັນ ๒๕๖๔ ສ່າງດ້ວຍດູນເອງ ອີເມວ ເປົ້າໂປ່ງໂດຍຢືດກາຮຽກປະຕົບຕາມກາຮຽກສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານ ໂດຍຕຽບທີ່ສໍານັກງານກອງທຸນເພື່ອໂຄຮງກາຣອາຫາກລາງວັນ ໂກຮ້າສັບພົດ ๐๒ – ๒๘๐๒๗๒๗)

๖.๔ ສໍານັກງານຄະນະກຽມກາຮຽກສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານ ເຕັ້ງຕັ້ງຄະນະກຽມກາຮຽກສຶກສາ ເພື່ອປະເມີນ ແລະຄົດເລືອກນວັດກຽມໃຫ້ແລ້ວເສີ່ງຈະຫວ່າງວັນທີ ๑๔ - ๑๖ ມິຖຸນາຍັນ ๒๕๖๔

๖.๕ ປະກາສພລກາຍໃນວັນທີ ๒๕ ມິຖຸນາຍັນ ๒๕๖๔

### ๗. เกณฑ์การคัดเลือก

คำชี้แจง เกณฑ์การคัดเลือกนวัตกรรมเพื่อสุขภาวะที่ดีของนักเรียนมีรายการพิจารณาจำนวน ๗ รายการ แต่ละรายการ มีระดับคุณภาพแบ่งเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ	
<b>๑. ความสำคัญของผลงาน หรือ นวัตกรรมที่นำเสนอ ( ๑๒ คะแนน)</b>			
ความเป็นมาและสภาพ ปัจจุบัน	๔	ระดับ ๓	ระบุสภาพปัจจุบัน หรือ เหตุผลความจำเป็นของสิ่งที่จะพัฒนาได้ชัดเจน มีการจัดลำดับความสำคัญของปัจจุบัน มีกรอบแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และมีหลักฐานอ้างอิง
		ระดับ ๒	ระบุสภาพปัจจุบัน หรือ เหตุผลความจำเป็นของสิ่งที่จะพัฒนา มีการจัดลำดับความสำคัญของปัจจุบัน และมีหลักฐานอ้างอิง
		ระดับ ๑	ระบุสภาพปัจจุบัน หรือ เหตุผลความจำเป็นของสิ่งที่จะพัฒนา
<b>๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน ( ๕ คะแนน)</b>			
การกำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย	๓	ระดับ ๓	กำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินงานได้ชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับปัจจุบัน สภาพบริบทของสถานศึกษา และความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
		ระดับ ๒	กำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินงานได้ชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ สอดคล้องกับปัจจุบัน สภาพบริบทของสถานศึกษา
		ระดับ ๑	กำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินงานได้ชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ สอดคล้องกับปัจจุบัน
<b>๓. กระบวนการออกแบบผลงาน หรือ ขั้นตอนการดำเนินงาน (๓๙ คะแนน)</b>			
๓.๑ การออกแบบ ผลงาน นวัตกรรม	๔	ระดับ ๓	ออกแบบผลงาน นวัตกรรม สอดคล้องกับจุดประสงค์ เป้าหมาย โดยมีแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุสมผล เป็นพื้นฐานในการออกแบบกิจกรรม และทุกกิจกรรม เชื่อมโยงกัน ตลอดจนมีความแปลกใหม่และสร้างสรรค์
		ระดับ ๒	ออกแบบผลงาน นวัตกรรม สอดคล้องกับจุดประสงค์ เป้าหมาย โดยมีแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุสมผล เป็นพื้นฐานในการออกแบบกิจกรรม และทุกกิจกรรม เชื่อมโยงกัน
		ระดับ ๑	ออกแบบผลงาน นวัตกรรม สอดคล้องกับจุดประสงค์ เป้าหมาย โดยมีแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุสมผล เป็นพื้นฐานในการออกแบบกิจกรรม

รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ	
<b>๓. กระบวนการออกแบบผลงาน หรือ ขั้นตอนการดำเนินงาน (๓๙ คะแนน)</b>			
๓.๒ การดำเนินงานตามกิจกรรม	๔	ระดับ ๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม ที่ออกแบบไว้ทุกขั้นตอน กิจกรรมมีความสร้างสรรค์และเป็นไปได้ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
		ระดับ ๒	ดำเนินงานตามกิจกรรมที่ออกแบบไว้ทุกขั้นตอน
		ระดับ ๑	ดำเนินงานตามกิจกรรมที่ออกแบบไว้ไม่ครบถ้วนทุกขั้นตอน
๓.๓ ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน	๓	ระดับ ๓	มีกิจกรรมการปฏิบัติปราภูชัดเจน เป็นลำดับทุกขั้นตอน มีวิธีการใหม่ๆ หรือ องค์ความรู้ใหม่ ๆ ที่ส่งผลต่อ เป้าหมายและการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ โดยมีการแนบหลักฐานแสดงให้เห็น
		ระดับ ๒	มีกิจกรรมการปฏิบัติปราภูชัดเจน เป็นลำดับทุกขั้นตอน สามารถปฏิบัติได้จริง ที่ส่งผลต่อเป้าหมายและการพัฒนา อย่างมีคุณภาพ
		ระดับ ๑	มีกิจกรรมการปฏิบัติปราภูชัดเจน สามารถปฏิบัติได้จริง
๓.๔ การใช้ทรัพยากร	๒	ระดับ ๓	การประยุกต์ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม คุ้มค่า สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา หรือ หน่วยงาน
		ระดับ ๒	ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม คุ้มค่า สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา หรือ หน่วยงาน
		ระดับ ๑	ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา หรือ หน่วยงาน
<b>๔. ผลการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ที่ได้รับ ( ๓๐ คะแนน )</b>			
๔.๑ ผลที่เกิดตาม วัตถุประสงค์และ เป้าหมาย	๔	ระดับ ๓	ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบครอบคลุม และ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายทุกข้อ โดยมี หลักฐานหรือข้อมูลประกอบ
		ระดับ ๒	ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบครอบคลุม และ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายไม่ครบถ้วนข้อ โดยมี หลักฐานหรือข้อมูลประกอบ
		ระดับ ๑	ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบครอบคลุม และ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายไม่ครบถ้วนข้อ มีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบไม่ครบ หรือไม่มี
๔.๒ การแก้ปัญหาภาวะ ทุพโภชนาการ	๔	ระดับ ๓	ผู้เรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการลดลง ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป โดยแสดงหลักฐานจากระบบ DMC
		ระดับ ๒	ผู้เรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการลดลง ร้อยละ ๓๐ – ๔๙ โดยแสดงหลักฐานจากระบบ DMC
		ระดับ ๑	ผู้เรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการลดลง ร้อยละ ๐ - ๒๙ โดยแสดงหลักฐานจากระบบ DMC

รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ	
๕. ประเมินที่ได้รับ	๒	ระดับ ๓	กระบวนการพัฒนาผลงาน นวัตกรรม มีประโยชน์ต่อผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ
		ระดับ ๒	กระบวนการพัฒนาผลงาน นวัตกรรม มีประโยชน์ต่อผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน
		ระดับ ๑	กระบวนการพัฒนาผลงาน นวัตกรรม มีประโยชน์ต่อผู้เรียน สถานศึกษา
<b>๕. ปัจจัยความสำเร็จ ( ๙ คะแนน )</b>			
สิ่งที่ช่วยให้การแก้ปัญหา หรือ พัฒนาประสบผลสำเร็จ	๓	ระดับ ๓	ปัจจัยความสำเร็จที่นำเสนอ สอดคล้องกับการออกแบบ หรือ วิธีการ/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน ที่เป็นผลจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน และมีการพัฒนาผลงานอย่างต่อเนื่อง ยังยืน
		ระดับ ๒	ปัจจัยความสำเร็จที่นำเสนอ สอดคล้องกับการออกแบบ หรือ วิธีการ/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน ที่เป็นผลจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน
		ระดับ ๑	ปัจจัยความสำเร็จที่นำเสนอ สอดคล้องกับการออกแบบ หรือ วิธีการ/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน
<b>๖. การเผยแพร่ผลงาน ( ๙ คะแนน )</b>			
การเผยแพร่ผลงาน	๓	ระดับ ๓	มีร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ผลงาน มีการนำไปใช้ทั้งในและนอกสถานศึกษา และมีการขยายผลไปยังสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น
		ระดับ ๒	มีร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ผลงาน มีการนำไปใช้ภายในสถานศึกษาและมีการขยายผลไปยังสถานศึกษา หรือหน่วยงานอื่น
		ระดับ ๑	มีร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ผลงาน มีการนำไปใช้ภายในสถานศึกษา
<b>๗. การนำเสนอผลงานวิชาการ ( ๑๒ คะแนน )</b>			
๗.๑ รูปแบบการนำเสนอ	๒	ระดับ ๓	มีการนำเสนอขั้นตอน ชัดเจน ครอบคลุมทุกประเด็น สอดคล้องกับนวัตกรรมที่รายงาน ไม่เกินเวลาที่กำหนด
		ระดับ ๒	มีการนำเสนอขั้นตอน ชัดเจน ครอบคลุมไม่ครอบทุกประเด็น สอดคล้องกับนวัตกรรมที่รายงาน
		ระดับ ๑	มีการนำเสนอขั้นตอน ชัดเจน ครอบคลุม
๗.๒ ความคิดสร้างสรรค์ในการนำเสนอ	๒	ระดับ ๓	มีการนำเสนอแปลกใหม่ น่าสนใจ ระบบภาพ ระบบเสียง มีความสัมพันธ์ชัดเจน เหมาะสม มีความต่อเนื่อง
		ระดับ ๒	มีการนำเสนอแปลกใหม่ น่าสนใจ ระบบภาพ ระบบเสียง ชัดเจน เหมาะสม
		ระดับ ๑	มีการนำเสนอแปลกใหม่ น่าสนใจ

#### ๔. การคิดคะแนนและคัดเลือกผลงาน

เกณฑ์การคัดเลือกผลงานนวัตกรรมเพื่อสุขภาวะที่ดีของนักเรียน มีรายการพิจารณาจำนวน ๗ รายการรวม ๑๒๐ คะแนน

รายการที่ ๑ ความสำคัญของผลงาน หรือ นวัตกรรมที่นำเสนอ	๑๒	คะแนน
รายการที่ ๒ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน	๙	คะแนน
รายการที่ ๓ กระบวนการออกแบบผลงาน หรือ ขั้นตอนการดำเนินงาน	๓๘	คะแนน
รายการที่ ๔ ผลการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ที่ได้รับ	๓๐	คะแนน
รายการที่ ๕ ปัจจัยความสำเร็จ	๙	คะแนน
รายการที่ ๖ การเผยแพร่ผลงาน	๙	คะแนน
รายการที่ ๗ การนำเสนอผลงานวิดีโอศิร์	๑๒	คะแนน

#### ๕. เกณฑ์คุณภาพ

การพิจารณาค่าคะแนนรวมทุกรายการ มีเกณฑ์คุณภาพ ดังนี้

- ผลงานที่มีคุณภาพระดับดีเด่น	ได้คะแนน	๑๐๘ - ๑๒๐	คะแนน
- ผลงานที่มีคุณภาพระดับดี	ได้คะแนน	๙๖ - ๑๐๗	คะแนน
- ผลงานที่มีคุณภาพระดับพอใช้	ได้คะแนนน้อยกว่า	๙๖	คะแนน

\*\*\*\*\*

แบบเสนอแนวทางเพื่อสุขภาวะที่ดีของนักเรียน  
สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน<sup>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</sup>  
กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อหนังสือ.....

ข้อมูลที่นำไป

๑. ชื่อสถานศึกษา.....

สังกัด..... ตำบล.....

อำเภอ..... จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์หน่วยงาน..... โทรสาร.....

E-mail.....

๒. ชื่อผู้อำนวยการสถานศึกษา ..... โทรศัพท์มือถือ.....

E-mail.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ..... โทรศัพท์มือถือ.....

E-mail.....

๔. การได้รับการจัดสรรเงินดอกผลจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

เคย ป.ศ.ที่ได้รับ.....

ไม่เคย

ชื่อนวัตกรรม.....

๑. ความสำคัญของผลงาน หรือ นวัตกรรมที่นำเสนอ

.....  
.....  
.....

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

.....  
.....  
.....

๓. กระบวนการออกแบบผลงาน หรือ ขั้นตอนการดำเนินงาน

.....  
.....  
.....

๔. ผลการดำเนินงาน ผลลัพธ์ และประโยชน์ที่ได้รับ

.....  
.....  
.....

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

.....  
.....  
.....

๖. การเผยแพร่ผลงาน

.....  
.....  
.....

หมายเหตุ

- ผู้นำเสนออนุญาตให้สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ดำเนินการเผยแพร่ผลงานเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา

แบบกรอกคะแนนการประเมินวัดกรรมเพื่อสุขภาวะที่ดีของนักเรียน  
ชื่อสถานศึกษา.....สังกัด.....  
ชื่อวัดกรรม.....

คำชี้แจง โปรด ○ ระดับคุณภาพตามรายการพิจารณา พร้อมบันทึกร่องรอยหลักฐานสำคัญที่พบ

รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	ระดับ คุณภาพ	คะแนน ที่ได้	ร่องรอยหลักฐาน
<b>๑. ความสำคัญของผลงาน หรือ นวัตกรรมที่นำเสนอ ( ๑๒ คะแนน)</b>				
ความเป็นมาและ สภาพปัจจุบัน	๔	๓		.....
		๒		.....
		๑		.....
<b>๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน ( ๙ คะแนน)</b>				
การกำหนด วัตถุประสงค์และ เป้าหมาย	๓	๓		.....
		๒		.....
		๑		.....
<b>๓. กระบวนการออกแบบผลงาน หรือ ขั้นตอนการดำเนินงาน (๓๘ คะแนน)</b>				
๓.๑ การออกแบบ ผลงาน นวัตกรรม	๔	๓		.....
		๒		.....
		๑		.....
๓.๒ การดำเนินงาน ตามกิจกรรม	๔	๓		.....
		๒		.....
		๑		.....
๓.๓ ประสิทธิภาพ ของการดำเนินงาน	๓	๓		.....
		๒		.....
		๑		.....
๓.๔ การใช้ ทรัพยากร	๒	๓		.....
		๒		.....
		๑		.....
<b>๔. ผลการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ที่ได้รับ ( ๓๐ คะแนน )</b>				
๔.๑ ผลที่เกิดตาม วัตถุประสงค์และ เป้าหมาย	๔	๓		.....
		๒		.....
		๑		.....
๔.๒ การแก้ปัญหา ภาวะทุพ โภชนาการ	๔	๓		.....
		๒		.....
		๑		.....
๔.๓ ประโยชน์ที่ ได้รับ	๒	๓		.....
		๒		.....
		๑		.....

รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	ระดับ คุณภาพ	คะแนน ที่ได้	ร่องรอยหลักฐาน
<b>๕. ปัจจัยความสำเร็จ ( ๙ คะแนน )</b>				
สิ่งที่ช่วยให้การ แก้ปัญหา หรือ พัฒนาประสบ <sup>ผลสำเร็จ</sup>	๓	๓		.....
		๒		.....
		๑		.....
<b>๖. การเผยแพร่ผลงาน ( ๙ คะแนน )</b>				
การเผยแพร่ผลงาน	๓	๓		.....
		๒		.....
		๑		.....
<b>๗. การนำเสนอผลงานวิวัฒนา ( ๑๒ คะแนน )</b>				
๗.๑ รูปแบบการ นำเสนอ	๒	๓		.....
		๒		.....
		๑		.....
๗.๒ ความคิด สร้างสรรค์ในการ นำเสนอ	๒	๓		.....
		๒		.....
		๑		.....

รวมคะแนน	รายการที่ ๑ ความสำคัญของผลงาน หรือ นวัตกรรมที่นำเสนอ.....	คะแนน
	รายการที่ ๒ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน.....	คะแนน
	รายการที่ ๓ กระบวนการออกแบบผลงาน หรือ ขั้นตอนการดำเนินงาน.....	คะแนน
	รายการที่ ๔ ผลการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ที่ได้รับ.....	คะแนน
	รายการที่ ๕ ปัจจัยความสำเร็จ .....	คะแนน
	รายการที่ ๖ การเผยแพร่ผลงาน.....	คะแนน
	รายการที่ ๗ การนำเสนอผลงานวิวัฒนา .....	คะแนน
	รวมทั้งสิ้น.....	คะแนน

- ระดับดีเด่น
- ระดับดี
- ระดับพอใช้

แบบสรุปผลการประเมินนวัตกรรมเพื่อสุขภาวะที่ดีของนักเรียน  
ชื่อสถานศึกษา.....สังกัด.....  
ชื่อนวัตกรรม.....

คำชี้แจง โปรด ○ ระดับคุณภาพตามรายการพิจารณา พร้อมบันทึกร่องรอยหลักฐานสำคัญที่พบ

รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	ระดับ คุณภาพ	คะแนน ที่ได้	ร่องรอยหลักฐาน
<b>๑. ความสำคัญของผลงาน หรือ นวัตกรรมที่นำเสนอ ( ๑๒ คะแนน )</b>				
ความเป็นมาและ สภาพปัจจุบัน	๔	๓		.....
		๒		.....
		๑		.....
<b>๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน ( ๕ คะแนน )</b>				
การกำหนด วัตถุประสงค์และ เป้าหมาย	๓	๓		.....
		๒		.....
		๑		.....
<b>๓. กระบวนการออกแบบผลงาน หรือ ขั้นตอนการดำเนินงาน (๓๙ คะแนน )</b>				
๓.๑ การออกแบบ ผลงาน นวัตกรรม	๔	๓		.....
		๒		.....
		๑		.....
๓.๒ การดำเนินงาน ตามกิจกรรม	๔	๓		.....
		๒		.....
		๑		.....
๓.๓ ประสิทธิภาพ ของการดำเนินงาน	๓	๓		.....
		๒		.....
		๑		.....
๓.๔ การใช้ ทรัพยากร	๒	๓		.....
		๒		.....
		๑		.....
<b>๔. ผลการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ที่ได้รับ ( ๓๐ คะแนน )</b>				
๔.๑ ผลที่เกิดตาม วัตถุประสงค์และ เป้าหมาย	๔	๓		.....
		๒		.....
		๑		.....
๔.๒ การแก้ปัญหา ภาวะทุพ โภชนาการ	๔	๓		.....
		๒		.....
		๑		.....
๔.๓ ประโยชน์ที่ ได้รับ	๒	๓		.....
		๒		.....
		๑		.....

รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	ระดับ คุณภาพ	คะแนน ที่ได้	ร่องรอยหลักฐาน
<b>๕. ปัจจัยความสำเร็จ (๙ คะแนน)</b>				
สิ่งที่ช่วยให้การ แก้ปัญหา หรือ พัฒนาประสบ ผลสำเร็จ	๓	๓ ๒ ๑		..... ..... .....
<b>๖. การเผยแพร่ผลงาน (๙ คะแนน)</b>				
การเผยแพร่ผลงาน	๓	๓ ๒ ๑		..... ..... .....
<b>๗. การนำเสนอผลงานวิชาการ (๑๒ คะแนน)</b>				
๗.๑ รูปแบบการ นำเสนอ	๒	๓ ๒ ๑		..... ..... .....
๗.๒ ความคิด สร้างสรรค์ในการ นำเสนอ	๒	๓ ๒ ๑		..... ..... .....

รวมคะแนน	รายการที่ ๑ ความสำคัญของผลงาน หรือ นวัตกรรมที่นำเสนอ.....	คะแนน
	รายการที่ ๒ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน.....	คะแนน
	รายการที่ ๓ กระบวนการออกแบบผลงาน หรือ ขั้นตอนการดำเนินงาน.....	คะแนน
	รายการที่ ๔ ผลการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ที่ได้รับ.....	คะแนน
	รายการที่ ๕ ปัจจัยความสำเร็จ .....	คะแนน
	รายการที่ ๖ การเผยแพร่ผลงาน.....	คะแนน
	รายการที่ ๗ การนำเสนอผลงานวิชาการ .....	คะแนน
	รวมทั้งสิ้น.....	คะแนน

ระดับดีเด่น

ระดับดี

ระดับพอใช้

คณะกรรมการประเมิน

(ลงชื่อ)..... ประธานกรรมการ  
(.....)

(ลงชื่อ)..... กรรมการ (ลงชื่อ)..... กรรมการ (ลงชื่อ)..... กรรมการ  
(.....) (.....) (.....)  
(ลงชื่อ)..... กรรมการและเลขานุการ  
(.....)