

**สรุปผลการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ
ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา (สายสามัญ)**

๑. ความเป็นมาในการตรวจสอบ

พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้ อบท. มีอำนาจหน้าที่ในการจัดการศึกษา และมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับ ตามความพร้อม ความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่น ทั้งนี้ สด. เป็นหน่วยงานหลักที่มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของ อบท. ให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณด้านการจัดการศึกษาท้องถิ่น ภายใต้แผนงานบูรณาการส่งเสริมการกระจายอำนาจให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และแผนงานพื้นฐานด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการรัฐ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ เป็นเงินทั้งสิ้น ๙,๓๐๘.๙๕ ล้านบาท ซึ่ง สดง. มีความตระหนักถึงความสำคัญของมาตรฐานและคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาของโรงเรียนในสังกัด อบท. ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนในสังกัด อบท. จึงได้เลือกตรวจสอบเรื่องดังกล่าว เพื่อให้ทราบปัญหา อุปสรรค หรือข้อจำกัดในการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ อบท. เพื่อนำไปสู่แนวทางการปรับปรุงแก้ไข และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการนำไปปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานในระยะต่อไป

๒. ผลการตรวจสอบและข้อเสนอแนะ

ข้อตรวจพบที่ ๕ การดำเนินการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ พบว่า การดำเนินการยังไม่เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด ดังนี้

๑) การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสี่ปีของ อบท. บางแห่งมีการดำเนินการจัดทำแผนครบถ้วนถูกต้องตามแนวทางที่กำหนด แต่มีบางแห่งดำเนินการแล้วแต่ยังไม่เป็นไปตามแนวทางที่กำหนดในบางขั้นตอน และบางแห่งยังไม่ได้มีการดำเนินการ

๒) การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน บางแห่งยังไม่เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด พบว่าบางโรงเรียนมีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในยังไม่เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด โดยบางแห่งไม่มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินในแต่ละประเด็นการพิจารณาหรือมีการกำหนดเกณฑ์ แต่ไม่มีความชัดเจน และมีการกำหนดค่าเป้าหมายไม่เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพหรือบริบทของโรงเรียน และสำนัก/กองการศึกษาของ อบท. ยังไม่มีการดำเนินการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของโรงเรียนในสังกัดตามแนวทางที่กำหนด

การดำเนินการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่ยังไม่เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด ส่งผลต่อภาพลักษณ์และความน่าเชื่อถือของโรงเรียน รวมทั้งส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของ อบท. ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของประเทศ โดยมีสาเหตุเกิดจากบุคลากรทางการศึกษาของ อบท. ยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินการที่กำหนด รวมทั้งขาดการติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานในพื้นที่



ข้อเสนอแนะ

๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรทางการศึกษาของ อบท. ที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี และการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานตามแนวทางที่กำหนดได้อย่างมีคุณภาพ

๒) สั่งการให้ กศ. ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานดังกล่าว เพื่อรวบรวมปัญหา อุปสรรค หรือข้อจำกัดในการปฏิบัติงานทั้งในส่วนของ อบท. ต้นสังกัดและโรงเรียนในสังกัด เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงแนวทางต่าง ๆ ให้มีความชัดเจน และเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของ อบท. ให้ได้คุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ

ข้อสังเกต การดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาท้องถิ่นในระดับจังหวัด พบว่าทุกจังหวัดมีการดำเนินการขับเคลื่อน และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการศึกษาท้องถิ่นระดับจังหวัด แต่บางจังหวัดไม่มีการดำเนินการตามบทบาทหน้าที่หรือมีการดำเนินการไม่ต่อเนื่องเป็นปัจจุบัน สดง. มีความเห็นว่าควรกำชับให้ท้องถิ่นจังหวัดให้ความสำคัญกับการดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการการจัดการศึกษาท้องถิ่นระดับจังหวัด รวมทั้งให้มีการรายงานผลการดำเนินการให้ สดง. ทราบถึงปัญหาอุปสรรคหรือข้อจำกัดในการดำเนินงานและหาแนวทางแก้ไขต่อไป

สำเนาถูกต้อง



(นายพรชัย สุขชี)

หน.ฝ.มป.