

หลักเกณฑ์การกำหนดให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษา  
ในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เป็น “สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ”  
ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษา  
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒  
(เพิ่มเติม)

(แบบทำหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๑๐๙๕ ลงวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔)

## ๑. นิยาม

“หลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ” หมายความว่า หลักสูตรหรือแผนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนา เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาเยอรมัน ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเวียดนาม ภาษาเกาหลี ภาษาเขมร ภาษาลาว ภาษาสเปน ฯลฯ

“หลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านดนตรี” หมายความว่า หลักสูตรหรือแผนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนา รูปแบบ/แบบแผนของการแสดง เช่น ดนตรีไทย ดนตรีสากล การขับร้อง ศิลปะการแสดง ฯลฯ

“หลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านกีฬา” หมายความว่า หลักสูตรหรือแผนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะ ความสามารถด้านกีฬา เช่น ฟุตบอล วอลเลย์บอล แบดมินตัน ฯลฯ

“หลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ” หมายความว่า หลักสูตรหรือแผนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการสร้างสรรคผลงานในด้านต่าง ๆ เช่น ทัศนศิลป์ วจิตรศิลป์ ประติมากรรม ฯลฯ

“หลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพ” หมายความว่า หลักสูตรหรือแผนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพ ได้แก่ การโรงแรม การอาหาร คหกรรม ธุรกิจและการประกอบการ ฯลฯ

## ๒. ขั้นตอน/แนวทางการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

๒.๑ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความพร้อมในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ประกอบด้วย

- |  |               |
|--|---------------|
| (๑) ผู้อำนวยการสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาฯ                             | ประธานกรรมการ |
| (๒) ผู้แทนคณะครูที่สอนในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ       | กรรมการ       |
| (๓) ศึกษานิเทศก์หรือผู้ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ศึกษานิเทศก์* | กรรมการ       |
| (๔) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านหลักสูตร                                      | กรรมการ       |
| (๕) ผู้อำนวยการสถานศึกษา   | กรรมการ       |

และเลขานุการ

โดยคณะกรรมการประเมินความพร้อมในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ มีหน้าที่ประเมินความพร้อมในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ และติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาในสังกัด ที่ได้รับการประกาศกำหนด เป็น “สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ” ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒

**หมายเหตุ :** \* กรณีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใดไม่มีตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ให้ขอทำความตกลงกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใกล้เคียง ที่มีตำแหน่งศึกษานิเทศก์ เพื่อทำหน้าที่คณะกรรมการประเมินความพร้อมในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

๒.๒ คณะกรรมการประเมินความพร้อมในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ประเมินความพร้อมในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยใช้ **แบบประเมินความพร้อมของสถานศึกษาที่จะจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ** และดำเนินการตามขั้นตอนการประเมินความพร้อมในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

๒.๓ เสนอสภาท้องถิ่นพิจารณาให้ความเห็นชอบการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศให้แล้วเสร็จภายในเดือนกรกฎาคมของปีการศึกษา ก่อนหน้าปีการศึกษาที่จะจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

๒.๔ เมื่อสภาท้องถิ่นพิจารณาให้ความเห็นชอบการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศแล้ว ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำประกาศ เรื่อง การจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

๒.๕ จัดส่งประกาศองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เรื่อง การจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ไปยังกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ตามระบบการบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อเสนอกระทรวงมหาดไทยพิจารณาและประกาศกำหนด เป็น “สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ” ต่อไป

๒.๖ ภายหลังจากกระทรวงมหาดไทยประกาศกำหนดให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เป็น “สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ” ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ แล้ว ให้คณะกรรมการประเมินความพร้อมในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ของสถานศึกษาในสังกัด ที่ได้รับการประกาศกำหนด อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้ **แบบติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ** และดำเนินการตามขั้นตอนการติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ พร้อมทั้งรายงานการติดตามประเมินผล ต่อกระทรวงมหาดไทยเพื่อทราบ

### ๓. ข้อเสนอแนะการประเมินความพร้อมในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

#### ของคณะกรรมการประเมินความพร้อมในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

๓.๑ ให้ใช้แบบประเมินความพร้อมของสถานศึกษาที่จะจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ และดำเนินการตามขั้นตอนการประเมินความพร้อมในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

๓.๒ การตอบแบบประเมินความพร้อมของสถานศึกษาที่จะจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

๓.๒.๑ ให้คณะกรรมการทุกคนหรือต้องมีคณะกรรมการไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ ของคณะกรรมการทั้งหมดเป็นผู้ตอบแบบประเมิน

๓.๒.๒ ให้คณะกรรมการส่งแบบประเมินที่กรอกเรียบร้อยแล้ว ให้ผู้รับผิดชอบการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศเป็นผู้สรุปผลและรวบรวมข้อมูลประกอบการประเมินความพร้อมในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

๓.๒.๓ เสนอสภาท้องถิ่นพิจารณาให้ความเห็นชอบการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ทั้งนี้ ให้ดำเนินการประเมินความพร้อมในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศให้แล้วเสร็จภายในเดือนมิถุนายนของปีการศึกษา ก่อนหน้าปีการศึกษาที่จะจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

๓.๓ เกณฑ์การให้คะแนนการประเมินความพร้อม

๓.๓.๑ การให้คะแนน

**ตอนที่ ๑** ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา เติม ✓ กรอกข้อมูลให้ครบถ้วน ๘ ข้อ

**ตอนที่ ๒** ความพร้อมของสถานศึกษา เป็นแบบ Rating Scale ๓ ระดับ คือ

**ดีมาก** หมายถึง ผลการดำเนินงานความสำเร็จ/ความพึงพอใจ

อยู่ในระดับร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐

ให้คะแนน ๓

**ดี** หมายถึง ผลการดำเนินงานความสำเร็จ/ความพึงพอใจ

อยู่ในระดับร้อยละ ๖๐ - ๗๙

ให้คะแนน ๒

**พอใช้** หมายถึง ผลการดำเนินงานความสำเร็จ/ความพึงพอใจ

อยู่ในระดับต่ำกว่าร้อยละ ๕๙

ให้คะแนน ๑

## ๓.๓.๒ การหาคะแนนเฉลี่ยแต่ละด้าน

- (๑) นำคะแนนที่ให้ (๓/๒/๑) บวกกันทุกข้อแล้วหารด้วยจำนวนข้อเพื่อหาคะแนนเฉลี่ย
- (๒) นำคะแนนเฉลี่ยที่ได้มาเทียบเกณฑ์ ดังนี้
- |                          |         |                            |
|--------------------------|---------|----------------------------|
| คะแนนระหว่าง ๒.๓๔ - ๓.๐๐ | หมายถึง | สถานศึกษามีความพร้อมมาก    |
| คะแนนระหว่าง ๑.๖๗ - ๒.๓๓ | หมายถึง | สถานศึกษามีความพร้อม       |
| คะแนนระหว่าง ๑.๖๖ ลงมา   | หมายถึง | สถานศึกษายังไม่มีความพร้อม |
- (๓) สรุปผลการประเมินคะแนนเฉลี่ยของทุกด้าน ต้องผ่านเกณฑ์ความพร้อม ไม่ต่ำกว่า ๑.๖๗

## ๔. ข้อเสนอแนะการติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพัฒนาผู้เรียน

## สู่ความเป็นเลิศ ของคณะกรรมการประเมินความพร้อมในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

๔.๑ ให้ใช้แบบติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ และดำเนินการตามขั้นตอนการติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

๔.๒ การตอบแบบติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

๔.๒.๑ ให้คณะกรรมการทุกคนหรือต้องมีคณะกรรมการไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ ของคณะกรรมการทั้งหมดเป็นผู้ตอบแบบประเมิน

๔.๒.๒ ให้คณะกรรมการส่งแบบติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศที่กรอกเรียบร้อยแล้ว ให้ผู้รับผิดชอบการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เป็นผู้สรุปผลและรวบรวมข้อมูลประกอบการติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

๔.๒.๓ รายงานการติดตามประเมินผล ต่อกระทรวงมหาดไทยเพื่อทราบ

๔.๓ เกณฑ์การให้คะแนนการติดตามประเมินผล

๔.๓.๑ การให้คะแนน

กรรมการให้คะแนนการติดตามประเมินผล เป็นแบบ Rating Scale ๓ ระดับ คือ

<b>ดีมาก</b>	หมายถึง	ผลการดำเนินงานความสำเร็จ/ความพึงพอใจ	
		อยู่ในระดับร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐	ให้คะแนน ๓
<b>ดี</b>	หมายถึง	ผลการดำเนินงานความสำเร็จ/ความพึงพอใจ	
		อยู่ในระดับร้อยละ ๖๐ - ๗๙	ให้คะแนน ๒
<b>พอใช้</b>	หมายถึง	ผลการดำเนินงานความสำเร็จ/ความพึงพอใจ	
		อยู่ในระดับต่ำกว่าร้อยละ ๕๙	ให้คะแนน ๑

๔.๓.๒ การหาคะแนนเฉลี่ยแต่ละด้าน

- (๑) นำคะแนนที่ให้ (๓/๒/๑) บวกกันทุกข้อแล้วหารด้วยจำนวนข้อเพื่อหาคะแนนเฉลี่ย
- (๒) นำคะแนนเฉลี่ยที่ได้มาเทียบเกณฑ์ ดังนี้
- |                          |         |                            |
|--------------------------|---------|----------------------------|
| คะแนนระหว่าง ๒.๓๔ - ๓.๐๐ | หมายถึง | สถานศึกษามีความพร้อมมาก    |
| คะแนนระหว่าง ๑.๖๗ - ๒.๓๓ | หมายถึง | สถานศึกษามีความพร้อม       |
| คะแนนระหว่าง ๑.๖๖ ลงมา   | หมายถึง | สถานศึกษายังไม่มีความพร้อม |
- (๓) สรุปผลการประเมินคะแนนเฉลี่ยของทุกด้าน ต้องผ่านเกณฑ์ความพร้อม ไม่ต่ำกว่า ๑.๖๗

## ขั้นตอนการประเมินความพร้อมในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ลำดับ	กิจกรรม	หมายเหตุ
๑	คณะกรรมการประเมินความพร้อมในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ประชุมร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และคณะครูที่สอนในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	ประมาณ ๓๐ นาที - ๑ ชั่วโมง หรือตามความเหมาะสม
๒	ชี้แจงแบบประเมินความพร้อมของสถานศึกษาที่จะจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	เพื่อสร้างความเข้าใจ
๓	สถานศึกษาโดยผู้รับผิดชอบการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ สรุปรายชื่อความพร้อมและการดำเนินการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา รายงานต่อคณะกรรมการประเมินความพร้อมในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ พร้อมเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คณะกรรมการ - รับฟังการนำเสนอ - เก็บรวบรวมข้อมูล - ตรวจสอบเอกสาร ตามความเหมาะสม / สภาพจริง
๔	คณะกรรมการประเมินความพร้อมในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ชักถาม สัมภาษณ์ ตรวจสอบเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหาร ครูผู้สอน ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ/งบประมาณ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน เป็นต้น	คณะกรรมการ เก็บรวบรวมข้อมูล ตามความเหมาะสม / สภาพจริง
๕	คณะกรรมการประเมินความพร้อมในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ สรุปรายละเอียดต่าง ๆ ที่แสดงให้เห็นถึงความพร้อมของสถานศึกษาที่จะจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เช่น โครงสร้างหลักสูตรหรือแผนการเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอน จำนวนบุคลากร ฯลฯ และรวบรวมเอกสารต่าง ๆ ของสถานศึกษา เพื่อนำมาประกอบการพิจารณา	
๖	คณะกรรมการประเมินความพร้อมในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ วิเคราะห์สรุปรายชื่อข้อมูลตามประเด็นที่ได้รับมอบหมาย หากปรากฏผลการประเมินว่าสถานศึกษามีผลคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ๑.๖๗ ขึ้นไป ให้นำเสนอต่อสภาท้องถิ่น เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	คณะกรรมการลงมติ / แจ้งผลให้สถานศึกษาทราบ / นำเสนอต่อสภาท้องถิ่น พิจารณาเห็นชอบ
๗	เมื่อสภาท้องถิ่นพิจารณาให้ความเห็นชอบการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศแล้ว ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำประกาศ เรื่อง การจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	
๘	<b>จัดส่งประกาศองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น</b> เรื่อง การจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ไปยังกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ตามระบบการบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อเสนอกระทรวงมหาดไทย พิจารณาและประกาศกำหนด เป็น “สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษา ลักษณะพิเศษ” ต่อไป	

- หมายเหตุ :**
- หากข้อมูลประกอบการประเมินความพร้อมในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ไม่เพียงพอ คณะกรรมการประเมินความพร้อมในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ สามารถให้สถานศึกษา ชี้แจงเพิ่มเติม หรือจัดส่งเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องภายหลังได้
  - หากปรากฏผลการประเมินว่าสถานศึกษามีผลคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๖๗ ให้สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ดำเนินการตรวจสอบและทบทวนการดำเนินงานของสถานศึกษา ทั้งระบบ โดยมุ่งเน้นคุณภาพของผู้เรียน ทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

## แบบประเมินความพร้อมของสถานศึกษาที่จะจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

### ประจำปีการศึกษา ๒๕..

- ระดับ**
- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ก่อนประถมศึกษา                     | <input type="checkbox"/> ประถมศึกษา        |
| <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนต้น                   | <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนปลาย |
| <input type="checkbox"/> อาชีวศึกษา                         |  |
| <input type="checkbox"/> ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)        |  |
| <input type="checkbox"/> ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) |  |

### สถานศึกษามีความประสงค์ในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

- หลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ
- หลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านดนตรี
- หลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านกีฬา
- หลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ
- หลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพ
- หลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านอื่น ๆ (ระบุ) .....

### รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

- นักเรียนประจำ  นักเรียนไปกลับ

### คำชี้แจง

- แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความพร้อมของสถานศึกษา สำหรับเป็นข้อมูลในการพิจารณาและประกาศกำหนดให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เป็น “สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ” ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒
- แบบประเมินฉบับนี้มี ๒ ตอน ดังนี้  
ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา  
ตอนที่ ๒ ความพร้อมของสถานศึกษา

### ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน  และเติมข้อความลงในช่องว่างตามสภาพที่เป็นจริงของสถานศึกษา

- ชื่อสถานศึกษา ..... ถนน .....  
ตำบล ..... อำเภอ ..... จังหวัด .....  
โทรศัพท์ ..... โทรสาร ..... E - mail .....  
สังกัด องค์กรบริหารส่วนจังหวัด/เทศบาล/องค์กรบริหารส่วนตำบล .....
- ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา ..... วุฒิการศึกษา .....  
สาขา / วิชาเอก ..... สถาบัน .....  
ประสบการณ์ด้านบริหาร ..... ปี
- จำนวนนักเรียนทั้งหมด ..... คน
 

- ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวนห้องเรียน .....	ห้อง	จำนวนนักเรียน .....	คน
- ระดับประถมศึกษา	จำนวนห้องเรียน .....	ห้อง	จำนวนนักเรียน .....	คน
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนห้องเรียน .....	ห้อง	จำนวนนักเรียน .....	คน
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวนห้องเรียน .....	ห้อง	จำนวนนักเรียน .....	คน

- อาชีวศึกษา

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวนห้องเรียน ..... ห้อง จำนวนนักเรียน ..... คน  
 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวนห้องเรียน ..... ห้อง จำนวนนักเรียน ..... คน

๔. จำนวนครูทั้งหมด ..... คน

- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่จะจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ..... คน  
 - ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น / วิทยากรพิเศษที่จะสอนในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ..... คน

๕. เหตุผลในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (ตอบได้มากกว่า ๑ รายการ)

- มีแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ  
 ระบุชื่อแหล่งเรียนรู้ .....
- มีสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญที่เกื้อหนุนต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ  
 ระบุชื่อสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญ .....
- เพื่อตอบสนองความต้องการชุมชน เรื่อง .....
- มีแหล่งอุตสาหกรรมต่างประเทศ
- มีพื้นที่ติดต่อกับชายแดนประเทศเพื่อนบ้าน/ถิ่นทุรกันดาร
- มีข้อตกลงกับสถาบันอุดมศึกษา/สถาบันทางการศึกษาอื่น/หน่วยงานที่จัดการศึกษาเฉพาะทางในเรื่องที่จะ  
 จัดการเรียนการสอนหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อ  
 ระบุชื่อสถาบัน/หน่วยงานฯ .....
- ตอบสนองทิศทางการพัฒนาท้องถิ่น ตามแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
 ยุทธศาสตร์ที่ .....  
 กลยุทธ์ที่ .....
- ผู้บริหารท้องถิ่นได้ประกาศใช้แผนพัฒนาท้องถิ่น เมื่อวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....
- อื่น ๆ (ระบุ) .....

๖. ผลการสำรวจข้อมูลความต้องการในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง  
 ชุมชน ผู้ประกอบการ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา

- เห็นด้วย ร้อยละ .....
- ไม่เห็นด้วย ร้อยละ .....

๗. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นชอบในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ  
 ตามมติที่ประชุม ครั้งที่ ..... / ..... วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

๘. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O - NET) ๓ ปีย้อนหลัง

๘.๑ คะแนนเฉลี่ยรวม ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ในระดับชั้นที่จะจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ระดับชั้นที่เปิด	พิจารณาผลคะแนน O - NET	ปีการศึกษา .....	ปีการศึกษา .....	ปีการศึกษา .....
ชั้นอนุบาล ๑				
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑				
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑				
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔				

๘.๒ คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ประสงค์จะจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ในระดับชั้น  
ที่จะจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ .....

ระดับชั้นที่เปิด	พิจารณาผลคะแนน O - NET	ปีการศึกษา .....	ปีการศึกษา .....	ปีการศึกษา .....
ชั้นอนุบาล ๑				
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑				
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑				
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔				

๘.๓ ผลสัมฤทธิ์ในการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

.....

.....

.....

.....

**ตอนที่ ๒ ความพร้อมของสถานศึกษา**

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			สรุปผล
	ดีมาก (๓)	ดี (๒)	พอใช้ (๑)	
<b>๑. การบริหารงานด้านวิชาการ</b>				คะแนนเฉลี่ย.... <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
๑) โครงสร้างหลักสูตร/แผนการเรียน ของสถานศึกษาสำหรับจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
๒) เอกสารประกอบการเรียนการสอน/หนังสือแบบฝึกหัด/หนังสืออ่านเพิ่มเติม ฯลฯ มีจำนวนเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน สอดคล้องกับเนื้อหาตามหลักสูตร/แผนการเรียน				
๓) มีแนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนของนักเรียนที่ชัดเจน				
๔) มีแผนการรับนักเรียน (สำรวจความต้องการ/ประชาสัมพันธ์หลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ฯลฯ)				
๕) มีแผนการคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถผ่านเกณฑ์ให้เข้าเรียนในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ				
๖) มีแนวปฏิบัติการบริหารรับนักเรียนชัดเจน				
๗) มีแผนการจัดจำนวนนักเรียนในแต่ละห้องตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด				
๘) มีการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา				
<b>รวม</b>				

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			สรุปผล
	ดีมาก (๓)	ดี (๒)	พอใช้ (๑)	
<b>๒. การบริหารงานด้านงบประมาณ</b>				คะแนนเฉลี่ย... <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
๑) มีวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และแผนการดำเนินงานของหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ชัดเจน และเหมาะสม				
๒) มีแหล่งรายได้/งบประมาณ เพื่อดำเนินงานหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ชัดเจน และเป็นไปได้				
๓) มีคณะกรรมการบริหารการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ				
๔) ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศเหมาะสมกับแผนการใช้จ่ายเงิน				
๕) มีแผนการใช้จ่ายเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม/การเรียนการสอนเหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา				
๖) มีแผนจัดหาทุนการศึกษาเพื่อสนับสนุนนักเรียน				
<b>รวม</b>				
<b>๓. การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล</b>				คะแนนเฉลี่ย... <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
๑) มีแผนการพัฒนาครูและบุคลากร				
๒) มีแผนและดำเนินการจัดหาครูและบุคลากร				
๓) ผู้บริหารสถานศึกษามีแนวคิด/วิสัยทัศน์ต่อการจัดการศึกษาหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ				
๔) ผู้บริหารสถานศึกษามีวิธีการสร้างความเข้าใจแก่ครูและบุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน เกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ				
๕) ครูมีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีในสาขาวิชาที่สอน และ/หรือมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ				
๖) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่จะจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ มีหลักฐานด้านการสอนและ/หรือผ่านการอบรมด้านการสอน ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต				
๗) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่จะจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศได้รับการอบรมด้านหลักสูตรการเรียนการสอน อย่างน้อย ๑๕ ชั่วโมง				
๘) ครูผู้สอนทุกคน มีความรู้ความสามารถในการสอนในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านที่เปิดสอน				
๙) ผู้รับผิดชอบการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ มีความรู้และความสามารถในการดำเนินงาน				
<b>รวม</b>				



รายการประเมิน	ผลการประเมิน			สรุปผล
	ดีมาก (๓)	ดี (๒)	พอใช้ (๑)	
๔. การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป				คะแนนเฉลี่ย... <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
๑) ห้องเรียนที่จะจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ มีมาตรฐาน และเพียงพอ (โดยไม่กระทบกับจำนวนห้องเรียนปกติ)				
๒) มีห้องปฏิบัติการทางภาษา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ พลศึกษา ดนตรี ศิลปะ หรือสาขาอื่น ๆ ที่จะจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ และมีอุปกรณ์เพียงพอ				
๓) ห้องสมุด/ห้องเรียน มีหนังสือและวัสดุอุปกรณ์เหมาะสมและเพียงพอที่จะส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ				
๔) ชุมชน/ท้องถิ่น ให้การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ				
๕) มีแหล่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ				
<b>รวม</b>				

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ..... ประธานกรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ ..... กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ ..... กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ ..... กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ ..... กรรมการ  
(.....)

## ขั้นตอนการติดตามประเมินผล การดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ลำดับ	กิจกรรม	หมายเหตุ
๑	คณะกรรมการประเมินความพร้อมในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ประชุมร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และคณะครูที่สอนในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	ประมาณ ๓๐ นาที - ๑ ชั่วโมง หรือตามความเหมาะสม
๒	ชี้แจงแบบติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	เพื่อสร้างความเข้าใจ
๓	สถานศึกษาโดยผู้รับผิดชอบการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ สรุปลงผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ รายงานต่อคณะกรรมการประเมินความพร้อมในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ พร้อมเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คณะกรรมการ - รับฟังการนำเสนอ - เก็บรวบรวมข้อมูล - ตรวจสอบเอกสาร ตามความเหมาะสม / สภาพจริง
๔	คณะกรรมการประเมินความพร้อมในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ซักถาม สัมภาษณ์ ตรวจสอบเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหาร ครูผู้สอน ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ/งบประมาณ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน เป็นต้น	คณะกรรมการ เก็บรวบรวมข้อมูล ตามความเหมาะสม / สภาพจริง
๕	คณะกรรมการประเมินความพร้อมในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ วิเคราะห์สรุปข้อมูลตามประเด็นที่ได้รับมอบหมาย หากปรากฏผลการประเมินว่าสถานศึกษามีผลคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ๑.๖๗ ขึ้นไป ให้รายงานการติดตามประเมินผล ต่อกระทรวงมหาดไทย เพื่อทราบ	คณะกรรมการลงมติ / แจ้งผลให้สถานศึกษาทราบ / รายงานการติดตามประเมินผล ต่อกระทรวงมหาดไทยเพื่อทราบ

- หมายเหตุ :**
๑. หากข้อมูลการติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ไม่เพียงพอ คณะกรรมการประเมินความพร้อมในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ สามารถให้สถานศึกษาชี้แจงเพิ่มเติม หรือจัดส่งเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องภายหลังได้
  ๒. หากปรากฏผลการประเมินว่าสถานศึกษามีผลคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๖๗ ให้สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ดำเนินการตรวจสอบและทบทวนการดำเนินงานของสถานศึกษาทั้งระบบ โดยมุ่งเน้นคุณภาพของผู้เรียน ทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

## แบบติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ประจำปีการศึกษา ๒๕..

ชื่อสถานศึกษา ..... ถนน .....

ตำบล ..... อำเภอ ..... จังหวัด .....

โทรศัพท์ ..... โทรสาร ..... E - mail .....

สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด/เทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบล .....

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			สรุปผล
	ดีมาก (๓)	ดี (๒)	พอใช้ (๑)	
<b>๑. ด้านนักเรียน (สัมภาษณ์นักเรียน)</b>				คะแนนเฉลี่ย... <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
๑) ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนของครู				
๒) สื่อ, อุปกรณ์การเรียนการสอนเพียงพอ				
๓) ความพึงพอใจต่อห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนการสอน ฯลฯ				
<b>รวม</b>				
<b>๒. ด้านครูผู้สอน (สัมภาษณ์ครูผู้สอน)</b>				คะแนนเฉลี่ย... <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
๑) ผู้บริหารสถานศึกษาให้การดูแล กำกับ ติดตามการเรียนการสอน หลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ				
๒) งบประมาณที่ให้ครูจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศเพียงพอต่อการดำเนินงาน				
๓) มีการพัฒนาครูเพื่อการเรียนการสอน และด้านอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง				
<b>รวม</b>				
<b>๓. ด้านวิชาการ (สัมภาษณ์ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ)</b>				คะแนนเฉลี่ย... <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
๑) ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน				
๒) ครูผู้สอนมีวุฒิการศึกษาตรงสาขาวิชาที่จัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ				
๓) งบประมาณมีเพียงพอต่อการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ				
<b>รวม</b>				
<b>๔. ด้านผู้ปกครอง (สัมภาษณ์ผู้ปกครอง)</b>				คะแนนเฉลี่ย... <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
๑) สภาพห้องเรียน มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน				
๒) ความรู้ความสามารถของครูในการสอนหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ				
๓) ผลการเรียนรู้ของนักเรียน ที่เรียนในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ				
๔) การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน				
<b>รวม</b>				
<b>๕. ด้านงบประมาณ (สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบงบประมาณ)</b>				คะแนนเฉลี่ย... <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
๑) สถานศึกษาใช้งบประมาณได้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้				
๒) มีการระดมทรัพยากรจากหน่วยงานภายนอกเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา				
๓) การขอรับการสนับสนุนเงินระดมทรัพยากรเพิ่มเติม				
<b>รวม</b>				
<b>สรุปผล</b>				

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ..... ประธานกรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ ..... กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ ..... กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ ..... กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ ..... กรรมการ  
(.....)