ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๒๙๐๑

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด (ตามรายชื่อแนบท้าย)

ตามหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖๓/ว ๒๖๖๐ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เรื่อง โครงการนำร่องในการพัฒนาครูสู่ผู้สร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้มีความรู้และทักษะในการประเมินภาวะถดถอยทางความรู้ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้มีสมรรถนะในการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อฟื้นฟูและแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางความรู้ของนักเรียนด้วยนวัตกรรมทางการศึกษา รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ โดยได้คัดเลือกโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๑ โรงเรียน นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้ดำเนินการจัดส่งเครื่องมือประเมินความถดถอยทางความรู้ของนักเรียน ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ให้แก่ผู้รับผิดชอบโครงการนำร่องขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแล้ว และกำหนดจัดประชุมชี้แจงทำความเข้าเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือประเมินความถดถอยทางความรู้ของนักเรียนกับครูกลุ่มเป้าหมายโรงเรียนนำร่อง ในวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๕.๐๐ น. ผ่านระบบ Zoom จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พิจารณาอนุญาตให้ศึกษานิเทศก์ตามคำสั่งที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะทำงานขับเคลื่อนโครงการฯ และครูที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ เข้าร่วมโครงการ พร้อมทั้งได้จัดส่งปฏิทินการดำเนินโครงการเพื่อแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดโรงเรียนนำร่องเพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ธันวาคม ๒๕๖๔

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น
โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๓
โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๒๑๘
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

บัญชีรายชื่อจังหวัดแนบท้ายหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๒๙๐๑ ลงวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๔

ที่	จังหวัด
๑	ชลบุรี
๒	ตรัง
๓	ตาก
๔	นครปฐม
๕	นครราชสีมา
๖	นครศรีธรรมราช
๗	นครสวรรค์
๘	บุรีรัมย์
๙	พะเยา
๑๐	สกลนคร
๑๑	สมุทรสาคร
๑๒	สุโขทัย
๑๓	สุราษฎร์ธานี
๑๔	อุบลราชธานี

ปฏิทินการดำเนินงาน
โครงการนำร่องในการพัฒนาครูสู่ผู้สร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะ
ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

ที่	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	หน่วยงานรับผิดชอบ
๑	แจ้งสำนัก/กองการศึกษาแนวทางการดำเนินโครงการ โรงเรียนนำร่อง และแจ้งการแต่งตั้งคณะทำงาน	๑๒ พ.ย. ๖๔	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
๒	สำนัก/กองการศึกษาต้นสังกัด โรงเรียนนำร่อง จัดส่งแบบตอบรับขอรับเครื่องมือประเมินความถดถอยทางความรู้ของนักเรียน	๑๙ พ.ย. ๔๖	สำนัก/กองการศึกษา โรงเรียนนำร่อง
๓	จัดส่งเครื่องมือประเมินความถดถอยทางความรู้ของนักเรียนให้โรงเรียนนำร่อง	วันที่ ๒๙ พ.ย. ๖๔	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
๔	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือประเมินความถดถอยทางความรู้ของนักเรียนกับครูกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนนำร่อง	วันที่ ๓ ธ.ค.๖๔	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น/มูลนิธิโรงเรียนสตาร์ฟิชคันทรีโฮม/คณะทำงาน/โรงเรียนนำร่อง
๕	โรงเรียนนำร่องนำเครื่องมือประเมินความถดถอยทางความรู้ของนักเรียน และประมวลผล	ระหว่างวันที่ ๖ ธ.ค. ๖๔ - ๕ ม.ค. ๖๔	สำนัก/กองการศึกษา/โรงเรียนนำร่อง
๖	โรงเรียนนำร่องจัดส่งผลการประเมินความถดถอยทางความรู้ของนักเรียนให้คณะทำงานฯ	วันที่ ๕ ม.ค. ๖๕	สำนัก/กองการศึกษา โรงเรียนนำร่อง
๗	จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ ผ่านการประชุมแบบออนไลน์ ระยะเวลา ๙ ชั่วโมง โดยโค้ชของมูลนิธิโรงเรียนสตาร์ฟิชคันทรีโฮม ในหัวข้อ ดังนี้ (๑) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยนวัตกรรม ๓R - การพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารภาษาไทย - การพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ - การพัฒนาทักษะด้านการคิดคำนวณ (๒) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการด้วยกระบวนการ STEAM Design Process (๓) แนวทางการใช้กล่องการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน	ระหว่างวันที่ ๖ - ๗ ม.ค. ๖๕	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น/มูลนิธิโรงเรียนสตาร์ฟิชคันทรีโฮม/คณะทำงาน/โรงเรียนนำร่อง (ครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓)
๘	ครูกลุ่มเป้าหมายนำชุดการเรียนรู้ (Learning Box) ใช้ในโรงเรียนนำร่อง ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - การรื้อฟื้นภาวการณ์เรียนรู้ที่ถดถอย ด้วยนวัตกรรม บ้านปลาดาว ๓R , STEAM Design Process และ Learning Box สู่การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ	ระหว่างเดือน ม.ค.- ๑๕ มี.ค. ๖๕	โรงเรียนนำร่อง
๙	PLC กับโรงเรียนนำร่อง หัวข้อ “การติดตาม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียน”	ก.พ. ๖๕	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น/มูลนิธิโรงเรียนสตาร์ฟิชคันทรีโฮม/คณะทำงาน/โรงเรียนนำร่อง

ที่	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	หน่วยงานรับผิดชอบ
๑๐	โรงเรียนนำร่องวัดผลหลังนำชุดการเรียนรู้ (Learning Box) ไปใช้ ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๕ มี.ค. ๖๕	โรงเรียนนำร่อง
๑๑	โรงเรียนนำร่องรายงานผลการใช้งานชุดการเรียนรู้ (Learning Box) ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้คณะทำงาน	วันที่ ๓๐ มี.ค. ๖๕	โรงเรียนนำร่อง
๑๒	คณะทำงานวิเคราะห์ผลการดำเนินงานภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยการประชุม ณ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	ระหว่างวันที่ ๗-๘ เม.ย. ๖๕	คณะทำงาน
๑๓	จบโครงการระยะที่ ๑ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดตั้งโครงการและงบประมาณในการพัฒนาชุดการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนให้กับโรงเรียนและครูกลุ่มเป้าหมายโรงเรียนนำร่อง ๑๑ แห่ง	-	-
๑๔	จัดประชุมครูกลุ่มเป้าหมายติดตามผลการดำเนินงาน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔		
๑๕	ครูกลุ่มเป้าหมายนำชุดการเรียนรู้ (Learning Box) ไปใช้ ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	พ.ค.-ต.ค. ๖๕	โรงเรียนนำร่อง
๑๖	โรงเรียนนำร่องวัดผลหลังนำชุดการเรียนรู้ (Learning Box) ใช้ในโรงเรียน ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ระหว่างวันที่ ๓-๗ ต.ค. ๖๕	โรงเรียนนำร่อง
๑๗	โรงเรียนนำร่องรายงานผลการใช้งานชุดการเรียนรู้ (Learning Box) ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้คณะทำงาน	วันที่ ๑๔ ต.ค. ๖๕	โรงเรียนนำร่อง
๑๘	คณะทำงานทำการถอดบทเรียนจากการนำชุดการเรียนรู้ไปใช้งานผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)	ระหว่างวันที่ ๑๗-๒๐ ต.ค. ๖๕	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น/มูลนิธิโรงเรียนสตาร์ฟิช คันทรีโฮม/คณะทำงาน
๑๙	สรุปผลการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ณ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	๒๕ ต.ค. ๖๕	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น/มูลนิธิโรงเรียนสตาร์ฟิช คันทรีโฮม/คณะทำงาน

บัญชีรายชื่อโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
เข้าร่วมโครงการนำร่องในการพัฒนาครูสู่ผู้สร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษ ที่ ๒๑

ที่	โรงเรียน	สังกัด	จังหวัด	ภาค
๑	เทศบาลสวรรคโลกประชาสรรค์	ทม.สวรรคโลก	สุโขทัย	เหนือ
๒	เทศบาลวัดวรนาถบรรพต	ทน.นครสวรรค์	นครสวรรค์	เหนือ
๓	เทศบาลวัดโคกสะท้อน	ทม.ทุ่งสง	นครศรีธรรมราช	ใต้
๔	เทศบาล ๔ (วัดโพธาวาส)	ทน.สุราษฎร์ธานี	สุราษฎร์ธานี	ใต้
๕	เทศบาลบูรพาอุบล	ทน.อุบลราชธานี	อุบลราชธานี	ตะวันออกเฉียงเหนือ
๖	เทศบาล ๕ (วัดป่าจิตตสามัคคี)	ทน.นครราชสีมา	นครราชสีมา	ตะวันออกเฉียงเหนือ
๗	เทศบาล ๒ "เชิงชุมอนุชนวิทยา"	ทน.สกลนคร	สกลนคร	ตะวันออกเฉียงเหนือ
๘	เทศบาลอินทปัญญา วัดใหญ่อินทาราม	ทม.ชลบุรี	ชลบุรี	ตะวันออก
๙	ชุมชนวัดหนองค้อ	อบจ.ชลบุรี	ชลบุรี	ตะวันออก
๑๐	เทศบาล ๔ เชาวนปรีชาอุทิศ	ทน.นครปฐม	นครปฐม	กลาง
๑๑	อนุบาลเทศบาลนครนครปฐม (วานิชอุปถัมป์)	ทน.นครปฐม	นครปฐม	กลาง

คำสั่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ที่ ๖๓๔ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนโครงการนำร่องในการพัฒนาครูสู่ผู้สร้างนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ก่อให้เกิดผลกระทบต่อการจัดการศึกษาเป็นอย่างมาก สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้ตามปกติ สถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนในรูปแบบที่หลากหลายตามบริบท ความเหมาะสมและความพร้อมในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดการเรียนการสอนผ่านเครื่องมือดิจิทัลที่มีอยู่ในแพลตฟอร์มต่าง ๆ (on-line) การนำหนังสือ แบบฝึกหัด ใบงานให้นักเรียนเรียนรู้ที่บ้าน (on-hand) ทดแทนความรู้ทางวิชาการที่เคยได้รับจากการถ่ายทอดของครูในชั้นเรียน แต่ประสิทธิภาพของการเรียนรู้ที่นักเรียนได้รับก็ไม่เท่ากับการเรียนในชั้นเรียนอาจส่งผลกระทบเกิดปัญหาความรู้ถดถอย ทั้งด้านวิชาการ การคิดคำนวณ ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะด้านภาษา การอ่าน หรือทักษะทางอารมณ์ สังคม รวมถึงผลกระทบด้านภาวะทางโภชนาการและสุขภาพจิตด้วย

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ตระหนักถึงความสำคัญและจำเป็นในการเร่งฟื้นฟูความรู้และทักษะของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วยการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ นักเรียนได้กลับไปเรียนหนังสืออย่างปลอดภัย มีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และทักษะในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพใจ สติปัญญา จริยธรรม ปฏิสัมพันธ์ทางสังคม โดยได้ประสานความร่วมมือจากภาคประชาสังคม มูลนิธิโรงเรียนสตาร์ฟิชคันทรีโฮม ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการพัฒนาระบบการศึกษาและสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้เข้ามามีส่วนร่วมพัฒนา เพื่อให้การดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนโครงการนำร่องในการพัฒนาครูสู่ผู้สร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย

๑. ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น			ประธาน
๒. ผู้อำนวยการกลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น			รองประธาน
๓. นางจรรยารักษ์ โพธิ์ทองงาม	ศึกษานิเทศก์	เทศบาลนครนครราชสีมา	คณะทำงาน
๔. นางพันทิพย์ ภูติยา	ศึกษานิเทศก์	เทศบาลนครสกลนคร	คณะทำงาน
๕. นางนภาพร ศรีมรกต	ศึกษานิเทศก์	องค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร	คณะทำงาน
๖. นางศศิกาญจน์ โพธิ์ลังกา	ศึกษานิเทศก์	เทศบาลนครอุบลราชธานี	คณะทำงาน
๗. นางธนวรรณ ปัญญาอินทร์	ศึกษานิเทศก์	เทศบาลเมืองบุรีรัมย์	คณะทำงาน
๘. นางนงนุช พรชัยไชยวัฒน์	ศึกษานิเทศก์	องค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี	คณะทำงาน
๙. ว่าที่ ร.ต.หญิง ภูริชญา ยิ้มแย้ม	ศึกษานิเทศก์	เทศบาลเมืองชลบุรี	คณะทำงาน

/ (๑๐) นางรังสิมา ...

๑๐. นางรังสิมา จันทะโชติ	ศึกษานิเทศก์	เมืองพัทยา	คณะทำงาน
๑๑. นางสาวมยุรี เจริญศิริ	ศึกษานิเทศก์	เทศบาลนครอ้อมน้อย	คณะทำงาน
๑๒. นายยุทธนา หิรัญ	ศึกษานิเทศก์	เทศบาลนครนครปฐม	คณะทำงาน
๑๓. นางอุบล สุรสาคร	ศึกษานิเทศก์	เทศบาลนครนครปฐม	คณะทำงาน
๑๔. นางสาวมณีรัตน์ รูปคมสัน	ศึกษานิเทศก์	เทศบาลนครนครปฐม	คณะทำงาน
๑๕. นางสลิลนา ภูมิพาณิชย์	ศึกษานิเทศก์	เทศบาลเมืองสวรรคโลก	คณะทำงาน
๑๖. นางสาวอารียา วันจันทร์	ศึกษานิเทศก์	เทศบาลนครนครสวรรค์	คณะทำงาน
๑๗. นายสมเจตน์ อยู่ศรี	ศึกษานิเทศก์	เทศบาลนครแม่สอด	คณะทำงาน
๑๘. นายสิรภพ กาฬสุวรรณ	ศึกษานิเทศก์	เทศบาลเมืองพะเยา	คณะทำงาน
๑๙. นางจงดีภัค จินตนกุล	ศึกษานิเทศก์	องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี	คณะทำงาน
๒๐. นางจิระวรรณ บุญปลอด	ศึกษานิเทศก์	เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี	คณะทำงาน
๒๑. นางสาวอมรพรรณ พานแก้ว	ศึกษานิเทศก์	เทศบาลเมืองท่าข้าม	คณะทำงาน
๒๒. นางศิลา สงอาจินต์	ศึกษานิเทศก์	เทศบาลนครตรัง	คณะทำงาน
๒๓. นางจตุพร แก้วเนิน	ศึกษานิเทศก์	เทศบาลเมืองทุ่งสง	คณะทำงาน
๒๔. นางสาวนันทากร คัมภีร์พงศ์	ศึกษานิเทศก์	เทศบาลนครนครราชสีมา	คณะทำงานและเลขานุการ
๒๕. นางนิภาวัลย์ เพ็ชร์ผึ้ง	หัวหน้าฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา		คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๖. นางสาวกรรณิกา เทศารินทร์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ		คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดทำเครื่องมือและคู่มือการใช้งานเพื่อการวิเคราะห์ความถดถอยทางความรู้ของนักเรียน

๒. ขับเคลื่อนการดำเนินโครงการนำร่องในการพัฒนาครูสู่ผู้สร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย เพื่อดำเนินโครงการนำร่องในการพัฒนาครูสู่ผู้สร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายประยูร รัตนเสนีย์)
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น