

แนวทางการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ
โครงการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ภายใต้ชุดโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนแบบมีเงื่อนไข
แบบทำหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๒๔๐๘ ลงวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

เมื่อวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๒ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.) กระทรวงมหาดไทย ร่วมกับ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนแบบมีเงื่อนไข และพัฒนาคุณภาพครูในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) โดยมีวัตถุประสงค์หลักดังนี้

๑.๑ ร่วมกันกำหนดแนวทางการดำเนินงานเพื่อค้นหา ช่วยเหลือ และพัฒนากลุ่มเด็กปฐมวัย นักเรียนในระบบการศึกษา และเด็กเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่ยากจนและด้อยโอกาส และแนวทางในการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ ร่วมกันจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อค้นหา คัดกรอง ตรวจสอบ และรับรองข้อมูลกลุ่มเด็กปฐมวัย นักเรียนในระบบการศึกษา และเด็กเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่ยากจนและด้อยโอกาสขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑.๓ ร่วมกันติดตามผลการดำเนินการช่วยเหลือและพัฒนากลุ่มเด็กปฐมวัย นักเรียนในระบบการศึกษา และเด็กเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่ยากจนและด้อยโอกาส และการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ต่อกลุ่มเด็กปฐมวัย นักเรียนในระบบการศึกษา และเด็กเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่ยากจนและด้อยโอกาส ครู ผู้บริหารสถานศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานในระดับพื้นที่ที่เข้าร่วมโครงการ เพื่อสนับสนุนมาตรการช่วยเหลือให้สอดคล้องกับความต้องการรายบุคคล รายพื้นที่ และรายโรงเรียน ต่อไป

๑.๔ ร่วมกันสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๕ ร่วมกันประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถและการพัฒนาโครงการ

๑.๖ ร่วมกันประชาสัมพันธ์ และติดตามความก้าวหน้าของโครงการ

ด้วยเหตุนี้ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.) และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จึงลงนามสัญญาร่วมกันพัฒนาโครงการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้ชุดโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้างต้น อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด ระยะเวลาการดำเนินงานตั้งแต่เดือนสิงหาคม ๒๕๖๔ - เดือนมิถุนายน ๒๕๖๕

/๒. แนวทาง...

๒. แนวทางการดำเนินงาน

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด (สจ.) มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) และสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการทำงานของโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนแบบมีเงื่อนไข ส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ทำหน้าที่ในการกำกับติดตาม ตรวจสอบการทำงานของสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินโครงการของสถานศึกษาเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในคู่มือปฏิบัติงานโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) และวัตถุประสงค์ของโครงการ ตลอดจนสุ่มลงพื้นที่เพื่อติดตามการทำงานทั้งในระดับของสถานศึกษาและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้ปกครองนักเรียนที่ได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข โดยแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑ สื่อสารประชาสัมพันธ์และจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการดำเนินงานของโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข ทั้งในระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) และสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒.๒ สนับสนุนและติดตามการดำเนินงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) และสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน ผ่านระบบการคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค ประกอบด้วย การคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค การรับรองข้อมูลโดยคณะกรรมการสถานศึกษา การเบิกจ่ายเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข และการบันทึกผลการมาเรียน น้ำหนัก-ส่วนสูง ให้เป็นไปตามปฏิทินและหลักเกณฑ์ของคู่มือการดำเนินงานโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒.๓ การลงพื้นที่ นิเทศ ติดตามและสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา ตลอดจนกระบวนการทำงาน ทั้งนี้ หากมีการร้องเรียน สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ต้องเป็นกลไกหลักในการติดตาม ตรวจสอบ สถานศึกษาในสังกัด

๒.๔ บันทึกรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้งบโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนแบบมีเงื่อนไข ในระบบคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค ตามเวลาที่กำหนด

๓. แนวทางการใช้จ่ายงบประมาณ

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สธ.) จัดสรรงบประมาณสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้กับสำนักส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด (สจ.) เพื่อใช้สำหรับการดำเนินงานตามแนวทางข้อ ๒.

๓.๑ สำนักส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด (สจ.) ดำเนินการตามแนวทางข้อ ๒ และ/หรือ สนับสนุนงบประมาณให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ในสังกัด เพื่อดำเนินการแนวทางข้อ ๒. โดยอัตราในการเบิกจ่ายงบประมาณและเอกสารหลักฐานประกอบให้ถือปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

/๓.๒ หลังเสร็จสิ้น...

๓.๒ หลังเสร็จสิ้นการดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ สำนักส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด (สจ.) ต้องบันทึกรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้ชุดโครงการจัดสรรเงินอุดหนุน นักเรียนยากจนแบบมีเงื่อนไข ในระบบการคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค

๓.๓ หากในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีงบประมาณคงเหลือสามารถนำไปวางแผนใช้จ่ายตามแนวทางการดำเนินงานได้ ในปีการศึกษาถัดไป ไม่ต้องส่งงบประมาณคืนกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สอ.) หรือกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

๔. การเข้าใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการติดตามการทำงานของสถานศึกษา และรายงานผลการดำเนินงาน

๔.๑ เข้าสู่เว็บไซต์ระบบการคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค dla.thaieduforall.org และเข้าใช้ระบบด้วย Username/Password ของสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

๔.๒ ติดตามความก้าวหน้าการทำงานของสถานศึกษาในแต่ละกระบวนการ และบันทึกรายงานผลการดำเนินงานผ่านหน้าระบบ

ตัวอย่างแบบฟอร์มรายงานผล

แบบรายงานผลการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
ของสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด (สทจ.)
ภายใต้ชุดโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนแบบมีเงื่อนไข
(ภาคเรียนที่ /๒๕๖๔ หน่วยงาน : สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑. ข้อมูลสรุปสถิติการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) และสถานศึกษาในสังกัด
ประจำภาคเรียนที่ / ๒๕๖๔ มีดังนี้

๑.๑ มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ที่เข้าร่วมโครงการจำนวน.....แห่ง

๑.๒ มีนักเรียนทุนเสมอภาค ตั้งแต่ ระดับชั้น ถึง ระดับชั้น

จำนวนนักเรียนทุนเสมอภาคคน สถานศึกษาในสังกัด จำนวน แห่ง

๒. ข้อมูลการติดตามการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) และสถานศึกษาในสังกัด
ประจำภาคเรียนที่ / ๒๕๖๔ มีดังนี้

๒.๑ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาได้ครบถ้วนถูกต้องเป็นไปตาม
วัตถุประสงค์ของโครงการ จำนวน แห่ง และดำเนินงานไม่ถูกต้องไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์
ของโครงการ จำนวน.....แห่ง

เนื่องจาก.....

๒.๒ สถานศึกษาสามารถดำเนินงานตามกระบวนการของโครงการตามระยะเวลาที่กำหนด

จำนวน แห่ง และไม่สามารถดำเนินการได้ตามระยะเวลาที่กำหนด จำนวน....แห่ง

เนื่องจาก.....

๓. สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด..... ได้ดำเนินการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงาน
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) และสถานศึกษา ดังนี้

☐ การจัดประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจให้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) และสถานศึกษาในสังกัด

☐ การลงพื้นที่ นิเทศ ติดตามและสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา

☐ จัดทำชุดความรู้ ประชาสัมพันธ์ และการสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจ

๔. จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพื่อดำเนินการปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน บาท
ณ วันที่

กิจกรรมที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินงานเพื่อสนับสนุนสถานศึกษาภาคเรียนที่/๒๕๖๔

ลำดับที่	ชื่อกิจกรรม/การประชุม/ การสนับสนุน อปท. และสถานศึกษา	วันที่ดำเนินการ (วันที่-เดือน-ปี พ.ศ.)	จำนวนเงิน ที่ใช้ดำเนินการ (บาท)	สถานที่ ดำเนินการ	จำนวนผู้รับ ประโยชน์ (อปท./ โรงเรียน/คน)

คำอธิบายเพิ่มเติม

- ๑) งบประมาณที่ดำเนินงานภายใต้ชุดโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนแบบมีเงื่อนไข ต้องไม่ซ้ำซ้อนกับงบประมาณหน่วยงานที่มีอยู่แล้ว
- ๒) ระเบียบการจัดทำโครงการ/กิจกรรม และระเบียบการเบิกจ่ายให้ดำเนินการตามระเบียบของหน่วยงานต้นสังกัดที่กำหนด และ เก็บใบเสร็จไว้ที่หน่วยงานเพื่อการตรวจสอบไม่ต้องจัดส่งมาที่ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

๕. สรุปสาระสำคัญผลการดำเนินงานดังกล่าว (รายงานทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ)

.....

.....

.....

๖. แผนกิจกรรมที่เป็นประโยชน์และเห็นสมควรดำเนินการจัดในภาคเรียนถัดไป หรือสิ่งที่กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ควรดำเนินการสนับสนุนกลไกการดำเนินงานของสถานศึกษา หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)

.....

.....

.....

๗. เสนอชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) หรือสถานศึกษาต้นแบบในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของท่าน เพื่อกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ดำเนินการถอดบทเรียนหรือลงพื้นที่

.....

.....

.....

๘. ข้อเสนอแนะ ต่อกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำรายงาน
ตำแหน่ง
เบอร์ติดต่อ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ
ท้องถิ่นจังหวัด.....