

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว๒๓๐๒



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๓ ตุลาคม ๒๕๖๔

เรื่อง นโยบายการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และการประเมินความสามารถด้านการอ่าน
ของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๘๓๙ ลงวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๔/ว ๑๐๕๖

ลงวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๔

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้แจ้งแนวทางปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลให้มีความยืดหยุ่น ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ระดับอนุบาล และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ลดการบรรยาย ลดการเรียนหน้าจอ ให้เรียนรู้ด้วยตนเอง เน้นการปฏิบัติจริง เช่น จัดการเรียนรู้แบบโครงการ การเรียนรู้ผ่านสถานการณ์จริง หรือผ่านปรากฏการณ์ งด/ลดการบ้าน ให้เท่าที่จำเป็น และบูรณาการภาระงาน/การบ้าน ปรับเปลี่ยนบทบาทของครูเป็นผู้สนับสนุน ผู้ส่งเสริม ผู้อำนวยความสะดวก ผู้ประสานงานระหว่างครู ผู้เรียน และผู้ปกครอง การนับเวลาเรียนให้สอดคล้องและเชื่อมโยงกับรูปแบบการเรียนรู้ทุกรูปแบบ (On-site, Online, On Hand, On Demand และ On Air) ทั้งจำนวนชั่วโมงที่สอน โดยครูผู้สอนและจำนวนชั่วโมงที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ และฝึกปฏิบัติผ่านกิจกรรมในวิถีชีวิตประจำวัน ในการวัดและประเมินผลไม่เน้นการทดสอบโดยใช้ข้อสอบเพียงอย่างเดียว คะแนนปลายภาค/ปลายปี พิจารณาจากคะแนนผลการทดสอบ การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน การประเมินภาคปฏิบัติ หรือการนำเสนอผลงาน สำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติให้เป็นไปตามสมัครใจของผู้เรียน นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้รับแจ้งจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เกี่ยวกับนโยบายการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อแจ้งสถานศึกษาในสังกัดทราบ ดังนี้

๑. การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้ดำเนินการประเมินผู้เรียนตามความสมัครใจ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะให้บริการไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ แก่สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดที่ประสงค์จะดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน สำหรับนำเครื่องมือดังกล่าวไปจัดพิมพ์และดำเนินการบริหารจัดการสอบด้วยตนเอง เป็นไปตามความสมัครใจ

/๓. กรณี...

๓. กรณีจังหวัดใดมีสถานศึกษาแสดงความประสงค์จะประเมินคุณภาพผู้เรียนตามข้อ ๒ ให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ในฐานะศูนย์สอบของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นผู้ดำเนินการจัดทำข้อสอบและเก็บรักษาข้อสอบให้แก่สถานศึกษา ทั้งนี้ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จะโอนจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดพิมพ์ข้อสอบและค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสอบให้แก่ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดในโอกาสต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายประยูร รัตนเสนีย์)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๓

โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๒๑๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ dla0893_2@dla.go.th



ที่ ศธ ๐๔๐๐๔/ว ๑๐๕๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๔ กันยายน ๒๕๖๔

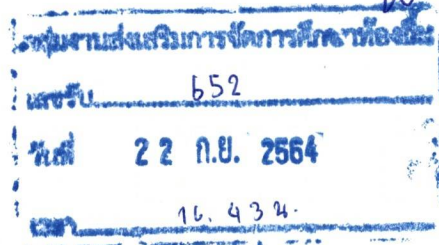
เรื่อง นโยบายการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) ได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษา จำนวน ๑๒ ข้อ โดยนโยบายข้อ ๕ ให้ปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ รวมทั้งลดภาระการประเมินให้กับครู นักเรียน และผู้ปกครอง ให้ความสำคัญกับการประเมินระดับสถานศึกษา ยึดหยุ่นตามบริบทและสภาพการณ์ประกอบกับสถานการณ์ปัจจุบัน ประเทศไทยกำลังอยู่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อย่างรุนแรงและต่อเนื่อง กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้มีนโยบายและมาตรการในการจัดการศึกษาเพื่อรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โดยให้สถานศึกษาสามารถกำหนดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่แตกต่างตามสภาพบริบทและเหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ของแต่ละพื้นที่ ทำให้สถานศึกษาแต่ละแห่งไม่สามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ผู้ปกครองเกิดความวิตกกังวลเกี่ยวกับคุณภาพของผู้เรียนจากการเรียนการสอนในสถานการณ์ปัจจุบัน ประกอบกับนักเรียนมีความวิตกกังวลเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล กระทรวงศึกษาธิการเข้าใจถึงสถานการณ์การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาทั่วประเทศ จึงได้กำหนดแนวทางการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียนเพื่อลดความเครียดจากการทดสอบของผู้เรียน มุ่งวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียนตามสภาพจริง ปรับเปลี่ยนการทดสอบปลายภาคหรือปลายปีให้เป็นการประเมินผลงานหรือโครงการ และปรับเปลี่ยนวิธีการทดสอบจากแบบทดสอบเป็นรูปแบบอื่นที่หลากหลาย รวมทั้งให้ทำการประเมินคุณภาพผู้เรียนจากหน่วยงานส่วนกลางให้ดำเนินการตามความสมัครใจ อีกด้วย นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาแล้ว เพื่อเป็นการลดความเครียดจากการทดสอบของผู้เรียนในสถานการณ์ปัจจุบัน ขอให้ท่านแจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดทราบ ดังนี้

๑. การประเมินผลคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้สถานศึกษาดำเนินการประเมินผู้เรียนตามความสมัครใจ



/๒. สำนักงาน...

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้บริการไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ แก่สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดที่ประสงค์จะดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน สำหรับนำเครื่องมือดังกล่าวไปจัดพิมพ์และดำเนินการบริหารจัดการสอบด้วยตนเอง เป็นไปตามความสมัครใจ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายอัมพร พินะสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักทดสอบทางการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๘๒