

# ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๒๒๘๗



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๖ ตุลาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การประชุมชี้แจงผู้ว่าราชการจังหวัดและคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียน  
ครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษามัธยมศึกษาบังคับในระดับจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๔๑๒๘ ลงวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน ด่วนที่สุด ที่ ผผ ๑๓๐๑/๒๘๔  
ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน ได้ดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษามัธยมศึกษาบังคับ และได้มีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ เมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๒ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน กระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กรมการจัดหางาน เพื่อบูรณาการความร่วมมือในการเพิ่มทักษะด้านอาชีพให้แก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษามัธยมศึกษาบังคับทั่วประเทศ โดยขอความร่วมมือจังหวัดให้การสนับสนุนขับเคลื่อนโครงการดังกล่าว ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้รับแจ้งจากสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินว่า ได้กำหนดจัดการประชุมชี้แจงผู้ว่าราชการจังหวัดและคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษามัธยมศึกษาบังคับในระดับจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล (Video Conference) ของกระทรวงมหาดไทย ในวันจันทร์ที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. เพื่อให้การดำเนินโครงการดังกล่าวในระดับจังหวัดทั่วประเทศ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างความเข้าใจให้แก่ผู้ว่าราชการจังหวัดและคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษามัธยมศึกษาบังคับในระดับจังหวัด ๗๖ จังหวัด ขอความร่วมมือจังหวัดมอบหมายท้องถิ่นจังหวัด เข้าร่วมการประชุมตามวัน เวลา ดังกล่าว รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายประยูร รัตนเสนีย์)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๒

โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑-๓ ต่อ ๒๑๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ dla0893\_2@dla.go.th

# ด่วนที่สุด

ที่ ผผ ๑๓๐๑/ ๒๕๔



|                              |               |
|------------------------------|---------------|
| กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น |               |
| เลขรับ                       | 14511         |
| วันที่                       | - 1 ต.ค. 2564 |
| เวลา                         |               |

สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน  
ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติฯ  
อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น ๕  
ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง  
เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ ๑๐๒๑๐

๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากรการประชุมชี้แจงผู้ว่าราชการจังหวัดและคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับในระดับจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

อ้างถึง หนังสือสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน ด่วนที่สุด ที่ ผผ ๑๓๐๑/๒๑๐ ลงวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔

- |                                           |              |
|-------------------------------------------|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการประชุมชี้แจงฯ | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๒. เอกสารประกอบการประชุมชี้แจงฯ           | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๓. แบบตอบรับเข้าร่วมการประชุมชี้แจงฯ      | จำนวน ๑ ฉบับ |

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินได้เชิญท่านเข้าร่วมการประชุมขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานงบประมาณ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กรมการจัดหางาน กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน และกรมประชาสัมพันธ์ ประชุมหารือร่วมกันเพื่อสรุปผลการดำเนินโครงการฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ พร้อมได้จัดทำข้อเสนอแนะแนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

หน่วยงานสนับสนุนที่เข้าร่วมประชุมดังกล่าวข้างต้นมีความเห็นร่วมกันว่า เพื่อให้การดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพฯ ในระดับจังหวัดทั่วประเทศในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างความเข้าใจให้แก่ผู้ว่าราชการจังหวัดและคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพฯ ในระดับจังหวัด ๗๖ จังหวัด เห็นควรกำหนดให้มีการจัดประชุมชี้แจงผู้ว่าราชการจังหวัดและคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับในระดับจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ผ่านระบบวิดีโอทัศน์ทางไกล (Video Conference) ของกระทรวงมหาดไทย ในวันจันทร์ที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ดังนั้น จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากรร่วมเสวนาเกี่ยวกับแนวทางการสนับสนุนของหน่วยงานส่วนกลางในการขับเคลื่อนโครงการฯ ของจังหวัด ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในการประชุมชี้แจงดังกล่าว (รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑)

/ในการนี้ ...

ในการนี้ สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินได้มอบหมายให้นางสาวนภาพร เรืองวงศ์โรจน์ เจ้าหน้าที่สอบสวนชำนาญการ ปรากฏตามหมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๒๑๔๑ ๙๓๐๗ หรือ ๐๘ ๙๙๒๐ ๒๘๙๙ เป็นผู้ประสานงาน อนึ่ง เพื่อให้การประชุมดังกล่าวสมประโยชน์และสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินโครงการฯ จึงขอความอนุเคราะห์ท่านแจ้งให้หัวหน้าส่วนราชการในสังกัดระดับจังหวัดเข้าร่วมประชุมชี้แจงดังกล่าว โดยพร้อมเพรียงกันด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากรร่วมเสวนาตามกำหนดวันและเวลาดังกล่าวด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(นายกมลธรรม วาสนูมา)  
รองเลขาธิการ ปฏิบัติการแทน  
เลขาธิการสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน

สำนักตรวจสอบหน้าที่ของรัฐ

โทร. ๐ ๒๑๔๑ ๙๒๒๗

โทรสาร ๐ ๒๑๔๓ ๘๓๗๔

[www.ombudsman.go.th](http://www.ombudsman.go.th)





กำหนดการประชุมชี้แจงผู้ว่าราชการจังหวัด และคณะกรรมการขับเคลื่อน  
โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ

ในระดับจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

วันจันทร์ที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมราชสีห์ ศาลาว่าการกระทรวงมหาดไทย และ

ห้องประชุมศาลากลางจังหวัดทุกจังหวัด

(ผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล (Video Conference) ของกระทรวงมหาดไทย)

วันจันทร์ที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

๐๙.๐๐ - ๐๙.๑๕ น.      วัตถุประสงค์แนะนำโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจน  
ที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ

๐๙.๑๕ - ๐๙.๓๐ น.      กล่าวต้อนรับ และมอบนโยบายแก่ผู้ว่าราชการจังหวัด  
โดย ปลัดกระทรวงมหาดไทย

๐๙.๓๐ - ๐๙.๕๐ น.      กล่าวเปิด และชี้แจงความเป็นมาของโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพฯ  
โดย ประธานผู้ตรวจการแผ่นดิน

- ๐๙.๕๐ - ๑๑.๓๐ น.      ๑. สรุปภาพรวมการดำเนินโครงการฯ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔  
๒. แผนการดำเนินงานโครงการฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
๒.๑ ปฏิทินการดำเนินงาน  
๒.๒ กำหนดการรายงานผลการดำเนินโครงการฯ (VSEP)  
๒.๓ แนวทางการประชาสัมพันธ์โครงการฯ (ระดับจังหวัด)  
๒.๔ การประสานเชิญชวนนักเรียน กศน. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
เข้าร่วมโครงการฯ  
๓. การจัดประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนว  
๔. การฝึกอบรมเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย  
ตามโครงการฯ ของทุกจังหวัดทั่วประเทศ  
๕. แนวทางการสนับสนุนของหน่วยงานส่วนกลาง  
ในการขับเคลื่อนโครงการฯ ของจังหวัด ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑๑.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.      ตอบข้อซักถาม

๑๒.๐๐ น.      ปิดการประชุม





เอกสารประกอบการประชุมชี้แจงผู้ว่าราชการจังหวัด และคณะกรรมการขับเคลื่อน  
โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ  
ในระดับจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

วันจันทร์ที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมราชสีห์ ศาลาว่าการกระทรวงมหาดไทย และ  
ห้องประชุมศาลากลางจังหวัดทุกจังหวัด  
(ผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล (Video Conference) ของกระทรวงมหาดไทย)

วันจันทร์ที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

(เวลา ๐๙.๕๐ - ๑๐.๒๐ น.) ๑. สรุปภาพรวมการดำเนินโครงการฯ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑.๑ สถิติข้อมูลนักเรียนจากการดำเนินโครงการฯ ของทุกจังหวัดทั่วประเทศ

ตารางที่ ๑ สถิติข้อมูลนักเรียนจากการดำเนินโครงการฯ ของทุกจังหวัดทั่วประเทศ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

|                                               |         |    |
|-----------------------------------------------|---------|----|
| ๑. รวมนักเรียนที่เรียนจบ ม. ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ | ๕๓๖,๕๑๑ | คน |
| ๑.๑ เรียนต่อในระบบการศึกษา                    | ๕๑๔,๓๔๓ | คน |
| ๑.๒ ไม่เรียนต่อในระบบการศึกษา                 | ๒๒,๑๖๘  | คน |
| ๑.๒.๑ ไม่ต้องการเข้าฝึกทักษะอาชีพฯ            | ๑๘,๒๖๖  | คน |
| ๑.๒.๒ ต้องการเข้าฝึกทักษะอาชีพฯ               | ๓,๙๐๒   | คน |
| ๒. จำนวนนักเรียนที่มาศึกษาทำงาน               | ๒,๙๐๓   | คน |
| ๓. จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าฝึกทักษะอาชีพฯ    | ๑,๑๗๐   | คน |
| ๔. จำนวนนักเรียนเข้าฝึกทักษะอาชีพฯ จริง       | ๑,๑๒๗   | คน |

๑.๒ จังหวัดที่ไม่ได้จัดฝึกอบรมเพิ่มทักษะด้านอาชีพฯ

ตารางที่ ๒ สถิติข้อมูลจังหวัดที่ไม่ได้จัดฝึกอบรมเพิ่มทักษะด้านอาชีพฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

| ลำดับ | จังหวัด       | นักเรียนที่เรียนจบ ม. ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓    |                        |                           | นักเรียนที่ไม่เรียนต่อในระบบการศึกษา |                           | จำนวนนักเรียนที่มาศึกษา ดูงาน | จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าฝึกทักษะอาชีพฯ | จำนวนนักเรียนเข้าฝึกทักษะอาชีพฯ |
|-------|---------------|--------------------------------------------|------------------------|---------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|
|       |               | รวมนักเรียนที่เรียนจบ ม. ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ | เรียนต่อในระบบการศึกษา | ไม่เรียนต่อในระบบการศึกษา | ไม่ต้องการเข้าฝึกทักษะอาชีพฯ         | ต้องการเข้าฝึกทักษะอาชีพฯ |                               |                                         |                                 |
|       |               | (๑ = ๒ + ๓)                                | (๒)                    | (๓)                       | (๔)                                  | (๕)                       |                               |                                         |                                 |
|       | รวม ๓ จังหวัด | ๒๒,๖๗๕                                     | ๒๒,๐๓๔                 | ๖๔๑                       | ๔๖๖                                  | ๑๗๕                       | ๙๐                            | ๒๓                                      | ๐                               |
| ๑     | ฉะเชิงเทรา    | ๓,๙๒๐                                      | ๓,๗๖๒                  | ๑๕๘                       | ๑๕๔                                  | ๔                         | ๒                             | ๑                                       | ๐                               |
| ๒     | ชัยภูมิ       | ๕,๙๘๓                                      | ๕,๕๙๓                  | ๓๙๐                       | ๒๕๓                                  | ๑๓๗                       | ๖๒                            | ๒๐                                      | ๐                               |
| ๓     | ตรัง          | ๑๒,๗๕๒                                     | ๑๒,๖๗๙                 | ๘๓                        | ๕๙                                   | ๓๔                        | ๒๖                            | ๒                                       | ๐                               |

๑.๓ ข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการฯ ในขั้นตอนที่สำคัญ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (จากการสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการฯ ที่ผ่านมา ปัญหา / อุปสรรค และแนวทางการแก้ไขของทุกจังหวัดทั่วประเทศ)

จากการติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่ผ่านมาของทุกจังหวัดทั่วประเทศ โดยสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินได้มีการติดตามจากรายงานผลของทุกจังหวัดทั่วประเทศ และการติดตามในพื้นที่ตามขั้นตอนต่าง ๆ รวมถึงข้อมูลจากการตรวจราชการของกระทรวงมหาดไทย พบว่า การดำเนินงานของทุกจังหวัดเป็นไปตามขั้นตอนตามปฏิทินที่กำหนดไว้ บางจังหวัดมีปัญหา / อุปสรรค ในแต่ละขั้นตอน ซึ่งสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินได้รวบรวมและประมวลผลข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหา สรุปได้ดังนี้

๑. การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ (ขั้นตอนที่ ๓)

(วัตถุประสงค์ : การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ เพื่อเห็นชอบปฏิทินขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการฯ ของจังหวัด โดยเฉพาะการกำหนดวันจัดประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวฯ วันศึกษาดูงานและรับสมัครฯ ณ สถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด และหลักสูตรที่จะเปิดฝึก)

### ข้อเสนอแนะ

#### ๑) การกำหนดวันจัดประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนว

คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ โดยสำนักงานจัดหางานจังหวัดและหน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษา ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ควรมีการหารือหรือเตรียมการถึงวันที่เหมาะสม เพื่อให้ครูแนะแนวสามารถเข้าร่วมได้มากที่สุด

#### ๒) งบประมาณในการจัดประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนว

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ กรมการจัดหางานได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวตามโครงการเตรียมความพร้อมกำลังแรงงานในกิจกรรมสร้างเครือข่ายการแนะแนวอาชีพ กิจกรรมประชุมชี้แจงโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษามัธยมศึกษาปวช. ได้อย่างเพียงพอสอดคล้องกับจำนวนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในแต่ละจังหวัด และจะจัดสรรงบประมาณให้ทันภายในไตรมาสแรก

#### ๓) การกำหนดวันศึกษาดูงานและรับสมัครฯ

สถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด และหน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษา ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ควรมีการหารือหรือเตรียมการถึงวันที่เหมาะสม เพื่อให้นักเรียนสามารถมาศึกษาดูงานและรับสมัครฯ ได้มากที่สุด กรณีจำนวนนักเรียนทั้งจังหวัดมีจำนวนมาก เกินกว่าที่จะมาศึกษาดูงานและรับสมัครฯ ในวันเดียวกันได้ สามารถแบ่งเป็นรุ่น ๆ ได้ตามความเหมาะสม

#### ๔) การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเดินทางของนักเรียนในการมาศึกษาดูงานและรับสมัครฯ ณ สถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด

กรณีที่โรงเรียนมีความจำเป็นต้องขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการเดินทางของนักเรียนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ขอให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดมีหนังสือชี้แจงแนะนำโรงเรียนเกี่ยวกับขั้นตอนในการประสานขอรับการสนับสนุนงบประมาณกับ อปท. และแจ้ง อปท. ในการพิจารณาให้การสนับสนุนด้วย (รายละเอียดตาม “เอกสารแนวทางการขอรับการสนับสนุนงบประมาณ (งบเงินอุดหนุน) จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น”)

#### ๕) การกำหนดหลักสูตรที่จะเปิดฝึก

ควรมีการพิจารณาให้ครอบคลุมบริบทของจังหวัด และชี้แจงทำความเข้าใจกับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย (ความพร้อมของหน่วยฝึก ความต้องการสาขาอาชีพของตำแหน่งงานว่างของจังหวัดหรือจังหวัดใกล้เคียง)



๒. การประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนว เกี่ยวกับ วัตถุประสงค์ ขั้นตอน ปฏิทินการดำเนินงานโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อ หลังจบการศึกษาภาคบังคับร่วมกับโครงการเตรียมความพร้อมแก้กำลังแรงงานในกิจกรรมสร้างเครือข่ายการแนะแนวอาชีพ (ขั้นตอนที่ ๔)

#### ข้อเสนอแนะ

๑) เนื้อหาในการจัดประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนว ในการประชุมชี้แจงฯ ควรมีการแบ่งบทบาทหน้าที่ของแต่ละหน่วยงานระดับจังหวัด ในการทำความเข้าใจกับครูแนะแนวให้ชัดเจน ดังนี้

๑.๑) ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดหรือผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด บรรยายหัวข้อเรื่อง แนะนำโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ (ม.๓) (วัตถุประสงค์ กิจกรรมตามปฏิทิน และประโยชน์ที่จะได้รับจากการเข้าร่วมโครงการฯ รวมถึงหลักสูตรที่จะมีการฝึกอบรม)

๑.๒) ศึกษาธิการจังหวัดหรือผู้แทนหน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษา บรรยายหัวข้อเรื่อง ขั้นตอนการสำรวจ การรวบรวม การสรุปและจำแนกข้อมูลนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงอธิบายรายละเอียดของการกรอกแบบสอบถามและแบบสรุปผลการสำรวจ และจำแนกนักเรียนฯ การกำหนดวันส่งแบบสอบถามกลับให้ต้นสังกัด รวมถึงบทบาทของครูแนะแนว

๑.๓) พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด บรรยายหัวข้อเรื่อง ระเบียบ หลักเกณฑ์ ขั้นตอนการให้การสนับสนุนเงินสงเคราะห์ครอบครัวผู้มีรายได้น้อยและไร้ที่พึ่ง เงินสงเคราะห์กองทุนคุ้มครองเด็ก และเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพแก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

๑.๔) สวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัด บรรยายหัวข้อเรื่อง สวัสดิการ และการคุ้มครองแรงงาน รวมถึงแนะนำสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ภายหลังจากการอบรมและการทำงานต่อ

นอกจากนี้ ควรมีการจัดทำสื่อวีดิทัศน์เพื่อเผยแพร่ให้ผู้อำนวยความสะดวกโรงเรียน และครูแนะแนวรวมถึงนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

(รายละเอียดปรากฏตามคู่มือครูแนะแนวสำหรับการดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ)

๒) กรณีที่ครูแนะแนวบางท่านติดภารกิจสำคัญเร่งด่วนและไม่สามารถเข้าร่วมการประชุมชี้แจงฯ

หน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษา (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด) ควรติดตามเพื่อทำความเข้าใจให้ครูแนะแนวก่อนดำเนินโครงการฯ ด้วย

### ๓. การสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย (ขั้นตอนที่ ๕)

#### ข้อเสนอแนะ

#### ๑) ความเข้าใจของครูแนะแนว

ในขั้นตอนการประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวฯ (ขั้นตอนที่ ๔) ควรให้ความสำคัญกับการสร้างความเข้าใจให้กับครูแนะแนว

#### ๒) ความเข้าใจของผู้ปกครอง

การสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองถือเป็นเรื่องสำคัญและเป็นหน้าที่ของครูแนะแนวในการทำความเข้าใจกับผู้ปกครองในช่วงการสำรวจและการเยี่ยมบ้าน แต่ในข้อเท็จจริงอาจทำได้ไม่ทั่วถึงหรือไม่ได้ดำเนินการ ดังนั้น ควรมีการนำโครงการฯ มาชี้แจงและทำความเข้าใจกับผู้ปกครองในการประชุมผู้ปกครองก่อนเปิดภาคเรียนประจำปีด้วย

๓) กรณีที่จำนวนนักเรียนประสงค์จะเข้าร่วมโครงการฯ จำนวนน้อยกว่าที่สถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดได้รับการจัดสรร

๓.๑) ให้สามารถนำนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ (ม.๓) ไปแล้วหลายปี ซึ่งยังไม่ได้มีการศึกษาต่อ ที่มีอายุไม่เกิน ๒๕ ปี และยังไม่ได้ทำงาน ที่มีความต้องฝึกอบรมมาเข้าร่วมโครงการฯ (เพิ่มเติม) ตามจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายของจังหวัดที่ยังไม่ครบถ้วนตามที่ได้รับการจัดสรรได้

๓.๒) ให้ประสานสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด เพื่อดำเนินการสำรวจนักเรียนที่กำลังเรียน กศน. ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีความต้องการฝึกอบรมมาเข้าร่วมโครงการฯ (เพิ่มเติม) ตามจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายของจังหวัดที่ยังไม่ครบถ้วนตามที่ได้รับการจัดสรร

(รายละเอียดปรากฏตามแนวทางการประสานเชิญชวนนักเรียน กศน. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าร่วมโครงการฯ กรณีจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายยังไม่ครบถ้วนตามที่ได้รับการจัดสรรอัตราการฝึกอบรมจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ซึ่งสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินจะได้แจ้งให้ทราบต่อไป

๔. การนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายไปศึกษาดูงานและรับสมัครฯ ที่สถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด (ขั้นตอนที่ ๗)

#### ข้อเสนอแนะ

๑) การกำหนดวันศึกษาดูงานและรับสมัครฯ ณ สถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด

คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ควรมีการบรรจุเป็นระเบียบวาระหรือเรื่องการกำหนดวันที่เหมาะสม ที่โรงเรียนจะนำนักเรียนมาศึกษาดูงานและรับสมัครฯ ณ สถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด ตั้งแต่การประชุมฯ ครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ ของคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ (ขั้นตอนที่ ๓) โดยมีการหารือกับหน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษาเกี่ยวกับปฏิทินและกิจกรรมของโรงเรียน เพื่อกำหนดวันศึกษาดูงานและรับสมัครฯ ณ สถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด ที่เหมาะสม



**๒) การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเดินทางของนักเรียนในการมาศึกษาดูงาน และรับสมัครฯ ณ สถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด**

การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ควรกำหนดวาระการประชุม เรื่องการสนับสนุนงบประมาณค่าใช้จ่ายในการเดินทางของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ข้อจำกัดและขั้นตอนของการใช้ งบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ชัดเจนว่าจะดำเนินการอย่างไร ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินได้ร่วมกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้จัดทำแนวทางการขอรับการสนับสนุน งบประมาณ (งบเงินอุดหนุน) จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการนำนักเรียนมาศึกษาดูงาน (รายละเอียดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจะแจ้งให้ทราบต่อไป)

**๓) กรณีที่นักเรียนไม่สามารถตัดสินใจได้ในวันที่มาศึกษาดูงานและรับสมัครฯ**

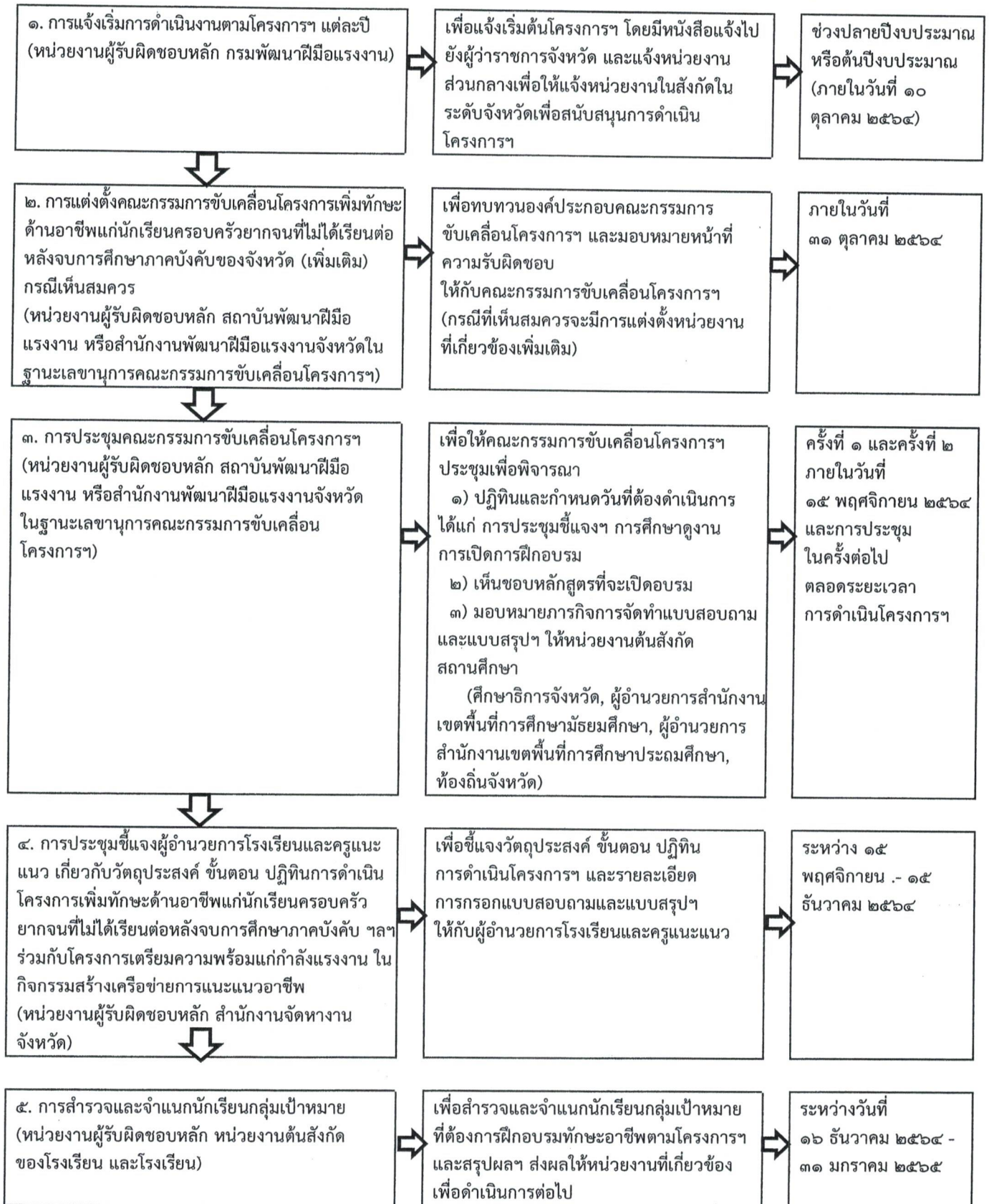
๓.๑) จากประสบการณ์ในปีที่ผ่านมา มีนักเรียนจำนวนมากที่ไม่สามารถ ตัดสินใจได้ในวันที่มาศึกษาดูงานและรับสมัครฯ ดังนั้น บทบาทของครูแนะแนวในการสอบถาม ให้คำแนะนำ ชักชวนนักเรียนให้เข้าร่วมโครงการฯ ภายหลังจากการศึกษาดูงานฯ จึงมีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งและ กรณีนี้ครูแนะแนวควรทำความเข้าใจกับผู้ปกครองของนักเรียนที่บ้านด้วย เนื่องจากการตัดสินใจขั้นสุดท้าย จะอยู่ที่ผู้ปกครอง หรือหากเป็นไปได้อาจเชิญชวนผู้ปกครองเข้าร่วมศึกษาดูงานด้วย

๓.๒) ภายหลังจากนักเรียนจบการศึกษา (สอบภาคเรียนสุดท้ายเสร็จ) และอยู่ระหว่างการรอเข้ารับการศึกษาต่อฯ ขอความร่วมมือครูแนะแนวติดตามรักษาระยะการติดต่อสื่อสาร และเน้นย้ำให้นักเรียนและผู้ปกครองเห็นถึงประโยชน์ของการเข้าร่วมโครงการฯ เพื่อไม่ให้นักเรียนเปลี่ยนใจ ไปหางานทำก่อนการเปิดฝึกอบรมฯ



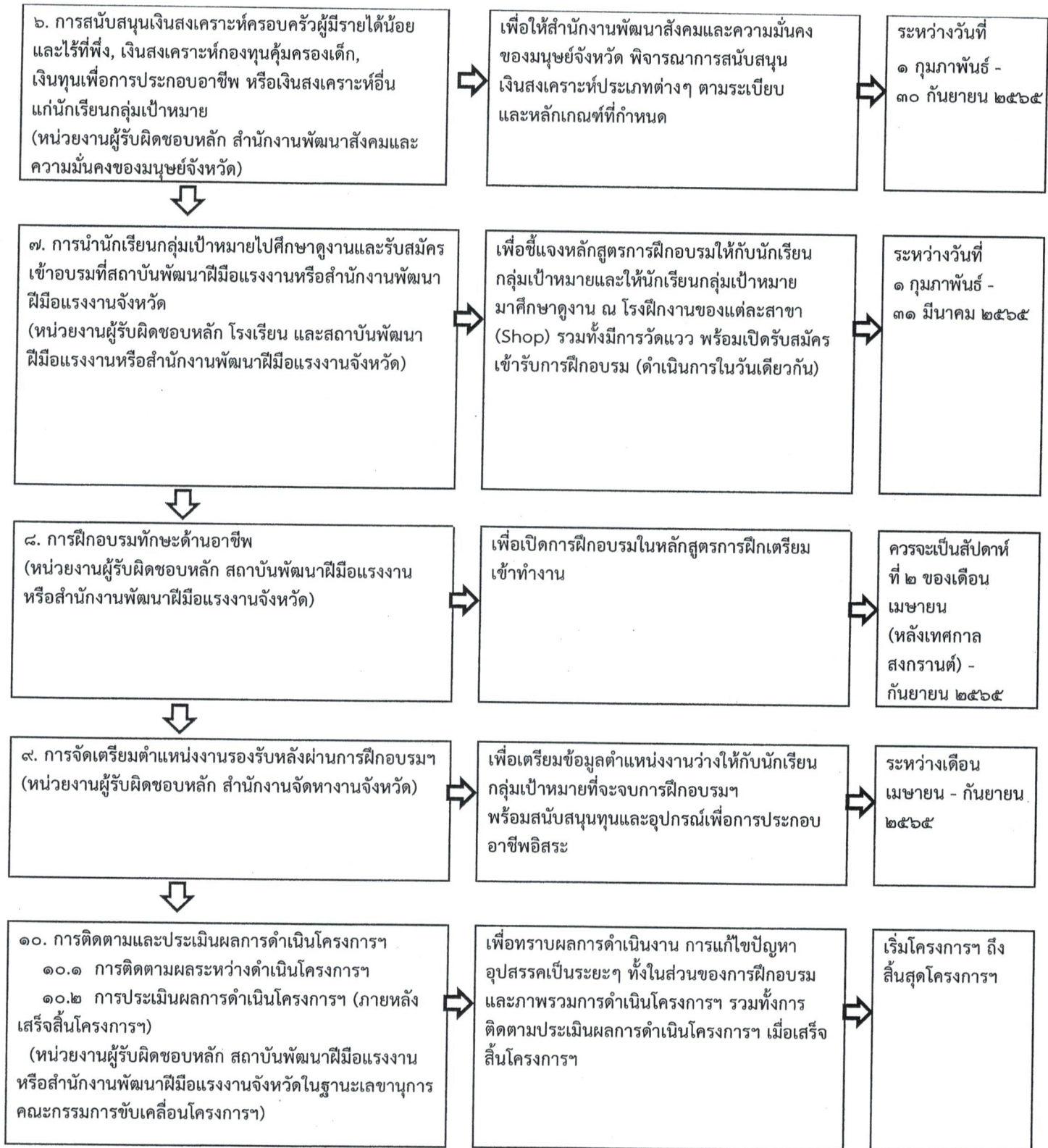
## ๒. แผนการดำเนินงานโครงการฯ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

### ๒.๑ ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการฯ (ภาพรวมตามคู่มือฯ ๑๒ ขั้นตอน)



หมายเหตุ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ของการเปิด - ปิดภาคเรียน  
 ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ ระยะเวลา ๑๔ มิถุนายน - ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔  
 ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ระยะเวลา ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๖. การสนับสนุน...

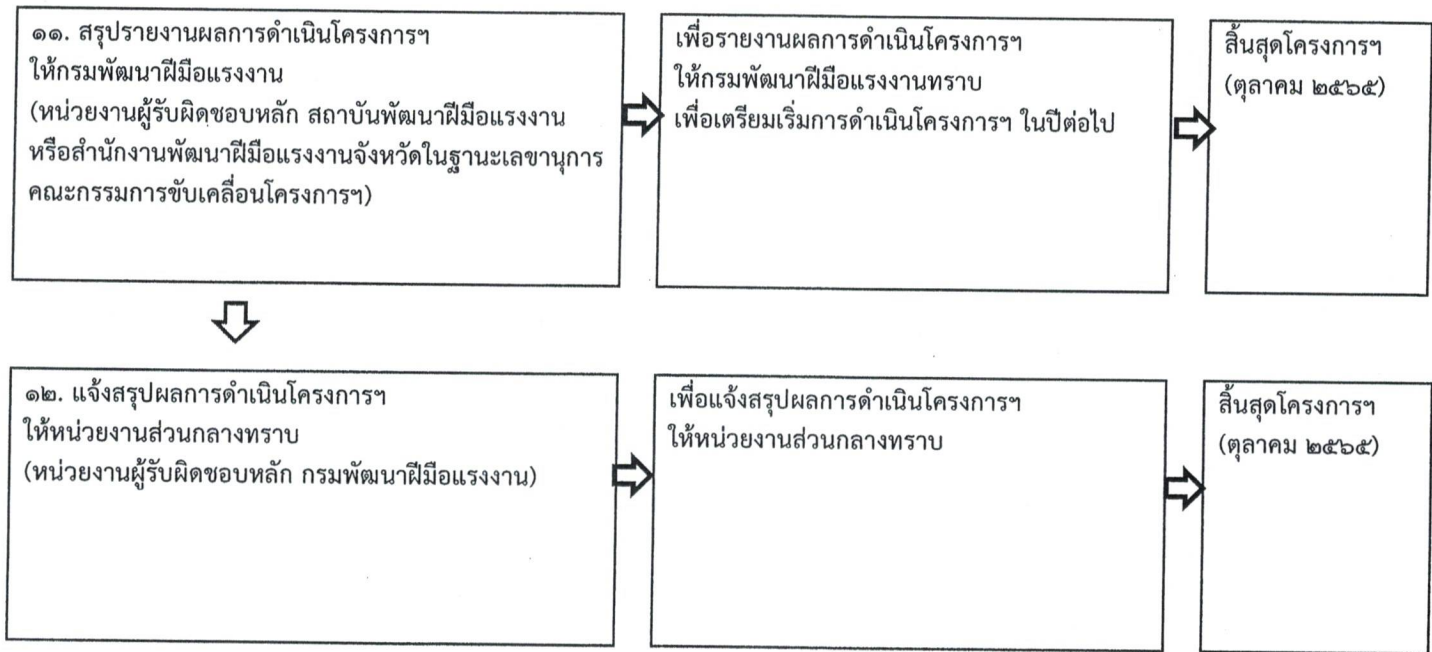


หมายเหตุ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ของการเปิด - ปิดภาคเรียน

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ ระยะเวลา ๑๔ มิถุนายน - ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ระยะเวลา ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

/๑๑. สรุปรายงาน



หมายเหตุ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ของการเปิด - ปิดภาคเรียน

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ ระยะเวลา ๑๔ มิถุนายน - ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ระยะเวลา ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕



๒.๒ กำหนดการรายงานผลการดำเนินโครงการฯ (VSEP)

| ลำดับ | ขั้นตอน       | รายละเอียดการดำเนินการ                                                                                                             | กำหนดในการดำเนินการ                                                                   |
|-------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑     | ขั้นตอนที่ ๑  | กรมพัฒนาฝีมือแรงงานแจ้งกำหนดการรายงานผลการดำเนินงานตามขั้นตอนปฏิทินการดำเนินโครงการฯ                                               | ภายในกันยายนของทุกปี                                                                  |
| ๒     | ขั้นตอนที่ ๒  | การแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ จังหวัด เพิ่มเติม (ถ้ามี)                                                                  | ภายใน<br>วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน<br>๒๕๖๔                                                  |
| ๓     | ขั้นตอนที่ ๓  | การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ จังหวัด ครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ เพื่อเห็นชอบปฏิทินขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการฯ ของจังหวัด | ภายใน<br>วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน<br>๒๕๖๔                                                  |
| ๔     | ขั้นตอนที่ ๔  | การประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ ขั้นตอน และปฏิทินการดำเนินโครงการฯ                             | ภายใน<br>วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๔                                                       |
| ๕     | ขั้นตอนที่ ๕  | การสำรวจ จำแนก รวบรวม และสรุปผลจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในระดับจังหวัด                                                            | ภายใน<br>วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕                                                    |
| ๖     | ขั้นตอนที่ ๖  | การสนับสนุนเงินสงเคราะห์ฯ ให้แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย                                                                              | ภายใน<br>วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕<br>หรือจนกว่าจะดำเนินการ<br>ในขั้นตอนดังกล่าวแล้วเสร็จ |
| ๗     | ขั้นตอนที่ ๗  | การนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายไปศึกษาดูงานและรับสมัครเข้าฝึกอบรม                                                                       | ภายใน<br>วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๕                                                        |
| ๘     | ขั้นตอนที่ ๘  | การเปิดฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพให้แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายตามโครงการ ฯ                                                                | ภายใน<br>วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕                                                        |
| ๙     | ขั้นตอนที่ ๙  | การจัดเตรียมตลาดแรงงานรองรับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการฝึกอบรม                                                              | ภายใน<br>วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๕                                                        |
| ๑๐    | ขั้นตอนที่ ๑๐ | การติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการฯ ภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกอบรม                                                                  | ภายใน<br>วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๕                                                        |
| ๑๑    | ขั้นตอนที่ ๑๑ | การสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการฯ ภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกอบรม                                                                        | ภายใน<br>วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๕                                                        |

๒.๓ แนวทางการประชาสัมพันธ์โครงการฯ (ระดับจังหวัด)

ขอให้จังหวัดจัดทำแผนและปฏิทินการประชาสัมพันธ์การดำเนินโครงการฯ ของจังหวัดในแต่ละขั้นตอน ผ่านสื่อ เครือข่าย และช่องทางการประชาสัมพันธ์ของจังหวัด โดยควรมีการประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง (รายละเอียดตามข้อเสนอแนะแนวทางการประชาสัมพันธ์โครงการฯ ของจังหวัดตามที่แนบ)

๒.๔ แนวทางการประสานเชิญชวนนักเรียน กศน.ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เข้าร่วมโครงการฯ กรณีจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายยังไม่ครบถ้วน

จากสภาพปัญหาที่ผ่านมาพบว่า นักเรียนกลุ่มเป้าหมายไม่ได้จำนวนครบถ้วน ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินได้ร่วมกับศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองนครราชสีมาศึกษาและหาแนวทางการประสานเชิญชวนนักเรียนที่กำลังเรียน กศน. ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งมีคุณสมบัติเป็นไปตามวัตถุประสงค์ฯ เข้าร่วมโครงการฯ พร้อมทั้งได้มีการนำแนวทางดังกล่าวเข้าหารือร่วมกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยแล้ว โดยได้รับความเห็นชอบว่าสามารถดำเนินการได้และยินดีในการให้ความร่วมมือสนับสนุน

(รายละเอียดตามแนวทางการประสานเชิญชวนนักเรียน กศน.ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าร่วมโครงการฯ กรณีจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายยังไม่ครบถ้วนตามที่ได้รับการจัดสรรอัตรา การฝึกอบรมจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ซึ่งสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จะแจ้งไปยังจังหวัดต่อไป)

(เวลา ๑๐.๒๐ - ๑๐.๒๕ น.)

๓. วงเงินงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับการจัดประชุมชี้แจง

ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวให้แก่โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ตามโครงการฯ ของทุกจังหวัดทั่วประเทศ

(กรมการจัดหางาน)

โดยมีวงเงินทั้งสิ้น ๖๔๕,๖๖๐ บาท มีกลุ่มเป้าหมาย ๑๔,๘๗๖ คน และจัดสรรงบประมาณให้แก่สำนักงานจัดหางานจังหวัดทุกจังหวัด ภายในช่วงไตรมาสที่ ๑

(เวลา ๑๐.๒๕ - ๑๐.๓๐ น.)

๔. วงเงินงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับการจัดฝึกอบรมเพิ่มทักษะด้านอาชีพ แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายตามโครงการฯ ของทุกจังหวัดทั่วประเทศ

(กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน)

โดยมีวงเงินทั้งสิ้น ๑๘,๖๖๐,๐๐๐ บาท และมีกลุ่มเป้าหมาย ๑,๕๒๐ คน

(เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.)

#### ๕. แนวทางการสนับสนุนของหน่วยงานส่วนกลาง

ในการขับเคลื่อนโครงการฯ ของจังหวัด ปังบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

โดย หน่วยงานส่วนกลางที่เกี่ยวข้อง ๑๐ หน่วยงาน

##### - กระทรวงมหาดไทย

๑) แจ้งขอความร่วมมือผู้ว่าราชการจังหวัดในการให้ความสำคัญต่อความสำเร็จของโครงการฯ และกำกับติดตามการดำเนินโครงการฯ ของคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ระดับจังหวัด

๒) แจ้งขอความร่วมมือผู้ว่าราชการจังหวัดให้การสนับสนุนการดำเนินโครงการ ดังนี้

๒.๑) กรณีมีความจำเป็นที่งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงานไม่เพียงพอ ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดพิจารณาให้การสนับสนุนงบประมาณจากงบประมาณค่าใช้จ่ายในการแก้ไขปัญหาเร่งด่วนของประชาชนในจังหวัด

๒.๒) กรณีที่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีแนวโน้มจำนวนมากขึ้นทุกปีเกินกว่าจำนวนที่ได้รับการจัดสรร และได้รับการร้องขอสนับสนุนงบประมาณจากสถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด ขอให้ผู้ว่าราชการจังหวัดพิจารณาบรรจุโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพฯ เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากงบพัฒนาจังหวัดในปีต่อไปด้วย

๓) แจ้งขอความร่วมมือผู้ว่าราชการจังหวัดบรรจุระเบียบวาระเรื่องรายงานความคืบหน้าการดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ (ม.๓) ของจังหวัด ให้ที่ประชุมประจำเดือนหัวหน้าส่วนราชการจังหวัดทราบเป็นระยะ ๆ

๔) ขอความร่วมมือบรรจุโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพฯ เป็นประเด็นติดตามงานของผู้ตรวจราชการกระทรวงมหาดไทย

##### - กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๑) แจ้งท้องถิ่นจังหวัด

๑.๑) ให้ความสำคัญในการสร้างความเข้าใจกับครูแนะแนวในสังกัดในขั้นตอนการประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวฯ และขั้นตอนการสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

๑.๒) ให้ความสำคัญในการสนับสนุน กำกับ ติดตาม ในขั้นตอนการนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมาศึกษาดูงานและรับสมัคร และเข้าฝึกอบรม

๒) แจ้งท้องถิ่นจังหวัด เพื่อขอความร่วมมือให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ตั้งงบประมาณสนับสนุนการดำเนินการโครงการฯ ในกรณีที่ได้รับการร้องขอการสนับสนุน เช่น

- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางของนักเรียนในการมาศึกษาดูงานและรับสมัคร ณ สถาบัน/สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด และค่าใช้จ่ายในการเดินทางของนักเรียนในการมาเข้าฝึกอบรม ณ สถาบัน/สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด

- ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม กรณีนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีจำนวนมากเกินกว่าจำนวนงบประมาณที่กรมพัฒนาฝีมือแรงงานได้รับการจัดสรร



สำหรับในปีสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินร่วมกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้จัดทำแนวทางการขอรับการสนับสนุนงบประมาณ (งบเงินอุดหนุน) จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการนำนักเรียนมาศึกษาต่องาน ซึ่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้ดำเนินการตรวจสอบและเห็นชอบแนวทางดังกล่าวแล้วจะแจ้งไปยังจังหวัดต่อไป

๓) ดำเนินการจัดประชุมเพื่อสร้างการรับรู้กับผู้อำนวยการสถานศึกษา และครูแนะแนวสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นผ่านช่องทาง ZOOM Cloud Meetings และมีการเผยแพร่ผ่านเพจการศึกษาท้องถิ่นไทย เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนโครงการฯ

๔) ขอความร่วมมือบรรจุกองการเพิ่มทักษะด้านอาชีพฯ เป็นประเด็นติดตามงานของผู้ตรวจราชการกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

#### - กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

๑) แจ้งผู้อำนวยการสถาบัน/สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดเพื่อทราบ

๑.๑) วงเงินงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับการฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพให้แก่ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายตามโครงการฯ ของทุกจังหวัดทั่วประเทศ

๑.๒) แนวทางการดำเนินโครงการฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน (ถ้ามี)

๒) แจ้งผู้อำนวยการสถาบัน/สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดจัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ จังหวัด (ขั้นตอนที่ ๓) ภายในกำหนดเวลาตามปฏิทินการดำเนินโครงการฯ

๓) แจ้งผู้อำนวยการสถาบัน/สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดพิจารณาหลักสูตร โดยควรให้ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัด ประธานหอการค้าจังหวัด และแรงงานจังหวัดร่วมพิจารณาหลักสูตรที่จะเปิดฝึกอบรมด้วย เพื่อจะได้สัมพันธ์กับตำแหน่งงานที่จะรองรับภายหลังนักเรียนจบการฝึกอบรม

๔) แจ้งผู้อำนวยการสถาบัน/สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดพิจารณาหลักสูตรที่จะเปิดฝึกอบรมให้ตรงกับสถานการณ์ปัจจุบันและความสนใจของนักเรียน เช่น หลักสูตรการขายของออนไลน์ ซึ่งเห็นควรดำเนินการทดลองในจังหวัดนำร่องที่มีความพร้อมสามารถดำเนินการได้เพื่อเป็นต้นแบบในการพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมที่น่าสนใจสำหรับเยาวชนรุ่นใหม่ในปีต่อไป

๕) แจ้งให้ผู้อำนวยการสถาบัน/สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดรายงานความก้าวหน้าของโครงการฯ ในที่ประชุมประจำเดือนคณะกรรมการจังหวัดและหัวหน้าส่วนราชการเป็นระยะ ๆ

๖) แจ้งให้ผู้อำนวยการสถาบัน/สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดมีการวางแผนบริหารความเสี่ยงการดำเนินงานตามโครงการฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไว้เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่มีแนวโน้มที่ยังคงมีความไม่แน่นอน โดยเฉพาะขั้นตอนที่ ๔ การประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวที่เป็นขั้นตอน

ที่สำคัญของการดำเนินโครงการฯ เห็นควรพิจารณาปรับเปลี่ยนเป็นการจัดประชุมชี้แจงรูปแบบออนไลน์ (กรณียังต้องปฏิบัติตามระยะห่างทางสังคม)

๗) ขอความร่วมมือบรรจุโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพฯ เป็นประเด็นติดตามงานของผู้ตรวจราชการกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

#### - กรมการจัดหางาน

๑) การสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการ ดังนี้

๑.๑) การจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอกับจำนวนผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวตามจำนวนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในแต่ละจังหวัด

๑.๒) การจัดสรรงบประมาณการจัดประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวให้ทันในช่วงไตรมาสแรกของปีงบประมาณ (จัดสรรเป็นงวดเดียว)

๒) แจ้งจัดหางานจังหวัด เพื่อดำเนินการ ดังนี้

๒.๑) สนับสนุนการจัดประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวตามโครงการเตรียมความพร้อมแก่กำลังแรงงานในกิจกรรมสร้างเครือข่ายการแนะแนวอาชีพ กิจกรรมประชุมชี้แจงโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ

๒.๒) การจัดเตรียมตำแหน่งว่างให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่จังหวัดหรือพื้นที่จังหวัดใกล้เคียง

๓) ขอความร่วมมือบรรจุโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพฯ เป็นประเด็นติดตามงานของผู้ตรวจราชการกรมการจัดหางาน

#### - กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

แจ้งสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัด เพื่อดำเนินการ ดังนี้

๑) สนับสนุนการให้ความรู้เรื่องข้อมูลกฎหมาย กฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองแรงงานเด็ก และข้อยกเว้นในสาขาหลักสูตรที่ให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถเข้ารับการอบรมและฝึกงานได้กับครูแนะแนวและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด

๒) ประสานทำความเข้าใจกับครูแนะแนวและสถานประกอบการในการพิจารณาดำเนินการ กรณีรับเด็กอายุต่ำกว่า ๑๘ ปี ที่ผ่านการฝึกอบรมตามโครงการฯ เข้าทำงานในสถานประกอบการให้สามารถดำเนินการได้ตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๓) ดำเนินการพิจารณาจัดทำวิทัศน์ที่เป็นการแนะนำเกี่ยวกับกฎหมายแรงงานเด็กให้ครูแนะแนวได้ใช้เป็นเครื่องมือในการเผยแพร่ต่อไป



- กระทรวงศึกษาธิการ

๑) แจ้งศึกษาธิการจังหวัด

๑.๑) ให้ความสำคัญในการสร้างความเข้าใจกับครูแนะแนวและผู้อำนวยการโรงเรียนเกี่ยวกับขั้นตอนการสำรวจ การรวบรวม การสรุป และจำแนกข้อมูลนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ในการประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวฯ และขั้นตอนการดำเนินการสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

๑.๒) สำรวจนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนที่มีโรงเรียนเอกชนที่มีฐานะยากจนร่วมอยู่ด้วย เพื่อไม่ให้มีนักเรียนกลุ่มเป้าหมายตามโครงการฯ ตกหล่น

๒) ขอความร่วมมือบรรจุโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพฯ เป็นประเด็นติดตามงานของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) แจ้งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

๑.๑) ให้ความสำคัญในการสนับสนุนการปฏิบัติงานของครูแนะแนวในขั้นตอนการสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

๑.๒) ให้ความสำคัญในการสนับสนุน กำกับ ติดตาม ในขั้นตอนการนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมาศึกษาดูงานและรับสมัคร และเข้าฝึกอบรม

๒) แจ้งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นำเรื่องโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับแจ้งคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ซึ่งมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน และมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลายหน่วยงานเป็นคณะกรรมการ เพื่อเป็นการสื่อสารการดำเนินโครงการฯ อีกช่องทางหนึ่ง

๓) แจ้งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาให้ผู้อำนวยการโรงเรียนที่เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาสทั่วประเทศประชุมชี้แจงโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับแก่คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้เป็นช่องทางหนึ่งในการจะสื่อสารสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครอง

๔) แจ้งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาให้ครูแนะแนวเข้าไปสร้างความเข้าใจอย่างใกล้ชิดกับนักเรียนตั้งแต่ขณะเรียนอยู่ในระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ที่มีแนวโน้มจะเป็นกลุ่มเป้าหมายตามโครงการฯ ได้รับทราบโครงการฯ



๕) แจ้งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาให้ครูแนะแนวที่ผ่านการเข้าร่วมการประชุมชี้แจง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวได้ประสานอย่างใกล้ชิดกับผู้ปกครองและนักเรียน เพื่อสร้างความเข้าใจ  
และเชิญชวนให้นักเรียนเข้าร่วมโครงการฯ

๖) ขอความร่วมมือบรรจุโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพฯ เป็นประเด็น  
ติดตามงานของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**- สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย**

แจ้งผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา  
ตามอัธยาศัยจังหวัด

๑) สนับสนุนและเชิญชวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ  
เพิ่มทักษะด้านอาชีพฯ ให้สมัครเข้าเรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบ (กศน.) ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
ควบคู่กับการเข้าฝึกอบรมตามโครงการฯ ด้วย

๒) เชิญชวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่กำลังเรียน กศน. ในระดับมัธยมศึกษา  
ตอนปลายเข้าร่วมโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพฯ ตามจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายของจังหวัด  
ที่ยังไม่ครบถ้วนตามที่ได้รับการจัดสรรอัตราการฝึกอบรม

(ตามแนวทางการประสานเชิญชวนนักเรียน กศน. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
เข้าร่วมโครงการฯ กรณีจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายยังไม่ครบถ้วนตามที่ได้รับการจัดสรรอัตราการฝึกอบรม  
จากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน)

๓) ให้การสนับสนุนจัดการการเรียนการสอนให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย  
ที่กำลังเรียน กศน. ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มาเข้าร่วมโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพฯ

๔) ในกรณีที่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ไม่สามารถเข้ารับการฝึกอบรม  
ทักษะด้านอาชีพได้ เนื่องจากมีอัตราเกินกว่าที่สถาบันหรือสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดจะรับได้ สามารถ  
นำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมาเข้ารับการฝึกอาชีพระยะสั้นของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ  
การศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดได้

**- กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์**

๑) แจ้งพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด เพื่อสนับสนุน  
เงินสงเคราะห์ประเภทต่าง ๆ ให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๒) แจ้งพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพิจารณาสนับสนุน  
โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตกลุ่มเปราะบางรายครัวเรือนแก่ครอบครัวนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย และเพิ่มเติมเนื้อหา  
ในการจัดประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวในส่วนของพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด  
ให้มีประเด็นเรื่องโครงการดังกล่าว พร้อมทั้งจัดทำหนังสือแจ้งรายละเอียดของเนื้อหาที่เพิ่มเติม

๓) ขอความร่วมมือบรรจุโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพฯ เป็นประเด็น  
ติดตามงานของผู้ตรวจราชการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

**- กรมประชาสัมพันธ์**

๑) แจ้งประชาสัมพันธ์จังหวัดให้การสนับสนุนการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลการดำเนินโครงการ กำหนดการ และผลการดำเนินโครงการในแต่ละขั้นตอนของทุกจังหวัด ผ่านช่องทางและเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ของจังหวัดและกรมประชาสัมพันธ์ในส่วนกลาง

๒) แจ้งประชาสัมพันธ์จังหวัดจัดทำ Infographic และข้อมูลต่าง ๆ ส่งผ่านช่องทาง Group Line ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อที่จะประสานส่งต่อไปถึงโรงเรียน ซึ่งจะทำให้เกิดการประชาสัมพันธ์โครงการฯ ได้มากยิ่งขึ้น

๓) กรมประชาสัมพันธ์ (ส่วนกลาง) พิจารณาสับสนุนและดำเนินการประชาสัมพันธ์โครงการฯ ผ่านสื่อ ช่องทาง และเครือข่ายของกรมประชาสัมพันธ์ตามที่เห็นสมควร

(เวลา ๑๑.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.) ตอบข้อซักถาม

(เวลา ๑๒.๐๐ น.) ปิดการประชุม

-----  
**หมายเหตุ** กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



แบบตอบรับ

การประชุมชี้แจงผู้ว่าราชการจังหวัด และคณะกรรมการขับเคลื่อน  
โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ

ในระดับจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

วันจันทร์ที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมราชสีห์ ศาลาว่าการกระทรวงมหาดไทย

(ผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล (Video Conference) ของกระทรวงมหาดไทย)

หน่วยงาน .....

☐ ยินดีเข้าร่วมการประชุม

ชื่อ - นามสกุล ..... ตำแหน่ง .....

โทรศัพท์ ..... โทรสาร .....

E-mail .....

☐ ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ โดยส่งผู้แทนเข้าร่วมประชุม คือ

ชื่อ - นามสกุล ..... ตำแหน่ง .....

โทรศัพท์ ..... โทรสาร .....

E-mail .....

ผู้ติดตาม ชื่อ - นามสกุล .....

โทรศัพท์ ..... โทรสาร .....

E-mail .....

ผู้ประสานงาน ชื่อ - นามสกุล .....

โทรศัพท์ ..... โทรสาร .....

E-mail .....

กรุณาส่งแบบตอบรับเข้าร่วมประชุมมาที่ สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน โทรสาร ๐ ๒๑๔๓ ๘๓๗๔ หรือ  
e-mail: meeting4sectors@gmail.com ภายในวันพฤหัสบดีที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๔ และสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม  
ได้ที่ นางสาวนภาพร เรืองวงศ์โรจน์ เจ้าหน้าที่สอบสวนชำนาญการโทร. ๐ ๒๑๔๑ ๙๓๐๗ หรือ ๐๘ ๙๙๒๐ ๒๘๙๙