



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้งในโรงเรียน

ระหว่าง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.)

กรุงเทพมหานคร (กทม.)

บันทึกข้อตกลงนี้จัดทำขึ้นระหว่าง

(ก) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

โดย นายอัมพร พินะสา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้มีอำนาจลงนาม
สำนักงานตั้งอยู่ที่ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้
จะเรียกว่า “สพฐ.” ฝ่ายหนึ่ง กับ

(ข) สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

โดย ศาสตราจารย์ชูกิจ ลิ้มปิฉานงค์ ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี ผู้มีอำนาจลงนาม สำนักงานตั้งอยู่ที่ ๙๒๔ ถนนสุขุมวิท แขวงพระโขนง เขตคลองเตย
กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๑๐ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้เรียกว่า “สสวท.” อีกฝ่ายหนึ่ง

(ค) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

โดย นายอรรถพล ตรีกตรอง เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ผู้มีอำนาจลงนาม
สำนักงานตั้งอยู่ที่ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้
เรียกว่า “สช.” อีกฝ่ายหนึ่ง

(ง) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.)

โดย นายขจร ศรีชวโนทัย รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ผู้มีอำนาจลงนาม สำนักงานตั้งอยู่ที่ ถนนนครราชสีมา แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ ซึ่ง
ต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้เรียกว่า “สถ.” อีกฝ่ายหนึ่ง

(จ) กรุงเทพมหานคร (กทม.)

โดย นายเกรียงไกร จงเจริญ ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร ผู้มีอำนาจลงนาม
สำนักงานตั้งอยู่ที่ ๑๗๓ ถนนดินสอ แขวงเสาชิงช้า เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๐๐ ซึ่งต่อไปในบันทึก
ข้อตกลงนี้เรียกว่า “กทม.” อีกฝ่ายหนึ่ง

โดยที่ ทุกฝ่ายเห็นสมควรร่วมมือกันดำเนินงาน “การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้งใน
โรงเรียน” จึงได้ตกลงทำบันทึกข้อตกลงกัน ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑. วัตถุประสงค์ของความร่วมมือ

๑.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านโค้ดดิ้งที่สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และผู้สอนสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ได้

๑.๒ เพื่อพัฒนาครูให้มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้งในสถานศึกษา และพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการบริหารจัดการ นิเทศติดตาม และส่งเสริมประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้ง

๑.๓ เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามความก้าวหน้าในการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้งในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำข้อมูลมาปรับปรุงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้ง ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ข้อ ๒. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์ Human Capital Excellence Center (HCEC) หรือศูนย์พัฒนาอื่นที่ สพฐ. กำหนด

ข้อ ๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

(๑) เขตพื้นที่การศึกษา	จำนวน ๒๒๕	เขต
(๒) ศึกษานิเทศก์	จำนวน ๔๕๐	คน
(๓) ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน ๒๙,๘๗๑	คน
(๔) ครู	จำนวน ๒๙,๘๗๑	คน

๓.๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

(๑) เขตพื้นที่การศึกษา	จำนวน ๒๒๕	เขต
(๒) ศึกษานิเทศก์	จำนวน ๔๕๐	คน
(๓) ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน ๒๙,๘๗๑	คน
(๔) ครู	จำนวน ๕๙,๗๔๒	คน

๓.๓ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

(๑) เขตพื้นที่การศึกษา	จำนวน ๒๒๕	เขต
(๒) ศึกษานิเทศก์	จำนวน ๔๕๐	คน
(๓) ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน ๒๙,๘๗๑	คน
(๔) ครู	จำนวน ๑๑๙,๔๘๔	คน

ข้อ ๔. ขอบเขตความร่วมมือ

๔.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

(๑) ร่วมกับ สสวท. ในการพัฒนา และรับรองคุณภาพหลักสูตรอบรมการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้งสำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งพิจารณาให้ความอนุเคราะห์การใช้หลักสูตรอบรมแก่หน่วยงานที่ร้องขอ

(๒) คัดเลือกและจัดอบรมให้แก่วิทยากรแกนนำ ด้วยหลักสูตรการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้งสำหรับวิทยากรแกนนำ (Coding Core Trainer)

(๓) ส่งมอบลายเซ็นอิเล็กทรอนิกส์ของหัวหน้าหน่วยงาน เพื่อจัดทำไฟล์อนุมัติอิเล็กทรอนิกส์สำหรับผู้ผ่านการอบรมตามหลักสูตรข้อ (๑) และ (๒)

(๔) คัดเลือกและจัดตั้งศูนย์การฝึกอบรมครู สำหรับการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

(๕) สนับสนุนให้บุคลากรในสังกัดเข้าอบรมการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้งให้สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบ

(๖) สนับสนุนงบประมาณในการจัดอบรมบุคลากรในสังกัด ได้แก่ ค่าเดินทาง และค่าที่พัก อย่างเหมาะสม และประชาสัมพันธ์การอบรมผ่านช่องทางสื่อสารของ สพฐ.

(๗) นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอบรมเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๘) นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการนำการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้งสู่การปฏิบัติของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๔.๒ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

(๑) ร่วมกับ สพฐ. พัฒนา และรับรองคุณภาพหลักสูตรอบรมการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้งสำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งพิจารณาให้ความอนุเคราะห์การใช้หลักสูตรอบรมแก่หน่วยงานที่ร้องขอ

(๒) คัดเลือกและจัดอบรมให้แก่วิทยากรแกนนำ ด้วยหลักสูตรการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้งสำหรับวิทยากรแกนนำ (Coding Core Trainer)

(๓) ส่งมอบลายเซ็นอิเล็กทรอนิกส์ของหัวหน้าหน่วยงาน เพื่อจัดทำไฟล์อนุมัติอิเล็กทรอนิกส์สำหรับผู้ผ่านการอบรมตามหลักสูตรข้อ (๑) และ (๒)

(๔) คัดเลือกและสนับสนุนศูนย์การอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความเหมาะสม โดยได้รับความเห็นชอบจากหน่วยงาน ๒.๑ ๒.๓ ๒.๔ และ ๒.๕

(๕) คัดเลือกและรับมอบรายชื่อบุคลากรจากหน่วยงาน ๒.๑ ๒.๓ ๒.๔ และ ๒.๕ เพื่อเข้าร่วมอบรมโค้ดดิ้ง

(๖) สนับสนุนงบประมาณในการจัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ ค่าอาหาร ค่าวิทยากร และประชาสัมพันธ์การอบรมผ่านช่องทางสื่อสารของ สสวท.

(๗) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดอบรมเพื่อพัฒนาครูผู้สอน ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารสถานศึกษา

๔.๓ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

(๑) พิจารณาเห็นชอบหลักสูตรการอบรมและแนวทางดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้ง ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน

(๒) สนับสนุนให้บุคลากรในสังกัดเข้าอบรมการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้งให้สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบ

(๓) ติดตามและประเมินผลการจัดอบรมเพื่อพัฒนาครูผู้สอนในสังกัด

๔.๔ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.)

(๑) ส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรการอบรมและแนวทางการดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้ง ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน

(๒) ส่งเสริมความร่วมมือให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาสนับสนุนการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้งในโรงเรียนให้สอดคล้องกับหน้าที่และอำนาจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความเหมาะสม

(๓) สนับสนุนให้บุคลากรของหน่วยงานติดตามและประเมินผลการอบรมการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้ง เพื่อส่งเสริมความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้ง ส่งเสริมการปฏิบัติของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๔.๕ กรุงเทพมหานคร (กทม.)

(๑) พิจารณาเห็นชอบหลักสูตรการอบรมและแนวทางดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้ง ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน

(๒) สนับสนุนให้บุคลากรในสังกัดเข้าอบรมการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้งให้สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบ

(๓) ติดตามและประเมินผลการจัดอบรมเพื่อพัฒนาครูผู้สอนในสังกัด

ทั้งนี้ในการดำเนินงานความร่วมมือดังกล่าว ทุกฝ่าย จะจัดตั้งคณะทำงานร่วมเพื่อกำหนดแผนงานและรายละเอียดการดำเนินงานร่วมกัน ทุกฝ่ายสามารถทำความเข้าใจเพิ่มเติม เพื่อกำหนดรายละเอียดและเงื่อนไขในการดำเนินงานของกิจกรรมเป็นรายกรณีไป นอกจากนี้ แต่ละฝ่ายสามารถประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ โฆษณา หรือให้ข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ได้ โดยจะต้องแสดงข้อความให้ปรากฏว่าการดำเนินงานดังกล่าวเป็นความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายใต้ความร่วมมือนี้ ส่วนการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ โฆษณา หรือให้ข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินงานของกิจกรรมหรือโครงการย่อยภายใต้บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ให้เป็นไปตามข้อตกลงของแต่ละโครงการย่อยเป็นรายกรณีไป

ข้อ ๕. ระยะเวลาความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ มีกำหนดเวลา ๓ ปี นับตั้งแต่วันที่ลงนามเป็นต้นไป

ข้อ ๖. การเปลี่ยนแปลงและยกเลิกข้อตกลง

หากมีการแก้ไขหรือเพิ่มเติมใด ๆ ในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ จะต้องได้รับความยินยอมจากทุกฝ่าย โดยให้ทำเป็นหนังสือตามแบบและพิธีการเช่นเดียวกับการทำบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ หากฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดประสงค์จะบอกเลิกบันทึกข้อตกลงนี้ก่อนครบกำหนดเวลาดังกล่าว จะต้องหนังสือแจ้งให้อีกฝ่ายรับทราบล่วงหน้าก่อนวันที่ประสงค์จะให้บันทึกข้อตกลงนี้สิ้นสุดลงเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน

ข้อ ๗. การลงนามความร่วมมือ

การที่บันทึกข้อตกลงฉบับนี้สิ้นสุดลงไม่ว่าด้วยกรณีใด ไม่มีผลต่อการดำเนินงานที่ดำเนินการไปแล้ว หรืออยู่ระหว่างดำเนินการภายใต้บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ เว้นแต่ทุกฝ่ายจะตกลงกันไว้เป็นอย่างอื่น

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ทำขึ้นเป็นห้าฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ทุกฝ่ายได้อ่านและเข้าใจ ข้อความโดยละเอียดตลอดแล้ว เห็นว่าถูกต้องตรงตามเจตนารมณ์ทุกประการเพื่อเป็นหลักฐานแห่งการนี้ จึงได้ลงลายมือชื่อพร้อมทั้งประทับตราสำคัญ (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญและต่างยึดถือไว้ฝ่ายละฉบับ

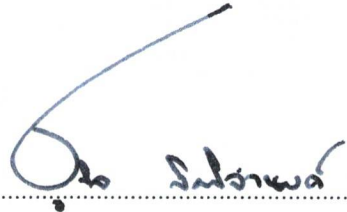
ลงชื่อ



(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ



(ศาสตราจารย์ชูกิจ ลิมปิจำนงค์)

ผู้อำนวยการ

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ



(นายอรรถพล ตรีศัตรา)

เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ลงชื่อ



(นายชจร ศรีชวโนทัย)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ลงชื่อ



(นายเกรียงไกร จงเจริญ)

ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

กรุงเทพมหานคร