



## บันทึกข้อความ

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
เลขรับ 24594
วันที่ 25 พ.ค. 2563
เวลา

ส่วนราชการ กระทรวงมหาดไทย สำนักงานปลัดกระทรวง โทร. ๐ ๒๒๒๔ ๖๑๙๐ มท ๕๐๔๑๕

ที่ มท ๐๒๐๔.๑/ ๕๐๑๗

วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ยูเนสโกเปิดรับสมัครสมาชิกเครือข่ายระดับโลกด้านเมืองแห่งการเรียนรู้

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งว่า องค์การการศึกษา วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ หรือองค์การยูเนสโก เปิดรับสมัครสมาชิกเครือข่ายระดับโลกด้านเมืองแห่งการเรียนรู้ของยูเนสโก (The UNESCO Global Network of Learning Cities : GNLC) จึงขอความร่วมมือกระทรวงมหาดไทยพิจารณาประชาสัมพันธ์ การเปิดรับสมัครเป็นสมาชิก GNLC ไปยังเทศบาลนคร/เทศบาลเมือง เพื่อพิจารณาสมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิก เครือข่ายดังกล่าว รายละเอียดตามสำเนาหนังสือที่แนบมาพร้อมนี้

กระทรวงมหาดไทยพิจารณาแล้วเห็นว่า การเข้าร่วมเป็นสมาชิก GNLC จะเป็นประโยชน์ต่อ เทศบาลนคร/เทศบาลเมืองในการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชนในการพัฒนาเมืองและชุมชนท้องถิ่น ให้เกิดความยั่งยืน รวมทั้งเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับเมืองต่าง ๆ ทั่วโลก เพื่อพัฒนาเป็นเมืองแห่งการเรียนรู้ ตามแนวทางขององค์การยูเนสโก จึงขอความร่วมมือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ในฐานะหน่วยงานที่มี บทบาทสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของประเทศประชาสัมพันธ์ การเปิดรับสมัครเป็นสมาชิก GNLC ไปยังเทศบาลนคร/เทศบาลเมือง เพื่อพิจารณาสมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิก เครือข่ายดังกล่าวต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

(นายพรพจน์ เพ็ญพาส)

รองปลัดกระทรวงมหาดไทย ปฏิบัติราชการแทน

ปลัดกระทรวงมหาดไทย

กองพัฒนาและส่งเสริมการบริหารงานท้องถิ่น
เลขรับ 7269
วันที่ ๒๕ พ.ค. ๒๕๖๓
เวลา 15.39

ส่วนวิชาการและวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
เลขรับ 459
วันที่ 25 พ.ค. 2563
เวลา

— ๕๕๐๖๖๖๖๖  
๒๖.๕.๖๓

ที่ ศธ ๐๒๐๕/๑๒๙๖



๕

พฤษภาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ยูเนสโกเปิดรับสมัครสมาชิกเครือข่ายระดับโลกด้านเมืองแห่งการเรียนรู้  
เรียน ปลัดกระทรวงมหาดไทย

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายละเอียดสมาชิกเครือข่าย GNLC จำนวน ๑ ฉบับ  
๒. ใบสมัคร จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย องค์การยูเนสโกได้มีหนังสือแจ้งว่าได้เปิดรับสมัครสมาชิกเครือข่ายระดับโลกด้านเมืองแห่งการเรียนรู้ของยูเนสโก (The UNESCO Global Network of Learning Cities - GNLC) โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. วัตถุประสงค์ของการสร้างเมืองแห่งการเรียนรู้ องค์การยูเนสโกได้เรียกร้องให้ประเทศสมาชิกขององค์การยูเนสโกสร้างเมืองของตนเป็นเมืองแห่งการเรียนรู้ โดยเน้นการเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้กับพลเมืองให้มีความรู้ ทักษะ และทัศนคติใหม่ๆ ในหลากหลายบริบท เพื่อให้สามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของโลกที่รวดเร็วทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง และส่งเสริมให้เกิดความสมานฉันท์ในสังคม รวมถึงการพัฒนาเศรษฐกิจ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

๒. คุณลักษณะที่สำคัญของเมืองแห่งการเรียนรู้ จะต้องเป็นเมืองที่สามารถจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ในทุกๆ ภาคส่วน เพื่อดำเนินการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ตั้งแต่การศึกษาขั้นพื้นฐานจนถึงระดับอุดมศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้ในครอบครัว ชุมชน และที่ทำงาน มีการขยายโอกาสในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อการเรียนรู้ ส่งเสริมคุณภาพและความเป็นเลิศทางการเรียนรู้ ส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพิ่มขีดความสามารถของแต่ละบุคคลและการทำงานร่วมกันของคนในเมือง รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนา ด้านเศรษฐกิจ และวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืน

๓. การสมัครเป็นสมาชิกเครือข่ายระดับโลกด้านเมืองแห่งการเรียนรู้ของยูเนสโก เมืองที่จะสมัครเป็นสมาชิกเครือข่าย GNLC ต้องแสดงความมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งมีวิสัยทัศน์ที่ชัดเจนที่ส่งเสริมเมืองของตนเองเป็นเมืองแห่งการเรียนรู้ในอนาคต เมืองต่างๆ ทั่วโลกสามารถสมัครเป็นสมาชิก GNLC ได้โดยไม่เสียค่าสมาชิก โดยผู้บริหารของเมืองจะต้องกำหนดวิสัยทัศน์ และนำแนวทางของ GNLC ที่ปรากฏในเอกสารคู่มือ ๒ ฉบับได้แก่ “The Beijing Declaration on Building Learning Cities” และ “The Key Features of Learning Cities” มาปรับใช้ในการพัฒนาเมืองตามบริบทของแต่ละประเทศ

๔. ประโยชน์จากการเป็นสมาชิกเครือข่ายเมืองแห่งการเรียนรู้ จะได้รับคำแนะนำ ปรึกษาแนวทาง และได้รับการสนับสนุนในการพัฒนาเมืองให้เป็นเมืองแห่งการเรียนรู้ ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายในการเป็นเจ้าภาพจัดประชุมระดับนานาชาติ/ภูมิภาค มีโอกาสติดต่อสื่อสารกับเครือข่ายและผู้เชี่ยวชาญด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งได้ร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์การดำเนินงานกับเมืองที่เป็นสมาชิกเครือข่าย และมีสิทธิ์ในการสมัครเข้ารับรางวัล UNESCO Learning City Award ซึ่งจะมีการมอบรางวัลทุกๆ ๒ ปี ให้กับเมืองที่มีความคืบหน้าในการดำเนินงานสร้างเมืองให้เป็นพลเมืองแห่งการเรียนรู้ตามแนวทางของ GNLC

/๕. ขันตอน...

คณบดี

กระทรวงมหาดไทย	
กองกลาง สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย	
วันที่	14 พ.ค. 2563
เลขรับ	19763
เวลา	

กระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

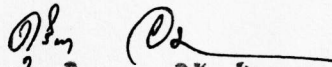
กองการต่างประเทศ	
สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย	
วันที่	14 พ.ค. 2563
เลขรับ	1128
เวลา	15.00

๕. ขั้นตอนการสมัครเป็นสมาชิกเครือข่ายเมืองแห่งการเรียนรู้ เมืองที่สนใจสมัครเป็นสมาชิกเครือข่ายฯ สามารถกรอกแบบฟอร์มใบสมัครในสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ หรือพิมพ์ใบสมัครโดยดาวน์โหลดจากเว็บไซต์ <http://uil.unesco.org/learning-cities> ทั้งนี้ ต้องประทับตราและมีลายมือชื่อนายกเทศมนตรีก่อนจัดส่งใบสมัครพร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้องไปยังสำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา <sup>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</sup> สหประชาชาติ (ที่อยู่ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐ ) พร้อมสำเนาถึงทีมประสานงานด้าน GNLC ของยูเนสโก ที่อีเมล [learningcities@unesco.org](mailto:learningcities@unesco.org) ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓

ในการนี้ กระทรวงศึกษาธิการ ประสงค์ขอความร่วมมือหน่วยงานของท่านพิจารณาประชาสัมพันธ์การเปิดรับสมัครเป็นสมาชิกเครือข่ายระดับโลกด้านเมืองแห่งการเรียนรู้ (GNLC) ไปยังเทศบาลนคร/เทศบาลเมือง ที่มีคุณลักษณะตามที่กำหนด เพื่อพิจารณาสมัครเข้าเป็นสมาชิกเครือข่ายฯ ดังกล่าว ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการตามที่เสนอข้างต้นด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวอารียา อมตวิวัฒน์)

รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวง

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๐๕๖๕ ต่อ ๑๑๕

โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๐๙๕๓



## UNESCO Global Network of Learning Cities (GNLC)

### Membership Concept Note

---

#### 1. BACKGROUND

The number of city dwellers around the world has been growing more rapidly than ever in recent years: more than half of the world's population lives in cities today, and this is expected to rise to 60% by 2030. Cities have played an increasingly influential role in national and world affairs as they have expanded. However, this expansion is also presenting municipal governments with multiple challenges relating to social cohesion, economic development and sustainability. A growing number of municipalities see the implementation of a lifelong learning strategy for inclusive, sustainable urban development as key to tackling these challenges. This is why they are taking action towards becoming 'learning cities'. In order to support local governments develop concrete strategies for building learning cities, the UNESCO Institute for Lifelong Learning (UIL) has established the UNESCO Global Network of Learning Cities (GNLC).

The UNESCO GNLC is an international policy-oriented network providing inspiration, know-how and best practice. Its mission is to support and accelerate the practice of lifelong learning in the world's communities by promoting policy dialogue and peer learning among member cities, forging links, fostering partnerships, building capacities and developing instruments to encourage and recognize progress in building learning cities.

The network is based on the *Beijing Declaration on Building Learning Cities* and the *Key Features of Learning Cities*. These two documents were adopted at the first International Conference on Learning Cities (ICLC) in 2013. Important additional documents include *Learning Cities and the SDGs: A Guide to Action* and the *Guidelines for Building Learning Cities*.

The UNESCO GNLC opened for membership in 2015, and since then the number of member cities in the network has increased to 170 active cities from all five UNESCO regions. UNESCO GNLC members are engaged in building learning cities and believe that lifelong learning for all is crucial for their cities' future. In applying to become a member of UNESCO GNLC, each city acknowledges its commitment to continue developing into a learning city, sharing experience and best practice, developing partnerships, and strengthening its policies for and implementation of lifelong learning for all.

City mayors or other formally endorsed stakeholders serve as representatives of UNESCO GNLC members. For the purpose of this Concept Note, a 'city' is an administrative unit governed by a city council or another form of elected body, and recognized as a city by the national government of the country it is located in. A learning city can therefore be a learning municipality, a learning village, a learning town or a learning community.



## **2. BENEFITS OF BECOMING A MEMBER OF THE UNESCO GNLC**

The key benefits of becoming a member of the UNESCO GNLC include:

1. Receiving guidance and support during the journey towards building a learning city by:
  - a. accessing tools and strategies for developing learning cities (e.g. training modules and video tutorials on how to build a learning city);
  - b. gaining insight into best practice from the latest research and practice reports;
  - c. receiving news updates on learning city developments around the world from the UNESCO GNLC Coordination Team.
2. Being part of a dynamic network and strengthening your own partnerships and networks by:
  - a. receiving support when hosting international conferences and regional meetings;
  - b. connecting with learning cities with common interests, tackling similar issues and envisioning similar development agendas;
  - c. communicating with a network of experts and professionals specializing in the field of lifelong learning for sustainable development;
  - d. receiving technical support from member cities.
3. Receiving recognition for your efforts and showcasing the actions of your city by:
  - a. sharing your milestones and progress through the communication channels of the UNESCO GNLC;
  - b. participating in learning city case studies to showcase your city and its actions, innovative measures, best practice and lessons learned;
  - c. being eligible for the UNESCO Learning City Award.

Based on UNESCO's inclusive approach and open-source policy, all publications and documents are published on the UNESCO GNLC website and are freely accessible to all.

## **3. MEMBERSHIP REGULATIONS**

### **Who can apply?**

Authorities from a city located in a UNESCO Member State that wish to adopt the learning city concept may apply for membership. An application may only be submitted to the National Commission once it has been formally endorsed by the city's mayor or relevant authority.

### **Who is a UNESCO GNLC member?**

A UNESCO GNLC member is the city itself, represented by the mayor and/or the relevant authority representing the city. All official representatives act as delegates of the city.

### **What are the requirements for becoming a member?**

In order to join the network, the municipality should pursue the vision of providing lifelong learning and becoming a learning city. The strategies set out in the key documents, the *Beijing Declaration on Building Learning Cities* and the *Key Features of Learning Cities*, must be adopted by the mayor of the city, who needs to endorse the membership application. The city needs to complete the membership application form and submit it to its National Commission for UNESCO for endorsement. In addition to this, members are required to submit a progress report on their learning city project every two years to the UNESCO GNLC Coordination Team. This is a requirement to renew membership.

### **Application procedure**

1. Applicants must complete an application form, which is available on the UNESCO GNLC website (<http://uil.unesco.org/learning-cities>). The form must be filled in electronically and must include the mayor's signature.
2. The application form should be sent by the applicant by email to the responsible National Commission for UNESCO for endorsement, copying in the UNESCO GNLC Coordination Team at the UNESCO Institute for Lifelong Learning (UIL) ([learningcities@unesco.org](mailto:learningcities@unesco.org)). For the National Commissions' contact information, please visit the [Database of National Commissions for UNESCO](#). Please note that National Commissions may request additional documents and records from the city if necessary in order to endorse the application.
3. National Commissions for UNESCO endorse the applications by signing it before submitting the completed application, copying in the city, to the UNESCO GNLC Coordination Team at UIL ([learningcities@unesco.org](mailto:learningcities@unesco.org)). UIL may request additional documents and records from the city if necessary in order to assess the application.

### **How many cities can be designated as members per year?**

National Commissions for UNESCO can endorse applications from up to **three cities** per country per year to join the UNESCO GNLC.

### **When can an application be submitted?**

*Due to the coronavirus outbreak, the deadlines for submission of applications have been extended.*

There is one open call for applications per year, **from 1 March to 30 June 2020**, during which time cities may submit their membership applications to their National Commission for UNESCO. After this application period has ended, the National Commission for UNESCO **has up to one month (1 to 31 July 2020)** to send the endorsed applications to the UNESCO GNLC Coordination Team ([learningcities@unesco.org](mailto:learningcities@unesco.org)).

### **GNLC Strategy 2019–2021/ Learning Cities Multi-donor Funding Modality (MDFM)**

The UNESCO GNLC does not ask for a membership fee. However, to support the implementation of the strategy of the network adopted by member cities in October 2019, UIL established a dedicated funding modality to attract financial contributions from cities and partners.

### **GNLC Strategy 2019–2021**

In accordance with the UNESCO GNLC strategy, which was adopted at the fourth International Conference on Learning Cities in Medellín, Colombia, in October 2019, seven thematic clusters have been devised based on the issues and concerns deemed by members of the network to be of highest priority.

The strategy was developed to strengthen the network by improving knowledge production and sharing, tools development, policy learning and capacity development.

### **The Learning Cities Multi-donor Funding Modality (MDFM)**

The Learning Cities Multi-donor Funding Modality (MDFM) is intended to support cities in their efforts to promote lifelong learning through the GNLC strategy. The MDFM is a pooled fund managed by UIL. Through the MDFM, UIL can receive contributions from cities and partners to implement the UNESCO GNLC's strategy.

### **Communication with the UNESCO GNLC Coordination Team**

Member cities are expected to inform the UNESCO GNLC Coordination Team of changes and initiatives relevant for the network (e.g. new mayor, new contact person, new learning city plan, events organized within the scope of the network etc.), so that the Coordination Team can update their online profiles accordingly.

### **Submission of Learning City Progress Report**

Member cities are requested to submit a (biennial) progress report detailing how they are implementing their learning city strategy. The collection of submitted reports serves to support the monitoring of the concrete achievements of member cities by underlining effective policies, strategies, measures, partnerships and progress. These progress reports should be submitted every two years by email to [learningcities@unesco.org](mailto:learningcities@unesco.org), using the progress report template provided by the UNESCO GNLC Coordination Team on the dedicated



website (<http://uil.unesco.org/learning-cities>). Submission deadlines for the next reports is 31 March 2021.

Non-submission of progress reports, submission of an incomplete report or parts showing weak progress will result in the non-renewal of the GNLC membership.

Please note that cities whose membership is not renewed will be notified by the UNESCO GNLC.

### **Learning City Award**

The UNESCO Learning City Award is a biennial award given to member cities that have achieved outstanding progress in building a learning city. A maximum of one city per country can be awarded per cycle. The next award ceremony will take place in 2021.

### **How to apply for the Learning City award**

Member cities may apply for the award through their National Commission for UNESCO. The National Commissions are invited to nominate a maximum of two cities per country for the biennial award. For the National Commissions' contact information, please visit the [Database of National Commissions for UNESCO](#). More information about the Learning City Award can be found at the following link: <http://uil.unesco.org/lifelong-learning/learning-cities/unesco-learning-city-award>.

**UNESCO Institute for Lifelong Learning**

**Coordination Team of the UNESCO Global Network of Learning Cities**

Feldbrunnenstrasse 58, 20148 Hamburg, Germany

Tel: +49 (0)40 44 80 41 44

Fax: +49 (0)40 410 77 23

Email: [learningcities@unesco.org](mailto:learningcities@unesco.org)

Website: <http://uil.unesco.org/learning-cities>

## Membership application for the UNESCO Global Network of Learning Cities (GNLC)

### Part 1 (to be filled in by the city)

#### Your city

Name of city: Click or tap here to enter text.

Country: Click or tap here to enter text.

Facebook page of your city: Click or tap here to enter text.

Twitter of your city: Click or tap here to enter text.

Official city website: Click or tap here to enter text.

#### Mayor

☐ Ms ☐ Mr

Surname: Click or tap here to enter text.

First name: Click or tap here to enter text.

Official title: Click or tap here to enter text.

#### Contact person for the UNESCO Global Network of Learning Cities

☐ Ms ☐ Mr

Surname: Click or tap here to enter text.

First name: Click or tap here to enter text.

Position: Click or tap here to enter text.

Organization (if other than the municipality): Click or tap here to enter text.

Postal address: Click or tap here to enter text.

Postcode: Click or tap here to enter text.

Telephone number (including country code): Click or tap here to enter text.

Fax number (including country code): Click or tap here to enter text.

Email address: Click or tap here to enter text.

Language of communication: ☐ English ☐ French

The City of Click or tap here to enter text. hereby applies to join the UNESCO Global Network of Learning Cities. With this application, the city pledges to support the objectives and activities of the UNESCO Global Network of Learning Cities by adopting its key documents, the Beijing Declaration on Building Learning Cities and the Key Features of Learning Cities.

**Date:**

**Mayor's signature and official stamp:**

---



## Your city profile

Please note that the information you provide will be displayed on the UNESCO Global Network of Learning Cities website ([uil.unesco.org/learning-cities](http://uil.unesco.org/learning-cities)) once your city's application has been processed by the UNESCO GNLC Coordination Team.

	Data	Year
Population of your city	Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.
Area of your city (in square kilometres)	Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.
GDP per capita in your city (in US dollars)	Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.
GDP per capita in your country (in US dollars)	Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.
Average number of years of schooling in your city (formal schooling received, on average, by adults over age 25)	Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.

### 1. What is your vision and motivation for adopting the learning city concept?

Please describe your city's social context and motivation for becoming a learning city (max. 200 words).

### 2. How does your city implement or plan to implement the learning city concept?

Please give an introduction to your city's actions and provide links to available reports or additional information (max. 200 words).

### 3. Has your city created a coordinated structure involving all stakeholders?

Describe how you are involving all stakeholders (e.g. civil society organizations, the private sector and NGOs) in building the learning city, outlining roles and responsibilities (max. 200 words).

### 4. How is your city mobilizing and utilizing resources for lifelong learning?

Describe the resources – financial and otherwise (max. 200 words).

### 5. How is your city ensuring that learning is accessible to all citizens?

Describe the projects initiated by your city to respond to the learning needs of all citizens (max. 200 words).

### 6. Has your city established mechanisms to monitor and evaluate the development of lifelong learning? (max. 200 words)

**7. What celebratory events has your city organized to promote and maintain the process of education and lifelong learning? (max. 200 words)**

**8. Based on the challenges your city is facing, which areas do you consider most relevant?**

Please rate the degree on a scale from 1–3, where 1 = most relevant, 2 = neutral and 3 = least relevant.	1	2	3
Education for Sustainable Development	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Global Citizenship Education	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entrepreneurship	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literacy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Health and well-being	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Equity and inclusion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Migrants and refugees	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
People with disabilities	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gender equality	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Imprisoned population	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Educational planning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Monitoring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Others (please specify): Click or tap here to enter text.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**9. Which thematic cluster would you like to join?** The UNESCO GNLC has seven thematic clusters coordinated by different member cities. These thematic clusters have been in effect since October 2019. Your city can choose up to three clusters. Please find more information on the clusters [here](#).

Please tick the appropriate box.	
Education for Sustainable Development	<input type="checkbox"/>
Global Citizenship Education	<input type="checkbox"/>
Educational planning	<input type="checkbox"/>
Entrepreneurship education	<input type="checkbox"/>
Literacy	<input type="checkbox"/>
Health and well-being	<input type="checkbox"/>
Equity and inclusion in education	<input type="checkbox"/>

**10. How did you learn about the UNESCO Global Network on Learning Cities?**

- ☐ National Commission for UNESCO
- ☐ Social media platform
- ☐ Other learning city
- ☐ Other \_\_\_\_\_

**11. Is your city a member of another city network?** Yes ☐ No ☐

If yes, please name the network(s):

**12. Quote by your city's mayor on the learning city concept, including why he/she considers your city to be suitable for membership to the UNESCO GNLC:**

### **Your city's pictures**

Please send up to **three high-resolution photos** (original, uncompressed and not resized) along with your city's application. The photos should be **city pictures** and **pictures related to best practice in lifelong learning**. The picture recommendations are as follows: horizontal, 300 dpi, at least 2,000 pixels wide.

**Each photo must be accompanied by a short description as well as copyright information.** Kindly note that the photos you provide may be displayed on the UNESCO Global Network of Learning Cities website (<http://uil.unesco.org/learning-cities>) if your city's application has been accepted by the UNESCO GNLC Coordination Team.



## Part 2 (to be filled in by the National Commission for UNESCO)

The National Commission for UNESCO in Click or tap here to enter text. hereby endorses the application of the City of Click or tap here to enter text. to become a member of the UNESCO Global Network of Learning Cities.

**Name of the representative of the National Commission for UNESCO:**

Click or tap here to enter text.

**Signature and date:**

Click or tap here to enter text.

**Thank you for your application!**

**Please note:**

- *Due to the coronavirus outbreak, the deadlines for submission of applications have been extended -*
- 1. Once your city has completed Part 1 of this form, please email it to the **National Commission for UNESCO in your country and send a copy to the Coordination Team of the UNESCO Global Network of Learning Cities at UIL ([learningcities@unesco.org](mailto:learningcities@unesco.org)) until 30 June 2020.** For the National Commissions' contact information, please visit the **Database of National Commissions for UNESCO**.
- 2. Once the **National Commission for UNESCO** has endorsed your membership by signing the application (Part 2), it will forward the complete application to the Coordination Team of the UNESCO Global Network of Learning Cities at UIL ([learningcities@unesco.org](mailto:learningcities@unesco.org)) and send a copy to you between 1 and 31 July 2020.

Coordination Team of the UNESCO Global Network of Learning Cities  
UNESCO Institute for Lifelong Learning  
Feldbrunnenstrasse 58, 20148 Hamburg, Germany  
Tel: +49 (0)40 44 80 41 44 Fax: +49 (0)40 410 77 23  
Email: [learningcities@unesco.org](mailto:learningcities@unesco.org)  
Website: <http://uil.unesco.org/learning-cities>