

หลักเกณฑ์การกำหนดให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษา
ในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เป็น “สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ”
ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษา

สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒

(แนบท้ายหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๒๐๓๕ ลงวันที่ ๑๓ เมษายน ๒๕๖๓)

สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ หมายความว่า สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งจัดการศึกษาในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เป็นหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียน แต่ละบุคคลให้มีความเชี่ยวชาญตามความถนัดของตนโดยรายวิชาเพิ่มเติมมีลักษณะต่อเนื่องกันเป็นหลักสูตร หรือแผนการเรียนรู้ ได้แก่ หลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ หลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านดนตรี หลักสูตร ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา หลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ หลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพ หรือด้านอื่น ซึ่งอาจจัดการศึกษาได้ทั้งในรูปแบบนักเรียนประจำตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือสถาบันการพลศึกษา หรือสถาบันทางการศึกษาของรัฐที่เรียกชื่ออย่างอื่นกำหนด หรือแบบนักเรียนไปกลับ ตามความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ขั้นตอน/แนวทางการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

๑. ระดับสถานศึกษา

๑.๑ สถานศึกษาที่จะจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านใด ต้องเตรียมความพร้อม ในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านนั้น ๆ รวมไปถึงด้านงบประมาณ และการระดมทรัพยากร ด้านบุคลากร การมอบหมายผู้รับผิดชอบหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ครูผู้สอน หรือวิทยากรพิเศษที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ด้านการบริหาร จัดการอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอน

๑.๒ สำรวจข้อมูลความต้องการในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ประกอบการ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา และจัดทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล ความพร้อมในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยใช้ **แบบแสดงความสามารถในการจัดทำ หลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ** พร้อมแนบเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง เพื่อประเมินและวิเคราะห์ข้อมูล ความพร้อมในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา

๑.๓ กำหนดผู้รับผิดชอบการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ พร้อมทั้งกำหนดแผนปฏิบัติการ ดำเนินงานในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

๑.๔ นำเสนอข้อมูล เหตุผล และความจำเป็นในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ และขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศด้านนั้น ๆ ทั้งนี้ ให้จัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในชั้นแรกของแต่ละระดับ เช่น ชั้นอนุบาล ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เท่านั้น

๑.๕ เสนอเรื่องการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต้นสังกัด พร้อมเอกสารประกอบ เช่น แบบเสนอขอจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ตารางวิเคราะห์ข้อมูล ความพร้อม โครงสร้างหลักสูตรหรือแผนการเรียนรู้ โครงสร้างเวลาเรียน ภาพถ่ายห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคาร สถานที่ สำเนารายงานการประชุมที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ พร้อมผลสำรวจ ความคิดเห็นของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ประกอบการ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เป็นต้น

ทั้งนี้ ให้ดำเนินการตามขั้นตอนการเสนอเรื่องให้แล้วเสร็จภายในเดือนเมษายนของปีการศึกษา ก่อนหน้า ปีการศึกษาที่จะจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศนั้น โดยจะกล่าวอ้างเหตุผลที่จะจัดทำ หลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ แต่ระยะเวลาไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ไม่ได้

๑.๖ เมื่อกระทรวงมหาดไทยประกาศกำหนดให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เป็น “สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ” ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ เรียบร้อยแล้ว ให้สถานศึกษาประกาศหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ประกอบการ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษาทราบ พร้อมทั้งประกาศรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ซึ่งอาจใช้วิธีการสอบคัดเลือกในด้านที่จัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ หรือการประเมินความพร้อม ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และระยะเวลาในการรับสมัครนักเรียนให้ดำเนินการให้สอดคล้องกับนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในแต่ละปีการศึกษา

๑.๗ ให้สถานศึกษารายงานผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดทราบ เพื่อให้การจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนโดยตรง

๑.๘ สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ อยู่ก่อนวันที่ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ใช้บังคับ ให้ดำเนินการตามขั้นตอน/แนวทางข้างต้นโดยอนุโลม

๒. ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒.๑ ตรวจสอบข้อมูลแผนปฏิบัติการดำเนินงาน แหล่งรายได้/การตั้งงบประมาณของสถานศึกษา ในการดำเนินงานหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ และเอกสารประกอบการเสนอเรื่องการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาในสังกัด ให้เป็นไปตามแบบแสดงความประสงค์ในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

๒.๒ ให้หน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทำความเข้าใจความเห็นชอบผู้บริหาร องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๓ จัดส่งเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องเพื่อเสนอขอจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ไปยังกระทรวงมหาดไทย (กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น) ตามระบบการบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อพิจารณาประกาศ กำหนด ให้เป็น “สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ” ต่อไป โดยส่งให้กระทรวงมหาดไทยภายใน เดือนพฤษภาคมของปีการศึกษา ก่อนหน้าปีการศึกษาที่จะจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

๒.๔ เมื่อกระทรวงมหาดไทยประกาศกำหนดให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เป็น “สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ” ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ เรียบร้อยแล้ว ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นติดตามและประเมินผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาในสังกัด ที่ได้รับการประกาศกำหนดอย่างน้อย ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ระดับส่วนกลาง (กระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น)

๓.๑ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดหลักเกณฑ์การจัดการศึกษาลักษณะพิเศษของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและพิจารณาสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์หรือรูปแบบ แนวทาง กลไกการพิจารณาให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เป็น “สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ” ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒

๓.๒ คณะกรรมการกำหนดหลักเกณฑ์การจัดการศึกษาลักษณะพิเศษของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและพิจารณาสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ ตรวจสอบเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง พิจารณาก่อนกรงสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหลักเกณฑ์การกำหนดให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เป็น “สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ” ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อเสนอกระทรวงมหาดไทยตรวจสอบพิจารณาและประกาศกำหนด เป็น “สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ” ต่อไป

แบบสรุปเอกสารประกอบการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ตามหลักเกณฑ์การกำหนดให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษา
ในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เป็น “สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ”
ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษา
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

ได้พิจารณาตรวจสอบกลั่นกรองเอกสารหลักฐาน ประกอบการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
ตามหลักเกณฑ์การกำหนดให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียน
สู่ความเป็นเลิศ เป็น “สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ” ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วย
รายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ขององค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แล้ว ปรากฏข้อเท็จจริง สรุปได้ดังนี้

ที่	ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ชื่อสถานศึกษาในสังกัดที่จัดส่งเอกสารหลักฐาน ประกอบการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
๑.		๑.๑
		๑.๒
		๑.๓
		ฯลฯ
๒.		๒.๑
		๒.๒
		๒.๓
		ฯลฯ
๓.		๓.๑
		๓.๒
		๓.๓
		ฯลฯ

ขอรับรองว่า ได้ดำเนินการตรวจสอบกลั่นกรองความถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ของเอกสารหลักฐาน ประกอบการจัดทำ
หลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ข้างต้นแล้ว ถูกต้องครบถ้วนทุกประการ **จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานสำคัญ**

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบเอกสาร ลงชื่อ ผู้รับรองข้อมูล
(.....) (.....)
ตำแหน่ง ผอ.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มงานส่งเสริมฯ ตำแหน่ง ท้องถิ่นจังหวัด
วันที่ / / วันที่ / /

- หมายเหตุ :**
- ผู้ตรวจสอบเอกสาร และผู้รับรองข้อมูล ต้องลงนามในแบบสรุปเอกสารฉบับนี้ครบถ้วน สมบูรณ์ โดยแบบสรุปเอกสารต้องเป็นฉบับจริงเท่านั้น
 - หากสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดตรวจสอบแล้วพบว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดส่งเอกสารหลักฐาน ประกอบการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศไม่ถูกต้อง ครบถ้วน ตามรายการที่กำหนดข้างต้น ให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินการจัดส่งเอกสารหลักฐานเพิ่มเติมให้ถูกต้อง ครบถ้วน ก่อนรวบรวมส่งให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น โดยจัดส่งเอกสารที่ลงลายมือชื่อฉบับจริงให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และจัดเก็บสำเนาฉบับไว้ที่สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
 - ส่งแบบสรุปเอกสารฉบับนี้ไปพร้อมหนังสือส่งให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นด้วย

แบบตรวจเอกสารประกอบการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ตามหลักเกณฑ์การกำหนดให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษา
 ในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เป็น “สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ”
 ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษา
 สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒

องค์กรบริหารส่วนจังหวัด/เทศบาล/องค์กรบริหารส่วนตำบล
 อำเภอ จังหวัด รหัสไปรษณีย์
 โทรศัพท์ โทรสาร E-mail :

ได้พิจารณาตรวจสอบถ่วงน้ำหนักเอกสารหลักฐาน ประกอบการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
 ตามหลักเกณฑ์การกำหนดให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียน
 สู่ความเป็นเลิศ เป็น “สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ” ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วย
 รายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสถานศึกษาในสังกัด แล้ว
 ปรากฏข้อเท็จจริง ดังนี้

ชื่อสถานศึกษา
 ตำบล อำเภอ จังหวัด
 โทรศัพท์ โทรสาร E-mail :
 ได้จัดส่งเอกสารหลักฐาน ประกอบการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ดังนี้

รายการเอกสารของสถานศึกษา	ผลการตรวจสอบ ถ่วงน้ำหนักของ อปท.	
* หนังสือนำเสนอเอกสารของสถานศึกษา	<input type="checkbox"/> มี	<input type="checkbox"/> ไม่มี
๑. แบบแสดงความประสงค์ในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	<input type="checkbox"/> มี	<input type="checkbox"/> ไม่มี
๑.๑ สำเนาประกาศจัดตั้งสถานศึกษา/การถ่ายโอนภารกิจด้านการศึกษา แล้วแต่กรณี	<input type="checkbox"/> มี	<input type="checkbox"/> ไม่มี
๑.๒ สำเนาประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยหัวหน้าสถานศึกษา (พร้อมทั้งหน้าที่ปรากฏโครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำหลักสูตรพัฒนา ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ)	<input type="checkbox"/> มี	<input type="checkbox"/> ไม่มี
๑.๓ แบบรายงานความสอดคล้องของแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา	<input type="checkbox"/> มี	<input type="checkbox"/> ไม่มี
๑.๔ แผนปฏิบัติการดำเนินงานในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	<input type="checkbox"/> มี	<input type="checkbox"/> ไม่มี
๑.๕ ข้อมูลภาพความสำเร็จของสถานศึกษา (๓ ปีย้อนหลัง) (ถ้ามี)	<input type="checkbox"/> มี	<input type="checkbox"/> ไม่มี
๒. โครงสร้างหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศหรือแผนการเรียนหลักสูตรพัฒนาผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศ และโครงสร้างเวลาเรียน	<input type="checkbox"/> มี	<input type="checkbox"/> ไม่มี
๓. ภาพถ่ายห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่ ฯลฯ	<input type="checkbox"/> มี	<input type="checkbox"/> ไม่มี
๔. สำเนารายงานการประชุมที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบในการจัดทำ หลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	<input type="checkbox"/> มี	<input type="checkbox"/> ไม่มี
๕. ผลการสำรวจข้อมูลความต้องการในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ประกอบการ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา (พร้อมแนบตัวอย่างแบบสำรวจข้อมูล/แบบสอบถามความต้องการ ฯลฯ)	<input type="checkbox"/> มี	<input type="checkbox"/> ไม่มี

ขอรับรองว่าได้ตรวจสอบกลับกรองเอกสารหลักฐาน ประกอบการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
ของโรงเรียน/วิทยาลัย ข้างต้นแล้ว ถูกต้องครบถ้วน
ทุกประการ **จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานสำคัญ**

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบเอกสาร

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาฯ

วันที่ / /

ลงชื่อ ผู้รับรองข้อมูล

(.....)

ตำแหน่ง ปลัด อบจ./เทศบาล/อบต.

วันที่ / /

ลงชื่อ ผู้รับรองข้อมูล

(.....)

ตำแหน่ง นายก อบจ./นายกเทศมนตรี/นายก อบต.

วันที่ / /

- หมายเหตุ :**
- ผู้ตรวจสอบเอกสาร และผู้รับรองข้อมูล ต้องลงนามในแบบตรวจเอกสารฉบับนี้ครบถ้วน สมบูรณ์ โดยแบบตรวจเอกสารต้องเป็นฉบับจริงเท่านั้น
 - สำเนาเอกสารหลักฐาน ประกอบการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทุกฉบับต้องรับรองสำเนาให้ถูกต้องครบถ้วน
 - จัดเรียงเอกสารหลักฐาน ประกอบการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ตามลำดับรายการข้างต้น พร้อมติดหมายเลขลำดับแสดงในเอกสารให้เรียบร้อย
 - ส่งแบบตรวจเอกสารฉบับนี้ไปพร้อมหนังสือขอให้ส่งสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดด้วย

๒.๓ ปีการศึกษา (ปัจจุบัน) สถานศึกษาได้มีการจัดการเรียนการสอน
หลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้าน
ระดับชั้น จำนวน ห้อง นักเรียน คน

๒.๔ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรใน ๓ ปีย้อนหลัง

ปีงบประมาณ	ประเภทงบประมาณ		
	เงินอุดหนุน (บาท) (จากส่วนกลาง)	เงินอุดหนุน (บาท) (จากเงินรายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)	อื่น ๆ (ระบुरายการ (บาท))
พ.ศ.			
พ.ศ.			
พ.ศ.			
รวมทั้งสิ้น			

๓. ความประสงค์ในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

๓.๑ สถานศึกษามีความประสงค์จะจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้าน
ในปีการศึกษา (ปีที่จะเริ่มจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ)
ระดับชั้น จำนวน ห้อง นักเรียน คน

๓.๒ วัตถุประสงค์ของการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

.....
.....
.....
.....
.....

๓.๓ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

(ตามแบบรายงานความสอดคล้องของแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด)

ยุทธศาสตร์ที่

กลยุทธ์ที่

หัวหน้าสถานศึกษาได้ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

๔. ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร

ปัจจุบันสถานศึกษามีข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษา/พนักงานจ้าง/ลูกจ้างเหมาบริการ

รวม คน แยกเป็น

๔.๑ ตำแหน่ง จำนวน อัตรา

๔.๒ ตำแหน่ง จำนวน อัตรา

๔.๓ ตำแหน่ง จำนวน อัตรา

๔.๔ ตำแหน่ง จำนวน อัตรา

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

ปัจจุบันสถานศึกษามีอาคารเรียนและอาคารประกอบใช้ในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

๕.๑ อาคารเรียน จำนวน หลัง ดังนี้

๑) อาคารเรียนแบบ จำนวน ห้อง สร้างปี พ.ศ.

๒) อาคารเรียนแบบ จำนวน ห้อง สร้างปี พ.ศ.

๓) อาคารเรียนแบบ จำนวน ห้อง สร้างปี พ.ศ.

ฯลฯ

๕.๒ การใช้อาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างที่มีอยู่แล้ว

๑) ใช้เป็นห้องเรียนปกติ รวม ห้อง

๒) ใช้เป็นห้องพักผู้บริหารและห้องพักครู รวม ห้อง

๓) ใช้เป็นห้องปฏิบัติการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวม ห้อง

ฯลฯ

๕.๓ ห้องเรียนพิเศษและสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี

๑) คอมพิวเตอร์ รวม เครื่อง

๒) ระบบอินเทอร์เน็ต รวม เครื่อง

๓) ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ รวม ห้อง

๔) ห้องปฏิบัติการทางภาษา รวม ห้อง

๕) ห้องเรียนพิเศษอื่น ๆ ระบุ รวม ห้อง

๕) แหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ระบุ รวม แห่ง

๖. ข้อมูลแผนปฏิบัติการดำเนินงานในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

(โดยระบุว่า จะดำเนินการอย่างไรบ้างในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ทั้งนี้ อาจเป็นเอกสารแยกต่างหากได้)

๖.๑ การบริหารงานด้านวิชาการ

๖.๒ การบริหารงานด้านงบประมาณ

๖.๓ การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล

๖.๔ การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป

๖.๕ ด้านอื่น ๆ

๗. ข้อมูลภาพความสำเร็จของสถานศึกษา (๓ ปีย้อนหลัง)

๗.๑

๗.๒

๗.๓

๗.๔

จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

ลงชื่อ ผู้รายงานข้อมูล

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

..... / /

แบบรายงานความสอดคล้องของแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

ชื่อ สถานศึกษา สังกัด อบจ./เทศบาล/อปต. จังหวัด

โครงการ/กิจกรรม	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ความสอดคล้องของแผนพัฒนาการศึกษากับปัญหาความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/นโยบายของหน่วยงานระดับเหนือขึ้นไป					อื่น ๆ (โปรดระบุ)
			เป็นความต้องการของใคร (ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของสถานศึกษา)	แก้ไขปัญหาในเรื่องใด ของผู้เรียน/สถานศึกษา	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ใดของ แผนพัฒนา อปท.	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ใดของ แผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ใดของ แผนการศึกษาแห่งชาติ	
การจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศด้าน								

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้อง

ลงชื่อ ผู้อำนวยการสถานศึกษา

(.....)

