

## โครงการศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดิน

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณล้นเกล้าล้นกระหม่อมแห่งพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวฯ และพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระผู้ทรงเป็นครูแห่งแผ่นดิน ที่ทรงใส่พระราชหฤทัยในการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาของชาติ อันเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน จึงได้จัดทำ โครงการ “ศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดิน” ขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ยกย่อง เชิดชูเกียรติ และสร้างเครือข่ายศึกษานิเทศก์ที่ประพฤติปฏิบัติตนเจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) กำหนดยุทธศาสตร์ที่ 3 เกี่ยวกับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และยุทธศาสตร์ที่ 5 เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งเน้นสร้างคน พัฒนาจิตใจ ปัญญา และกาย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ซึ่งการยกระดับคุณภาพการศึกษานั้น นอกจากครูซึ่งเป็นหัวใจสำคัญแล้ว บุคคลที่มีอาจจะลืมได้เลย คือ ศึกษานิเทศก์ บุคคลสำคัญที่เป็นกลไกขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษา เพราะศึกษานิเทศก์จะเป็นผู้กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ ส่งเสริม และสนับสนุนให้คุณครูเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งศึกษานิเทศก์จะต้องได้รับการยกย่อง และเป็นผู้เป็นผู้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ สมรรถนะ มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นผู้เรียนรู้สิ่งใหม่ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถประยุกต์ใช้วิธีการและนวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติศึกษานิเทศก์ ที่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความรู้ความสามารถสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสร้างคนดีให้แผ่นดิน ให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน
2. เพื่อพัฒนา และยกระดับสมรรถนะของศึกษานิเทศก์ สู่ความเป็นศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดิน
3. เพื่อสร้างเครือข่ายศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดิน ให้มีความรัก ความสามัคคี และมีอุดมการณ์เดียวกัน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดินประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีศีลธรรม มีจิตวิญญาณความเป็นครูเจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท
2. ศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดิน มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะที่เหมาะสมสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการสร้างคนดีให้แผ่นดิน
3. ศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดินมีการศึกษาค้นคว้า หาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

### 3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ก. ศึกษานิเทศก์ที่อยู่ในระบบราชการ ไม่น้อยกว่า 500 คน  
ข. ศึกษานิเทศก์ที่เกษียณอายุราชการแล้ว ไม่น้อยกว่า 100 คน

### 4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน
2. สมาคมศึกษานิเทศก์แห่งประเทศไทย
3. ชมรมศึกษานิเทศก์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย

### 5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน ปีที่ 1 มีนาคม – ตุลาคม 2563

### 6. ภาศึเครือข่ายร่วมดำเนินการ

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
4. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
5. สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
7. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
8. กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

### 7. กรอบแนวคิดการดำเนินการ

ปัจจัยนำเข้า (Input)	กระบวนการ (Process)	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)
1. ศึกษานิเทศก์ที่มีพื้นฐานความดี มีทัศนคติแนวคิดเดียวกัน 2. การเสริมแรงจากผู้บังคับบัญชา	1. ทำหน้าที่ศึกษานิเทศก์ผู้สร้างคนดีให้แผ่นดิน 2. ประเมินคุณสมบัติพื้นฐานและสมรรถนะของตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. ขยายผลไปยังเพื่อนศึกษานิเทศก์ เพื่อนครู สร้าง พัฒนา รักษาเป็นเครือข่ายอย่างยั่งยืนต่อไป	1. เกิดศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดิน 2. ศึกษานิเทศก์มีสมรรถนะและเป็นที่ยอมรับในวงการการศึกษา 3. เกิดเครือข่ายศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดิน ที่มีความรัก ความสามัคคี และมีอุดมการณ์เดียวกัน	1. คุณภาพการศึกษาดีขึ้น 2. ศึกษานิเทศก์มีความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน

## 8. ตัวอย่างหลักสูตรเพื่อการพัฒนาสู่การเป็นศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดิน

### 8.1 บุคลิกภาพแห่งความสำเร็จของศึกษานิเทศก์

เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพแบบองค์รวม ทั้ง ความคิด การสื่อสาร และการแสดงออกที่ทรงประสิทธิภาพ

### 8.2 NLP Coaching เครื่องมือสำคัญของศึกษานิเทศก์

ไม่ใช่เรียนรู้แค่กระบวนการของ NLP แต่หลักสูตรนี้จะแนะนำการใช้ NLP Coaching ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียน โดยผสมผสานศาสตร์ NLP และการ Coach เข้าด้วยกัน เพื่อให้คนผู้นั้นเปลี่ยนทัศนคติ ความคิด และพฤติกรรม เพื่อการทำหน้าที่ศึกษานิเทศก์อย่างมีประสิทธิภาพ

### 8.3 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการอย่างมืออาชีพ

การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล บทบาทหลักของศึกษานิเทศก์ จะทำอะไรให้การนิเทศติดตาม และประเมินผลโครงการเป็นเรื่องง่าย คนสำราญ งานสำเร็จ เพื่อนพ้องร่วมแรงร่วมใจ บริหารงาน เงิน คนได้ลงตัวมีความสุขกันทุกฝ่าย และถูกใจผู้บังคับบัญชา

### 8.4 Design thinking เพื่อสร้างนวัตกรรมการนิเทศ

กระบวนการคิดเชิงออกแบบ สำหรับพัฒนานวัตกรรมที่ผสมผสานการคิดสร้างสรรค์ (Creative thinking) และการคิดเชิงธุรกิจ (Business thinking) เพื่อพัฒนาสิ่งใหม่ๆและนวัตกรรมอย่างมีระบบ โดยมีหลักสำคัญ คือการเข้าใจความต้องการและปัญหาของกลุ่มเป้าหมาย (Human-Centered) อย่างแท้จริง แล้วระดมความคิดเพื่อค้นหาทางแก้ไข และการเรียนรู้และลงมือทำเพื่อสร้างคุณค่าและนวัตกรรม

### 8.5 ศึกษานิเทศก์..เทคนิคการบริหารการเงิน

เพื่อเรียนรู้การวางแผนการเงิน การก่อกำหนดแบบคุ่มค่าที่สุด การลงทุนเพื่อสร้างรายได้ ทำอย่างไรให้มีเงินล้านไว้ใช้ยามเกษียณ พร้อมถ่ายทอดเทคนิคประสบการณ์จริงของผู้ทำได้สำเร็จ

### 8.6 Digital Shortcut เครื่องมือการสื่อสารยุคดิจิทัล

เพื่อเรียนรู้และฝึกทักษะการใช้เครื่องมือสื่อสารยุคดิจิทัล ไม่ว่าจะเป็น การเป็น Youtuber, การทำเพจให้ดังและปัง, การถ่ายทำตัดต่อบนมือถือด้วยตนเอง, การแต่งรูปและสร้างสื่อการสอนอย่างง่าย

9. รางวัลและเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดิน (เอกสารแนบ 1)

10. ปฏิทินการดำเนินโครงการ (เอกสารแนบ 2)

#### 11. แหล่งงบประมาณ

- 11.1 มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน
- 11.2 สมาคมศึกษานิเทศก์แห่งประเทศไทย
- 11.3 ชมรมศึกษานิเทศก์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย
- 11.4 กระทรวงศึกษาธิการ (กำลังอยู่ในระหว่างการประสานงาน)
- 11.5 ค่าลงทะเบียนการอบรมสัมมนา
- 11.6 ผู้มีจิตศรัทธา

#### 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 ศึกษานิเทศก์ภาคภูมิใจและเกิดแรงบันดาลใจในการพัฒนาตนเอง
- 12.2 ศึกษานิเทศก์มีสมรรถนะและเป็นที่ยอมรับในวงการการศึกษามากขึ้น
- 12.3 เกิดเครือข่ายศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดินที่รู้จักสามัคคีกัน

#### สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมที่

- มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน  
103 ถนนวิสุทธิกษัตริย์ เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร 10200  
โทรศัพท์ 02-001-1515 โทรสาร 02-001-1368 [www.thaisuprateacher.org](http://www.thaisuprateacher.org)
- สมาคมศึกษานิเทศก์แห่งประเทศไทย  
อาคารรัชมิ่งคลาสสิก 2 กระทรวงศึกษาธิการ เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300
- ชมรมศึกษานิเทศก์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย  
ที่ตั้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 2 อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร 66110

9. รางวัลและเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดิน

ชื่อรางวัล	คุณสมบัติ	สิ่งที่ได้รับ	ผู้ประเมิน
ศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดิน ระดับพื้นฐาน	ผ่านคุณสมบัติพื้นฐานศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดิน	เกียรติบัตร จากระบบอัตโนมัติ ลงลายมือชื่อ โดยผู้บริหาร กระทรวงศึกษาธิการ	ผอ.กลุ่มนิเทศและติดตาม หรือผู้บริหารที่สูงขึ้นไป 1 ชั้น
ศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดิน ระดับเกียรติคุณ	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผ่านคุณสมบัติพื้นฐานศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดิน</li> <li>ทำหน้าที่ศึกษานิเทศก์ โดยสอดแทรกการสร้างคนดีให้แผ่นดิน เป็นจำนวนอย่างน้อย 12 ครั้ง (ตั้งแต่เข้าร่วมโครงการ)</li> <li>ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตนเองและนำความรู้นั้นมาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่จริงอย่างชัดเจน อย่างน้อย 1 พุทธกรรม/โครงการ/กิจกรรม</li> </ol>	เกียรติบัตร และเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ระดับเกียรติคุณ จากรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ	คณะกรรมการกลาง ระดับเขต/จังหวัด/ภาค
ศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดิน ระดับเกียรติคุณยิ่ง	<ol style="list-style-type: none"> <li>ได้รับรางวัลศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดินระดับเกียรติคุณ</li> <li>คงสภาพทำหน้าที่ศึกษานิเทศก์ โดยสอดแทรกการสร้างคนดีให้แผ่นดิน อีกอย่างน้อย 12 ครั้ง (ตั้งแต่ได้รับรางวัลระดับเกียรติคุณ)</li> <li>ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตนเองเพิ่มและนำความรู้นั้นมาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่จริงอย่างชัดเจน อย่างน้อย 1 พุทธกรรม/โครงการ/กิจกรรม</li> <li>ผู้รับการนิเทศได้รับรางวัลครูดีของแผ่นดินชั้นที่ 5 อย่างน้อย 15 คน หรือรางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 4 อย่างน้อย 3 กลุ่ม หรือ</li> <li>มีนวัตกรรมที่เป็นผลงานด้านการสร้างคนดีให้แผ่นดินชัดเจน</li> </ol>	เกียรติบัตร เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ระดับเกียรติคุณยิ่ง และโล่เกียรติยศ จาก ฯพณฯ องคมนตรี  สัมมนาพัฒนาศักยภาพ 3 วัน 2 คืน โดยโครงการฯ เป็นผู้ออกค่าใช้จ่าย  คุปองพัฒนาสมรรถนะตนเอง 5,000 บาท	คณะกรรมการกลาง ระดับชาติ (มีคณะกรรมการ พิจารณาสภาพจริง)

ศึกษานิเทศก์ ทรงคุณค่าของแผ่นดิน	1. เป็นศึกษานิเทศก์ที่เกษียณอายุราชการแล้ว 2. ทำหน้าที่พัฒนาศึกษานิเทศก์จนมีศึกษานิเทศก์ได้รับรางวัล ระดับเกียรติคุณอย่างน้อย 2 คน หรือ ระดับเกียรติคุณยิ่ง 1 คน	เกียรติบัตร และเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ จากฯลฯ หน่วยงาน องค์กร องคมนตรี	คณะกรรมการกลาง ระดับชาติ
ศึกษานิเทศก์ สรรเสริญ	ผู้บริจาคสนับสนุนโครงการศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดิน ตั้งแต่ 15,000 บาท ขึ้นไป	เครื่องหมายเชิดชูเกียรติจาก รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	

10. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	ผู้รับผิดชอบ
1.	เปิดตัวโครงการ และลงนามความร่วมมือกับสมาคมศึกษานิเทศก์แห่งประเทศไทย	✓											มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน
2.	ออกแบบหลักสูตร-ตัวชี้วัดศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดิน		✓	✓	✓	✓							
3.	ประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจกับศึกษานิเทศก์ทั่วประเทศ			✓	✓	✓							สมาคมศึกษานิเทศก์แห่งประเทศไทย
4.	รับสมัครศึกษานิเทศก์ที่สนใจเข้าร่วมโครงการ				✓	✓	✓						มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน
5.	ศึกษานิเทศก์ประเมินคุณสมบัติพื้นฐานพร้อมแนบหลักฐาน												
6.	ศึกษานิเทศก์พิมพ์เกียรติบัตรศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน (ออนไลน์)												
7.	ศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดินประเมินสมรรถนะตนเอง												
8.	ศึกษานิเทศก์ทำหน้าที่ศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดิน												
9.	คณะกรรมการพิจารณารางวัลศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดิน ระดับเกียรติคุณ										✓		
10.	ประกาศรางวัลศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดิน ระดับเกียรติคุณ											✓	
11.	พิธีมอบรางวัลศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดิน											✓	มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน
12.	อบรมพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดิน				✓	✓	✓					✓	