



ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๒๐๗๗

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๙๖
๑๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์จัดเก็บข้อมูลโครงการสำรวจสถานการณ์ระดับสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เด็กไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ประจำปี ๒๕๖๔

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือกระทรวงสาธารณสุข ที่ ศธ ๐๘๑๒.๔๐๑/ว ๖๑๐

ลงวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๗

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. โครงการสำรวจสถานการณ์ระดับสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ฯ

จำนวน ๑ ชุด

๓. รายชื่อโรงเรียนสุ่มตัวอย่าง

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้รับแจ้งจากการสุขภาพจิตว่า ได้กำหนดดำเนินโครงการสำรวจสถานการณ์ระดับสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เด็กไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ประจำปี ๒๕๖๔ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจสถานการณ์ระดับสติปัญญา (IQ) และความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) เด็กไทยวัยเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ใน ๑๓ เขตสุขภาพ ครอบคลุม ๗๗ จังหวัด เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในระดับจังหวัด ระดับเขตสุขภาพ และระดับประเทศ นำไปสู่การวางแผนส่งเสริมพัฒนาสติปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์เด็กไทย ให้มีศักยภาพในการแข่งขันกับนานาประเทศ โดยจะดำเนินการสำรวจเดือนธันวาคม ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๘ พร้อมกันทั่วประเทศ โดยมีโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นโรงเรียนสุ่มตัวอย่าง จำนวน ๒๘๓ แห่ง

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีรายชื่อในโรงเรียนสุ่มตัวอย่าง ให้ความร่วงมือในการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลส่วนบุคคลของนักเรียนในระยะเตรียมการเก็บข้อมูล และมอบหมายให้บุคลากรในโรงเรียนร่วมประสานงานการเก็บข้อมูลจนดำเนินการแล้วเสร็จในระยะเก็บข้อมูล โดยกรมสุขภาพจิตมอบหมายให้ นางสาวรัชดาวรรณ แดงสุข โทรศัพท์หมายเลข ๐๘ ๑๓๗๑ ๗๓๗๖ เป็นผู้ประสานงานรายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายทวี เสริมภักดีกุล)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๒

โทรสาร ๐-๒๒๔๐-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๒๑๘



สธ ๐๔๒๒.๔๐๑/๑ จวท

กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข
ถนนติawanนท์ จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

ชั้นวันที่ ๒๕๖๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์จัดเก็บข้อมูลโครงการสำรวจสถานการณ์ระดับสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์
เด็กไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ประจำปี ๒๕๖๔

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการสำรวจสถานการณ์ระดับสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ฯ จำนวน ๕ แผ่น

ด้วยกรมสุขภาพจิต โดยสถาบันราชานุกูล ดำเนินโครงการสำรวจสถานการณ์ระดับสติปัญญา
และความฉลาดทางอารมณ์เด็กไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ประจำปี ๒๕๖๔ โดยมีวัตถุประสงค์
เพื่อสำรวจสถานการณ์ระดับสติปัญญา (IQ) และความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) เด็กไทยวัยเรียนชั้นประถมศึกษา^{ปีที่ ๑} และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ใน ๑๓ เขตสุขภาพครอบคลุม ๗๗ จังหวัด เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในระดับจังหวัด
ระดับเขตสุขภาพ และระดับประเทศ นำไปสู่การวางแผนส่งเสริมพัฒนาสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์
เด็กไทย ให้มีศักยภาพในการแข่งขันกับนานาประเทศ โดยจะดำเนินการสำรวจเดือนนี้เรียนในสถานศึกษา^{ทั้งภาครัฐและเอกชน} ประมาณ ๒๕,๐๐๐ คน ระหว่างเดือนมีนาคม ๒๕๖๓ ถึง วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๔
พร้อมกันทั่วประเทศ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

กรมสุขภาพจิต ขอความอนุเคราะห์โรงเรียนในสังกัดของท่านจัดเก็บข้อมูล ดังนี้

๑. ข้อมูลส่วนบุคคลของนักเรียนจากโรงเรียนที่สุ่มตัวอย่างในทุกโรงเรียนในสังกัดองค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อทำการสุ่มตัวอย่างนักเรียน (ระยะเตรียมการเก็บข้อมูล)

๒. บุคลากรในโรงเรียนที่สุ่มตัวอย่างร่วมประสานงานการเก็บข้อมูลจนดำเนินการแล้วเสร็จ
(ระยะเก็บข้อมูล) รายชื่อโรงเรียนที่สุ่มตัวอย่างสามารถดาวน์โหลดตาม QR Code ด้านล่าง ทั้งนี้ มอบหมายให้
นางสาวรัชดาภรณ์ แดงสุข โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๑ ๑๗๗๗ ๗๗๗ เป็นผู้ประสานงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไปด้วย จะเป็นพระคุณ

ขอแสดงความนับถือ



รายชื่อโรงเรียนที่สุ่มตัวอย่าง

สถาบันราชานุกูล

โทร. ๐ ๒๒๔๔ ๔๙๐๐ ต่อ ๗๐๓๓๓

โทรสาร ๐ ๒๒๔๔ ๔๙๓๒

(นายสมัย ศรีทองถาวร)
รองอธิบดีกรมสุขภาพจิต
ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมสุขภาพจิต

โครงการวิจัย ปีงบประมาณ 2564
โครงการสำรวจสถานการณ์ระดับสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เด็กไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และปัจจัยที่เกี่ยวข้องประจำปี 2564

1. ชื่อโครงการ สำรวจสถานการณ์ระดับสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เด็กไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ประจำปี 2564

2. เจ้าของโครงการ กระทรวงสาธารณสุข

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ กรมอุปการะชีวิต กระทรวงสาธารณสุข

4. หลักการและเหตุผล

ในปีงบประมาณ 2559 ซึ่งเป็นปีสุดท้ายของการแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 กระทรวงสาธารณสุข ได้ยกร่างกฎหมายสุขภาพจิต ให้ดำเนินการสำรวจสถานการณ์ระดับสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เด็กไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ซึ่ง พบว่าในระดับประเทศ เด็กไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีระดับสติปัญญาเฉลี่ยเท่ากับ 98.23 ถือเป็นระดับสติปัญญาที่อยู่ในเกณฑ์ปกติแต่ค่อนไปทางต่ำกว่าค่ากลางของมาตรฐานสากล (ระดับสติปัญญาเฉลี่ยเท่ากับ 100) โดยพบเด็กประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีระดับสติปัญญาต่ำกว่า เกณฑ์ปกติ (ระดับสติปัญญาน้อยกว่า 90) อยู่ถึงร้อยละ 31.81 (ไม่รวมเด็ก ร้อยละ 25) และมีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีระดับสติปัญญาอยู่ในเกณฑ์ปีก่อน (ระดับสติปัญญาต่ำกว่า 70) อยู่ร้อยละ 5.8 ซึ่งสูงกว่า มาตรฐานสากลคือไม่ควรเกินร้อยละ 2 ในส่วนของความฉลาดทางอารมณ์พบว่าเด็กไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีความฉลาดทางอารมณ์อยู่ในเกณฑ์ปกติ สูงกว่าปีก่อน และควรพัฒนา ร้อยละ 64.1 ร้อยละ 22.9 และ ร้อยละ 13 ตามลำดับ

จากการสำรวจสิ่งแวดล้อมที่เด็กต้องเผชิญ ที่ศึกษาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) จึงยังให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพคนในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์/ แรกเกิด/ ปฐมวัย/ วัยเรียน เป็นต้นให้มีการส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กและพัฒนาการที่สมวัยทั้งในด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มีการส่งเสริมให้เด็กมีความรู้สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ทั้งทักษะการเรียนรู้ในเชิงคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ในเชิงสร้างสรรค์ และต่อยอดไปสู่การสร้างนวัตกรรมความรู้ รวมถึงการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคแต่ละช่วงวัยโดยกระทรวงสาธารณสุขได้ระบุหน้าที่ของสถานการณ์ที่จะดำเนินการค้นหาจัดการให้ระหว่างปีงบัน และแก้ไขปัจจัยเสี่ยงต่างๆ รวมถึงการค้นคว้าแนวทางส่งเสริมคุณภาพ และพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยอันเป็นศรัทธาของรัฐที่มีคุณค่าของประเทศไทย ให้ได้มากที่สุดในการอย่างต่อเนื่อง รวมกับการติดตามผลการดำเนินงาน เป็นระยะ

ในปี พ.ศ. 2564 กระทรวงสาธารณสุข โดยกรมสุขภาพจิต จึงได้จัดทำโครงการสำรวจสถานการณ์ระดับสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เด็กไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ประจำปี 2564 ซึ่ง เพื่อติดตามการดำเนินงานที่ผ่านมา และใช้เป็นฐานข้อมูลในการวางแผน กำหนดเป้าหมาย เพื่อให้เกิดการผลักดัน ให้มีการพัฒนาและส่งเสริมสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เด็กไทยในแต่ละช่วงวัยต่อไป ให้เกิดผลลัพธ์คือ เด็กไทยสามารถมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย มีศักยภาพและรู้สึกภูมิใจทางอารมณ์ที่เหมาะสม และเดิบโภคเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าของประเทศไทยต่อไป

๕. จัดฉะประสังค์

- ๕.๑ เพื่อศึกษาสถานการณ์ระดับสติปัญญาของเด็กนักเรียนไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปี ๒๕๖๔
- ๕.๒ เพื่อศึกษาสถานการณ์ความคลาดทางอารมณ์เด็กนักเรียนไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปี ๒๕๖๔
- ๕.๓ เพื่อศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับระดับสติปัญญา และความคลาดทางอารมณ์ เด็กนักเรียนไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปี ๒๕๖๔

๖. คำชี้แจงความสำคัญของโครงการ

- ๖.๑ รายงานการสำรวจสถานการณ์ระดับสติปัญญาและความคลาดทางอารมณ์เด็กนักเรียนไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปี ๒๕๖๔
- ๖.๒ ข้อมูลพื้นฐานระดับสติปัญญาและความคลาดทางอารมณ์เด็กนักเรียนไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปี ๒๕๖๔
- ๖.๓ ข้อมูล ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับระดับสติปัญญา และความคลาดทางอารมณ์ เด็กนักเรียนไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปี ๒๕๖๔

๗. พื้นที่เป้าหมาย

๗.๑ จังหวัด

๘. กลุ่มเป้าหมาย

เด็กไทยวัยเรียน ที่กำลังศึกษาในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นเรื่องเรียนสังคมศึกษา คณบดีกรรมการการศึกษาชั้นพื้นฐาน สำนักงานคุณธรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณบดีกรรมการ คุณธรรมศึกษา (สาขาวิชาและรายวิชา) เทศบาล และสังกัดกรุงเทพมหานคร ในกรุงเทพมหานคร ทั้งในเขตเมืองและนอกเขตเมือง

๙. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การเตรียมการ

๑. คณบดีอธิบทลักษณ์จังหวัดและโรงเรียนตัวอย่าง
๒. คณบดีอธิบทลักษณ์ระดับสังกัดโรงเรียน และสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเพื่อแจ้งร่วมคณะกรรมการ และขออนุญาตเก็บข้อมูล
๓. คณบดีผู้จัดหลักสูตรเรียนเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
๔. คณบดีผู้จัดหลักสูตรและแนวทางการเก็บข้อมูลแก่คณบดีผู้จัดภาคสนาม
๕. คณบดีผู้จัดภาคสนามประสานโรงเรียนเพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัยและนัดหมายวันในการทดสอบสติปัญญา
๖. ผู้จัดภาคสนามมอบเอกสารชี้แจงข้อมูลการวิจัย เอกสารให้ความยินยอม และแบบบันทึกข้อมูลปัจจัย
เกี่ยวกับผู้ปกครองของเด็กนักเรียนที่สูญเสีย
การเก็บข้อมูล
 ๑. ผู้จัดเก็บข้อมูล/ผู้ประสานงานหลักที่นั่นที่ร่วมมือกับการจัดผู้ปักธงชัย
 ๒. ผู้จัดเก็บข้อมูล/ผู้ประสานงานหลักที่นั่นที่ชี้แจงข้อมูลค่าอัตราเบี้ยเลี้ยงเด็กผู้เข้าร่วมโครงการ ขอความยินยอมเด็กนักเรียนตามรายชื่อที่สูญเสียผู้ปกครองให้ความยินยอมในการเข้าร่วมโครงการวิจัย
 ๓. ผู้จัดเก็บข้อมูลบันทึกข้อมูลเด็ก ในส่วนของ เลขบัตรประจำตัวประชาชน หน้า วัน-เดือน-ปีเกิดของเด็กนักเรียน สำหรับสูงของเด็ก และประวัติความพิการบกพร่องทางสติปัญญาและอัมพฤกษ์ (ถ้ามี) จากระบบียนชื่อโรงเรียน

4. ผู้จัดเก็บข้อมูลซึ่งเป็นนักวิจัยไทยคดีนิยมศึกษาในกรุงเทพมหานครตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นต้นมา ให้ความต้องการเข้าร่วมโครงการวิจัย โดยให้ข้อมูล (Instruction) เด็กเป็นรายบุคคล ขณะทำการทดสอบจัดนักวิจัยไทยคดีนิยม ๑ คน ประกันเด็กไม่เกิน ๔ คน
การระบุรวมข้อมูล
1. ผู้จัดเก็บข้อมูลถูกนำเสนอแบบบันทึกข้อมูลเก็บไว้ ๑ ชุด เพื่อสำรองกรณีเบบบันทึกข้อมูลสูญหายขณะจัดส่ง (ทำลายเอกสารทั้งหมดภายหลังจากคณานุวัจัยหลักแจ้งได้รับข้อมูล และดำเนินการบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้ว) และนำต้นฉบับจัดส่งคืนผู้วิจัยหลัก
 2. คณานุวัจัยหลักตรวจสอบข้อมูล
 3. คณานุวัจัยหลักบันทึกข้อมูล ลงในโปรแกรม โดยมีการทำหนังรหัสบุคคลที่สามารถเข้าถึงข้อมูลได้

10. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๗ ตุลาคม ๒๕๖๓- กันยายน ๒๕๖๔

11. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	จำนวน (บาท)
- งบประมาณทุนเงินอุดหนุน ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (วว.) ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ประจำทุก Function-based Research Fund	5,948,800
- งบประมาณโครงการสร้างเสริมสุขภาพจิตเด็กไทยวัยเรียนสถาบันราชภัฏบุรีรัตน์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	2,181,800
- เงินบำรุงสถาบันราชภัฏบุรีรัตน์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	1,600,000
รวม	9,730,600
	(ເກົ່າລ້ານເຈືດແສນສາມແມ່ນທັກຂອຍນາທັວນ)

12. กิจกรรมและรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

12.1 ประชุมคณะกรรมการ ทีมวิจัย และผู้เกี่ยวข้อง

งบประมาณทุนเงินอุดหนุน ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (วว.) ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ประจำทุก Function-based Research Fund จำนวน 60,800 บาท (หกหมื่นแปดครรษณามาที่ถ้วน)

- ค่าอาหารกลางวัน(120 บาทx60 คนx2 ครั้ง)	= 14,400
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(35 บาทx60 คนx2ครั้งx2 ครั้ง)	= 8,400
- ค่าวัสดุในการเดินทางไปราชการ (2ครั้ง)	= 15,000
- ค่าถ่ายเอกสาร/จัดพิมพ์เอกสารประกอบ(2ครั้ง)	= 13,000
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ และค่าใช้จ่ายอื่นๆ	= 10,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายต่อรายการสามารถถูกเฉลี่ยกันได้

12.2 จัดเตรียมเครื่องมือและวิเคราะห์ข้อมูล

(เงินบำรุงสถานบันราษฎร์ ปีงบประมาณ 2564 : 1,600,000 บาท)

- ค่าจ้างเหมาในการศึกษาวนานเดือน(1 ครั้ง x 50,000 บาท)	= 50,000
- ค่าจ้างเหมาในการจัดการข้อมูล (จำนวน 25,000 ชุด x 20 บาท)	= 500,000
- ค่าจ้างเหมาในการวิเคราะห์ข้อมูล(1 ครั้ง x 50,000 บาท)	= 50,000
- ค่าใช้จ่ายในการจัดเตรียมเครื่องมือและเอกสารในการจัดเก็บข้อมูล หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายเพื่อขยายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้	= 1,000,000

12.3 ประชุมแลงแอนด์อบรมผู้ประสานงานหลักที่นี่ที่อยู่สุนีย์สุขภาพจิต/ ราชว.

(งบประมาณโครงการสร้างเสริมสุขภาพจิตเด็กไทยวัยเรียน ปีงบประมาณ 2564 : 487,800 บาท)

- ค่าอาหารกลางวัน(400 บาทx100 คนx1 วัน)	= 40,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(50 บาทx100 คนx2 มื้อ)	= 10,000
- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	
* ค่าที่พัก (750 บาทx90 คนx1 คืน)	= 67,500
* ค่าเบี้ยเลี้ยง(240 บาทx90 คนx1 วัน)	= 21,600
* ค่าพาหนะเดินทาง (3,200 บาทx90 คน)	= 288,000
- ค่าตอบแทนวิทยากร (7 ชม.x1,200 บาทx2 คน)	= 16,800
- ค่าถ่ายเอกสาร/จัดพิมพ์เอกสารประกอบ (100 คนx250 บาท)	= 25,000
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ และค่าใช้จ่ายอื่นๆ	= 18,900
หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายเพื่อขยายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้	

12.4 ค่าใช้จ่ายในการสำรวจฯ เก็บข้อมูลภาคสนาม

งบประมาณทุนเงินอุดหนุน สำนักวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (วว.) ปีงบประมาณ 2564

ประเภท Function-based Research Fund จำนวน 5,888,000 บาท (ห้าล้านแปดแสนแปดหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

- ค่าตอบแทนกลุ่มเดือน(ผู้ถูกสัมภาษณ์)	= 2,500,000
(จำนวน 25,000 รายx100 บาท)	
- ค่าตอบแทนสำหรับผู้เก็บข้อมูลภาคสนาม	= 3,388,000
(จากกลุ่มเดือน 25,000 ราย) (จำนวน 308 คนx11 วันx1,000 บาท)	

12.5 ค่าใช้จ่ายในการลงพื้นที่ ส่งตรวจ เก็บข้อมูลภาคสนาม

งบประมาณโครงการสร้างเสริมสุขภาพจิตเด็กไทยวัยเรียน ปีงบประมาณ 2564 : 1,694,000 บาท

- ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการในพื้นที่ส่งตรวจ	= 1,694,000
(จำนวน 22,000X77 จังหวัด)	

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้

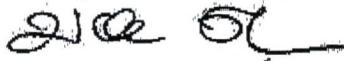
12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

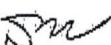
ข้อมูล สถานการณ์ระดับสหปัณฑุภูมิและความฉลาดทางอารมณ์เด็กไทยวัยเรียน ขั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในระดับประเทศ ระดับเขตและระดับจังหวัด เพื่อเป็นฐานข้อมูล สำหรับนโยบายและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในการวางแผน กำหนดเป้าหมาย ในภาพรวมระดับประเทศ ระดับภาค และพื้นที่ในแต่ละจังหวัด รวมทั้งเป็นแนวทางในการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสังคมปัญญาเด็กไทยต่อไป

ผู้เสนอโครงการ


 (นางสาวจันทร์อุษา สุขทักษิณ)
 รองผู้อำนวยการศึกษาธิการพื้นที่ฯ
 ระบบบริการอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และจิตเวช

ผู้รับมอบโครงการ


 (นายมธุรดา สุวรรณโนทัย)
 ผู้อำนวยการสถาบันราชานุญาต


 (นายสมัย ศรีทองคำ)
 รองผู้อำนวยการศึกษาด้านสุขภาพจิต
 ปฏิบัติราชการตามแนวทางอิสบตั้กกรรมสุขภาวะจิต
 ผู้อนุมัติโครงการ

ຮາຍ່ອງຮູບຮຽນສົ່ມຕົວຢ່າງຕາມໂຄຮກກາສຳຈາຈສາກາລະພຸດທີ່ຂຶ້ນປັບປຸງປະເລືດຄວາມຂອບໃຈທີ່

ສຶກສາຮຽນສິ່ງສົ່ງຕົວຢ່າງຕາມໂຄຮກກາສຳຈາຈສາກາລະພຸດ ພູມງອນ ແລະ ທັ່ງ

ລັດປັບ	ເຫຼືອສຸກພາກ	ຊ່ອງຮູບຮຽນ	ກວດສົ່ງ	ພັນທີ	ຈຳນວນ ບຣ. ປ.	ກຮບວນກາຮເລືອກ
១	ទ. ၃	ຮ.ເທບາລົດທຳບັນດາກີ (ປະເມີນງົງປະກາງ)	ໄກແບບ	ໄກແບບ	៥៥	ສົ່ມເລືອກ ៣២
២	ទ. ၃	ຮ.ເທບາລົດປະຫວັດ	ໄກແບບ	ໄກແບບ	៣០៥	ສົ່ມເລືອກ ៣២
៣	ទ. ၂	ຮ.ເທບາລົດປະຫວັດ	ໄກແບບ	ໄກແບບ	៩៥	ເທບາລົດ ໄນມື້ອງ ມີຕໍ່າກວ່າ ៣២ ຄນ
៤	ទ. ၂	ຮ.ເທບາລົດປະຫວັດ	ໄກແບບ	ໄກແບບ	៩៥	ເອກະນ ໄນມື້ອງ ມີຕໍ່າກວ່າ ៣២ ຄນ
៥	ទ. ၂	ຮ.ເທບາລົດປະຫວັດ	ໄກແບບ	ໄກແບບ	៣០៥	ສົ່ມ ໂພນ ປອຍ ກົມ ຂາ
៦	ទ. ၂	ຮ.ເທບາລົດທຳຫົວໜ້າ	ໄກແບບ	ໄກແບບ	៩៥	ສົ່ມ ສົ່ງ
៧	ទ. ၂	ຮ.ເທບາລົດ ດ ບັນກລາຍ	ໄກແບບ	ໄກແບບ	៩៥	ສົ່ມ ສົ່ງ
៨	ទ. ၂	ຮ.ເທບາລົດ ດ ບັນກລາຍ	ໄກແບບ	ໄກແບບ	៩៥	ສົ່ມ ສົ່ງ
៩	ទ. ၂	ຮ.ເທບາລົດທຳຫົວໜ້າ	ໄກແບບ	ໄກແບບ	៩៥	ສົ່ມ ສົ່ງ
១០	ទ. ၂	ຮ.ເທບາລົດທຳຫົວໜ້າ	ໄກແບບ	ໄກແບບ	៩៥	ສົ່ມ ສົ່ງ
១១	ទ. ၂	ຮ.ເທບາລົດທຳຫົວໜ້າ	ໄກແບບ	ໄກແບບ	៩៥	ສົ່ມ ສົ່ງ
១២	ទ. ၂	ຮ.ເທບາລົດ ດ ບັນເຊີຍກາຍ	ໄກແບບ	ໄກແບບ	៩៥	ສົ່ມ ສົ່ງ
១៣	ទ. ၂	ຮ.ເທບາລົດທຳຫົວໜ້າ	ໄກແບບ	ໄກແບບ	៩៥	ສົ່ມ ສົ່ງ
១៤	ទ. ၂	ຮ.ເທບາລົດທຳຫົວໜ້າ	ໄກແບບ	ໄກແບບ	៩៥	ສົ່ມ ສົ່ງ
១៥	ទ. ၂	ຮ.ເທບາລົດທຳຫົວໜ້າ	ໄກແບບ	ໄກແບບ	៩៥	ສົ່ມ ສົ່ງ
១៦	ទ. ၂	ຮ.ອັນດັບກົດກົດຫົວໜ້າ	ໄກແບບ	ໄກແບບ	៩៥	ສົ່ມ ສົ່ງ
១៧	ទ. ၂	ຮ.ເທບາລົດທຳຫົວໜ້າ	ໄກແບບ	ໄກແບບ	៩៥	ສົ່ມ ສົ່ງ
១៨	ទ. ၂	ຮ.ເທບາລົດທຳຫົວໜ້າ	ໄກແບບ	ໄກແບບ	៩៥	ສົ່ມ ສົ່ງ
១៩	ទ. ၂	ຮ.ເທບາລົດທຳຫົວໜ້າ	ໄກແບບ	ໄກແບບ	៩៥	ສົ່ມ ສົ່ງ
២០	ទ. ၂	ຮ.ເທບາລົດທຳຫົວໜ້າ	ໄກແບບ	ໄກແບບ	៩៥	ສົ່ມ ສົ່ງ
២១	ទ. ၂	ຮ.ອັນດັບກົດກົດຫົວໜ້າ	ໄກແບບ	ໄກແບບ	៩៥	ສົ່ມ ສົ່ງ
២២	ទ. ၂	ຮ.ເທບາລົດທຳຫົວໜ້າ	ໄກແບບ	ໄກແບບ	៩៥	ສົ່ມ ສົ່ງ
២៣	ទ. ၂	ຮ.ອັນດັບກົດກົດຫົວໜ້າ	ໄກແບບ	ໄກແບບ	៩៥	ສົ່ມ ສົ່ງ
២៤	ទ. ၂	ຮ.ເທບາລົດທຳຫົວໜ້າ	ໄກແບບ	ໄກແບບ	៩៥	ສົ່ມ ສົ່ງ
២៥	ទ. ၂	ຮ.ອັນດັບກົດກົດຫົວໜ້າ	ໄກແບບ	ໄກແບບ	៩៥	ສົ່ມ ສົ່ງ
២៦	ទ. ၂	ຮ.ເທບາລົດທຳຫົວໜ້າ	ໄກແບບ	ໄກແບບ	៩៥	ສົ່ມ ສົ່ງ
២៧	ទ. ၂	ຮ.ອັນດັບກົດກົດຫົວໜ້າ	ໄກແບບ	ໄກແບບ	៩៥	ສົ່ມ ສົ່ງ
២៨	ទ. ၂	ຮ.ເທບາລົດທຳຫົວໜ້າ	ໄກແບບ	ໄກແບບ	៩៥	ສົ່ມ ສົ່ງ
២៩	ទ. ၂	ຮ.ອັນດັບກົດກົດຫົວໜ້າ	ໄກແບບ	ໄກແບບ	៩៥	ສົ່ມ ສົ່ງ
៣០	ទ. ၂	ຮ.ເທບາລົດທຳຫົວໜ້າ	ໄກແບບ	ໄກແບບ	៩៥	ສົ່ມ ສົ່ງ
៣១	ទ. ၂	ຮ.ອັບຕົວຢ່າງ	ໄກແບບ	ໄກແບບ	៩៥	ສົ່ມ ສົ່ງ

ກົມ ແຫວະບາລ ນອກມື້ອງ ມີຕໍ່າກວ່າ ៣២ ຄນ

รายชื่อโรงเรียนที่ต้องแบ่งตามโครงการสำหรับจังหวัดการณ์ธปตติปั้นปุนและความคาดหมายของารมณ์ฯ

ສັງການກົມສະເໜີສົມກາຮປຄຣອງຫວິດຈຳນວນ ແລ້ວ ແກ້ໄຂ

ราษฎร์ของเรียนสูงตัวอย่างตามโครงการสร้างสรรค์ทางการเมืองระดับศิลปะภูมิประเทศเช่นเดียวกัน

ສົງກິດກົມສົງເລື່ອມກາຮປັກຕອງທອງທີ່ນ ຈານວັນ ເຊັ່ນ ແພິ

รายชื่อร่องเรียนสู่มั่นด้วยองค์ความรู้ทางตามโครงการสำราญสานการนี้จะเป็นศูนย์กลางทางการเมืองฯ

สังกัดกรมสัตว์และร่มการปศุครองทองตน จำนวน ๒๘๓ แห่ง

รายชื่อโรงเรียนสู่ตัวอย่างตามโครงการสร้างสรรค์บ้านเรียนรัฐบาลปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จำนวน ๒๙๘๓ แห่ง

๑๗๙๘	๑๓	รร.เทศบาล ๒ บ้านเต้นทัยบุรี	นราธิวาส	๑๙๖๖๐	(๑)	๕๒๐	๕๒๐
๑๗๙๙	๑๓	รร.เทศบาล ๕ วัดประชาราษฎร์	นราธิวาส	๔๙๙		๓๗	๓๗
๑๗๙๑๐	๑๓	รร.เทศบาลบ้านศรีราษฎร์	ตรัง	๖๐๔		๓๖๗	๓๖๗
๑๗๙๑๑	๑๓	รร.เทศบาล ๑ สังขะทิพย์	ตรัง	๖๐๔		๓๖๗	๓๖๗
๑๗๙๑๒	๑๓	รร.อนุบาลเทศบาลบ้านไทร	ตรัง	๖๔		๓๖๗	๓๖๗
๑๗๙๑๓	๑๓	รร.เทศบาล ๙ (ไม่เป็นจังหวัด)	ตรัง	๕๐		๓๖๗	๓๖๗