



ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๓๙๖๙

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๒๖๖ ธันวาคม ๒๕๖๓

เรื่อง แนวทางการใช้สนามเด็กเล่นสร้างปัญญาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง ๑. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๒๖๐๙ ลงวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๑

๒. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๓๖๗๙ ลงวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

๓. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๓๓๕ ลงวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๓

๔. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๕๗๙ ลงวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย
ท้องถิ่นไทย ผ่านการเล่น ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จนถึงปัจจุบัน โดยจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุน
เฉพาะกิจสำหรับสนับสนุนโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ท้องถิ่นไทย ผ่านการเล่น และได้ขอ
ความร่วมมือให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งพิจารณาดำเนินการสร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา
อย่างน้อยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นละ ๑ แห่ง รายละเอียดตามหนังสือที่อ้างถึง นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น พิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการส่งเสริม
การเรียนรู้เด็กปฐมวัย ท้องถิ่นไทย ผ่านการเล่น เป็นไปด้วยความต่อเนื่อง และเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน
ให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมบูรณ์ตามวัย ผ่านการเล่นสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา ขอความร่วมมือจังหวัด
แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาพิจารณาดำเนินการ ดังนี้

๑. ให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
ที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ และพิจารณาบูรณาการการใช้ประโยชน์
จากสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา โดยให้มีการจัดประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ผ่านการเล่น
ในสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่สมบูรณ์ตามวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม
และสติปัญญา อีกทั้งส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ตามสาระที่ควรเรียนรู้ทั้ง ๔ สาระ ได้แก่ เรื่องราวเกี่ยวกับ
ตัวเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ธรรมชาติรอบตัว และสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
ผ่านการเล่นสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาตามฐานต่าง ๆ โดยเน้นให้เด็กเรียนรู้จากประสาทสัมผัสทั้งห้า
และการเคลื่อนไหวผ่านการเล่น เช่น ฐานสระน้ำอิน-จัน เด็กสามารถเรียนรู้ธรรมชาติรอบตัว ผ่านการเล่นน้ำ
เล่นทราย ฐานค่ายกล Spider Man เด็กสามารถเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว ผ่านการสังเกตและสัมผัสเชือกและไม้
 เป็นต้น

๒. กำหนดให้การเล่นสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาเป็นกิจกรรมประจำวันของการจัด
ประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย โดยให้มีตารางการเล่นสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาที่แน่นอน
ทั้งนี้ ให้เด็กได้เล่นอย่างอิสระ (Unstructured Play) เพื่อให้เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ กล้ามเนื้อมัดเล็ก
อารมณ์ จิตใจ สังคม การคิด ภาษา และส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

/๓. จัดประสบการณ์...

๓. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ เรื่อง การป้องกันเด็กจมน้ำในเด็กปฐมวัย โดยใช้ฐานของสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาที่มีน้ำเป็นองค์ประกอบ ได้แก่ ฐานสระน้ำอิน-จัน ฐานสระทารก และฐานหัดว่ายน้ำ ส่งเสริมให้เด็กเกิดความคุ้นเคยต่อน้ำ รู้จักวิธีป้องกันตนเอง และช่วยเหลือผู้อื่นจากการจมน้ำ

๔. ส่งเสริมให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย โดยใช้พื้นที่ของสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา เช่น ใช้พื้นที่ฐานเรือสลัดลึงจัด workshop ถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นต้น

๕. จัดให้มีมุมหนังสือ ในพื้นที่สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา โดยเฉพาะในฐานเรือสลัดลึง เพื่อส่งเสริมการอ่านในกลุ่มเด็กปฐมวัย

๖. ใช้พื้นที่สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา จัดกิจกรรมนอกห้องเรียน เพื่อให้เด็กปฐมวัย เกิดการเรียนรู้ภายใต้บรรยากาศการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมเล่านิทาน เป็นต้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายประยูร รัตนเสนีย์)
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
โทร ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑ - ๓ ต่อ ๔๑๔
โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑ - ๓ ต่อ ๔๑๘