

# ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๐๕๙



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๑ ตุลาคม ๒๕๖๓

เรื่อง การประพาดิตนตามจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพครู และการดูแลนักเรียนในสถานศึกษาสังกัด  
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- อ้างถึง ๑. พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖  
๒. ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖  
๓. ประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่อง มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาระดับ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวทางปฏิบัติในการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน  
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๑  
๔. มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มีหน้าที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา  
ของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ เพื่อให้เด็กนักเรียนที่เข้ารับ  
การศึกษาได้รับการดูแลเอาใจใส่ และส่งเสริมให้มีพัฒนาการสมบูรณ์ตามวัย ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์  
สังคม และสติปัญญา รวมทั้งได้รับการปกป้องและคุ้มครองตามหลักสิทธิเด็ก

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น พิจารณาแล้วเห็นว่า มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ  
และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน ถือเป็นมาตรฐานขั้นต้นที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาเด็กของประเทศ  
และเป็นเครื่องมือในการประเมินคุณภาพการดำเนินงานของสถานศึกษา ประกอบกับ วิชาชีพครู เป็นวิชาชีพควบคุม  
ตามมาตรา ๔๖ แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ โดยผู้ที่ประกอบวิชาชีพครู  
ต้องได้รับใบอนุญาตจากคุรุสภา ต้องประกอบวิชาชีพภายใต้บังคับแห่งข้อจำกัดและเงื่อนไขตามข้อบังคับของคุรุสภา  
และต้องประพาดิตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้ง แบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณ  
ของวิชาชีพตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ ดังนั้น เพื่อให้การดูแลนักเรียน  
ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กร  
ปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการ  
ตามแนวทาง ดังนี้

๑. การคัดเลือกหรือสรรหาบุคลากรที่จะเข้ามาปฏิบัติหน้าที่ในการดูแลนักเรียน ต้องมีวุฒิการศึกษา  
และคุณสมบัติเหมาะสมในการดูแลนักเรียน เช่น ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการดูแลเด็กปฐมวัย ต้องมีวุฒิการศึกษา  
ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเอกอนุบาลศึกษาหรือการศึกษาปฐมวัย มีทักษะหรือประสบการณ์การดูแลเด็กปฐมวัย  
ไม่น้อยกว่า ๒ ปี มีความรักเด็ก และมีสุขภาพจิตที่ดี เป็นต้น

๒. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการกำกับ ติดตาม และนิเทศ การจัดการเรียนการสอน  
ของสถานศึกษาในสังกัดเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครู/ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก/พี่เลี้ยงเด็ก ปฏิบัติหน้าที่  
ดูแลนักเรียนได้อย่างมีมาตรฐานและมีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ  
และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

/๓. กำชับให้ ...

๓. กำชับให้ผู้บริหารสถานศึกษา กำกับ ดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ประกอบวิชาชีพครู และผู้ดูแลเด็ก ให้เป็นไปตามแบบแผน พฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ และปฏิบัติตนต่อนักเรียนโดยคำนึงถึงสิทธิเด็ก รวมทั้งปกป้องและคุ้มครองเด็ก จากการถูกระงับทางร่างกายและวาจา และการละเลยให้นักเรียน อยู่ในสภาพแวดล้อมที่เป็นอันตราย หากพบบุคคลที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ หรือมีการกระทำที่เข้าลักษณะ เป็นความผิดทางวินัย ให้พิจารณาดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ตามควรแก่กรณี

๔. ให้สถานศึกษากำหนดให้ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือคณะกรรมการ บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียน และตรวจสอบการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา เพื่อให้เด็กได้รับการดูแลเอาใจใส่ และได้รับการปกป้องตามหลักสิทธิเด็กที่กฎหมายกำหนดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายประยูร รัตนเสนีย์)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๒

โทรสาร ๐-๒๒๔๐-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๒๑๘