



ชื่อโครงการ : โครงการยกระดับพัฒนาท้องถิ่นไทย๔.๐

ชื่อหลักสูตร : การบริหารจัดการสถานศึกษาและชั้นเรียนในยุคดิจิทัลโดยใช้แพลตฟอร์มเป็นฐาน (Platform Based Management : PBM) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลุ่มเป้าหมาย : สถานศึกษาสังกัดภาครัฐและเอกชนระดับการศึกษาปฐมวัย / การศึกษาขั้นพื้นฐาน / อาชีวศึกษา / กศน. / การศึกษารูปแบบพิเศษ / อุดมศึกษา / การศึกษานอกระบบ

รูปแบบการจัดอบรม : แบบลงทะเบียนทั่วไป ท่านละ ๓,๕๐๐ บาท ๑ วัน / ๖ ชั่วโมง

ระยะเวลา : กันยายน ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑.หลักการและแนวคิดการพัฒนา

ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ก่อให้เกิดการศึกษาแนวใหม่มีการเปลี่ยนแปลงและเปลี่ยนผ่านด้านเทคโนโลยี(Disruptive มีปัจจัยต่อการพัฒนาทั้งทุกภาคส่วนในโลกหรือเรียกว่า เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก (Disruptive Technology) ปัจจัยดังกล่าวที่สำคัญประการหนึ่งคือการมีการบริการระบบข้อมูลขนาดใหญ่ (big Data) ที่มีการบริหารจัดการด้วยระบบคลาวด์ (Cloud Computing System)ที่เชื่อมต่อกับ Internet of Things ที่ผ่าน High Speed Internet ดังนั้นข้อมูลแลกิจกรรมของบุคคลและองค์กรสามารถเชื่อมต่อและเชื่อมโยงถึงกันอย่างรวดเร็ว พร้อมกับมีระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เที่ยงตรง ปลอดภัยและประหยัดงบประมาณ บุคลากรรวมถึงระยะเวลา

การศึกษาเป็นหัวใจของการพัฒนามนุษย์ที่มีความจำเป็นต้องมีการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สามารถทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี ดังนั้นการบริหารและจัดการเรียนรู้ของทุกสถาบัน ทุกระดับจึงมีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาที่ทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี สำคัญคือเทคโนโลยีเปลี่ยนโลก (Disruptive Technology) กระบวนการพัฒนาการศึกษาจึงมีความจำเป็นในการพัฒนาผู้บริหารระดับสูง และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีวิสัยทัศน์และองค์ความรู้การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเป็นผู้นำการขับเคลื่อนทุกภาคส่วนและทุกบริบทของการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนที่ สามารถสร้างองค์ความรู้แก่ผู้เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา ทุกอุปกรณ์ ทุกคน พร้อมกับกระบวนการบริหารจัดการที่มีเครื่องมือ (Software as a Service: SaaS)มีระบบการจัดการโครงสร้างการจัดการ (Platform as a Service :PaaS) ที่ผู้ใช้ (Users) ต้องการด้วยการบริการสิ่งอำนวยความสะดวก (Infrastructure as a Service :IaaS)

ปัจจัยดังกล่าวเป็นหลักการของการบริหารและจัดการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ได้โดยใช้แพลตฟอร์มเป็นฐาน (Platform -Based Management) ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับปัจจุบัน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบัน และจุดเน้นตามนโยบายของหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดภายใต้กรอบการ

ดำเนินงานของรัฐบาลที่มุ่งส่งเสริมยกระดับการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑รองรับการเปลี่ยนแปลงสู่ยุคดิจิทัลและ Thailand ๔.๐

วิทยาลัยการภาพยนตร์ศิลปะการแสดงและสื่อใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พร้อมน้อมนำพระบรมราโชบายยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ๒๐ ปี สู่การปฏิบัติด้านการบริการวิชาการให้กับผู้บริหารและบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ได้รับความรู้ ประสบการณ์ และมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลยิ่งขึ้น ท้นต่อกระแสการเปลี่ยนผ่านสู่ยุคเทคโนโลยีดิจิทัลโดยมีเป้าหมายการให้บริการสาธารณะที่มีประสิทธิภาพเพื่อความอยู่ดีมีสุขของประชาชนที่จะได้รับการให้บริการเป็นศูนย์กลาง จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรดังกล่าวอยู่ในภารกิจงานด้านการบริการสาธารณะที่ต้องมีการยกระดับพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานพัฒนาบุคลากรเป็นลำดับภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS SDGs เพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนความสำเร็จที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการพัฒนา Education Digital Platform ที่สามารถเพิ่มคุณภาพการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำ.ให้แก่ผู้เรียนที่ครอบคลุมทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสู่ความสำเร็จการเป็นประเทศไทยสู่ความ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ตลอดไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อก่อให้เกิดแนวคิดใหม่ในการพัฒนาผู้บริหารการศึกษาระดับผู้กำกับนโยบายด้านการศึกษาที่สามารถสนับสนุนส่งเสริมยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้แพลตฟอร์มเป็นฐาน Platform Based Management DPBM

๒.๒ เพื่อก่อให้เกิดแนวคิดใหม่ในการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้แพลตฟอร์มเป็นฐาน Platform Based Management PBM

๒.๓ เพื่อก่อให้เกิดแนวคิดใหม่ในการพัฒนาครูผู้สอนสามารถบริหารจัดการชั้นเรียน เนื้อหาสาระวิชา content การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดผล การประเมินผลคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้แพลตฟอร์มเป็นฐาน Platform Based Management DPBM

๒.๔ เพื่อก่อให้เกิดแนวคิดใหม่ในการพัฒนาระบบการบริหารและจัดการการศึกษา (Education Management Information System) ตามการเกณฑ์ประเมินมาตรฐานที่กำหนดเชื่อมโดยระดับนโยบายและสถานศึกษาโดยใช้แพลตฟอร์มเป็นฐาน (Platform-Based Management)

๒.๕ เพื่อก่อให้เกิดแนวคิดใหม่ในการพัฒนาการออกแบบและจัดทำสื่อและกิจกรรมการเรียนการสอนโรงเรียนออนไลน์ โดยใช้แพลตฟอร์มเป็นฐาน (Platform-Based Management)

๒.๖ เพื่อก่อให้เกิดแนวคิดใหม่ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นการพัฒนาทักษะผู้เรียนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้แพลตฟอร์มเป็นฐาน (Platform – Based Management)

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ ผู้บริหารการศึกษาระดับ ทุกสังกัด ภาครัฐและเอกชน /ที่ปรึกษาด้านการศึกษา

๓.๒ ผู้บริหารการศึกษาฝ่ายการเมืองและ คณะที่ปรึกษาด้านการศึกษา

๓.๓ ผู้อำนวยการสถานศึกษา /รองผู้อำนวยการสถานศึกษา /หัวหน้าฝ่ายวิชาการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ /
ครูและบุคลากรทางการศึกษา / ศึกษานิเทศก์ /นักวิชาการศึกษา

๓.๔ กรรมการสถานศึกษาหรือผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการบริหารจัดการศึกษา

๓.๕ คณะทำงานอื่นๆ ด้านส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา

๔. หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ

๔.๑ วิทยาลัยการภาพยนตร์ศิลปะการแสดงและสื่อใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (ศูนย์การศึกษา
จังหวัดนครปฐม) โทรศัพท์/โทรสาร ๐๓๔ – ๙๖๔๙๑๘ www.ssru.sisa.ac.th

๔.๒ ผู้บริหารโครงการ:

ดร.นิรชราภา ทองธรรมชาติ	ผู้อำนวยการโครงการ
นาย อนุรักษ์ ศิริมณฑา	ผู้ประสานงานโครงการ
ดร.สุรัตน์ ยุทธเสรี	ผู้จัดการโครงการ
นาย ณัฐพัชร์ อุบลรัตน์	ผู้ช่วยผู้จัดการโครงการ

และวิทยาการรับเชิญพิเศษด้านเทคโนโลยีสื่อดิจิทัล

๕. วิธีการฝึกอบรม

๕.๑ จัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติ workshop การแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ใช้เวลา ๑ วัน (๖ ชั่วโมง) โดย
วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิและมีประสบการณ์ยึดหลักการเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วม ลงมือปฏิบัติจริง เน้นกรณีศึกษา
เปรียบเทียบและเปิดโอกาสให้มีการซักถามตอบคำถามแสดงความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมอบรม

๕.๒สาระหลักสูตร

- การพัฒนาผู้บริหารการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ได้อย่างมีประสิทธิภาพในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยน
โลก (Disruptive Technology) โดยยึด Platform – Based Management) ด้วย Cloud Computing
System: Software as a Service , Platform as a Service Infrastructure as a Service
- การวางแผนและจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการศาสตร์พระราชา “เข้าใจเข้าถึง
พัฒนา” โดยยึดแพลตฟอร์มเป็นฐานสู่ประเทศไทย ๔.๐ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”
- ระบบการบริหารการเรียนรู้ (Learning Management System) ศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักเรียนและ
ครูเชื่อมโยงกับผู้บริหารและผู้ปกครองด้วยการยึด Platform – Based Management
- การบริหารและจัดการการศึกษา ศตวรรษที่ ๒๑ โดยยึดแพลตฟอร์มเป็นฐาน(Platform-Based
Management)
- ระบบการบริหารและจัดการศึกษาด้วยการออกแบบ Smart Management Information System
- ระบบการบันทึกผลการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน ด้วยระบบ Smart Logbook
- ระบบบันทึกและรายงานผลคุณภาพการศึกษาและการรายงานการประกันคุณภาพภายในด้วยระบบ
Smart Self Assessment Report
- การออกแบบสื่อและกิจกรรมการเรียนการสอนโรงเรียนออนไลน์ โดยยึดแพลตฟอร์มเป็นฐาน
(Platform-Based Management)
- การออกแบบหลักสูตรและตัวชี้วัดตาม หลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา

- การออกแบบโครงสร้างรายวิชาและการจัดทำระบบวัดผลการเรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรแกนกลาง และสถานศึกษา
- การสร้างสื่อดิจิทัล การสร้างแบบฝึกหัดและแบบทดสอบสำหรับโรงเรียนออนไลน์ตามโครงสร้างที่กำหนด
- การพัฒนาผู้เรียนศตวรรษที่ ๒๑ โดยการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้านและหลักการเรียนแบบผสมผสานที่มีโรงเรียนออนไลน์เป็นเครื่องมือ
- การพัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการพัฒนาทักษะผู้เรียนศตวรรษที่ ๒๑ และการบริหารยึดสถานศึกษาเป็นฐานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (School-Based Management for Local Development) โดยยึดแพลตฟอร์มเป็นฐาน (Platform – Based Management)
- การพัฒนาผู้เรียนศตวรรษที่ ๒๑ โดยการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) และหลักการเรียนแบบผสมผสาน(Blended Learning) ที่มีโรงเรียนออนไลน์เป็นเครื่องมือ
- การออกแบบห้องเรียนและสถานศึกษาศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับโรงเรียนคุณภาพ ๔.๐

๕.๓รูปแบบการพัฒนา

- การบรรยายและนำเสนอสาระการพัฒนาประกอบสื่อดิจิทัลและระบบแพลตฟอร์มการพัฒนาออนไลน์ (Blended Training Approach)
- การปฏิบัติการ(Workshop)และการสาธิตด้วยสื่อประสมพร้อมการนำเสนอกรณีตัวอย่างจากการปฏิบัติการจริง ด้วย Application โดย Platform – Based Management
- การพัฒนาโดยหลักการแบบผสมผสานระหว่างออนไลน์และห้องเรียน (Blended Training Approach)
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากองค์ความรู้จากการอบรมและประสบการณ์จากผู้เข้าอบรม

๖. ค่าลงทะเบียน

ค่าลงทะเบียนในการฝึกอบรม ท่านละ ๓,๕๐๐ (สามพันห้าร้อยบาท) ประกอบด้วยค่าห้องประชุมสัมมนา ค่าที่พักทีมงานและวิทยากร ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อ ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ ค่าเอกสารประกอบการอบรม ค่าแฟ้มเอกสาร เครื่องเขียน สมุดโน้ต ค่าอุปกรณ์และเทคโนโลยีประกอบการอบรม ค่ากระเป๋าเอกสาร ค่าจัดพิมพ์วุฒิบัตร โดยใช้งบประมาณของหน่วยงานต้นสังกัดของผู้เข้ารับการอบรม และสามารถเบิกจ่ายได้จากต้นสังกัด

๗. การติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรม

ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมพัฒนาจะได้รับการพิจารณาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาให้ได้รับประกาศนียบัตรโดยต้องมีคุณสมบัติดังนี้

มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมและปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วนตามหลักสูตรและเข้ารับการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของระยะเวลาทั้งหมด

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เกิดแนวคิดใหม่ในการพัฒนาผู้บริหารการศึกษาระดับผู้กำกับนโยบายด้านการศึกษาเพิ่มมากขึ้น สามารถสนับสนุนส่งเสริมยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้แพลตฟอร์มเป็นฐาน Platform Based Management DPBM

๘.๒ เกิดแนวคิดใหม่ในการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑เพิ่มมากขึ้นนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้แพลตฟอร์มเป็นฐาน Platform Based Management PBM

๘.๓ เกิดแนวคิดใหม่ในการพัฒนาครูผู้สอนสามารถบริหารจัดการชั้นเรียน เนื้อหาสาระวิชา content การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดผล การประเมินผลคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑เพิ่มมากขึ้นนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้แพลตฟอร์มเป็นฐาน Platform Based Management DPBM

๘.๔ เกิดแนวคิดใหม่ในการพัฒนาระบบการบริหารและจัดการการศึกษา (Education Management Information System)เพิ่มมากขึ้นตามการเกณฑ์ประเมินมาตรฐานที่กำหนดเชื่อมโยงโดยระดับนโยบายและสถานศึกษาโดยใช้แพลตฟอร์มเป็นฐาน (Platform-Based Management) นำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๕ เกิดแนวคิดใหม่ในการพัฒนาการออกแบบและจัดทำสื่อและกิจกรรมการเรียนการสอนโรงเรียนออนไลน์ เพิ่มมากขึ้นโดยใช้แพลตฟอร์มเป็นฐาน (Platform-Based Management)นำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๖ เกิดแนวคิดใหม่ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นการพัฒนาทักษะผู้เรียนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มมากขึ้นโดยใช้แพลตฟอร์มเป็นฐาน (Platform – Based Management) นำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.สิ่งที่ผู้เข้าอบรมได้รับ

๑. ระบบแพลตฟอร์มการบริหารและจัดการศึกษา(MIS) DEMO VERSION
๒. ระบบแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้(LMS) DEMO VERSION
๓. ระบบโรงเรียนออนไลน์และการออกแบบสื่อดิจิทัลและE-Book
๔. คู่มือการออกแบบหลักสูตรและสถานศึกษาศตวรรษที่ ๒๑และSBMLD
๕. วุฒิบัตร (ชั่วโมงการอบรมพัฒนาดตนเองจำนวน ๖ ชั่วโมง) ออกโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. การชำระค่าลงทะเบียน



ธนาคารกรุงเทพ
Bangkok Bank

โดยชำระเข้าบัญชี “โครงการยกระดับพัฒนาท้องถิ่นไทย๔.๐”

ธนาคาร กรุงเทพ สาขา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

เลขที่บัญชี ๐๗๔ - ๗ - ๖๔๖๒๙ - ๗

จำนวนเงิน ๓,๕๐๐ บาท (สามพันห้าร้อยบาท)

๔ ต.ค. ๒๕๖๒	กลุ่ม ๒	จันทบุรี - ตราด	โรงแรมมณีจันทร์ รีสอร์ท	จันทบุรี
รุ่นที่ ๑๒ ๗ ต.ค. ๒๕๖๒	กลุ่ม ๑	นครราชสีมา	โรงแรมรายา แกรนด์	นครราชสีมา
	กลุ่ม ๒	ชัยภูมิ	โรงแรมสยาม ริเวอร์วิว	ชัยภูมิ
	กลุ่ม ๓	บุรีรัมย์ - สุรินทร์	โรงแรมสกายวิว รีสอร์ท	บุรีรัมย์
รุ่นที่ ๑๓ ๘ ต.ค. ๒๕๖๒	กลุ่ม ๑	ขอนแก่น - มหาสารคาม	โรงแรมเจริญธานี	ขอนแก่น
	กลุ่ม ๒	เลย - หนองบัวลำภู	โรงแรมเลย พาเลส	เลย
รุ่นที่ ๑๔ ๙ ต.ค. ๒๕๖๒	กลุ่ม ๑	อุดรธานี - บึงกาฬ - หนองคาย	โรงแรมนภลัย	อุดรธานี
	กลุ่ม ๒	สกลนคร - นครพนม - บึงกาฬ	โรงแรมสกล แกรนด์	สกลนคร
รุ่นที่ ๑๔ ๑๐ ต.ค. ๒๕๖๒	กลุ่ม ๓	ร้อยเอ็ด - กาฬสินธุ์ - มุกดาหาร	โรงแรมธนิชกร กรีนปาร์ค	ร้อยเอ็ด
รุ่นที่ ๑๕ ๑๑ ต.ค. ๒๕๖๒	กลุ่ม ๑	อุบลราชธานี - อำนาจเจริญ	โรงแรมกิจตรง วิลล์	อุบลราชธานี
	กลุ่ม ๒	ศรีสะเกษ - ยโสธร - ร้อยเอ็ด	โรงแรมพรหมพิมาน	ศรีสะเกษ
รุ่นที่ ๑๖ ๑๕ ต.ค. ๒๕๖๒	กลุ่ม ๑	ชุมพร - ระนอง - สุราษฎร์ธานี	โรงแรมนิภา การ์เด็นท์	สุราษฎร์ธานี
	กลุ่ม ๒	พังงา - ภูเก็ต	โรงแรมเมโทร โปร์	ภูเก็ต
รุ่นที่ ๑๗ ๑๖ ต.ค. ๒๕๖๒	กลุ่ม ๑	พัทลุง - นครศรีธรรมราช	โรงแรมแกรนด์ ฟอร์ จูน	นครศรีธรรมราช
	กลุ่ม ๒	ตรัง - กระบี่	โรงแรมพาวิลเลียน กรีน เบย์	กระบี่
รุ่นที่ ๑๘ ๑๘ ต.ค. ๒๕๖๒	กลุ่ม ๑	สงขลา - สตูล	โรงแรมคริสตัล หาดใหญ่	สงขลา
	กลุ่ม ๒	นราธิวาส - ปัตตานี - ยะลา	โรงแรมปาร์ค วิลรีสอร์ท	ปัตตานี
รุ่นที่ ๑๙	รวม	กทม. ทุกสังกัด	โรงแรมไมด้า งามวงศ์วาน	กทม.

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม จะแจ้งแต่ละรุ่นโดยตรงกับที่อบรมอีกครั้ง
ภายหลัง