



ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๒๕๖๒

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ทุกจังหวัด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการประสานงานวิชาการ การจัดการศึกษาท้องถิ่นระดับส่วนกลาง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมเดอะมาเจสติกสกลนคร (M.J) อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร ซึ่งในที่ประชุม ได้มีมติให้คณะกรรมการแต่ละกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นนำเสนอนวัตกรรมใหม่ของแต่ละกลุ่มจังหวัดการศึกษา ท้องถิ่น เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเป็นแนวทางในการพัฒนาจัดการศึกษาให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาในสังกัดอื่น

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จึงขอความร่วมมือสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ ประชาสัมพันธ์นวัตกรรมจัดการศึกษาที่เป็น Best practices เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทาง ในการพัฒนาการจัดการศึกษาต่อไป รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่ส่งมาพร้อมนี้



กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๒-๓ ต่อ ๒๐๓

โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๒-๓ ต่อ ๒๑๘

ผู้ประสานงาน : นางสาวชนัญชิตา ดวงศรี โทร. ๐๘ ๓๐๒๔ ๑๘๗๒

นวัตกรรมการจัดการศึกษาที่เป็น Best practices ของสถานศึกษาสังกัดการปกครองส่วนท้องถิ่น

๑. กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๕ (ภาคกลางตอนล่าง ๒)

นางวิภาดา จารุพนานนท์ ศึกษาธิการเขตฯ เทศบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์ กล่าวถึงนวัตกรรม โดยใช้แผนพัฒนาคุณภาพเป็นตัวขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียน (MAQ โมเดล) MAQ เป็นกระบวนการ กระบวนการพัฒนาโดยใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นเครื่องมือขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนเชิงรุก และด้านคุณภาพผู้เรียน ซึ่งมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องทั้งศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ปี ๒๕๕๙ จนถึงปัจจุบันเพื่อยกระดับคุณภาพ และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๒. กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๗ (ภาคใต้ฝั่งอันดามัน)

นางสาวสุธี อารีพงษ์ อดีตผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครภูเก็ต กล่าวว่านวัตกรรม ของ ทน.ภูเก็ต สรุปได้ดังนี้

๒.๑ ใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการโดยมีวัตถุประสงค์ไม่ทิ้งเด็กไว้เบื้องหลังโดยมี มหาวิทยาลัยรัตนนคร มาช่วยดำเนินการ Application ในการติดตามนักเรียน

๒.๒ การทำงานร่วมกันระหว่างโรงเรียนโดยใช้เกณฑ์โอเน็ตมากำหนดมาตรฐานคุณภาพ ตามช่วงชั้น เช่น ช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ๓) ให้โรงเรียนดำเนินการตามเส้นทางการจัดการเรียนรู้ในแต่ละช่วงชั้น นอกจากนี้ยังมีการทำ MOU เป็นเอกสารหรือหนังสือที่เก็บบันทึกข้อตกลง ความเข้าใจ กับโรงเรียนให้บรรลุ มาตรฐานตามที่ตกลงกันไว้ ซึ่งสามารถแก้ปัญหาให้นักเรียน ครู และการจัดการการศึกษาได้เป็นอย่างดี

๒.๓ ภูเก็ตเป็นเมืองอาหารของโลก ซึ่งดำเนินการร่วมกันระหว่างจังหวัดกับองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น โดยพัฒนาคนให้มีความรู้เกี่ยวกับอาหารท้องถิ่นในทุกโรงเรียน

๓. กลุ่มจังหวัดการศึกษาการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๐ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๑)

นายภณธ์ อ่อนน้อม ศึกษาธิการเขตฯ องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี กล่าวถึงนวัตกรรม การจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัด มีรูปแบบกระบวนการสร้างความร่วมมือกับอาชีวศึกษา สถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน และการศึกษานิเทศก์จากเขตพื้นที่การศึกษาช่วยเหลือสถานศึกษาในสังกัดเทศบาล และองค์การบริหารส่วนจังหวัดในการจัดการศึกษา โดยเติมเต็มศักยภาพนักเรียนด้วยกระบวนการการแก้ปัญหาอนาคต (Future Problem Solving หรือ FPS) มีต้นกำเนิดมาจากประเทศสหรัฐอเมริกาจากแนวความคิดของ Dr. E. Paul Torrance เป็นการจัดกิจกรรมในห้องเรียน โดยกำหนดปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคตทำให้เกิด การเชื่อมโยงการเรียนรู้เข้ากับชีวิตประจำวันกระตุ้นให้เกิดการค้นคว้าอย่างเป็นระบบซึ่งจะช่วยพัฒนาทักษะ ในการต่อสู้กับสิ่งที่น่าสงสัย อีกทั้งนักเรียนยังสามารถบ่งชี้ถึงปัญหา และหาทางเลือกในการแก้ไขปัญหาตลอดจน หาข้อสรุปเพื่อยืนยันข้อสงสัยนั้นๆ นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมโรงเรียนประจำตำบลส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน ตามศักยภาพ ส่งเสริมกีฬาในโรงเรียน และมีสโมสรอุดร FC เป็นหน่วยงานให้ความช่วยเหลือ

๔. กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๑ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน๑)

นางนภาพร ศรีมรกต ศึกษาพิเศษ กงศ์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนครกล่าวว่าโรงเรียนทุกแห่งในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนครมีจุดเด่นทุกแห่งโดยเฉพาะศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความโดดเด่นในเรื่องศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยร่วมกับ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) และมหาวิทยาลัยมหิดล ให้ความช่วยเหลือและเป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ต้นแบบของสำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น และมีการจัด Site Visit ซึ่งเป็นการเยี่ยมชมและประเมินผลคะแนนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้แก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอื่นๆ ที่ยังไม่ผ่านการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

๕. กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๓

นายนิรันดร์ ชูสิทธิ์ ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ รายงานว่า องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษเป็นเขตพื้นที่นำร่องนวัตกรรม มี ๒ รูปแบบคือ ๕.๑ เชิงระบบ ได้นำรูปแบบจากโรงเรียนลำปลายมาศพัฒนาเป็นต้นแบบจัดการศึกษา ๕.๒ นวัตกรรม Thinking school โดยการนำรูปแบบมาจากโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงรายมาเป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอน

๖. กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๔

นายวิจักษ์ ศรีอุทธา ผู้อำนวยการกองการศึกษาเทศบาลเมืองสุรินทร์รายงานว่าการจัดการศึกษาของกลุ่มโดยใช้โมเดลไทยแลนด์ ๔.๐ และการศึกษา ๔.๐ มาใช้ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมสะเต็มศึกษาและลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

๗. กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๖

นายศราวุธ สุตะวงศ์ ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย กล่าวว่านวัตกรรมของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย ซึ่งมี ๓ หลักสูตร คือ หลักสูตรปกติ หลักสูตรด้านภาษา และหลักสูตรด้านกีฬา ประกอบไปด้วย ๑๔ โปรแกรม ได้แก่

- ๑) ห้องเรียนเตรียมแพทย์
- ๒) ห้องเรียนวิทยาศาสตร์
- ๓) ห้องเรียนภาษาอังกฤษ
- ๔) ห้องเรียนภาษาจีน
- ๕) ห้องเรียนทั่วไป
- ๖) ห้องเรียนผู้นำแห่งการพัฒนา
- ๗) ห้องเรียนเตรียมความพร้อมสู่สี่เหล่าทัพ
- ๘) ห้องเรียนเตรียมความพร้อมสู่ผู้บริหารธุรกิจ
- ๙) ห้องเรียนความเป็นเลิศด้านธุรกิจค้าปลีก
- ๑๐) ห้องเรียนเตรียมครูทายาท
- ๑๑) ห้องเรียนดนตรี ศิลปะ การแสดง
- ๑๒) ห้องเรียนการจัดการครัวและศิลปะการประกอบอาหาร
- ๑๓) ห้องเรียนเตรียมพณิชยน์าวี
- ๑๔) ห้องเรียนกีฬา

ซึ่งมีความสามารถเฉพาะทางและนำสื่อ (Information and Communication หรือ ICT) มาใช้ในการจัดการศึกษา นำระบบ Paperless เพื่อลดการสิ้นเปลืองทรัพยากรจากการใช้เอกสารจำนวนมากมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และได้นำเทคโนโลยี (Artificial intelligence หรือ AI) มาใช้ในการสอบโดยได้นำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษโดยให้นักเรียนได้ตอบโต้กันเองในระบบ

๘. กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๗

นางสลิลนา ภูมิพาณิชย์ ศึกษาพิเศษเขต เทศบาลสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย กล่าวว่า การจัดการการศึกษาของเทศบาลเมืองสวรรคโลกมีการจัดการศึกษาที่หลากหลายโดยเฉพาะศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ใช้ระบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television หรือ DLTV) มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

.....