

ด่วนมาก

ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๑๙๕๐



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒

เรื่อง การคัดเลือกครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กดีเด่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กดีเด่น จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบรายงานผลการคัดเลือกครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กดีเด่น จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้กำหนดให้มีการคัดเลือกครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กดีเด่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ทุกอำเภอ ๗ ละ ๑ คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติ และเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ครูผู้ดูแลเด็กและผู้ดูแลเด็กที่มีความรู้ความสามารถ อีกทั้งมีผลการปฏิบัติงานเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานและชุมชน โดยครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กดีเด่นที่ได้รับการคัดเลือกดังกล่าว จะได้รับโล่รางวัลพร้อมเกียรติบัตรจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น พิจารณาแล้วเห็นว่าเพื่อให้การคัดเลือกครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กดีเด่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอให้จังหวัดดำเนินการ ดังนี้

๑. ให้แจ้งอำเภอ ทุกอำเภอ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กดีเด่นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประจำอำเภอ ประกอบด้วย ๑) ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการศึกษาปฐมวัย เป็นประธานกรรมการ ๒) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านสาธารณสุข ๓) ผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา หรือศึกษานิเทศก์ หรือนักวิชาการศึกษา จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ไม่มีครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กในสังกัดเข้ารับการคัดเลือก จำนวน ๒ คน เป็นกรรมการ และ ๔) ท้องถิ่นอำเภอ เป็นกรรมการและเลขานุการ โดยให้คณะกรรมการดังกล่าวมีอำนาจหน้าที่ในการพิจารณาคัดเลือกครูผู้ดูแลเด็กหรือผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกในเขตอำเภอที่รับผิดชอบ ให้เหลืออำเภอละ ๑ คน ตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กดีเด่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด แล้วรายงานผลการพิจารณาคัดเลือกให้จังหวัดทราบ

๒. ให้จังหวัดจัดส่งรายชื่อครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กดีเด่น ที่ได้รับการคัดเลือก ตามแบบรายงานผลการคัดเลือกฯ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ ส่งให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทางเอกสาร และทาง e-mail : d1a0816.4@gmail.com ภายในวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๒ ทั้งนี้ หากพ้นระยะเวลาดังกล่าวจะถือว่าไม่มี ความประสงค์ส่งรายชื่อครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กดีเด่น และขอให้ตรวจสอบค่านำหน้าชื่อ ชื่อ-สกุลของ ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กดีเด่น ชื่ออำเภอ ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้ถูกต้อง

/ก่อนส่ง...

ก่อนส่งแบบรายงานผลการคัดเลือกฯ หากจังหวัดส่งแบบรายงานผลการคัดเลือกฯ แล้ว ถือว่ารายชื่อดังกล่าว ถูกต้อง สำหรับกำหนดการและสถานที่ในพิธีมอบรางวัลครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กดีเด่น กรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่นจะแจ้งให้ทราบอีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



นายสุทธิพงษ์ จุฑจิริกิจ

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โทร. ๐ - ๒๒๔๑ - ๙๐๒๑ - ๓ ต่อ ๔๐๔-๔๑๔

โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๑ - ๓ ต่อ ๔๑๘

ผู้ประสานงาน

นางสาวศิริรัตน์ โกฏิกำ โทร. ๐๙๘-๘๖๓๙๙๖๒

หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กดีเด่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๑. ผู้มีสิทธิ์เข้ารับสมัครเพื่อเข้ารับการคัดเลือกเป็นครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้ครบถ้วน ได้แก่

๑.๑ เป็นข้าราชการ ตำแหน่ง ครู/ครูผู้ดูแลเด็ก หรือพนักงานจ้าง ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดตั้งเอง หรือรับถ่ายโอนจากส่วนราชการต่าง ๆ (กรมการพัฒนาชุมชน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพช.เดิม) และกรมการศาสนา) และ

๑.๒ ต้องปฏิบัติหน้าที่ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๑ ปี และ

๑.๓ ไม่มีประวัติถูกลงโทษทางวินัย จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด และ

๑.๔ ไม่เคยได้รับการคัดเลือกให้เป็นครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๑

๒. เกณฑ์การประเมิน ให้คณะกรรมการทุกคนพิจารณาและให้คะแนนตามแบบประเมินการคัดเลือกครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กดีเด่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น แล้วรวมคะแนนการประเมินของคณะกรรมการทุกคน โดยครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กที่จะได้รับการคัดเลือกเป็นครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กดีเด่นจะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของคะแนนการประเมิน ทั้ง ๓ ด้าน และได้คะแนนรวมในแต่ละด้านไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของคะแนนเต็ม โดยครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กที่ได้คะแนนประเมินสูงที่สุดลำดับแรก ให้ได้รับการคัดเลือกเป็นครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กดีเด่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีอำเภอนั้น ๆ

๓. เมื่อคณะกรรมการฯ ได้คัดเลือกครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กดีเด่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประจำปีอำเภอนั้น ๆ แล้ว ให้รายงานผลการพิจารณาให้จังหวัดทราบ และให้จังหวัดจัดส่งรายชื่อครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กดีเด่น ที่ได้รับการคัดเลือก ตามแบบรายงานผลการคัดเลือกฯ ที่กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นกำหนด ส่งให้กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นทางเอกสาร และทาง e-mail : dla0816.4@gmail.com ภายในวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๒ ทั้งนี้ หากพ้นระยะเวลาดังกล่าวจะถือว่าไม่มีความประสงค์ส่งรายชื่อครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กดีเด่น และขอให้ตรวจสอบค่านำหน้าชื่อ ชื่อ-สกุลของครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กดีเด่น ชื่ออำเภอ ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้ถูกต้องก่อนส่งแบบรายงานผลการคัดเลือกฯ หากจังหวัดส่งแบบรายงานผลการคัดเลือกฯ แล้ว ถือว่ารายชื่อดังกล่าวถูกต้องสำหรับกำหนดการและสถานที่ในพิธีมอบรางวัลครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กดีเด่น กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจะแจ้งให้ทราบอีกครั้งหนึ่ง

แบบประเมินการคัดเลือกครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กดีเด่น
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

- ๑.๑ ชื่อ-สกุล อายุ.....ปี
- ๑.๒ สังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....
 ในสังกัด อบจ./เทศบาล/อบต.
 อำเภอ.....จังหวัด.....
- ๑.๓ ตำแหน่ง.....
- ๑.๔ วุฒิการศึกษาสาขาวิชา.....
- ๑.๕ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งตามข้อ ๑.๓ ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.ถึงวันที่
 เดือน.....พ.ศ..... เป็นเวลาปี.....เดือน

วิธีการประเมิน ให้กรรมการกรอกคะแนนการประเมินระหว่าง ๑-๑๐ คะแนน ตามเกณฑ์การประเมินให้ครบทุกข้อ (คะแนนเต็มรวม ๓๐๐ คะแนน)

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนนเต็ม	คะแนนการประเมิน
๑. ด้านการปฏิบัติงาน	๑. มีความรู้ ความเข้าใจหลักการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	๑๐	
	๒. มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และดำเนินการตามแผนฯ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	๑๐	
	๓. มีความรู้ความเข้าใจจิตวิทยา และพัฒนาการเด็กปฐมวัยในแต่ละช่วงอายุ	๑๐	
	๔. มีความสามารถสังเกตพฤติกรรมของเด็กและประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยทุกคนอย่างถูกต้องและต่อเนื่องครบทั้ง ๔ ด้าน	๑๐	
	๕. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยอย่างถูกต้องและเหมาะสมตามวัย และมีความรู้ในเรื่องโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัยอย่างถูกต้อง	๑๐	
	๖. สามารถผลิต และใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กทุกด้านอย่างถูกต้องและเหมาะสม	๑๐	
	๗. มีการวิจัยในชั้นเรียน สามารถให้การช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหา และหรือส่งต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญกรณีที่มีปัญหา	๑๐	
	๘. มีการจัดทำผลพัฒนาการเด็ก และข้อมูลสำหรับการส่งต่อเด็กให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	๑๐	
	๙. เคยได้รับรางวัลหรือมีเกียรติประวัติดีเด่นในการปฏิบัติงาน	๑๐	

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนนเต็ม	คะแนนการประเมิน
	๑๐. มีความสามารถในการประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐	
	รวมคะแนนด้านที่ ๑	๑๐๐	
๒. ด้านความเหมาะสมในการปฏิบัติงาน	๑. มีบุคลิกภาพดีและใช้วาจาเหมาะสม	๑๐	
	๒. มีความประพฤติดีและปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการ	๑๐	
	๓. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา	๑๐	
	๔. มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู	๑๐	
	๕. มีวิสัยทัศน์ และภาวะความเป็นผู้นำ	๑๐	
	๖. มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก มีความรักเด็ก มีจิตใจมั่นคง ควบคุมอารมณ์ได้ และมีความมุ่งมั่นในการดูแลพัฒนาเด็กปฐมวัย	๑๐	
	๗. มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง เป็นบุคคลที่ได้รับการยอมรับจากชุมชน สามารถให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครอง เกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยได้อย่างถูกต้อง	๑๐	
	๘. มีความมุ่งมั่นพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ	๑๐	
	๙. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ขยัน อดทน และมีความวิริยะอุตสาหะ	๑๐	
	๑๐. มีความซื่อสัตย์สุจริต และปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐	
	รวมคะแนนด้านที่ ๒	๑๐๐	
๓. ด้านการบูรณาการ	๑. มีการนำวัสดุ สิ่งของ หรือภูมิปัญญาภายในท้องถิ่น มาใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนภายในศูนย์	๑๐	
	๒. มีความรู้ในการใช้คอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน	๑๐	
	๓. ผ่านการอบรมด้านการดูแลเด็กปฐมวัย จากหน่วยงานของรัฐ หรือเอกชนอย่างสม่ำเสมอ	๑๐	
	๔. มีส่วนร่วมและเข้าร่วมในการจัดกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ และชุมชน อย่างสม่ำเสมอ	๑๐	
	๕. สามารถถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติหน้าที่ให้แก่เพื่อนร่วมงาน หรือบุคคลต่าง ๆ ได้	๑๐	
	๖. สามารถจัดมุมเรียนรู้ภายในชั้นเรียนได้อย่างหลากหลาย เหมาะสมต่อพัฒนาการของเด็กในแต่ละช่วงอายุ	๑๐	
	๗. มีความสามารถในการดูแลตรวจสุขภาพ และสุขภาวะโภชนาการของเด็กปฐมวัยอย่างถูกต้อง	๑๐	

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนนเต็ม	คะแนนการประเมิน
	๘. มีการประเมินตนเองอย่างสม่ำเสมอ และร่วมมือกับผู้ปกครองในการประเมินการปฏิบัติงาน เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาตนเอง	๑๐	
	๙. มีความคิดริเริ่ม และเป็นผู้นำในการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับท้องถิ่น อำเภอ หรือจังหวัด	๑๐	
	๑๐. มีส่วนร่วมในการสร้างและส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับอำเภอหรือจังหวัด	๑๐	
	รวมคะแนนด้านที่ ๓	๑๐๐	
คะแนนรวมทั้ง ๓ ด้าน		๓๐๐	

ลงชื่อ.....กรรมการผู้ประเมิน
 (.....)
 วันที่.....

แบบรายงานผลการคัดเลือกครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กดีเด่น
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

จังหวัด.....

จำนวนอำเภอทั้งหมดอำเภอ

มีครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กดีเด่นได้รับการคัดเลือกทั้งหมด.....อำเภอ

ลำดับ	อำเภอ	อปท.	ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	อายุ (ปี)	เบอร์ โทรศัพท์มือถือ
๑							
๒							
๓							
๔							
๕							
๖							
๗							
๘							

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง ท้องถิ่นจังหวัด.....

วันที่.....