

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

หลักสูตร “การสอนรายวิชาวิทยาการคำนวณ : เทคนิค สื่อ และการออกแบบเทคโนโลยี เพื่อยกระดับการเรียนรู้ห้องเรียนแห่งศตวรรษที่ 21” (ระดับประถมศึกษา)

หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงมหาดไทย เล็งเห็นถึงความสำคัญและได้ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในส่วนของรายวิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) นั้น ซึ่งมีจุดเน้นในการขับเคลื่อนการพัฒนานวัตกรรม โดยส่งเสริมให้มีการเรียนการสอนภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) และผลักดันให้เป็นภาษาที่ 3 นอกจากภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ของหลักสูตรการศึกษาไทย เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์แห่งศตวรรษที่ 21 มีคุณภาพและมาตรฐานทัดเทียมระดับสากล สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ อันเป็นการเสริมสร้างศักยภาพของคนในชาติให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันในอนาคต ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายประเทศไทย 4.0 และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

โลกปัจจุบันก้าวเข้าสู่ยุคดิจิทัลเต็มรูปแบบ เทคโนโลยีต่างๆ เข้ามาเป็นเครื่องมือสำคัญในการดำรงชีวิตและพัฒนาตนเองให้เกิดทักษะการคิด ทักษะฝีมือต่างๆ และผู้เรียนที่เกิดในยุคดิจิทัลนั้น เรื่องเทคโนโลยีไม่ใช่เรื่องยากที่จะเรียนรู้ ดังนั้น “ครูผู้สอน” จึงมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาและยกระดับความสามารถของผู้เรียน ผ่านการสร้างองค์ความรู้ต่างๆ ให้ครบถ้วนทุกด้าน ดังนั้นรายวิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) จะไม่ใช่เพียงแค่การสอนการใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์เทคโนโลยีเท่านั้น แต่จะต้องสร้างองค์ความรู้ด้าน Computer Science ได้แก่ การคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) พื้นฐานความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และพื้นฐานการเรียนรู้เท่าทันสื่อและข่าวสาร (Media and Information Literacy) ทั้งนี้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน และเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในระดับสูงขึ้น

บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด ในฐานะองค์กรเอกชนที่ผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพมาอย่างต่อเนื่องกว่า 85 ปี ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “การสอนรายวิชาวิทยาการคำนวณ : เทคนิค สื่อ และการออกแบบเทคโนโลยี เพื่อยกระดับการเรียนรู้ห้องเรียนแห่งศตวรรษที่ 21” (ระดับประถมศึกษา) ขึ้น เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถออกแบบการเรียนรู้ รายวิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถประยุกต์ความรู้ไปใช้ได้จริง และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง

วัตถุประสงค์:

1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ทั้งรูปแบบ Online และ Unplugged ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถออกแบบและประยุกต์ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เน้นทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถเลือกใช้สื่อดิจิทัล ที่เหมาะสมกับบริบทของห้องเรียนของตนได้

กลุ่มเป้าหมาย

ครูผู้สอนรายวิชาวิทยาการคำนวณ (ระดับประถมศึกษา) จำนวน 250 ท่าน

วิทยากร

วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ และ วิทยากร จากบริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท.จำกัด

ระยะเวลาและสถานที่

ระยะเวลา 1 วัน โดยต้นสังกัดเป็นผู้กำหนดระยะเวลาและสถานที่ตามความเหมาะสม

กรอบเนื้อหาสาระ

1. ความรู้ ความเข้าใจมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 รายวิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)
2. เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รายวิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) รูปแบบ Unplugged และ Online
3. สื่อการเรียนรู้กับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) เพื่อเสริมสร้างทักษะ กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบของผู้เรียน
4. Workshop 1 : การออกแบบการเรียนรู้และเทคนิคการสอน Coding ด้วยกิจกรรม Unplugged
5. Workshop 2 : การออกแบบการเรียนรู้และเทคนิคการสอน Coding ด้วยกิจกรรม Online
6. Micro Teaching

การประเมินผล

1. การสังเกตความสนใจของผู้เข้าร่วมการอบรม
2. การประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมด้วยแบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนมีความเข้าใจหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ในส่วนของรายวิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้เกิดทักษะการคิดอย่างเป็นระบบทั้งรูปแบบ Unplugged และ Online ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนให้เหมาะกับบริบทห้องเรียนของตน อันจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน และสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาได้ตรงตามเป้าหมายภายใต้นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ตารางอบรม

08.00 – 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 – 10.30 น.	มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 รายวิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)
10.30 – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.45 – 12.00 น.	Workshop 1: การออกแบบการเรียนรู้และเทคนิคการสอน Coding ด้วยกิจกรรม Unplugged <ul style="list-style-type: none"> ● นำเสนอผลงาน และประเมินผลการเรียนรู้ ● Micro Teaching
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 15.00 น.	Workshop 2: การออกแบบการเรียนรู้และเทคนิคการสอน Coding ด้วยกิจกรรม Online <ul style="list-style-type: none"> ● นำเสนอผลงาน และประเมินผลการเรียนรู้ ● Micro Teaching
15.00 – 16.00 น.	สื่อการเรียนรู้กับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) เพื่อเสริมสร้างทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ
16.00 น.	พักรับประทานอาหารว่าง และจบการอบรม

หมายเหตุ : กรุณานำ Notebook และปลั๊ก 3 ตา มาประกอบการอบรม (2 ท่าน / 1 เครื่อง)
ผู้เข้าอบรมต้องมี wifi ระหว่างการอบรม