

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

หลักสูตร “หลักสูตรใหม่: มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551” ระดับประถมศึกษา (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)

หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงมหาดไทย เล็งเห็นถึงความสำคัญและได้ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์แห่งศตวรรษที่ 21 มีคุณภาพและมาตรฐานทัดเทียมระดับสากล สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ อันเป็นการเสริมสร้างศักยภาพของคนในชาติให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันในอนาคต ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายประเทศไทย 4.0 และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

เพื่อสอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน จึงต้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และแนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทั้งด้านการเปลี่ยนแปลงการจัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงสร้างรายวิชา และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ฯลฯ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติจริงให้เหมาะสมกับบริบทและจุดเน้นของสถานศึกษาของตน สามารถจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน อันจะนำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง

บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด ในฐานะองค์กรเอกชนที่ผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพมาอย่างต่อเนื่องกว่า 85 ปี ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ **หลักสูตร “หลักสูตรใหม่: มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับประถมศึกษา”** โดยมุ่งหวังให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับเป้าหมายภายใต้ นโยบายการศึกษาของกระทรวงมหาดไทย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. เพื่อให้ผู้บริหารและครูผู้สอนมีแนวทางในการออกแบบการเรียนรู้ และสามารถจัดการเรียนการสอน ในชั้นเรียน ให้เหมาะสมกับบริบทห้องเรียนของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหารและครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์, กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ระดับประถมศึกษา)
จำนวน 250 ท่าน

วิทยากร

วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ และวิทยากร จากบริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด

ระยะเวลาและสถานที่

ระยะเวลา 1 วัน โดยต้นสังกัดเป็นผู้กำหนดระยะเวลาและสถานที่ตามความเหมาะสม

กรอบเนื้อหาสาระ

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
3. แนวทางการออกแบบการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน
4. Workshop: การออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
5. การนำเสนอผลงาน และการประเมินผลการเรียนรู้
6. Micro Teaching

การประเมินผล

1. สังเกตความสนใจของผู้เข้าร่วมอบรม
2. การประเมินผลความพึงพอใจด้วยแบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้อย่างถูกต้อง สามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ออกแบบการเรียนรู้ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับบริบทห้องเรียนของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ อันจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน และสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาได้ตรงตามเป้าหมายภายใต้นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ตารางอบรม

08.00 – 09.00 น.	ลงทะเบียน		
09.00 – 10.30 น.	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551		
10.30 – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง		
ห้อง A: กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	ห้อง B: กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ห้อง C: กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	
10.45 – 12.00 น.	- มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 - แนวทางการออกแบบการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ผู้เรียนตามเป้าหมายหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560		
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน		
13.00 – 16.00 น.	Workshop: การออกแบบและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		
สอนคณิตศาสตร์ด้วย CPA และ Bar Model ตามแนวทางสิงคโปร์	สอนวิทยาการคำนวณด้วยกิจกรรม Unplugged Coding	Geo-Literacy กับกระบวนการและ ทักษะภูมิศาสตร์	
<ul style="list-style-type: none"> นำเสนอผลงาน การประเมินผลการเรียนรู้ Micro Teaching 	<ul style="list-style-type: none"> นำเสนอผลงาน การประเมินผลการเรียนรู้ Micro Teaching 	<ul style="list-style-type: none"> นำเสนอผลงาน การประเมินผลการเรียนรู้ Micro Teaching 	
16.00 น.	พักรับประทานอาหารว่าง และจบการอบรม		