



ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๕๐๙๔

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๒

เรื่อง โครงการคัดเลือกศึกษานิเทศก์ดีเด่น ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น และครูดีเด่น สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๒

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการคัดเลือกศึกษานิเทศก์ดีเด่น สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๒

พร้อมหลักเกณฑ์และแบบแสดงผลงาน

จำนวน ๑ ชุด

๒. โครงการคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ประจำปี ๒๕๖๒ พร้อมหลักเกณฑ์และแบบแสดงผลงาน

จำนวน ๑ ชุด

๓. โครงการคัดเลือกครูดีเด่น สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๒

พร้อมหลักเกณฑ์และแบบแสดงผลงาน

จำนวน ๑ ชุด

๔. บัญชีรายละเอียดจำนวนครูดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๒

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นร่วมกับมูลนิธิช่วยการศึกษาท้องถิ่น กำหนดดำเนินโครงการคัดเลือกศึกษานิเทศก์ดีเด่น ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น และครูดีเด่น สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประจำปี ๒๕๖๒ เพื่อคัดเลือกศึกษานิเทศก์ ผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการครู/พนักงานครู สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ปฏิบัติหน้าที่และมีผลงานดีเด่นเข้ารับรางวัลจากมูลนิธิช่วยการศึกษาท้องถิ่น รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจึงขอความร่วมมือจังหวัดคัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัลตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้

๑. โครงการคัดเลือกศึกษานิเทศก์ดีเด่น สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๒

ให้จังหวัดพิจารณาสรรหาหรือคัดเลือกศึกษานิเทศก์ ที่ปฏิบัติหน้าที่และมีผลงานดีเด่นแล้ว ส่งรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกพร้อมแบบแสดงผลงานให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นเพื่อพิจารณาคัดเลือก

๒. โครงการคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๒

ให้จังหวัดพิจารณาคัดเลือกผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่และมีผลงานดีเด่นจังหวัดละ ๑ คน สำหรับจังหวัดที่มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาและมีโรงเรียนในสังกัดตั้งแต่ ๓ แห่งขึ้นไป ให้คัดเลือกได้จังหวัดละ ๒ คน ทั้งนี้ อาจคัดเลือกผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเดียวกันได้ สำหรับผู้อำนวยการสถานศึกษาที่เคยได้รับรางวัลนี้มาแล้ว หากมีความประสงค์จะเสนอผลงานเข้ารับการคัดเลือกในครั้งนี้ ต้องเป็นผู้ที่ได้รับรางวัลในครั้งที่ผ่านมาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๕ ปี โดยส่งรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกพร้อมแบบแสดงผลงานให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นเพื่อพิจารณาคัดเลือก

/๓. โครงการ...

๓. โครงการคัดเลือกครูดีเด่น สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๒

ให้จังหวัดพิจารณาคัดเลือกข้าราชการครู/พนักงานครูสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล และเมืองพัทยา (ในโรงเรียนไม่รวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ที่ปฏิบัติหน้าที่ และมีผลงานดีเด่นตามจำนวนในบัญชีรายละเอียดจำนวนครูดีเด่นฯ แบบท้ายโครงการ โดยพิจารณาจากสัดส่วน จำนวนข้าราชการครู/พนักงานครูสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้งจังหวัด คือ ครู ๓๐๐ คน คัดเลือกได้ ๑ คน เศษที่เหลือหากเกิน ๑๕๐ คน ให้คัดเลือกเพิ่มได้อีก ๑ คน ทั้งนี้ สำหรับข้าราชการครู/พนักงานครูที่เคยได้รับรางวัลนี้ มาแล้ว หากมีความประสงค์จะเสนอผลงานเข้ารับการคัดเลือกในครั้งนี้ ต้องเป็นผู้ที่ได้รับรางวัลในครั้งที่ผ่านมา เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๕ ปี

ทั้งนี้ ให้ส่งรายชื่อศึกษานิเทศก์ ผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการครู/พนักงานครูที่ปฏิบัติหน้าที่ และมีผลงานดีเด่นตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อรับรางวัลจากมูลนิธิช่วยการศึกษาท้องถิ่น พร้อมแบบแสดงผลงาน ของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกทั้ง ๓ ประเภท ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นภายในวันศุกร์ที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๓ โดยถือวันประทับตราไปรษณีย์ต้นทางเป็นสำคัญ และสามารถดาวน์โหลดสิ่งที่ส่งมาด้วยได้ตาม QR Code ที่ปรากฏท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายประยูร รัตนเสนีย์)
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๕

โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๒-๓ ต่อ ๒๑๘

ผู้ประสานงาน : นางสาวเอมอร เสือจร โทร. ๐๙-๑๐๐๙-๑๓๒๑



โครงการคัดเลือกศึกษานิเทศก์ดีเด่น
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๒

.....

หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นและมูลนิธิช่วยการศึกษาท้องถิ่นได้ร่วมกันสนับสนุนการศึกษาในระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสถาบันหลักในการอบรมสั่งสอนนักเรียนให้มีความประพฤติดี เป็นผู้มีความรู้ มีสุขภาพอนามัยดี รวมทั้งส่งเสริมให้โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น ตลอดจนส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ดังนั้น ศึกษานิเทศก์ จึงถือเป็นผู้มีส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษา ในการทำหน้าที่ประสานงาน/ชี้แนะหลักสูตร นำสาระของหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน และตอบข้อสงสัยของผู้ร่วมงานเกี่ยวกับหลักสูตรได้ตลอดเวลา ตลอดจนทำหน้าที่ในการประสานงานระหว่างหน่วยงานต้นสังกัด สถานศึกษา และชุมชน ดังนั้น จึงได้กำหนดให้มีการดำเนินงานโครงการคัดเลือกศึกษานิเทศก์ดีเด่น สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขึ้น เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่แก่ศึกษานิเทศก์ ให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์
๒. เพื่อเสริมสร้างศรัทธาและความเชื่อถือในการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย

ศึกษานิเทศก์ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๓ รางวัล

หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก

๑. ระดับจังหวัด ให้จังหวัดพิจารณาคัดเลือกศึกษานิเทศก์ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัด ๑ คน แล้วส่งรายชื่อพร้อมแบบแสดงผลงานให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาคัดเลือกเป็นศึกษานิเทศก์ดีเด่น สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๒. ระดับประเทศ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือกผลงานจากรายชื่อที่จังหวัดเสนอรายชื่อส่งมาให้เหลือ ๓ คน เพื่อรับรางวัลจากมูลนิธิช่วยการศึกษาท้องถิ่น

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓

งบประมาณดำเนินการ

มูลนิธิช่วยการศึกษาท้องถิ่นสนับสนุนงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดทำโล่รางวัล เกียรติบัตร และปกใหม่ จำนวน ๓ รางวัล เป็นเงินทั้งสิ้น ๗,๑๒๕ บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

/ผลที่คาดว่าจะ...

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ศึกษานิเทศก์สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาที่เป็นระบบ มีกระบวนการปฏิบัติที่เชื่อถือได้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง มีการต่อยอดพัฒนา นำไปเผยแพร่ ขยายผล เกิดผลสำเร็จในการพัฒนาการปฏิบัติงานของครูผู้บริหารโรงเรียน และศึกษานิเทศก์ ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เป็นแบบอย่างให้แก่บุคลากรทางการศึกษาอื่น

.....

หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหา/คัดเลือกศึกษานิเทศก์ดีเด่น
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปี ๒๕๖๒

ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ให้ อปท. แต่งตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วย

- | | |
|--|-------------------------|
| ๑. นายก อปท. | เป็นประธานกรรมการ |
| ๒. ปลัด อปท. | เป็นกรรมการ |
| ๓. ผอ.สำนัก/ผอ.กองการศึกษา/ผอ.ส่วนการศึกษา | เป็นกรรมการ |
| ๔. ผอ.สำนัก/ผอ.กอง/หน.กองสาธารณสุข | เป็นกรรมการ |
| ๕. ผู้ทรงคุณวุฒิ | เป็นกรรมการ |
| ๖. จนท.ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ไม่ใช่ศึกษานิเทศก์ | เป็นกรรมการและเลขานุการ |

ระดับจังหวัด

ให้จังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วย

- | | |
|---|-------------------------|
| ๑. รองผู้ว่าราชการจังหวัด | เป็นประธานกรรมการ |
| ๒. ท้องถิ่นจังหวัด | เป็นกรรมการ |
| ๓. ปลัด อปท. (อปท. ที่ส่งผู้บริหารฯ เข้ารับการคัดเลือก) | เป็นกรรมการ |
| ๔. ผู้ทรงคุณวุฒิ กทจ. | เป็นกรรมการ |
| ๕. ผอ.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น | เป็นกรรมการและเลขานุการ |

คุณสมบัติผู้เข้ารับการคัดเลือก

๑. ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี
๒. ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยและหรือจรรยาบรรณของวิชาชีพ และไม่มีกรณีอยู่ในระหว่างการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัย ถูกดำเนินการทางวินัย หรือเป็นผู้เคยถูกลงโทษทางวินัย แม้จะได้รับการล้างมลทินตามพระราชบัญญัติล้างมลทินแล้ว
๓. ไม่เคยกระทำความเสื่อมเสียใด ๆ อันเป็นการบกพร่องในศีลธรรมอันดี

วิธีการคัดเลือก

ให้จังหวัดพิจารณาสรรหา/คัดเลือกศึกษานิเทศก์ที่ปฏิบัติหน้าที่และมีผลงานดีเด่น โดยจังหวัดตรวจสอบคุณสมบัติของศึกษานิเทศก์ที่เสนอรายชื่อ แล้วส่งรายชื่อพร้อมแบบแสดงผลงานให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เพื่อพิจารณาคัดเลือกเป็นศึกษานิเทศก์ดีเด่น สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายในวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๓

หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก (ผลงานย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี) พิจารณาจากหัวข้อต่อไปนี้

คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด โดยมีขอบเขตการพิจารณา ดังนี้

- ๑.๑ คุณลักษณะเฉพาะตัว พิจารณาในด้าน
 - จรรยาบรรณและคุณธรรม
 - อุปนิสัย
 - ความเสียสละ
 - บุคลิกภาพ
 - มนุษย์สัมพันธ์และสัมพันธภาพภายในครอบครัว
 - ความเป็นผู้ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์

๑.๒ คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์เฉพาะ

๒.๒.๑ ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครบ ๙ ข้อ อย่างเคร่งครัด

๒.๒.๒ ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพเด่นชัดเป็นพิเศษ (๑ ใน ๙ ข้อ)

๒.๒.๓ ผลงานดีเด่นด้านอื่น ๆ

โดยมีองค์ประกอบ ดังนี้

จรรยาบรรณต่อตนเอง

๑. มีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพและวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ

- ศึกษาหาความรู้ พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
- วางแผนพัฒนาตนเองและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
- ปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนด
- ค้นหาวิธีการทำงาน การพัฒนาวิชาชีพและสามารถนำมาประยุกต์ให้เกิดผลดีต่อผู้รับการนิเทศ
- ดำเนินการนิเทศด้วยกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันอย่างสม่ำเสมอโดยยึดผู้รับการนิเทศเป็นสำคัญ
- มีผลงานที่แสดงถึงการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ
- ประพฤติปฏิบัติตนเหมาะสมกับสถานภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี
- ผสมผสานนวัตกรรม เทคโนโลยีและแนวคิด เพื่อพัฒนาวิสัยทัศน์อันนำไปสู่การพัฒนา

ตนเองและวิชาชีพ

จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

๒. รัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ

- แสดงความชื่นชมและศรัทธาในคุณค่าของตนเองและวิชาชีพ
- ปกป้องชื่อเสียงและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ
- ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ที่มีผลงานในวิชาชีพให้สาธารณชนรับรู้และชื่นชมร่วมกัน
- เลือกใช้หลักวิชาที่มั่นใจว่าถูกต้อง ได้ผลดีแล้ว กับผู้รับการนิเทศ
- อุทิศตนเพื่อประโยชน์ของผู้รับการนิเทศและความก้าวหน้าของวิชาชีพ
- สร้างสรรค์เทคนิควิธีการใหม่ ๆ ทางการศึกษา เพื่อพัฒนาวิชาชีพ
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสมาชิกในองค์กร หรือวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ใช้ศาสตร์องค์ความรู้

ในการปฏิบัติงาน

- ร่วมประชาสัมพันธ์งานของวิชาชีพหรือองค์กรวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์
- ส่งเสริมและพิทักษ์สิทธิของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

๓. ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่ โดยเสมอหน้า

๔. ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ

๕. ต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ

๖. ต้องไม่กระทำความผิดเป็นปฏิปักษ์ ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์และผู้รับบริการ

/๗. ต้องให้...

๗. ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ

- ติดตาม ช่วยเหลือผู้รับการนิเทศเป็นรายบุคคล ให้ได้พบความสำเร็จตามความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของแต่ละคน

- มีข้อมูล แนวทางปฏิบัติหลากหลายให้ผู้รับการนิเทศใช้เป็นตัวอย่าง
- ปฏิบัติหน้าที่อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ เพื่อให้ผู้รับบริการพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ
- เปิดโอกาสให้ผู้รับการนิเทศได้ร่วมวางแผนการเรียนรู้ การปฏิบัติงานและเลือกวิธีการที่เหมาะสมกับตนเอง

- เป็นกัลยาณมิตร ยกย่อง ชมเชย ให้ขวัญและกำลังใจ เสริมสร้างความภาคภูมิใจในผู้รับการนิเทศ
- ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้รับการนิเทศอย่างมีเหตุผล
- ยกย่องเชิดชูเกียรติและให้โอกาสแก่ผู้รับบริการที่มีผลงานดีเด่นได้เสนอต่อสาธารณชน
- ส่งเสริมให้มีการดำเนินการเพื่อปกป้องสิทธิเด็ก

จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

๘. พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์โดยยึดมั่นในระบอบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

- เสียสละ และเอื้ออาทร เมื่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพประสบอันตรายหรือเกิดความเดือนร้อน
- ยกย่องเชิดชูผู้ร่วมประกอบวิชาชีพที่ประสบผลสำเร็จในการประกอบวิชาชีพ
- มีความรัก ความสามัคคี และร่วมใจกันผนึกกำลังในการพัฒนาการศึกษา
- เปิดใจกว้างยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ
- เป็นผู้นำในการพัฒนา

จรรยาบรรณต่อสังคม

๙. พึงประพฤติปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- ปฏิบัติหน้าที่พลเมืองดีในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในทางวิชาการ หรือวิชาชีพแก่ชุมชน
- เป็นผู้นำในการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- นำภูมิปัญญาท้องถิ่น ศาสนา วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม มาพัฒนาให้เป็นประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคมส่วนรวม

- ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๓ ผลงานดีเด่นด้านอื่น ๆ พิจารณาจาก

๑.๑ ผลงานดีเด่นที่ได้รับรางวัลในฐานะศึกษานิเทศก์ เช่น ได้รับรางวัลโรงเรียนดีเด่นในระดับประเทศ รางวัลโรงเรียนพระราชทาน

๑.๒ ผลงานดีเด่น/นวัตกรรม/โครงการที่เกิดจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ อันเป็นประโยชน์ต่อการนิเทศ

.....

ตอนที่ ๒ คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

๑. คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์ทั่วไป (โปรดเขียนบรรยายถึงคุณลักษณะของผู้สมควรได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น)

คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์ทั่วไป	คุณลักษณะของผู้สมควรได้รับรางวัลฯ	หมายเหตุ
<p>ด้านคุณสมบัติเฉพาะตัว ในเรื่อง</p> <ol style="list-style-type: none">๑. จรรยาบรรณและคุณธรรม๒. อุปนิสัย๓. ความเสียสละ๔. บุคลิกภาพ๕. มนุษยสัมพันธ์และสัมพันธภาพภายในครอบครัว๖. ความเป็นผู้ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์		

๒. คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์เฉพาะ (โปรดเขียนบรรยายถึงคุณลักษณะของผู้สมควรได้รับรางวัลศึกษานิเทศก์ดีเด่น ด้านนโยบาย โครงการหรือกิจกรรมเกี่ยวกับการบริหารงาน)

คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์เฉพาะ	คุณลักษณะของผู้สมควรได้รับรางวัลฯ	หมายเหตุ
<p>๑. ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพและวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทาง วิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ</p> <ul style="list-style-type: none">- ศึกษาหาความรู้ พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ- วางแผนพัฒนาตนเองและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง <p>- ปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีคุณภาพตาม เป้าหมายที่กำหนด</p> <ul style="list-style-type: none">- ค้นหาวิธีการทำงาน การพัฒนาวิชาชีพและ สามารถนำมาประยุกต์ให้เกิดผลดีต่อผู้รับการนิเทศ- ดำเนินการนิเทศด้วยกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน อย่างสม่ำเสมอโดยยึดผู้รับการนิเทศเป็นสำคัญ- มีผลงานที่แสดงถึงการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ- ประพฤติปฏิบัติตนเหมาะสมกับสถานภาพและ เป็นแบบอย่างที่ดี- ผสมผสานนวัตกรรม เทคโนโลยีและแนวคิด เพื่อพัฒนาวิสัยทัศน์อันนำไปสู่การพัฒนาตนเองและ วิชาชีพ		

คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์เฉพาะ	คุณลักษณะของผู้สมควรได้รับรางวัลฯ	หมายเหตุ
<p>๒. ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แสดงความชื่นชมและศรัทธาในคุณค่าของตนเองและวิชาชีพ - ปกป้องชื่อเสียงและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ - ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานในวิชาชีพให้สาธารณชนรับรู้และชื่นชมร่วมกัน - เลือกใช้หลักวิชาที่มั่นใจว่าถูกต้อง ได้ผลดีแล้วกับผู้รับการนิเทศ - อุทิศตนเพื่อประโยชน์ของผู้รับการนิเทศและความก้าวหน้าของวิชาชีพ - สร้างสรรค์เทคนิควิธีการใหม่ ๆ ทางการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสมาชิกในองค์กร หรือวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ใช้ศาสตร์องค์ความรู้ในการปฏิบัติงาน - ร่วมประชาสัมพันธ์งานของวิชาชีพหรือองค์กรวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ - ส่งเสริมและพิทักษ์สิทธิของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ <p>๓. ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอหน้า</p> <p>๔. ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ</p> <p>๕. ต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ</p> <p>๖. ต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์และผู้รับบริการ</p> <p>๗. ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาคโดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตาม ช่วยเหลือผู้รับการนิเทศเป็นรายบุคคลให้ได้พบความสำเร็จตามความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของแต่ละคน 		

คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์ทั่วไป	คุณลักษณะของผู้สมควรได้รับรางวัลฯ	หมายเหตุ
<p>- มีข้อมูล แนวทางปฏิบัติหลากหลายให้ผู้รับการนิเทศใช้เป็นตัวอย่าง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติหน้าที่อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ เพื่อให้ผู้รับบริการพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ - เปิดโอกาสให้ผู้รับการนิเทศได้ร่วมวางแผนการเรียนรู้ การปฏิบัติงานและเลือกวิธีการที่เหมาะสมกับตนเอง - เป็นกัลยาณมิตร ยกย่อง ชมเชย ให้ขวัญและกำลังใจ เสริมสร้างความภาคภูมิใจในผู้รับการนิเทศ - ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้รับการนิเทศอย่างมีเหตุผล - ยกย่องเชิดชูเกียรติและให้โอกาสแก่ผู้รับบริการที่มีผลงานดีเด่นได้เสนอต่อสาธารณชน - ส่งเสริมให้มีการดำเนินการเพื่อปกป้องสิทธิเด็ก พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ <p>๘. โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสียสละ และเอื้ออาทร เมื่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพประสบอันตรายหรือเกิดความเดือดร้อน - ยกย่องเชิดชูผู้ร่วมประกอบวิชาชีพที่ประสบผลสำเร็จในการประกอบวิชาชีพ - มีความรัก ความสามัคคี และร่วมใจกันผนึกกำลังในการพัฒนาการศึกษา - เปิดใจกว้างยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ - เป็นผู้นำในการพัฒนา <p>๙. พึงประพฤติปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติหน้าที่พลเมืองดีในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข - ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในทางวิชาการหรือวิชาชีพแก่ชุมชน - เป็นผู้นำในการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 		

คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์ทั่วไป	คุณลักษณะของผู้สมควรได้รับรางวัลฯ	หมายเหตุ
<ul style="list-style-type: none">- นำภูมิปัญญาท้องถิ่น ศาสนา วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม มาพัฒนาให้เป็นประโยชน์ต่อเศรษฐกิจ และสังคมส่วนรวม- ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง		
<p>ผลงานดีเด่นด้านอื่น ๆ พิจารณาจาก</p> <ul style="list-style-type: none">- ผลงานดีเด่นที่ได้รับรางวัลในฐานะศึกษานิเทศก์ เช่น ได้รับรางวัลโรงเรียนดีเด่นในระดับประเทศ รางวัลโรงเรียนพระราชทาน- ผลงานดีเด่น/นวัตกรรม/โครงการที่เกิดจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ อันเป็นประโยชน์ต่อการนิเทศ		

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอผลงาน

(.....)

วันที่เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

- ด้านคุณลักษณะตามหลักเกณฑ์ทั่วไป.....
.....
.....
.....
- ด้านคุณลักษณะตามหลักเกณฑ์เฉพาะ.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้อำนวยการสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา
(.....)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(ลงชื่อ).....นายก อบจ./เทศมนตรี/อบต./เมืองพัทยา
(.....)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หมายเหตุ

๑. เอกสารที่ต้องแนบในภาคผนวกและลงลายมือชื่อรับรองสำเนาทุกหน้า มิเช่นนั้นจะถือว่าเอกสารไม่ครบถ้วนตามที่กำหนด ดังนี้
 - บัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ
 - สำเนาใบประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
 - สำเนา ก.พ.๗ ถึงเดือนตุลาคม ๒๕๖๒
๒. สำเนาใบประกาศ/ประกาศเกียรติคุณ/เกียรติบัตรที่แสดงถึงการได้รับรางวัลให้ถ่ายสำเนาเท่าฉบับจริง ห้ามย่อขนาด
๓. จัดทำเอกสารตามแบบฟอร์ม โดยต้องกรอกข้อมูลให้ครบทุกหัวข้อ หากไม่มีให้ใช้เครื่องหมายขีด
๔. เมื่อประกาศผลการคัดเลือกเรียบร้อยแล้ว ผู้ส่งผลงานสามารถติดต่อขอรับเอกสารผลงานคืนได้ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ โดยสามารถประสานล่วงหน้าได้ทางหมายเลขโทรศัพท์ ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๓ หากพ้นกำหนดถือว่าไม่ประสงค์รับผลงานคืน

**โครงการคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๒**

.....

หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นและมูลนิธิช่วยการศึกษาท้องถิ่นได้ร่วมกันสนับสนุนการศึกษาในระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสถาบันหลักในการอบรมสั่งสอนนักเรียนให้มีความประพฤติดี เป็นผู้มีความรู้ มีสุขภาพอนามัยดี รวมทั้งส่งเสริมให้โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น ตลอดจนส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดศึกษา ซึ่งการที่จะบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวได้ผู้ที่มีส่วนสำคัญยิ่งในการบริหารจัดการ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ดังนั้น จึงได้กำหนดให้มีการดำเนินงานโครงการคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขึ้น เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นขวัญกำลังใจแก่ผู้บริหารสถานศึกษา อันเป็นการกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในยุคประเทศไทย ๔.๐

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา
๒. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความตื่นตัวในการปรับปรุงส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทันสมัยอยู่เสมอ
๓. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนและสังคม ได้รู้และเข้าใจ ตลอดจนเห็นความสำคัญของการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น

หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบจ./เทศบาล/อบต./เมืองพัทยา) ให้จังหวัดพิจารณาคัดเลือกผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่และมีผลงานดีเด่นจังหวัดละ ๑ คน สำหรับจังหวัดที่มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาตั้งแต่ ๓ แห่งขึ้นไป ให้คัดเลือกได้จังหวัดละ ๒ คน ทั้งนี้ กรณีมีเหตุผลความจำเป็นอาจคัดเลือกผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเดียวกันได้ สำหรับผู้อำนวยการสถานศึกษาที่เคยได้รับรางวัลนี้มาแล้ว หากมีความประสงค์จะเสนอผลงานเข้ารับการคัดเลือกในครั้งนี้ ต้องเป็นผู้ที่ได้รับรางวัลในครั้งที่ผ่านมาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๕ ปี แล้วส่งรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกพร้อมแบบแสดงผลงานให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จากนั้นกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกฯ ผู้อำนวยการสถานศึกษาตามแบบแสดงผลงานและเอกสารที่เกี่ยวข้องที่จังหวัดเสนอมาให้เหลือ จำนวน ๑๐ คน
๒. สำหรับกรุงเทพมหานครให้พิจารณาคัดเลือกผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น จำนวน ๒ คน แล้วส่งรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
๓. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นประกาศรายชื่อผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือกเป็นผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๒ จำนวน ๑๒ คน ประกอบด้วยผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล และเมืองพัทยา จำนวน ๑๐ คน และกรุงเทพมหานคร จำนวน ๒ คน รวมทั้งสิ้น ๑๒ คน

/ระยะเวลา...

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - เมษายน ๒๕๖๓

งบประมาณดำเนินการ

มูลนิธิช่วยการศึกษาท้องถิ่นสนับสนุนงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดทำโล่รางวัล เกียรติบัตร และปกใหม่ จำนวน ๑๒ รางวัล เป็นเงินทั้งสิ้น ๒๘,๕๐๐ บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความตื่นตัวในการปรับปรุง ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทันสมัยอยู่เสมอ เป็นการเชิดชูเกียรติ เป็นขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกครูดีเด่น
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๒

.....

ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (องค์การบริหารส่วนจังหวัด/เทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบล/เมืองพัทยา)

ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่งตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วย

- | | |
|---|-------------------------|
| ๑. นายก อบท./รองนายก อบท. ฝ่ายการศึกษา | เป็นประธานกรรมการ |
| ๒. ปลัด อบท./รองปลัด อบท. ที่ได้รับมอบหมาย | เป็นกรรมการ |
| ๓. ผอ.สำนัก/ผอ.กองการศึกษา ผอ.ส่วนการศึกษาฯ | เป็นกรรมการ |
| ๔. ผอ.สำนัก/ ผอ.กอง/หน.กองสาธารณสุข | เป็นกรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการสถานศึกษาทุกแห่ง | เป็นกรรมการ |
| ๖. ผู้ทรงคุณวุฒิ | เป็นกรรมการ |
| ๗. ศึกษานิเทศก์/หน.หน่วยศึกษานิเทศก์/หรือผู้ทำหน้าที่ | เป็นกรรมการและเลขานุการ |

ระดับจังหวัด

ให้จังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วย

- | | |
|--|-------------------------|
| ๑. รองผู้ว่าราชการจังหวัด | เป็นประธานกรรมการ |
| ๒. ท้องถิ่นจังหวัด | เป็นกรรมการ |
| ๓. ปลัด อบท. (อบท. ที่ส่งครูเข้ารับคัดเลือก) | เป็นกรรมการ |
| ๔. ผู้ทรงคุณวุฒิจาก กทจ. | เป็นกรรมการ |
| ๕. ผอ.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น | เป็นกรรมการและเลขานุการ |

คุณสมบัติผู้เข้ารับการคัดเลือก

๑. เป็นผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๖
๒. เป็นข้าราชการ/พนักงานครูที่ดำรงตำแหน่งในสายงานการสอนที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในสถานศึกษา ยกเว้นสถานศึกษาที่เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๐ ปี (นับจากวันบรรจุแต่งตั้งเป็นต้นมาจนถึงวันที่ครบกำหนดการส่งรายชื่อผู้สมควรได้รับรางวัลระดับจังหวัดให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น)
๓. ปฏิบัติหน้าที่ในสายงานการสอนในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สังกัดอยู่ปัจจุบัน มาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี
๔. ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยและหรือจรรยาบรรณวิชาชีพครู
๕. ผู้ที่เคยได้รับรางวัลนี้มาแล้ว และประสงค์จะเสนอผลงานเข้าคัดเลือกในครั้งนี้อาจเป็นผู้ที่ได้รับรางวัลผ่านมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๕ ปี

เกณฑ์การพิจารณา

๑. ให้จังหวัดพิจารณาคัดเลือกข้าราชการครู/พนักงานครูในสังกัด อบจ. เทศบาล อบต. และเมืองพัทยา ที่ปฏิบัติหน้าที่และมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ตามจำนวนในบัญชีรายละเอียดจำนวนครูดีเด่นฯ แนบท้ายโครงการ โดยพิจารณาจากสัดส่วนจำนวนข้าราชการครู/พนักงานครู สังกัด อบจ. เทศบาล อบต. และเมืองพัทยา ทั้งจังหวัด คือ ครู ๓๐๐ คน คัดเลือกได้ ๑ คน เศษที่เหลือหากเกิน ๑๕๐ คน ให้คัดเลือกเพิ่มได้อีก ๑ คน โดยให้พิจารณาคัดเลือกครูดีเด่นจากแบบแสดงผลงานของครูที่ปฏิบัติงานดีเด่น (ย้อนหลัง ๓ ปี ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒) ซึ่งแบบแสดงผลงานจะบรรยายคุณลักษณะของครูปฏิบัติงานดีเด่นตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้ (๕๐๐ คะแนน)

ตอนที่ ๑	ประวัติของครูที่ได้รับการคัดเลือก	๓๐ คะแนน
ตอนที่ ๒	คุณลักษณะทั่วไป	๑๐๐ คะแนน
ตอนที่ ๓	คุณลักษณะครูผู้สอน	๓๒๐ คะแนน
ตอนที่ ๔	คุณลักษณะพิเศษอื่น ๆ	๕๐ คะแนน
ตอนที่ ๕	ความเห็นของผู้บังคับบัญชา	

๒. ให้กรุงเทพมหานครพิจารณาคัดเลือกข้าราชการครูสังกัดกรุงเทพมหานคร ที่ปฏิบัติหน้าที่และมีผลงานดีเด่น จำนวน ๓ คน แล้วส่งรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นครูดีเด่นให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เพื่อประกาศเป็นครูดีเด่น สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๒

๓. ให้จังหวัดเสนอรายชื่อข้าราชการครู/พนักงานครูในสังกัด อบท. ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และสมควรได้รับการคัดเลือกเป็นครูดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๒ พร้อมแบบแสดงผลงานให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จากนั้น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจะตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ที่จังหวัดเสนอชื่อมา แล้วจัดทำประกาศผลการคัดเลือกครูดีเด่น สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๒

๔. กรณีจังหวัดได้ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกครูดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๒ แล้ว ปรากฏว่า**ไม่มี**ข้าราชการครู/พนักงานครูในสังกัดที่ปฏิบัติงานดีเด่น และสมควรได้รับการคัดเลือกเป็นครูดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๒ ตามเกณฑ์คะแนนที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด **จังหวัดสามารถไม่ส่งรายชื่อครูดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๒ ได้** โดยให้จังหวัดแจ้งให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ

แบบแสดงผลงานของครูที่ปฏิบัติงานดีเด่นประจำปี ๒๕๖๒
จังหวัด.....

รูปถ่าย ๒ “
ชุดราชการ
หน้าตรงไม่
สวมหมวก

ตอนที่ ๑ ประวัติของครูที่เสนอผลงานเข้ารับการคัดเลือก

๑. ชื่อ - สกุล.....
๒. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง..... วิทยฐานะ.....
โรงเรียน.....สังกัด (อบจ./เทศบาล/อบต./เมืองพัทยา).....
จังหวัด..... โทร..... โทรสาร.....
๓. ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่..... หมู่..... ถนน.....
ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
๔. เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....อายุ.....ปี.....สถานภาพ.....
๕. บรรจุแต่งตั้งเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... รวมระยะเวลาปฏิบัติหน้าที่จนถึงปัจจุบัน.....ปี.....เดือน.....
๖. รางวัลดีเด่นที่เคยได้รับ.....ปี พ.ศ.
๗. ประวัติการปฏิบัติหน้าที่เฉพาะที่มีการเปลี่ยนแปลงหรือโอนย้าย

	วัน/เดือน/ปี	ตำแหน่ง	สถานที่
๗.๑	บรรจุแต่งตั้ง	อบจ./เทศบาล/อบต./อื่น ๆ
๗.๒	ครู คศ. ๑	อบจ./เทศบาล/อบต./อื่น ๆ
๗.๓	ครู คศ. ๒	อบจ./เทศบาล/อบต./อื่น ๆ
๗.๔	โอนย้าย.....	อบจ./เทศบาล/อบต./อื่น ๆ
๗.๕ จนถึงปัจจุบัน

๘. ประวัติการทำงานในหน้าที่และหน้าที่พิเศษ (เฉพาะที่สำคัญ) (๑๐ คะแนน)

	หน้าที่	สถานที่	พ.ศ.
๗.๑
๗.๒
๗.๓
๗.๔
๗.๕

๙. การพิจารณาความดีความชอบ (ย้อนหลัง ๓ ปี) (๕ คะแนน)

- ๘.๑ ปี พ.ศ.....ได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือน.....ขั้น
- ๘.๒ ปี พ.ศ.....ได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือน.....ขั้น
- ๘.๓ ปี พ.ศ.....ได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือน.....ขั้น

๑๐. การศึกษา (เรียงจากวุฒิสูงสุดตามลำดับและที่สำคัญ) (๕ คะแนน)

	วุฒิ	ชื่อสถาบัน	ที่สำเร็จการศึกษา
๘.๑
๘.๒
๘.๓
๘.๔

๑๑. การถูกลงโทษทางวินัย (เคยถูกลงโทษทางวินัยหรือไม่) (๑๐ คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ ๒ คุณลักษณะทั่วไป (โปรดบรรยายถึงคุณลักษณะของผู้ที่สมควรได้รับรางวัลครูดีเด่น)

๑. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ในหัวข้อต่อไปนี้ (๒๐ คะแนน)

- ๑.๑ ความประหยัด
- ๑.๒ ความยุติธรรม
- ๑.๓ ความเมตตากรุณา
- ๑.๔ ความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา
- ๑.๕ ความรักและการเอาใจใส่ต่อศิษย์
- ๑.๖ ความซื่อสัตย์สุจริต
- ๑.๗ เจตนาดีต่อเพื่อนร่วมงานและสถานศึกษา
- ๑.๘ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อศิษย์
- ๑.๙ ความศรัทธาต่อวิชาชีพครู
- ๑.๑๐ ความเสียสละและอุทิศเวลา

๒. ด้านบุคลิกภาพ ในหัวข้อต่อไปนี้ (๒๐ คะแนน)

- ๒.๑ การแต่งกายสะอาด
- ๒.๒ ท่วงทีวาจา
- ๒.๓ กิริยามารยาท
- ๒.๔ ความประพฤติและการปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี
- ๒.๕ มีความเชื่อมั่นในตนเอง

๓. ด้านมนุษยสัมพันธ์และสัมพันธภาพในครอบครัว ในหัวข้อต่อไปนี้ (๑๐ คะแนน)

- ๓.๑ มนุษย์สัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและบุคคลทั่วไป
- ๓.๒ สัมพันธภาพในครอบครัว

๔. ด้านความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน ในหัวข้อต่อไปนี้ (๒๐ คะแนน)

- ๔.๑ การพัฒนาชุมชนและให้ความร่วมมือต่อชุมชน
- ๔.๒ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ประชาชนในท้องถิ่นจัดขึ้น
- ๔.๓ มีความสามารถปรับตัวให้เข้ากับขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่น
- ๔.๔ ความศรัทธาและยอมรับนับถือของคนโดยทั่วไป
- ๔.๕ ปฏิบัติงานประจำปีได้ผลดีเด่นเป็นพิเศษและทำประโยชน์ต่อส่วนรวมจนสมควรยกย่องเป็นตัวอย่างแก่บุคคลอื่น

๕. ด้านความร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานอื่นได้ดี ในหัวข้อต่อไปนี้ (๑๕ คะแนน)

- ๕.๑ คุณลักษณะที่บ่งบอกถึงความเป็นผู้ให้ความร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงาน
ทั้งหน่วยเหนือและหน่วยงานในระดับเดียวกัน
- ๕.๒ การประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ

/๖. ด้านความเป็น...

ตอนที่ ๔ คุณลักษณะพิเศษอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา (โปรดบรรยายรายละเอียดเป็นข้อๆ) (๕๐ คะแนน)

๑.
๒.
๓.
๔.
๕.

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอผลงาน
(.....)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ตอนที่ ๕ ความเห็นชอบของผู้บังคับบัญชา (โปรดระบุเหตุผลที่ท่านเห็นว่าบุคคลผู้นี้เหมาะสมที่จะเป็นครูดีเด่น)

.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้อำนวยการสถานศึกษา
(.....)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้อำนวยการสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา
(.....)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หมายเหตุ

๑. เอกสารที่ต้องแนบในภาคผนวกและลงลายมือชื่อรับรองสำเนาทุกหน้า มิเช่นนั้นจะถือว่าเอกสารไม่ครบถ้วนตามที่กำหนด ดังนี้
 - บัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ
 - สำเนาใบประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
 - สำเนา ก.พ.๗ ถึงเดือนตุลาคม ๒๕๖๒
๒. สำเนาใบประกาศ/ประกาศเกียรติคุณ/เกียรติบัตรที่แสดงถึงการได้รับรางวัลให้ถ่ายสำเนาเท่าฉบับจริง ห้ามย่อขนาด
๓. จัดทำเอกสารตามแบบฟอร์ม โดยต้องกรอกข้อมูลให้ครบทุกหัวข้อ หากไม่มีให้ใช้เครื่องหมายขีด
๔. เมื่อประกาศผลการคัดเลือกเรียบร้อยแล้ว ผู้ส่งผลงานสามารถติดต่อขอรับเอกสารผลงานคืนได้ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ โดยสามารถประสานล่วงหน้าได้ทางหมายเลขโทรศัพท์ ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๓ หากพ้นกำหนดถือว่าไม่ประสงค์รับผลงานคืน

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอนที่ ๑
- ข้อ ๘ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน
- ข้อ ๙ คะแนนเต็ม ๕ คะแนน
- ได้ ๒ ชั้น ๒ ครั้ง และ ๑ ชั้นครั้ง ๑ ครั้ง ได้ ๕ คะแนน
 - ได้ ๒ ชั้น ๑ ครั้ง และ ๑ ชั้นครั้ง ๒ ครั้ง ได้ ๔ คะแนน
 - ได้ ๑ ชั้นครั้ง ๓ ครั้ง ได้ ๓ คะแนน
 - ได้ ๑ ชั้นครั้ง ๒ ครั้ง ได้ ๒ คะแนน
 - ได้ ๑ ชั้นครั้ง ๑ ครั้ง ได้ ๑ คะแนน
- ข้อ ๑๐ คะแนนเต็ม ๕ คะแนน
- ปริญญาเอก ได้ ๕ คะแนน
 - ปริญญาโท ได้ ๔ คะแนน
 - ต่ำกว่าปริญญาโท ได้ ๓ คะแนน (จบ ป.ตรี เรียนต่ออีก ๑ ปี)
 - ปริญญาตรี ได้ ๒ คะแนน ด้านการศึกษา
 - ต่ำกว่าปริญญาตรี ได้ ๑ คะแนน
- ข้อ ๑๑ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน
- ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย ได้ ๑๐ คะแนน
 - ถูกลงโทษทางวินัย ๑ ครั้ง ได้ ๕ คะแนน
 - มากกว่า ๑ ครั้ง ได้ ๐ คะแนน
- ตอนที่ ๒
- ข้อ ๑ คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน
- มีเอกสารหลักฐานครบถ้วนข้อละ ๒ คะแนน
- ข้อ ๒ คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน
- มีเอกสารหลักฐานครบถ้วนข้อละ ๔ คะแนน
- ข้อ ๓ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน
- มีเอกสารหลักฐานครบถ้วนข้อละ ๕ คะแนน
- ข้อ ๔ คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน
- มีเอกสารหลักฐานและมีคำรับรองของผู้บังคับบัญชาและตัวแทนชุมชนข้อละ ๔ คะแนน
- ข้อ ๕ คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน
- มีเอกสารหลักฐานครบถ้วนในข้อ ๕.๑ ได้ ๑๐ คะแนน
 - มีเอกสารหลักฐานครบถ้วนในข้อ ๕.๒ ได้ ๕ คะแนน
- ข้อ ๖ คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน
- มีเอกสารหลักฐานครบถ้วนข้อละ ๕ คะแนน
- ตอนที่ ๓
- ข้อ ๑ คะแนนเต็ม ๖๐ คะแนน
- มีเอกสารหลักฐานครบถ้วน ข้อละ ๑๐ คะแนน
- ข้อ ๒ คะแนนเต็ม ๖๐ คะแนน
- มีเอกสารหลักฐานครบถ้วน ในข้อ ๒.๑ ได้ ๓๐ คะแนน
 - มีเอกสารหลักฐานครบถ้วน ในข้อ ๒.๒ ได้ ๑๐ คะแนน
 - มีเอกสารหลักฐานครบถ้วน ในข้อ ๒.๓ ได้ ๒๐ คะแนน

ข้อ ๓ คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน

- มีเอกสารหลักฐานครบถ้วน ข้อละ ๑๐ คะแนน

ข้อ ๔ คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน

- มีเอกสารหลักฐานครบถ้วน ข้อละ ๑๐ คะแนน

ข้อ ๕ คะแนนเต็ม ๘๐ คะแนน

ข้อ ๕.๑ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ย้อนหลัง ๓ ปี และมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน สูงกว่าปีที่ผ่านมา ๓ ปีต่อเนื่อง ได้คะแนน ๕๐ คะแนน

- มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน สูงกว่าปีที่ผ่านมา ๒ ปี ได้คะแนน ๓๐ คะแนน

- มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน สูงกว่าปีที่ผ่านมา ๑ ปี ได้คะแนน ๑๐ คะแนน

ข้อ ๕.๒ - ผลงานของผู้เรียนในระดับประเทศ ๒ รางวัลขึ้นไป ได้คะแนน ๓๐ คะแนน

- ผลงานของผู้เรียนในระดับประเทศ ๒ รางวัลขึ้นไป ได้คะแนน ๑๕ คะแนน

ข้อ ๖ คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน

- มีเอกสารหลักฐานครบถ้วน ข้อละ ๕๐ คะแนน

ตอนที่ ๔ คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน

- คุณลักษณะครบ ๕ ด้านขึ้นไป ได้ ๕๐ คะแนน

- คุณลักษณะครบ ๔ ด้านขึ้นไป ได้ ๔๐ คะแนน

- คุณลักษณะครบ ๓ ด้านขึ้นไป ได้ ๓๐ คะแนน

- คุณลักษณะครบ ๒ ด้านขึ้นไป ได้ ๒๐ คะแนน

- คุณลักษณะครบ ๑ ด้านขึ้นไป ได้ ๑๐ คะแนน

โครงการคัดเลือกครูดีเด่น
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๒

หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นและมูลนิธิช่วยการศึกษาท้องถิ่น ได้ร่วมกันสนับสนุนการศึกษาในระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ การจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล เมืองพัทยา และกรุงเทพมหานคร โดยยึดพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของกระทรวงมหาดไทย และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลัก ทั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสถาบันหลักในการอบรมสั่งสอนนักเรียนในให้มีความประพฤติดี เป็นผู้มีวิชาความรู้ มีคุณธรรม และจริยธรรม มีสุขภาพอนามัยดี รวมทั้งส่งเสริมให้สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น ตลอดจนส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ซึ่งการที่จะบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวได้ต่อเมื่อสถานศึกษามีครูที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินการสอน ดังนั้น จึงได้ร่วมมือกันจัดทำโครงการคัดเลือกครูดีเด่น สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขึ้น เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและเพื่อเป็นขวัญกำลังใจแก่ครู อันจะเป็นหนทางหนึ่งในการกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบัน ในยุคประเทศไทย ๔.๐

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติครูที่ปฏิบัติหน้าที่และมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ทั้งปฏิบัติตนและปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม และชุมชน
๒. เพื่อเป็นการผลักดัน ส่งเสริมให้ครูในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีกระบวนทัศน์ใหม่ ใฝ่รู้ ใฝ่คิด และพัฒนาการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทันสมัยเหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในยุคประเทศไทย ๔.๐
๓. เพื่อเสริมสร้างศรัทธาและความเชื่อถือในการประกอบวิชาชีพครูต่อสังคมและชุมชน

หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก

๑. ให้จังหวัดคัดเลือกข้าราชการครู/พนักงานครู ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล และเมืองพัทยา) ตามสัดส่วนจำนวนข้าราชการครู/พนักงานครู สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้งจังหวัด คือ ครู ๓๐๐ คน คัดเลือกได้ ๑ คน เศษที่เหลือหากเกิน ๑๕๐ คน ให้คัดเลือกเพิ่มได้อีก ๑ คน (กรณีมีเหตุผลความจำเป็นอาจคัดเลือกครูสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเดียวกันได้ สำหรับครูที่เคยได้รับรางวัลมาแล้วและประสงค์จะเสนอผลงานเข้ารับการคัดเลือกในครั้งนี้ จะต้องเป็นผู้ที่ได้รับรางวัลผ่านมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๕ ปี) แล้วส่งรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็น ครูดีเด่นพร้อมแบบประวัติและเอกสารที่เกี่ยวข้องให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
๒. สำหรับกรุงเทพมหานครให้พิจารณาคัดเลือกข้าราชการครูในสังกัดผู้ทำหน้าที่ปฏิบัติการสอน และมีผลงานดีเด่น จำนวน ๓ คน แล้วส่งรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นครูดีเด่นให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
๓. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นประกาศรายชื่อครูที่ได้รับการคัดเลือกเป็นครูดีเด่น สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๒ ภายในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – เมษายน ๒๕๖๓

/งบประมาณ...

งบประมาณดำเนินการ

มูลนิธิช่วยการศึกษาท้องถิ่นสนับสนุนงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดทำโล่รางวัล และเกียรติบัตร จำนวน ๑๕๐ รางวัล เป็นเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความตื่นตัวในการปรับปรุง และพัฒนาการศึกษาท้องถิ่นในความรับผิดชอบให้มีความก้าวหน้าทันสมัยอยู่เสมอ เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน และเห็นความสำคัญของการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น

.....

**หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกศึกษานิเทศก์ดีเด่น
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปี ๒๕๖๒**

.....

ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ให้ อปท. แต่งตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วย

- | | |
|---|-------------------------|
| ๑. นายก อปท. | เป็นประธานกรรมการ |
| ๒. ปลัด อปท. | เป็นกรรมการ |
| ๓. ผอ.สำนัก/ผอ.กองการศึกษา/ผอ.ส่วนการศึกษา | เป็นกรรมการ |
| ๔. ผอ.สำนัก/ผอ.กอง/หน.กองสาธารณสุข | เป็นกรรมการ |
| ๕. ผู้ทรงคุณวุฒิ | เป็นกรรมการ |
| ๖. ศึกษานิเทศก์/หน.หน่วยศึกษานิเทศก์/หรือผู้ทำหน้าที่ | เป็นกรรมการและเลขานุการ |

ระดับจังหวัด

ให้จังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วย

- | | |
|---|-------------------------|
| ๑. รองผู้ว่าราชการจังหวัด | เป็นประธานกรรมการ |
| ๒. ท้องถิ่นจังหวัด | เป็นกรรมการ |
| ๓. ปลัด อปท. (อปท. ที่ส่งผู้บริหารฯ เข้ารับการคัดเลือก) | เป็นกรรมการ |
| ๔. ผู้ทรงคุณวุฒิ กทจ. | เป็นกรรมการ |
| ๕. ผอ.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น | เป็นกรรมการและเลขานุการ |

คุณสมบัติผู้เข้ารับการคัดเลือก

๑. ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๒. ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยและหรือจรรยาบรรณของวิชาชีพ

วิธีการคัดเลือก

๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัด อบจ. เทศบาล อบต. และเมืองพัทยา

ให้จังหวัดพิจารณาคัดเลือกผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่และมีผลงานดีเด่น จังหวัดละ ๑ คน สำหรับจังหวัดที่มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาและมีโรงเรียนในสังกัดตั้งแต่ ๓ แห่งขึ้นไป ให้คัดเลือกได้จังหวัดละ ๒ คน ทั้งนี้ กรณีมีเหตุผลความจำเป็นอาจคัดเลือกผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเดียวกันได้ แล้วส่งรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือก พร้อมแบบแสดงผลงานให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๒

๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร

ให้สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร พิจารณาคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น จำนวน ๒ คน แล้วส่งรายชื่อผู้ที่ได้รับรางวัลให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๓

/หลักเกณฑ์...

หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก (ผลงานย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี) พิจารณาจากหัวข้อต่อไปนี้

๑. ประวัติของผู้อำนวยการสถานศึกษา
๒. คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด โดยมีขอบเขตการพิจารณา ดังนี้
 - ๒.๑ คุณลักษณะเฉพาะตัว พิจารณาในด้าน
 - จรรยาบรรณและคุณธรรม
 - อุปนิสัย
 - ๒.๒ คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์เฉพาะ

๒.๒.๑ ความสามารถในการบริหารทั่วไป

พิจารณาว่าในการบริหารงานได้ใช้หลักการบริหารงานอย่างไร การจัดทำแผน
โครงการพัฒนาโรงเรียน การศึกษาและแก้ไขปัญหา การให้คณะครู มีส่วนร่วมในการบริหาร เสนอความคิดเห็น
มีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการบริหาร

๒.๒.๒ ความสามารถในการบริหารงานเฉพาะเรื่อง

การบริหารงานวิชาการ พิจารณาจาก

- ๑) การจัดให้มีสื่อการเรียนการสอน เก็บบำรุงรักษาและกำกับดูแลให้มีการใช้อย่างคุ้มค่า
- ๒) การดำเนินการนิเทศภายใน โดยการเยี่ยมชั้นเรียน ปรึกษา ทารือ และให้คำแนะนำเพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ
- ๓) การจัดการกำกับดูแลการสอนซ่อมเสริมให้บังเกิดผลดีแก่นักเรียน
- ๔) ดำเนินการจัดผลการเรียนการสอนให้ถูกต้อง สอดคล้องกับระเบียบ และหลักการวัดผลการศึกษา
- ๕) จัดให้มีและส่งเสริมการใช้ห้องสมุด หรือมุมหนังสือจนเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน
- ๖) ส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมฝึกอบรมสัมมนาเกี่ยวกับเทคนิควิธีการและสื่อเพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
- ๗) กำกับ ดูแลให้ครูเตรียมการสอนและทำบันทึกการสอนเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
- ๘) ส่งเสริมและสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ให้ครูจัดห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
- ๙) ควบคุม ดูแล และส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักการเรียนรู้และหลักสูตร

การบริหารงานกิจการนักเรียน พิจารณาจาก

- ๑) การจัดให้มีการบริการด้านต่าง ๆ ให้แก่นักเรียน เช่น ห้องพยาบาล อาหารกลางวัน สหกรณ์นักเรียน ทุนการศึกษา
- ๒) จัดและส่งเสริมจนนักเรียนสามารถปกครองและช่วยเหลือตนเองได้ เช่น มีสภานักเรียน คณะกรรมการนักเรียน
- ๓) จัดให้มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนของนักเรียน ได้แก่ การแข่งขันกีฬา ทักษะศึกษา การพัฒนาโรงเรียน

/๔) การสำรวจ...

- ๔) การสำรวจ ดูแล และให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่าง ๆ เช่น การขาดเรียน ความยากจน ปัญหาครอบครัว
- ๕) จัดบริการทางด้านแนะแนวทั้งในด้านส่วนตัว การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และติดตามผลนักเรียนที่จบการศึกษาแล้ว
- ๖) ควบคุมดูแลให้มีการทำระเบียบสละสม บัตรสุขภาพ ทะเบียนต่าง ๆ เกี่ยวกับตัวนักเรียน จัดเก็บไว้อย่างมีระเบียบเป็นปัจจุบัน แล้วนำมาใช้จนเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน
- ๗) สำรวจและดูแลเด็กในเขตบริการของโรงเรียนให้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง

การบริหารงานบุคลากร พิจารณาจาก

- ๑) จัดครูเข้าสอนและหรือมอบหมายงานอื่นตามความรู้ ความสามารถ และความเหมาะสม
- ๒) กำกับ ดูแล และส่งเสริมให้ครูได้ประพฤติปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ และจรรยาวิชาชีพครู
- ๓) พิจารณาเสนอความดีความชอบของบุคลากรในโรงเรียนตามเกณฑ์ โดยใช้ระบบคุณธรรม
- ๔) กำกับ ติดตามและนิเทศการปฏิบัติงานของครูอย่างมีระบบและสม่ำเสมอ
- ๕) จัดสวัสดิการและให้บริการแก่บุคลากรในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- ๖) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และนำความรู้ความสามารถมาปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียน

การบริหารงานธุรการ การเงิน และพัสดุ พิจารณาจาก

- ๑) ดำเนินงานหรือกำกับ ดูแลงานสารบรรณได้อย่างมีระบบ ถูกต้องรวดเร็ว
- ๒) ดำเนินการหรือกำกับดูแลในการจัดทำและรวบรวมเอกสาร หลักฐาน การปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น สมุดหมายเหตุรายวัน ทะเบียนนักเรียน ฯลฯ ไว้เป็นระเบียบถูกต้อง
- ๓) จัดทำทะเบียน การควบคุมการเบิกจ่ายพัสดุครุภัณฑ์ไว้เป็นระเบียบ ถูกต้องและตรวจสอบได้
- ๔) จัดเก็บรักษาและซ่อมแซมพัสดุภัณฑ์ต่าง ๆ ของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดีอยู่เสมอ
- ๕) กำกับ ดูแล ให้มีการทำบัญชี และทะเบียนเกี่ยวกับการเงิน ทั้งเงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบันและถูกต้องตามระเบียบและแจ้งให้เป็นที่รับทราบทั่วไป

การบริหารงานอาคารสถานที่ พิจารณาจาก

- ๑) ดูแลสถานที่และบริเวณโรงเรียนให้มีความสะอาด ปลอดภัย ร่มรื่น สวยงาม และเป็นระเบียบ
- ๒) ดูแลรักษาและซ่อมแซมอาคารต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดีและปลอดภัยอยู่เสมอ

- ๓) จัดและดูแลให้มีการใช้อาคารสถานที่ และบริเวณโรงเรียนให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนและกิจกรรมอื่น ๆ อย่างเหมาะสม
- ๔) กำกับ ดูแล และควบคุมให้มีการอยู่เวรยาม รักษาอาคารสถานที่และทรัพย์สินของทางราชการ

การบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน พิจารณาจาก

- ๑) ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลและเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมของโรงเรียน
- ๒) ดำเนินการให้ชุมชนได้เข้ามาช่วยเหลือและพัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ
- ๓) ให้ชุมชนเข้ามาใช้อาคารสถานที่บริการต่าง ๆ ของโรงเรียนและออกไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน
- ๔) จัดให้มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับผลงานของโรงเรียนให้เป็นที่รับทราบทั่วไป โดยใช้สื่อต่าง ๆ เช่น นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเอกสาร ฯลฯ

ผลงานดีเด่นด้านอื่น ๆ พิจารณาจาก

- ๑) ผลงานดีเด่นที่ได้รับรางวัลในฐานะผู้บริหารสถานศึกษา เช่น ได้รับรางวัลโรงเรียนดีเด่นในระดับประเทศ รางวัลโรงเรียนพระราชทาน
- ๒) ผลงานดีเด่น/นวัตกรรม/โครงการที่เกิดจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ อันเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนของโรงเรียน
- ๓) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน O-NET ย้อนหลัง ๓ ปี

.....

แบบแสดงผลงานของผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น
ประจำปี ๒๕๖๒
จังหวัด.....

รูปถ่าย ๒ นิ้ว
ชุดราชการ
หน้าตรง
ไม่สวมหมวก

ตอนที่ ๑ ประวัติของผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัด อบจ./เทศบาล/อบต./เมืองพัทยา

๑. ชื่อ - สกุล
๒. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง.....ชั้นเงินเดือน.....
โรงเรียน.....สังกัด (อบจ./เทศบาล/อบต./เมืองพัทยา).....
จังหวัด.....โทร.....มือถือ.....โทรสาร.....
ดำรงตำแหน่งปัจจุบันตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
๓. ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่.....หมู่.....ถนน.....ตำบล.....
อำเภอ.....จังหวัด.....
๔. เริ่มรับราชการตำแหน่ง.....
เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
๕. เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....อายุ.....ปี สถานภาพ.....
๖. ประวัติหน้าที่การทำงาน (เฉพาะที่สำคัญ)

ตำแหน่ง	สถานที่	พ.ศ.
๖.๑
๖.๒
๖.๓
๖.๔
๖.๕

๗. การพิจารณาความดีความชอบ (ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา)

- ๗.๑ ปี พ.ศ. ได้รับเลื่อนชั้นเงินเดือน.....ชั้น
- ๗.๒ ปี พ.ศ. ได้รับเลื่อนชั้นเงินเดือน.....ชั้น
- ๗.๓ ปี พ.ศ. ได้รับเลื่อนชั้นเงินเดือน.....ชั้น

๘. การศึกษา (เรียงจากวุฒิสูงสุดตามลำดับและที่สำคัญ)

วุฒิ	ชื่อสถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
๘.๑
๘.๒
๘.๓
๘.๔
๘.๕

๙. การถูกลงโทษทางวินัย (เคยถูกลงโทษทางวินัยหรือไม่ภายในระยะเวลา ๓ ปี)

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ ๒ คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

๑. คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์ทั่วไป (โปรดเขียนบรรยายถึงคุณลักษณะของผู้สมัครได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น)

คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์ทั่วไป	คุณลักษณะของผู้สมัครได้รับรางวัลฯ	หมายเหตุ
ด้านคุณสมบัติเฉพาะตัว ในเรื่อง ๑. จรรยาบรรณและคุณธรรม ๒. อุปนิสัย ๓. ความเสียสละ ๔. บุคลิกภาพ ๕. มนุษยสัมพันธ์และสัมพันธภาพภายใน ครอบครัว ๖. ความเป็นผู้ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์		

๒. คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์เฉพาะ (โปรดเขียนบรรยายถึงคุณลักษณะของผู้สมัครได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น
ในด้านนโยบาย โครงการหรือกิจกรรมเกี่ยวกับการบริหารงาน)

คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์เฉพาะ	คุณลักษณะของผู้สมัครได้รับรางวัลฯ	หมายเหตุ
๑. ความสามารถในการบริหารงานทั่วไป (พิจารณาว่าในการบริหารงานได้ใช้ หลักการบริหารอย่างไร การจัดทำแผน โครงการพัฒนาโรงเรียน การศึกษาและ แก้ไขปัญหา การให้คณะครูมีส่วนร่วมใน การบริหาร เสนอความคิดเห็น มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี และสารสนเทศเพื่อการบริหาร)		

คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์เฉพาะ	คุณลักษณะของผู้สมควรได้รับรางวัลฯ	หมายเหตุ
<p>๒. ความสามารถในการบริหารงานเฉพาะเรื่อง (อธิบายแนวนโยบาย โครงการหรือกิจกรรม)</p> <p>๒.๑ งานวิชาการ ๒.๒ งานกิจกรรมนักเรียน ๒.๓ งานบุคลากร ๒.๔ งานธุรการ การเงินและพัสดุ ๒.๕ งานอาคารสถานที่ ๒.๖ งานความสัมพันธ์กับชุมชน</p> <p>๓. ผลงานดีเด่นด้านอื่น ๆ</p> <p>๓.๑ ผลงานดีเด่นที่ได้รับรางวัลในฐานะ ผู้บริหารสถานศึกษา (เช่น โรงเรียนได้รับ รางวัลโรงเรียนดีเด่น หรือได้รับรางวัล พระราชทาน ฯลฯ)</p> <p>๓.๒ ผลงานดีเด่นที่เกิดจากความริเริ่ม สร้างสรรค์อันเป็นประโยชน์ต่อการเรียน การสอนของโรงเรียน (ระบุผลงาน เอกสาร โครงการ กิจกรรม)</p> <p>๓.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนย้อนหลัง ๓ ปี ***พร้อมแนบรายงานผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ซึ่งเป็น ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกระดับที่โรงเรียนจัดการเรียนการสอน ***ในกรณีที่โรงเรียนจัดการเรียนการสอนไม่ถึง ชั้นที่ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้ใช้ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนย้อนหลัง ๓ ปี แทนได้</p>		

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอผลงาน

(.....)

วันที่เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

- ด้านคุณลักษณะตามหลักเกณฑ์ทั่วไป.....
.....
.....
- ด้านคุณลักษณะตามหลักเกณฑ์เฉพาะ.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้อำนวยการสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา
(.....)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(ลงชื่อ).....นายก อบจ./เทศมนตรี/อบต./เมืองพัทยา
(.....)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หมายเหตุ

๑. เอกสารที่ต้องแนบในภาคผนวกและลงลายมือชื่อรับรองสำเนาทุกหน้า มิเช่นนั้นจะถือว่าเอกสารไม่ครบถ้วนตามที่กำหนด ดังนี้
 - บัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ
 - สำเนาใบประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
 - สำเนา ก.พ.๗ ถึงเดือนตุลาคม ๒๕๖๒
 - แนบบรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ซึ่งเป็นค่าสถิติสำหรับโรงเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกระดับที่โรงเรียนจัดการเรียนการสอน หรือผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนย้อนหลัง ๓ ปี
๒. สำเนาใบประกาศ/ประกาศเกียรติคุณ/เกียรติบัตรที่แสดงถึงการได้รับรางวัลให้ถ่ายสำเนาเท่าฉบับจริง ห้ามย่อขนาด
๓. จัดทำเอกสารตามแบบฟอร์ม โดยต้องกรอกข้อมูลให้ครบทุกหัวข้อ หากไม่มีให้ใช้เครื่องหมายขีด
๔. เมื่อประกาศผลการคัดเลือกเรียบร้อยแล้ว ผู้ส่งผลงานสามารถติดต่อขอรับเอกสารผลงานคืนได้ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ โดยสามารถประสานล่วงหน้าได้ทางหมายเลขโทรศัพท์ ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๓ หากพ้นกำหนดถือว่าไม่ประสงค์รับผลงานคืน

บัญชีรายละเอียดจำนวนครูดีเด่น สังกัดองค์กรส่วนท้องถิ่น ประจำปี 2562
 ที่ให้จังหวัดคัดเลือก เพื่อรับรางวัลมูลนิธิช่วยการศึกษาท้องถิ่น

ลำดับที่	จังหวัด	จำนวน พนักงานครู (คน) (สังกัด อบจ. เทศบาล อบต. เมืองพัทยา)	จำนวนครูดีเด่น ที่จังหวัดคัดเลือก เพื่อรับรางวัลฯ (คน)	หมายเหตุ
1	กรุงเทพมหานคร		3	
2	กระบี่	308	1	
3	กาญจนบุรี	310	1	
4	กาฬสินธุ์	614	2	
5	กำแพงเพชร	212	1	
6	ขอนแก่น	1,669	6	
7	จันทบุรี	321	1	
8	ฉะเชิงเทรา	329	1	
9	ชลบุรี	1,356	5	
10	ชัยนาท	236	1	
11	ชัยภูมิ	985	3	
12	ชุมพร	179	1	
13	เชียงราย	810	3	
14	เชียงใหม่	728	2	
15	ตรัง	382	1	
16	ตราด	68	1	
17	ตาก	620	2	
18	นครนายก	97	1	
19	นครปฐม	640	2	
20	นครพนม	204	1	
21	นครราชสีมา	2,560	9	
22	นครศรีธรรมราช	1,050	4	
23	นครสวรรค์	525	2	
24	นนทบุรี	1,196	4	
25	นราธิวาส	358	1	
26	น่าน	117	1	
27	บุรีรัมย์	324	1	
28	บึงกาฬ	44	1	
29	ปทุมธานี	582	2	
30	ประจวบคีรีขันธ์	391	1	
31	ปราจีนบุรี	361	1	

ลำดับที่	จังหวัด	จำนวน พนักงานครู (คน) (สังกัด อบจ. เทศบาล อบต. เมืองพัทยา)	จำนวนครูดีเด่น ที่จังหวัดคัดเลือก เพื่อรับรางวัลฯ (คน)	หมายเหตุ
32	ปัตตานี	383	1	
33	พระนครศรีอยุธยา	508	2	
34	พะเยา	202	1	
35	พังงา	267	1	
36	พัทลุง	494	2	
37	พิจิตร	459	2	
38	พิษณุโลก	338	1	
39	เพชรบุรี	397	1	
40	เพชรบูรณ์	288	1	
41	แพร่	342	1	
42	ภูเก็ต	859	3	
43	มหาสารคาม	719	2	
44	มุกดาหาร	84	1	
45	แม่ฮ่องสอน	144	1	
46	ยโสธร	282	1	
47	ยะลา	334	1	
48	ร้อยเอ็ด	361	1	
49	ระนอง	127	1	
50	ระยอง	559	2	
51	ราชบุรี	517	2	
52	ลพบุรี	403	1	
53	ลำปาง	296	1	
54	ลำพูน	265	1	
55	เลย	346	1	
56	ศรีสะเกษ	1,284	4	
57	สกลนคร	403	1	
58	สงขลา	972	3	
59	สตูล	167	1	
60	สมุทรปราการ	634	2	
61	สมุทรสงคราม	180	1	
62	สมุทรสาคร	690	2	
63	สระแก้ว	595	2	
64	สระบุรี	698	2	
65	สิงห์บุรี	92	1	

หน้า 3

ลำดับที่	จังหวัด	จำนวน พนักงานครู (คน) (สังกัด อบจ. เทศบาล อบต. เมืองพัทยา)	จำนวนครูดีเด่น ที่จังหวัดคัดเลือก เพื่อรับรางวัลฯ (คน)	หมายเหตุ
56	ศรีสะเกษ	1,284	4	
57	สกลนคร	403	1	
58	สงขลา	972	3	
59	สตูล	167	1	
60	สมุทรปราการ	634	2	
61	สมุทรสงคราม	180	1	
62	สมุทรสาคร	690	2	
63	สระแก้ว	595	2	
64	สระบุรี	698	2	
65	สิงห์บุรี	92	1	
66	สุโขทัยธานี	602	2	
67	สุพรรณบุรี	270	1	
68	สุราษฎร์ธานี	773	3	
69	สุรินทร์	223	1	
70	หนองคาย	267	1	
71	หนองบัวลำภู	49	1	
72	อ่างทอง	240	1	
77	อำนาจเจริญ	107	1	
73	อุดรธานี	802	3	
74	อุดรดิตถ์	394	1	
75	อุทัยธานี	88	1	
76	อุบลราชธานี	1,026	3	
รวมทั้งสิ้น		37,106	136	