



ที่ มท ๐๔๑๐.๒/ว๊กส๊ก

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๒๕๖๓ กันยายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอความร่วมมือเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ชุด “เราได้เรียนรู้อะไรจากประเทศไทยญี่ปุ่น”

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๔๑๐.๒/ว ๒๗๖๓ ลงวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย สื่อประชาสัมพันธ์ชุด “เราได้เรียนรู้อะไรจากประเทศไทยญี่ปุ่น” จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้ขอความร่วมมือจังหวัด ประชาสัมพันธ์สรุปผลการสัมมนาเพื่อพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างไทย – ญี่ปุ่น เกี่ยวกับการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น เมื่อวันที่ ๕ – ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรมแอมบ้าสาเดอร์ สุขุมวิท กรุงเทพมหานคร ให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดทราบ นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ชุด “เราได้เรียนรู้อะไรจากประเทศไทยญี่ปุ่น” เพื่อใช้เผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้รับจากการสัมมนาเพื่อพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างไทย – ญี่ปุ่น เกี่ยวกับการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น โดยสื่อประชาสัมพันธ์ชุดนี้ประกอบด้วย แผ่น QR Code “เราได้เรียนรู้อะไรจากประเทศไทยญี่ปุ่น” และแผ่นภาพประชาสัมพันธ์ (Infographic) จำนวน ๕ แผ่น เรียบง่ายแล้ว จึงขอความร่วมมือ จังหวัดเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ดังกล่าวให้บุคลากรในสังกัดจังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมถึง บุคคลที่ว่าไปในจังหวัดทราบ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายธนา ยันตรโกวิท)
รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองพัฒนาและส่งเสริมการบริหารงานท้องถิ่น
ส่วนราชการและวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
โทร. ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๐๐ ต่อ ๒๒๑๒
โทรสาร ๐ ๒๒๔๓ ๑๘๑๒
ผู้ประสานงาน นางสาวกทวนาถ วิบูลสุข
หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๙-๙๖๙-๒๕๓๙

QR Code “เรารักเรียนรู้จากประเทศไทย-ญี่ปุ่น”

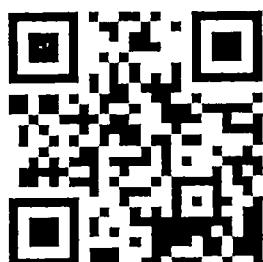
โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างไทย-ญี่ปุ่น

เกี่ยวกับการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น

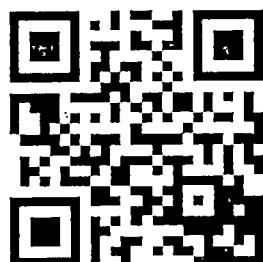
เมื่อวันที่ 5-6 กรกฎาคม 2561 ณ โรงแรมแอมบานาเดอร์ กรุงเทพฯ



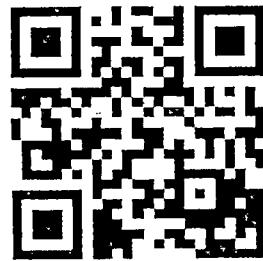
หัวข้อ การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น



หัวข้อ การจัดการศึกษาท้องถิ่น



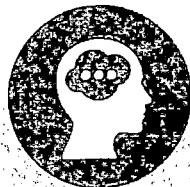
หัวข้อ ปัญหาและการจัดการสิ่งแวดล้อม



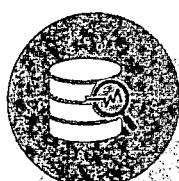
หัวข้อ โครงการ 3 หมวด

เราได้เรียนรู้อะไรจากประเทคปุ่น (1)

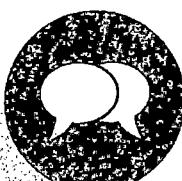
การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น



ประเทคปุ่นนิยมการนำรากฐานข้อมูล
มาวิเคราะห์และใช้ประโยชน์
ในการแก้ไขปัญหา
ที่แตกต่างกัน



ประเทคปุ่นนิยมการจัดทำ
และปรับปรุงฐานข้อมูลทุกปี
ที่ให้ทราบจำนวน
ประชากรในพื้นที่
ที่ต้องดูแล



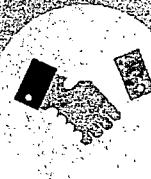
การมีส่วนร่วม
ของประชาชน
ในการจัดทำ
แผนพัฒนาท้องถิ่น

การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น
เป็นความร่วมมือระหว่างประชาชน
หน่วยงานราชการและผู้ที่เกี่ยวข้อง
จากทุกภาคส่วน และในการจัดทำ
แผนพัฒนาท้องถิ่นได้มีความพยายาม
สนับสนุนให้คนที่ไม่เคยออกเสียง
และแสดงความคิดเห็นเข้ามามีส่วนร่วม
ในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นมากขึ้น

ประเทคปุ่นนิยมการเผยแพร่
ความต้องการและความคิดเห็น
ของประชาชนผ่านช่องทางอินเทอร์เน็ต
และรายงานความคืบหน้า
ลงบนโลกโซเชียลที่ประชาชนทราบ
วันเดือน เดือนที่ประชาชนทราบ
วันเดือนการดำเนินงานทุกๆ ระยะ



ประเทคปุ่น
ให้ความสำคัญในการสร้าง
ความรู้สึกเป็นหนึ่งเดียว
ใจเดียวต่อระหว่างบุรุษ
กับประชาชน

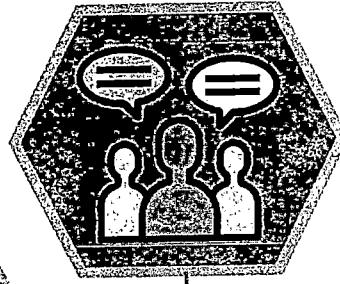
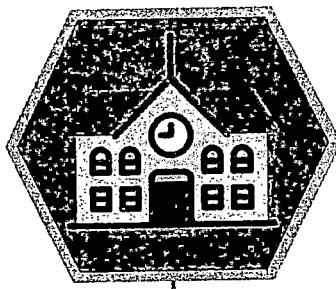
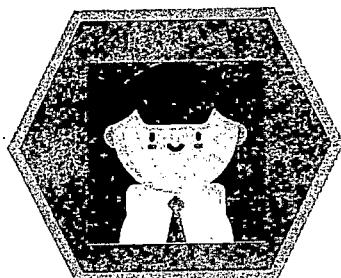
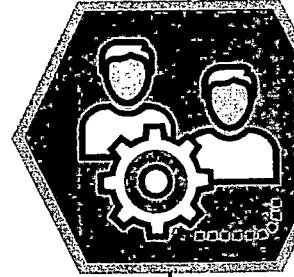


ข้อมูลจากการสัมมนาเพื่อพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างไทย-ญี่ปุ่น เกี่ยวกับการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น
เมื่อวันที่ 5-6 กรกฎาคม 2561 ณ โรงแรมแอมบาสเดอร์ กรุงเทพฯ
สำนักวิชาการและวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น กองพัฒนาและส่งเสริมการบริหารงานท้องถิ่น



เราได้เรียนรู้... โครงการประเทศไทยปั่น (2)

การจัดการศึกษาอย่างมีวิธี



โรงเรียนในประเทศไทยปั่น
ก้าวหน้าด้วยเจนว่าเด็ก ๆ

รูปแบบของโรงเรียนและห้องเรียน
เน้นความมีระเบียบแบบแผน
ห้องเรียนจะมีการจัดคราบเป็น
อยู่คลอดเวลา เน้นการปฏิบัติจริง
ไม่ใช่เรียนรู้แต่ในตำรา

ในห้องเรียนจะมีการเปิดโอกาส
ให้เด็ก ๆ ได้เข้าถึง
จะต้องได้รับการฝึกฝนทักษะ^{พื้นฐานที่จำเป็นแล้วจากที่บ้าน}
ก่อนที่จะเข้าสู่ร้าโรงเรียน
เช่น การแต่งตัว^{และการแต่งตัว}
การใส่รองเท้า^{การใส่รองเท้า} การเก็บเสื้อนอน^{การเก็บเสื้อนอน}
การเดินทางระหว่างบ้าน^{การเดินทางระหว่างบ้าน}
และโรงเรียน^{และโรงเรียน} เป็นต้น

ในห้องเรียนจะมีการเปิดโอกาส
ให้เด็ก ๆ ได้เข้าถึง

และแสดงความคิดเห็น
เพื่อสร้างมุมของการเรียนรู้
ให้เด็ก ๆ รูปแบบต่างๆ
จะมีสั้นยาวนาน บางภาพ
จะไม่มีคำตอบ เพื่อให้เด็ก
ให้ความสนใจ และการสังเกต
ในการคิดและค้นหาคำตอบ
ด้วยตนเอง ซึ่งไม่มีคำตอบ
ที่ถูกหรือผิด



เราได้เรียนรู้อะไรจากประเทศไทยญี่ปุ่น (3)

ปัญหาและการจัดการสิ่งแวดล้อม



ประเทศไทยญี่ปุ่น
มีการส่งเสริม
มาตราการ 4R
เพื่อจัดการปัญหาขยะ
ในชุมชน



Reuse

ซึ่งมีวัสดุเช่นกระดาษใช้แล้ว

Reduce

ลดปริมาณการใช้



Recycle

นำมายังศูนย์ซักซ้อมใช้ใหม่

Refuse

ปฏิเสธของดีดีที่ไม่สามารถใช้



การดำเนินงานเพื่อส่งเสริมการแก้ปัญหาและการจัดการสิ่งแวดล้อมของญี่ปุ่นในขณะนี้ คือ การใช้มาตราการ 4R ซึ่งเป็นการเพิ่มมาตราการใหม่ชื่อ “Refuse” เข้าไปจากมาตราการ 3R เดิม ตัวอย่างการดำเนินงานตามมาตราการ “Refuse” ได้แก่ การปฏิเสธ/การลดใช้ถุงพลาสติก กระดาษ หรือสุดท้ายสิ่งของ การนำอาหารของตกแต่งไปใส่อาหารและเครื่องดื่ม เป็นต้น



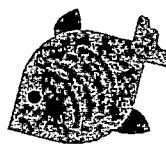
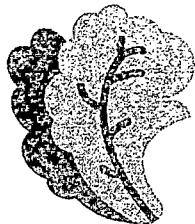
ข้อมูลจากโครงการสัมนาเพื่อพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างไทย-ญี่ปุ่น เกี่ยวกับการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น
เดือนที่ 5-6 กรกฎาคม 2561 ณ โรงแรมแอมบ้าส่าเดอร์ กรุงเทพฯ
ส่วนวิชาการและวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น กองพัฒนาและส่งเสริมการบริหารงานท้องถิ่น

เราได้เรียนรู้อะไรจากประเทศไทยบุน (4)



โครงการ 3 หมุด

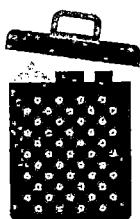
ประเทศไทยบุนรณรงค์รับประทาน
อาหารให้หมด จึงมีโครงการ
3 หมุด ดังนี้



“3 หมุด”

คือ การลดอาหารที่กินไม่หมด
รวมไปถึงการลดปริมาณน้ำที่อยู่ในขยะเปียก

1 ใช้วัตถุดิบในการทำอาหารอย่างพอ足ไม่เหลือกั้ง



2 งานอาหารให้หมด



3 มีบัน้ำในขยะเปียกให้หมดก่อนกั้ง ซึ่งทำให้สามารถลดขยะเปียกได้

กระบวนการเหล่านี้จะสามารถลดปริมาณขยะเปียก และยังช่วยให้กระบวนการกำจัดขยะเปียก เป็นไปได้ง่ายขึ้นอีกด้วย การรณรงค์โครงการ 3 หมุด มีกั้งผ่านวิทยุ โทรทัศน์ และสื่อสิ่งพิมพ์ ประเภทต่าง ๆ รวมกันในตำราเรียนกับประเทศไทยบุน



ข้อมูลจากโครงการสัมนาเพื่อพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างไทย-ญี่ปุ่น ที่ยกับการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น
เมื่อวันที่ 5-6 กรกฎาคม 2561 ณ โรงแรมแอมบานาเดอร์ กรุงเทพฯ
ส่วนวิชาการและวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น กองพัฒนาและส่งเสริมการบริหารงานท้องถิ่น