



ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๒๕๖๑

กระทรวงมหาดไทย
ถนนอัษฎางค์ กทม. ๑๐๒๐๐

๑ มิถุนายน ๒๕๖๑

เรื่อง โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๑

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” จำนวน ๑ ฉบับ

๒. สำเนาประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การสรรหา คัดเลือกและยกย่องเข้ารับรางวัล

“ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูฯ” ครั้งที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๑ ฉบับ

๓. ปฏิทินปฏิบัติงาน โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูฯ” ครั้งที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๐ เห็นชอบและอนุมัติโครงการให้กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินโครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งแรก ในปี พ.ศ. ๒๕๕๐ โดยพิจารณาคัดเลือกบุคลากรครูสายงานการสอนหรือสายงานบริหารสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่ชุมชนและสังคมมีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม มีปัญหาทางสังคม หรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงาน เข้ารับรางวัลในโครงการดังกล่าว โดยมอบรางวัลให้แก่ครูจูลิง ปงกันมูล ครูโรงเรียนบ้านกุจจิงรือปะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๑ เป็นรายแรก สำหรับการสรรหาและคัดเลือก ครั้งที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้กำหนดการสรรหาและคัดเลือกบุคลากรครูสายงานการสอนหรือครูสายงานบริหารสถานศึกษา ทั้งในภาคราชการและภาคเอกชน ภาคละ ๑ คน จำนวนทั้งสิ้น ๔ คน ซึ่งมีแนวทางและวิธีดำเนินการคัดเลือกตามลำดับดังนี้

๑. **ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา** ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการตามที่กำหนด สรรหาและคัดเลือกผู้มีคุณสมบัติ เขตพื้นที่การศึกษาละ ๑ คน แล้วนำเสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑

๒. **ระดับจังหวัด** ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑ หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่มีเขตเดียว ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการระดับจังหวัด โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัด/ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร เป็นประธาน พิจารณาสรรหาและคัดเลือกผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อจากระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้ที่คณะกรรมการสรรหาและคัดเลือกเห็นว่าเหมาะสม จำนวน ๑ คน แล้วนำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

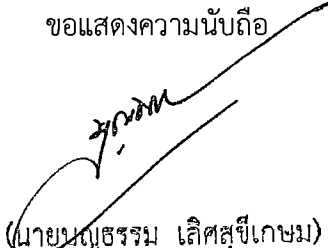
๓. **ระดับประเทศ** กระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งคณะกรรมการโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธาน และเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นรองประธาน ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกผู้ผ่านการคัดเลือกในระดับจังหวัด ให้เหลือภาคละ ๑ คน จำนวนทั้งสิ้น ๔ คน ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกจะได้รับการประกาศเกียรติคุณ เงินรางวัล ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) เสมาทองคำ โล่รางวัล และเกียรติบัตร

/เนื่องจาก...

เนื่องจากรางวัลดังกล่าวฯ เป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติครูสายงานการสอนหรือสายงานบริหาร
สถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่ชุมชนและสังคมมีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม มีปัญหาทางสังคม
หรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงาน เพราะฉะนั้น เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมในการ
คัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัลที่มีความเหมาะสมที่สุด จึงขอให้ผู้ว่าราชการจังหวัดให้ความสำคัญกับการคัดเลือก
บุคลากรสายงานการสอนหรือครูสายงานบริหารสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” รายละเอียด
ปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายบุญธรรม เลิศสุขีเกษม)

รองปลัดกระทรวงมหาดไทย
หัวหน้ากลุ่มภารกิจด้านพัฒนาชุมชนและ
ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๓

โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๒-๓ ต่อ ๒๑๘

โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู”

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการและกิจกรรมซึ่งนำไปสู่การเรียนรู้ของบุคคล ในการที่จะพัฒนาความรู้ ความคิด ทักษะ และเจตคติ เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยใช้กระบวนการสั่งสอน การฝึกอบรม การถ่ายทอดความรู้ การสืบสานทางวัฒนธรรม เพื่อให้บุคคลนั้นเป็นสมาชิกที่ดีและมีประสิทธิภาพของสังคม อีกทั้งยังเป็นปัจจัยที่ส่งผลให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

สถานศึกษา ครู และผู้บริหารสถานศึกษา เป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสู่ความสำเร็จดังกล่าว ซึ่งในสภาพปัจจุบันครู และผู้บริหารสถานศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสังกัดหน่วยงานอื่น ส่วนใหญ่อยู่ในบริบทของชุมชน สังคม และพื้นที่ที่มีความยากลำบาก เสี่ยงภัย มีปัญหาด้านสังคม ยาเสพติด มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม ปัญหาความยากจน ประชาชนในพื้นที่มีรายได้ต่ำ รวมถึงปัญหาด้านความมั่นคงของประเทศ แต่ในท่ามกลางอุปสรรคและปัญหาต่างๆ ครูจำนวนมากที่มีความศรัทธาในวิชาชีพ มีความทุ่มเทเสียสละ มีความอดทนและรับผิดชอบ ที่สำคัญเหนือสิ่งอื่นใดคือ มีความรัก เมตตา และปรารถนาดีต่อลูกศิษย์ มีผลงานปรากฏชัดเจน ซึ่งครูถือเป็นต้นแบบที่ดีของสังคม รวมทั้งสร้างค่านิยมให้สังคมด้วยจิตวิญญาณของความเป็นครู ดังเช่น ครูจุฬาลง ปงกันมูล อดีตครูโรงเรียนบ้านกุยจี่ลือปะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต ๑ (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเดิม) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นผู้อุทิศตน ทุ่มเทเสียสละ และมีจิตวิญญาณของความเป็นครูอย่างแท้จริง ปฏิบัติงานในพื้นที่ที่มีความเสี่ยงภัย และเสียชีวิตในขณะที่ปฏิบัติหน้าที่เมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๕๐ จากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ นำมาสู่การดำเนินการตามโครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู”

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมและเสริมสร้างให้ครูมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีคุณธรรม มีวินัยและมีจรรยาบรรณตามที่สังคมคาดหวัง เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติครูหรือผู้บริหารสถานศึกษาที่ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานด้วยอุดมการณ์และจิตวิญญาณครูที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และเป็นแบบอย่างที่ดีเป็นที่ยอมรับของสังคม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้จัดให้มีโครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ขึ้น เพื่อรับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โดยได้ดำเนินการมาตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๕๐ ถึงปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติครูหรือผู้บริหารสถานศึกษาที่ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานด้วยอุดมการณ์และจิตวิญญาณครูที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีเป็นที่ยอมรับของสังคม

๓. เป้าหมาย

ครูหรือผู้บริหารสถานศึกษาทั้งในภาคราชการและภาคเอกชน

๔. วิธีดำเนินการและหลักเกณฑ์

๔.๑ วิธีดำเนินการ

๔.๑.๑ สพฐ. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๑.๒ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณาคัดเลือกตามคุณสมบัติผู้มีสิทธิรับรางวัล

๔.๑.๓ คณะกรรมการส่วนกลางประเมินจากเอกสารของผู้ผ่านการคัดเลือกแต่ละจังหวัด

/แล้วคัดเลือก...

แล้วคัดเลือกผู้ที่สมควรได้รับรางวัลไว้ภูมิภาคละ ๓ คน แล้วออกประเมินเชิงประจักษ์ โดยพิจารณาคัดเลือกให้เหลือภูมิภาคละ ๑ คน เพื่อรับรางวัล

๔.๒ หลักเกณฑ์

ผู้ประสงค์ขอเข้ารับรางวัลต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๔.๒.๑ เป็นบุคลากรครูสายงานการสอนหรือผู้บริหารสถานศึกษา ทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน

๔.๒.๒ ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่ชุมชนและสังคมมีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม มีปัญหาภัยทางสังคมหรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงาน

๔.๒.๓ มีเวลาปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๑๕ ปีต่อเนื่อง โดยไม่จำกัดว่าเป็นโรงเรียนเดียวกันหรือไม่ แต่ทั้งนี้ ต้องปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนปัจจุบันไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา (เนื่องจากต้องการเน้นให้ผู้ปฏิบัติหน้าที่ที่สั่งสมผลงานมานาน เพื่อให้เห็นผลงานเชิงประจักษ์)

๔.๒.๔ เป็นบุคคลผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคมว่าเป็นต้นแบบของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ

๔.๒.๕ เป็นผู้ทุ่มเทเสียสละช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดี หรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ

๔.๒.๖ เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรืออยู่ในระหว่างการดำเนินการทางวินัย ใช้หลักธรรมาภิบาลในการทำงาน ร่วมกิจกรรมอื่นที่ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน โดยประเมินผลสัมฤทธิ์ได้

๔.๓ การประกาศและมอบรางวัล

๔.๓.๑ การประกาศผลการคัดเลือกในช่วงเดือนธันวาคมของทุกปี

๔.๓.๒ สำหรับผู้ที่ได้รับรางวัลยอดเยี่ยมผู้มีอุดมการณ์ ระดับจังหวัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะดำเนินการจัดส่งโล่รางวัลและเกียรติบัตรให้หน่วยงานต้นสังกัด เพื่อมอบให้แก่ผู้ที่ได้รับรางวัลดังกล่าว ในวัน เวลา ที่เหมาะสมต่อไป

๔.๓.๓ สำหรับผู้ที่ได้รับรางวัลยอดเยี่ยมผู้มีอุดมการณ์ “ระดับดีเด่น” จะได้รับการประกาศเกียรติคุณ เงินรางวัล ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) เสมาทองคำ โล่รางวัล และเกียรติบัตร และรางวัลยอดเยี่ยมผู้มีอุดมการณ์ “ระดับยกย่อง” จะได้รับการประกาศเกียรติคุณ เงินรางวัล ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) โล่รางวัล และเกียรติบัตร ในวันศุกร์ที่ ๑๖ มกราคม

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ดำเนินการระหว่างเดือนมีนาคม ๒๕๖๑ – มกราคม ๒๕๖๒

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมติของ ครม.

๗. ผู้รับผิดชอบ

สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้ได้รับการคัดเลือกได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

๘.๒ ผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นแบบอย่างของครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคคลทั่วไป

๘.๓ ครูหรือผู้บริหารสถานศึกษาเกิดการพัฒนาในการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มคุณภาพการศึกษา



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง การสรรหา คัดเลือกและยกย่องผู้เข้ารับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๑

ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เห็นชอบและอนุมัติให้กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินงานโครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” เพื่อประกาศเกียรติคุณบุคลากรครูสายงานการสอนหรือครูสายงานบริหารสถานศึกษา ทั้งภาคราชการและภาคเอกชน ที่ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่ชุมชนและสังคมมีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม มีปัญหาทางสังคมหรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงานเป็นบุคคลผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคม ว่าเป็นต้นแบบของผู้ที่มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู ทุ่มเท เสียสละ ช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๑ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อเป็นการยกย่องให้ครูมีความเป็นครูด้วยจิตวิญญาณ ทั้งปฏิบัติตนและปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมและสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ

๑.๒ เพื่อเป็นการผลักดันให้ครูมีกระบวนการทัศน์ใหม่ ใฝ่รู้และรู้คิดได้อย่างรวดเร็ว ดำเนินงานประสบความสำเร็จและพัฒนาการศึกษาของประเทศ ในสภาพของชุมชนสังคมที่มีความแตกต่างทางภาษา วัฒนธรรม มีความยากลำบาก มีภัยคุกคามทางสังคม และความมั่นคงของชาติ

๒. รางวัล

๒.๑ รางวัลนี้ชื่อว่า “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์”

๒.๒ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกจะได้รับการยกย่องประกาศเกียรติคุณและรับรางวัลยอดครูผู้มีอุดมการณ์ “ระดับดีเด่น” ดังต่อไปนี้

๒.๒.๑ เงินสด รางวัลละ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

๒.๒.๒ เสมาทองคำ

๒.๒.๓ โล่รางวัล

๒.๒.๔ เกียรติบัตร

๒.๓ ผู้ที่มีผลงานได้รับการคัดเลือกและผ่านการประเมินสภาพจริง ณ สถานที่ปฏิบัติงานแต่ไม่ได้รับรางวัลยอดครูผู้มีอุดมการณ์ “ระดับดีเด่น” จะได้รับรางวัลยอดครูผู้มีอุดมการณ์ “ระดับยกย่อง” จำนวน ๘ คน และรับรางวัล ดังต่อไปนี้

๒.๓.๑ เงินสด รางวัลละ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๒.๓.๒ โล่รางวัล

๒.๓.๓ เกียรติบัตร

๓. จำนวนรางวัล

คัดเลือกบุคลากรครูสายงานการสอนหรือครูสายงานบริหารสถานศึกษา ทั้งในภาคราชการ และภาคเอกชน เข้ารับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๑ ภาคละ ๓ คน จำนวนทั้งสิ้น ๑๒ คน ประกอบด้วย

๓.๑ รางวัลยอดครูผู้มีอุดมการณ์ “ระดับดีเด่น”

จำนวน ภาคละ ๑ คน รวม ๔ คน

๓.๒ รางวัลยอดครูผู้มีอุดมการณ์ “ระดับยกย่อง”

จำนวน ภาคละ ๒ คน รวม ๘ คน

๓.๓ รางวัลยอดครูผู้มีอุดมการณ์ “ระดับจังหวัด”

๔. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ได้รับรางวัล

๔.๑ เป็นบุคลากรครูสายงานการสอนหรือครูสายงานบริหารสถานศึกษา ทั้งในภาคราชการ และภาคเอกชน

๔.๒ ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่ชุมชนและสังคมมีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรมมีปัญหา ภัยทางสังคมหรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงาน

๔.๓ มีเวลาปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๑๕ ปีต่อเนื่อง โดยไม่จำกัดว่าเป็นโรงเรียนเดียวกันหรือไม่ แต่ทั้งนี้ ต้องปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนปัจจุบันไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

๔.๔ เป็นบุคคลผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับ ของนักเรียน เพื่อนครูและสังคมว่าเป็น ต้นแบบของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ

๔.๕ เป็นผู้ทุ่มเท เสียสละ ช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดี หรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ

๔.๖ เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรืออยู่ในระหว่างการดำเนินการทางวินัย เป็นผู้ใช้หลักธรรมาภิบาลในการทำงาน ร่วมกิจกรรมอื่นที่ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน โดยประเมินผลสัมฤทธิ์ได้

๕. แนวทางและวิธีดำเนินการคัดเลือก

การสรรหาและคัดเลือก ให้ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ ตามลำดับ ดังนี้

๕.๑ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๕.๑.๑ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาและคัดเลือกระดับ เขตพื้นที่การศึกษา จากกลุ่มบุคคลที่หลากหลายตามจำนวนที่เหมาะสม ได้แก่

ผู้แทนภาครัฐ เช่น ฝ่ายปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ผู้แทนภาคเอกชน เช่น สื่อมวลชน สมาคม ชมรม NGO

ผู้แทนประชาชน เช่น ผู้ปกครองนักเรียน กรรมการสถานศึกษา

คณะกรรมการดังกล่าว สรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด เขตพื้นที่การศึกษาละ ๑ คน

๕.๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดตั้งคณะทำงาน ช่วยเหลือและจัดทำประวัติ และผลงานของผู้ได้รับการคัดเลือก ตามแบบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ยกเว้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ให้สรรหาและคัดเลือกผู้มีคุณสมบัติ จังหวัดละ ๑ คน แล้วนำเสนอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑

๕.๒ ระดับจังหวัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑ ทุกเขต หรือสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาที่มีเขตเดียว ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จัดตั้งคณะกรรมการระดับจังหวัด โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้ลงนามในคำสั่ง ประกอบด้วยบุคคลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

/ผู้ว่าราชการจังหวัด...

ผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นประธาน
ผู้แทนภาครัฐ เช่น ฝ่ายปกครอง องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น วัฒนธรรมจังหวัด
ผู้แทนกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
ผู้แทนภาคเอกชน เช่น สื่อมวลชน สมาคม ชมรม NGO ประชาสัมพันธ์จังหวัด
ผู้แทนประชาชน เช่น สมาคมผู้ปกครองนักเรียน กรรมการเขตพื้นที่การศึกษา
กรรมการสถานศึกษา

พิจารณาคัดเลือกผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อจากระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีคุณสมบัติ
ตามที่กำหนด จำนวน ๑ คน แล้วเสนอชื่อพร้อมประวัติและผลงาน ต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๓ ระดับกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาและคัดเลือกผู้เข้ารับรางวัล
จากผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อระดับจังหวัด เพื่อพิจารณาคัดเลือกรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครู
ผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๑ ภาคละ ๓ คน ประกอบด้วย

ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประธาน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รองประธาน
ผู้บริหารในองค์กรหลักกระทรวงศึกษาธิการ
เลขาธิการคุรุสภา
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
ผู้บัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านส่งเสริมช่วยเหลือสังคม
สื่อมวลชน
รองเลขาธิการ/ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้อำนวยการกลุ่มเสริมสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ

ทั้งนี้ คณะกรรมการระดับกระทรวงศึกษาธิการ สามารถเสนอชื่อผู้ที่เหมาะสมเข้ารับการพิจารณาได้

๖. การคัดค้าน และการเพิกถอนรายชื่อ

๖.๑ การคัดค้าน

(๑) ในการคัดเลือกให้คัดเลือกผู้ผ่านการคัดเลือกไม่เกินจำนวนที่กำหนดไว้ในประกาศนี้
(๒) เมื่อคัดเลือกเสร็จแล้วให้คณะกรรมการระดับจังหวัด หรือหน่วยงานต้นสังกัด
ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกให้ทราบเป็นการทั่วไป ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑ หรือ
หน่วยงานนั้นๆ

ผู้ใดเห็นว่าผู้ได้รับการคัดเลือกรายใดขาดคุณสมบัติตามประกาศนี้ สามารถทักท้วงเป็น
หนังสือไปยังคณะกรรมการระดับจังหวัด หรือหน่วยงานต้นสังกัด (แล้วแต่กรณี) ภายใน ๗ วัน นับแต่วันประกาศรายชื่อ
หนังสือทักท้วงต้องระบุชื่อ สกุล ที่อยู่ของผู้ทักท้วง และลงลายมือชื่อของผู้ทักท้วง
พร้อมแสดงข้อเท็จจริงให้เห็นชัดว่าประสงค์จะทักท้วงผู้ได้รับการคัดเลือกจากคณะกรรมการระดับจังหวัดหรือ
หน่วยงานต้นสังกัด (แล้วแต่กรณี) รายใด ด้วยเหตุผลใด

คณะกรรมการระดับจังหวัด หรือหน่วยงานต้นสังกัด (แล้วแต่กรณี) เป็นผู้พิจารณา วินิจฉัยข้อทักท้วง และการวินิจฉัยของคณะกรรมการระดับจังหวัด หรือหน่วยงานต้นสังกัด (แล้วแต่กรณี) จะต้อง ประกาศผลการคัดค้านให้แล้วเสร็จภายใน ๑๕ วัน พร้อมทั้งส่งผลการคัดค้านมายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน คำวินิจฉัยของคณะกรรมการระดับจังหวัด หรือหน่วยงานต้นสังกัด ถือเป็นที่สุด

๖.๒ การเพิกถอนรายชื่อ

เมื่อปรากฏภายหลังว่าผู้ได้รับการคัดเลือกขาดคุณสมบัติตามที่ประกาศนี้กำหนด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะดำเนินการเพิกถอนรายชื่อทันที

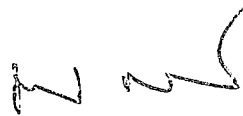
๗. ประกาศผลการคัดเลือก

กระทรวงศึกษาธิการ ลงนามประกาศรายชื่อผู้ได้รับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๑ ตามผลการตัดสินของคณะกรรมการ ในเดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ผลการประกาศรายชื่อถือเป็นข้อยุติ

๘. การประกาศเกียรติคุณ

กำหนดพิธีมอบรางวัลจากนายกรัฐมนตรี ในวันศุกร์ที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๒

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ปฏิทินปฏิบัติงาน

โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู ครั้งที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๑

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม
<p>เมษายน ๒๕๖๑</p> <p>ภายในวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๑</p> <p>ภายในวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๑</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) แจ้งหน่วยงานต่างๆ ดำเนินการสรรหาและคัดเลือก ดังนี้</p> <p>๑. <u>หน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการ</u> (ที่มีสถานศึกษาเปิดสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)</p> <p>๑.๑ ผู้บริหารระดับสูงของ สพฐ. และสำนักใน สพฐ. (ส่วนกลาง) ดำเนินการสรรหาผู้ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด จำนวน ๑ คน แล้วเสนอชื่อพร้อมแบบเสนอผลงาน ส่งถึง สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพค. ภายในวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๑)</p> <p>๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ดำเนินการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่กำหนด สพป.ละ ๑ คน /สพม.จังหวัดละ ๑ คน แล้วเสนอชื่อพร้อมแบบเสนอผลงาน ส่งถึง สพฐ. เขต ๑ (ภายในวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๑)</p> <p>๑.๓ จังหวัด โดย สพป.เขต ๑ ดำเนินการสรรหาและคัดเลือก จังหวัดละ ๑ คน แล้วเสนอชื่อพร้อมแบบเสนอผลงานส่งถึง สพฐ. (ภายในวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๑)</p> <p>๑.๔ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสำนักคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ดำเนินการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่กำหนด ๔ ภาคๆ ละ ๑-๒ คน แล้วเสนอชื่อพร้อมแบบเสนอผลงาน ส่ง สพฐ. โดยตรง (ภายในวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๑)</p> <p>๑.๕ คณะกรรมการตามคำสั่ง สพฐ. ดำเนินการคัดเลือกผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อจากผู้บริหารระดับสูงและสำนักภายใน สพฐ. ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดให้เหลือภาคละ ๑-๒ คน (ภายในวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๑)</p>

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม
ภายในวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๑ ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑	๒. หน่วยงานของรัฐอื่นๆ (ที่มีสถานศึกษาเปิดสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน) เช่น โรงเรียนสังกัด ตชด. อปท. กทม. เมืองพัทยา สถาบันการพลศึกษา ดำเนินการสรรหาและคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ๔ ภาคๆ ละ ๑-๒ คน แล้วเสนอชื่อพร้อมแบบเสนอผลงานส่ง สพฐ. โดยตรง (ภายในวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๑) ๓. หน่วยงานภาคเอกชนและประชาชน สามารถแจ้งรายชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติตามกำหนดไปที่ สพท./สพป. ที่สถานศึกษานั้นตั้งอยู่ (ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑)
กันยายน ๒๕๖๑	- ฝ่ายเลขาจัดทำข้อมูลผู้เสนอขอรับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” ครั้งที่ ๑๑ พ.ศ. ๒๕๖๑
กันยายน-ตุลาคม ๒๕๖๑	- ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง ศธ เพื่อสรรหาและคัดเลือกผู้เสนอเข้ารับรางวัลให้เหลือภาคละ ๓ คน
พฤศจิกายน ๒๕๖๑	- คณะกรรมการตามคำสั่ง ศธ ออกติดตามดูสภาพจริงผู้ที่ผ่านการคัดเลือกแต่ภาคๆ ละ ๓ คน
ธันวาคม ๒๕๖๑	- ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง ศธ เพื่อพิจารณาและคัดเลือกจากการออกติดตามดูสภาพจริงทั้ง ๔ ภาค ให้เหลือภาคละ ๑ คน (เรียงลำดับที่ ๑-๓) รวมทั้งสิ้น ๑๒ คน - ประกาศรายชื่อผู้ได้รับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” ครั้งที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๑
มกราคม ๒๕๖๒	- สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผู้ได้รับรางวัล - กำหนดพิธีเข้ารับโล่รางวัลจากนายกรัฐมนตรีในวันครูที่ ๑๖ มกราคม - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ และอื่นๆ