

ด่วนที่สุด



ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๖๒๖๕

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๒๖ เมษายน ๒๕๖๑

เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง ๑. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๕๗๒ ลงวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๐

๒. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๒๔๖๐

ลงวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

๓. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๒๐๘๒ ลงวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๐

๔. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว๔๑๓ ลงวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานข้อมูลแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฯ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อให้สถานศึกษาทุกสังกัดนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกชั้นปี และได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การบริหารจัดการเวลาเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ , คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ.๑๒๓๙/๒๕๖๐ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ , คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐/๒๕๖๑ เรื่อง ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ลงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๑ ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกแห่ง สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพทำให้ผู้เรียนได้บรรลุตามมาตรฐานตัวชี้วัดที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนด จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกำกับให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการ ดังนี้

๑. ให้โรงเรียนดำเนินการปรับหลักสูตรสถานศึกษาตามคำสั่ง สพฐ.ที่ ๓๐/๒๕๖๑ เรื่อง ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ฯ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ฯ ลงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๑ ให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

/๒. วิเคราะห์มาตรฐาน ...

๒. วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ เพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างเวลาเรียนให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคเรียน ดังนี้

- ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔
- ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๒ ๔ และ ๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๒

๔ และ ๕

- ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป ให้ใช้ในทุกระดับชั้นเรียน

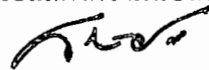
๓. วิเคราะห์คะแนนผลการสอบ O-NET ย้อนหลัง ๓ ปี โดยให้โรงเรียนดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนา พร้อมทั้งกำหนดปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข และจัดส่งข้อมูลตามแบบรายงานที่ส่งมาพร้อมนี้ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดภายในวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรายงานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นภายในวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑

๔. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยคำนึงถึงผลการดำเนินงานและผลการวิเคราะห์ตามข้อ ๑-๓ รวมทั้งการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถ “คิดเป็น ทำเป็น แก้ไขปัญหาเป็น และมีคุณธรรม”

๕. ให้ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำกับดูแลสถานศึกษาในสังกัดโดยให้มีการพัฒนาแผนจัดการเรียนรู้ของทุกรายวิชาและทุกกลุ่มสาระให้สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดและจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้โดยเคร่งครัด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายธนา ยันตรโกวิท)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการศึกษาด้านท้องถิ่น

โทร. ๐ - ๒๒๔๑ - ๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๒ - ๕๓๑๕

โทรสาร ๐ - ๒๒๔๑ - ๙๐๒๑ - ๓ ต่อ ๑๑๘

แบบรายงานข้อมูลแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต. จังหวัด

1. วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุงของสถานศึกษา โดยนำมาตรฐานการเรียนรู้ที่
สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาเนื่องจากมีผลคะแนนต่ำต้องปรับปรุงของกลุ่มสาระการเรียนรู้แต่ละกลุ่ม
สาระการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้น

โรงเรียนที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ย้อนหลัง 3 ปี	มาตรฐานที่ต้องปรับปรุง เร่งด่วนปี	สาระการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

2. วิเคราะห์สาเหตุและแนวทางการแก้ไข (ครู)

ปัญหาอุปสรรค	สาเหตุปัญหา	แนวทางการแก้ไข

3. จุดเด่นของโรงเรียน

จุดเด่นของโรงเรียน	โอกาส

4. กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนา

ด้าน	ผลสัมฤทธิ์	เป้าหมายในการพัฒนาเชิงปริมาณ/คุณภาพ	แนวทางการดำเนินการ