

# ດំឡុងមាត្រា



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๗๑ มกราคม ๒๕๖๓

เรื่อง โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครุกรุสู่การบูรณาการเรียนรู้ตามแนวทางของประเทศไทยแลนด์ ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดจันทบุรี ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ตราด ระยอง

อ้างถึง หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๒๔๐๘ ลงวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐	
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายละเอียดผู้เข้าร่วมประชุม	จำนวน ๑ ชุด
๒. สำเนาโครงการประชุม/กำหนดการประชุมฯ	จำนวน ๑ ชุด
๓. แบบตอบรับเข้าร่วมการประชุมฯ	จำนวน ๑ ชุด

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้จัดให้มีโครงการประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษา ด้วยแนวทางการจัดการศึกษาของประเทศฟินแลนด์ (EDUCATION FINLAND) เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ หอประชุมอนุสรณ์ ๑๐๐ ปี มหาดไทย สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี เพื่อพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และนำไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาท้องถิ่นให้มีคุณภาพและมาตรฐาน นั้น

เพื่อเป็นการต่อยอดจากการประชุมดังกล่าว กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จึงได้ดำเนินโครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครุภูษาระบบการเรียนรู้ตามแนวทางของประเทศไทยฟินแลนด์ ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยได้รับความร่วมมือจากเอกสารระหว่างประเทศฟินแลนด์ ที่เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงได้ประสานงานเชิญครุภูษาฟินแลนด์มาถ่ายทอดวิธีการสอนหนังสือนักเรียนตามแนวทางฟินแลนด์ เพื่อให้ครูโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้รับทราบและเรียนรู้วิธีการสอนนักเรียนของฟินแลนด์ และนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนไทย ในระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๑ ณ สวนนงนุช พัทยา จังหวัดชลบุรี โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นครุภูษาระบบการสอนในระดับปฐมวัย (อนุบาล) ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในพื้นที่ ๕ จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดจันทบuri ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ตราด และระยอง จำนวน ๒๐๐ คน จึงขอความร่วมมือจังหวัดดำเนินการ ดังนี้

๑. แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามรายชื่อที่ส่งมาพร้อมนี้ พิจารณาอนุญาตให้ครูปฏิบัติการสอนของโรงเรียนในสังกัดที่จัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย (อนุบาล) ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ระดับชั้นละ ๑ คน ตามรายชื่อแนบท้าย เข้าร่วมประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการฯ ตามกำหนดวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าวข้างต้น โดยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจะรับผิดชอบค่าที่พัก ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม และค่าอาหารตลาดอัตรายเวลากำหนดรอบประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการฯ สำหรับค่าพาหนะระหว่างการเดินทางให้เบิกจากต้นสังกัด

๒. แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดส่งแบบตอบรับเข้าร่วมการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการฯ ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นภายในวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และจะได้ประสานงานเพิ่มเติมในโอกาสต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุทธิอิพงษ์ จุลเจริญ)  
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น  
กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น  
โทร. ๐-๒๒๔๔๑-๘๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๒  
โทรสาร ๐-๒๒๔๔๑-๘๐๗๑-๓ ต่อ ๒๑๔

แผนงาน : พื้นฐานด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ  
ผลผลิต : ส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
กิจกรรมหลัก: ส่งเสริมกิจกรรมการศึกษาท้องถิ่น  
รายการ: ค่าใช้จ่ายจัดกิจกรรมด้านการศึกษาท้องถิ่น  
โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูสู่การบูรณาการเรียนรู้ตามแนวทางของประเทศไทยในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

### ๑. หลักการและเหตุผล

พินแลนด์เป็นประเทศต้นแบบทางการศึกษาและวิจัยที่ได้รับการยกย่องว่ามีคุณภาพที่สุดแห่งหนึ่งของโลก ความสำเร็จดังกล่าวไม่เพียงประกายอย่างเป็นรูปธรรมในโครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) และผลการสำรวจการจัดการเรียนการสอนระดับนานาชาติ (TALIS) ตลอดทศวรรษที่ผ่านมา หากยังสะท้อนออกมาในรูปแบบของความสุขในการสอนของครูและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพของผู้เรียน ดังจะเห็นได้ว่า งานสอนคืออาชีพในฝัน สำหรับคนรุ่นใหม่และหลักฐานการศึกษาวิจัยที่ต่างชี้ว่า นักเรียนพินแลนด์มีความวิตกกังวลและความเครียดในการเรียนน้อยกว่านักเรียนจากประเทศอื่น (OECD, ๒๐๐๔, ๒๐๐๗) ด้วยเหตุนี้พินแลนด์จึงเป็นที่จับตามองท่ามกลางสายตาของนานาชาติทั้งในด้านแนวคิด การปฏิรูปการศึกษา ระบบฝึกหัดและพัฒนาคุณภาพครูและโดยเฉพาะอย่างยิ่งแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้อันเป็นเอกลักษณ์ อ即ิ การออกแบบสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่มีความสุข เป็นพื้นฐาน แนวคิดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (cooperative learning) การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) การเรียนรู้โดยคำนึงถึงความต้องการเฉพาะบุคคล (personalized learning) และการใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนรู้อย่างเหมาะสม แม้ระบบการศึกษาจะจัดอยู่ในชั้นแนวหน้ามาโดยตลอด แต่พินแลนด์ ก็ยังคงมุ่งพัฒนาและยกระดับรูปแบบการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องในทุกระดับ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิรูปการเรียนรู้และการปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์การเรียนการสอน เพื่อที่จะให้ครูและนักเรียน “กล้าที่จะเรียนรู้ ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน สู่ทิศทางใหม่ของการศึกษาแห่งอนาคต” จึงได้จัดโครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูสู่การบูรณาการเรียนรู้ตามแนวทางของประเทศไทยในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีในการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาผู้เรียนในฐานะทรัพยากรบุคคลให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของประเทศ การเสริมทักษะที่จำเป็นแก่ผู้เรียนในการรับมือกับความเปลี่ยนแปลงในโลกแห่งอนาคต

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ เปิดมุมมองและประสบการณ์ใหม่ด้านกระบวนการทัศน์การเรียนรู้ (Learning Mindset) การเรียนรู้ที่สอดคล้อง กับความต้องการเฉพาะบุคคล (Personalized Learning) การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Learning Community) การออกแบบการเรียนรู้และวัตถุกรรมการเรียนรู้ต่างๆ (Learning Design) เพื่อนำมาพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนในห้องเรียน ให้สอดคล้องกับทิศทางแนวโน้ม (Trend) ทางการศึกษาแห่งอนาคต

๒.๒ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประเด็นปัญหา การจัดการเรียนการสอน และแนวปฏิบัติด้านการจัดกระบวนการและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้มุ่งเปลี่ยนแปลงจากครูผู้สอนสู่การเป็นโค้ชการเรียนรู้ และเปลี่ยนจากผู้เรียนในชั้นเรียนสู่การเป็นนักเรียนรู้ตลอดชีวิต

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- ครูปฏิบัติการสอน และบุคลากรทางการศึกษา ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดจันทบุรี ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ตราด ระยอง จำนวน ๒๐๐ คน

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ครูปฏิบัติการสอน และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความรู้ ความเข้าใจ ระบบและแนวทางการจัดการศึกษาของประเทศไทย และสามารถนำมาตรฐานการการจัดการเรียนการสอน และนำไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาท้องถิ่นให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

### ๔. วิธีดำเนินการ

#### ๔.๑ หลักสูตรการประชุม

ดำเนินโครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูสู่การบูรณาการเรียนรู้ตามแนวทางของประเทศไทย และสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในกรณีที่มีกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมการประชุม ไม่ครบตามจำนวนหรือมากกว่าจำนวนที่กำหนด ให้ผู้จัดการประชุมสามารถจัดประชุมได้ตามที่เห็นสมควร

#### ๔.๒ วิธีการประชุม

๔.๒.๑ การบรรยาย อภิปราย ให้ความรู้ และเอกสารประกอบตามหัวข้อที่กำหนด

๔.๒.๒ การฝึกปฏิบัติกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฝึกทักษะการแก้ไขปัญหา ความไว้วางใจความร่วมมือ และ สร้างสรรค์การจัดการเรียนการสอน การจัดทำสื่อ

๔.๒.๓ วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงเบลซิنجกิ และคณะครูจากโรงเรียนเขตเทศบาล เมือง Vihti ประเทศไทยแลนด์

### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ ๑๒ -๑๖ มีนาคม ๒๕๖๑

### ๖. สถานที่ดำเนินการ

สวนนงนุช พัทยา จังหวัดชลบุรี

### ๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

### ๘. งบประมาณดำเนินการ

๘.๑ จำกัดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ แผนงานพื้นฐานด้านการปรับสมดุลและ พัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ผลผลิตส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น งบดำเนินงาน รหัสงบประมาณ ๑๕๐๐๔๕๔๐๐๕๐๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๑๑๑๒๐๐ รหัสกิจกรรมหลัก ๑๕๐๐๔๑๐๐๐๘๒๗๐ รายการค่าใช้จ่ายจัดกิจกรรมด้านการศึกษาท้องถิ่น โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครู สู่การบูรณาการเรียนรู้ตามแนวทางของประเทศไทย ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายในวงเงิน ๑,๕๒๑,๒๓๐ บาท ดังนี้ (รายละเอียดตามประมาณการแนบท้าย)

/๘.๑.๑ ค่าที่พัก ...

๔.๑.๑	ค่าที่พักเจ้าหน้าที่/วิทยากร/ผู้เข้าร่วมประชุม	เป็นเงิน	๖๔๘,๐๐๐ บาท
๔.๑.๒	ค่าพาหนะเจ้าหน้าที่/วิทยากร	เป็นเงิน	๑๓,๐๐๐ บาท
๔.๑.๓	ค่าอาหารเช้าสำหรับเจ้าหน้าที่ ๕ คน/วิทยากร ๕ คน/ ผู้เข้าร่วมประชุม ๒๐๐ คน รวม ๒๑๓ คน จำนวน ๕ มื้อ ๆ ละ ๑๐๐ บาท	เป็นเงิน	๔๕,๒๐๐ บาท
๔.๑.๔	ค่าอาหารกลางวันสำหรับเจ้าหน้าที่ ๕ คน/วิทยากร ๕ คน/ ผู้เข้าร่วมประชุม ๒๐๐ คน รวม ๒๑๓ คน จำนวน ๕ มื้อ ๆ ละ ๓๒๐ บาท	เป็นเงิน	๒๗๒,๖๔๐ บาท
๔.๑.๕	ค่าอาหารเย็นสำหรับเจ้าหน้าที่ ๕ คน/วิทยากร ๕ คน/ ผู้เข้าร่วมประชุม ๒๐๐ คน รวม ๒๑๓ คน จำนวน ๕ มื้อ ๆ ละ ๓๒๐ บาท	เป็นเงิน	๒๗๒,๖๔๐ บาท
๔.๑.๖	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับเจ้าหน้าที่ ๕ คน/ วิทยากร ๕ คน/ผู้เข้าประชุม ๒๐๐ คน รวม ๒๑๓ คน จำนวน ๗ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท	เป็นเงิน	๓๔,๕๕๐ บาท
๔.๑.๗	ค่าตอบแทนวิทยากร	เป็นเงิน	๙๕,๒๐๐ บาท
๔.๑.๘	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับแจกผู้เข้าร่วมประชุม	เป็นเงิน	๑๐,๐๐๐ บาท
๔.๑.๙	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการบริหารจัดการประชุม	เป็นเงิน	๑๐,๐๐๐ บาท
๔.๑.๑๐	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร/ผลิตเอกสารพร้อมเข้าเล่ม	เป็นเงิน	๑๐,๐๐๐ บาท
๔.๑.๑๑	ค่ากระเป่าใส่เอกสารแจกผู้เข้าร่วมประชุม รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน	๓๐,๐๐๐ บาท
			๑,๕๒๑,๒๓๐ บาท

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายกันได้ทุกรายการโดยให้เป็นไปตามอัตราที่ระบุเบียบกำหนดและขออนุญาตไว้

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความรู้ ความเข้าใจ ระบบและแนวทางการจัดการศึกษาของประเทศไทย ได้รับประสบการณ์ใหม่ด้านกระบวนการทัศน์การเรียนรู้ การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการเฉพาะบุคคล การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ การออกแบบการเรียนรู้และนวัตกรรมการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อนำไปพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนในห้องเรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับทิศทางแนวโน้มทางการศึกษาแห่งอนาคต

๙.๒ ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประเด็นปัญหา การจัดการเรียนการสอน และแนวปฏิบัติด้านการจัดกระบวนการและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้มุ่งเปลี่ยนแปลงจากครูผู้สอนสู่การเป็นโค้ชการเรียนรู้ และเปลี่ยนจากผู้เรียนในขั้นเรียนสู่การเป็นนักเรียนรู้ตลอดชีวิต

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวแสงมนี มีน้อย)

ผู้อำนวยการกลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

ความเห็นของผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ.....

(ลงชื่อ) ว่าที่ร้อยตรี

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(รานินทร์ รั่วรงชัย)

หัวหน้าผู้ตรวจราชการกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ปฏิบัติหน้าที่  
ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

ความเห็นของผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ.....

(ลงชื่อ)

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายธนา ยันตร์โกวิท)

รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ.....

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุทธิพงษ์ จุลเจริญ)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น