

# ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๗๗๔



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๐

เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลของครุสภาก และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาประกาศครุสภาก เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

เพื่อรับรางวัลครุสภาก ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. สำเนาประกาศครุสภาก เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุสุดดี” ประจำปี ๒๕๖๐

จำนวน ๑ ฉบับ

๓. สำเนาประกาศครุสภาก เรื่อง การคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

จำนวน ๑ ฉบับ

๔. สำเนาประกาศครุสภาก เรื่อง การคัดเลือกครุภาษาไทยดีเด่น เพื่อรับรางวัล

เข็มเชิดชูเกียรติอาจารย์ประจำภาคภัยย่อ สร ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๐

จำนวน ๑ ฉบับ

๕. สำเนาประกาศคณะกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

เรื่อง หลักเกณฑ์การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

โครงการยกย่องเชิดชูครูดีของปวงประชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานเลขานุการครุสภาก และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้มีการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณของวิชาชีพดีเด่น เป็นแบบอย่างที่ดีด้านการปฏิบัติตนและด้านการปฏิบัติงาน รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาประชาสัมพันธ์ประกาศครุสภาก และประกาศคณะกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่ส่งมาพร้อมนี้และขอความร่วมมือจังหวัดดำเนินการดังนี้

๑. การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลครุสภาก ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยให้จังหวัดดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพดีเด่น สร้างคุณประโยชน์ในด้านการศึกษา และดำรงตนอยู่ในศีลธรรมอันดีเป็นแบบอย่างได้ ประกอบด้วย ผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ประเภท ๑ คน รวม ๓ คน ตามหลักเกณฑ์ในประกาศครุสภาก เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลครุสภาก ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ กำหนด หันนี้ให้ส่งผลการคัดเลือกพร้อมแบบขอรับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลครุสภาก ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ความยาวไม่เกิน ๑๐๐ หน้ากระดาษ A๔ จำนวน ๒ เล่ม และให้บันทึกรายงานผลงานลงในแผ่น CD คนละ ๑ แผ่น ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ โดยถือวันประทับตราไปรษณีย์ ต้นทางเป็นสำคัญ

/๒. การคัดเลือก...

## ๒. การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุสุดดี” ประจำปี ๒๕๖๐

โดยให้จังหวัดดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ตั้งใจปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ จนสามารถเป็นแบบอย่างและเป็นที่เคารพยกย่องอย่างสูงของศิษย์และบุคคลทั่วไป สมกับเป็นปูชนียบุคคล และมีความเสียสละ อุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพตลอดระยะเวลาของการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย ครูผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ประเภท๑ คน รวม ๓ คน ตามหลักเกณฑ์ในประกาศครุสภava เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุสุดดี” ประจำปี ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ กำหนด ทั้งนี้ ให้ส่งเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ โดยถือวันประทับตราไปรษณีย์ต้นทางเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอให้คณะกรรมการฯ พิจารณาอนุมัติ พร้อมเอกสารประกอบการคัดเลือก ดังนี้

๒.๑ แบบสรุปผลการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

๒.๒ แบบประวัติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก

๒.๓ แบบการตรวจสอบประวัติของผู้สมควรได้รับการคัดเลือก

๒.๔ แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุสุดดี” ประจำปี ๒๕๖๐

อนึ่ง เอกสารที่จัดส่งต้องครบถ้วนทุกรายการ มิฉะนั้นจะถือว่าเอกสารไม่สมบูรณ์ และจะไม่ได้รับการเสนอชื่อให้คณะกรรมการฯ พิจารณาอนุมัติ

### ๓. การคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

ให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดแต่ตั้งคณะกรรมการคัดเลือกจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน โดยให้มีผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องร่วมเป็นคณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นภายในจังหวัด ประเภท๑ คน รวม ๑ คน ตามคุณสมบัติและจำนวนที่กำหนดในประกาศครุสภava เรื่อง การคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐

ทั้งนี้ ให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดส่งรายชื่อครูผู้สมควรได้รับการคัดเลือกพร้อมแบบรายงานประวัติและผลงานไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต ๑ ทุกเขต หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่มีเขตเดียว เพื่อพิจารณาคัดเลือก ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐

### ๔. การคัดเลือกครุภาษาไทยดีเด่น เพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจากรัฐบาลไทยย่อ สธ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๐

ให้จังหวัดดำเนินการคัดเลือกครุภาษาไทยที่มีผลงานดีเด่นด้านการจัดการเรียนการสอน เป็นแบบอย่างที่ดีในวิชาชีพ เป็นที่ประจักษ์ มีเกียรติและศักดิ์ศรี เป็นที่ยอมรับของสังคม และประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพดีเด่น สร้างคุณประโยชน์ด้านการศึกษา และดำรงตนอยู่ในศีลธรรมอันดีงาม และมีคุณสมบัติตามประกาศครุสภava เรื่อง การคัดเลือกครุภาษาไทยดีเด่นเพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจากรัฐบาลไทยย่อ สธ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ กำหนด จังหวัดละ ๑ คน พร้อมทั้งส่งรายชื่อผู้สมควรได้รับการคัดเลือกพร้อมเอกสารประกอบการคัดเลือกให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ โดยถือวันประทับตราไปรษณีย์ต้นทางเป็นสำคัญ ดังนี้

๔.๑ รูปถ่ายหน้าตรง ขนาด ๑ นิ้ว คงละ ๒ รูป (รูปจริง)

๔.๒ แบบรายงานประวัติและผลงานของครุ

๔.๓ รายงานผลงานสำคัญที่ดีที่สุดซึ่งแสดงการแก้ไขปัญหาและหรือการพัฒนา การเรียน การสอนภาษาไทยอย่างเป็นระบบ ซึ่งเป็นรายงานผลงานที่สำคัญที่สุด จำนวนไม่เกิน ๒ เรื่อง

#### ๕. การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา โครงการยกย่องเชิดชูครุดีของปวงประชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

ตามประกาศคณะกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา โครงการยกย่องเชิดชูครุดีของปวงประชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๐ กำหนดรางวัลออกเป็น ๒ ประเภท ประกอบด้วย

๕.๑ รางวัลสุดยอดครุดี ให้จังหวัดดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติสภาพครุและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ ที่มีคุณสมบัติตามที่ประกาศคณะกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษากำหนด จังหวัดละ ๑ คน แล้วส่งรายชื่อผู้สมควรได้รับการคัดเลือกพร้อมใบสมัครแบบประวัติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อเสนอขอรับรางวัลของสำนักงานคณะกรรมการ สกสค. ความหนาไม่เกิน ๓๐ หน้ากระดาษ A๔ จำนวน ๑ เล่ม และแผ่น CD บันทึกแบบประวัติ และข้อมูลที่นำเสนอผลงาน ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๐ โดยถือวันประทับตราไปรษณีย์ต้นทางเป็นสำคัญ

๕.๒ รางวัลครุดีขยายขอบ ให้ผู้ที่มีความประสงค์เข้ารับการคัดเลือก ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในจังหวัดที่มีพื้นที่เสียงภัย หรือทุรกันดาร หรือพื้นที่อยู่ติดชายแดนมีอาณาเขตพื้นที่ติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้าน จำนวน ๓๒ จังหวัด รายละเอียดตามประกาศคณะกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษากำหนด ส่งใบสมัครแบบประวัติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อเสนอขอรับรางวัลของสำนักงานคณะกรรมการ สกสค. ความหนาไม่เกิน ๓๐ หน้ากระดาษ A๔ จำนวน ๑ เล่ม และแผ่น CD บันทึกแบบประวัติและข้อมูลที่นำเสนอผลงาน คนละ ๑ แผ่น ให้สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. จังหวัด ที่ตนเองสังกัดภายในวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๐

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายธนา ยันต์โรกิว)  
รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น  
กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น  
โทร. ๐-๒๒๔๔-๘๐๒๒-๓ ต่อ ๒๐๓  
โทรสาร ๐-๒๒๔๔-๘๐๒๒-๓ ต่อ ๒๑๔



## ประกาศครุสภาก

เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุสุดดี”  
ประจำปี ๒๕๖๐

ครุสภากในฐานะสภากฎและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ตามพระราชบัญญัติสภากฎและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ (๕) และ (๖) คือ มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุน ยกย่องและผดุงเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประกอบกับคณะกรรมการครุสภากในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๐ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐ มีมติเห็นชอบให้สำนักงานเลขานุการครุสภาก ดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

ครุสภาก มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ให้มีเกียรติและศักดิ์ศรี เป็นที่ยอมรับของสังคม โดยได้กำหนดจรรยาบรรณของวิชาชีพเป็นเกณฑ์ในการประพฤติปฏิบัติตาม ของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และเพื่อเป็นการยกย่องผู้ประกอบวิชาชีพดังกล่าว ที่ดังใจปฏิบัติตาม ตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ จนสามารถเป็นแบบอย่างและเป็นที่เคารพ ยกย่องอย่างสูงของศิษย์ และบุคคลทั่วไป สมกับเป็นปูชนียบุคคล และมีความเสียสละ อุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพตลอด ระยะเวลาของการปฏิบัติงาน ให้มีวัฒนธรรม ใจที่จะปฏิบัติงานในหน้าที่ให้เกิดประโยชน์แก่ศิษย์ยิ่งๆ ขึ้นไป จึงกำหนดวิธีการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุสุดดี” ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

### ๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ

๑.๒ เพื่อเสริมสร้างศรัทธาและความเชื่อถือในการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

๑.๓ เพื่อให้ผู้ประกอบวิชาชีพได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุสุดดี” เป็นแบบอย่างที่ดี แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาทั่วไป

### ๒. รางวัลที่ได้รับ

ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกจะได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุสุดดี” และเกียรติบัตร

### ๓. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ

๓.๑ เป็นผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

๓.๒ เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติสภากฎและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และปฏิบัติงานมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑๐ ปี

๓.๓ ไม่เคยได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุสุดดี” มา ก่อน

#### ๔. หลักเกณฑ์การพิจารณาให้เป็นผู้มีลิขิตรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ

- ๔.๑ ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครุ ๙ ข้อ อย่างเคร่งครัด
- ๔.๒ ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพเด่นชัดเป็นพิเศษ (๑ ใน ๙ ข้อ)
- ๔.๓ ไม่เคยกระทำการความเสื่อมเสียใด ๆ อันเป็นการบกพร่องในศีลธรรมอันดี
- ๔.๔ ไม่มีกรณีอยู่ในระหว่างการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัย ถูกดำเนินการทางวินัย หรือเป็นผู้เคยถูกกล่าวหาว่าเป็นผู้กระทำการล้มเหลวในตำแหน่งราชการบัญชีลักษณะเดียวกัน
- ๔.๕ ผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุสุดดี” ที่ครุสภากำหนด

#### ๕. วิธีดำเนินการคัดเลือก

การดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุสุดดี” ให้ยึดหลักเกณฑ์การพิจารณา และใช้แบบประเมินตามที่แนบท้ายประกาศ เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุสุดดี” โดยกำหนดวิธีการคัดเลือก และส่วนงานนักงานเลขานุการครุสภาก ภาย ในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ ดังนี้

##### ๕.๑ การพิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่สมควรได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุสุดดี” ในเขตพื้นที่การศึกษา

(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในส่วนภูมิภาคทุกเขต แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า ๘ คน โดยให้มีผู้แทนระดับประถมศึกษา ผู้แทนระดับมัธยมศึกษา ประธานสภาวัฒนธรรมจังหวัดหรือผู้แทน นายกสมาคมผู้ปกครองหรือผู้แทน ประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานหรือ ผู้แทน ร่วมเป็นกรรมการ พิจารณาคัดเลือกผู้สมควรได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุสุดดี” ประจำปี ๒๕๖๐ จากสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา โดยเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑, ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า ๘ คน โดยให้มี ประธานสภาวัฒนธรรมกรุงเทพมหานครหรือผู้แทน นายกสมาคมผู้ปกครอง หรือผู้แทน ประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานหรือผู้แทน ร่วมเป็นกรรมการพิจารณาคัดเลือกผู้สมควรได้รับ เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุสุดดี” ประจำปี ๒๕๖๐ จากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา โดยเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

(๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารุงเทพมหานคร แต่งตั้งคณะกรรมการ คัดเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า ๘ คน โดยให้มี ประธานสภาวัฒนธรรมกรุงเทพมหานครหรือผู้แทน นายกสมาคม ผู้ปกครองหรือผู้แทน ประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานหรือผู้แทน ร่วมเป็นกรรมการพิจารณาคัดเลือกผู้สมควร ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุสุดดี” ประจำปี ๒๕๖๐ จากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา โดยเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

ทั้งนี้ ให้พิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่สมควรได้รับเครื่องหมายฯ โดยใช้แบบประเมินและให้เป็นไปตามสัดส่วนที่กำหนดแนบท้ายประกาศ เสนอสำนักงานเลขานุการครุสภาก

#### ๕.๒ การพิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่สมควรได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุสุดดี” ที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกจำนวนไม่น้อยกว่า ๘ คน โดยให้มีประธานสภาวัฒนธรรมกรุงเทพมหานครหรือผู้แทน นายกสมาคมผู้ประกอบ หรือผู้แทน ประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานหรือผู้แทน ร่วมเป็นกรรมการ ดำเนินการคัดเลือก โดยประสานกับ สมาคมการศึกษา หรือชุมนุมการศึกษาเอกชนจังหวัดทุกจังหวัด เพื่อดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพ ทางการศึกษาที่สมควรได้รับเครื่องหมายฯ โดยใช้แบบประเมิน และให้เป็นไปตามสัดส่วนที่กำหนดแนบท้าย ประกาศ เสนอสำนักงานเลขอธิการครุสภาก

#### ๕.๓ การพิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่สมควรได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุสุดดี” ในหน่วยงานนอกเหนือจากที่ระบุไว้ในข้อ ๕.๑ และข้อ ๕.๒

หน่วยงานที่นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในข้อ ๕.๑ และข้อ ๕.๒ ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น สถาบันการพลศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ สำนักการศึกษารุ่งเทพมหานคร สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และโรงเรียนสาธิต ในสังกัดสถาบันอุดมศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า ๘ คน โดยให้มีประธานสภาวัฒนธรรมกรุงเทพมหานครหรือผู้แทน นายกสมาคมผู้ประกอบ หรือผู้แทน ประชาสัมพันธ์ของหน่วยงาน หรือผู้แทน ร่วมเป็นกรรมการ เพื่อดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่สมควรได้รับ เครื่องหมายฯ โดยใช้แบบประเมิน และให้เป็นไปตามสัดส่วนที่กำหนดแนบท้ายประกาศ เสนอสำนักงานเลขอธิการครุสภาก

#### ๕.๔ หน่วยงานที่ดำเนินการคัดเลือกตามข้อ ๕.๑ - ๕.๓ เสนอรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือก พร้อมด้วยเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา ประกอบด้วย

(๑) เอกสารหมายเลข ๑ บัญชีรายชื่อผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับ การคัดเลือก เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุสุดดี” ประจำปี ๒๕๖๐

(๒) เอกสารหมายเลข ๒ แบบสรุปผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุสุดดี” ประจำปี ๒๕๖๐

(๓) เอกสารหมายเลข ๓ แบบประวัติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับ การคัดเลือก เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุสุดดี” ประจำปี ๒๕๖๐ โดยจัดทำเป็นรูปเล่มไม่เกิน ๑๐๐ หน้า

(๔) เอกสารหมายเลข ๔ แบบการตรวจสอบประวัติของผู้สมควรได้รับการคัดเลือก เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุสุดดี” ประจำปี ๒๕๖๐

(๕) เอกสารหมายเลข ๕ แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุสุดดี” ประจำปี ๒๕๖๐ (สำเนา)

เอกสารที่จัดส่งต้องครบถ้วนทุกรายการ มิฉะนั้นจะถือว่าเอกสารไม่สมบูรณ์ และจะไม่ได้รับการเสนอชื่อให้คณะกรรมการฯ พิจารณาอนุมัติ

#### ๖. การประกาศรายชื่อ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด ตามข้อ ๕.๒ และ ๕.๓ จะประกาศ รายชื่อผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุสุดดี” ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด แล้วแต่กรณี

## ๗. การคัดค้านและการเพิกถอน

### ๗.๑ การคัดค้าน

ผู้ที่ประสงค์จะคัดค้านการเสนอชื่อบุคคลใด ตามรายชื่อที่ประกาศในข้อ ๖ ให้ยื่นคำคัดค้านภายใน ๗ วัน นับแต่วันที่มีการประกาศรายชื่อ ดังนี้

(๑) การคัดค้านให้ทำเป็นหนังสือระบุเหตุของการคัดค้านว่าผู้ได้รับการเสนอชื่อประพฤติ ขัดกับหลักเกณฑ์การพิจารณา ข้อใด อย่างใด ให้ยื่นต่อประธานคณะกรรมการคัดเลือกในเขตพื้นที่การศึกษา หรือประธานคณะกรรมการคัดเลือกในหน่วยงานต้นสังกัดแล้วแต่กรณี

(๒) คณะกรรมการคัดเลือกในเขตพื้นที่การศึกษา หรือคณะกรรมการคัดเลือก ในหน่วยงานต้นสังกัด พิจารณาคำคัดค้านและประกาศผลการพิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน ๑๕ วัน พร้อมส่ง ผลการพิจารณาไปยังสำนักงานเลขานุการครุสภาก ผลการพิจารณาของคณะกรรมการคัดเลือกในเขตพื้นที่ การศึกษา หรือคณะกรรมการคัดเลือกในหน่วยงานต้นสังกัด ถือเป็นที่สุด

### ๗.๒ การเพิกถอน

เมื่อปรากฏภายหลังว่าผู้ที่ได้รับการคัดเลือกได้รับเครื่องหมายฯ ขาดคุณสมบัติ ตามประกาศนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด แจ้งให้สำนักงานเลขานุการครุสภาก ทราบทันที เพื่อดำเนินการเพิกถอนข้อต่อไป

## ๘. การพิจารณาตัดสิน

ครุสภากจะประกาศผลภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๐ คำวินิจฉัยของครุสภากถือเป็นที่สุด

### ๙. การมอบเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ

กำหนดมอบเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุสุดดี” ประจำปี ๒๕๖๐ ในงานวันครู พ.ศ. ๒๕๖๑

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายอธิราชเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานกรรมการครุสภาก

ตารางแสดงจำนวนผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับเข้มคุรุสุดดี  
โดยแยกตามสังกัด ประจำปี 2560

ที่	สังกัด	ต้นสังกัด				รวม จำนวนเข้ม <sup>(คน)</sup>
		ครู	ผู้บริหาร สถานศึกษา	ผู้บริหารการศึกษา	ศึกษานิเทศก์	
1.	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน (รวมทุกจังหวัด เฉพาะสายสามัญ)	136	6	-	-	142
2.	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (รวมระดับอาชีวะ สช.)	24	14	-	1	39
3.	สำนักส่งเสริมการศึกษา นอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย	1	3	2	1	7
4.	สำนักบริหารงานวิทยาลัย ชุมชน	1	-	-	-	1
5.	สำนักบริหารงานการศึกษา พิเศษ	3	1	-	-	4
6.	กรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น	29	5	-	4	38
7.	สถาบันการพลศึกษา	1	1	-	-	2
8.	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	1	1	-	-	2
9.	สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร	15	3	-	1	19
10.	สำนักงานพระพุทธศาสนา แห่งชาติ	2	-	-	-	2
11.	โรงเรียนสาธิตในสังกัด สถาบันอุดมศึกษา	1	-	-	-	1
รวม						257

บัญชีรายชื่อผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก  
เพื่อรับเครื่องหมายเขตชูเกียรติ “ครุสุดดี” ประจำปี 2560

หน่วยงานต้นสังกัด ..... จำนวน ..... คน

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง/สถานศึกษา	สังกัด

แบบสรุปผลการปฏิบัติดตามจรรยาบรรณผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

## เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุสุดี” ประจำปี 2560

หน่วยงานต้นสังกัด .....

ชื่อ – นามสกุล .....

วัน / เดือน / ปีเกิด ..... อายุ ..... ปี

รัฐการศึกษา

จาก .....  
.....

ตัวแทนง

ชื่อสถานศึกษา / หน่วยงาน .....

๑๕

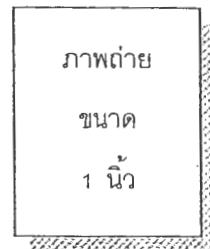
ໂທ. ....

សមាគមនៃក្រសួងពេទ្យ | និគិត ខេត្ត

ระยะเวลาการปฏิบัติงาน ..... ปี

สรุปผลการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่เด่นที่สุด โดยแสดงให้เห็นถึง

พฤติกรรมที่ได้รับการยกย่องเช่น pragmatism ที่สามารถอ้างอิงได้ (ไม่เกิน 8 บรรทัด)



แบบประวัติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก  
เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุสุดดี” ประจำปี 2560

สังกัด .....

ภาคถ่าย  
ขนาด  
1 นิ้ว

ตอนที่ 1 ประวัติของผู้ที่ได้รับการคัดเลือก

1. ชื่อ (นาย / นาง / นางสาว) ..... นามสกุล .....
2. เกิดวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .... อายุ ..... ปี
3. ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน .....  
สถานที่ทำงาน .....  
ตั้งอยู่เลขที่ ..... ถนน ..... ตำบล / แขวง .....  
อำเภอ / เขต ..... จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....  
โทรศัพท์ .....
4. ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่ ..... ถนน ..... ตำบล / แขวง .....  
อำเภอ / เขต ..... จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....  
โทรศัพท์ .....
5. ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกมี

ในอนุญาตประกอบวิชาชีพ ประเภท ..... เลขที่ \_\_\_\_\_

หมายเลขอับตรประจำตัวประชาชน \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

6. วุฒิการศึกษา

วุฒิ

ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา

ชื่อสถาบัน

7. เริ่มปฏิบัติหน้าที่ครุ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น (ศึกษานิเทศก์)  
ตั้งแต่วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .... นับถึงวันที่ 31 สิงหาคม 2560  
รวม ..... ปี ..... เดือน ..... วัน

8. ประวัติหน้าที่การงาน ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน (ระบุ/วัน/เดือน/ปี) ที่เริ่มต้นและสิ้นสุดของการดำรงตำแหน่ง และสถานที่ของแต่ละตำแหน่ง

/ ตอนที่ 2...

ตอนที่ 2 ผลการปฏิบัติตามจารยาระนวิชาชีพทั้ง 9 ข้อ และข้อใดข้อหนึ่งใน 9 ข้อ ที่เด่นชัดที่สุด  
ที่ส่งผลให้ปรากฏเป็นที่ยอมรับของนักเรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครองและชุมชน และเป็นผลของการอุทิศตน<sup>เพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพครุอย่างสูง ตลอดระยะเวลาของการปฏิบัติงานพร้อมกับแบบหลักฐานอ้างอิง</sup>  
ให้เห็นร่องรอยการปฏิบัติตามจารยาระนวิชาชีพดังกล่าว

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ไม่มีกรณีอยู่ในระหว่างการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัย ถูกดำเนินการทางวินัย  
หรือเป็นผู้เคยถูกลงโทษทางวินัย แม้จะได้รับการล้างมาลทินตามพระราชบัญญัติล้างมาลทินแล้ว  
ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นนี้ เป็นความสัตย์จริงทุกประการจึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

ลงชื่อ ..... เจ้าของประวัติ  
(.....)

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) ..... ตำแหน่ง .....

เกี่ยวข้องเป็น ..... ขอรับรองว่า ..... มีประวัติการทำงาน  
ดังกล่าวข้างต้นจริง

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอ  
(.....)  
ตำแหน่ง .....

ลงชื่อ ..... ผู้รับรอง  
(.....)  
ตำแหน่ง .....

หมายเหตุ โปรดแนบสำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และสำเนาสมุดประวัติการเป็นครุ  
เพื่อประกอบการพิจารณาด้วย

แบบการตรวจสอบประวัติของผู้สมควรได้รับการคัดเลือก  
เพื่อรับเครื่องหมายเข็มชูเกียรติ “ครุสุดดี” ประจำปี 2560

หน่วยงานต้นสังกัด ..... ขอรับรองว่า

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

- ไม่มีกรณีอยู่ในระหว่างการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัย ถูกดำเนินการทางวินัย  
หรือเป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย
- อื่นๆ (เข่น เคยถูกลงโทษทางวินัยและได้รับการล้างมาทิ้น) .....

ลงชื่อ .....

(.....)

ตำแหน่ง .....

## แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุสุดดี”

ประจำปี 2560

- |        |  |  |
|--------|--|--|
| ประเภท | <input type="radio"/> ครู                | <input type="radio"/> ผู้บริหารการศึกษา                        |
|        | <input type="radio"/> ผู้บริหารสถานศึกษา | <input type="radio"/> บุคลากรทางการศึกษาอื่น<br>(ศึกษานิเทศก์) |

ผู้รับการประเมิน .....  
คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้ ใช้ประเมินผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุสุดดี” ประจำปี 2560 โดยประเมินตามเกณฑ์การปฏิบัติตามจารยารณของวิชาชีพทางการศึกษา และมีความเสียสละ อุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพทางการศึกษาอย่างสูง ซึ่งผู้ที่จะได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุสุดดี” ต้องปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านความประพฤติ และปฏิบัติหน้าที่อย่างสม่ำเสมอเหมาะสมกับเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ทำให้ผู้เรียนและผู้ร่วมงานเกิดความเลื่อมใสศรัทธา และปฏิบัติตามแบบอย่างที่เลือกสรรแล้วเป็นปกตินิสัย

2. หลักในการพิจารณาคัดเลือกตามรายละเอียดในแบบประเมิน กำหนดดังนี้  
ให้พิจารณาจากพฤติกรรมการปฏิบัติตามจารยารณของวิชาชีพทางการศึกษา และความเสียสละ  
ให้พิจารณาผลที่เกิดจากพฤติกรรมการปฏิบัติตามจารยารณของวิชาชีพทางการศึกษา จนเป็นที่ยอมรับ  
และยกย่องของศิษย์และบุคคลทั่วไปอย่างสูงสมกับเป็นปูชนียบุคคล

3. ผลการพิจารณา ให้ผู้ประเมินระบุผลการประเมินเป็นระดับ ดังนี้

ระดับที่ 1 มีพฤติกรรมการปฏิบัติตามจารยารณของวิชาชีพทางการศึกษา อย่างสม่ำเสมอ

ระดับที่ 2 ผลการปฏิบัติตามจารยารณของวิชาชีพทางการศึกษา ส่งผลต่อ  
การพัฒนาศักยภาพแก่ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ

ระดับที่ 3 ผลการปฏิบัติตามจารยารณของวิชาชีพทางการศึกษา ส่งผลให้วิชาชีพ  
ทางการศึกษาเป็นที่ยอมรับ ศิษย์และบุคคลทั่วไปยกย่องสมเป็นปูชนียบุคคล

4. เกณฑ์การตัดสินระดับพฤติกรรมคะแนนอยู่ในระหว่าง 2.50 – 3.00 หมายถึง ดีเยี่ยม

1.50 – 2.49 หมายถึง ดี

1.00 – 1.49 หมายถึง พ่อใช้

ผู้ที่สมควรได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุสุดดี” จะต้องมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยมโดยพิจารณาจากพฤติกรรมที่ปฏิบัติตามข้ออย่างประกอบกับพฤติกรรมตามจารยารณของวิชาชีพทางการศึกษา  
ที่ดีเด่นที่สุด 1 ข้อ ใน 9 ข้อ ดังต่อไปนี้

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุสุดดี” ประเภท ○ ครู

การประพฤติปฏิบัติดน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3

จารยาระบบท่อตนเอง

1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัคณให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ

พฤติกรรม

- ค้นคว้า แสวงหา นำเทคนิคทางด้านวิชาชีพที่พัฒนาและก้าวหน้ามาใช้กับศิษย์ หรือผู้รับบริการสู่ผลสัมฤทธิ์ที่พึงประสงค์
- ศึกษาหาความรู้ วางแผนพัฒนาตนเองและพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ
- ปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด อย่างมีคุณภาพ
- ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ในการใช้ชีวิตอย่างเรียบง่าย ตามกรอบประเมินวัฒนธรรมไทย
- ประพฤติปฏิบัติดนให้เหมาะสมกับสถานภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี

สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ  ดีเยี่ยม  ดี  พอดี

เหตุผล .....

จารยาระบบท่อวิชาชีพ

2. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรักศรัทธา ชื่อเสียงสุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพ เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ

พฤติกรรม

- แสดงความซื่นชื่นและศรัทธาในคุณค่าของตนเองและวิชาชีพ
- ปกป้องชื่อเสียงและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ
- ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานในวิชาชีพให้สาธารณะนับถือและชื่นชมร่วมกัน
- เลือกใช้หลักวิชาที่มั่นใจว่าถูกต้อง สร้างสรรค์เทคนิควิธีการใหม่ ๆ เพื่อพัฒนา วิชาชีพให้เกิดผลดีแก่ศิษย์หรือผู้รับบริการ

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุสุดดี” ประเภท ○ ครุ

การประพฤติปฏิบัติดน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
5. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสมาชิกในองค์กร หรือวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ องค์ความรู้ในการปฏิบัติงาน			
6. อุทิศตนเพื่อประโยชน์ของศิษย์หรือผู้รับบริการเพื่อความก้าวหน้าของวิชาชีพ			
7. ประชาสัมพันธ์และเข้าร่วมกิจกรรมของวิชาชีพหรือองค์กรวิชาชีพ อย่างสร้างสรรค์			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ <input checked="" type="radio"/> ดีเยี่ยม <input type="radio"/> ดี <input type="radio"/> พoใช่ เหตุผล .....			
<b>จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ</b>			
3. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่ โดยเสมอหน้า			
4. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้อง ดึงดูดแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ			
5. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติปฏิบัติดนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ			
6. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำการเป็นปฏิปักษ์ ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์และผู้รับบริการ			
7. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ			
<b>พฤติกรรม</b>			
1. ตั้งใจ เสียสละ และอุทิศตน โดยมุ่งหวังให้ศิษย์และหรือผู้รับบริการได้รับ การพัฒนาให้เป็นคนดี มีความสามารถตามศักยภาพ ความถ�ด และความ สนใจของแต่ละบุคคล			
2. ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือศิษย์และผู้รับบริการเต็มกำลังความสามารถและ เสมอภาคด้วยความเมตตากรุณา			
3. จัดสื่อ อุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายเพื่อให้ศิษย์และผู้รับบริการ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง			

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุสุดดี” ประเภท ○ ครู

การประพฤติปฏิบัติ	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
4. ให้โอกาสแก่ศิษย์และผู้รับบริการได้ร่วมวางแผนการเรียนรู้การปฏิบัติงานและเลือกวิธีการที่เหมาะสมกับตนเอง			
5. รับฟังความคิดเห็น ยกย่อง ชมเชย ให้ขวัญและกำลังใจเสริมสร้างความภาคภูมิใจให้ศิษย์และหรือผู้รับบริการอย่างเป็นกällาณมิตร			
6. ยกย่องเชิดชูเกียรติและให้โอกาสแก่ศิษย์และผู้รับบริการที่มีผลงานดีเด่น ได้เสนอต่อสาธารณะ			
7. ส่งเสริมให้มีการดำเนินการเพื่อปักป้องสิทธิเด็ก			
สรุป ผลการประเมิน อญในระดับ <input type="radio"/> ดีเยี่ยม <input type="radio"/> ดี <input type="radio"/> พoใช้ เหตุผล .....			
<b>จารยาระรูณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ</b>			
8. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ			
<b>พฤติกรรม</b>			
1. เสียสละ เอื้ออาทรและให้ความช่วยเหลือ เมื่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพประสบอันตรายหรือได้รับความเดือดร้อน			
2. ยกย่องเชิดชูผู้ร่วมประกอบวิชาชีพที่ประสบผลสำเร็จในการประกอบวิชาชีพ			
3. ร่วมใจ และสนับสนุนกำลังในการพัฒนาการศึกษาด้วยความรักความสามัคคี			
4. เป็นผู้นำในการพัฒนา			
สรุป ผลการประเมิน อญในระดับ <input type="radio"/> ดีเยี่ยม <input type="radio"/> ดี <input type="radio"/> พoใช้ เหตุผล .....			

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุสุดดี” ประเภท ○ ครู

การประพฤติปฏิบัติดน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
<u>จรรยาบรรณต่อสังคม</u>			
9. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงประพฤติปฏิบัติดน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข			
<u>พฤติกรรม</u>			
1. ปฏิบัติหน้าที่พลเมืองดีในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข			
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดการป้องกัน และแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ สังคม			
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยสอดแทรกการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในทุกเนื้อหาวิชา			
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข			
5. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ศิษย์เกิดการเรียนรู้และดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง			
6. เป็นผู้นำในการส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม			
7. นำภูมิปัญญาท้องถิ่น ศาสนา วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมมาพัฒนาให้เป็นประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคมส่วนร่วม			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ <input type="radio"/> ดีเยี่ยม <input type="radio"/> ดี <input type="radio"/> พoใช			
เหตุผล .....			
.....			
.....			
.....			
.....			

ขอให้ผู้ประเมินได้สะท้อนให้เห็นภาพลักษณ์ที่ชัดเจนของผู้ที่ได้รับการประเมินที่สมควรคัดเลือกให้ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุสุดดี” ในเรื่องด่างๆ ดังนี้

1. ผู้ได้รับการประเมิน ได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ข้อใด ที่ดีน่าที่สุด ใน 9 ข้อ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. จรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาที่ดีเด่นที่สุด ตามข้อ 1 นั้น ผู้ได้รับการประเมิน มีพฤติกรรมอย่างไร ที่เห็นสมควรได้รับการยกย่อง

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. พฤติกรรมที่ควรได้รับการยกย่องดังกล่าว ปรากฏหลักฐานที่สามารถอ้างอิงได้ อย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ) ..... ประธานกรรมการคัดเลือก  
(.....)

(ลงชื่อ) ..... กรรมการ (ลงชื่อ) ..... กรรมการ  
(.....) (.....)

หมายเหตุ ให้กรรมการระดับเขตพื้นที่ / หน่วยงานต้นสังกัด ลงชื่อในฐานะผู้ประเมิน ไม่ต่ำกว่ากึ่งหนึ่ง  
ของคณะกรรมการคัดเลือก จากจำนวนกรรมการทั้งหมด

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุสุดดี” ประเภท ○ ผู้บริหารสถานศึกษา

การประพฤติปฏิบัติดน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3

รายการบรรณต่อตนเอง

1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ

พฤติกรรม

1. ใส่ใจศึกษา ค้นคว้า ริเริ่มสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ต่อวิชาชีพอยู่เสมอ			
2. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ตามกฎหมาย ระเบียบ และแบบแผนธรรมเนียม ของทางราชการ			
3. มีผลงานที่แสดงถึงการค้นพบและพัฒนาความรู้ ความคิด ในวิชาชีพ			
4. ส่งเสริมครุ่นในการใช้เวทกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้การอบรมใน โอกาสต่างๆ			
5. จัดแผนการทำงานโดยใช้เวทกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับ สภาพปัจจุบันและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคตด้วยตนเอง			
6. ประพฤติเด่นมากกับสถานภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี			

สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ○ ดีเยี่ยม ○ ดี ○ พอดี

เหตุผล .....

รายการบรรณต่อวิชาชีพ

2. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพเป็น  
สมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ

พฤติกรรม

1. แสดงความซื่นชมและศรัทธาในคุณค่าของตนเองและวิชาชีพ			
2. ปกป้องชื่อเสียงและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ			
3. ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานในวิชาชีพให้สาธารณชนรับรู้และชื่นชมร่วมกัน			
4. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต โดยไม่หวังผลประโยชน์ ตอบแทน			
5. ปฏิบัติหน้าที่อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ เพื่อให้ครุพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ			

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุสุดดี” ประเภท ○ ผู้บริหารสถานศึกษา

การประพฤติปฏิบัติตาม	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
6. สนับสนุนและให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับงานของตนเองและของผู้อื่นด้วยความเต็มใจ			
7. ให้การสนับสนุน ส่งเสริมการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยที่เกี่ยวกับวิชาชีพ และนำเสนอผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม			
8. ร่วมประชาสัมพันธ์งานของวิชาชีพหรือ องค์กรวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์			
9. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ○ ดีเยี่ยม ○ ดี ○ พอดี			
เหตุผล .....			
.....			
.....			
.....			

จPropertyValueรายบุคคลต่อผู้รับบริการ

3. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่ โดยเสมอหน้า

4. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดึงดูมแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ

5. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติปฏิบัติตามเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ

6. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำการเป็นปฏิปักษ์ ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์หรือผู้รับบริการ

7. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ

พฤติกรรม

1.-ให้บริการ หรือปฏิบัติตามโดยคำนึงถึงสิทธิขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการตาม รัฐธรรมนูญและคุณภาพของการบริการ			
2. บริหารงานตามหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน			
3. ปฏิบัติตามเป็นก้าลยานมิตร ยกย่อง ชมเชย ให้ขวัญกำลังใจ เสริมสร้างความ ภาคภูมิใจให้ผู้รับบริการ			

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุสุดดี” ประเภท ○ ผู้บริหารสถานศึกษา

การประพฤติปฏิบัติดน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
4. เสนอแนวคิด หรือวิธีการที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาชีพให้ผู้รับบริการ ผู้ปกครอง และประชาชนได้มีส่วนร่วมในการพิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสม			
5. เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้ปกครองและประชาชน ได้ร่วมวางแผนการเรียนรู้ การปฏิบัติงาน และเลือกวิธีการที่เหมาะสมกับตนเอง			
6. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการ ผู้ปกครองและประชาชนอย่างมีเหตุผล			
7. ส่งเสริมให้มีการดำเนินการเพื่อป้องกันสิทธิเด็ก			

สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ

ดีเยี่ยม

ดี

พ่อใช้

เหตุผล .....

จัดรายการบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

8. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์โดยยึด มั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

พฤติกรรม

1. มีความคิดอิสระในการบริหารงานเกิดการพัฒนาทุกด้านเพื่อผลประโยชน์เกิดต่อ ครูและผู้บริหาร			
2. มีความรัก ความสามัคคี และร่วมใจกันผนึกกำลังในการพัฒนาการศึกษา			
3. เปิดใจกว้างยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ			
4. เป็นผู้นำในการพัฒนา			
5. ใช้ระบบคุณธรรมในการพิจารณาผลงานของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ			

สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ

ดีเยี่ยม

ดี

พ่อใช้

เหตุผล .....

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุดดี” ประเภท ○ ผู้บริหารสถานศึกษา

การประพฤติปฏิบัติตน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
<b>จรรยาบรรณต่อสังคม</b>			
<p>9. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงประพฤติปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและยึดมั่นในการปกคล้องระบบประชาธิรัฐอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>			
<b>พฤติกรรม</b>			
<p>1. ปฏิบัติหน้าที่พลเมืองดีในการปกครองระบอบประชาธิรัฐอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>			
<p>2. ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในทางวิชาการ หรือวิชาชีพแก่ชุมชน</p>			
<p>3. เป็นผู้นำในการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>			
<p>4. นำภูมิปัญญาท้องถิ่น ศาสนา วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม มาพัฒนาให้เป็นประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคมส่วนรวม</p>			
<p>5. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p>			
<p>สรุป ผลการประเมิน อьюไนระดับ <input type="radio"/> ดีเยี่ยม <input type="radio"/> ดี <input type="radio"/> พ่อใช้ เหตุผล .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

ขอให้ผู้ประเมินได้สะท้อนให้เห็นภาพลักษณ์ที่ชัดเจนของผู้ที่ได้รับการประเมินที่สมควรคัดเลือกให้ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุสุดดี” ในเรื่องดังนี้

1. ผู้ได้รับการประเมิน ได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ข้อใด ที่เด่นที่สุด ใน 9 ข้อ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- , 2. จรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาที่เด่นที่สุด ตามข้อ 1 นั้น ผู้ได้รับการประเมิน มีพฤติกรรมอย่างไร ที่เห็นสมควรได้รับการยกย่อง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. พฤติกรรมที่ควรได้รับการยกย่องดังกล่าว ปรากฏหลักฐานที่สามารถอ้างอิงได้ อย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ) ..... ประธานกรรมการคัดเลือก  
(.....)

(ลงชื่อ) ..... กรรมการ (ลงชื่อ) ..... กรรมการ  
(.....) (.....)

หมายเหตุ ให้กรรมการระดับเขตพื้นที่ / หน่วยงานต้นสังกัด ลงชื่อในฐานะผู้ประเมิน ไม่ต่ำกว่ากึ่งหนึ่ง ของคณะกรรมการคัดเลือก จากจำนวนกรรมการทั้งหมด

# แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุสุดดี” ประเภท

ศึกษานิเทศก์

การประพฤติปฏิบัติตน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
<u>จรรยาบรรณต่อตนเอง</u>			
1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ			
<u>พฤติกรรม</u>			
1. ศึกษาหาความรู้ พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ			
2. วางแผนพัฒนาตนเองและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง			
3. ปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนด			
4. ค้นหาวิธีการทำงาน การพัฒนาวิชาชีพและสามารถนำมาระยุกต์ให้เกิดผลดี ต่อผู้รับการนิเทศ			
5. ดำเนินการนิเทศด้วยกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันอย่างสม่ำเสมอโดยยึดผู้รับ การนิเทศเป็นสำคัญ			
6. มีผลงานที่แสดงถึงการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ			
7. ประพฤติปฏิบัติตนเหมาะสมสมกับสถานภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี			
8. ผสมผสานวัตกรรม เทคโนโลยีและแนวคิด เพื่อพัฒนาวิสัยทัศน์อันนำไปสู่ การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ	<input type="radio"/> ดีเยี่ยม	<input type="radio"/> ดี	<input type="radio"/> พoใช้
เหตุผล .....			
<u>จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ</u>			
2. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก ศรัทธา ชื่อเสียง จริยธรรม และรับผิดชอบต่อวิชาชีพ เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ			
<u>พฤติกรรม</u>			
1. แสดงความซื่นชุมและศรัทธาในคุณค่าของตนเองและวิชาชีพ			
2. ปกป้องชื่อเสียงและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ			
3. ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานในวิชาชีพให้สาธารณะรับรู้และชื่นชมร่วมกัน			

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสุดดี” ประเภท ○ ศึกษานิเทศก์

การประพฤติปฏิบัติดน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
4. เลือกใช้หลักวิชาที่มั่นใจว่าถูกต้อง ได้ผลดีแล้ว กับผู้รับการนิเทศ			
5. อุทิศตนเพื่อประโยชน์ของผู้รับการนิเทศและความก้าวหน้าของวิชาชีพ			
6. สร้างสรรค์เทคนิควิธีการใหม่ๆ ทางการศึกษา เพื่อพัฒนาวิชาชีพ			
7. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสมาชิกในองค์กร หรือวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ใช้ศาสตร์ องค์ความรู้ในการปฏิบัติงาน			
8. ร่วมประชาสัมพันธ์งานของวิชาชีพหรือองค์กรวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์			
9. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ <input type="radio"/> ดีเยี่ยม <input type="radio"/> ดี <input type="radio"/> พอดี			
เหตุผล .....			
.....			
.....			

รายการบรรณต่อผู้รับบริการ

3. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่ โดยเสมอหน้า
4. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงาม แก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ
5. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติปฏิบัติดนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ
6. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำการเป็นปฏิปักษ์ ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์และผู้รับบริการ
7. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ

พฤติกรรม

1. ติดตาม ช่วยเหลือผู้รับการนิเทศเป็นรายบุคคล ให้ได้พบความสำเร็จตามความ ดันด ความสนใจ และศักยภาพของแต่ละคน			
2. มีข้อมูล แนวทางปฏิบัติหลากหลายให้ผู้รับการนิเทศใช้เป็นตัวอย่าง			
3. ปฏิบัติหน้าที่อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ เพื่อให้ผู้รับบริการพัฒนาตนเองได้เต็มตาม ศักยภาพ			

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุสุดดี” ประเภท  ศึกษานิเทศก์

การประพฤติปฏิบัติตน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
4. เปิดโอกาสให้ผู้รับการนิเทศได้ร่วมวางแผนการเรียนรู้ การปฏิบัติงานและเลือกวิธีการที่เหมาะสมกับตนเอง			
5. เป็นกัลยานมิตร ยกย่อง ชมเชย ให้ข้อมูลและกำลังใจ เสริมสร้างความภาคภูมิใจให้ผู้รับการนิเทศ			
6. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้รับการนิเทศอย่างมีเหตุผล			
7. ยกย่องเชิดชูเกียรติและให้โอกาสแก่ผู้รับบริการที่มีผลงานดีเด่นได้เสนอต่อสาธารณะชน			
8. ส่งเสริมให้มีการดำเนินการเพื่อป้องสิทธิเด็ก			

สรุป ผลการประเมิน อьюไนระดับ  ดีเยี่ยม  ดี  พอดี

เหตุผล .....

.....

.....

จรายาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

8. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึ่งช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรคโดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

พฤติกรรม

1. เสียสละ และเอื้ออาทร เมื่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพประสบอันตรายหรือเกิดความเดือดร้อน			
2. ยกย่องเชิดชูผู้ร่วมประกอบวิชาชีพที่ประสบผลสำเร็จในการประกอบวิชาชีพ			
3. มีความรัก ความสามัคคี และร่วมใจกันสนับสนุนกำลังในการพัฒนาการศึกษา			
4. เปิดใจกว้างยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ			
5. เป็นผู้นำในการพัฒนา			

สรุป ผลการประเมิน อយุไนระดับ  ดีเยี่ยม  ดี  พอดี

เหตุผล .....

.....

.....

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุสุดดี” ประเภท ○ ศึกษานิเทศก์

การประพฤติปฏิบัติตน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
<b>จรรยาบรรณต่อสังคม</b>			
9. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงประพฤติปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและยึดมั่นในการ <sup>ปกคล้องระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</sup>			
<b>พฤติกรรม</b>			
1. ปฏิบัติหน้าที่พลเมืองดีในการปกคล้องระบบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข.			
2. ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในทางวิชาการ หรือวิชาชีพแก่ชุมชน			
3. เป็นผู้นำในการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม			
4. นำภูมิปัญญาท้องถิ่น ศาสนา วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม มาพัฒนาให้เป็น <sup>ประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคมส่วนรวม</sup>			
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และ <sup>ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</sup>			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ <input type="radio"/> ดีเยี่ยม <input type="radio"/> ดี <input type="radio"/> พ่อใช้ เหตุผล .....			
.....			
.....			
.....			
.....			

ขอให้ผู้ประเมินได้สะท้อนให้เห็นภาพลักษณ์ที่ชัดเจนของผู้ที่ได้รับการประเมินที่สมควรคัดเลือกให้ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครุสุดติ” ในเรื่องดังๆ ดังนี้

1. ผู้ได้รับการประเมิน ได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ข้อใด ที่เด่นที่สุด ใน 9 ข้อ

2. จารยานบรรณซึ่งวิชาชีพทางการศึกษาที่ดีเด่นที่สุด ตามข้อ 1 นั้น ผู้ได้รับการประเมิน มีพฤติกรรมอย่างไร ที่เห็นสมควรได้รับการยกย่อง

### 1/3. พฤติกรรม ...

3. พฤติกรรมที่ควรได้รับการยกย่องดังกล่าว ปรากฏหลักฐานที่สามารถอ้างอิงได้ อย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ) ..... ประธานกรรมการคัดเลือก  
(.....)

(ลงชื่อ) ..... กรรมการ ..... (ลงชื่อ) ..... กรรมการ  
(.....) ..... (.....)

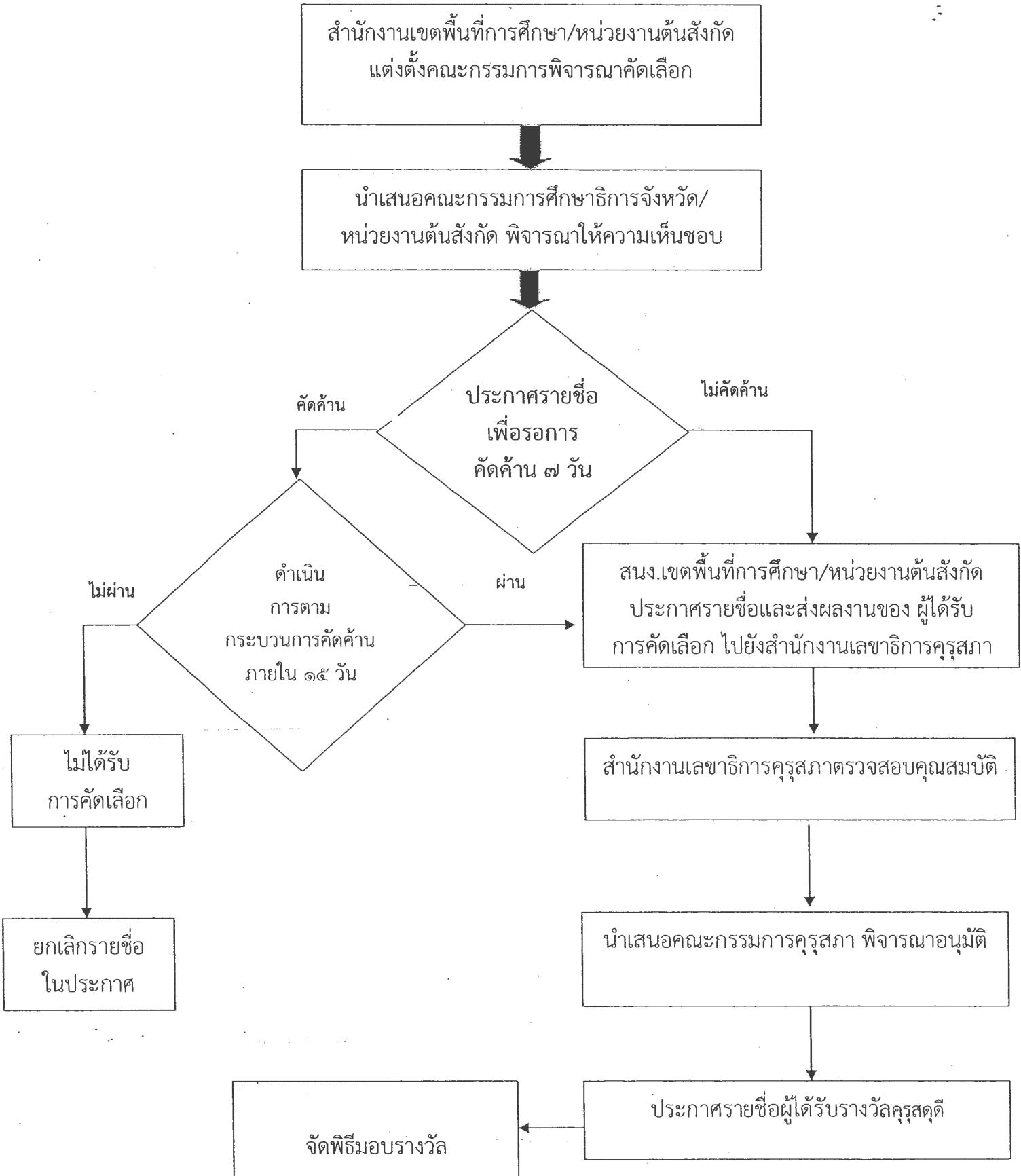
(ลงชื่อ) ..... กรรมการ ..... (ลงชื่อ) ..... กรรมการ  
(.....) ..... (.....)

(ลงชื่อ) ..... กรรมการ ..... (ลงชื่อ) ..... กรรมการ  
(.....) ..... (.....)

(ลงชื่อ) ..... กรรมการ ..... (ลงชื่อ) ..... กรรมการ  
(.....) ..... (.....)

หมายเหตุ ให้กรรมการระดับเขตพื้นที่ / หน่วยงานด้านสังกัด ลงชื่อในฐานะผู้ประเมิน ไม่ต่ำกว่ากึ่งหนึ่ง  
ของคณะกรรมการคัดเลือก จากจำนวนกรรมการทั้งหมด

## ขั้นตอนการคัดเลือกรางวัลครุสุดดี





**ประกาศคุรุสภा  
เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลคุรุสภা  
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐**

คุรุสภานิฐานะสภากฎและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ ตามพระราชบัญญัติสภากฎและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ (๕) และ (๖) คือ มีหน้าที่ สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ยกย่องและผดุงเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประกอบกับคณะกรรมการคุรุสภากา ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๐ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐ มีมติเห็นชอบให้สำนักงานเลขอิการคุรุสภากา ดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

คุรุสภากา จึงดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่ปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพและ จรรยาบรรณของวิชาชีพดีเด่น สร้างคุณประโยชน์ในด้านการศึกษาและดำรงตนอยู่ในศีลธรรมอันดีเป็นแบบอย่างได้ เพื่อรับรางวัลคุรุสภากา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ และเพื่อเป็นขวัญกำลังใจแก่ผู้ประกอบวิชาชีพที่จะพัฒนาตนเอง พัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์แก่ผู้เรียน เป็นผลดีต่อการศึกษาของประเทศไทย ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

#### ๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้รางวัลแก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่มีมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพดีเด่น เป็นแบบอย่างได้

๑.๒ เพื่อยกย่องและผดุงเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่สร้างคุณประโยชน์ในด้านการศึกษา และดำรงตนอยู่ในศีลธรรมอันดีเป็นแบบอย่างได้

๑.๓ เพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

#### ๒. รางวัลที่ได้รับ

๒.๑ รางวัลนี้ชื่อว่า “รางวัลคุรุสภากา”

๒.๒ ผู้ที่ผลงานได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลคุรุสภากา “ระดับดีเด่น” จำนวน ๘ คน จะได้รับประกาศเกียรติคุณและรับรางวัลคุรุสภากา ดังต่อไปนี้

(๑) เ衾ห้องคำ “คุรุสภากาสุดี”

(๒) โล่ประกาศเกียรติคุณ และเกียรติบัตร

(๓) เงินรางวัล ตามที่มูลนิธิรางวัลคุรุสภากาพิจารณากำหนด

๒.๓ ผู้ที่ผลงานได้รับการคัดเลือก และผ่านการประเมินสภาพจริง ณ สถานที่ปฏิบัติงาน แต่ไม่ได้รับรางวัลคุรุสภากา “ระดับดีเด่น” จะได้รับรางวัลคุรุสภากา “ระดับยกย่อง” จำนวน ๑๕ คน และได้รับ รางวัลคุรุสภากา ดังนี้

(๑) เ衾 “คุรุสภากาสุดี”

(๒) เกียรติบัตร

(๓) เงินรางวัล

### ๓. จำนวนรางวัล

๓.๑ รางวัลครุสภาก “ระดับดีเด่น” จำนวน ๙ รางวัล ประกอบด้วย

- (๑) ครู จำนวน ๕ รางวัล
- (๒) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒ รางวัล
- (๓) ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๑ รางวัล
- (๔) ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑ รางวัล

๓.๒ รางวัลครุสภาก “ระดับยกย่อง” จำนวน ๑๘ รางวัล

### ๔. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับรางวัลครุสภาก

๔.๑ เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตามมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติสภากฎและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้แก่ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์

๔.๒ ไม่เคยได้รับรางวัลครุสภาก ระดับดีเด่นในประเภทเดียวกันมาก่อน

๔.๓ ไม่เคยกระทำการใดๆ อันเป็นการบกพร่องในศีลธรรมอันดี

๔.๔ ไม่อุปนิสัยหรือความเชื่อที่แปรเปลี่ยนไปอย่างต่อต้านค่านิยม ถูกดำเนินการทางวินัย หรือเป็นผู้เคยถูกลงโทษทางวินัย แม้จะได้รับการล้าง罪ลทินตามพระราชบัญญัติล้าง罪ลทินแล้วก็ตาม

### ๕. หลักเกณฑ์การพิจารณา ประกอบด้วย

#### ๕.๑ หลักเกณฑ์ทั่วไป

(๑) เป็นผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติสภากฎและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖

(๒) มีระยะเวลาการปฏิบัติงานในประเภทที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกต่อเนื่องกันไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ออกประกาศ

#### ๕.๒ หลักเกณฑ์เฉพาะ

(๑) ต้องเป็นผู้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษาตามข้อบังคับครุสภาก ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๔๖ และข้อบังคับครุสภาก ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๔๖

(๑.๑) มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ

- มาตรฐานความรู้
- มาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ

(๑.๒) มาตรฐานการปฏิบัติงาน

- มาตรฐานวิชาชีพครู จำนวน ๑๒ ข้อ
- มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๒ ข้อ
- มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๑๒ ข้อ
- มาตรฐานวิชาชีพศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑๒ ข้อ

(๑.๓) จรรยาบรรณของวิชาชีพ (มาตรฐานการปฏิบัติดน)

- จรรยาบรรณต่อตนเอง
- จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ
- จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ
- จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ
- จรรยาบรรณต่อสังคม

(๒) ต้องเป็นผู้ที่จัดการเรียนรู้ จัดการศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านผลลัพธ์ทางการศึกษา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

#### ๖. วิธีดำเนินการคัดเลือก

##### ๖.๑ จุดบริการงานครุสภาก ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ให้รับผลงานผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้รับผลงานเฉพาะผู้ที่ปฏิบัติงานในส่วนภูมิภาคเท่านั้น) ส่งให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐

##### ๖.๒ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

พิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ จากผลงานที่จุดบริการงานครุสภาก ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำส่งให้ กศจ. คัดเลือกตามหลักเกณฑ์ การพิจารณาที่ครุสภากำหนด ให้เหลือครู จำนวน ๓ คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒ คน และศึกษานิเทศก์จำนวน ๑ คน รวม ๖ คน ส่งให้สำนักงานเลขานุการครุสภาก ภายใต้ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๐ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการฯ พิจารณาคัดเลือกต่อไป

##### ๖.๓ หน่วยงานด้านสังกัด

ให้หน่วยงานด้านสังกัด ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษាអชวบ และการศึกษาตามอัตรายศัย สำนักการศึกษารัฐวิสาหกิจ เทพมahan กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ สถาบันการพลศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน คัดเลือกเฉพาะผู้ประกอบวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในกรุงเทพมหานคร) พิจารณาคัดเลือกผลงานผู้ประกอบวิชาชีพครู จำนวน ๓ คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒ คน และศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑ คน รวม ๖ คน ตามหลักเกณฑ์การพิจารณาที่ครุสภากำหนด (ยกเว้นหน่วยงานใดไม่มีผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาประเภทใดประเภทหนึ่ง) ส่งให้สำนักงานเลขานุการครุสภาก ภายใต้ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๐ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการฯ พิจารณาคัดเลือกต่อไป

##### ๖.๔ การพิจารณาคัดเลือก ผู้บริหารการศึกษา ดังนี้

(๑) สำนักงานส่งเสริมการศึกษាអชวบ และการศึกษาตามอัตรายศัย คัดเลือกจำนวน ๕ คน

(๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คัดเลือกจำนวน ๑๐ คน

(๓) สำนักการศึกษารัฐวิสาหกิจ เทพมahan คัดเลือกจำนวน ๒ คน

ส่งให้สำนักงานเลขานุการครุสภาก ภายใต้ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๐ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการฯ พิจารณาคัดเลือกต่อไป

## ๗. การเสนอผลงาน

๗.๑ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เสนอผลงานตามแม่ข่ายที่ดำเนินการคัดเลือกที่แนบท้าย ดังนี้

(๑) ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ห้องเรียนและเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน (สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเฉพาะผู้ที่ปฏิบัติงาน ในส่วนภูมิภาคเท่านั้น) ยื่นส่งผลงานที่จุดบริการงานครุสภาก ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ตนปฏิบัติงานอยู่ ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐

(๒) ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ สังกัดหน่วยงานต้นสังกัดเสนอให้หน่วยงานต้นสังกัด ของตน ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐

(๓) ผู้บริหารการศึกษา เสนอให้หน่วยงานต้นสังกัดของตน ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐

๗.๒ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องกรอกข้อมูลและรายงานผลงานตามแบบที่กำหนดท้ายประกาศนี้ ให้ถูกต้อง ครบถ้วนทุกข้อ โดยจัดทำจำนวน ๒ เล่ม เมื่บลี่มปิดสันให้เรียบร้อย ความหนารวมส่วนหน้าและภาคหลักแล้ว ไม่เกิน ๑๐๐ หน้ากระดาษ A4 พิมพ์ด้วยอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ pt และให้บันทึกรายละเอียด ลงในแผ่น CD จำนวน ๑ แผ่น (ให้บันทึกเป็นไฟล์ Microsoft Word) จัดส่งมาพร้อมกัน หากเกินจำนวนหน้าที่กำหนด ແล็บไม่เข้าเล่มให้เรียบร้อย รวมถึงไม่ร่ายາມผลงานลงในแผ่น CD จะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการฯ

## ๘. การคัดค้านและการเพิกถอนรายชื่อ

### ๘.๑ การคัดค้าน

(๑) ในการคัดเลือกให้คัดเลือกผู้ผ่านการคัดเลือกไว้ไม่เกินจำนวนที่กำหนดไว้ในประกาศนี้

(๒) เมื่อคัดเลือกเสร็จแล้วให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และหน่วยงานต้นสังกัด ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกให้ทราบเป็นการทั่วไป ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หรือหน่วยงานต้นสังกัดนั้น ๆ

ผู้ใดเห็นว่าผู้ได้รับการคัดเลือกรายได้ขาดคุณสมบัติตามประกาศนี้ สามารถทักท้วง เป็นหนังสือไปยังคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด หรือหน่วยงานต้นสังกัด (แล้วแต่กรณี) ภายใน ๗ วัน นับแต่วันที่ประกาศรายชื่อ

หนังสือทักท้วงต้องระบุชื่อ สกุล ที่อยู่ของผู้ทักท้วง และลงลายมือชื่อของผู้ทักท้วง พร้อมกับแสดงข้อเท็จจริงให้เห็นชัดว่าประสงค์จะทักท้วงผู้ได้รับการคัดเลือกจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดหรือหน่วยงานต้นสังกัด (แล้วแต่กรณี) รายใด ด้วยเหตุผลใด

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด หรือหน่วยงานต้นสังกัด (แล้วแต่กรณี) เป็นผู้พิจารณา วินิจฉัยข้อทักท้วง และการวินิจฉัยของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด หรือหน่วยงานต้นสังกัด (แล้วแต่กรณี) จะต้องประกาศผลการคัดค้านให้แล้วเสร็จภายใน ๑๕ วัน พร้อมทั้งส่งผลการคัดค้านมายังสำนักงานเลขานุการครุสภาก คำวินิจฉัยของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด หรือหน่วยงานต้นสังกัด ถือเป็นที่สุด

### ๘.๒ การเพิกถอนรายชื่อ

เมื่อปรากฏภายหลังว่าผู้ได้รับการคัดเลือกขาดคุณสมบัติตามที่ประกาศนี้กำหนด สำนักงานเลขานุการครุสภาก จะดำเนินการเพิกถอนรายชื่อทันที

## ๙. การพิจารณาตัดสิน

๙.๑ ครรภากจะเป็นผู้พิจารณาคัดเลือกผลงานให้เหลือ จำนวน ๒๗ คน โดยแบ่งเป็น

- ครู จำนวน ๑๕ คน
  - ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๖ คน
  - ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๓ คน
  - ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๓ คน

และจะเดินทางไปประเมินสภาพจริง ณ สถานที่ปฏิบัติงาน เพื่อคัดเลือกให้ได้รับรางวัลคุณภาพ “ระดับดีเด่น” จำนวน ๕ คน และรางวัลครุสภาก “ระดับยกย่อง” จำนวน ๑๕ คน

๙.๒ ครุศาจจะประกาศผลภายในเดือนมีนาคม ๒๕๖๐ คำวินิจฉัยของครุศาจถือเป็นที่สุด

## ๑๐. การมอบรางวัล

กำหนดมอบรางวัลครรภ์สภาก ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ในงานวันครู พ.ศ. ๒๕๖๑

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๐

44 out

(นายธีระเกียรติ เจริญศรีษะศิลป์)

## รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประชานกรรมการครุสภาก

แบบขอรับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลครุสภาก ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

ประเภท  ครู  ผู้บริหารสถานศึกษา  
 ผู้บริหารการศึกษา  ศึกษานิเทศก์

รูปถ่าย

ขนาด

๑" X ๑"

๑. ประวัติส่วนตัว

- ๑.๑ ชื่อ / นามสกุล (นาย, นาง, นางสาว).....
- ๑.๒ เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... อายุ.....ปี
- ๑.๓ ตำแหน่งหน้าที่หรือตำแหน่งงานในปัจจุบัน..... วิทยฐานะ.....  
สถานที่ทำงาน.....
- แขวง / ตำบล..... เขต / อำเภอ.....
- จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
- โทรศัพท์ที่ทำงาน.....
- สังกัดหน่วยงาน..... / เขตพื้นที่การศึกษา.....
- ๑.๔ บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ตรอก / ซอย.....  
ถนน..... แขวง / ตำบล.....  
เขต / อำเภอ..... จังหวัด.....  
รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์บ้าน.....  
โทรศัพท์เคลื่อนที่..... E-mail.....
- ๑.๕ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ หรือหนังสือรับรองสิทธิ เลขที่.....

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประเภท..... (โปรดแนบสำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพในหน้าด้านหลัง)  
 ครู  ผู้บริหารสถานศึกษา  ผู้บริหารการศึกษา  ศึกษานิเทศก์

๒. ประวัติการศึกษา และการฝึกอบรม

ปีที่เริ่มเข้า	ปีที่สำเร็จ	ระดับชั้นหรือสาขาวิชา	คุณวุฒิที่ได้รับ	คำอธิบายเพิ่มเติม (ถ้ามี)

๓. ประวัติการทำงาน (ข้อ ๓.๑ – ข้อ ๓.๙ โปรดทำตามตารางแบบฟอร์มที่กำหนดให้เท่านั้น)

๓.๑ ปีที่เริ่มเข้า	๓.๒ สถานภาพ / ตำแหน่ง	๓.๓ เงินเดือน	๓.๔ งานที่ได้รับมอบหมาย	๓.๕ การศึกษา / ฝึกอบรม / ประชุมสัมมนาฯลฯ	๓.๖ คุณวุฒิ / ใบรับรองผล
ปีที่ ๑					
ปีที่ ๒					
ปีที่ ๓					
ปีที่ ๔ ฯลฯ (ถึงปัจจุบัน)					

คำอธิบาย      ข้อ ๓.๑ และ ๓.๗ ปีที่เริ่มเข้าปฏิบัติงาน ข้อ ๓.๒ โปรดระบุว่าเป็นข้าราชการหรือครูเอกชน หรือพนักงานครู ข้อ ๓.๓ หากเป็นข้าราชการโปรดระบุระดับ  
 ข้อ ๓.๔ หากเป็น “ครูผู้สอน” โปรดระบุว่า “เป็นครูประจำชั้น หรือครูพิเศษ และสอนวิชาใด”  
 “ผู้บริหารสถานศึกษา / ผู้บริหารการศึกษา / บุคลากรทางการศึกษาอื่น (ศึกษานิเทศก์)” โปรดระบุงานที่ปฏิบัติ  
 ข้อ ๓.๕ ศึกษาต่อ / ฝึกอบรม / ประชุม โปรดระบุ “วิชา / เรื่อง การฝึกอบรม หรือประชุม”  
 ข้อ ๓.๖ โปรดระบุคุณวุฒิที่ได้รับจากการไปศึกษาต่อ เช่น ประกาศนียบัตร / ใบแสดงคุณวุฒิ / ใบรับรองการเข้าร่วมการอบรม/สัมมนา (ไม่ต้องแนบท้ายหลักฐานได้ ๆ)

๓.๗ ปีที่เริ่มเข้า	๓.๘ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติวิชาชีพ	๓.๙ ความสำเร็จหรือการยกย่องที่ได้รับ
ปีที่ ๑		
ปีที่ ๒		
ปีที่ ๓		
ปีที่ ๔ ฯลฯ (ถึงปัจจุบัน)		

คำอธิบาย      ข้อ ๓.๘ งานสร้างสรรค์ให้ระบุ ผลงาน นวัตกรรม หนังสือคู่มือ สื่อ การนำเสนอวัตกรรมและงานวิชาชีพมาประยุกต์ รวมทั้งบทความในวารสารวิทยาจารย์  
 ข้อ ๓.๙ การยกย่อง ได้รับรางวัลใดบ้าง หรือได้เลื่อนระดับใด ผลงานมีความสำเร็จและได้รับการเผยแพร่อย่างไร

๔. ประวัติการปฏิบัติตามจารยาบรรณของวิชาชีพ โดยไม่บกพร่องหรือต่ำกว่ามาตรฐานวิชาชีพ (ตั้งแต่ปีที่เริ่มปฏิบัติงานถึงปัจจุบัน)

๔.๑ ปีที่เริ่ม พ.ศ....	๔.๒ การมีวินัยและ การพัฒนา ตนเอง	๔.๓ การรับผิดชอบ ต่อวิชาชีพ	๔.๔ การแสดง ความเอื้ออาทร	๔.๕ การส่งเสริม เรียนรู้	๔.๖ การเป็น แบบอย่าง	๔.๗ การช่วยเหลือ เกื์อกูล	๔.๘ การให้ความ เสมอภาค	๔.๙ การเก็บรวบรวม คุณธรรม	๔.๑๐ การมีภาวะ ผู้นำและหรือ การเป็น ผู้นำการ เปลี่ยนแปลง	๔.๑๑ ความเป็นผู้นำ ในการอนุรักษ์

\* หมายเหตุ

๑. โปรดแนบสำเนาสมุดประวัติการเป็นคร / สำเนา กพ.๗ พร้อมหน้าความพิเศษทางวินัย โดยให้เจ้าหน้าที่บุคลากรลงนามรับรองสำเนาด้วยมือสดทุกหน้า
๒. ท่านสามารถบรรยายตามหัวข้อข้างต้นได้โดยไม่ต้องทำตาราง และโปรดเรียงลำดับหัวข้อตามที่กำหนดให้ครบถ้วนข้อ
- คำอธิบาย
- ข้อ ๔.๑ ปีที่เริ่ม พ.ศ. ....
- ข้อ ๔.๒ การมีวินัยและการพัฒนาตนเอง หมายถึง การมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการมีมองอยู่เสมอ
- ข้อ ๔.๓ การรับผิดชอบต่อวิชาชีพ หมายถึง การรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพ เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ
- ข้อ ๔.๔ การแสดงความเอื้ออาทร หมายถึง การรัก เมตตา เอกใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์ และ / หรือ ผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอหน้า
- ข้อ ๔.๕ การส่งเสริมการเรียนรู้ หมายถึง การส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดึงดูมแก่ศิษย์ และ / หรือ ผู้รับบริการ บทบาทหน้าที่อย่างเต็ม ความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ
- ข้อ ๔.๖ การเป็นแบบอย่าง หมายถึง การประพฤติ ปฏิบัติตามแบบอย่างที่ดี ทั้งกาย วาจาและจิตใจ
- ข้อ ๔.๗ การช่วยเหลือเกื้อกูล หมายถึง การส่งเสริมความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์และ / หรือผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่
- ข้อ ๔.๘ การให้ความเสมอภาค หมายถึง การให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ
- ข้อ ๔.๙ การเก็บรวบรวมและยึดมั่นในระบบคุณธรรม หมายถึง การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
- ข้อ ๔.๑๐ การมีภาวะผู้นำและหรือการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง หมายถึง กระบวนการที่ทำให้ผู้ได้บังคับบัญชาและหรือเพื่อนร่วมงานยอมรับและปฏิบัติตาม เพื่อให้ บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และหรือกระบวนการหรือวิธีการที่ทำให้ปัจจัยหรือองค์ประกอบภายในหน่วยงานแตกต่างไปจากเดิมอย่างเป็นระบบเพื่อให้หน่วยงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่าง มีประสิทธิภาพภายใต้สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา
- ข้อ ๔.๑๑ ความเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ หมายถึง การเป็นผู้นำการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม

๕. รายงานผลลำดับจากการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน ตามข้อบังคับคุรุสภा ว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ (โปรดอธิบายตามมาตรฐานวิชาชีพของประเภทที่ยื่นขอรับรองวัลคุรุสภा ให้ครบถ้วน)

---

---

---

๖. รายงานผลการจัดการเรียนรู้ จัดการศึกษา ที่ส่งผลต่อกุณภาพผู้เรียนทั้งด้านผลลัพธ์ทางการศึกษา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

---

---

---

๗. สรุปผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน ตามข้อบังคับคุรุสภा ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ (มาตรฐานที่ ๑ - มาตรฐานที่ ๑๒) เลือกข้อใดข้อหนึ่งที่เด่นชัดที่สุด ซึ่งเป็นที่ยอมรับของนักเรียน สถานศึกษา ผู้ร่วมงาน สังคม และเห็นผลจากการอุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพ ตลอดระยะเวลา ของการปฏิบัติงานและเป็นหลักฐานอ้างอิงได้ (ความยาวไม่เกิน ๓ หน้ากระดาษ A4)

---

---

---

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความและหลักฐานที่แนบมานี้ถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ..... ผู้ยื่นคำขอ  
( )  
ตำแหน่ง.....

ขั้นตอนการดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา  
รับรางวัลครุภูมิ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา  
สังกัด สพป. สพม.  
และ สช. (สช. ส่วนภูมิภาค)

ក្រុង / ដំបូលរាជសាសនា / សីកម្មនិទ្ក់

## จุดบริการงานคุรุสภาน สนง.เขตพื้นที่การศึกษา

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา  
ที่ไม่สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา  
หัวภาครัฐและเอกชน

ครู / ผู้บริหารสถานศึกษา / ศึกษานิเทศก์

## ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

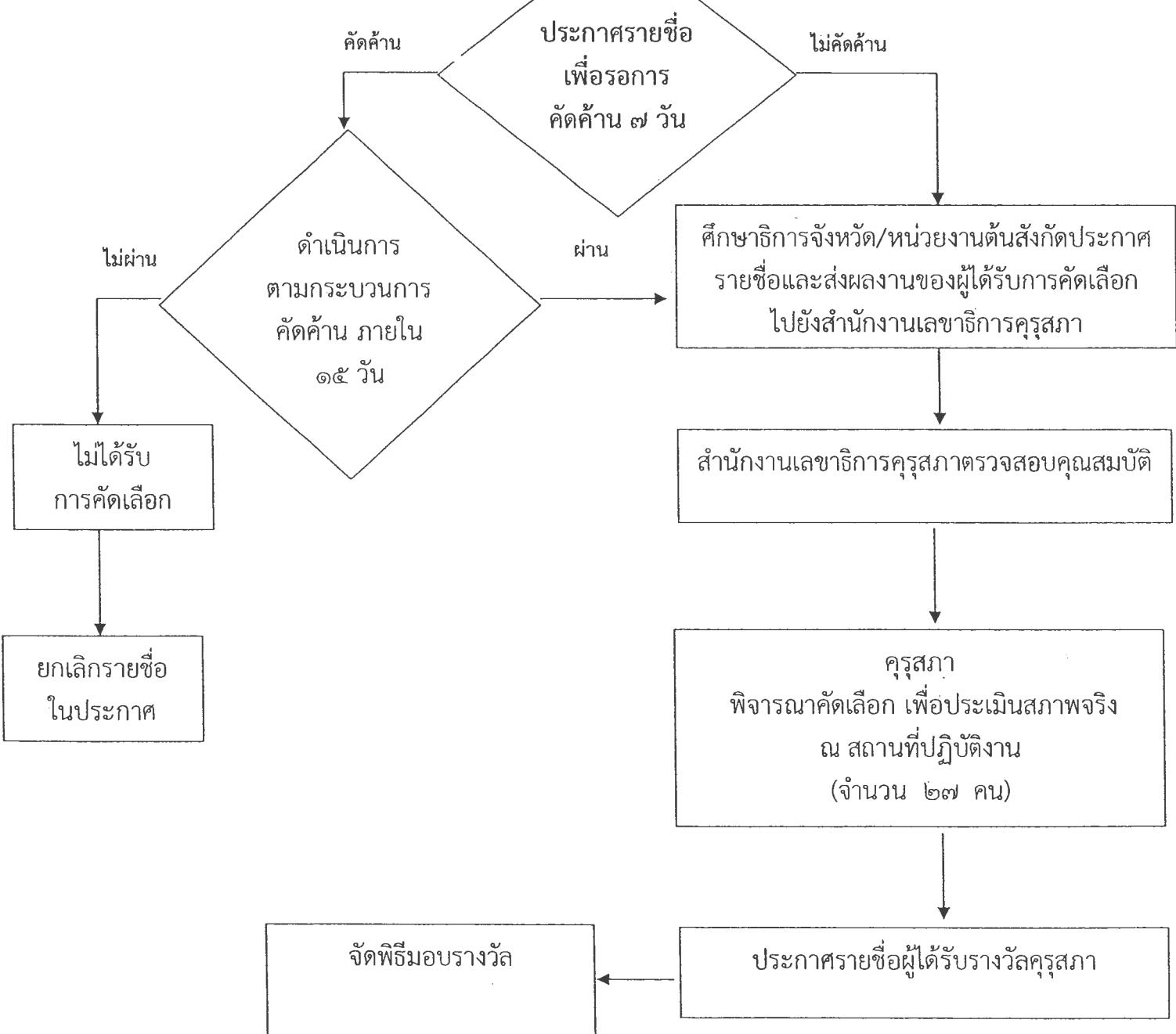
- ผู้บริหารการศึกษา



## ขั้นตอนการคัดเลือกรางวัลครุสภาก

จุดบริการงานครุสภาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/หน่วยงานต้นสังกัด  
รับผลงานผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา  
นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด/หน่วยงานต้นสังกัด พิจารณา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด/หน่วยงานต้นสังกัด พิจารณาคัดเลือก  
ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตามจำนวนที่ประกาศกำหนด





## ประกาศครุสภาก

เรื่อง การคัดเลือกครุผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

ครุสภากในฐานะสภากฎและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ ตามพระราชบัญญัติสภากฎและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๔ (๕) และ (๖) คือ มีหน้าที่ สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ยกย่องและผดุงเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประกอบกับคณะกรรมการครุสภาก ในประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๐ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐ มีมติเห็นชอบให้สำนักงานเลขาริการครุสภาก ดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

ครุสภากจึงได้กำหนดนโยบายเกี่ยวกับการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพครุ ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัย ขั้นพื้นฐาน และอุดมศึกษาที่ต่างกว่าปริญญาทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครุที่ปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติตามดี มีผลงาน ดีเด่น ให้มีศักยภาพสูงขึ้น เสริมสร้างศรัทธา ความเชื่อถือ และเป็นแบบอย่างที่ดีในวิชาชีพครุ ให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคม จึงกำหนดให้มีการคัดเลือกครุผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

### ๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริม ยกย่อง และผดุงเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพครุ
- ๑.๒ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้ประกอบวิชาชีพครุที่มีผลงานดีเด่น
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- ๑.๔ เพื่อเป็นแบบอย่าง เสริมสร้างศรัทธา และความเชื่อถือในวิชาชีพครุให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคม

### ๒. รางวัลที่ได้รับ

- ๒.๑ ระดับประเทศ ได้รับ
  - (๑) โล่รางวัล
  - (๒) เข็มเชิดชูเกียรติ
  - (๓) เกียรติบัตร
- ๒.๒ ระดับจังหวัด ได้รับ
  - (๑) เข็มเชิดชูเกียรติ
  - (๒) เกียรติบัตร
- ๒.๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับเกียรติบัตร

### ๓. จำนวนรางวัล

- ๓.๑ ครุผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ “ระดับประเทศ” จำนวน ๑๑ คน  
(๑๑ ประเภท ๆ ละ ๑ คน)

- ๓.๒ ครุผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ “ระดับจังหวัด” จำนวน ๘๒๔ คน  
(๘๗ จังหวัด/๗ หน่วยงานต้นสังกัด รวม ๘๔ แห่ง ๆ ละ ๑ ประเภท ๆ ละ ๑ คน)

- ๓.๓ ครุผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ “ระดับเขตพื้นที่การศึกษา” จำนวน ๒,๘๗๑ คน  
(สพป. ๑๔๓ เขต/สพม. เขต ๑, เขต ๒/ห้องถินจังหวัด ๗๖ แห่ง รวม ๒๖๑ แห่ง ๆ ละ ๑ ประเภท ๆ ละ ๑ คน)

#### ๔. ประเภทครูผู้สอนดีเด่น

กำหนดให้มีประเภท ครูผู้สอนดีเด่น ดังนี้

๔.๑ ครูผู้สอนปฐมวัยดีเด่น

๔.๒ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ดีเด่น

๔.๓ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ดีเด่น

๔.๔ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมดีเด่น

๔.๕ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษาดีเด่น

๔.๖ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะดีเด่น

๔.๗ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีดีเด่น

๔.๘ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศดีเด่น (ภาษาอังกฤษ)

๔.๙ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยดีเด่น

๔.๑๐ ครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดีเด่น

๔.๑๑ ครูผู้สอนประณมศึกษาดีเด่น (เฉพาะโรงเรียนประณมศึกษาขนาดเล็กที่มีนักเรียนไม่เกิน ๑๖๐ คน)

หน่วยงานทางการศึกษาได้เรียกสาขาวิชาในการจัดการเรียนการสอนแตกต่างกันออกไป  
หากสอนในเนื้อหาวิชาลักษณะเดียวกัน ให้ถือเป็นประเภทเดียวกัน

#### ๕. คุณสมบัติของผู้มีลิขิตรับการคัดเลือก

๕.๑ คุณสมบัติทั่วไป

(๑) เป็นผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ตามพระราชบัญญัติสภาพรูและบุคลากร  
ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖

(๒) ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ปฐมวัย หรือ ขั้นพื้นฐาน หรือ  
อุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปฐมวัย อายุต่อเนื่องรวมระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ออกประกาศฯ และต้องมี  
ประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ในแต่ละประเภทที่เสนอผลงาน ไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับถึงวันออกประกาศฯ

(๓) เป็นผู้ปฏิบัติงานและปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

(๔) ไม่มีกรณีอยู่ในระหว่างการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัย ถูกดำเนินการ  
ทางวินัยหรือเป็นผู้เคยถูกลงโทษทางวินัย แม้จะได้รับการล้างลิขิตตามพระราชบัญญัติล้างลิขิตแล้ว

(๕) มีความประพฤติดีในการครองตน ครองคน ครองงาน เป็นแบบอย่างที่ดี และยอมรับ  
ของบุคคลในวิชาชีพและสังคม

(๖) ไม่เคยหรือเคยได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นในกลุ่มสาระเดิมที่เสนอขอมาแล้ว  
ไม่น้อยกว่า ๓ ปี (นับตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๖ – ๒๕๔๘)

๕.๒ คุณสมบัติเฉพาะ

(๑) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

(๑.๑) มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  
ในสาขาวิชาที่ส่งผลงาน เข้ารับการคัดเลือก

กรณีครูผู้สอนประณมศึกษาดีเด่น (เฉพาะโรงเรียนประณมศึกษาขนาดเล็กที่มี  
นักเรียนไม่เกิน ๑๖๐ คน ) สาขาวิชา หรือผลงาน หมายถึง การบูรณาการตั้งแต่ ๒ สาขาวิชาเข้าด้วยกัน  
หรือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบคละชั้น หรือ ห้องสองแบบผสมกัน หรือวิธีการอื่นที่นักเรียน  
จากวิธีดังกล่าวโดยมีนัดกรรม หรือ รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ซึ่งไม่ได้จดอยู่ในประเภท  
ตามข้อ ๔ (๑) – (๑๐)

(๑.๒) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพหลากหลาย และเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน

(๑.๓) มีการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

#### (๒) ผลงาน

ผู้ประกอบวิชาชีพครูกรอกข้อมูลและรายงานผลงานตามแบบที่กำหนดแนบท้าย ประกาศนี้ (แบบ คส.๐๑) ให้ถูกต้องครบถ้วนข้อ โดยให้จัดทำจำนวน ๓ เล่ม เย็บเล่มปิดสันให้เรียบร้อย ความหนารวมส่วนหน้า และภาคผนวกแล้วไม่เกิน ๑๐๐ หน้ากระดาษ A๔ พิมพ์ด้วยอักษรแบบ TH Saraban PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ pt และให้บันทึกรายงานผลงานลงในแผ่น CD จำนวน ๑ แผ่น (ให้บันทึกเป็นไฟล์ Microsoft Word) จัดส่งมาพร้อมกัน หากเกินจำนวนหน้าที่กำหนดและไม่เข้าเล่ม ให้เรียบร้อย รวมถึงไม่รายงานผลงานลงในแผ่น CD จะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการฯ

(๒.๑) มีแผนการจัดการเรียนรู้ ในสาขาวิชาที่ส่งผลงาน ตามข้อ ๔ (๑) - (๑๐) และแบบรายงานประวัติและผลงาน (แบบ คส.๐๑) สำหรับครูผู้สอนประถมศึกษาดีเด่น (เฉพาะโรงเรียน ประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีนักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน) จำนวน ๑ ภาคเรียน ที่ส่งเสริม พัฒนาสื่อและนวัตกรรม ที่มีคุณภาพ ซึ่งนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้จนเกิดผลดีกับผู้เรียนมาแล้ว ไม่เกิน ๓ ปี ย้อนหลัง และ

(๒.๒) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเฉลี่ยสูงกว่า เป้าหมายของสถานศึกษา และ/หรือ มีผลงานนักเรียนได้รับรางวัลอย่างน้อยระดับเขตพื้นที่หรือน่าวัยงานด้านสังกัดสำหรับครูผู้สอน ระดับปฐมวัย หรือ

(๒.๓) ผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องอันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน เช่น ตำรา แบบเรียน บทความทางวิชาการ งานวิจัย ฯลฯ (ถ้ามี)

#### ๖. วิธีดำเนินการ

ผู้ประกอบวิชาชีพครู เสนอแบบรายงานประวัติและผลงานไปยังสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาและน่าวัยงานด้านสังกัด เพื่อพิจารณาคัดเลือกต่อไป

##### ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ห้องเรียนจังหวัด

##### ๖.๑ การคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ในเขตพื้นที่การศึกษา

(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในส่วนภูมิภาคทุกเขตแต่งตั้ง กรรมการคัดเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ให้มีผู้แทนระดับมัธยมศึกษาผู้เชี่ยวชาญหรือ ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชา ที่เกี่ยวข้องร่วมเป็นกรรมการ ดำเนินการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ตามคุณสมบัติ จำนวนที่กำหนดในประกาศฯ (ครูผู้สอนสามารถส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกได้ ๑ คน ต่อ ๑ ประเภทเท่านั้น) ดังต่อไปนี้

(๑.๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต คัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทละ ๑ คน

(๑.๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑ คัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นสังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาภายในจังหวัด ประเภทละ ๑ คน

ทั้งนี้ ให้ส่งแบบรายงานประวัติและผลงานไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต ๑ ทุกเขต หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่มีเขตเดียว เพื่อพิจารณาคัดเลือก ต่อไปภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐

(๗) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ และ เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารุงเทพมหานคร แต่งตั้งกรรมการคัดเลือกจำนวนไม่น้อยกว่า ๙ คน ทั้งนี้ให้มีผู้แทนระดับมัธยมศึกษาผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชา ที่เกี่ยวข้องร่วมเป็นกรรมการ ดำเนินการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ตามคุณสมบัติ จำนวนที่กำหนดในประกาศฯ (ครูผู้สอนสามารถส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกได้ ๑ คน ต่อ ๑ ประเภทเท่านั้น)

ทั้งนี้ให้ส่งแบบรายงานประวัติและผลงานไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษารุงเทพมหานคร เพื่อพิจารณาคัดเลือกต่อไปภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐

#### ๖.๒ การคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ในท้องถิ่นจังหวัด

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด แต่งตั้งกรรมการคัดเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า ๙ คน ทั้งนี้ ให้มีผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชา ที่เกี่ยวข้องร่วมเป็นกรรมการ ดำเนินการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ภายในจังหวัด ประเภทละ ๑ คน ตามคุณสมบัติ จำนวนที่กำหนดในประกาศฯ (ครูผู้สอนสามารถส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกได้ ๑ คน ต่อ ๑ ประเภทเท่านั้น)

ทั้งนี้ ให้ส่งแบบรายงานประวัติและผลงานไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเขต ๑ ทุกเขต หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่มีเขตเดียว เพื่อพิจารณาคัดเลือกต่อไป ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐

#### ระดับจังหวัด

๖.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑ ทุกเขต หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่มีเขตเดียว

พิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพครู จากผลงานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาและท้องถิ่นจังหวัด ส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑ ทุกเขต หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่มีเขตเดียว คัดเลือกให้เหลือประเภทละ ๑ คน และนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และให้ส่งแบบรายงานประวัติและผลงานของผู้ได้รับการคัดเลือก ไปยังสำนักงานเลขานุการครุสภาก ภายในวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๐ เพื่อพิจารณาคัดเลือกต่อไป

#### ๖.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารุงเทพมหานคร

พิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพครู จากผลงานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ และ เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารุงเทพมหานคร ส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารุงเทพมหานคร คัดเลือกให้เหลือประเภทละ ๑ คน และนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ และให้ส่งแบบรายงานประวัติและผลงานของผู้ได้รับการคัดเลือก ไปยังสำนักงานเลขานุการครุสภาก ภายในวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๐ เพื่อพิจารณาคัดเลือกต่อไป

๖.๕ หน่วยงานต้นสังกัด แต่งตั้งกรรมการคัดเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า ๙ คน ทั้งนี้ให้มีผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องร่วมเป็นกรรมการ ดำเนินการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ตามคุณสมบัติ จำนวนที่กำหนดในประกาศฯ ประกอบไปด้วย

(๑) สำนักการศึกษารุงเทพมหานคร คัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นในสังกัดประเภทละ ๑ คน

(๒) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นในสังกัด (เฉพาะกรุงเทพมหานคร) ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ประเภทละ ๑ คน

(๓) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ภายในสังกัด ประเภทละ ๑ คน

(๔) สำนักงานส่งเสริมการศึกษาอกรอบและ การศึกษาตามอธิบายดังนี้ คัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ภายในสังกัด ประเภทละ ๑ คน

(๕) สถาบันการพลศึกษา คัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ภายในสังกัด ประเภทละ ๑ คน

(๖) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ คัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ภายในสังกัด ประเภทละ ๑ คน

(๗) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ คัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ภายในสังกัด ประเภทละ ๑ คน

ให้ส่งแบบรายงานประวัติและผลงานของผู้ได้รับการคัดเลือก ไปยังสำนักงานเลขานุการคุรุสภาก ภายในวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๒ เพื่อพิจารณาคัดเลือกด้วย

#### ระดับประเทศ

๖.๖ สำนักงานเลขานุการคุรุสภาก จะเป็นผู้พิจารณาคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นที่ผ่านการคัดเลือก ระดับจังหวัดให้เหลือประเภทละ ๒ คน จำนวน ๑๑ ประเภท รวม ๒๒ คน เพื่อคัดเลือกให้ได้รับรางวัลระดับประเทศ ประเภทละ ๑ คน รวม ๑๑ คน

#### ๗. การประกาศรายชื่อ

๗.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/ห้องเรียนจังหวัด จะประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๗.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต ๑ ทุกเขต/หน่วยงานต้นสังกัด จะประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับจังหวัด

๗.๓ สำนักงานเลขานุการคุรุสภาก จะประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับประเทศ

#### ๘. การคัดค้านและการเพิกถอน

##### ๘.๑ การคัดค้าน

ผู้ที่ประสงค์จะคัดค้านการเสนอชื่อบุคคลใด ตามรายชื่อในประกาศฯ ให้ยื่นคำคัดค้านภายใน ๗ วัน นับแต่วันที่มีประกาศรายชื่อดังนี้

๑) การคัดค้านให้ทำเป็นหนังสือระบุเหตุของการคัดค้านยื่นต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด

๒) ให้คณะกรรมการในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัดพิจารณาคำคัดค้าน และประกาศผลการพิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน ๑๕ วัน พร้อมส่งผลการพิจารณา ไปยังสำนักงานเลขานุการคุรุสภาก ผลการพิจารณาของคณะกรรมการในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด ถือเป็นที่สุด

##### ๘.๒ การเพิกถอน

เมื่อปรากฏว่าผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นผู้ขาดคุณสมบัติตามประกาศนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต หรือหน่วยงานต้นสังกัด เลවแต่กรณี แจ้งให้สำนักงานเลขานุการคุรุสภาราบทันที เพื่อดำเนินการเพิกถอนชื่อด้วย

๙. การพิจารณาตัดสิน

คุรุสภาจะประกาศผลภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๐ คำวินิจฉัยของคุรุสภาถือเป็นที่สุด

๑๐. การมอบรางวัล

กำหนดมอบรางวัลครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐  
ในงานวันครู พ.ศ. ๒๕๖๑

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานกรรมการคุรุสภา

# แบบรายงานประวัติและผลงาน เสนอเพื่อพิจารณาคัดเลือกรับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ประเกทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ..... ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

รูปภาพ  
หน้าตรง  
ขนาด ๑ นิ้ว  
จำนวน ๑ รูป

ตอนที่ ๑ แบบรายงานประวัติครั้งสุดท้ายที่ได้รับตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สนใจเพื่อรับการคัดเลือก

๑. ชื่อ (นาย, นาง, นางสาว)..... นามสกุล.....

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน

๙. เลขที่ใบอนุญาตประกอบ  
วิชาชีพครู

ออกให้ ณ วันที่ ..... หมดอายุ ณ วันที่ .....

### ๓. ข้อมูลส่วนบุคคล

๓.๑ เกิดเมื่อวันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

๓.๒ ปัจจุบันอายุ..... ปี ศาสนา .....

๓.๓ ที่อยู่ที่ติดต่อได้สะดวกเลขที่..... ถนน..... ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์..... โทรศัพท์เคลื่อนที่.....

โทรศัพท์..... e-mail address.....

๓.๕ วันที่เริ่มปฏิบัติหน้าที่ครู ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

๓.๕ ประสบการณ์การสอน รวมเป็นเวลา .....

๓.๖ ดำเนินการที่ในปัจจุบัน .....

๓.๗ สถานศึกษา ..... สังกัด .....

จำนวน/แนว ..... จำนวน/เขต.....

ຮັບສ່າງໃຈພົມເຕີຍ

ໂຮງນະສຸກໄລຍ້  
ໂຮງສະຫວັນ

\*\*กรอกข้อมูลในแบบรายงานประจำเดือนและผลงานเครือบกวน และตรวจสอบข้อมูลเท็จก่อต้อง

๓.๔ ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	วิชาเอก/โท/ สาขา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันการศึกษา

๓.๕ ความรู้ความสามารถพิเศษ

.....

.....

.....

๔. ประวัติการทำงาน (เฉพาะตำแหน่งที่สำคัญ)

วัน - เดือน - ปี	ตำแหน่ง	สอนชั้น/ระดับ	สถานที่ทำงาน

๕. ประวัติการสอนของครูผู้สอน

๕.๑ เริ่มสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ .....เดือน..... พ.ศ. ....

ในระดับชั้น..... สถานศึกษา.....

ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....

สังกัด (ระดับกรมหรือเทียบเท่า).....

๕.๒ ปัจจุบันสอนระดับชั้น..... สถานศึกษา.....

ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์..... โทรสาร.....

\*\*กรอกข้อมูลในแบบรายงานประวัติและผลงานให้ครบถ้วน และกรุณาตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้อง\*\*

๖. การพัฒนาวิชาชีพในรอบ ๕ ปี (ประสบการณ์ การฝึกอบรม การเป็นสมาชิกองค์กรวิชาชีพ  
การมีส่วนร่วมด้านวิชาชีพฯ)

๗. ผลงานตามประกาศครุสภาก เรื่อง การคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐  
ข้อ ๕.๒ (๑) (๒) ที่สามารถยึดถือเป็นแบบอย่างได้ให้จัดทำจำนวน ๓ เล่ม เย็บเล่มปิดสันให้เรียบร้อย  
ความหนารวมส่วนหน้า และภาคผนวกแล้ว ไม่เกิน ๑๐๐ หน้ากระดาษ A๔ พิมพ์ด้วยอักษรแบบ TH  
Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ pt และให้บันทึกรายงานผลงานลงในแผ่น CD จำนวน ๑ แผ่น  
(ให้บันทึกเป็นไฟล์ Microsoft Word) จัดส่งมาพร้อมกับ หากเกินจำนวนหน้าที่กำหนดและไม่เข้าเล่ม  
ให้เรียบร้อย รวมถึงไม่รายงานผลงานลงใน แผ่น CD จะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการฯ)

๗.๑ ชื่อผลงาน

๗.๒ นำผลงานมา yied ให้เป็นแบบอย่างได้อย่างไร ส่งผลสัมฤทธิ์ต่อการเรียนของนักเรียน  
อย่างไร

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า มีคุณสมบัติเหมาะสมตามประกาศการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอขอ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

ตอนที่ ๒

แบบความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาขั้นต้นเกี่ยวกับคุณสมบัติของครูผู้สอนดีเด่นที่ได้รับการคัดเลือก

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

(หัวหน้าหมวด/หัวหน้าภาค/รองผู้อำนวยการฯ)

คำรับรอง และความเห็นเพิ่มเติม

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่งผู้บริหาร.....

(ผู้อำนวยการสถานศึกษา/ผู้อำนวยการวิทยาเขต/ผู้อำนวยการวิทยาลัย)

ตอนที่ ๓

แบบความเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับคุณสมบัติของครูผู้สอนดีเด่นที่ได้รับการคัดเลือก

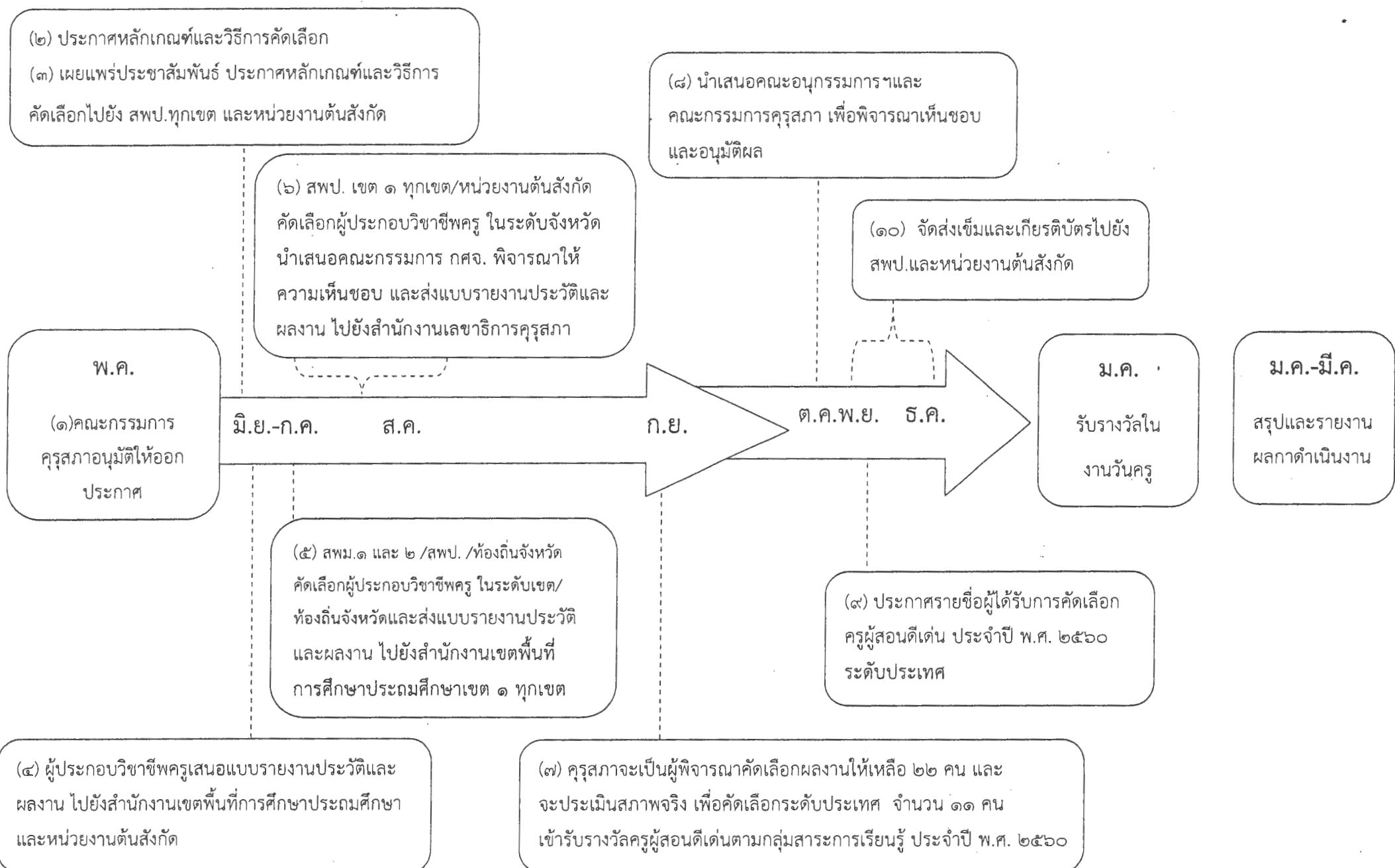
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ประธานคณะกรรมการคัดเลือก

**แผนปฏิบัติงานการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐**



**แผนภาพแสดงกระบวนการสรรหาและคัดเลือก  
รางวัลครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐**

รางวัลครูผู้สอนดีเด่น  
ระดับเขต/ห้องถีน

๑. ผู้ประกอบวิชาชีพครู เสนอแบบรายงานประวัติและผลงาน  
ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประเมินศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด  
(ครูผู้สอนสามารถส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกได้ ๑ คน ต่อ ๑ ประเภทเท่านั้น)



๒. คณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประเมินศึกษา/  
ห้องถีนจังหวัด ดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพครู ที่เสนอ  
แบบรายงานประวัติและผลงาน

รางวัลครูผู้สอนดีเด่น  
ระดับจังหวัด

๓. คณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประเมินศึกษา  
เขต ๑ ทุกเขต /หน่วยงานต้นสังกัด พิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบ  
วิชาชีพครู จากผลงานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประเมินศึกษา  
ทุกเขตและห้องถีนจังหวัด คัดเลือกให้เหลือประเภทละ ๑ คน  
และนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดทราบผล



การคัดค้าน

๔. คณะกรรมการคัดเลือกฯ จะเป็นผู้พิจารณาคัดเลือกผลงาน  
ให้เหลือ ๒๒ คน และจะประเมินสภาพจริง

รางวัลครูผู้สอนดีเด่น  
ระดับประเทศ

๕. คณะกรรมการคัดเลือกฯ จะเป็นผู้พิจารณาคัดเลือกผลงาน  
ให้เหลือ ๑๑ คน “รางวัลครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้  
ระดับประเทศ”

บัญชีรายชื่อ

ครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ “ระดับ.....”

ผ่านการคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา.....เขต .....

หรือ หน่วยงานต้นสังกัด

ลำดับที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	เลขที่บัตรประชาชน	ประเภทครูผู้สอน	สถานศึกษา	สังกัด	วัน/เดือน/ปีเริ่มปฏิบัติการสอน
๑						
๒						
๓						
๔						
๕						
๖						
๗						
๘						
๙						
๑๐						
๑๑						

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบ

(.....)

หมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อได้สะดวก.....

เอกสารประกอบการพิจารณา  
เพื่อคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้  
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต และห้องถินจังหวัดทุกจังหวัด จะต้องจัดส่งเอกสารไปยังสำนักงานเขตฯการคุรุสภा ประกอบด้วย

- บัญชีรายชื่อครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- ประกาศผลการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) และแผ่นซีดี จำนวน ๑ แผ่น

ระดับจังหวัด/หน่วยงานต้นสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑ หรือ หน่วยงานต้นสังกัด จะต้องจัดส่งเอกสารไปยังสำนักงานเขตฯการคุรุสภा เพื่อประกอบการพิจารณาคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ระดับประเทศ ประกอบด้วย

- บัญชีรายชื่อครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐
- ประกาศผลการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ (รางวัลระดับจังหวัด/หน่วยงานต้นสังกัด)
- แบบรายงานประวัติครูผู้สอนดีเด่นฯ และผลงานประกอบการพิจารณา
- รายงานการประชุมการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นฯ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

หมายเหตุ : ผลงานประกอบการพิจารณาคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นฯ จะต้องส่งไปยังสำนักงานเขตฯการคุรุสภा จำนวน ๓ เล่ม เฉพาะผู้ที่ผ่านการคัดเลือกระดับจังหวัด/หน่วยงานต้นสังกัด เท่านั้น



## ประกาศครุสภาก

เรื่อง การคัดเลือกครุภาษาไทยดีเด่น เพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจากรัฐบาลไทยย่อ สธ  
ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๐

ครุสภากในฐานะสภากฎและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้  
ตามพระราชบัญญัติสภากฎและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ (๕) และ (๖) คือ มีหน้าที่  
สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งส่งเสริม  
สนับสนุน ยกย่องและผดุงเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประกอบกับคณะกรรมการครุสภาก  
ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๐ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐ มีมติเห็นชอบให้สำนักงานเลขานุการครุสภาก  
ดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

ครุภาษาไทยเป็นผู้สร้างรากฐานด้วยภาษาของชาติ และผดุงรักษาเอกลักษณ์ไว้ด้วย  
การอบรม สั่งสอนและปลูกฝังความรู้ความคิดให้เยาวชนรู้คุณค่าของภาษาประจำชาติ นับได้ว่าเป็นบุคคล  
ที่ทำประโยชน์แก่สังคม และดำรงรักษาความเป็นชาติให้มั่นคงยั่งยืน จึงสมควรได้รับการยกย่องสรรเสริญ  
ให้เป็นที่ประจักษ์ ดังนั้น ครุสภากจึงสรรหาครุภาษาไทยซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ในปัจจุบันในสถาบันการศึกษา<sup>๑</sup>  
ระดับต่าง ๆ ทั้งของรัฐ และเอกชน มีความสามารถสูงในวิชาชีพครุและปฏิบัติงานดีมีผลงานดีเด่น  
เพื่อประกาศเชิดชูเกียรติคุณเป็นครุภาษาไทยดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๐ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

### ๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อเชิดชูเกียรติครุภาษาไทย
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่ครุภาษาไทยที่ได้ปฏิบัติงาน และมีผลงานดีเด่น
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครุรักษาคุณสมบัติและหน้าที่ของครุจุนเกิดประโยชน์แก่ส่วนรวม
- ๑.๔ เพื่อให้เป็นแบบอย่างแก่ครุทั่วประเทศเสริมสร้างศรัทธาและความเชื่อถือในวิชาชีพครุ  
ให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคม

### ๒. รางวัลที่ได้รับ

ผู้ได้รับการคัดเลือกจะได้รับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจากรัฐบาลไทยย่อ สธ  
ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และโล่เกียรติคุณครุภาษาไทยดีเด่นจากครุสภาก  
ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๐

### ๓. จำนวนรางวัล

ครุหรืออาจารย์ประจำที่สอนภาษาไทยในสถานศึกษาของภาครัฐและเอกชน จำนวน ๕๐ คน

๔. คุณสมบัติของครุภำพไทยตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

๔.๑ คุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ทั่วไป

(๑) บุคลิกภาพดี ประกอบด้วย

(๑.๑) แต่งกายสุภาพ สะอาด เนมาะสมแก่กาลเทศะ

(๑.๒) ท่วงทีว่าจากสุภาพเรียบร้อย ยิ้มแย้มแจ่มใส พูดภาษาไทยได้ชัดเจน

(๑.๓) ปฏิบัติดีเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไป

(๑.๔) มีความเชื่อมั่นในตนเองในทางที่ถูกต้อง

(๒) มุขย์สัมพันธ์และสัมพันธภาพในครอบครัว

(๒.๑) มีมนุษย์สัมพันธ์ดีเยี่ยมในครอบครัวและต่อบุคคลทั่วไป

(๒.๒) ชี้นำสมาชิกในครอบครัวให้เห็นความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย -- อันเป็นภาษาประจำชาติ

(๒.๓) ส่งเสริมให้สมาชิกในครอบครัวรักการอ่าน การเขียนภาษาไทยตามระดับสติปัญญาในอันที่จะก่อให้เกิดความรื่นรมย์และเกิดการเรียนรู้เพื่อชีวิต

(๓) ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน

(๓.๑) เป็นผู้นำการใช้ภาษาไทยตามโอกาสต่าง ๆ มีผลงานหรือโครงการที่ริเริ่มสร้างสรรค์และประสบผลสำเร็จ

(๓.๒) ร่วมมือกับชุมชนทำกิจกรรมทางภาษาไทยและอื่น ๆ เพื่อยังประโยชน์แก่ท้องถิ่นได้อย่างดีเยี่ยม

(๓.๓) ผดุงรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น

(๓.๔) เป็นที่ยอมรับนับถือของบุคคลทั่วไปทั้งด้านความรู้และคุณธรรม

(๔) ความร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานอื่น

ร่วมมือและประสานงานได้อย่างดีเยี่ยมกับบุคคลทุกฝ่าย ทุกระดับทั้งในหน่วยงานเดียวกันและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

(๕) ความเป็นผู้ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์

มีผลงานเป็นเครื่องบ่งชี้ให้เห็นความสนใจฝึกษาหาความรู้ใหม่ ๆ ให้ทันต่อเหตุการณ์อยู่เสมอ สามารถนำมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองได้อย่างเหมาะสม

(๖) การปฏิบัติงานตามหน้าที่ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษา

ปฏิบัติงานตามหน้าที่ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษาได้ดีเยี่ยม เป็นที่ประจักษ์ชัด

๔.๒ คุณสมบัติตามหลักเกณฑ์เฉพาะ

(๑) ด้านการสอนภาษาไทย

(๑.๑) มีความรู้ภาษาไทยอย่างดี ถ่ายทอดความรู้ให้ศิษย์เข้าใจได้แจ่มแจ้ง และเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้ภาษาไทย

(๑.๒) เตรียมการสอนอย่างเป็นระบบยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง นำவัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้จัดทำสื่อการเรียนการสอนและการประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ครบสมบูรณ์ตามหลักสูตร

(๑.๓) คิดค้นวิธีการสอนภาษาไทยอย่างได้ผลคุ้มค่า เป็นประโยชน์และเหมาะสมแก่สภาพท้องถิ่น

(๑.๔) สร้างบรรยากาศในการเรียนให้น่าสนใจ จูงใจให้นักเรียนเห็นความสำคัญของภาษาไทย รักและเรียนภาษาไทยด้วยความซื่นชั่ว

(๑.๕) มีวิธีวัดผลการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยอย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามหลักวิชาครู อาจารย์ที่สอนภาษาไทยสามารถนำไปปรับใช้ได้

(๒) ผลการสอนวิชาภาษาไทย ที่ทำให้ศิษย์มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ สามารถนำไปใช้ประกอบการเรียนรู้รายวิชาอื่น ๆ หรือประกอบอาชีพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างดียิ่ง โดยประเมินผลสัมฤทธิ์ดี ดังนี้

(๒.๑) ศิษย์ที่สอนได้รับความรู้ สามารถใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องทั้งการพูด การอ่าน และการเขียน

(๒.๒) ศิษย์นำผลการเรียนการใช้ภาษาไทยไปปรับใช้ในวงการอาชีพและชีวิตประจำวันในเชิงพัฒนาอย่างหลากหลาย เช่น นักประพันธ์ นักประพันธ์เพลง นักกลอน นักแสดง นักประชาสัมพันธ์ เป็นต้น

(๒.๓) ศิษย์สามารถวิเคราะห์ วิจารณ์สภาพปัจุบันภาษาไทยที่พบเห็นในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และช่วยเสริมสร้างแบบอย่าง ภาษาไทยที่ดีงามแก่สังคม

(๒.๔) ผลการสอนเป็นแบบอย่างที่ดี ที่เพื่อนร่วมงานในสาขาอื่น ๆ สามารถนำไปปรับใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนของตนเองได้

### (๓) ด้านผลงานทางวิชาภาษาไทย

ผลงานที่เกิดจากการศึกษา ค้นคว้า วิจัย อันเป็นประโยชน์แก่การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ได้แก่ งานผลิตสื่อการสอน งานรวบรวมและเรียบเรียงเป็นเอกสาร ตำรา แบบเรียน งานเขียนบทความทางวิชาการ หรือเขียนบรรยายความรู้ภาษาไทยเผยแพร่ทางสื่อมวลชน ทุกประเภทเป็นที่ประจักษ์สามารถถกถ่วงอ้างและถือเป็นแบบอย่างได้

### (๔) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หาแนวทางปรับปรุงการเรียนภาษาไทยของศิษย์ ได้บรรลุผลอย่างยิ่ง

### (๕) ความเสียสละ

อุทิศเวลาให้งานสอนภาษาไทย เสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ เพื่อประโยชน์ต่อวิชาภาษาไทย

## ๕. หลักเกณฑ์การคัดเลือก

### ๕.๑ หลักเกณฑ์ทั่วไป

ผู้ได้รับการคัดเลือกจะต้องประกอบด้วยคุณสมบัติเบื้องต้น ดังนี้

(๑) เป็นครูหรืออาจารย์ประจำชั้นสอนภาษาไทยในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา ทุกหน่วยงานทั้งของรัฐ และเอกชน

(๒) สอนภาษาไทยตามหลักสูตรในระดับการศึกษาที่เสนอ อย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ออกประกาศฉบับนี้

(๓) มีบุคลิกภาพดี มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานอื่นได้

(๔) ปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ และถือเป็นแบบอย่างที่ดีได้

(๕) ไม่เคยได้รับการยกย่องเป็นครูภาษาไทยดีเด่น ซึ่งดำเนินการโดยกรมศิลปากร กระทรวงศึกษาธิการ ใน พ.ศ. ๒๕๒๙ - ๒๕๓๕ และครุสภารดำเนินการสืบท่อมาตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๓๖ - ปัจจุบัน

#### ๕.๒ หลักเกณฑ์เฉพาะ

(๑) แสวงหาและพัฒนาความรู้เกี่ยวกับวิชาภาษาไทยอยู่เสมอ มีส่วนร่วมและหรือ เป็นผู้นำในการพัฒนาหลักสูตรภาษาไทยระดับโรงเรียนหรือระดับห้องถิน

(๒) พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลดีแก่ศิษย์ โดยประเมินผลสัมฤทธิ์ได้

(๓) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ศึกษา ค้นคว้า วิจัย เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยหรือสื่อ การเรียนการสอนโดยมีผลงานเป็นที่ประจักษ์และถือเป็นแบบอย่างได้

(๔) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องทุกด้าน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ และบุคคลทั่วไป

(๕) มีความรับผิดชอบอย่างสูงต่องานที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติ

(๖) มีมนุษยสัมพันธ์อันดีกับผู้ร่วมงานทุกระดับ สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างรวดเร็ว ทุกสถานการณ์

### ๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ และเขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น สถาบันการพลศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ต้นสังกัดของหน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษา และสมาคม ครุภาษาไทยแห่งประเทศไทย คัดเลือกครุภาษาไทย ตามหลักเกณฑ์และจำนวนที่กำหนด ดังนี้

(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขตคัดเลือกครุภาษาไทย โดยผ่านคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด รวม ๗๒ คน

- สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา เขตละ ๓ คน

- สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา เขตละ ๑ คน

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ , ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษารุงเทพมหานคร คัดเลือกครุภาษาไทยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา เสนอเขตละไม่เกิน ๔ คน รวม ๑๒ คน

(๓) สำนักการศึกษารุงเทพมหานคร คัดเลือกครุภาษาไทยในสังกัด เสนอไม่เกิน ๔ คน

(๔) สำนักประสานและพัฒนาการจัดการศึกษาห้องถินคัดเลือกครุภาษาไทยในสังกัด เสนอไม่เกิน ๑๐ คน

(๕) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน คัดเลือกครุภาษาไทยในสังกัด ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา เฉพาะในกรุงเทพมหานคร เสนอไม่เกิน ๑๐ คน

(๖) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คัดเลือกครุภาษาไทยในสังกัด เสนอไม่เกิน ๑๕ คน

(๗) สถาบันการพลศึกษา คัดเลือกครุภาษาไทยในสังกัด เสนอไม่เกิน ๒ คน

(๘) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ คัดเลือกครุภาษาไทยในสังกัด เสนอไม่เกิน ๒ คน

(๙) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คัดเลือกครุภาษาไทยในสังกัด ทั้งของรัฐ และเอกชน เสนอไม่เกิน ๑๐ คน

(๑๐) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คัดเลือกครุภาษาไทยในสังกัด เสนอไม่เกิน ๕ คน

(๑๑) หน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษาในสังกัดกระทรวงกลาโหม สำนักงานตำรวจแห่งชาติ คัดเลือกครุภาษาไทยในสังกัด เสนอหน่วยงานละ ๑ คน รวม ๒ คน

(๑๒) สมาคมครุภาษาไทยแห่งประเทศไทย คัดเลือกครุภาษาไทยที่มีคุณสมบัติครบ และเป็นสมาชิกสามัญขององค์กรที่ดำเนินการเกี่ยวกับภาษาไทย ซึ่งจะทะเบียนถูกต้องตามกฎหมาย เสนอไม่เกิน ๒ คน

๖.๒ หน่วยงานที่ดำเนินการคัดเลือกตามข้อ ๖.๑ เสนอรายชื่อครุภาษาไทยที่ได้รับ การคัดเลือกพร้อมด้วย

(๑) รูปถ่ายหน้าตรง ขนาด ๑ นิ้ว คนละ ๒ รูป (รูปจริง)

(๒) แบบรายงานประวัติและผลงานของครุซึ่งกรอกข้อมูลครบถ้วนทุกข้อ ตามที่แนบท้ายประกาศ

(๓) รายงานผลงานสำคัญที่ดีที่สุดซึ่งแสดงการแก้ไขปัญหา และหรือการพัฒนาการเรียน การสอนภาษาไทยอย่างเป็นระบบ ดังนี้

(๓.๑) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษา เสนอรายงานผลงานสำคัญ ที่ดีที่สุด จำนวนไม่เกิน ๒ เรื่อง พร้อมรายงานและตัวอย่างผลงานของนักเรียน

(๓.๒) ระดับอุดมศึกษา เสนอรายงานผลงานสำคัญที่ดีที่สุด จำนวนไม่เกิน ๒ เรื่อง ความยาวเรื่องละประมาณ ๑๐๐ หน้า และผลงานทางวิชาการวิจัย ตำรา หรือ ผลงานอื่นที่เกี่ยวกับการสอน ภาษาไทยไม่น้อยกว่า ๓ เรื่อง

เสนอไปยังสำนักงานเลขานุการคุรุสภา ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๐

### ๖.๓ การคัดค้าน

ผู้ที่ประสงค์จะคัดค้านการเสนอชื่อบุคคลใด ตามรายชื่อที่ประกาศในข้อ ๖.๑ ให้ยื่นคำคัดค้านภายใน ๗ วัน นับแต่วันที่มีการประกาศรายชื่อ ดังนี้

(๑) การคัดค้านให้ทำเป็นหนังสือระบุเหตุของการคัดค้านว่าผู้ใดได้รับการคัดเลือกขัดกับ หลักเกณฑ์การพิจารณา ข้อใด อย่างใด ให้ยื่นต่อประธานคณะกรรมการคัดเลือกในเขตพื้นที่การศึกษา หรือประธานคณะกรรมการคัดเลือกในหน่วยงานต้นสังกัดแล้วแต่กรณี

(๒) คณะกรรมการคัดเลือกในเขตพื้นที่การศึกษา หรือคณะกรรมการคัดเลือก ในหน่วยงานต้นสังกัด เป็นผู้พิจารณาคำคัดค้านและประกาศผลการพิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน ๑๕ วัน พร้อมส่งผลการคัดค้านไปยังสำนักงานเลขานุการคุรุสภา คำวินิจฉัยของคณะกรรมการคัดเลือกในเขตพื้นที่ การศึกษาหรือคณะกรรมการคัดเลือกในหน่วยงานต้นสังกัด ถือเป็นที่สุด

๗. การพิจารณาตัดสิน

ครุสภากจะประกาศผลภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๐ คำวินิจฉัยของครุสภาก ถือเป็นที่สุด

๘. การมอบรางวัล

กำหนดมอบรางวัลครุภาษาไทยดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๐ ในงานวันครุ พ.ศ. ๒๕๖๑

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายธีระเกียรติ เจริญศรีบูรชิลป์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานกรรมการครุสภาก

แบบรายงานประวัติและผลงานของครู  
เสนอเพื่อรับการประเมินผลงานรางวัลครุภำพไทยดีเด่น  
ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๐

ระดับการสอน..... สังกัด.....

โรงเรียน/สถานศึกษา ..... ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....

ตอนที่ ๑ ประวัติของครุภำพไทยที่เสนอเพื่อรับการคัดเลือก

รูปถ่ายหน้าตรง  
ขนาด ๑ นิ้ว  
จำนวน ๒ รูป

๑. ชื่อ (นาย, นาง, นางสาว)..... นามสกุล.....

๒. ข้อมูลส่วนตัวและการศึกษา

๒.๑ เกิดเมื่อวันที่..... เดือน..... พ.ศ..... สถานที่เกิดจังหวัด.....

๒.๒ ปัจจุบันอายุ..... ปี ศาสนา.....

๒.๓ สถานศึกษา เลขที่..... ถนน..... ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์..... โทรศัพท์เคลื่อนที่.....

๒.๔ ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

ครู .....

อาจารย์ .....

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ .....

รองศาสตราจารย์ .....

อื่น ๆ .....

๒.๕ ประวัติการศึกษา (โปรดระบุตั้งแต่ชั้นต้นจนถึงชั้นสูงสุด)

ปีที่สำเร็จการศึกษา	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก/โท	สถาบันการศึกษา

๒.๖ ความรู้ความสามารถพิเศษ

\*\* คณะกรรมการฯ จะพิจารณาเฉพาะแบบรายงานฯ ที่กรอกข้อมูลครบถ้วนทุกข้อเท่านั้น \*\*

๓. ประวัติการทำงานดังเดิมจนถึงปัจจุบัน (โปรดระบุอย่างต่อเนื่องและชัดเจน)

วัน-เดือน-ปี	ตำแหน่ง	สอนชั้น/ระดับ	สถานที่ทำงาน

#### ๔. ประวัติการสอนภาษาไทย

๔.๑ เริ่มสอนภาษาไทยครั้งแรก เมื่อวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....  
ในระดับชั้น ..... สถานศึกษา .....  
ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต ..... จังหวัด .....  
สังกัด (ระดับกรมหรือเทียบเท่า) .....

๔.๒ ปัจจุบันสอนระดับชั้น..... สถานศึกษา.....  
ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....  
รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์..... โทรสาร.....

๔.๓ สอนภาษาไทยต่อเนื่องกันเป็นเวลา..... ปี (นับถึงวันที่ออกประกาศฯ)

๕. ผลงานการค้นคว้า วิจัย ตำราแบบเรียน การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่สามารถยืดถือเป็นแบบอย่างได้

ตอนที่ ๒ คุณสมบัติของครูภาษาไทยตามหลักเกณฑ์กำหนด (บรรยายคุณลักษณะของตนเอง และสามารถเขียนเพิ่มเติมในกระดาษอื่นได้ ถ้ามีหลักฐานให้แนบด้วย)

คุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ทั่วไป

๑. มีความประพฤติเป็นภูมิปัญญาดีตามมาตรฐานการปฏิบัติดน (บรรยายบรรณของวิชาชีพ) และมาตรฐานการปฏิบัติงานของครู ดังนี้

๑.๑ มาตรฐานการปฏิบัติดน (บรรยายบรรณของวิชาชีพ)

บรรยายบรรณด้วยตนเอง

๑.๑.๑ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเอง ด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ ให้หันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจสังคม และการเมืองอยู่เสมอ

บรรยายบรรณต่อวิชาชีพ

๑.๑.๒ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพ เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ

บรรยายบรรณต่อผู้รับบริการ

๑.๑.๓ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจแก่ศิษย์ และหรือผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่ โดยเสมอหน้า

๑.๑.๔ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะและนิสัยที่ถูกต้องดีงาม แก่ศิษย์ และหรือผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ

๑.๑.๕ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องประพฤติ ปฏิบัติดนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ

๑.๑.๖ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำการเป็นปฏิบัติ ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์ และหรือผู้รับบริการ

๑.๑.๗ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้คำแนะนำที่โดยมิชอบ

บรรยายบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

๑.๑.๘ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

บรรยายบรรณต่อสังคม

๑.๑.๙ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงประพฤติเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ และพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม และยึดมั่นในการปกคล้องระบบประชาธิรัฐโดยอันมีพระมหาภัตตริยทรงเป็นประมุข

๑.๒ มาตรฐานการปฏิบัติงานของครู

๑.๒.๑ ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครุอยู่เสมอ

๑.๒.๒ ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่เกิดกับผู้เรียน

๑.๒.๓ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

๑.๒.๔ พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง

๑.๒.๕ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ

- ๑.๒.๖ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผลการที่เกิดแก่ผู้เรียน
- ๑.๒.๗ รายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีระบบ
- ๑.๒.๘ ปฏิบัติตามเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน
- ๑.๒.๙ ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์
- ๑.๒.๑๐ ร่วมมือกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ในชุมชน
- ๑.๒.๑๑ ৎส่งหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา
- ๑.๒.๑๒ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในทุกสถานการณ์

#### ๒. มีบุคลิกภาพ ประกอบด้วย

- ๒.๑ แต่งกายสุภาพ สะอาด เหมาะสมแก่กาลเทศะ
- ๒.๒ มีท่วงท่าจากสุภาพเรียบร้อย มีกิริยามารยาทดี กระตือรือร้น ยิ้มแย้มแจ่มใส
- ๒.๓ ประพฤติปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์
- ๒.๔ มีความเชื่อมั่นในตนเอง

#### ๓. มีมนุษยลักษณะพันธุ์และสัมพันธภาพในครอบครัว

จะต้องเป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ดีเยี่ยมต่อบุคคลทั่วไปและมีความสัมพันธ์อันดีภายในครอบครัว

#### ๔. มีความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน

- ๔.๑ เป็นผู้มีลักษณะเป็นผู้นำ มีผลงานหรือโครงการที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์
- ๔.๒ ให้ความร่วมมือต่อกันเพื่อยังประโยชน์ให้แก่ท้องถิ่นอย่างดียิ่ง
- ๔.๓ มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ท้องถิ่นจัดขึ้น
- ๔.๔ มีความสามารถปรับตัวให้เข้ากับชนบทธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น  
เป็นที่ยอมรับนับถือของบุคคลทั่วไป

#### ๕. มีความร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานอื่น

จะต้องเป็นผู้ให้ความร่วมมือและประสานงานกับบุคคลทุกฝ่าย ทุกระดับ ทั้งในหน่วยงานเดียวกัน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างดีเยี่ยม

#### ๖. มีความเป็นผู้ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์

จะต้องเป็นผู้ที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ชัดอันแสดงให้เห็นถึงความเป็นคนทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ รวมทั้งการเริ่มงานต่าง ๆ

#### ๗. มีความสามารถในการปฏิบัติงานตามหน้าที่และอุดมการณ์แห่งวิชาชีพครู

จะต้องเป็นผู้ที่มีความสามารถในการปฏิบัติงานตามหน้าที่และอุดมการณ์แห่งวิชาชีพครู  
ได้ดีเยี่ยมเป็นประจักษ์ชัด เช่น มีความพยายาม มีความอุตสาหะ และมีความตั้งใจที่จะให้นักเรียน  
ได้ประสบผลสำเร็จโดยไม่ย่อท้อ

คุณสมบัติตามหลักเกณฑ์เฉพาะ

#### ๑. วิธีการสอนภาษาไทย

- ๑.๑ มีความรู้ภาษาไทยอย่างดี สามารถถ่ายทอดความรู้ให้ศิษย์เข้าใจได้แจ่มแจ้ง และ  
เป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้ภาษาไทย
- ๑.๒ เตรียมการสอนอย่างดี ตั้งใจสอนและนำเทคนิคใหม่ ๆ มาใช้ จัดทำสื่อและอุปกรณ์การสอน  
วิชาภาษาไทย เพื่อให้การสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๑.๓ คิดค้นวิธีการสอนภาษาไทยอย่างได้ผลคุ้มค่า เหมาะสมแก่สภาพของห้องถิ่นและ  
เป็นประโยชน์
- ๑.๔ สร้างบรรยากาศในการเรียนได้น่าสนใจ จูงใจให้นักเรียนรักการเรียนภาษาไทย
- ๑.๕ มีวิธีดัดแปลงการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยใช้ปรับปรุงสภาพการเรียนการสอนภาษาไทยได้

๒. ผลการสอนวิชาภาษาไทยที่ทำให้ศิษย์มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะสามารถนำไปใช้ประโยชน์และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างยิ่ง

- ๒.๑ ศิษย์ที่สอนได้รับความรู้ สามารถใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องทั้งการพูด การอ่านและการเขียน
- ๒.๒ ศิษย์นำความรู้และทักษะในการใช้ภาษาไทยไปประยุกต์ใช้ในอาชีพและชีวิตประจำวันทำให้ภาษาไทยพัฒนาไปอย่างกว้างขวางทุกอาชีพ เช่น นักประพันธ์ นักประพันธ์เพลง นักกลอน นักแสดง นักประชาสัมพันธ์
- ๒.๓ ศิษย์สามารถวิเคราะห์วิจารณ์สภาพปัญหาภาษาไทยที่พบเห็นในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และช่วยเสริมสร้างแบบอย่างภาษาไทยที่ดีงามแก่สังคม
- ๒.๔ ผลการสอนเป็นแบบอย่างที่ดี ที่เพื่อรองรับงานในสาขาอื่น ๆ สามารถนำไปดัดแปลงให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนของตนได้

๓. ผลงานทางวิชาภาษาไทย

ไฟหัวความรู้ ศึกษา ค้นคว้า วิจัย อันเป็นประโยชน์แก่การจัดการเรียนสอนวิชาภาษาไทยเพิ่มเติม อยู่เป็นนิตย์มีผลงานเรียนเรียงเป็นเอกสาร ตำรา แบบเรียน ผลิตสื่อการสอน เป็นคู่มือการเรียนการสอน วิชาภาษาไทย เขียนบทความวิชาการ หรือบรรยายความรู้ภาษาไทยเผยแพร่ทางสื่อมวลชนทุกประเภท เป็นที่ประจักษ์ สามารถล่าวอ้างและถือเป็นแบบอย่างได้

พร้อมนี้ได้รายงานผลงานสำคัญที่ดีที่สุดซึ่งแสดงการแก้ไขปัญหา และหรือการพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาไทยอย่างเป็นระบบ

○ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษา เสนอผลงานสำคัญที่ดีที่สุด จำนวนไม่เกิน ๒ เรื่อง พร้อมรายงานผลการใช้อย่างเป็นระบบและตัวอย่างผลงานของนักเรียน ดังนี้

๑. ....
๒. ....
๓. ....
๔. ....
๕. ....
๖. ....
๗. ....

○ ระดับอุดมศึกษา เสนอผลงานสำคัญที่ดีที่สุด จำนวนไม่เกิน ๒ เรื่อง ความยาวเรื่องละ ประมาณ ๑๐๐ หน้า และผลงานทางวิชาการ การวิจัย ตำรา หรือผลงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการสอน ภาษาไทย จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ เรื่อง ดังนี้

๑. ....
๒. ....
๓. ....
๔. ....
๕. ....
๖. ....

\*\* คณะกรรมการฯ จะพิจารณาเฉพาะแบบรายงานฯ ที่กรอกข้อมูลครบถ้วนทุกข้อเท่านั้น \*\*

ในกรณีที่ได้ศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรี และ/หรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น โปรดระบุ

๑. ชื่อวิทยานิพนธ์ที่ทำการศึกษา

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

๒. ชื่อผลงานที่ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

๔. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หาแนวทางปรับปรุงการเรียนภาษาไทยของศิษย์ ได้บรรลุผลอย่างดีถึง เช่น โครงการประกวดกิจกรรมเกี่ยวกับภาษาและวรรณกรรมภายในชั้นเรียน

๕. ความเสียสละ

จะต้องเป็นผู้อุทิศเวลาให้กับงานสอนภาษาไทย เสียสละทำลังกา กำลังทรัพย์ เพื่อประโยชน์ ต่อวิชาภาษาไทย

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ในประกาศฯ และข้อความข้างต้นเป็นความจริง ทุกประการ

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาขั้นต้น

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

(หัวหน้าหมวด/หัวหน้าภาค/ผู้ช่วยผู้อำนวยการฯ/คณบดี/กรรมการประเมินผลงานของสมาคม)

คำรับรอง และความเห็นเพิ่มเติม

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา.....

(อธิการบดี/ผู้อำนวยการสถานศึกษา/ผู้อำนวยการวิทยาเขต/ประธานกรรมการประเมินผลงานของสมาคม)

ตอนที่ ๔ ความเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับคุณสมบัติของครุภาษาไทยที่ได้รับการคัดเลือก

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่งผู้บริหารหน่วยงานต้นสังกัด.....

(ผู้อำนวยการ สพท. / อธิบดี / เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา /  
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา / นายกสมาคม)

\*\* ຄນະອນກຽມກາງ ၁ ຈະພິຈາລາເພາະແບບຮຽນງານ ၁ ທີ່ກຽກຂ້ອມຄຽບຄົວນທຸກໜັດ



ประกาศคณะกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา  
เรื่อง หลักเกณฑ์การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา  
โครงการยกย่องเชิดชูครูดีของปวงประชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

ตามพระราชบัญญัติสภาคูรุและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๖๒ (๑) กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษามีอำนาจหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง และพดุงเกียรติของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา คณะกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. จึงประกาศหลักเกณฑ์การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา โครงการยกย่องเชิดชูครูดี ของปวงประชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อให้ได้รับรางวัลและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อสนับสนุนและเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีให้เป็นที่ประยุกต์ต่อสาธารณะ

๑.๒ เพื่อกระตุ้นให้เกิดการแข่งขันสร้างความดีย่างต่อเนื่องและสร้างแรงจูงใจให้ครูมีวัฒนาและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

๑.๓ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ ประสิทธิภาพและจิตสำนึกที่ดีของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

๒. ประเภทของรางวัล มีจำนวน ๒ รางวัล

๒.๑ รางวัลสุดยอดครูดี

๒.๒ รางวัลครูดีชายขอบ

๓. ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัล จะได้รับการยกย่องประกาศเกียรติคุณ โล่ และเงินรางวัล ดังนี้

๓.๑ รางวัลสุดยอดครูดี

(๑) เกียรติบัตร

(๒) โล่ จำนวน ๕๕๓ รางวัล

(๓) เงินรางวัล จำนวน ๕๕๓ รางวัล ๆ ละ ๕,๐๐๐ บาท

๓.๒ รางวัลครูดีชายขอบ

(๑) เกียรติบัตร

(๒) โล่ จำนวน ๑๐๒ รางวัล

(๓) เงินรางวัล จำนวน ๑๐๒ รางวัล ๆ ละ ๕,๐๐๐ บาท

ผู้ที่มีความประสงค์จะสมัครขอรับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลดังกล่าวสามารถขอรับใบสมัครได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดแนบท้ายประกาศนี้ ทั้งนี้การตัดสินของคณะกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา โครงการยกย่องเชิดชูครูดีของปวงประชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ถือเป็นที่สิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายพิษณุ ตุลสุข)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่

เลขาธิการคณะกรรมการ สกสค.

ประธานกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

รายละเอียดแนบท้าย ประกาศคณะกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา  
เรื่อง หลักเกณฑ์การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา  
โครงการยกย่องเชิดชูครุตีของปวงประชาฯ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

๑. คุณสมบัติผู้มีสิทธิได้รับรางวัล (มีผลงานย้อนหลัง ๓ ปี)

๑.๑ คุณสมบัติผู้มีสิทธิได้รับรางวัลสุดยอดครุตี

- (๑) เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติสภาพครุและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ยกเว้นสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กองบัญชาการตำรวจตะเวนชายแดนและสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ไม่ต้องมีใบประกอบวิชาชีพ  
(๒) ปฏิบัติหน้าที่มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๐ ปี (นับแต่วันบรรจุถึงวันประกาศ)  
และต้องปฏิบัติงานในที่ทำงานปัจจุบันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปีติดต่อกัน  
(๓) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยและหรือจารยารณวิชาชีพครุ  
(๔) ไม่เคยได้รับรางวัลของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือถ้าเคยได้รับรางวัลต้องมีระยะเวลาบันจากวันที่ได้รับรางวัลมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี (นับตั้งแต่วันที่ได้รับรางวัลจนถึงวันประกาศ)

๑.๒ คุณสมบัติผู้มีสิทธิได้รับรางวัลครุตีชายขอบ

- (๑) เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติสภาพครุและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ยกเว้นสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กองบัญชาการตำรวจตะเวนชายแดนและสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ไม่ต้องมีใบประกอบวิชาชีพ  
(๒) ปฏิบัติหน้าที่มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี (นับแต่วันบรรจุถึงวันประกาศ)  
และต้องปฏิบัติหน้าที่ในที่ทำงานปัจจุบัน ซึ่งส่วนราชการกำหนดให้เป็นพื้นที่เสี่ยงภัย หรือทุรกันดาร หรือพื้นที่อยู่ติดชายแดนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปีติดต่อกัน  
(๓) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยและหรือจารยารณวิชาชีพครุ  
(๔) ไม่เคยได้รับรางวัลของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือถ้าเคยได้รับรางวัลต้องมีระยะเวลาบันจากวันที่ได้รับรางวัลมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี (นับตั้งแต่วันที่ได้รับรางวัลจนถึงวันประกาศ)

๒. หลักเกณฑ์การคัดเลือก

๒.๑ หลักเกณฑ์การคัดเลือกรางวัลสุดยอดครุตี เพื่อรับรางวัล

- ๒.๑.๑ เป็นผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และเป็นที่ยอมรับ ซึ่งผลงานต้องสะท้อนคุณภาพงานขององค์กร  
(๑) ได้รับรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณในระดับชาติ/ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด/  
สถาบันการศึกษา/สถาบันอุดมศึกษาขึ้นไป  
(๒) ผลงานได้รับการยอมรับและมีการนำไปประยุกต์ใช้อย่างแพร่หลายในองค์กรหรือหน่วยงานอื่นๆ  
(๓) เป็นผู้เสียสละ อุทิศตนให้เวลาว่างปฏิบัติงานเพื่อองค์กร จนประสบความสำเร็จ

๒.๑.๒ เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์มีนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการพัฒนางานในหน้าที่

- (๑) เป็นผลงานที่เกิดจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของตนเอง  
(๒) ผลงานสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับงานที่ปฏิบัติจริงได้  
(๓) ผลงานสามารถนำไปเผยแพร่ หรือหน่วยงาน และบุคลากรในองค์กรหรือหน่วยงานอื่นๆ มีคุณภาพ  
๒.๑.๓. เป็นผู้มีความอุตสาหะในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น เสียสละ มีจิตวิญญาณในวิชาชีพ  
(๑) มีความขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ  
(๒) มีความสร้างสรรค์ ได้รับการยอมรับจากผู้บริหาร เพื่อนร่วมงาน และบุคคลทั่วไป  
(๓) เสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ส่วนตัวเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

## ๒.๒ หลักเกณฑ์การคัดเลือกรางวัลครุดีชายขอบ เพื่อรับรางวัล

### ๒.๒.๑ เป็นผู้เสียสละความสุขส่วนตัวเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

- (๑) ปฏิบัติงานในพื้นที่เสี่ยงภัย หรือทุรกันดาร หรือพื้นที่อยู่ติดชายแดน มาเป็นเวลานานด้วยความตั้งใจ
- (๒) เสียสละความสุขส่วนตัว ความสุขของครอบครัวเพื่อดูแลช่วยเหลือคนในชุมชนที่รับผิดชอบ

### ๒.๒.๒ ได้รับการยกย่องชมเชยและได้รับการยอมรับจากบุคคลทั่วไป

- (๑) ปฏิบัติงานดีเด่นจนเป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
- (๒) ร่วมกิจกรรมหรืองานประเพณีต่าง ๆ ในท้องถิ่นเป็นประจำ
- (๓) เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงจากสังคมในอดีต เป็นสังคมแห่งเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

### ๒.๒.๓ มีความวิริยะอุดสาหะ ขยันอดทน และประหยัด

- (๑) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความอดทน ในสภาพของความไม่พร้อมของสังคม และสภาพแวดล้อม
- (๒) เป็นแบบอย่างของสังคมในเรื่องของความขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ สุจริต
- (๓) มีความเป็นอยู่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ๒.๒.๔ เป็นผู้เสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ส่วนตัว อุทิศเวลาเพื่อพัฒนางานให้กับสังคม นอกเหนือ เวลาราชการโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

- (๑) เป็นผู้เสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ส่วนตัว อุทิศเวลาเพื่อพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่น ที่เสี่ยงภัย หรือทุรกันดาร หรือพื้นที่อยู่ติดชายแดน
- (๒) เป็นผู้มีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน และสามารถนำความรู้ด้านต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ในการ พัฒนางานให้กับสังคม นอกเวลาราชการ โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

## ๓. วิธีการสมัคร

### ๓.๑ การสมัคร

ผู้มีความประสงค์จะสมัครเข้ารับการคัดเลือก ตามโครงการยกย่องเชิดชูครุดีของปวงประชา ให้สมัครได้เพียงประเภทเดียว และมีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่ประกาศกำหนด โดยดูรายละเอียดได้จากเว็บไซต์ สำนักงานและดาวน์โหลดใบสมัครได้ที่ [www.otep.go.th](http://www.otep.go.th) หรือเว็บไซต์ของสำนักงาน สกสค. จังหวัดทุกจังหวัด ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. ได้แจ้งหนังสือเรียนไปยังทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแล้ว และสามารถสำเนา เอกสารใบสมัครจากหนังสือเรียนได้

### ๓.๒ การยื่นใบสมัคร ให้ยื่นได้ตั้งแต่วันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๐

๓.๒.๑ รางวัลสุดยอดครุดี ผู้ที่สังกัดหน่วยงานตามข้อ ๔.๑ และ ๔.๒ ให้ยื่นได้ที่หน่วยงานที่ตนสังกัด

๓.๒.๒ รางวัลครุดีชายขอบ ให้ยื่นได้ที่สำนักงาน สกสค. จังหวัดที่ตนเองสังกัด

## ๔. ขั้นตอนการคัดเลือกรางวัลสุดยอดครุดี

สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. จัดส่งประกาศฯ ไปยังหน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงาน สกสค. จังหวัด เพื่อประสานหน่วยงานต้นสังกัดของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ในแต่ละจังหวัด ให้ดำเนินการ คัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในแต่ละสังกัด ดังนี้

### ๔.๑ การดำเนินงานในส่วนกลาง

หน่วยงานต้นสังกัดของผู้สมัคร เป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกผู้ได้รับรางวัล ประกอบด้วย

๔.๑.๑ สำนักงานส่งเสริมการศึกษาระบบและการศึกษาตามอัตรายศัย (กศน.) คัดเลือก

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัด ๒ รางวัล

๔.๑.๒ กองบัญชาการตำรวจตะเวนชายแดน (บช. ตชด.) คัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ในสังกัด ๒ รางวัล

๔.๑.๓ สำนักการศึกษารุ่งเทพมหาราช คัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัด ๒ รางวัล

๔.๑.๔ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ คัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัด ๑ รางวัล

๔.๑.๕ สถาบันการพลศึกษาและโรงเรียนกีฬา คัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัด ๑ รางวัล

๔.๑.๖ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ คัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัด ๑ รางวัล

๔.๑.๗ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ คัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัด ๑ รางวัล

๔.๑.๘ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัดจังหวัดละ ๑ รางวัล

๔.๑.๙ สถาบันพัฒนาครุ คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา และสำนักการลูกเสือyuวากาชาด

และการนักเรียน คัดเลือกครุและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ๑ รางวัล

หน่วยงานตามข้อ ๔.๑.๑ ถึง ๔.๑.๙ รวบรวมรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัล มายัง  
สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. ๑๒๔/๑ ถนนนครราชสีมา แขวงดุสิต เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

#### ๔.๒ การดำเนินงานในส่วนภูมิภาค

๔.๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา คัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

เขตพื้นที่การศึกษาละ ๑ รางวัล (สพม. ให้เสนอเข้ารับการสรรหาในจังหวัดที่ตั้งสำนักงาน)

๔.๒.๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)/คณะกรรมการประสานและส่งเสริม

การศึกษาเอกชนจังหวัด (ปส.กช.)/สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพ  
ทางการศึกษาในสังกัดจังหวัดละ ๑ รางวัล

๔.๒.๓ สถาบันการศึกษาในกำกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแต่ละจังหวัด/กรุงเทพมหานคร  
คัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัดจังหวัดละ ๑ รางวัล

๔.๒.๔ สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัด/กรุงเทพมหานคร คัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพ  
ทางการศึกษาในสังกัดจังหวัดละ ๑ รางวัล (รัฐ/เอกชน)

หน่วยงานตามข้อ ๔.๒.๑ ถึง ๔.๒.๔ ให้ส่งรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลมา.yang  
สำนักงาน สกสค. จังหวัด เพื่อดำเนินการรวมส่งมา.yangสำนักงานคณะกรรมการ สกสค. ต่อไป

#### ๕. ขั้นตอนการคัดเลือกรางวัลครูดีชาญขอบ

๕.๑ สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. จัดส่งประกาศฯ ไปยังสำนักงาน สกสค. จังหวัด เพื่อประสาน  
หน่วยงานด้านสังกัดของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาทุกสังกัด ในแต่ละจังหวัดที่มีพื้นที่เสียงภัย หรือ  
ทุรกันดาร หรือพื้นที่อยู่ติดชายแดนมีอาณาเขตพื้นที่ติดต่อกับประเทศไทยเพื่อบ้าน จำนวน ๓๒ จังหวัด

๕.๒ ให้คณะกรรมการ สกสค. จังหวัด ดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา  
ให้เหลือจำนวน ๑๐๒ รางวัล จากผู้สมัคร ดังนี้

คัดเลือก ๖ รางวัล มีจำนวน ๕ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย อุบลราชธานี ศรีสะเกษ  
และบุรีรัมย์

คัดเลือก ๕ รางวัล มีจำนวน ๒ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดสกลนคร และสุรินทร์

คัดเลือก ๔ รางวัล มีจำนวน ๖ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดน่าน อุตรดิตถ์ พิษณุโลก ราชบุรี นครพนม และเลย

คัดเลือก ๒ รางวัล มีจำนวน ๑๙ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน พะเยา ตาก ตราด สารแก้ว  
จันทบุรี กาญจนบุรี เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ อำนาจเจริญ มุกดาหาร หนองคาย บึงกาฬ สตูล ยะลา  
นราธิวาส ชุมพร ระนอง และปัตตานี

๕.๓ การคัดเลือกของคณะกรรมการ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ ดังนี้

๕.๓.๑ คณะกรรมการพิจารณาให้คะแนนตามแบบประเมินทุกคน โดยอิสระ

๕.๓.๒ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกคือผู้ที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดของคณะกรรมการแต่ละคนรวมกัน  
ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๕.๓.๓ หากคะแนนตามข้อ ๕.๓.๒ เท่ากัน ให้คณะกรรมการฯ ใช้วิธีลงมติเสียงส่วนใหญ่

เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ให้ผู้อำนวยการสำนักงาน สกสค. จังหวัด จัดส่งรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก ตามข้อ ๔ และข้อ ๕ ทุกคนพร้อมแบบประวัติ และแผ่น CD พร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้องทั้งหมดที่ระบุไว้ในหมายเหตุ ของแบบประวัติ ให้สำนักงานคณะกรรมการ สกสค.

#### ๖. การพิจารณาตัดสิน

๖.๑ รางวัลสุดยอดครูดี ให้สำนักงาน สกสค. จังหวัด และหน่วยงานต้นสังกัดดำเนินการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่กำหนดแล้วเสนอรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกไปให้สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. ภายในวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๐

๖.๒ รางวัลครูดีชายขอบ ให้สำนักงาน สกสค. จังหวัด ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด แล้วเสนอรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกไปให้สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. ภายในวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๐

คณะกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จะพิจารณาให้ความเห็นชอบผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก ตามที่คณะกรรมการ สกสค. จังหวัด และหน่วยงาน ต้นสังกัดคัดเลือกเสนอมาและหากพบว่ามีปัญหาร้องเรียนหรือคดค้าน ซึ่งเมื่อตรวจสอบแล้วเป็นจริง คณะกรรมการ ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา มีสิทธิที่จะพิจารณาไม่เสนอขออนุคคลดังกล่าวให้ได้รับรางวัลและถือเป็นที่สุด

#### ๗. การประกาศผลเกียรติคุณผู้ได้รับรางวัล

เมื่อคณะกรรมการยกย่องฯ ให้ความเห็นชอบผู้ที่ได้รับรางวัลแล้ว สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. จะประกาศผลการคัดเลือกผู้ได้รับรางวัลฯ ภายในเดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่ [www.otep.go.th](http://www.otep.go.th)

#### ๘. การมอบรางวัล

ผู้ที่ได้รับคัดเลือกรางวัลสุดยอดครูดี จำนวน ๕๔๓ รางวัล และรางวัลครูดีชายขอบ จำนวน ๑๐๒ รางวัล สำนักงาน สกสค. จังหวัด จัดพิธีมอบเกียรติบัตร โล่ และเงินรางวัล ที่สำนักงาน สกสค. จังหวัดทุกจังหวัด ในวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๑ (วันครู)



ภาพถ่าย<sup>1</sup>  
รูปหน้าตรง<sup>2</sup>  
ขนาด 1 นิ้ว<sup>3</sup>

### ใบสมัคร

แบบประกวดผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อเสนอขอรับรางวัลของสำนักงานคณะกรรมการ ศกสค.

โครงการยกย่องเชิดชูครุดีของปวงประชา ประจำปี ๒๕๖๐

ประเภทรางวัลสุดยอดครุดี สังกัด.....

#### ข้อมูลส่วนตัว

๑. ชื่อ/นามสกุล.....

วัน/เดือน/ปีเกิด..... ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่..... ถนน.....

ตำบล/แขวง..... อำเภอ / เขต ..... จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์ ..... โทรสาร.....

๒. ตำแหน่งปัจจุบัน..... สังกัด.....

เริ่มปฏิบัติงานวันที่..... เดือน..... ปี..... และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบันเมื่อ  
วันที่..... เดือน..... ปี..... รวมเวลาทั้งสิ้น..... ปี..... เดือน..... วัน (นับถึงวันที่กำหนดในคุณสมบัติ)  
สถานที่ทำงาน..... ตั้งอยู่เลขที่..... ถนน.....

ตำบล/แขวง..... อำเภอ / เขต ..... จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์ ..... โทรสาร.....

โทรสาร..... E-Mail.....

๓. ประวัติการศึกษา (จากระดับสูงสุดถึงระดับมัธยมศึกษา)

วุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา

๔. ประวัติการทำงาน (ตั้งแต่บรรจุถึงปัจจุบัน)

วัน/เดือน/ปี	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน

๕. ประวัติและการได้รับรางวัล

วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล

๖. การปฏิบัติดนและการปฏิบัติงาน โดยระบุประเด็นสำคัญโดยย่อ หรือแบบเอกสารอ้างอิง (ถ้ามี)

๖.๑ ผลงานสะท้อนคุณภาพงานและเกิดผลต่อหน่วยงานที่ปฏิบัติงานอยู่

๖.๒ เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์มีนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการพัฒนางานในหน้าที่

๖.๓ เป็นผู้มีความอุตสาหะในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น เสียสละ มีจิตวิญญาณในวิชาชีพ

ขอรับรองว่าข้อมูลทั้งหมดเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้บังคับบัญชาของผู้สมัคร

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

หมายเหตุ เอกสารที่จะนำส่ง ต้องจัดทำเป็นรูปเล่มในล่มเดียวกันความหนาไม่เกิน ๓๐ หน้ากระดาษ A ๔

จำนวน ๑ เล่ม ภายใต้เงื่อนไขข้อดังนี้ ๑. เอกสารอ้างอิงเป็นผลงานย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี) โดยพิมพ์

ด้วยอักษร TH Sarabun PSK ขนาด ๑๖ นิ้ว และผู้สมัครรับรองสำเนาเอกสารทุกหน้า

๑. แบบประวัติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา (ตามแบบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๒. สำเนา กพ. ๗ หรือเอกสารอ้างอิงประวัติ

๓. สำเนาบัตรประจำตัวข้าราชการหรือสำเนาบัตรประจำตัวประชาชน

๔. คำนิยมของผู้สมัคร

๕. หนังสือรับรองของผู้บังคับบัญชา (ผู้บังคับบัญชาขั้นต้น)

๖. สำเนาประกาศเกียรติคุณหรือคำสั่ง ที่ได้รับรางวัล

๗. แผ่น CD บักทึกแบบประวัติและข้อมูลที่นำเสนอผลงาน



ภาพถ่าย<sup>1</sup>  
รูปหน้าตรง<sup>2</sup>  
ขนาด 1 นิ้ว

ใบสมัคร

แบบประวัติผู้ประกบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อเสนอขอรับรางวัลของสำนักงานคณะกรรมการ สกสค.

โครงการยกย่องเชิดชูครุเดชของปวงประชา ประจำปี ๒๕๖๐

ประเภทรางวัลครุเดช yayขอบ สังกัด.....

ข้อมูลส่วนตัว

๑. ชื่อ/นามสกุล.....

วัน/เดือน/ปีเกิด..... ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่..... ถนน.....

ตำบล/แขวง..... อำเภอ / เขต ..... จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์ ..... โทรสาร.....

๒. ตำแหน่งปัจจุบัน..... สังกัด.....

เริ่มปฏิบัติงานวันที่..... เดือน..... ปี..... และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบันเมื่อ  
วันที่..... เดือน..... ปี..... รวมเวลาทั้งสิ้น..... ปี..... เดือน..... วัน (นับถึงวันที่กำหนดในคุณสมบัติ)  
สถานที่ทำงาน..... ตั้งอยู่เลขที่..... ถนน.....

ตำบล/แขวง..... อำเภอ / เขต ..... จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์ ..... โทรสาร..... E-Mail.....

๓. ประวัติการศึกษา (จากระดับสูงสุดถึงระดับมัธยมศึกษา)

วุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา

๔. ประวัติการทำงาน (ตั้งแต่บรรจุถึงปัจจุบัน)

วัน/เดือน/ปี	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน

๕. ประวัติและการได้รับรางวัล

วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล

๖. การปฏิบัติดินและการปฏิบัติงาน โดยระบุประเด็นสำคัญโดยย่อ หรือแบบเอกสารอ้างอิง (ถ้ามี)

๖.๑ เป็นผู้เสียสละความสุขส่วนตัวเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

๖.๒ ได้รับการยกย่องชมเชยและได้รับการยอมรับจากบุคคลที่ว่าไป

๖.๓ มีความวิริยะอุตสาหะ ขยันอดทน และประหยัด

๖.๔ เป็นผู้เสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ส่วนตัว อุทิศเวลาเพื่อพัฒนาให้กับสังคม นอกเหนือเวลาราชการ โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

ขอรับรองว่าข้อมูลทั้งหมดเป็นความจริง

ลงชื่อ.....  
ผู้สมัคร  
(.....)

ตำแหน่ง.....  
วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....  
ผู้บังคับบัญชาของผู้สมัคร  
(.....)

ตำแหน่ง.....  
วันที่...../...../.....

หมายเหตุ เอกสารที่จะนำส่ง ต้องจัดทำเป็นรูปเล่มในเล่มเดียวกันความหนาไม่เกิน ๓๐ หน้ากระดาษ A ๔ จำนวน ๑ เล่ม ภายในเล่มมีข้อมูล (เอกสารอ้างอิงเป็นผลงานย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี) โดยพิมพ์ด้วยอักษร TH Sarabun PSK ขนาด ๑๖ นิ้ว และผู้สมัครรับรองสำเนาเอกสารทุกหน้า

๑. แบบประวัติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา (ตามแบบของสำนักงานคณะกรรมการ สกสค. กำหนด)

๒. สำเนา กพ. ๗ หรือเอกสารอ้างอิงประวัติ

๓. สำเนาบัตรประจำตัวราชการหรือสำเนาบัตรประจำตัวประชาชน

๔. คำนิยามของผู้สมัคร

๕. หนังสือรับรองของผู้บังคับบัญชา (ผู้บังคับบัญชาขั้นต้น)

๖. สำเนาประกาศเกียรติคุณหรือคำสั่ง ที่ได้รับรางวัล

๗. แผ่น CD บักทึกแบบประวัติและข้อมูลที่นำมาเสนอผลงาน

๘. หนังสือรับรองการปฏิบัติงานอยู่ในพื้นที่เสียงภัย หรือทุรกันดาร หรือพื้นที่อยู่ติดชายแดนจริง

เอกสารสำหรับเจ้าหน้าที่และกรรมการประเมิน

แบบประเมินคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

เพื่อรับรางวัลของสำนักงานคณะกรรมการ สกสค.

โครงการยกย่องเชิดชูครุดีของปวงประชา พ.ศ. ๒๕๖๐

ประเภทรางวัล.....

คำชี้แจง

๑. แบบประเมินนี้ใช้สำหรับประเมินผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่เสนอขอรับรางวัล  
ของสำนักงานคณะกรรมการ สกสค. โครงการยกย่องเชิดชูครุดีของปวงประชา ประจำปี ๒๕๖๐ ประเภท  
รางวัล.....

๒. เกณฑ์การประเมินมี.....ข้อ แต่ละรางวัล ผู้ผ่านการประเมินจะต้องได้คะแนน  
เฉลี่ยสูงสุดของคณะกรรมการแต่ละคน รวมกันไม่น้อยกว่าห้าอย่าง ๘๐

๓. คณะกรรมการจะพิจารณาคัดเลือกผู้ที่ได้คะแนนสูงสุดเรียงตามลำดับเท่ากับจำนวนที่มี  
ในประกาศ

๔. กรณีที่มีผู้ร้องเรียนเรื่องคุณสมบัติ หรือผลงานคณะกรรมการ มีอำนาจที่จะไม่พิจารณา  
คัดเลือกบุคคลนั้น เพื่อเสนอให้ได้รับรางวัลในลำดับต่อไป และจะเสนอผู้ที่ได้คะแนนลำดับถัดไปเป็นผู้ได้รับ  
การพิจารณาแทน



เกณฑ์การประเมินผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อขอรับรางวัลของสำนักงานคณะกรรมการ ศกศ.

โครงการยกย่องเชิดชูครุดีของปวงประชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

ประเภทรางวัลสุดยอดครุดี

ชื่อผู้ขอรับรางวัล .....

ตำแหน่ง .....

รายการประเมิน	ระดับค่าคะแนน			ข้อมูลหรือเอกสารอ้างอิง
	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	
๑ เป็นผู้มีผลงานเด่นเป็นที่ประจักษ์ และเป็นที่ยอมรับ ซึ่งผลงานต้องสะท้อนคุณภาพงานขององค์กร				
๑.๑ ได้รับรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณในระดับชาติหรือระดับเขตพื้นที่ การศึกษาหรือระดับจังหวัด หรือสถานบันการศึกษาหรือสถานบันอุดมศึกษาขึ้นไป				
๑.๒ ผลงานได้รับการยอมรับและมีการนำไปประยุกต์ใช้อย่างแพร่หลายในองค์กรหรือหน่วยงานอื่นๆ				
๑.๓ เป็นผู้เสียสละ อุทิศตนใช้เวลาว่างปฏิบัติงาน เพื่อองค์กร จนประสบความสำเร็จ				
๒. เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์มีนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการพัฒนางานในหน้าที่				
๒.๑ เป็นผลงานที่เกิดจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของตนเอง				
๒.๒ ผลงานสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับงานที่ปฏิบัติจริงได้				
๒.๓ ผลงานสามารถ พัฒนาองค์กร หรือหน่วยงาน และบุคลากร ในองค์กรหรือหน่วยงานอย่างมีคุณภาพ				
๓. เป็นผู้มีความอุตสาหะในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น เสียสละ มีจิตวิญญาณในวิชาชีพ				
๓.๑ มีความเขียนประกายดี สดใส มีวินัย สุภาพ สะอาด สมัคคี มีน้ำใจ				
๓.๒ มีความสร้างสรรค์ ต่อวิชาชีพ ได้รับการยอมรับจากผู้บริหาร เพื่อร่วมงาน และบุคคลทั่วไป				
๓.๓ เสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ส่วนตัวเพื่อประโยชน์ส่วนรวม				
คะแนนรวม				

คะแนนเต็ม ๒๗ คะแนน

ลงชื่อ..... กรรมการ  
(.....)

หมายเหตุ ดีเยี่ยม = ๓ คะแนน  
ดีมาก = ๒ คะแนน  
ดี = ๑ คะแนน

## เกณฑ์การประเมิน สุดยอดครูดี

๑. เป็นผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และเป็นที่ยอมรับซึ่งผลงานต้องสะท้อนคุณภาพงานขององค์กร
- ๑.๑ ดีเยี่ยม ได้รับรางวัลระดับชาติ ๑ ครั้ง หรือระดับภาค ๒ ครั้ง หรือระดับเขต/จังหวัด ๓ ครั้ง ขึ้นไป (๓ ปีย้อนหลัง)
- ดีมาก ได้รับรางวัลระดับภาค ๑ ครั้ง หรือระดับเขต/จังหวัด ๒ ครั้ง
- ดี ได้รับรางวัลระดับเขต/จังหวัด ๑ ครั้ง
- ๑.๒ ดีเยี่ยม ผลงานมีผู้นำนำไปใช้อย่างแพร่หลายในทุกองค์กร/หน่วยงาน
- ดีมาก ผลงานมีผู้นำนำไปใช้ในองค์กรหรือนำเสนอ
- ดี ผลงานมีผู้นำนำไปใช้แต่ไม่แพร่หลาย
- ๑.๓ ดีเยี่ยม เป็นหัวหน้าโครงการและมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กร/หน่วยงานจนทำให้ได้รับรางวัล
- ดีมาก เป็นหัวหน้าโครงการในการพัฒนาองค์กร/หน่วยงาน
- ดี มีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กร
๒. เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์มีนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการพัฒนางานในหน้าที่
- ๒.๑ ดีเยี่ยม เป็นความคิดแปลกใหม่มีมิติมากกว่ามักก่อน
- ดีมาก เกิดจากการต่อยอดจากแนวคิดเดิม
- ดี ปรับปรุงจากแนวคิดเดิม
- ๒.๒ ดีเยี่ยม สามารถนำไปบูรณาการใช้ได้กับงานในหน้าที่และงานอื่น ๆ ในชีวิตประจำวัน
- ดีมาก สามารถนำไปบูรณาการใช้ได้กับงานในหน้าที่และงานอื่น ๆ
- ดี สามารถนำไปบูรณาการใช้ได้กับงานในหน้าที่
- ๒.๓ ดีเยี่ยม พัฒนาองค์กร/หน่วยงานและบุคลากรในหน่วยงานได้ทั่วถึงและมีคุณภาพได้รับการยอมรับ
- ดีมาก พัฒนาองค์กร/หน่วยงานและบุคลากรในหน่วยงานได้ทั่วถึงและมีคุณภาพ
- ดี พัฒนาองค์กร/หน่วยงานและบุคลากรในหน่วยงานได้ทั่วถึง
๓. เป็นผู้มีความอุตสาหะในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น เสียสละ มีจิตวิญญาณในวิชาชีพ
- ๓.๑ ดีเยี่ยม ได้รับรางวัลที่มีข้อความระบุหรือยกย่องถึงความขยัน ประยุต์ ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจศรัทธาต่อวิชาชีพ เสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ส่วนตัว เพื่อประโยชน์ส่วนรวม ๑๐ ครั้งขึ้นไป
- ดีมาก ได้รับรางวัลที่มีข้อความระบุหรือยกย่องถึงความขยัน ประยุต์ ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจศรัทธาต่อวิชาชีพ เสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ส่วนตัว เพื่อประโยชน์ส่วนรวม จำนวน ๕ ครั้งขึ้นไป
- ดี ได้รับรางวัลที่มีข้อความระบุหรือยกย่องถึงความขยัน ประยุต์ ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจศรัทธาต่อวิชาชีพ เสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ส่วนตัว เพื่อประโยชน์ส่วนรวม ต่ำกว่า ๕ ครั้ง
- ๓.๒ ดีเยี่ยม สนับสนุน ช่วยเหลือ เพื่อนร่วมวิชาชีพด้วยความจริงใจ ทุกครั้งที่ได้รับการร้องขอ ไม่ว่าคุณในองค์กรและนอกองค์กร
- ดีมาก สนับสนุน ช่วยเหลือ เพื่อนร่วมวิชาชีพด้วยความจริงใจ เป็นบางครั้งของคุณในองค์กร และนอกองค์กร
- ดี สนับสนุน ช่วยเหลือ เพื่อนร่วมวิชาชีพด้วยความจริงใจ กับคุณในองค์กร
- ๓.๓ ดีเยี่ยม เป็นผู้เสียสละทรัพย์ส่วนตัว และสละเวลาเพื่อประโยชน์ส่วนรวมโดยไม่หวังผลตอบแทน
- ดีมาก เป็นผู้เสียสละทรัพย์ส่วนตัว และสละเวลาเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
- ดี เป็นผู้เสียสละทรัพย์ส่วนตัวเพื่อประโยชน์ส่วนรวม



เกณฑ์การประเมินผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อขอรับรางวัลของสำนักงานคณะกรรมการ สกสค.

โครงการยกย่องเชิดชูครุตีของปวงประชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

ประเภทรางวัลครุตีชายขอบ

ชื่อผู้ขอรับรางวัล .....

ตำแหน่ง .....

รายการประเมิน	ระดับค่าคะแนน			ข้อมูลหรือเอกสารอ้างอิง
	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	
๑. เป็นผู้เสียสละความสุขส่วนตัวเพื่อประโยชน์ส่วนรวม				
๑.๑ ปฏิบัติงานในพื้นที่เสียงภัย หรือทุรกันดาร หรือพื้นที่อยู่ติดชายแดน มาเป็นเวลานานด้วยความตั้งใจ				
๑.๒ เสียสละความสุขส่วนตัว ความสุขของครอบครัวเพื่อดูแล ช่วยเหลือคนในชุมชนที่รับผิดชอบ				
๒. ได้รับการยกย่องชมเชยและได้รับการยอมรับจากบุคคลทั่วไป				
๒.๑ ปฏิบัติงานดีเด่นจนเป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา เพื่อ verr งาน หรือผู้เกี่ยวข้อง				
๒.๒ ร่วมกิจกรรมหรืองานประเพณีต่าง ๆ ในท้องถิ่นเป็นประจำ				
๒.๓ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงจากสังคมในอดีต เป็นสังคมแห่งเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม				
๓. มีความวิริยะอุตสาหะ ขยันอดทน และประหยัด				
๓.๑ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความอดทน ในสภาพของความไม่พร้อม ของสังคม และสภาพแวดล้อม				
๓.๒ เป็นแบบอย่างของสังคมในเรื่องของความยั่น ประหยัด ซื่อสัตย์ สุจริต				
๓.๓ มีความเป็นอยู่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				
๔. เป็นผู้เสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ส่วนตัวอุทิศเวลาเพื่อ พัฒนางานให้กับสังคม นอกเหนือเวลาราชการ โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน				
๔.๑ เป็นผู้เสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ส่วนตัว อุทิศเวลาเพื่อ พัฒนาการศึกษาในพื้นที่เสียงภัย หรือทุรกันดาร หรือพื้นที่อยู่ติดชายแดน				
๔.๒ เป็นผู้มีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน และสามารถนำความรู้ ด้านต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานให้กับสังคม นอกเวลา ราชการ โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน				
คะแนนรวม				

คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน

ลงชื่อ..... กรรมการ

หมายเหตุ ดีเยี่ยม = ๓ คะแนน (.....)

ดีมาก = ๒ คะแนน

ดี = ๑ คะแนน

## เกณฑ์การประเมิน ครุศีชาญขอบ

### ๑. เป็นผู้เสียสละความสุขส่วนตัวเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

๑.๑ ดีเยี่ยม

ได้รับรางวัล หรือเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ โดยมีข้อความระบุถึงการปฏิบัติงาน ในพื้นที่เสี่ยงภัย หรือกันดาร พื้นที่อยู่ติดชายแดน ด้วยความตั้งใจ ตลอดจนเสียสละ ทรัพย์ส่วนตัว เพื่อพัฒนาส่วนรวมและงานที่รับผิดชอบ รวมไปถึงเสียสละความสุข ส่วนตัวโดยไม่ได้อยู่ร่วมกับครอบครัวเพื่อดูแลช่วยเหลือคนในเขตรับผิดชอบ จำนวน ๕ ครั้งขึ้นไป

ดีมาก

ได้รับรางวัล หรือเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ โดยมีข้อความระบุถึงการปฏิบัติงาน ในพื้นที่เสี่ยงภัย หรือกันดาร พื้นที่อยู่ติดชายแดน ด้วยความตั้งใจ ตลอดจนเสียสละ ทรัพย์ส่วนตัว เพื่อพัฒนาส่วนรวมและงานที่รับผิดชอบ รวมไปถึงเสียสละความสุข ส่วนตัวโดยไม่ได้อยู่ร่วมกับครอบครัวเพื่อดูแลช่วยเหลือคนในเขตรับผิดชอบ จำนวน ๓-๔ ครั้งขึ้นไป

ดี

ได้รับรางวัล หรือเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ โดยมีข้อความระบุถึงการปฏิบัติงาน ในพื้นที่เสี่ยงภัย หรือกันดาร พื้นที่อยู่ติดชายแดน ด้วยความตั้งใจ ตลอดจนเสียสละ ทรัพย์ส่วนตัว เพื่อพัฒนาส่วนรวมและงานที่รับผิดชอบ รวมไปถึงเสียสละความสุข ส่วนตัวโดยไม่ได้อยู่ร่วมกับครอบครัวเพื่อดูแลช่วยเหลือคนในเขตรับผิดชอบ จำนวน ๑-๒ ครั้งขึ้นไป

๑.๒ ดีเยี่ยม

เสียสละทรัพย์ส่วนตัวเพื่อส่วนรวม ๕ ครั้งขึ้นไป

ดีมาก

เสียสละทรัพย์ส่วนตัวเพื่อส่วนรวม ๓-๔ ครั้ง

ดี

เสียสละทรัพย์ส่วนตัวเพื่อส่วนรวม ๑-๒ ครั้ง

### ๒. ได้รับการยกย่องชมเชยและได้รับการยอมรับจากบุคคลทั่วไป

๒.๑ ดีเยี่ยม

ได้รับรางวัลหรือเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติจากผู้บังคับบัญชา เพื่อร่วมงาน หรือ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยมีข้อความระบุถึงการร่วมกิจกรรม หรืองานประเพณีต่าง ๆ ในท้องถิ่นทุกรั้ง และเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงจากสังคมในอดีตเป็นสังคมแห่ง เทคโนโลยี จำนวน ๕ ครั้ง ขึ้นไป

ดีมาก

ได้รับรางวัลหรือเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติจากผู้บังคับบัญชา เพื่อร่วมงาน หรือ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยมีข้อความระบุถึงการร่วมกิจกรรม หรืองานประเพณีต่าง ๆ ในท้องถิ่นทุกรั้ง และเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงจากสังคมในอดีตเป็นสังคมแห่ง เทคโนโลยี จำนวน ๓ ครั้ง

ดี

ได้รับรางวัลหรือเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติจากผู้บังคับบัญชา เพื่อร่วมงาน หรือ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยมีข้อความระบุถึงการร่วมกิจกรรม หรืองานประเพณีต่าง ๆ ในท้องถิ่นทุกรั้ง และเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงจากสังคมในอดีตเป็นสังคมแห่ง เทคโนโลยี น้อยกว่า ๕ ครั้ง

๒.๒ ดีเยี่ยม

ร่วมงานประเพณีในท้องถิ่นในรอบ ๓ ปีที่ผ่านมา ๖ ครั้ง ขึ้นไป

ดีมาก

ร่วมงานประเพณีในท้องถิ่นในรอบ ๓ ปีที่ผ่านมา ๕ ครั้ง

ดี

ร่วมงานประเพณีในท้องถิ่นในรอบ ๓ ปีที่ผ่านมา น้อยกว่า ๕ ครั้ง

๒.๓ ดีเยี่ยม

นำเทคโนโลยีมาใช้ประกอบการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมกับท้องถิ่นในทุกกลุ่มสาระ

ดีมาก

นำเทคโนโลยีมาใช้ประกอบการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมกับท้องถิ่นเฉพาะสาระหลักทั้ง ๔ สาระ

ดี

นำเทคโนโลยีมาใช้ประกอบการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมกับท้องถิ่นสาระหลักบางกลุ่มสาระ

### ๓. มีความวิริยะอุตสาหะ ขยันอดทน และประทัยด

๓.๑ ดีเยี่ยม

ได้รับรางวัลหรือเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ โดยมีข้อความระบุถึงการปฏิบัติ หน้าที่ด้วยความอดทนในสภาพของความไม่พร้อมของสังคม และสภาพแวดล้อม

		หรือเป็นผู้ที่เป็นแบบอย่างของสังคมในเรื่องของความขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ สุจริต และมีความเป็นอยู่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในระดับจังหวัดขึ้นไป ได้รับรางวัลหรือเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ โดยมีข้อความระบุถึงการปฏิบัติ หน้าที่ด้วยความอดทนในสภาพของความไม่พร้อมของสังคม และสภาพแวดล้อม หรือเป็นผู้ที่เป็นแบบอย่างของสังคมในเรื่องของความขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ สุจริต และมีความเป็นอยู่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในระดับอำเภอ
	ดี	ได้รับรางวัลหรือเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ โดยมีข้อความระบุถึงการปฏิบัติ หน้าที่ด้วยความอดทนในสภาพของความไม่พร้อมของสังคม และสภาพแวดล้อม หรือเป็นผู้ที่เป็นแบบอย่างของสังคมในเรื่องของความขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ สุจริต และมีความเป็นอยู่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในระดับหมู่บ้าน/ชุมชน
๓.๒ ดีเยี่ยม	ดีมาก	ได้รับการยกย่องชมเชยเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริตระดับจังหวัดขึ้นไป
	ดี	ได้รับการยกย่องชมเชยเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริตระดับอำเภอ
๓.๓ ดีเยี่ยม	ดีมาก	ใช้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจนได้รับการยกย่องจากสังคม ใช้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจนได้รับการยกย่องโดยบุคลากร ครูให้การยอมรับ
	ดี	ใช้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เป็นผู้เสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ส่วนตัวอุทิศเวลาเพื่อพัฒนางานให้กับสังคม นอกเหนือภาระการโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน		
๔.๑ ดีเยี่ยม		ได้รับรางวัลหรือเกียรติบัตรยกย่องหรือระบุถึงการเป็นผู้ที่เสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ส่วนตัว อุทิศเวลาเพื่อพัฒนาการศึกษาในห้องเรียนที่เสียงกัย หรือทุรกันดาร หรือพื้นที่อยู่ติดชายแดนและเป็นผู้ที่มีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน และสามารถนำความรู้ด้านต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานให้กับสังคม นอกและในราชการ โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน ตลอดจนประกอบอาชีพส่งผลต่อการพัฒนาเด็ก พัฒนาการศึกษา และพัฒนาสังคม จำนวน ๓ ครั้ง ขึ้นไป
	ดีมาก	ได้รับรางวัลหรือเกียรติบัตรยกย่องหรือระบุถึงการเป็นผู้ที่เสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ส่วนตัว อุทิศเวลาเพื่อพัฒนาการศึกษาในห้องเรียนที่เสียงกัย หรือทุรกันดาร หรือพื้นที่อยู่ติดชายแดน และเป็นผู้ที่มีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน และสามารถนำความรู้ด้านต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานให้กับสังคม นอกและในราชการโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน ตลอดจนประกอบอาชีพส่งผลต่อการพัฒนาเด็ก พัฒนาการศึกษา และพัฒนาสังคม จำนวน ๒ ครั้ง
	ดี	ได้รับรางวัลหรือเกียรติบัตรยกย่องหรือระบุถึงการเป็นผู้ที่เสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ส่วนตัว อุทิศเวลาเพื่อพัฒนาการศึกษาในห้องเรียนที่เสียงกัย หรือทุรกันดาร หรือพื้นที่อยู่ติดชายแดนและเป็นผู้ที่มีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน และสามารถนำความรู้ด้านต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ในการ พัฒนางานให้กับสังคม นอกและในราชการโดยไม่หวังสิ่งตอบแทนตลอดจนประกอบอาชีพส่งผลต่อการพัฒนาเด็ก พัฒนาการศึกษา และพัฒนาสังคม จำนวน ๑ ครั้ง
๔.๒ ดีเยี่ยม	ดีมาก	มีความสัมพันธ์กับคนในชุมชนโดยร่วมทำงานในเวลาว่างจากการปกติ ในแต่ละปี ๕ ครั้ง ขึ้นไป
	ดี	มีความสัมพันธ์กับคนในชุมชนโดยร่วมทำงานในเวลาว่างจากการปกติ ในแต่ละปี ๕ ครั้ง
		มีความสัมพันธ์กับคนในชุมชนโดยร่วมทำงานในเวลาว่างจากการปกติ ในแต่ละปีน้อยกว่า ๕ ครั้ง