

# ด่วนมาก

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๐๐๓



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐

เรื่อง การจัดงานแสดงผลงานวิชาการ “ปลดล็อกเด็กไทย ด้วยชั้นบันไดการอ่าน”

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด (ตามบัญชีรายชื่อแนบท้าย)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายละเอียดการจัดงานฯ จำนวน ๑ ชุด  
๒. รายชื่อสถานศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เชิญร่วมงานฯ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยแผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่านได้รับการสนับสนุนจากสำนักสนับสนุนสุขภาวะเด็ก เยาวชน และครอบครัว สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ดำเนินโครงการพัฒนาหนังสือ และการอ่านเพื่อสร้างรากฐานการเรียนรู้และสุขภาวะของเด็กไทย เพื่อสร้างองค์ความรู้และชุดข้อมูลในการสร้างสรรค์ ชุดหนังสือเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านของเด็กช่วงวัย ๓ - ๗ ปี ขณะนี้โครงการดังกล่าวได้ดำเนินงานระยะที่ ๑ แล้วเสร็จ แผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่านจึงร่วมมือกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย (กศน.) สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จัดงานแสดงผลงาน วิชาการ “ปลดล็อกเด็กไทย ด้วยชั้นบันไดการอ่าน” ขึ้น ในวันเสาร์ที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องบอลรูม AB ชั้น ๒ โรงแรมมารวย การ์เด้น กรุงเทพมหานคร เพื่อนำเสนอผลการศึกษาวิจัย และจัดเวที อบรมปฏิบัติการแก่ครูผู้ดูแลเด็กช่วงวัย ๓ - ๗ ปี เพื่อร่วมแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ การสร้างความพร้อมในการอ่านสำหรับเด็กโดยเฉพาะช่วงวัย ๓ - ๗ ปี

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานโครงการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาอบหมาย ให้บุคลากรของสถานศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเดินทางไปราชการ เพื่อร่วมงานแสดงผลงานวิชาการ “ปลดล็อกเด็กไทย ด้วยชั้นบันไดการอ่าน” ตามวัน เวลา และสถานที่ข้างต้น รายละเอียดการจัดงาน ฯ และรายชื่อ สถานศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามเอกสารที่ส่งมาพร้อมนี้ สำหรับค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องขอความอนุเคราะห์เบิกจ่ายจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดตามระเบียบ และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายธนา ยันทรโกวิท)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑-๓ ต่อ ๒๐๖

โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑-๓ ต่อ ๒๑๘

รายชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
ที่เชิญร่วมงานแถลงผลงานวิชาการ “ปลดล็อกเด็กไทย ด้วยชั้นบันไดการอ่าน”

ลำดับ	จังหวัด	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บุคลากรที่เชิญร่วมงาน	
๑	นนทบุรี	อบต.บางบัวทอง	อบต.บางบัวทอง	นางศิริภัสสร ศรีฤทธิ์	ครู คศ. ๑
๒	นนทบุรี	อบต.บางบัวทอง	อบต.บางบัวทอง	นางแววสุดา จารุสาร	ผู้ดูแลเด็ก
๓	นนทบุรี	อบต.บางบัวทอง	บ้านคลองลำรี	นางสาวเกสร หมดต่อเกาะ	ครู คศ. ๑
๔	นนทบุรี	อบต.ละหาร	สุเหร่าเขียว	นางสาววิริภา สาโรวาท	ครู คศ. ๑
๕	นนทบุรี	อบต.ละหาร	นะห์ฏอตุลอิสลาห์	นางสาววิลาวัลย์ โต๊ะเถื่อน	ครู คศ. ๑
๖	นนทบุรี	อบต.ละหาร	บ้านเกาะลอย	นางสาวนวรรตน์ สอนดี	ครู คศ. ๑
๗	นนทบุรี	อบต.ละหาร	สุเหร่าแดง	นางสาวสุวรรณา ศาสนกุล	ผู้ดูแลเด็ก
๘	นนทบุรี	อบต.ละหาร	แสงประทีป	นางสาวสุคนธ์ เต๊ะต่อเกาะ	ผู้ดูแลเด็ก
๙	นนทบุรี	อบต.บางรักพัฒนา	อบต.บางรักพัฒนา	นางธัญวรรณ แก้วปนทอง	ครู คศ. ๑
๑๐	นนทบุรี	อบต.บ้านใหม่	อบต.บ้านใหม่	นางอุบลรัตน์ ปองสุข	ครู คศ. ๑
๑๑	นนทบุรี	อบต.คลองขวาง	อบต.คลองขวาง	นางदानุรัตน์ นามนิล	ครู คศ. ๑
๑๒	นนทบุรี	อบต.ทวีวัฒนา	อบต.ทวีวัฒนา	นางปาริชาติ กิตติวิบูลย์	ครู คศ. ๑
๑๓	สมุทรปราการ	ทม.ปู่เจ้าสมิงพราย	เทศบาลฯ ๑ (สวนส้ม)	นางสาวเปรมปรี รุ่งเกษ	ครู คศ. ๑
๑๔	สมุทรปราการ	ทม.ปู่เจ้าสมิงพราย	เทศบาลฯ ๑ (สวนส้ม)	นางเรืองรอง พัดลม	ครู คศ. ๑
๑๕	สมุทรปราการ	ทม.ปู่เจ้าสมิงพราย	เทศบาลฯ ๒ (สำโรงเหนือ)	นางสาวเสาวลักษณ์ ศรียานงค์	ครู คศ. ๑
๑๖	สมุทรปราการ	ทม.ปู่เจ้าสมิงพราย	เทศบาลฯ ๓ (มหawangษ์)	นางสาวศิริพร จิตมัน	ครูผู้ดูแลเด็ก
๑๗	สมุทรปราการ	ทม.ปู่เจ้าสมิงพราย	เทศบาลฯ ๔ (ปูนหังสนาวาส)	นางชมภู มาเลี้ยง	ครู คศ. ๑
๑๘	สมุทรปราการ	ทม.ปู่เจ้าสมิงพราย	เทศบาลฯ ๕ (บางหญ้าแพรก)	นายกิตติศักดิ์ คุ้มวงษ์	ครู คศ. ๑
๑๙	สมุทรปราการ	ทม.ปู่เจ้าสมิงพราย	เทศบาลฯ ๖ (บางฝ้าย)	นางสาวกนกพร กลิ่นเจริญ	ผู้ดูแลเด็ก
๒๐	สมุทรปราการ	ทม.ปู่เจ้าสมิงพราย	เทศบาลฯ ๗ (ฉัตรทิพย์เทพวิทยา)	นางสาวพูลทรัพย์ ศิริคุณ	ผู้ดูแลเด็ก

รายชื่อโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการอ่านสร้างสุข (ระดับอนุบาล)

ลำดับ	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อ - สกุล (ผู้ประสาน)	ตำแหน่ง
๑	เทศบาลวัดหนองผา	เทศบาลเมืองอุดรดิตถ์	๑. นายวิเชียร น้อยเย็น	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
			๒. นางสาวณัฐลินี ตรงต่อกิจ	ครู
๒	เทศบาลวัดเหมืองแดง	เทศบาลเมืองแพร่	๑. นางจินตนา ท่งแก้ว	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
			๒. นางสาวปณยาพร ชลทา	ครูชำนาญการพิเศษ
๓	เทศบาล ๔ อุดมวิทย์สมใจ	เทศบาลเมืองปราจีนบุรี	๑. นายอาคม สมบูรณ์วงศ์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
			๒. นางกิ่งแก้ว ใหม่สุวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ
๔	เทศบาลเมืองปทุมธานี	เทศบาลเมืองปทุมธานี	๑. นายวิชัย ปาละศักดิ์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
			๒. นางพรทิพภา แก่นเรือง	ครูชำนาญการพิเศษ
๕	เทศบาล ๓ (คลองตาเค็ด)	เทศบาลนครสมุทรปราการ	๑. นางอรรัตน์ โรจนสุพจน์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา รก. ผอ.
			๒. นางรุ่งทอง เรืองทัฬ	ครูชำนาญการพิเศษ
๖	เมืองพัทยา ๓ (วัดสว่างฟ้าพุทธาราม)	เมืองพัทยา	๑. นายณรงค์ ผิวอ่อน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
			๒. นางสาวศิริรักษ์ นาคะ	ครูชำนาญการ
๗	อนุบาลเทศบาลเมืองป่าตอง	เทศบาลเมืองป่าตอง	๑. นางสาวศรินทิพย์ วัชฤทธิ์รักษาการ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
			๒. นางสาวสุนันทา พ่วงทอง	ครูชำนาญการ
๘	เทศบาลพิบูลสวัสดิ์	เทศบาลนครภูเก็ต	๑. นางศิริรัตน์ คำเกลี้ยง	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
			๒. นางสาวบุญเสริม สิทธิการ	ครูชำนาญการ
๙	เทศบาล ๕ (วัดป่าจิตตสามัคคี)	เทศบาลนครนครราชสีมา	๑. นายอำนาจ บุตรโต	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
			๒. นางชนัญญา ประครองญาติ	ครูชำนาญการพิเศษ
๑๐	เทศบาล ๒ "อิสานธีรวิทยาคาร"	เทศบาลเมืองบุรีรัมย์	๑. นายอรุณ อาณาเขต	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
			๒. นางสาวศุภกาญจน์ เสมียนรัมย์	ครูชำนาญการพิเศษ

## แถลงผลงานวิชาการ “ปลดล็อกเด็กไทย ด้วยชั้นบันไดการอ่าน”

### โครงการพัฒนาหนังสือและการอ่านเพื่อสร้างรากฐานการเรียนรู้และสุขภาวะของเด็กไทย

วันเสาร์ที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๐

เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องบอลรูม AB ชั้น ๒ โรงแรมมารวย การ์เด็น กรุงเทพมหานคร

#### หลักการและเหตุผล

จากการสำรวจพัฒนาการของเด็กปฐมวัยทั่วประเทศอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ – ๒๕๕๗ ของกรมอนามัย พบว่า เด็กไทยมีพัฒนาการทางด้านภาษาล่าช้าสูงขึ้นเรื่อยๆ โดยล่าสุดปี ๒๕๕๗ เฉลี่ยร้อยละ ๓๘.๒ เมื่อเปรียบเทียบตัวเลขในกลุ่มประเทศที่พัฒนาแล้วเฉลี่ยร้อยละ ๕ – ๑๕ เท่านั้น วิธีการหนึ่งที่สามารถพัฒนาทักษะทางภาษาให้ดีขึ้น และยังส่งผลดีต่อการพัฒนาทักษะด้านอื่นๆ อาทิ การสื่อสาร การพัฒนาด้านอารมณ์ สังคม คือ การอ่านหนังสือให้เด็ก ๆ ฟัง

เด็ก ๆ เริ่มมีพัฒนาการทางภาษาตั้งแต่แรกเกิด ระหว่างช่วงวัย ๐ - ๒ ปี เด็กจะเริ่มฟังและพูดตาม เริ่มสะสมคำศัพท์ เมื่ออายุได้ ๓ - ๔ ปี ก็ถึงเวลาที่เขาฝึกเรียบเรียงประโยค ระบุและถ่ายทอดด้วยภาษาออกมาได้ละเอียดและแม่นยำขึ้นเรื่อยๆ เกิดความคุ้นเคยกับตัวอักษรและการเปิดหนังสือ ทักษะต่าง ๆ เหล่านี้จะเป็นฐานให้เขามีความพร้อมในการเรียนอ่านเขียนต่อไปเมื่อถึงช่วงอายุ ๕ - ๗ ขวบ ซึ่งเรียกได้ว่าเป็นช่วงรอยต่อที่จะช่วยยกระดับการใช้ภาษา จากระดับพื้นฐานให้สูงขึ้นและเต็มศักยภาพของมนุษย์ ดังนั้นเด็กจะต้องได้รับการปูพื้นฐานทางภาษาที่จะนำไปสู่การสอบการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพตั้งแต่ยังเล็ก เพราะการอ่านคือกุญแจที่จะไขประตูไปสู่การเรียนรู้ภาษาขั้นสูงที่รุ่มรวย ลึกซึ้ง ซึ่งเกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงกับพัฒนาการทางสติปัญญาของเด็กอย่างแยกกันไม่ได้ นอกจากนี้การปูรากฐานการอ่านที่แข็งแรงจะนำไปสู่การเขียนที่ดี ซึ่งทั้งการอ่านและเขียนนั้นก็จะเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หนังสือและการอ่านเป็นสื่อที่มีประสิทธิภาพในการเสริมสร้างพัฒนาการเด็กและเยาวชนโดยเฉพาะในช่วงปฐมวัย (๐-๖ ปี) เพราะโครงสร้างต่าง ๆ ของสมองกำลังพัฒนาสูงสุดถึง ๘๐ % ความสุขจากการอ่านช่วยสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างพ่อแม่และลูก และบุคคลในครอบครัว การอ่านที่เริ่มจากความสุข ความเพลิดเพลิน จะกระตุ้นให้สมองหลั่งสารแห่งการเรียนรู้ที่เรียกว่า “โดพามีน” (Dopamine) อันจะส่งผลให้เด็กรู้สึกสดชื่น เบิกบานใจ นำสู่การสร้างพลังของชีวิต และเป็นฐานสำคัญของการสร้างกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ดังนั้นการพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้วยหนังสือและการอ่าน จึงเป็นเรื่องที่ต้องการให้ทุกภาคส่วนร่วมกันผลักดันให้มีการดำเนินการอย่างจริงจัง ทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น ทั้งส่วนงานภาครัฐ ภาคธุรกิจ และภาคประชาสังคม เพื่อร่วมสร้างทรัพยากรบุคคลที่จะส่งผลต่อการเกิดสังคมสุขภาวะในระยะยาว



โครงการพัฒนาหนังสือและการอ่านเพื่อสร้างรากฐานการเรียนรู้และสุขภาวะของเด็กไทย

แผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน

สนับสนุนโดย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อนำเสนอผลจากการศึกษางานวิจัยว่าด้วยพัฒนาการทางภาษาและการเรียนรู้การอ่านในเด็กวัย ๓ - ๗ ปี และผลการศึกษาวิจัย ถอดบทเรียน อุปสรรคการสอนภาษาในประเทศไทย
2. เพื่อนำเสนอตัวอย่างและคุณลักษณะหนังสือหัดอ่านหรือ Leveled books ที่สอดคล้องกับบริบทของประเทศไทย
3. เพื่อสร้างความตระหนักในความสำคัญของการอ่าน ความเข้าใจในพัฒนาการด้านภาษาและวิธีการเสริมพัฒนาการที่เหมาะสม
4. เพื่อเปิดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเสริมศักยภาพแก่ครูผู้สอนนักเรียนในระดับชั้นอนุบาล , ป.๑ , ผู้ปกครอง สำนักพิมพ์ผู้ผลิตหนังสือสำหรับเด็กและภาคีเครือข่ายด้านงานวิชาการ

## กลุ่มเป้าหมาย

1. กลุ่มเป้าหมายหลัก : ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูอนุบาล หน่วยงาน / องค์กรที่ทำงานเกี่ยวกับการพัฒนาเด็ก เช่น กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสำนักพิมพ์ผู้ผลิตหนังสือและสื่อสร้างสรรค์พัฒนาการเด็ก
2. กลุ่มเป้าหมายรอง : ครอบครัวเด็กปฐมวัย ประชาชนทั่วไป และสื่อมวลชน ร่วมเผยแพร่คุณค่าและความสำคัญของการอ่าน ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

## ระยะเวลาและสถานที่ในการจัดงาน :

วันเสาร์ที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๐ เวลา ๙.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องบอลรูม AB ชั้น ๒ โรงแรมมารวย การ์ดี้น กรุงเทพมหานคร



## รูปแบบกิจกรรมภายในงาน

- ชมนิทรรศการ : นิทรรศการ “เส้นทาง การอ่านของเด็กช่วงวัย ๓-๗ ปี : ช่วงเวลาทองของการพัฒนาทักษะการอ่านและการเรียนรู้ ”
- บรรยายพิเศษ : บรรยายพิเศษ หัวข้อ “ปลดล็อกสมองเด็กไทยด้วยการอ่าน”
- นำเสนอผลงานวิชาการ : ผลการศึกษา โครงการพัฒนาหนังสือและการอ่านเพื่อสร้างรากฐานการเรียนรู้และสุขภาวะของเด็กไทย “ไม่ต้องเร่ง ลูกจะอ่านเก่งแบบก้าวกระโดด”
- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ (workshop) : หลักสูตร “ปลดล็อกสมอง ให้เด็กพร้อมอ่าน”
  - “พ่อแม่สำคัญกว่าใคร ผู้สร้างขั้นบันไดของการอ่าน”  
โดย ครอบครัว ธนะชัย สุนทรเวช (พ่อเมฆ แม่เอ๋ย สนพ.ก้อนเมฆ)
  - “จุดไฟให้ครู...สอนอย่างไร ให้เด็กไทยรักการอ่าน”  
โดย ดร.อนันต์ เหล่าเลิศวรกุล นักวิชาการอิสระ
  - “ผู้ใหญ่รู้ไหม...มีอะไรอยู่ในหนังสือเด็ก”  
โดย ครูชีวัน วิสาสะ
  - “รวมพลังสามเสา ปลดล็อกสมองของเด็กไทย”  
โดย ดร.ปนัดดา ธนเศรษฐกร

## องค์กรร่วมจัดงาน

๑. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ
๒. โครงการอ่านสร้างสุข ยกกำลังสุขในสถานศึกษาละชุมชน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน , สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร , สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และกรมการปกครองส่วนท้องถิ่น )
๓. ศูนย์ประสานงานสร้างเสริมสุขภาวะชุมชนท้องถิ่นด้วยวัฒนธรรมการอ่าน (๑๖ องค์กรจาก ๔ ภูมิภาค)
๔. สมาคมอนุบาลศึกษาแห่งประเทศไทย
๕. สมาคมผู้จัดพิมพ์จัดจำหน่ายหนังสือแห่งประเทศไทย
๖. มูลนิธิเครือข่ายครอบครัว
๗. แผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน สสส .

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ทุกภาคส่วนเห็นถึงความสำคัญและเกิดความตระหนักในการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วยหนังสือและการอ่าน
๒. สามารถสร้างการรับรู้ ความตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน ความเข้าใจในพัฒนาการด้านภาษาและวิธีการเสริมพัฒนาการที่เหมาะสมในครอบครัวที่มีลูกปฐมวัย
๓. สามารถสร้างเสริมศักยภาพแก่ครูผู้สอนนักเรียนในระดับชั้นอนุบาล ๑-๒ , ป.๑ , ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายด้านงานวิชาการ ให้มีความรู้ ความเข้าใจด้านการอ่านที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษา และวิธีการเสริมพัฒนาการที่เหมาะสม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาลูก
๔. ครอบครัวได้เห็นแนวทาง เห็นความสำคัญ คุณค่าของการส่งเสริมการอ่านแก่ลูก สามารถประยุกต์ใช้ในการพัฒนาลูก

กำหนดงาน แลกผลงานวิชาการ “ปลดล็อกเด็กไทย ด้วยชั้นบันไดการอ่าน”

วันเสาร์ที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องบอลรูม AB โรงแรมมารวย การ์เด้น กรุงเทพมหานคร

- ๙.๐๐ – ๑๐.๐๐ น. ลงทะเบียนชมนิทรรศการ เส้นทาง การอ่านของเด็กช่วงวัย ๓-๗ ปี :  
ช่วงเวลาทองของการพัฒนาทักษะการอ่านและการเรียนรู้
- ❖ การอ่านคืออะไร
  - ❖ ช่วงวัย ๓-๗ ปี เวลาทองแห่งการสร้างรากฐานการอ่าน
  - ❖ ปฏิบัติการการอ่านที่บ้านและโรงเรียน
  - ❖ รู้จักหนังสือคัดอ่านตามระดับ (Leveled books) นานาชาติ
- ๑๐.๐๐ - ๑๐.๐๕ น. ชม VTR “วิกฤตการอ่านและพัฒนาการด้านภาษาของเด็กไทย”  
กล่าวต้อนรับและเปิดงาน โดย นางเพ็ญพรรณ จิตตะเสนีย์ เสนีย์ ผู้อำนวยการสำนัก  
สนับสนุนสุขภาวะเด็ก เยาวชน และครอบครัว (สำนัก ๔ สสส.)
- ๑๐.๐๕ – ๑๑.๐๐ น. บรรยายพิเศษ “ปลดล็อกสมองเด็กไทยด้วยการอ่าน”  
โดย นพ.ยงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานติ์ หัวหน้ากลุ่มที่ปรึกษากรมสุขภาพจิต
- ๑๑.๐๐ – ๑๑.๔๐ น. แลกผลงานวิชาการ โครงการพัฒนาหนังสือและการอ่านเพื่อสร้างรากฐาน  
การเรียนรู้และสุขภาวะของเด็กไทย “ไม่ต้องเร่ง ลูกจะอ่านเก่งแบบก้าวกระโดด”  
โดย
- **ฐานการอ่านเริ่มจากบ้าน สู่อ่านในห้องเรียน : ผลวิจัยการสอนอ่านในครอบครัว**  
ห้องเรียน: นางสาวระพีพรรณ พัฒนาเวช บรรณาธิการหนังสืออิสระ / ผู้จัดการ  
โครงการฯ
  - **หนังสือตามชั้นบันไดการอ่าน เครื่องมือปลดล็อกสมองเด็ก : ผลการถอดรหัส**  
**หนังสือสอนอ่านนานาชาติ** : นางสาวเกื้อกมล นิยม บรรณาธิการสำนักพิมพ์सान  
อักษร /นักวิชาการโครงการ ฯ
  - **พัฒนาการเด็กและการอ่านจากทฤษฎีสู่แนวปฏิบัติ** : ดร.ปนัดดา ธนเศรษฐกร  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการด้านศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็ก  
และครอบครัว
- ดำเนินการโดย คุณเรวัต สังข์ช่วย (DJ พี่น้ำเย็น) จากสถานีวิทยุ FM.105  
คลื่นสีขาวเพื่อเด็กและครอบครัว



- ๑๑.๔๐ – ๑๒.๐๐ น.      ถาม – ตอบ / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.      รับประทานอาหาร / ชมฐานปฏิบัติการเรียนรู้ และลงทะเบียน การอบรมเชิงปฏิบัติการ  
ปลดล็อกสมอง ให้เด็กพร้อมอ่าน
- ๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.      กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ (workshop) ฐานเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมองและทักษะการอ่าน  
“ปลดล็อกสมอง ให้เด็กพร้อมอ่าน”
- “พ่อแม่สำคัญกว่าใคร ผู้สร้างชั้นบันไดของการอ่าน”  
โดย ครอบครัว ณะชัย สุนทรเวช (พ่อเมฆ แม่เอ๋ย สนพ.ก้อนเมฆ)
  - “จุดไฟให้ครู...สอนอย่างไร ให้เด็กไทยรักการอ่าน”  
โดย ดร.อนันต์ เหล่าเลิศวรกุล นักวิชาการอิสระ
  - “ผู้ใหญ่รู้ไหม...มีอะไรอยู่ในหนังสือเด็ก”  
โดย ครูชีวัน วิสาสะ
  - “รวมพลังสามเสา ปลดล็อกสมองของเด็กไทย”  
โดย ดร.ปนัดดา ธนเศรษฐกร
- ๑๖.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.      เปิดเวทีตอบถาม – ตอบ
- ๑๖.๓๐ – ๑๖.๔๐ น.      กล่าวขอบคุณและปิดการประชุม  
โดย คุณสุดใจ พรหมเกิด ผู้จัดการแผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน
- ๑๖.๔๐ น.                      ส่งใบประเมิน / ถ่ายภาพร่วมกันพร้อมรับเกียรติบัตร
- พิธีกรเวทีโดย      คุณเรวัต สังข์ช่วย (DJ พี่น้ำเย็น) จากสถานีวิทยุ FM.105  
คลื่นสีขาวเพื่อเด็กและครอบครัว

#### องค์กรร่วมจัดงาน

1. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ
2. โครงการอ่านสร้างสุข ยกกำลังสุขในสถานศึกษาละชุมชน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ,  
สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร , สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และ  
กรมการปกครองส่วนท้องถิ่น )
3. ศูนย์ประสานงานสร้างเสริมสุขภาวะชุมชนท้องถิ่นด้วยวัฒนธรรมการอ่าน (16 องค์กรจาก 4ภูมิภาค)
4. สมาคมอนุบาลศึกษาแห่งประเทศไทย
5. สมาคมผู้จัดพิมพ์จัดจำหน่ายหนังสือแห่งประเทศไทย
6. มูลนิธิเครือข่ายครอบครัว
7. แผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน สสส.

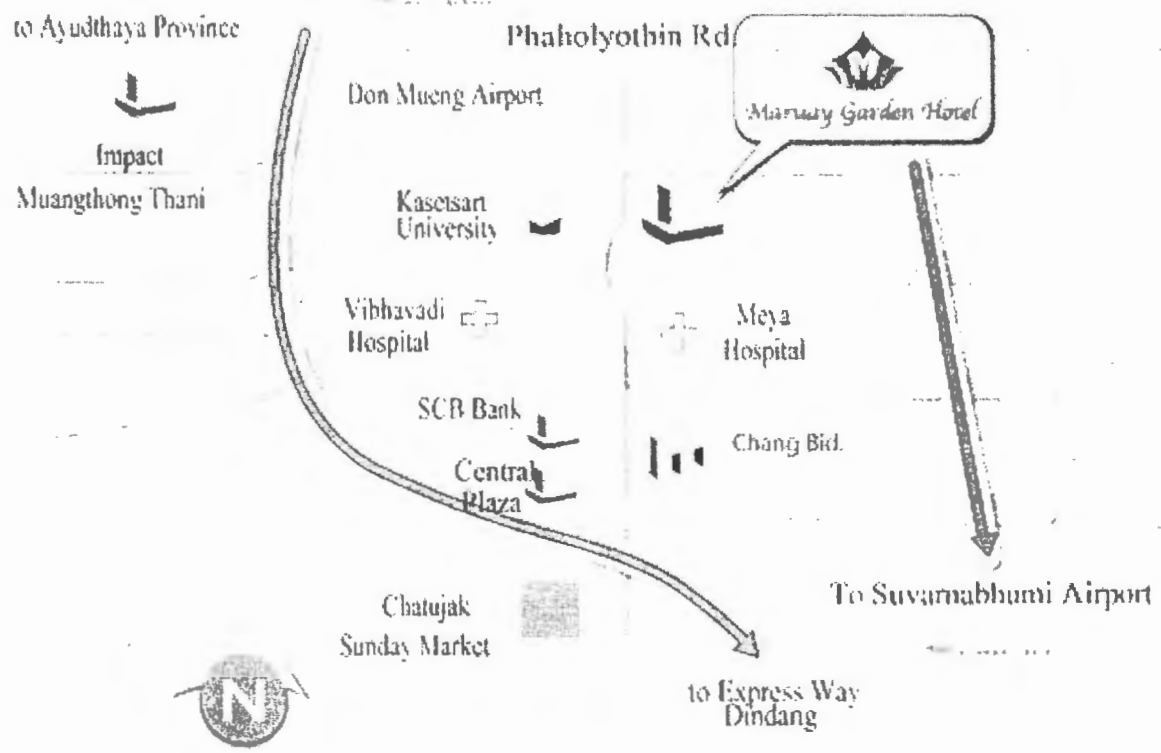


โครงการพัฒนาหนังสือและการอ่านเพื่อสร้างรากฐานการเรียนรู้และสุขภาวะของเด็กไทย

แผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน

สนับสนุนโดย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ

แผนที่โรงแรมมารวย การ์เด้น กรุงเทพมหานคร  
โทรศัพท์ ๐๒-๕๖๑๐๔๑๐ - ๔๗



โครงการพัฒนาหนังสือและการอ่านเพื่อสร้างรากฐานการเรียนรู้และคุณภาพของเด็กไทย  
แผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน  
สนับสนุนโดย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ

