|  |
| --- |
|  สำหรับครูผู้สอน |

**แบบติดตามการดำเนินงาน**

**การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT : ครูผู้สอน**

**สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**

..............................................................................

ชื่อครูผู้รับการติดตาม.......................................................................................................................................................

โรงเรียน....................................................................................สังกัด...............................................................................

อำเภอ...................................................จังหวัด................................................................รหัสไปรษณีย์...........................

โทรศัพท์/มือถือ..............................................................................โทรสาร......................................................................

Website………………………………………………………………………….E-mail………………………………………………………………….

**วัตถุประสงค์**

 เพื่อติดตามผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

ในด้านครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

**คำชี้แจง**

 แบบติดตามฉบับนี้เป็นการติดตามการดำเนินงานการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) สำหรับครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มี 4 ตอน ดังนี้

 ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (แบบเลือกตอบ และเติมข้อความในช่องว่าง)

 ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานติดตามด้านครูผู้สอน (แบบตรวจสอบรายการและเติมข้อความ

 ในช่องว่าง)

 ตอนที่ 3 ผลการดำเนินงาน 5 โมดูล (แบบเลือกตอบ และเติมข้อความในช่องว่าง)

 ตอนที่ 4 ข้อค้นพบ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ (แบบเติมข้อความในช่องว่าง)

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**คำชี้แจง** ให้ผู้รับการติดตามเลือกตอบโดยทำเครื่องหมาย ✓ลงใน 🞎 และเติมข้อความในช่องว่าง ตามความเป็นจริง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ระดับชั้นที่สอน และจำนวนนักเรียน (ระบุทุกชั้นที่สอน)

 🞎 ชั้น................. นักเรียน.................คน 🞎 ชั้น................. นักเรียน.................คน

 🞎 ชั้น................. นักเรียน.................คน 🞎 ชั้น................. นักเรียน.................คน

 🞎 ชั้น................. นักเรียน.................คน 🞎 ชั้น................. นักเรียน.................คน

2. รับผิดชอบการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้

 🞎 ภาษาไทย 🞎 คณิตศาสตร์ 🞎 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

 🞎 ภาษาอังกฤษ 🞎 วิทยาศาสตร์ 🞎 การงานอาชีพและเทคโนโลยี

 🞎 ศิลปะ 🞎 สุขศึกษาและพลศึกษา 🞎 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. รับผิดชอบงานพิเศษ

 🞎 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT

 🞎 อื่นๆ (โปรดระบุ).........................................................................................................................................

**ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานด้านครูผู้สอน**

**คำชี้แจง** ให้ผู้รับการติดตามทำเครื่องหมาย ✓ และเขียนข้อเสนอแนะลงในช่อง 🞎 ในแต่ละรายการ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **รายการติดตาม** | **การติดตาม** |
| **ไม่ปฏิบัติ** | **ปฏิบัติ** | **ข้อเสนอแนะ** |
| 1 | จัดเตรียมสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในกระบวนการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)  |  |  |  |
| 1) มีการจัดเตรียมสภาพแวดล้อมของห้องเรียน/สถานที่เรียน ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |
| 2) มีการจัดเตรียมคอมพิวเตอร์ เครือข่ายอินเตอร์เน็ต และอุปกรณ์สำหรับการสืบค้นข้อมูล |  |  |  |
| 3) มีการจัดเตรียมสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้จาก DLIT  |  |  |  |
| 4) มีการจัดเตรียมสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของนักเรียน |  |  |  |
| 2 | พัฒนาตนเองให้มีความรู้เกี่ยวกับการใช้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)  |  |  |  |
| 1) มีการสืบค้นข้อมูลและใช้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ในการพัฒนาการเรียนรู้ |  |  |  |
| 2) มีการเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ผ่าน DLIT PLC |  |  |  |
| 3) มีการจัดทำแผนพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการใช้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)  |  |  |  |
| 4) มีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเองให้เป็นสื่อต้นทางเพื่อการเผยแพร่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ |  |  |  |
| 3 | ออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ตามความเหมาะสม |  |  |  |
| 1) วิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานและตัวชี้วัด และข้อมูลของผู้เรียน เพื่อออกแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียน |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **รายการติดตาม** | **การติดตาม** |
| **ไม่ปฏิบัติ** | **ปฏิบัติ** | **ข้อเสนอแนะ** |
|  | 2) ออกแบบการเรียนการสอน/จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ DLIT ในการจัดการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนดไว้ |  |  |  |
| 3) เลือกสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนจาก DLIT ได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเนื้อหาในบทเรียน |  |  |  |
| 4 | จัดกิจกรรมการเรียนรู้และให้นักเรียนเข้าถึงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ตามความเหมาะสม |  |  |  |
| 1) จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อประกอบการสอนจาก DLIT Resources |  |  |  |
| 2) จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้าอิสระจาก DLIT Digital Library ตามความสนใจ |  |  |  |
| 3) เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ใช้ DLIT Classroom ในการเรียนรู้ ต่อยอด/พัฒนาศักยภาพของนักเรียนเอง |  |  |  |
| 4) มีหลักฐาน/ร่องรอย/ชิ้นงานของนักเรียนที่เกิดจากการใช้ DLIT ในการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |
| 5 | การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการ เครื่องมือที่หลากหลายครอบคลุมมาตรฐาน และตัวชี้วัด หลักการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้ง แต่ละหน่วยการเรียนรู้เพื่อให้ทราบถึงผลการเรียนรู้ของนักเรียน |  |  |  |
| 1) มีการเลือกข้อสอบจาก DLIT Assessment มาใช้ในการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์/มาตรฐาน/ตัวชี้วัดที่ กำหนดตามสภาพจริง |  |  |  |
| 2) มีการวัดและประเมินผลระหว่างเรียน (Formative assessment) เพื่อวิเคราะห์นักเรียน และพัฒนาการเรียนการสอน |  |  |  |
| 3) มีการวัด และประเมินผลปลายภาคเรียน หรือปลายปี (Summative assessment) |  |  |  |
| 4) มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศการวัดและประเมินผลนักเรียนเป็นรายบุคคลตามแบบฟอร์ม ปพ.ต่างๆ อย่างเป็นปัจจุบัน |  |  |  |
| 6 | นำผลการวัดและประเมินมาวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย และวางแผนการสอนซ่อมเสริม โดยใช้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ตามความเหมาะสม  |  |  |  |
| 1) มีการนำผลการวัดและประเมินมาวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **รายการติดตาม** | **การติดตาม** |
| **ไม่ปฏิบัติ** | **ปฏิบัติ** | **ข้อเสนอแนะ** |
|  | 2) มีการจัดทำแผนซ่อมเสริมนักเรียนโดยใช้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) |  |  |  |
| 3) มีการจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมนักเรียนโดยใช้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ตามแผนที่กำหนด |  |  |  |
| 4) มีการสรุปผลพัฒนาการนักเรียนจากการสอนซ่อมเสริมเป็นรายบุคคล และนำไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |
| 7 | เข้าร่วมเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ครูมืออาชีพ เพื่อเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำองค์ความรู้ต่างๆ ไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา |  |  |  |
| 1) ใช้ Social Media ในการเข้าร่วมเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ครูมืออาชีพ |  |  |  |
| 2) สร้างเนื้อหาความรู้ เผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ครูมืออาชีพ |  |  |  |
| 3) มีการใช้ YouTube Channel / Teacher Channel / School Channel เป็นช่องทางเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษา |  |  |  |
| 4) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่าน DLIT PLC และทำงานแบบร่วมมือ (Collaboration) ผ่าน Cloud Computing |  |  |  |

**ตอนที่ 3 ผลการดำเนินงาน 5 โมดูล**

**คำชี้แจง** ให้ผู้รับการติดตามเลือกตอบโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 🞎 และเติมข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

**โมดูลที่ 1** การใช้ DLIT Classroom

 🞎 ใช้ DLIT Classroom จากครูต้นทางในการจัดการเรียนรู้ในชั่วโมงปกติ

 🞎 ใช้ DLIT Classroom เป็นสื่อประกอบในการจัดการเรียนรู้ในชั่วโมงปกติ

 🞎 ใช้ DLIT Classroom เป็นสื่อในการสอนซ่อมเสริม หรือต่อยอดในชั่วโมงปกติ

 🞎 มีผลงานนักเรียนที่เกิดจากการใช้ DLIT Classroom

 🞎 ติดตามผลการใช้ DLIT Classroom ของนักเรียน

 🞎 ประเมินผลการใช้ DLIT Classroom เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

 🞎 ผลการใช้ DLIT Classroom มีประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน

 🞎 อื่นๆ ...........................................................................................................................................................

**โมดูลที่ 2** การใช้ DLIT Resources

 🞎 ใช้สื่อการสอนจาก DLIT Resources ประกอบการสอนของครูในชั่วโมงปกติ

 🞎 ใช้สื่อการสอนจาก DLIT Resources สำหรับให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

 🞎 ใช้สื่อการสอนจาก DLIT Resources ในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

 🞎 ติดตามผลการใช้ DLIT Resources ของนักเรียน

 🞎 ประเมินผลการใช้ DLIT Resources เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

 🞎 ผลการใช้ DLIT Resources มีประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน

 🞎 อื่นๆ ...........................................................................................................................................................

**โมดูลที่ 3** ใช้ DLIT Digital Library

 🞎 ใช้ DLIT Digital Library แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน

 🞎 ใช้ DLIT Digital Library สำหรับให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้าอิสระ ตามความสนใจ

 🞎 ใช้ DLIT Digital Library เป็นแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง / พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

 🞎 ติดตามผลการใช้ DLIT Digital Library ของนักเรียน

 🞎 ประเมินผลการใช้ DLIT Digital Library เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

 🞎 ผลการใช้ DLIT Digital Library มีประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน

 🞎 อื่นๆ ...........................................................................................................................................................

**โมดูลที่ 4** ใช้ DLIT PLC

 🞎 ใช้ DLIT PLC เป็นช่องทางในการพัฒนาตนเอง

 🞎 ใช้ DLIT PLC เป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ผลงานของตนเอง

 🞎 ใช้ DLIT PLC สำหรับให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้าอิสระ ตามความสนใจ

 🞎 ติดตามผลการใช้ DLIT PLC ของนักเรียน

 🞎 ประเมินผลการใช้ DLIT PLC เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

 🞎 ผลการใช้ DLIT PLC มีประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน

 🞎 อื่นๆ ...........................................................................................................................................................

**โมดูลที่ 5** การวัดและประเมินผลโดยใช้ DLIT Assessment

 🞎 ใช้ DLIT Assessment ในการพัฒนาคลังข้อสอบของสถานศึกษา

 🞎 ใช้ DLIT Assessment ในการจัดทำชุดข้อสอบวัดและประเมินผลระหว่างเรียน

 🞎 ใช้ DLIT Assessment ในการจัดทำชุดข้อสอบวัดและประเมินผลปลายภาค/ปลายปี

 🞎 ใช้ DLIT Assessment ในการจัดทำชุดข้อสอบการแข่งขันนักเรียนในกิจกรรมต่างๆ

 🞎 ติดตามผลการใช้ DLIT Assessment ของนักเรียน

 🞎 ประเมินผลการใช้ DLIT Assessment เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

 🞎 ผลการใช้ DLIT Assessment มีประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน

 🞎 อื่นๆ ...........................................................................................................................................................

**ตอนที่ 4 ข้อค้นพบ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เป็นแบบเติมข้อความในช่องว่าง**

**คำชี้แจง** ให้ผู้รับการติดตามเขียนข้อค้นพบ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะลงในช่องว่าง

**1) ข้อค้นพบที่เป็นจุดเด่น/วิธีการปฏิบัติที่ดี**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**2) ปัญหาและอุปสรรคที่พบ**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**3) ข้อเสนอแนะ**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

 ลงชื่อ........................................................ครูผู้สอน

 (..........................................................)

 วันที่.............เดือน.................พ.ศ..................