



ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๕๖๐

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๑๐ มีนาคม ๒๕๖๐

เรื่อง การรับสมัครผลงานเพื่อคัดเลือกเป็นรางวัลสูงสุดระดับชาติสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ
ปี ๒๕๖๐

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คู่มือการคัดกรองรางวัลสูงสุดระดับชาติสถานศึกษาพอเพียงฯ จำนวน ๑ ชุด
๒. รายชื่อสถานศึกษาพอเพียงสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้รับแจ้งจากศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ ว่าได้สนับสนุนการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษากับหน่วยงานที่มีสถานศึกษาพอเพียง ในสังกัดศูนย์สถานศึกษาพอเพียงจึงดำเนินการคัดกรองและคัดเลือกสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ มาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี ๒๕๕๗ และในปีนี้ได้กำหนดแนวทางการรับสมัครผลงานเพื่อคัดเลือกเป็นรางวัลสูงสุด ระดับชาติสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ปี ๒๕๖๐ ขึ้น เพื่อให้ได้ผลงานของสถานศึกษาพอเพียง ที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีของการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกๆ ด้าน และมีประสิทธิภาพ แบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษาทั้งระบบ (Whole School Approach) นำไปสู่การปลูกฝังบ่มเพาะเยาวชนของชาติ ให้มีอุปนิสัยพอเพียง รวมถึงสามารถขยายผลสู่ชุมชนและสังคมได้อย่างยั่งยืนต่อไป

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษา ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นสถานศึกษาพอเพียงแล้วได้มีโอกาสเสนอผลงานเพื่อคัดเลือกเป็น สถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ จึงขอให้จังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามรายชื่อสิ่งที่ ส่งมาด้วย ๒ ประชาสัมพันธ์การรับสมัครให้สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ผ่านการประเมิน เป็นสถานศึกษาพอเพียงแล้วจัดส่งผลงานเพื่อเข้าร่วมการคัดเลือก และให้จังหวัดดำเนินการคัดกรองผลงาน สถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ จังหวัดละ ๑ ผลงาน โดยจัดส่งไปยังศูนย์ประสานงานภาคของศูนย์ สถานศึกษาพอเพียง ภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐ เพื่อดำเนินการคัดกรองระดับภูมิภาคและคัดเลือก ระดับประเทศต่อไป รายละเอียดตามเอกสารที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายธนา ยันตรโกวิท)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๒๐๒-๒๑๒

โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๒๑๘



คู่มือการคัดเลือกรางวัลสูงสุดระดับชาติ
สถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ปี ๒๕๖๐



ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ

สารบัญ

๑. หลักการและวัตถุประสงค์ ๑
๒. ปฏิทินการดำเนินการและผู้รับผิดชอบ
การคัดกรองและคัดเลือกผลงาน ๒
๓. กระบวนการคัดกรองโดยหน่วยงานต้นสังกัดระดับพื้นที่ ๓
๔. การดำเนินการคัดกรองระดับภูมิภาค ๖
๕. การคัดเลือกระดับประเทศ ๗

ภาคผนวก

เอกสารแบบฟอร์มการสมัคร

(สามารถดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ <http://www.sufficiencyeconomy.org>)

แบบฟอร์ม	ชื่อเอกสาร	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ก. BP1_application	ใบสมัครคัดกรองและคัดเลือก	สถานศึกษาพอเพียงที่ส่งผลงาน
ข. BP1_cover	ใบนำส่งผลงาน	หน่วยงานต้นสังกัดระดับพื้นที่
ค. BP1_checklist	แบบตรวจสอบเอกสารการสมัคร	หน่วยงานต้นสังกัดระดับพื้นที่
ง. BP1_screen	แบบประเมินเพื่อคัดกรองผลงาน	หน่วยงานต้นสังกัดระดับพื้นที่

สถานที่ตั้งของศูนย์ประสานงานภาค

ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ

ปกหลัง



รางวัลสูงสุดระดับชาติสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ปี ๒๕๖๐ ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ

๑. หลักการและวัตถุประสงค์

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิตที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมานานกว่า ๔๐ ปี ดังพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัส นับตั้งแต่ปี ๒๕๑๗ เป็นต้นมา ที่ได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอน เพื่อให้มีความพอมี พอกิน พอใช้ พึ่งตนเองได้และมีความสุข โดยใช้หลักความพอประมาณ การมีเหตุผล การสร้างระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และได้ทรงเตือนสติประชาชนคนไทยไม่ให้ประมาท ตระหนักถึงการพัฒนาที่สมดุลและก้าวหน้าไปอย่างเป็นขั้นเป็นตอน ถูกต้องตามหลักวิชา โดยมีคุณธรรมเป็นพื้นฐานของความคิดและการกระทำ ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในทุกมิติของชีวิต ทุกภาคส่วนและทุกด้านของการพัฒนา เพื่อให้สังคมส่วนรวมอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขและเจริญก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลและยั่งยืน

มูลนิธิยุวสถิรคุณ โดยศูนย์สถานศึกษาพอเพียง (ศสพ.) เป็นหน่วยงานภายใต้กำกับของสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ มีวัตถุประสงค์การดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาพอเพียงให้สามารถเป็นแบบอย่างในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษาได้อย่างยั่งยืน จึงได้ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการในฐานะที่เป็นหน่วยงานหลักในการพัฒนาคุณภาพคนของประเทศ ขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยเชื่อมโยงความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา สถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันทางศาสนา และองค์กรภาคส่วนต่างๆ ให้ร่วมกันพัฒนาผู้เรียนให้ตระหนักและเห็นคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนให้เป็นผู้มีอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง

รางวัลสูงสุดระดับชาติสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ เกิดขึ้นเพื่อช่วยขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ตั้งแต่ปี ๒๕๕๗ เป็นต้นมา และช่วยสนับสนุนให้เกิดการขยายผลอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการให้สถานศึกษาที่ได้รับการประกาศเป็นสถานศึกษาพอเพียงกว่า ๒๐,๐๐๐ แห่ง ทั่วประเทศ และมีศักยภาพเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียงและการจัดการศึกษาที่ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จนสามารถเป็นแบบอย่างให้แก่สถานศึกษาพอเพียงอื่นๆ รวมถึงชุมชนและสังคมในวงกว้างได้ ยกกระดับคุณภาพไม่ให้หยุดนิ่งหลังจากได้รับการประกาศเป็นสถานศึกษาพอเพียงแล้ว โดยเปิดโอกาสให้ส่งผลงานการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษา ซึ่งปรากฏภาพความสำเร็จของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรของสถานศึกษา และผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนจะต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ มุ่งหวังที่จะส่งเสริมให้สถานศึกษาพอเพียงได้มีการพัฒนาคุณภาพ มีความเข้มแข็งและเกิดความยั่งยืนในการคงสภาพความเป็นสถานศึกษาพอเพียงต่อไป เพื่อเป็นแบบอย่างการนำผลงานไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตและการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จนขยายผลสู่ชุมชนและสังคมได้อย่างยั่งยืน จึงจัดให้มีการคัดกรองและคัดเลือกรางวัลสูงสุดระดับชาติสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศขึ้น

๒. ปฏิทินการดำเนินการและผู้รับผิดชอบ การคัดกรองและคัดเลือกผลงาน

ปฏิทินการดำเนินงานคัดกรองและคัดเลือกผลงานรางวัลสูงสุดระดับชาติสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ปี ๒๕๖๐ มีดังนี้

ระยะเวลา	รายละเอียด/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
กุมภาพันธ์ - มีนาคม	- ประชาสัมพันธ์การรับสมัครและรายละเอียดการดำเนินงาน - ประกาศรับสมัครในแต่ละภูมิภาค	ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง/ หน่วยงานต้นสังกัด
เมษายน - พฤษภาคม	คัดกรองเบื้องต้นโดยหน่วยงานต้นสังกัด ๑ สถานศึกษาพอเพียงส่งใบสมัคร และผลงานในรูปแบบเอกสารและ CD โดยส่งไปยังหน่วยงานต้นสังกัดระดับพื้นที่ ภายในระยะเวลาที่ หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด ๒ ต้นสังกัดระดับพื้นที่ของแต่ละหน่วยงาน รวบรวมใบสมัครทั้งหมด และแต่งตั้งคณะกรรมการคัดกรองของหน่วยงานต้นสังกัดระดับพื้นที่ ๓ คณะกรรมการคัดกรองของหน่วยงานต้นสังกัดระดับพื้นที่ ดำเนินการคัดกรองผลงานเบื้องต้นให้เหลือไม่เกินจำนวนที่ ศูนย์สถานศึกษาพอเพียงกำหนด ตามตารางที่ ๑ ในหน้า ๕ ๔ ต้นสังกัดระดับพื้นที่รวบรวมใบสมัครและผลงานที่ผ่านการคัดกรอง ส่งไปยังศูนย์ประสานงานภาค ของศูนย์สถานศึกษาพอเพียง ตามที่อยู่บนปกหลัง วันที่สิ้นสุดการรับเอกสาร คือ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ทั้งนี้ ทุกผลงานต้องมีกรรมการคัดกรองลงนามรับรองตาม แบบฟอร์มที่กำหนด	คณะกรรมการคัดกรองของ หน่วยงานต้นสังกัดระดับพื้นที่ ประกอบด้วย (อย่างน้อย) ๑. หัวหน้าหน่วยงานต้นสังกัดใน ระดับพื้นที่ หรือผู้ที่ได้รับ มอบหมาย เป็นประธาน ๒. ผู้รับผิดชอบขับเคลื่อน ปศพพ. ของหน่วยงานระดับพื้นที่ เป็น เลขาธิการ ๓. ผู้อำนวยการ ศร.หรือผู้แทน และ/หรือผู้อำนวยการ สปล. ระดับประเทศ หรือผู้ที่ได้รับการ แต่งตั้งเป็นผู้ประเมินสถานศึกษา พอเพียง เป็นกรรมการ
มิถุนายน	คัดกรองระดับภูมิภาครอบที่ ๑ จากเอกสารและ VDO - คณะกรรมการคัดกรองระดับภูมิภาคที่ได้รับการแต่งตั้งโดย ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง ดำเนินการคัดกรองระดับภูมิภาครอบที่ ๑ จากเอกสารและVDO - คณะกรรมการคัดกรองระดับภูมิภาค รวบรวมผลการคัดกรองรอบที่ ๑ นำเสนอศูนย์สถานศึกษาพอเพียง	คณะกรรมการคัดกรองระดับ ภูมิภาคที่ได้รับการแต่งตั้งโดย ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง
มิถุนายน - สิงหาคม	คัดกรองระดับภูมิภาครอบที่ ๒ จากการลงพื้นที่จริง คณะกรรมการคัดกรองระดับภูมิภาค ดำเนินการคัดกรองรอบที่ ๒ โดยลงพื้นที่เพื่อประเมินสภาพจริงของสถานศึกษาที่ผ่านการคัดกรอง รอบที่ ๑ แล้ว ให้เสร็จสิ้นภายใน ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ - คณะกรรมการคัดกรองระดับภูมิภาค รวบรวมผลการคัดกรอง รอบที่ ๒ นำเสนอศูนย์สถานศึกษาพอเพียง	คณะกรรมการคัดกรองระดับ ภูมิภาคที่ได้รับการแต่งตั้งโดย ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง
พฤศจิกายน	คัดเลือกระดับประเทศ - ดำเนินการคัดเลือกผลงานระดับประเทศ ในเวที “รวมพลังเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง” โดยวิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงาน - ตรวจสอบคุณสมบัติของผลงานที่ผ่านการคัดเลือกระดับประเทศ	คณะกรรมการระดับประเทศที่ แต่งตั้งโดยศูนย์สถานศึกษาพอเพียง
ธันวาคม	ประกาศรายชื่อรางวัลสูงสุดระดับชาติสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการ ปฏิบัติที่เป็นเลิศ ปี ๒๕๖๐	ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง

สำหรับพิธีมอบรางวัลรางวัลสูงสุดระดับชาติสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ จะจัดขึ้นในเวที “รวมพลังเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง” ของปีถัดไป

๓. กระบวนการคัดกรองโดยหน่วยงานต้นสังกัดระดับพื้นที่

๓.๑ สถานศึกษาที่มีสิทธิ์ส่งผลงาน

ประเภท ก. สถานศึกษาพอเพียง

- เป็นสถานศึกษาที่ได้รับการประกาศเป็นสถานศึกษาพอเพียง โดยกระทรวงศึกษาธิการ สามารถส่งได้ ๑ ผลงาน โดยส่งไปยังหน่วยงานต้นสังกัดระดับพื้นที่
- สถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศในระดับภูมิภาคแล้ว แต่ยังไม่ผ่านระดับประเทศ สามารถส่งผลงานได้ ๑ ผลงาน โดยส่งไปยังหน่วยงานต้นสังกัดระดับพื้นที่

ประเภท ข. สถานศึกษาพอเพียงที่มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศระดับประเทศ

- สถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศระดับประเทศ ปี ๒๕๕๗ และ ๒๕๕๘ ที่มีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหาร สามารถส่งผลงานได้ ๑ ผลงาน โดยตรงที่ศูนย์ประสานงานภาคของศูนย์สถานศึกษาพอเพียง ทั้งนี้ ต้องไม่เป็นผลงานที่เคยได้รับรางวัลระดับภูมิภาคแล้ว

ประเภท ค. ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

- เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ที่มีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหาร สามารถส่งผลงานได้ ๑ ผลงาน โดยส่งตรงที่ศูนย์ประสานงานภาคของศูนย์สถานศึกษาพอเพียง

๓.๒ คุณสมบัติของผู้ทำผลงาน

- ผู้ทำผลงานต้องประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูแกนนำและนักเรียนแกนนำของสถานศึกษาที่ร่วมกันปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบจนเกิดผลงานดังกล่าว มาแล้วติดต่อกันมาไม่น้อยกว่า ๑ ปี (นับถึงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐)
- ผู้บริหาร และครูแกนนำ จะต้องเป็นผู้นำเสนอผลงานดังกล่าวด้วยตนเอง ทุกขั้นตอน
- ผู้บริหาร และครูแกนนำที่นำเสนอผลงานดังกล่าว จะต้องปฏิบัติภารกิจต่อเนื่องไปอีกอย่างน้อย ๑ ปี นับจากวันประกาศผลการคัดเลือกผลงานระดับประเทศ เพื่อรับผิดชอบต่อการนำเสนอผลงานให้เกิดความต่อเนื่องและรับการเชิดชูเกียรติในเวทีระดับประเทศได้

ทั้งนี้หากมีการเปลี่ยนแปลง/โยกย้ายผู้บริหารก่อนการประกาศผลระดับประเทศ จะถือว่าผลงานนั้นไม่สมบูรณ์

๓.๓ รายละเอียดเกณฑ์การส่งผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

- (๑) รางวัลสูงสุดระดับชาติสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ต้องเป็นโครงการ/กิจกรรมที่เป็นแบบอย่างในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการศึกษาทั้งระบบของโรงเรียน (Whole School Approach) และส่งผลต่อผู้เรียนในการบ่มเพาะอุปนิสัย “อยู่อย่างพอเพียง” ตามที่ได้ปฏิบัติจริง ตลอดจนมีการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน
- (๒) ผลงานที่ส่งสมัครต้องเป็นกิจกรรมที่ผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ/กิจกรรม ทุกระดับ (ผู้บริหาร ครูแกนนำ และนักเรียนแกนนำ) ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินการ (ดำเนินการตามหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี บนพื้นฐานของการมีคุณธรรมและใช้ความรู้) เพื่อจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง และเกิดผลจากการปฏิบัติจริงกับผู้เรียน ในการใช้ชีวิตสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม

๓.๓ การจัดทำเอกสารและ VDO เพื่อยืนยันแบบขอคัดกรองผลงาน ต้องจัดเตรียม ดังนี้

- ๑) ใบสมัครที่กรอกข้อมูลครบถ้วน สามารถดาวน์โหลดใบสมัครได้จาก Website : <http://www.sufficiencyeconomy.org>
- ๒) ผลงานประกอบการคัดกรองการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามรูปแบบที่กำหนด ต้องประกอบด้วย ๒ รูปแบบ ดังนี้
 - ๒.๑) ผลงานที่เป็นเอกสาร ให้ใช้กระดาษ เอ ๔ พิมพ์ด้วยอักษร TH Sarabun PSK ขนาด ๑๖ จัดพิมพ์เรื่องเล่าผลงานมีความยาวไม่เกิน ๕ หน้า โดยใช้ใบสมัครของ ศสพ. (แบบฟอร์ม BP1_application) ที่ใส่รายละเอียดครบถ้วนเป็นปกของชุดเอกสาร แล้วอธิบายบริบทของสถานศึกษา ๑ หน้า และนำเสนอการดำเนินการให้ครบถ้วนทั้ง ๓ ระดับ (ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน) ระดับละ ๑ หน้า ได้แก่
 - ผู้บริหารสถานศึกษา นำเสนอในส่วนของบริหารจัดการโครงการ/กิจกรรมข้างต้น ว่าใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างไร และเกิดผลอย่างไร จากมุมมองผู้บริหาร
 - ครูแกนนำ นำเสนอในส่วนของจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ว่า บูรณาการโครงการ/กิจกรรมดังกล่าวในการจัดการเรียนการสอนอย่างไร และใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจัดกิจกรรมอย่างไร ที่ทำให้เกิดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศข้างต้น
 - นักเรียนแกนนำ นำเสนอในส่วนของผู้เรียนที่ร่วมจัด หรือเข้าร่วมกิจกรรมว่ามีส่วนร่วมอย่างไร ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างไรในการร่วมกิจกรรม และได้รับผลอย่างไรบ้างจากโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ในด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม
 - ๒.๒) ผลงานที่เป็นวีดิทัศน์ให้นำเสนอผลงานการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เป็น VDO Clip ๓ นาที โดยแสดงให้เห็นถึงความเชื่อมโยงของกิจกรรม/โครงการที่ส่งผลงานเข้ามากับหัวข้อต่อไปนี้
 - สภาพแวดล้อม/บริบท/ภูมิสังคมของการดำเนินกิจกรรม รวมถึงแสดงให้เห็นถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นอย่างชัดเจน
 - การดำเนินการกิจกรรม/โครงการที่ส่งผลงานเข้ามานั้น เกิดการบ่มเพาะอุปนิสัย “อยู่อย่างพอเพียง” ของผู้เรียนอย่างไร โดยควรให้ผู้เรียนถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการนำเสนอ
 - ถ่ายทำและบรรยายให้เห็นสภาพจริงของการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมที่ส่งผลงานเข้ามาอย่างเป็นรูปธรรม (ไม่ใช่อ่านตามเอกสาร)
- ๓) การตั้งชื่อผลงานที่ส่งสมัครเข้ามา ควรตั้งให้สอดคล้องกับผลงานที่สถานศึกษาดำเนินการและเป็นโครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จตามที่ได้ปฏิบัติจริง ให้เด่นชัดมากที่สุด โดยไม่ควรตั้งชื่อที่กว้างเกินไป

ทั้งนี้ การนำเสนอผลงานฯ จากการดำเนินการทั้ง ๓ ระดับ - ผู้บริหาร ครู และผู้เรียน ต้องอธิบายเชื่อมโยงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ตามบริบทของสถานศึกษาและชุมชน ตลอดจนผลที่เกิดขึ้นจริงกับผู้เรียน ให้เข้าใจได้อย่างชัดเจน (สามารถศึกษาหรือดูตัวอย่าง ได้จาก Youtube : sufficiency school)

๓.๔ การคัดกรองจากหน่วยงานต้นสังกัดระดับพื้นที่

หน่วยงานต้นสังกัดระดับพื้นที่ ดำเนินการคัดกรองผลงานที่ผ่านเกณฑ์ ตามจำนวนที่ศูนย์สถานศึกษาพอเพียงกำหนด ตามตารางที่ ๑ แล้วส่งไปยังศูนย์ประสานงานภาค ของศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ โดยมีขั้นตอนดำเนินการ ดังนี้

- ๑) รับสมัครสถานศึกษาพอเพียงเพื่อส่งผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ และรวบรวมใบสมัครทั้งหมดจากสถานศึกษาพอเพียงที่สนใจสมัครเข้ามา
- ๒) หน่วยงานต้นสังกัดระดับพื้นที่ แต่งตั้งคณะกรรมการคัดกรองระดับพื้นที่ ๓ – ๕ คน ประกอบด้วย
 - ๒.๑ หัวหน้าหน่วยงานต้นสังกัดในระดับพื้นที่ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธาน
 - ๒.๒ ผู้รับผิดชอบขับเคลื่อน ปศพพ. ของหน่วยงานในระดับพื้นที่ เป็นเลขานุการ
 - ๒.๓ ผู้อำนวยการ ศร. หรือผู้แทน และ/หรือผู้อำนวยการ สปล. ระดับประเทศ หรือผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง เป็นผู้ประเมินสถานศึกษาพอเพียง ร่วมเป็นกรรมการ
- ๓) คณะกรรมการคัดกรองระดับพื้นที่ ดำเนินการคัดกรองเบื้องต้นจากแบบฟอร์มBP1_screen โดยพิจารณาจากเอกสารและ VDO ให้คะแนนผ่านเกณฑ์ ๑๖ คะแนน (๘๐%) ขึ้นไป จึงถือว่าผลงานนั้นๆ ผ่านเกณฑ์ โดย แบบแบบฟอร์มBP1_Checklist ในการจัดส่งผลงานด้วย
- ๔) หน่วยงานต้นสังกัดระดับพื้นที่ สามารถส่งผลงานของสถานศึกษาพอเพียงที่ผ่านการคัดกรอง โดยต้องไม่เกินจำนวนตามที่ศูนย์สถานศึกษาพอเพียงกำหนด (ตารางที่ ๑)
- ๕) หน่วยงานต้นสังกัดพื้นที่รวบรวมผลงานที่ผ่านการคัดกรองระดับพื้นที่ ส่งมายังศูนย์ประสานงานภาคของศูนย์สถานศึกษาพอเพียง ด้วยใบนำส่งตามแบบฟอร์มBP1_cover โดยทุกผลงานต้องมีกรรมการลงนามรับรองในใบนำส่งให้ครบถ้วน

ตารางที่ ๑ จำนวนผลงานที่หน่วยงานต้นสังกัดระดับพื้นที่สามารถส่งได้ในปี ๒๕๖๐

หน่วยงานต้นสังกัด	จำนวนสถานศึกษา
๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพฐ.)	เขตพื้นที่ละ ๕ ผลงาน
๒. สถาบันการอาชีวศึกษา (สอศ.)	สถาบันละ ๒ ผลงาน
๓. สำนักงาน กศน.จังหวัด	จังหวัดละ ๑ ผลงาน
๔. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สพ.ที่มีโรงเรียนเอกชนที่เป็นสถานศึกษาพอเพียง)	เขตพื้นที่ละ ๑ ผลงาน
๕. สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร	รวมไม่เกิน ๒ ผลงาน
๖. สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด	จังหวัดละ ๑ ผลงาน
๗. กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนภาค	ภาคละ ๑ ผลงาน

๔. การดำเนินการคัดกรองระดับภูมิภาค โดยศูนย์สถานศึกษาพอเพียง

การดำเนินการคัดกรองในระดับภูมิภาค เป็นบทบาทของคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง และผู้ประสานงานภาค (ผปภ.) ของศูนย์สถานศึกษาพอเพียง โดยจะมีการคัดกรอง ๒ รอบ ดังนี้

๔.๑ การดำเนินการคัดกรองระดับภูมิภาค รอบที่ ๑

- ผู้ประสานงานภาค ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง เสนอชื่อคณะกรรมการดำเนินการคัดกรองระดับภูมิภาค ให้ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง ประกาศแต่งตั้ง
- ผู้ประสานงานภาค จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินการคัดกรอง เพื่อชี้แจงและคัดกรองระดับภูมิภาครอบแรก โดยใช้เกณฑ์ประเมินที่ศูนย์สถานศึกษาพอเพียงกำหนด ซึ่งจะพิจารณาจากเอกสารเรื่องเล่า และ VDO

สิ่งที่ได้รับจากการดำเนินการคัดกรองระดับภูมิภาค รอบที่ ๑

- ๑) ได้รายชื่อและจำนวนสถานศึกษาที่ผ่านคัดกรองระดับภูมิภาค รอบที่ ๑ เพื่อนำไปลงพื้นที่เยี่ยมสถานศึกษา
- ๒) ได้สรุปแผนการลงพื้นที่ประเมินสภาพจริงของสถานศึกษา เพื่อเก็บข้อมูลการขับเคลื่อนทั้งระบบ และวางแผนการเดินทางและตั้งงบประมาณค่าใช้จ่ายในการคัดกรองรอบต่อไป

๔.๒ การดำเนินการคัดกรองระดับภูมิภาค รอบที่ ๒

การดำเนินการคัดกรอง รอบที่ ๒ เป็นบทบาทร่วมกันของผู้ประสานงานภาค และคณะกรรมการระดับภาคที่แต่งตั้งโดยศูนย์สถานศึกษาพอเพียง โดยลงพื้นที่สถานศึกษาพอเพียงที่ผ่านการคัดกรอง รอบที่ ๑ เพื่อประเมินสภาพจริงการขับเคลื่อนของสถานศึกษาจริงทั้งระบบ โดยใช้แบบฟอร์มการลงพื้นที่

สิ่งที่ได้รับจากการดำเนินการคัดกรองระดับภูมิภาค รอบที่ ๒

- ๑) ได้สรุปจำนวน รายชื่อ และคะแนนรวมของสถานศึกษาพอเพียงที่ผ่านการคัดกรองระดับภูมิภาค รอบที่ ๒ ที่จะเข้าสู่การคัดเลือกผลงานระดับประเทศ ในเวที “รวมพลังเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง” โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
- ๒) ได้ข้อเสนอแนะในการวางแผนในการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อคัดเลือกระดับประเทศ

๔.๓ ข้อปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาพอเพียง เพื่อรับการประเมินสภาพจริงในการคัดกรองระดับภูมิภาค รอบที่ ๒

- ๑) เตรียมบุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้
 - ๑.๑) ผู้บริหาร ครูแกนนำ และนักเรียนแกนนำ ที่เป็นเจ้าของผลงานตามรายชื่อในเอกสารที่สมัครผลงาน ร่วมกันนำเสนอผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ไม่เกิน ๑๕ นาที (นำเสนอ ๑๐ นาที และตอบข้อสงสัยของกรรมการ ๕ นาที)
 - ๑.๒) ให้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงทั้งระบบ ตามรายการประเมิน โดยควรมีบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ทั้งครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้แทนชุมชน อย่างน้อย ๓ - ๕ ท่าน เช่น ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ศึกษาพิเศษหรือผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัดระดับพื้นที่ ผู้นำชุมชน/ท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา ผู้แทนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

- ๒) เตรียมสถานที่หรืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง สำหรับกิจกรรมดังต่อไปนี้
- ๒.๑) การนำเสนอผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ และการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงทั้งระบบ (Whole School Approach) แบบมีส่วนร่วม
 - ๒.๒) การให้ข้อมูล แลกเปลี่ยน เติมเต็มประสบการณ์ในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
 - ๒.๓) การนำเสนอฐานการเรียนรู้ หรือแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
- ๓) กรอกแบบฟอร์มแบบประเมินตนเอง_BPคัดกรอง ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ และส่งคืนให้คณะกรรมการคัดกรอง ในวันที่เข้าประเมินสภาพจริง
- ๔) คณะกรรมการและผู้ประสานงานจะไม่รับของที่ระลึกใดๆ จากสถานศึกษาพอเพียงที่รับการประเมินสภาพจริง

๕. การคัดเลือกระดับประเทศ.

ขั้นตอนการคัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศระดับประเทศ

- ๑) ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง ดำเนินการคัดเลือกระดับประเทศ แต่งตั้งกรรมการคัดเลือกผลงานระดับประเทศ ประกอบด้วย
 - กรรมการจากภูมิภาคอื่น ๓ ท่าน ทำหน้าที่เป็นประธาน ๑ ท่านและเป็นกรรมการพิจารณาคัดเลือกและให้คะแนนผลงาน ๒ ท่าน
 - กรรมการฝ่ายวิชาการจากส่วนกลาง ๑ ท่าน ทำหน้าที่พิจารณาคัดเลือกและให้คะแนนผลงาน
 - คณะทำงานของภาค ๒ ท่าน ทำหน้าที่กรรมการพิจารณาคัดเลือกและให้คะแนนผลงาน ๑ ท่าน และเป็นเลขานุการ ๑ ท่าน
- ๒) สถานศึกษาพอเพียงที่ผ่านการคัดกรองระดับภูมิภาค รอบที่ ๒ เตรียมข้อมูลเกี่ยวกับผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศตามกิจกรรมที่ผ่านการคัดกรองในระดับภูมิภาค รอบที่ ๒ ให้มีความสมบูรณ์และครบถ้วน โดยศูนย์สถานศึกษาพอเพียงจะจัดเตรียมอุปกรณ์สำหรับจัดทำผลงานเพื่อนำเสนอให้หลังจากร่วมแลกเปลี่ยนรู้ทุกกิจกรรม
- ๓) สถานศึกษาพอเพียงที่ผ่านการคัดกรองระดับภูมิภาค รอบที่ ๒ เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเวที “รวมพลังเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง” ครบทุกกิจกรรม
- ๔) นำเสนอผลงานด้วยตนเองครบทั้ง ๓ ระดับ (ผู้บริหาร ครู และนักเรียน) ภายในเวลา ๑๐ นาที และตอบข้อซักถามของคณะกรรมการอีก ๕ นาที รวมเป็น ๑๕ นาที และตอบข้อซักถามเกี่ยวกับการนำปศพ. มาจัดการศึกษาทั้งระบบ (Whole School Approach) ได้อย่างมีศักยภาพ และจะสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการขยายผลได้จริงอย่างไร

สิ่งที่จะได้รับจากการดำเนินการเลือกระดับประเทศ คือ รายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกของทุกภาค และประกาศเป็นรางวัลสูงสุดระดับชาติสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

รางวัลนี้เป็นการรับรองผลงานของผู้บริหารและครูในเชิงประจักษ์ และเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้บริหารและครู โดยเน้นผลการปฏิบัติของสถานศึกษาทั้งระบบ (Whole School Approach) และการพัฒนาผู้เรียนที่ร่วมอยู่ในผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศนี้ด้วย ทั้งนี้ การพิจารณาผลการตัดสินถือเป็นสิทธิ์ขาดของศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ เท่านั้น

ภาคผนวก

เอกสารการสมัคร

เอกสารการคัดกรองรางวัลสูงสุดระดับชาติ
สถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ
โดยศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ

เอกสารแบบฟอร์มการสมัคร

(สามารถดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ <http://www.sufficiencyeconomy.org>)

แบบฟอร์ม	ชื่อเอกสาร	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ก. BP1_application	ใบสมัครคัดกรองและคัดเลือก	สถานศึกษาพอเพียงที่ส่งผลงาน
ข. BP1_cover	ใบนำส่งผลงาน	หน่วยงานต้นสังกัดระดับพื้นที่
ค. BP1_checklist	แบบตรวจสอบเอกสารการสมัคร	หน่วยงานต้นสังกัดระดับพื้นที่
ง. BP1_screen	แบบประเมินเพื่อคัดกรองผลงาน	หน่วยงานต้นสังกัดระดับพื้นที่

สำหรับ : สถานศึกษาพอเพียง
ให้ส่งผลงานยังหน่วยงาน
ต้นสังกัดระดับพื้นที่

ก.เอกสารการสมัคร
(แบบฟอร์มBP1 application)



ใบสมัครคัดกรองและคัดเลือก

รางวัลสูงสุดระดับชาติสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ปี.....
ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ

การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
โครงการ/กิจกรรม.....

๑. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษาพอเพียง

ชื่อสถานศึกษา..... สังกัด.....
สถานที่ตั้ง เลขที่..... ถนน..... ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต.....
จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์..... โทรสาร.....
Website..... Email..... จัดการศึกษาระดับชั้น..... ถึงชั้น.....
ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง ปี พ.ศ. ประกาศ ศธ. เมื่อ.....

๒. ข้อมูลเกี่ยวกับเจ้าของผลงานที่เป็นแกนนำขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียง

๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาที่รับผิดชอบการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียง

ชื่อ-สกุล..... ตำแหน่ง.....
โทรศัพท์..... E-mail..... ทำผลงานนี้มาแล้วเป็นเวลา.....ปี

๒.๒ ครูแกนนำที่รับผิดชอบการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียง

ชื่อ-สกุล..... ตำแหน่ง.....
โทรศัพท์..... E-mail..... ทำผลงานนี้มาแล้วเป็นเวลา.....ปี

๒.๓ นักเรียนแกนนำขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียง

ชื่อ-สกุล..... ศึกษาอยู่ระดับชั้น.....
โทรศัพท์..... E-mail..... ทำผลงานนี้มาแล้วเป็นเวลา.....ปี

คำชี้แจง ให้สถานศึกษาพอเพียงนำเสนอโครงการ/กิจกรรมที่โดดเด่น ในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
มาใช้ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยผลงานที่จัดส่ง ๑ ชุด ต้องประกอบด้วยข้อมูล ๓ ส่วน ดังนี้

(๑) ใบสมัครคัดกรองรางวัลสูงสุดระดับชาติสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

(๒) ข้อมูลเอกสารเพื่อประกอบการคัดกรอง ที่แสดงให้เห็นถึงการขับเคลื่อนทั้งระบบ (Whole School Approach)

โดยนำเสนอโครงการ/กิจกรรม ของสถานศึกษาที่ดำเนินการและประสบความสำเร็จตามที่ได้ปฏิบัติจริง โดยต้องมีการ
นำเสนอที่ครบถ้วนทั้ง ๓ มิติ มิติละ ๑ หน้า ได้แก่

- ผู้บริหารสถานศึกษา นำเสนอในส่วนของบริหารจัดการโครงการ/กิจกรรมข้างต้นว่าใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างไร และเกิดผลอย่างไร จากมุมมองผู้บริหาร
- ครูแกนนำ บูรณาการโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ในการจัดการเรียนการสอนอย่างไร และใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจัดกิจกรรมอย่างไร ที่ทำให้เกิดผลการปฏิบัติเป็นเลิศข้างต้น
- นักเรียนแกนนำ มีส่วนร่วมอย่างไร และได้รับผลอย่างไรบ้าง จาก กิจกรรมที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศนั้น

และอธิบายบริบทของสถานศึกษาอีก ๑ หน้า โดยขอให้ใช้กระดาษเอ ๔ พิมพ์ด้วยอักษร TH Sarabun PSK
ขนาด ๑๖ ความยาวอย่างละ ๑ หน้า แล้วใช้ใบสมัครที่ใส่ข้อมูลครบถ้วนแล้วฉบับนี้เป็นปกปะหน้า รวมไม่เกิน ๕ แผ่น

(๓) ข้อมูลVDO Clip ๓ นาที บันทึกใส่แผ่นซีดีให้มีเนื้อหาครอบคลุมการดำเนินงานดังกล่าวและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นอย่าง
กระชับครบถ้วน เป็นภาพเคลื่อนไหวที่สามารถอธิบายเชื่อมโยงกับการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ตาม
บริบทของสถานศึกษา การมีส่วนร่วมของชุมชนและผลที่เกิดขึ้นให้เข้าใจได้อย่างชัดเจน (ไม่ใช่อ่านจากเอกสาร)

ใบปะหน้าสำหรับ :

หน่วยงานต้นสังกัดระดับพื้นที่

ผลงานที่.....

วันที่ส่ง.....

ข.เอกสารสำหรับหน่วยงานต้นสังกัดระดับพื้นที่

(แบบฟอร์มBP1 cover)



ใบนำส่งผลงานเพื่อคัดกรองและคัดเลือก

รางวัลสูงสุดระดับชาติสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ปี

ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ

การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
โครงการ/กิจกรรม.....

๑. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษาพอเพียง

ชื่อสถานศึกษา..... สังกัด.....

สถานที่ตั้ง เลขที่ ถนน ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต.....

จังหวัด รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์ โทรสาร

Website.....Email จัดการศึกษาระดับชั้น ถึงชั้น

ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง ปี พ.ศ. ประกาศ ศธ. เมื่อ

๒. ข้อมูลเกี่ยวกับเจ้าของผลงานที่เป็นแกนนำขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียง

๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาที่รับผิดชอบการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียง

ชื่อ-สกุล..... ตำแหน่ง

โทรศัพท์..... E-mail ทำผลงานนี้มาแล้วเป็นเวลา.....ปี

๒.๒ ครูแกนนำที่รับผิดชอบการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียง

ชื่อ-สกุล..... ตำแหน่ง

โทรศัพท์..... E-mail ทำผลงานนี้มาแล้วเป็นเวลา.....ปี

๒.๓ นักเรียนแกนนำขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียง

ชื่อ-สกุล..... ศึกษาอยู่ระดับชั้น.....

โทรศัพท์..... E-mail ทำผลงานนี้มาแล้วเป็นเวลา.....ปี

หน่วยงานต้นสังกัดระดับพื้นที่.....จังหวัด.....

คำชี้แจง เมื่อสถานศึกษาพอเพียงส่งผลงานเข้ามายังหน่วยงานต้นสังกัดระดับพื้นที่ ให้แต่งตั้งคณะกรรมการ ๓ - ๕ คน ทำการคัดกรองเบื้องต้นจากเอกสารและ Clip VDO โดยใช้แบบประเมินBP1_screen และให้คณะกรรมการใส่คะแนนและลงนามรับรองผลงานในตารางด้านล่างทุกผลงาน จากนั้น กรุณานำส่งเฉพาะผลงานที่คะแนนผ่านเกณฑ์ ไม่เกินจำนวนที่ ศสพ. กำหนด ไปยังศูนย์ประสานงานภาค ของศูนย์สถานศึกษาพอเพียง (ตามที่อยู่ ในปกหลัง) ภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐

หมายเหตุ กรุณาทำสำเนาเอกสารและ VDO ที่ผ่านการคัดกรอง จัดส่งเข้ามาผลงานละ ๓ ชุด (รวม ๔ ชุด)

ใช้คะแนนผ่านเกณฑ์ ๑๖ คะแนน (๘๐%) ขึ้นไป จึงถือว่าผลงานนั้นๆ ผ่านเกณฑ์ สรุปคะแนนรวม คะแนน

รายชื่อคณะกรรมการ	ตำแหน่ง	ลงนาม
๑.		
๒.		
๓.		
๔.		
๕.		

แบบตรวจสอบเอกสารการสมัครผลงาน

เพื่อคัดกรองและคัดเลือกรางวัลสูงสุดระดับชาติสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ
ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ

๑. ใบสมัครคัดกรองและคัดเลือกรางวัลสูงสุดระดับชาติสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ
๒. เอกสารประกอบการคัดกรองในมิติของผู้บริหาร ที่นำเสนอในส่วนของการบริหารจัดการโครงการ/กิจกรรม ว่าใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างไร และเกิดผลอย่างไร (๑ หน้า เอ ๔)
๓. เอกสารประกอบการคัดกรองในมิติของครูแกนนำ ที่บูรณาการโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ในการจัดการเรียนการสอนอย่างไร และใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจัดกิจกรรมอย่างไร ที่ทำให้เกิดผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (๑ หน้า เอ ๔)
๔. เอกสารประกอบการคัดกรองในมิติของนักเรียนแกนนำ ว่ามีส่วนร่วมอย่างไร และได้รับผลอย่างไรบ้าง จากโครงการ/กิจกรรมที่มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศดังกล่าว (๑ หน้า เอ ๔)
๕. เอกสารอธิบายบริบทของสถานศึกษาที่เห็นว่าผลงานนั้นๆ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และ/หรือ เกิดการมีส่วนร่วมของชุมชนได้อย่างชัดเจน (๑ หน้า เอ ๔)
๖. วิดีโอคลิปความยาวไม่เกิน ๓ นาที มีเนื้อหาครอบคลุมการดำเนินงานดังกล่าวและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นอย่างกระชับครบถ้วน ซึ่งเป็นภาพเคลื่อนไหวที่สามารถอธิบายเชื่อมโยงกับการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ตามบริบทของสถานศึกษา การมีส่วนร่วมของชุมชน และผลที่เกิดขึ้นให้เข้าใจได้อย่างชัดเจน บันทึกใส่แผ่นซีดี
๗. แบบประเมินสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่คัดกรองผลงานฯ(แบบฟอร์มBP1_screen)ที่ลงคะแนนแล้ว
๘. ใบนำส่งที่ได้ลงนามกำกับแล้ว ซึ่งได้ใส่คะแนนและรับรองโดยคณะกรรมการคัดกรองระดับพื้นที่ จำนวน ๓ - ๕ ท่าน ดังนี้
- ๘.๑ หัวหน้าหน่วยงานต้นสังกัดในระดับพื้นที่ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธาน
- ๘.๒ ผู้รับผิดชอบขับเคลื่อน ปศพพ. ของหน่วยงานในระดับพื้นที่ เป็นเลขานุการ
- ๘.๓ ผู้อำนวยการ ศร.หรือผู้แทน และ/หรือผู้อำนวยการ สปล. ระดับประเทศ หรือผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง เป็นผู้ประเมินสถานศึกษาพอเพียง ร่วมเป็นกรรมการ

คำชี้แจงการส่งผลงาน

- เอกสารการสมัคร ๑ ชุดผลงานที่ครบถ้วน จะประกอบด้วยเอกสารและข้อมูลข้อ ๑ - ๘
- ให้สำเนาเอกสารและข้อมูลทั้งหมด (ข้อ ๑-๗) อย่างละ ๓ ชุด **รวมจัดส่งทั้งสิ้น ๔ ชุดต่อผลงาน**
- ใบนำส่ง(ข้อ ๘) ถือเป็นส่วนหนึ่งของเอกสารที่ต้องลงนามส่งมาพร้อมกับเอกสารอื่นๆ

ขอให้หน่วยงานต้นสังกัดระดับพื้นที่ของสถานศึกษาพอเพียงเจ้าของผลงานฯ

รวบรวมเอกสารข้อมูลการสมัครที่ครบถ้วนส่งไปยัง

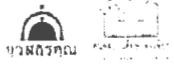
ศูนย์ประสานงานภาคแต่ละภูมิภาค ของศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ (ตามที่อยู่ในปกหลัง)

ภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐

โดยจะถือวันที่ประทับตราของที่ทำการไปรษณีย์ต้นทางเป็นหลักฐาน

และขอสงวนสิทธิ์พิจารณาผลงานที่ถูกต้องครบถ้วนตามข้อกำหนดของศูนย์สถานศึกษาพอเพียงเท่านั้น

(ดาวน์โหลดเอกสารการสมัครได้จากเว็บไซต์ <http://www.sufficiencyeconomy.org>)



แบบประเมิน สำหรับหน่วยงานต้นสังกัดระดับพื้นที่เพื่อคัดกรองรางวัลสูงสุดระดับชาติสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๑. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษาพอเพียง

ชื่อสถานศึกษา..... สังกัด.....

เลขที่..... ถนน..... ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์..... โทรสาร.....

๒. ข้อมูลเกี่ยวกับเจ้าของผลงานที่เป็นแกนนำขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียง

-ผู้บริหาร ชื่อ-สกุล..... ตำแหน่ง..... โทรศัพท์..... E-mail.....

-ครูแกนนำ ชื่อ-สกุล..... ตำแหน่ง..... โทรศัพท์..... E-mail.....

-นักเรียนแกนนำ ชื่อ-สกุล..... ชั้น..... โทรศัพท์..... E-mail.....

๓. ชื่อผลงาน กิจกรรม/โครงการ.....

คำชี้แจง ขอให้คณะกรรมการคัดกรอง พิจารณาผลงานจากเอกสารและ Clip VDO ตามรายการคัดกรองต่อไปนี้

รายการคัดกรองผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ	คะแนน			บันทึก
	0	1	2	
๑.โครงการ/กิจกรรม ของผู้บริหาร ครู ผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่มีความเชื่อมโยงกัน				
๒.โครงการ/กิจกรรม สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา				
๓.ผู้บริหารเข้าใจและใช้หลักศพ.อย่างชัดเจน ในการทำโครงการ/กิจกรรม				
๔.ครูบูรณาการโครงการ/กิจกรรม กับการเรียนการสอน				
๕.ครูเข้าใจและใช้หลักศพ.อย่างชัดเจน ในการทำโครงการ/กิจกรรม				
๖.ผู้เรียนมีส่วนร่วม ในการทำโครงการ/กิจกรรม				
๗.ผู้เรียนเข้าใจและใช้หลักศพ.อย่างชัดเจน ในการทำโครงการ/กิจกรรม				
๘.โครงการ/กิจกรรม ส่งผลต่อสถานศึกษาโดยรวม (สภาพแวดล้อม/การอยู่ร่วมกันตามหลักศพ.)				
๙.โครงการ/กิจกรรม ส่งผลต่อผู้เรียน (คุณภาพการเรียนรู้/คุณภาพชีวิต)				
๑๐.ชุมชนมีส่วนร่วม ในการทำโครงการ/กิจกรรม				
รวม				

หมายเหตุ : 0 หมายถึง ไม่ใช่ / น้อย , 1 หมายถึง ไม่แน่ใจ / ปานกลาง , 2 หมายถึง ใช่ / มาก (เกณฑ์ผ่าน รวมคะแนนทั้งหมด มากกว่าหรือเท่ากับ 16)

ข้อคิดเห็นโดยรวมของคณะกรรมการ.....

รวม =

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ

ลงชื่อ.....กรรมการ

ลงชื่อ.....กรรมการ

()

()

()

ลงชื่อ.....กรรมการ

ลงชื่อ.....เลขานุการ

()

() วันที่.....

สถานที่ตั้งของศูนย์ประสานงานภาค ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ

ขอความร่วมมือให้หน่วยงานต้นสังกัด

จัดส่งเอกสารที่ผ่านการคัดกรอง ของแต่ละภูมิภาค มายังที่อยู่ข้างล่าง ดังนี้

ภาคเหนือ

ครอบคลุม ๑๗ จังหวัด ได้แก่ เชียงใหม่ เชียงราย พะเยา ตาก แม่ฮ่องสอน ลำพูน ลำปาง แพร่ น่าน เพชรบูรณ์ พิษณุโลก พิจิตร กำแพงเพชร สุโขทัย อุตรดิตถ์ นครสวรรค์ และอุทัยธานี:

นางสาวไข่มุก ปวงคำคง ผู้ประสานงานภาคเหนือ มือถือ: ๐๙-๑๘๕๖-๕๕๐๑

ที่อยู่ ศูนย์ประสานงานภาคเหนือ ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ

๑๘๒/๑๐ หมู่ ๔ ตำบลป่าสัก อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ๕๑๐๐๐

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ครอบคลุม ๒๐ จังหวัด ได้แก่ บุรีรัมย์หนองคาย ศรีสะเกษ ร้อยเอ็ด บึงกาฬ อุบลราชธานี ชัยภูมิ อุตรดิตถ์ นครราชสีมา มหาสารคาม ขอนแก่น สกลนคร นครพนม ยโสธร กาฬสินธุ์ สุรินทร์ เลย มุกดาหาร อำนาจเจริญ และหนองบัวลำภู

นายรังสฤษดิ์ โยมศรีเคน ผู้ประสานงานภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มือถือ: ๐๘๖-๒๓๕-๔๔๔๐

ที่อยู่ ศูนย์ประสานงานภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ

๑๙๙ หมู่ ๑๖ ซอยชลประทาน ถนนกมลาไส-กาฬสินธุ์ ตำบลหลุบ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ ๔๖๐๐๐

ภาคกลาง

ครอบคลุม ๒๖ จังหวัด ได้แก่ กรุงเทพมหานคร กาญจนบุรี จันทบุรี ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ชัยนาท ตราด นครนายก นครปฐม นนทบุรี ปทุมธานี ปราชินบุรี พระนครศรีอยุธยา เพชรบุรี ราชบุรี ระยอง ราชบุรี ลพบุรี สมุทรปราการ สมุทรสงคราม สมุทรสาคร สระแก้ว สระบุรี สิงห์บุรี สุพรรณบุรี อ่างทอง และประจวบคีรีขันธ์

นายธีรเชษฐ์ ป้องจันมณีสกุล ผู้ประสานงานภาคกลาง มือถือ: ๐๘๑-๙๙๑-๒๑๐๙

ที่อยู่ ศูนย์ประสานงานภาคกลาง ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ

๔๑/๕๒ ซอยถนนมิตรภาพ๑๙ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ๓๐๐๐๐

ภาคใต้

ครอบคลุม ๑๔ จังหวัด ได้แก่ ภูเก็ต ระนอง พังงา ชุมพร กระบี่ ตรัง พัทลุง สตูล สุราษฎร์ธานี สงขลา นครศรีธรรมราช ยะลา ปัตตานี และนราธิวาส

นายเฉลิม เรื่องทองเมือง ผู้ประสานงานภาคใต้ มือถือ: ๐๘๑-๐๘๐-๒๒๐๔

ที่อยู่ ศูนย์ประสานงานภาคใต้ ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ

อาคาร ศร.สถานศึกษาบ้านคลองยาง ๑๕๗ หมู่ ๒ ตำบลคลองยาง อำเภอเกาะลันตา จังหวัดกระบี่ ๘๑๑๒๐

ขั้นตอนการดำเนินการคัดเลือกรางวัลสูงสุดระดับชาติสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ปี ๒๕๖๐

การคัดเลือกระดับประเทศ (พฤศจิกายน)

โดยคณะกรรมการแต่งตั้งโดยศูนย์สถานศึกษาพอเพียง

- เฉพาะสถานศึกษาพอเพียงที่ผ่านการคัดกรองระดับภูมิภาคเท่านั้นที่จะร่วมนำเสนอผลงานให้คัดเลือกรอบสุดท้ายใน เวที“รวมพลังเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง” โดยใช้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เช่น จากสื่อ นิทรรศการและเสวนาต่างๆ

การคัดกรองระดับภูมิภาค

(มิถุนายน - สิงหาคม)

โดยคณะกรรมการที่แต่งตั้งโดย

ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง

- การคัดกรองระดับภูมิภาครอบที่ ๑ จากเอกสารและ Clip VDO
- การคัดกรองระดับภูมิภาครอบที่ ๒ จากการลงพื้นที่ประเมินสภาพจริง

การคัดกรองระดับพื้นที่ (เมษายน - พฤษภาคม)

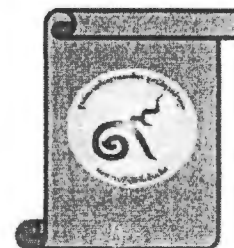
- สถานศึกษาพอเพียงจัดส่งผลงานที่เป็นแบบอย่างการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการศึกษา มายังหน่วยงานต้นสังกัด
- ต้นสังกัดระดับพื้นที่คัดกรองโดยคณะกรรมการที่แต่งตั้งไว้ไม่เกินจำนวนที่ศูนย์สถานศึกษาพอเพียงกำหนด
- ส่งเอกสารที่ผ่านการคัดกรองไปยังศูนย์ประสานงานภาคแต่ละภาคของศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ (ตามที่อยู่ในปกหลัง)

ประชาสัมพันธ์การรับสมัคร

และรายละเอียดการดำเนินงาน

(กุมภาพันธ์ - มีนาคม)

- ประกาศรับสมัครในแต่ละภูมิภาค



ประกาศรายชื่อสถานศึกษา
พอเพียงที่มีผลงานการปฏิบัติที่
เป็นเลิศระดับประเทศ

(ธันวาคม)

โดยศูนย์สถานศึกษาพอเพียง
มูลนิธิยุวสถิรคุณ



ยุวสถิรคุณ



มูลนิธิยุวสถิรคุณ

ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ

๑๓/๓ ถ.นครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

โทรศัพท์ : ๐ ๒๓/๔๙/๙/๐๖๒ /E-mail : sufcal999@gmail.com

สามารถดาวน์โหลดเอกสารการสมัครได้ที่

www.sufficiencyeconomy.org



รายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอน
การบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง "สถานศึกษาพอเพียง"
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๑ ถึง ปัจจุบัน

ที่	จังหวัด	สังกัด อปท.	รายชื่อสถานศึกษา	สถานศึกษาพอเพียง	ได้รับการพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้	เป็นสถานศึกษาพอเพียงเมื่อปี พ.ศ.	เป็นศูนย์การเรียนรู้เมื่อปี พ.ศ.
๑	ลำพูน	ทม.ลำพูน	โรงเรียนเทศบาลจามเทวี	✓	✓	๒๕๕๑	
๒	ลำพูน	ทต.บ้านกลาง	โรงเรียนบ้านกลางวิทยานุกูล	✓		๒๕๕๒	
๓	เชียงใหม่	ทน.เชียงใหม่	โรงเรียนเทศบาลวัดศรีดอนไชย	✓		๒๕๕๒	
๔	เชียงใหม่	ทน.เชียงใหม่	โรงเรียนเทศบาลวัดท่าสะอาด	✓		๒๕๕๒	
๕	สุโขทัย	ทม.สวรรคโลก	โรงเรียนเทศบาลสวรรคโลกประชาสรรค์	✓		๒๕๕๒	
๖	นครสวรรค์	ทน.นครสวรรค์	โรงเรียนเทศบาลวัดพรหมจริยาวาส	✓		๒๕๕๒	
๗	อุตรดิตถ์	ทม.อุตรดิตถ์	โรงเรียนเทศบาลวัดท่าอิฐ	✓		๒๕๕๒	
๘	ชัยนาท	ทม.ชัยนาท	โรงเรียนเทศบาลบ้านกล้วย	✓		๒๕๕๒	
๙	สระบุรี	อบจ.สระบุรี	โรงเรียนเทพ (รุ่งเรืองประชาสามัคคี)	✓		๒๕๕๒	
๑๐	สมุทรปราการ	ทน.สมุทรปราการ	โรงเรียนเทศบาล ๒ (วัดใน)	✓		๒๕๕๒	
๑๑	ชลบุรี	อบจ.ชลบุรี	โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคม	✓		๒๕๕๒	
๑๒	ชลบุรี	ทม.ศรีราชา	โรงเรียนเทศบาลวัดราษฎร์นิยมธรรม	✓		๒๕๕๒	
๑๓	ราชบุรี	ทม.ราชบุรี	โรงเรียนเทศบาล ๕ พหลโยธินรามินทรภักดี	✓		๒๕๕๒	
๑๔	สมุทรสาคร	ทน.กระทุ่มแบน	โรงเรียนเทศบาลวัดดอนไก่อี (สังวรจันทรรามวิทยารัตนา)	✓		๒๕๕๒	
๑๕	ร้อยเอ็ด	ทม.ร้อยเอ็ด	โรงเรียนเทศบาลวัดป่าเรไร	✓	✓	๒๕๕๒	
๑๖	ร้อยเอ็ด	อบจ.ร้อยเอ็ด	โรงเรียนขี้เหล็กพิทยาคม	✓		๒๕๕๒	
๑๗	ขอนแก่น	ทม.ชุมแพ	โรงเรียนเทศบาล ๑ (สำนักงานสลากกินแบ่งฯ)	✓		๒๕๕๒	
๑๘	นครราชสีมา	ทน.นครราชสีมา	โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดป่าจิตตสามัคคี)	✓	✓	๒๕๕๒	๒๕๕๙
๑๙	ชัยภูมิ	ทม.ชัยภูมิ	โรงเรียนเทศบาล ๔ (อมรสระเพียรชัยอุทิศ)	✓		๒๕๕๒	
๒๐	ชัยภูมิ	อบจ.ชัยภูมิ	โรงเรียนบ้านเป่าวิทยา	✓	✓	๒๕๕๒	๒๕๕๘
๒๑	อุบลราชธานี	ทม.พิบูลมังสาหาร	โรงเรียนเทศบาล ๒ (พิบูลมังสาหาร)	✓		๒๕๕๒	
๒๒	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	โรงเรียนขุนหาญวิทยาสรรค์	✓		๒๕๕๒	
๒๓	ยะลา	ทน.ยะลา	โรงเรียนเทศบาล ๔ (ธนวิถี)	✓		๒๕๕๒	
๒๔	ยะลา	ทน.ยะลา	โรงเรียนเทศบาล ๖ (วัดเมืองยะลา)	✓	✓	๒๕๕๒	๒๕๕๙
๒๕	สตูล	ทม.สตูล	โรงเรียนเทศบาล ๓ (บ้านหัวทาง)	✓		๒๕๕๒	
๒๖	สุราษฎร์ธานี	ทน.สุราษฎร์ธานี	โรงเรียนเทศบาล ๓ (ตลาดล่าง)	✓		๒๕๕๒	
๒๗	สุราษฎร์ธานี	อบต.พลาญวาส	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลพลาญวาส	✓		๒๕๕๒	
๒๘	ประจวบคีรีขันธ์	ทม.ประจวบคีรีขันธ์	โรงเรียนเทศบาลบ้านค้าย	✓		๒๕๕๘	
๒๙	ประจวบคีรีขันธ์	ทม.ประจวบคีรีขันธ์	โรงเรียนเทศบาลบ้านหนองบัว	✓		๒๕๕๘	
๓๐	ประจวบคีรีขันธ์	ทม.ประจวบคีรีขันธ์	โรงเรียนเทศบาลวัดธรรมิการาม (ปิยะแหวนรังสรรค์)	✓		๒๕๕๘	
๓๑	ชลบุรี	อบจ.ชลบุรี	โรงเรียนชุมชนวัดหนองค้อ	✓		๒๕๕๘	
๓๒	ชลบุรี	อบจ.ชลบุรี	โรงเรียนพลุดาหลวงพิทยาคม	✓		๒๕๕๘	

ที่	จังหวัด	สังกัด อปท.	รายชื่อสถานศึกษา	สถานศึกษา พอเพียง	ได้รับ การ พัฒนา เป็นศูนย์ การเรียนรู้	เป็น สถานศึกษา พอเพียงเมื่อ ปี พ.ศ.	เป็นศูนย์ การเรียนรู้ เมื่อปี พ.ศ.
๓๓	ชลบุรี	อบจ.ชลบุรี	โรงเรียนสวนป่าเขาชะอางค์	✓		๒๕๕๘	
๓๔	ชลบุรี	อบจ.ชลบุรี	โรงเรียนบ้านหนองใหญ่	✓		๒๕๕๘	
๓๕	ชลบุรี	อบจ.ชลบุรี	โรงเรียนบ้านคลองมือไทร	✓		๒๕๕๘	
๓๖	ชลบุรี	อบจ.ชลบุรี	โรงเรียนบ้านเขาชก	✓		๒๕๕๘	
๓๗	ชลบุรี	อบจ.ชลบุรี	โรงเรียนบ้านหัวถนนวิทยา	✓		๒๕๕๘	
๓๘	ชลบุรี	อบจ.ชลบุรี	โรงเรียนวัดยุคลราษฎร์สามัคคี	✓		๒๕๕๘	
๓๙	ชลบุรี	อบจ.ชลบุรี	โรงเรียนอนุบาลเมืองใหม่ชลบุรี	✓		๒๕๕๘	
๔๐	ชลบุรี	อบจ.ชลบุรี	โรงเรียนวัดเขาเชิงเทียนเทพาราม	✓		๒๕๕๘	
๔๑	ลำพูน	ทม.ลำพูน	โรงเรียนเทศบาลประตูลี้	✓		๒๕๕๘	
๔๒	ลำพูน	ทต.บ้านธิ	โรงเรียนเทศบาลตำบลบ้านธิ (ป่าตาลหมื่นราษฎร์อุปการ)	✓		๒๕๕๔	
๔๓	พัทลุง	อบจ.พัทลุง	โรงเรียนมัธยมเกาะหมาก	✓		๒๕๕๖	

ลำดับที่ ๔๒-๔๓ ถ่ายโอนมาเมื่อปี ๒๕๕๘

ข้อมูล ณ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๐