



ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๖๒

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

เรื่อง โครงการ “โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น (Local Sufficiency School : LSS)”

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด

อ้างอิง ๑. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว ๘๓๗ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๕๙
๒. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนมาก ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๒๐๓๔ ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙
๓. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๒๒๖ ลงวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบประเมินโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่นฯ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้กำหนดให้มีโครงการ “โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น (Local Sufficiency School : LSS)” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เสริมสร้างลักษณะนิสัยในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของผู้เรียน ให้มีทักษะในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมี วิจารณ์ญาณบนหลักการของความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน มีความรู้และคุณธรรมกำกับเป็นพื้นฐานในการ ดำเนินชีวิต โดยมีโรงเรียนนำร่องเข้าร่วมโครงการในปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๓๑๗ โรงเรียน และได้กำหนดให้ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน และเกณฑ์ที่กำหนด แล้วจัดส่งผลการดำเนินงาน เพื่อขอรับการประเมินเป็น “โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น” รายละเอียดตามหนังสือที่อ้างถึง นั้น

เพื่อให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น” สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงาน ตามโครงการ “โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น (Local Sufficiency School : LSS)” ได้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป็น รูปธรรมยิ่งขึ้น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จึงมีนโยบายที่จะให้โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ได้รับการประเมินเป็น “สถานศึกษาพอเพียง” และ “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา” ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๔๒ โรงเรียน เป็นพี่เลี้ยงให้คำแนะนำ แหล่งเรียนรู้/ ศูนย์ศึกษาดูงาน และโรงเรียนต้นแบบให้แก่โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น ดังนั้น จึงขอให้ “สถานศึกษาพอเพียง” และ “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” ทุกแห่ง ดำเนินการจัดส่งโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนที่สอดคล้องกับการดำเนินโครงการ “โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น” ใน ๕ ด้าน เพื่อพิจารณาเป็น “โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่นต้นแบบ” ในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนที่เข้าร่วม โครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่นต่อไป กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นตามรายชื่อที่ส่งมาพร้อมนี้ แจ้งให้โรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการประเมินเป็น “สถานศึกษาพอเพียง”

/และ “ศูนย์การเรียนรู้...

และ “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” ดำเนินการจัดส่งแบบประเมินโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่นตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้ จำนวน ๒ ชุด (จัดส่งให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จำนวน ๑ ชุด เก็บไว้ที่สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ๑ ชุด) และจัดส่งไฟล์ข้อมูลโครงการทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ localschooldla@gmail.com ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๐

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายธนา อันตรโกวิท)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๒๐๒ , ๒๐๘

โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๒๑๘

รายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการกระบวนการเรียนการสอน
การบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง "สถานศึกษาพอเพียง"
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๑ ถึง ปัจจุบัน

ที่	จังหวัด	สังกัด อปท.	รายชื่อสถานศึกษา	สถานศึกษาพอเพียง	ได้รับการพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้	เป็นสถานศึกษาพอเพียงเมื่อปี พ.ศ.	เป็นศูนย์การเรียนรู้เมื่อปี พ.ศ.
๑	ลำพูน	ทม.ลำพูน	โรงเรียนเทศบาลจามเทวี	✓	✓	๒๕๕๑	
๒	ลำพูน	ทต.บ้านกลาง	โรงเรียนบ้านกลางวิทยานุกูล	✓		๒๕๕๒	
๓	เชียงใหม่	ทน.เชียงใหม่	โรงเรียนเทศบาลวัดศรีดอนไชย	✓		๒๕๕๒	
๔	เชียงใหม่	ทน.เชียงใหม่	โรงเรียนเทศบาลวัดท่าสะอาด	✓		๒๕๕๒	
๕	สุโขทัย	ทม.สวรรคโลก	โรงเรียนเทศบาลสวรรคโลกประชาสรรค์	✓		๒๕๕๒	
๖	นครสวรรค์	ทน.นครสวรรค์	โรงเรียนเทศบาลวัดพรหมจริยาवास	✓		๒๕๕๒	
๗	อุตรดิตถ์	ทม.อุตรดิตถ์	โรงเรียนเทศบาลวัดท่าอิฐ	✓		๒๕๕๒	
๘	ชัยนาท	ทม.ชัยนาท	โรงเรียนเทศบาลบ้านกล้วย	✓		๒๕๕๒	
๙	สระบุรี	อบจ.สระบุรี	โรงเรียนเทพ (รุ่งเรืองประชาสามัคคี)	✓		๒๕๕๒	
๑๐	สมุทรปราการ	ทน.สมุทรปราการ	โรงเรียนเทศบาล ๒ (วัดโน)	✓		๒๕๕๒	
๑๑	ชลบุรี	อบจ.ชลบุรี	โรงเรียนท่าข้ามวิทยาคม	✓		๒๕๕๒	
๑๒	ชลบุรี	ทม.ศรีราชา	โรงเรียนเทศบาลวัดราษฎร์นิยมธรรม	✓		๒๕๕๒	
๑๓	ราชบุรี	ทม.ราชบุรี	โรงเรียนเทศบาล ๕ พหลโยธินรามินทรภักดี	✓		๒๕๕๒	
๑๔	สมุทรสาคร	ทน.กระทุ่มแบน	โรงเรียนเทศบาลวัดดอนโกตี (สังวรจันทรราชราษฎร์วิทยา)	✓		๒๕๕๒	
๑๕	ร้อยเอ็ด	ทม.ร้อยเอ็ด	โรงเรียนเทศบาลวัดป่าเรไร	✓	✓	๒๕๕๒	
๑๖	ร้อยเอ็ด	อบจ.ร้อยเอ็ด	โรงเรียนซีเหล็กพิทยาคม	✓		๒๕๕๒	
๑๗	ขอนแก่น	ทม.ชุมแพ	โรงเรียนเทศบาล ๑ (สำนักงานสลากกินแบ่งฯ)	✓		๒๕๕๒	
๑๘	นครราชสีมา	ทน.นครราชสีมา	โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดป่าจิตตสามัคคี)	✓	✓	๒๕๕๒	๒๕๕๙
๑๙	ชัยภูมิ	ทม.ชัยภูมิ	โรงเรียนเทศบาล ๔ (อมรสะเพียรชัยอุทิศ)	✓		๒๕๕๒	
๒๐	ชัยภูมิ	อบจ.ชัยภูมิ	โรงเรียนบ้านเป่าวิทยา	✓	✓	๒๕๕๒	๒๕๕๘
๒๑	อุบลราชธานี	ทม.พิบูลมังสาหาร	โรงเรียนเทศบาล ๒ (พิบูลมังสาหาร)	✓		๒๕๕๒	
๒๒	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	โรงเรียนขุนหาญวิทยาสรรค์	✓		๒๕๕๒	
๒๓	ยะลา	ทน.ยะลา	โรงเรียนเทศบาล ๔ (ธนวิถี)	✓		๒๕๕๒	
๒๔	ยะลา	ทน.ยะลา	โรงเรียนเทศบาล ๖ (วัดเมืองยะลา)	✓	✓	๒๕๕๒	๒๕๕๙
๒๕	สตูล	ทม.สตูล	โรงเรียนเทศบาล ๓ (บ้านหัวทาง)	✓		๒๕๕๒	
๒๖	สุราษฎร์ธานี	ทน.สุราษฎร์ธานี	โรงเรียนเทศบาล ๓ (ตลาดล่าง)	✓		๒๕๕๒	
๒๗	สุราษฎร์ธานี	อบต.พลาญวาส	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลพลาญวาส	✓		๒๕๕๒	
๒๘	ประจวบคีรีขันธ์	ทม.ประจวบคีรีขันธ์	โรงเรียนเทศบาลบ้านค่าย	✓		๒๕๕๘	
๒๙	ประจวบคีรีขันธ์	ทม.ประจวบคีรีขันธ์	โรงเรียนเทศบาลบ้านหนองบัว	✓		๒๕๕๘	
๓๐	ประจวบคีรีขันธ์	ทม.ประจวบคีรีขันธ์	โรงเรียนเทศบาลวัดธรรมิการาม (ปิยะหวานรังสรรค์)	✓		๒๕๕๘	
๓๑	ชลบุรี	อบจ.ชลบุรี	โรงเรียนชุมชนวัดหนองค้อ	✓		๒๕๕๘	
๓๒	ชลบุรี	อบจ.ชลบุรี	โรงเรียนพลูตาหลวงพิทยาคม	✓		๒๕๕๘	

ที่	จังหวัด	สังกัด อปท.	รายชื่อสถานศึกษา	สถานศึกษา พอเพียง	ได้รับ การพัฒนา เป็นศูนย์ การเรียนรู้	เป็น สถานศึกษา พอเพียงเมื่อ ปี พ.ศ.	เป็นศูนย์ การเรียนรู้ เมื่อปี พ.ศ.
๓๓	ชลบุรี	อบจ.ชลบุรี	โรงเรียนสวนป่าเขาชะอางค์	✓		๒๕๕๘	
๓๔	ชลบุรี	อบจ.ชลบุรี	โรงเรียนบ้านหนองใหญ่	✓		๒๕๕๘	
๓๕	ชลบุรี	อบจ.ชลบุรี	โรงเรียนบ้านคลองมือไทร	✓		๒๕๕๘	
๓๖	ชลบุรี	อบจ.ชลบุรี	โรงเรียนบ้านเขาชก	✓		๒๕๕๘	
๓๗	ชลบุรี	อบจ.ชลบุรี	โรงเรียนบ้านหัวถนนวิทยา	✓		๒๕๕๘	
๓๘	ชลบุรี	อบจ.ชลบุรี	โรงเรียนวัดยุคคราษฎร์สามัคคี	✓		๒๕๕๘	
๓๙	ชลบุรี	อบจ.ชลบุรี	โรงเรียนอนุบาลเมืองใหม่ชลบุรี	✓		๒๕๕๘	
๔๐	ชลบุรี	อบจ.ชลบุรี	โรงเรียนวัดเขาเชิงเทียนเทพาราม	✓		๒๕๕๘	
๔๑	ลำพูน	ทม.ลำพูน	โรงเรียนเทศบาลประตูลี้	✓		๒๕๕๘	
๔๒	ลำพูน	ทต.บ้านธิ	โรงเรียนเทศบาลตำบลบ้านธิ (ปาดาลหมื่นราษฎร์อุปการ)	✓		๒๕๕๔	

เดิมอยู่ สพฐ.ถ่านโอนมาเพื่อปี ๒๕๕๘ ชื่อเดิมโรงเรียนวัดปาดาล

ข้อมูล ณ วันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๕๙

ส่วนที่ 2

แบบประเมินโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น (Local Sufficiency School : LSS)

ชื่อกิจกรรม / โครงการ

โครงการด้าน ด้านการเกษตร ด้านวัฒนธรรม ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านเศรษฐกิจ

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้ที่เกี่ยวข้อง

หลักการและเหตุผล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

รายละเอียดการจัดกิจกรรม/โครงการ (กิจกรรม/โครงการนี้ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างไร, เป็นการประยุกต์ใช้ทักษะในศตวรรษที่ 21 อย่างไร, นักเรียนได้ประโยชน์อย่างไร และเป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น หรือชุมชน หรือสังคมอย่างไร)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

คำอธิบาย

การประเมินในส่วนนี้นั้น ให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ เลือกกิจกรรมหรือโครงการที่ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นพื้นฐานในการดำเนินโครงการ ทั้งนี้ กิจกรรมที่คัดเลือกมานั้นจะต้องเป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับด้านใดด้านหนึ่ง อย่างน้อย 1 กิจกรรม/โครงการ ได้แก่

1. ด้านการเกษตร
2. ด้านวัฒนธรรม
3. ด้านสังคม
4. ด้านสิ่งแวดล้อม
5. ด้านเศรษฐกิจ

โดยกิจกรรม/โครงการที่เลือกนี้ จะต้องแสดงให้เห็นอย่างชัดเจน ครอบคลุมประเด็นดังต่อไปนี้

- มีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินกิจกรรม อันประกอบด้วยหลักการ 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- มีการคำนึงถึงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 โดยเป็นกิจกรรม/โครงการที่มีได้เพียงแค่นี้เป็นประโยชน์ต่อตัวผู้เรียนเท่านั้น จะต้องเป็นกิจกรรม/โครงการที่แสดงให้เห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นอันได้แก่ โรงเรียน ชุมชน หรือสังคม

- จำนวนไม่เกิน 10 หน้า ต่อ 1 กิจกรรม/โครงการ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม 4 คะแนน โดย แบ่งการให้คะแนนเป็น 3 ระดับ คือ 0, 3 และ 4 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

0 คะแนน หมายถึง โรงเรียนไม่ดำเนินการจัดส่งแบบประเมินในส่วนที่ 2

3 คะแนน หมายถึง โรงเรียนจัดส่งแบบประเมินในส่วนที่ 2 มาทั้งสิ้น 1 โครงการ แต่ยังขาดความครบถ้วนสมบูรณ์ในส่วนรายละเอียดกิจกรรม อาทิ การแสดงให้เห็นถึงความเชื่อมโยงในการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหรือทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ยังไม่ครบถ้วน หรือไม่ชัดเจนเพียงพอ

4 คะแนน หมายถึง โรงเรียนจัดส่งแบบประเมินในส่วนที่ 2 มาครบถ้วน 1 โครงการ โดยแสดงให้เห็นถึงความเชื่อมโยงในการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินงานและมีการแสดงให้เห็นถึงการกระตุ้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างชัดเจน หรืออีกกรณีหนึ่ง

ทั้งนี้ โรงเรียนสามารถส่งแบบประเมินในส่วนที่ 2 ได้มากกว่า 1 โครงการ โดยผู้ประเมินนำผลการประเมินในกิจกรรม/โครงการที่มีผลการประเมินสูงที่สุดมาคิดคะแนน

