



ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๒๗๑

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

เรื่อง การดำเนินงานโครงการอ่านสร้างสุขในสถานศึกษาและชุมชน

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด (ตามบัญชีรายชื่อแนบท้าย)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายชื่อสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑ ชุด
๒. รายละเอียดการติดตามประเมินผลโครงการ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) โดยแผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สอ.) และสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร ดำเนินงานโครงการอ่านสร้างสุขในสถานศึกษาและชุมชน ด้วยการใช้ยุทธศาสตร์ “อ่านสร้างสุข” เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในทุกด้าน รวมถึงบุคลากรในสถานศึกษา ครอบครัว และขยายผลสู่ชุมชน โดยโครงการมีผลการดำเนินงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์ตลอดระยะเวลา ๓ ปีที่ผ่านมา ประกอบด้วย เกิดยวทูตการอ่านที่มีความรู้ความสามารถในการออกแบบและจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน จำนวน ๖,๑๑๕ คน เกิดครูแกนนำส่งเสริมการอ่าน จำนวน ๓๖๐ คน เกิดสถานศึกษาต้นแบบอ่านสร้างสุข จำนวน ๑๑๗ โรงเรียน เกิดแกนนำชุมชนส่งเสริมการอ่าน จำนวน ๖๐ คน และเกิดชุมชนส่งเสริมการอ่าน จำนวน ๖๐ ชุมชน ผลสำคัญคือ โครงการได้รับการคัดเลือกร่วมเป็นโครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๗

ดังนั้น เพื่อให้การให้ดำเนินงานโครงการอ่านสร้างสุขในสถานศึกษาและชุมชนเป็นไปอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน มีผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ แผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน และคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ จึงกำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร ติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการของสถานศึกษาในสังกัด โดยให้สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามขอบเขตที่คณะกรรมการดำเนินงานโครงการกำหนด ทั้งนี้ คณะกรรมการดำเนินงานโครงการจะพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานโครงการต่อเนื่องและยั่งยืน เพื่อรับเกียรติบัตรจากแผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่านต่อไป

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้แจ้งสถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการอ่านสร้างสุขในสถานศึกษาและชุมชน จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน โครงการตามขอบเขตที่คณะกรรมการดำเนินงานโครงการกำหนด รายละเอียดตามเอกสารที่ส่งมาพร้อมนี้ และให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการดำเนินงานโครงการไปยัง กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๐ เพื่อคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ จะได้พิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานโครงการต่อเนื่องและยั่งยืน เพื่อรับเกียรติบัตรจากแผนงาน สร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่านต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายธนา ยันตรโกวิท)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๒-๓ ต่อ ๒๐๖

โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๒-๓ ต่อ ๒๑๘

รายชื่อสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ที่เข้าร่วมโครงการอ่านสร้างสุขในสถานศึกษาและชุมชน

ลำดับ	สถานศึกษา	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	จังหวัด
๑	โรงเรียนเทศบาล ๒ คลองจันทลาด	เทศบาลเมืองกระบี่	กระบี่
๒	โรงเรียนเทศบาลบ้านหนองแวง	เทศบาลนครขอนแก่น	ขอนแก่น
๓	โรงเรียนเทศบาลเมืองจันทบุรี ๑	เทศบาลเมืองจันทบุรี	จันทบุรี
๔	โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแหลมใต้ (สุดสุนทร)	เทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา	ฉะเชิงเทรา
๕	โรงเรียนเทศบาลวัดกำแพง (อุดมพิทยากร)	เทศบาลเมืองชลบุรี	ชลบุรี
๖	โรงเรียนเทศบาลอินทปัญญา วัดใหญ่อินทาราม	เทศบาลเมืองชลบุรี	ชลบุรี
๗	โรงเรียนเทศบาล ๔ สันป่าก่อ	เทศบาลนครเชียงราย	เชียงราย
๘	โรงเรียนเทศบาลวัดท่าสะอาด	เทศบาลนครเชียงใหม่	เชียงใหม่
๙	โรงเรียนเทศบาล ๑ (สังขวิทย์)	เทศบาลนครตรัง	ตรัง
๑๐	โรงเรียนพระทองคำวิทยา	องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา	นครราชสีมา
๑๑	โรงเรียนเทศบาลวัดศาลามีชัย	เทศบาลนครนครศรีธรรมราช	นครศรีธรรมราช
๑๒	โรงเรียนเทศบาลวัดชัยชุมพล	เทศบาลเมืองทุ่งสง	นครศรีธรรมราช
๑๓	โรงเรียนเทศบาล ๑ บ้านชะอำ (ชะอำวิทยาคาร)	เทศบาลเมืองชะอำ	เพชรบุรี
๑๔	โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ เด่นไชยวิทยา	องค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่	แพร่
๑๕	โรงเรียนนครรยะของวิทยาคม (วัดโขดใต้)	เทศบาลนครรยะของ	ระยอง
๑๖	โรงเรียนเทศบาลบ้านบางเหนียว	เทศบาลนครภูเก็ต	ภูเก็ต
๑๗	โรงเรียนเทศบาล ๓ (บุญทวงศ์อนุกุล)	เทศบาลนครลำปาง	ลำปาง
๑๘	โรงเรียนเทศบาล ๕ (บ้านศรีบุญเรือง)	เทศบาลนครลำปาง	ลำปาง
๑๙	โรงเรียนเทศบาลสันป่าปางหนองม	เทศบาลเมืองลำพูน	ลำพูน
๒๐	โรงเรียนบ้านปราสาท	องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ	ศรีสะเกษ
๒๑	โรงเรียนไพโรจน์ธรรมคุณวิทยา	องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ	ศรีสะเกษ
๒๒	โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา	เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น	สระแก้ว
๒๓	โรงเรียนเทศบาลวัดประทุมคณาวาส (นิพัทธ์หรือสุตร)	เทศบาลเมืองสมุทรสงคราม	สมุทรสงคราม
๒๔	โรงเรียนเทศบาล ๒ วัดปราสาททอง	เทศบาลเมืองสุพรรณบุรี	สุพรรณบุรี
๒๕	โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัด สุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักผดุงวิทย์)	องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี	สุราษฎร์ธานี
๒๖	โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัด สุราษฎร์ธานี ๒ (บ้านดอนเกลี้ยง)	องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี	สุราษฎร์ธานี
๒๗	โรงเรียนเทศบาล ๓ บ้านเหล่า	เทศบาลนครอุดรธานี	อุดรธานี
๒๘	โรงเรียนเทศบาลบูรพาอุบล	เทศบาลนครอุบลราชธานี	อุบลราชธานี

การติดตามประเมินผล
โครงการอ่านสร้างสุขในสถานศึกษาและชุมชน

ขอบเขตการจัดทำรายงาน

กำหนดให้สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการอ่านสร้างสุขในสถานศึกษาและชุมชน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ข้อมูลสถานศึกษา

- ๑.๑ ชื่อสถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครูแกนนำ
- ๑.๒ จำนวนยวทูตการอ่าน
 - แกนนำยวทูตการอ่าน (ชื่อ/ระดับชั้น)
 - สมาชิกยวทูตการอ่าน (ชื่อ/ระดับชั้น)

๒. วิธีการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงความต่อเนื่องและยั่งยืน

๒.๑ การสนับสนุนการดำเนินงานโครงการจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดในด้านนโยบายและการวางแผน การบริหารจัดการ งบประมาณ บุคลากร และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ทั้งในระดับสถานศึกษาและชุมชน)

๒.๒ นโยบายของสถานศึกษาในการดำเนินงานโครงการ (ทั้งในระดับสถานศึกษาและชุมชน)

๒.๓ บทบาทของยวทูตการอ่านในการดำเนินงานโครงการ (ทั้งในระดับสถานศึกษาและชุมชน)

๒.๔ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ได้ดำเนินการ (ทั้งในระดับสถานศึกษาและชุมชน)

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

๑. ด้านนโยบายและการวางแผนการดำเนินงาน

- ๑.๑ แผนปฏิบัติราชการประจำปี มีนโยบายที่แสดงถึงการส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง
- ๑.๒ มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมการอ่านทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
- ๑.๓ มีคณะทำงานหรือผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
- ๑.๔ มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
- ๑.๕ มีแผนงาน/โครงการพัฒนาขยายจำนวนยวทูตการอ่านของสถานศึกษาและชุมชน

๒. ด้านการบริหารจัดการ

- ๒.๑ มีระบบสารสนเทศด้านการส่งเสริมการอ่าน
- ๒.๒ มีการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
- ๒.๓ ผู้บริหารมีกระบวนการส่งเสริม สนับสนุน และนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๔ มีการประเมินผลโครงการ และนำผลการประเมินมาแก้ไขและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๕ มีการให้บริการชุมชน และให้ชุมชนมีส่วนร่วมในแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน
- ๒.๖ มีการจัดบรรยากาศแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการอ่านในโรงเรียนและชุมชน
- ๒.๗ มีการจัดการสอนการใช้ห้องสมุด
- ๒.๘ มีการบริหารจัดการหนังสือและสื่อในห้องสมุดอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๙ มีการใช้เทคโนโลยีในการให้บริการห้องสมุด และการสืบค้นข้อมูล
- ๒.๑๐ มีการพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๑๑ ยวทูตการอ่านได้มีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม/โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ของสถานศึกษาและชุมชน

๓. ด้านการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เกิดนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

- ๓.๑ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน และการให้ผู้เรียนฝึกค้นคว้าทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓.๒ มีกระบวนการพัฒนาให้เกิดนิสัยรักการอ่าน
 - ๑) สำหรับเด็กปฐมวัยจนถึงสมาชิกในครอบครัว
 - ๒) สำหรับทุกบุคคลในโรงเรียน (ผู้เรียน/ผู้บริหาร/ครู/เจ้าหน้าที่/นักรณรงค์/โรง/ฯลฯ)
 - ๓) สำหรับกลุ่มเด็กพิเศษ อาทิ เด็กด้อยโอกาส เด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ เด็กพิการ ฯลฯ
 - ๔) สำหรับแหล่งชุมชนใกล้โรงเรียน
- ๓.๓ มีการจัดกิจกรรมในห้องสมุดเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการอ่าน
- ๓.๔ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของยุวทูต
- ๓.๕ มีการส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง

๔. ด้านผลสำเร็จของการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

- ๔.๑ ยุวทูตการอ่านมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- ๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
- ๔.๓ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจจากการอ่าน
- ๔.๔ ผู้เรียนมีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์
- ๔.๕ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใฝ่หาความรู้
- ๔.๖ ผู้เรียนเห็นประโยชน์และความสำคัญของการอ่าน
- ๔.๗ ผู้เรียนนำการอ่านไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริงอย่างมีวิจารณญาณ และใช้ความรู้จากการอ่านมาดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
 - ๔.๘ ผู้เรียนรักการอ่านและอ่านอย่างมีความสุข
 - ๔.๙ ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากร สถานศึกษา หรือชุมชน ได้รับรางวัลที่เกี่ยวกับการอ่าน
- ๕. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง
 - ๕.๑ มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการอ่านระหว่างสถานศึกษากับสถานศึกษา/ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน/ระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงาน และองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - ๕.๒ สถานศึกษาได้รับเกียรติจากบุคคล สถานศึกษา ชุมชน หน่วยงาน และองค์กร เป็นหน่วยงานศึกษาเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานโครงการตามที่ได้ปฏิบัติจริง เพื่อแผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน และคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ จะได้วางแผนการดำเนินงานโครงการให้สอดคล้องและเหมาะสมต่อไป