



ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๒๒๒

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

เรื่อง โครงการอ่านสร้างสุข ยกกำลังสุขในสถานศึกษาและชุมชน ปีการศึกษา ๒๕๕๙

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดนราธิวาส ปัตตานี ยะลา สงขลา และสตูล

อ้างถึง หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว ๑๓๕๒ ลงวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๕๙

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายชื่อสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑ ชุด  
๒. รายละเอียดการติดตามประเมินผลโครงการ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) โดยแผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.) และสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร กำหนดให้มีการดำเนินงานโครงการอ่านสร้างสุข ยกกำลังสุขในสถานศึกษาและชุมชน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ในเขตพื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประกอบด้วย จังหวัดนราธิวาส ปัตตานี ยะลา สงขลา และสตูล จำนวน ๓๐ สถานศึกษา และเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร จำนวน ๑๐ สถานศึกษา วัตถุประสงค์เพื่อร่วมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ ๙ เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๗ รอบ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๙ โดยได้จัดให้มีการประชุมปฏิบัติการโครงการอ่านสร้างสุข ยกกำลังสุขในสถานศึกษาและชุมชน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมหาดใหญ่ พาราไดซ์ โฮเทล แอนด์ รีสอร์ท อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้รับแจ้งจากแผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่านว่า สำนักราชเลขาธิการ โดยกองราชเลขาธุการในพระองค์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ ๙ ได้แจ้งพระราชทานถ้วยรางวัล จำนวน ๔ ถ้วย สำหรับมอบเป็นถ้วยรางวัลชนะเลิศ โครงการอ่านสร้างสุข ยกกำลังสุขในสถานศึกษาและชุมชน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ประเภทสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ แผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน และคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ จึงกำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร ดำเนินการติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการของสถานศึกษาในสังกัด พร้อมจัดประกวดคัดเลือกสถานศึกษาและยุวทูตการอ่านที่มีผลงานดีเด่นเพื่อรับรางวัลถ้วยพระราชทาน โดยกำหนดให้ทุกหน่วยงานแจ้งผลการประกวดคัดเลือกสถานศึกษาและยุวทูตการอ่านให้แผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่านทราบ ภายในวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ เพื่อจะได้ดำเนินการประกาศผลต่อสาธารณะ และจัดพิธีมอบรางวัลถ้วยพระราชทานในโอกาสต่อไป

/ในการนี้...

ในการนี้ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
ดำเนินการ ดังนี้

๑. แจ้งสถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ ทราบขอบเขตการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน  
โครงการ และการประกวดคัดเลือกสถานศึกษาและยูวทูตการอ่านในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีผล  
การดำเนินงานโครงการดีเด่น เพื่อรับรางวัลถ้วยพระราชทาน ตามรายละเอียดที่ส่งมาพร้อมนี้

๒. ให้สถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ จัดส่งรายงานผลการดำเนินงานโครงการไปยัง  
กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๐  
(จัดส่งรายงานเป็นรูปเล่มรายงาน และบันทึกลงใน CD) เพื่อคณะกรรมการติดตามและประเมินผลโครงการ  
จะได้ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาและยูวทูตการอ่านที่มีผลการดำเนินโครงการดีเด่น พร้อมลงพื้นที่  
เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการของสถานศึกษาในช่วงเดือนมิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๐

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายธนา อินทรโกวิท)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๒-๓ ต่อ ๒๐๖

โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๒-๓ ต่อ ๒๑๘

รายชื่อสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
ที่เข้าร่วมโครงการอ่านสร้างสุข ยกกำลังสุขในสถานศึกษาและชุมชน ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ลำดับที่	ชื่อสถานศึกษา	สังกัด	จังหวัด
๑	โรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านบาและฮิเล)	เทศบาลเมืองนราธิวาส	นราธิวาส
๒	โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดประชาภิรมย์)	เทศบาลเมืองนราธิวาส	นราธิวาส
๓	โรงเรียนเทศบาล ๑ บ้านจะบังติกอ	เทศบาลเมืองปัตตานี	ปัตตานี
๔	โรงเรียนเทศบาล ๔ วัดนพวงศาราม	เทศบาลเมืองปัตตานี	ปัตตานี
๕	โรงเรียนเทศบาล ๔ (ธนวิถี)	เทศบาลนครยะลา	ยะลา
๖	โรงเรียนเทศบาล ๕ (บ้านตลาดเก่า)	เทศบาลนครยะลา	ยะลา
๗	โรงเรียนเทศบาล ๒ (วัดชนาธิปเฉลิม)	เทศบาลเมืองสตูล	สตูล
๘	โรงเรียนเทศบาล ๔ (บ้านศาลากันตง)	เทศบาลเมืองสตูล	สตูล
๘	โรงเรียนเทศบาล ๑ บ้านสะเดา	เทศบาลเมืองสะเดา	สงขลา
๑๐	โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา	เทศบาลเมืองสะเดา	สงขลา

สังกัด.....

## การติดตามประเมินผล

## โครงการอ่านสร้างสุข ยกกำลังสุขในสถานศึกษาและชุมชน ปีการศึกษา ๒๕๕๙

\*\*\*\*\*

## ขอบเขตการจัดทำรายงาน

กำหนดให้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ “อ่านสร้างสุข ยกกำลังสุขในสถานศึกษาและชุมชน” ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยมีหัวข้อ ดังนี้

## ๑. ข้อมูลสถานศึกษา

- ชื่อสถานศึกษา / ผู้บริหาร / ครูแกนนำ
- จำนวนรายชื่อยุวทูต/ทูตการอ่าน/ ข้อมูลผู้นำชุมชน

## ๒. วิธีการดำเนินงาน (ที่แสดงให้เห็นความต่อเนื่อง สม่ำเสมอ)

- กิจกรรมภายในโรงเรียน
- กิจกรรมที่ดำเนินการในชุมชน

## ๓. รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่สร้างสรรค์และเป็นนวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ (มีภาพประกอบที่สอดคล้องกับกิจกรรม สื่อความหมายถึงกิจกรรมได้ชัดเจน พร้อมภาพประกอบ ๒ - ๓ ภาพ (๓๐ คะแนน)

## ๔. การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ (๓๐ คะแนน)

๔.๑ หนังสือที่เลือกสรรเพื่อส่งเสริมการอ่าน (ควรมีหนังสือในพระราชวิจารณ์ของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ และหนังสือที่พระองค์ท่านทรงอ่าน ๘๔ เล่ม)

- ๑) ระบุกระบวนการที่คัดสรรหนังสือ ๘๔ เล่ม (๑๐ คะแนน)
- ๒) การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่าน ๘๔ เล่ม (๑๐ คะแนน)
- ๓) ระบุชื่อหนังสือตามพระราชวิจารณ์ในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ที่เด็กอ่านมากที่สุด (จำนวน ๖ เรื่อง ประกอบด้วย ๑. พระอภัยมณี , ๒. รามเกียรติ์ , ๓. นิทานชาดก , ๔. อีเหนา , ๕. พระราชพิธีสิบสองเดือน และ ๖. กาพย์เท่เรือ เจ้าฟ้ากุ้ง (เจ้าฟ้าธรรมาธิเบศร) )

๔.๒ การขยายเครือข่ายให้เกิดสถานศึกษาอ่านสร้างสุข อย่างน้อย ๑ แห่ง (๑๐ คะแนน)

## ๕. ปัจจัยที่สนับสนุนให้เกิดความสำเร็จของการดำเนินงาน (๑๐ คะแนน)

๖. การเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นรูปธรรมที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการฯ พร้อมภาพประกอบ ๒-๓ ภาพ (๒๐ คะแนน)

- ๑) ยุวทูต / ทูตการอ่าน
- ๒) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม / กิจกรรม (ผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู ชุมชน ฯลฯ)
- ๓) สถานศึกษา : ผู้บริหาร , ครู ฯลฯ
- ๔) ชุมชน / เครือข่ายรอบโรงเรียนหรือชุมชนที่มีส่วนร่วมในโครงการ

๗. ความยั่งยืนที่เห็นเป็นรูปธรรมและวัดผลได้ (บรรจุอยู่ในแผนพัฒนาโรงเรียน , กำหนดในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา , มีคณะทำงาน , มีการจัดทำบันทึกข้อตกลง (MOU) กับเครือข่าย , มีบรรจุอยู่ในธรรมนูญชุมชน ฯลฯ) (๑๐ คะแนน)

## ๘. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา