



ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๒๒๙๙

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๐

เรื่อง การเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นพลเมืองท้องถิ่นที่มีคุณภาพ

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- อ้างถึง ๑. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว๕๑๐-๕๑๑ ลงวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๗  
๒. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว๑๗๖๓ ลงวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๕๗  
๓. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว๒๐๑๓ ลงวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๗  
๔. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว๒๔๑๙ ลงวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๗  
๕. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว๒๔๒๐ ลงวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๗  
๖. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว๓๓๔ ลงวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙  
๗. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว๘๗๗  
ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๕๙  
๘. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว๑๕๗๒ ลงวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๐

ตามหนังสือที่อ้างถึงกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้แจ้งประกาศและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ในเรื่อง เกี่ยวกับนโยบายด้านการปลูกฝังค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ นโยบายการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง การเพิ่มรายวิชาหน้าที่พลเมือง เป็นรายวิชาเพิ่มเติมในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ นโยบายการนำหลักสูตร “โตไปไม่โกง” ไปจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นปฐมวัย ถึงระดับชั้นประถมศึกษา การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา การส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน และการบริหารจัดการเวลาเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกแห่ง ดำเนินการจัดโครงสร้างเวลาเรียนที่มีความยืดหยุ่น ทั้งระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา การจัดการเรียนการสอนหน้าที่พลเมือง และการบริหารจัดการเวลาเรียนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มาเพื่อแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาทราบและถือเป็นแนวทางปฏิบัติ นั้น

เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนนโยบายดังกล่าว อันจะส่งผลให้นักเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข และเป็นพลเมืองท้องถิ่นที่มีคุณภาพ คือ เด็กท้องถิ่นไทยต้องมีพัฒนาการรอบด้าน วิชาการรอบรู้ อยู่อย่างพอเพียง ประกอบกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นตระหนักถึงความสำคัญของระบบการศึกษาว่าเป็นกลไกหลักของการขับเคลื่อนประเทศ ภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) เพื่อให้สามารถนำพาประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน จึงขอความร่วมมือจังหวัดดำเนินการ และแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาทุกแห่งทราบ และดำเนินการ ดังนี้

๑. ส่งเสริมสนับสนุน กำกับ และติดตามผล การดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นพลเมืองท้องถิ่นที่มีคุณภาพ สู่การปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความยืดหยุ่น เหมาะสมกับบริบท จุดเน้นของสถานศึกษาและให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำกับ ติดตามดูแลและประเมินผล ตลอดจนให้คำปรึกษาในการดำเนินการเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นพลเมืองท้องถิ่นที่มีคุณภาพ

/๒. ให้สถานศึกษา...

๒. ให้สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ นำกิจกรรมในหลักสูตร “โตไปไม่โกง” ไปจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป โดยบูรณาการการจัดการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของสถานศึกษา โดยนำไปสอดแทรกการจัดการเรียนการสอนในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในรายวิชาเพิ่มเติม “หน้าที่พลเมือง” หรือบูรณาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และให้มีการวัดและประเมินผลจากการสังเกตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนในการทำมาความดีขึ้น โดยไม่มีการตัดสินและให้ระดับผลการเรียน พร้อมทั้งสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมดังกล่าว ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓. เน้นย้ำสถานศึกษาในสังกัดที่จัดการศึกษาทุกระดับส่งเสริมเรื่อง ธรรมศึกษา เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นคนดี ให้นิมนต์ครูพระสอนศีลธรรม ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตามความเหมาะสม สำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในสาระที่ ๑ ได้กำหนดให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ตามตัวชี้วัดชั้นปีไว้แล้ว จึงขอความร่วมมือสถานศึกษานิมนต์ครูพระเพื่อสอนวิชาพุทธศาสนาให้แก่นักเรียนแต่ละระดับชั้น ทั้งนี้ ยกเว้นนักเรียนที่นับถือศาสนาอื่น ให้เรียนศาสนาที่ตนเองนับถือและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนสอบธรรมศึกษา โดยให้ประสานเจ้าคณะจังหวัด เจ้าคณะอำเภอ หรือเจ้าคณะตำบล ในการจัดการเรียนการสอนและสมัครสอบธรรมศึกษา

๔. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด ปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กในวัยเรียนทุกระดับ โดยจัดมุมอ่านหนังสือเพิ่มเติมนอกเหนือจากห้องสมุด อาทิ ในห้องเรียน บริเวณภายในสถานศึกษา ศาลาในร่มไม้ ใต้อาคารเรียน ซึ่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้สนับสนุนงบประมาณเพื่อดำเนินกิจกรรมดังกล่าวให้แก่สถานศึกษา ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗ เป็นต้นมา

๕. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด ให้ความสำคัญ เกี่ยวกับการป้องกันเด็กจมน้ำและเพิ่มมาตรการความปลอดภัย ลดความเสี่ยง อาทิ ให้เด็กนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัยได้เรียนว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด รู้วิธีการช่วยเหลือคนที่กำลังจะจมน้ำและการปฐมพยาบาลคนจมน้ำที่ถูกต้อง ในกรณีที่บริเวณภายในสถานศึกษามีแหล่งน้ำที่มีความเสี่ยง ให้ติดป้ายคำเตือน มีรั้วปิดกั้นไม่ให้เด็กเข้าไปเล่น มีการบอกระดับความลึกของน้ำ พร้อมอุปกรณ์ช่วยเหลือต่าง ๆ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุทธิพงษ์ จุลเจริญ)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๒๐๒ , ๒๐๘

โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๒๑๘