

# ตัวนี้สุด



ที่ มหา ๐๘๑๖.๗/ว ๒๕๕๙

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๒๕๕๙ กันยายน ๒๕๕๙

เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลครุสภาก ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาประกาศครุสภาก ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙

เพื่อรับรางวัลครุสภาก ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แบบขอรับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลครุสภาก ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานเลขานุการครุสภาก กำหนดให้มีการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลครุสภาก ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพดีเด่น สร้างคุณประโยชน์ชั้นนำ ด้านการศึกษา จำนวน ๙ รางวัล ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับ “รางวัลครุสภาก” จะได้รับประกาศเกียรติคุณ เข็มทองคำ “ครุสภากดุดี” โล่ประกาศเกียรติคุณ เกียรติบัตร และเงินรางวัลตามที่มูลนิธิรางวัลครุสภาก พิจารณากำหนด สำหรับรายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่จัดการศึกษาเพื่อประชาสัมพันธ์ประกาศครุสภาก ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบ ทั้งนี้ ให้จังหวัดดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ประเภท ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๓ คน และเสนอรายชื่อผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกพร้อมแบบขอรับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัล ครุสภาก ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยจัดทำเป็นรูปเล่ม (ขนาดกระดาษ A4 ความหนารวมส่วนหน้าและภาคผนวกแล้ว ไม่เกิน ๑๐๐ หน้า) จำนวน ๒ ชุด ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๕๙ โดยถือวันประทับตราไปรษณีย์ต้นทางเป็นสำคัญ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายคุณวี สุวัฒนิยักษร)

รองอธิบดี รัฐบาลราชการແກ່  
ອธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น  
กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น  
โทร. ๐-๒๒๔๑-๕๐๒๒-๓ ต่อ ๒๐๓  
โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๕๐๒๒-๓ ต่อ ๒๑๘



## ประกาศคุรุสภा

เรื่อง การประกาศเกียรติคุณผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา  
เพื่อรับรางวัลคุรุสภा ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙

คุรุสภานิฐานะสภากฎและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ตามพระราชบัญญัติ  
สภากฎและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๙ (๕) และ (๖) คือ มีหน้าที่ สนับสนุน ส่งเสริม  
และพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ยกย่องและ  
ผดุงเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประกอบกับเพื่อเป็นขวัญกำลังใจ แก่ผู้ประกอบวิชาชีพ ที่จะพัฒนา  
ตนเอง พัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์แก่นักเรียน เป็นผลดีต่อการศึกษาของประเทศไทย

คุรุสภាឌจะดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณผู้ประกอบวิชาชีพ  
ทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่ปฏิบัติตามมาตรฐาน  
วิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพดีเด่น สร้างคุณประโยชน์ในด้านการศึกษา เพื่อรับรางวัลคุรุสภा  
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

### ๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อใหரางวัลแก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่มีมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพดีเด่นเป็นแบบอย่างได้
- ๑.๒ เพื่อยกย่องและคุยเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่สร้างคุณประโยชน์ในด้านการศึกษา
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

### ๒. รางวัล

- ๒.๑ รางวัลนี้ชื่อว่า “รางวัลคุรุสภा”
- ๒.๒ ผู้ที่ไดรับการคัดเลือกให้ไดรับ “รางวัลคุรุสภा” จะไดรับการประกาศเกียรติคุณและรับรางวัล<sup>ดังต่อไปนี้</sup>

- ๑) เข็มทองคำ “คุรุสภាសุดี”
- ๒) โล่ประกาศเกียรติคุณ และเกียรติบัตร
- ๓) เงินรางวัล ตามที่มูลนิธิรางวัลคุรุสภាពิจารณากำหนด

- ๒.๓ สำหรับผลงานของผู้ที่ไดรับการคัดเลือกจากคุรุสภा และผ่านการประเมินสภาพจริง ณ สถานที่  
ปฏิบัติงาน จะไดรับการยกย่องให้ไดรับรางวัลคุรุสภा ดังนี้

- ๑) เข็ม “คุรุสภាសุดี”
- ๒) เกียรติบัตร
- ๓) เงินรางวัล

### ๓. รางวัลคุรุสภा มีจำนวน ๘ รางวัล ดังนี้

๓.๑. ครู	จำนวน ๕	รางวัล
๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน ๒	รางวัล
๓.๓ ผู้บริหารการศึกษา	จำนวน ๑	รางวัล
๓.๔ ศึกษานิเทศก์	จำนวน ๑	รางวัล

#### ๔. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับรางวัลครุสภาก

๔.๑ เป็นผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตามมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติสภาพครุและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้แก่ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์

๔.๒ ไม่เคยได้รับ “รางวัลครุสภาก” ประเภทเดียวกันมาก่อน

๔.๓ ไม่เคยถูกกลงโทษทางวินัย

#### ๕. หลักเกณฑ์การพิจารณา ประกอบด้วย

##### ๕.๑ หลักเกณฑ์ทั่วไป

๕.๑.๑ เป็นผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติสภาพครุและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖

๕.๑.๒ เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติสภาพครุและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖

๕.๑.๓ มีระยะเวลาการปฏิบัติงานในประเทศไทยที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก ต่อเนื่องกันไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ออกประกาศ

##### ๕.๒ หลักเกณฑ์เฉพาะ

ต้องเป็นผู้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษาตามข้อบังคับครุสภาก ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๔๖ และข้อบังคับครุสภาก ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๔๖

##### ๕.๒.๑ มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ

- มาตรฐานความรู้
- มาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ

##### ๕.๒.๒ มาตรฐานการปฏิบัติงาน

- มาตรฐานวิชาชีพครุ จำนวน ๑๖ ข้อ
- มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๒ ข้อ
- มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๑๒ ข้อ
- มาตรฐานวิชาชีพศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑๒ ข้อ

##### ๕.๒.๓ จรรยาบรรณของวิชาชีพ (มาตรฐานการปฏิบัติตน)

- จรรยาบรรณต่อตนเอง
- จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ
- จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ
- จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ
- จรรยาบรรณต่อสังคม

## ๖. วิธีดำเนินการคัดเลือก

### ๖.๑ จุดบริการงานครุสภาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ให้รับผลงานผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ส่งให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ภายในวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๕๙

### ๖.๒ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

พิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ จากผลงาน ที่จุดบริการงานครุสภาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำส่งให้ กศจ. คัดเลือกให้เหลือประเภท ๑ คน รวม ๓ คน ส่งให้สำนักงานเลขานุการครุสภาก ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙ เพื่อพิจารณาคัดเลือกต่อไป

### ๖.๓ หน่วยงานต้นสังกัด

ให้หน่วยงานต้นสังกัด ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักการศึกษารุ่งเทพมหานคร กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ สถาบันการพลศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (คัดเลือกเฉพาะผู้ประกอบวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในกรุงเทพมหานคร) ให้พิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ประเภท ๑ คน รวม ๓ คน (ยกเว้นหน่วยงานใดไม่มีผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาประเภทใดประเภทหนึ่ง) ส่งให้สำนักงานเลขานุการครุสภาก ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการฯ พิจารณาคัดเลือกต่อไป

### ๖.๔ การพิจารณาคัดเลือก ผู้บริหารการศึกษา ดังนี้

๖.๔.๑ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คัดเลือกจำนวน ๒ คน

๖.๔.๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คัดเลือกจำนวน ๕ คน

๖.๔.๓ สำนักการศึกษารุ่งเทพมหานคร คัดเลือกจำนวน ๒ คน

ส่งให้สำนักงานเลขานุการครุสภาก ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการคัดเลือกฯ พิจารณาคัดเลือก

## ๗. การเสนอผลงาน

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษารอข้อมูลและรายงานผลงานตามแบบที่กำหนดท้ายประกาศนี้ ให้ครบถ้วน โดยจัดทำจำนวน ๒ เล่ม (ขนาดกระดาษ A4 ความหนารวมส่วนหน้าและภาคผนวกแล้ว ไม่เกิน ๑๐๐ หน้า) เสนอด้วยผู้เข้าแข่งขันแต่ละคน ตามข้อ ๖.๑ ดังนี้

๗.๑ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ทั้งของรัฐและเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตามข้อ ๖.๑ ยื่นส่งผลงานที่จุดบริการงานครุสภาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ตนปฏิบัติงานอยู่ ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๙

๗.๒ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ สังกัดหน่วยงานตามข้อ ๖.๓ เสนอให้หน่วยงานต้นสังกัดของตน ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๙

๗.๓ ผู้บริหารการศึกษา ตามข้อ ๖.๔ เสนอให้หน่วยงานต้นสังกัดของตน ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๙

#### ๔. การพิจารณาตัดสิน

๔.๑ ครุสภากจะเป็นผู้พิจารณาคัดเลือกผลงานให้เหลือ จำนวน ๒๗ คน โดยแบ่งเป็น ครุจำนวน ๑๕ คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๖ คน ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๓ คน และศึกษานิเทศก์ จำนวน ๓ คน และจะเดินทางไปประเมินสภาพจริง ณ สถานที่ปฏิบัติงาน เพื่อคัดเลือกระดับดีเด่น จำนวน ๙ คน เข้ารับรางวัลครุสภาก

๔.๒ ครุสภากจะประกาศผลภายในเดือนธันวาคม ๒๕๕๘ คำวินิจฉัยของครุสภากถือเป็นที่สุด

#### ๕. การมอบรางวัล

กำหนดมอบรางวัลครุสภาก ในวันครุที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๐

ประกาศ ณ วันที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

ผลออก

(ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  
ประธานกรรมการครุสภาก

แบบขอรับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลครุสภากา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙

ประเภท  ครู  ผู้บริหารสถานศึกษา

รูปถ่าย<sup>ขนาด ๑" X ๑"</sup>

ผู้บริหารการศึกษา  ศึกษานิเทศก์

๑. ประวัติส่วนตัว

๑.๑ ชื่อ / นามสกุล (นาย, นาง, นางสาว).....

๑.๒ เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... อายุ.....ปี

๑.๓ ตำแหน่งหน้าที่หรือตำแหน่งงานในปัจจุบัน..... วิทยฐานะ.....  
สถานที่ทำงาน.....

แขวง / ตำบล..... เขต / อำเภอ.....

จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์ที่ทำงาน.....

สังกัดหน่วยงาน..... / เขตพื้นที่การศึกษา.....

๑.๔ บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ตรอก / ซอย.....

ถนน..... แขวง / ตำบล.....

เขต / อำเภอ..... จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์บ้าน.....

โทรศัพท์เคลื่อนที่..... E-mail.....

๑.๕ ในอนุญาตประกอบวิชาชีพ หรือหนังสือรับรองสิทธิ เลขที่.....

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประเภท..... (โปรดแนบสำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพในหน้าถัดไป)

ครู

ผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้บริหารการศึกษา

ศึกษานิเทศก์

๒. ประวัติการศึกษา และการฝึกอบรม

ปีที่เริ่มเข้า	ปีที่สำเร็จ	ระดับชั้นหรือสาขาวิชา	คุณวุฒิที่ได้รับ	คำอธิบายเพิ่มเติม (ถ้ามี)

๓. ประวัติการทำงาน (ข้อ ๓.๑ – ข้อ ๓.๕ โปรดทำตามตารางแบบฟอร์มที่กำหนดให้เท่านั้น)

๓.๑ ปีที่เริ่มเข้า	๓.๒ สถานภาพ / ตำแหน่ง	๓.๓ เงินเดือน	๓.๔ งานที่ได้รับมอบหมาย	๓.๕ การศึกษา / ฝึกอบรม / ประชุมสัมมนาฯลฯ	๓.๖ คุณวุฒิ / ใบรองผล
ปีที่ ๑					
ปีที่ ๒					
ปีที่ ๓					
ปีที่ ๔ ฯลฯ (ถึงปัจจุบัน)					

คำอธิบาย ข้อ ๓.๑ และ ๓.๗ ปีที่เริ่มเข้าปฏิบัติงาน ข้อ ๓.๒ โปรดระบุว่าเป็นข้าราชการหรือครูเอกชน หรือพนักงานครู ข้อ ๓.๓ หากเป็นข้าราชการโปรดระบุระดับ ข้อ ๓.๔ หากเป็น “ครูผู้สอน” โปรดระบุว่า “เป็นครูประจำชั้น หรือครูพิเศษ และสอนวิชาใด”

“ผู้บริหารสถานศึกษา / ผู้บริหารการศึกษา / บุคลากรทางการศึกษาอื่น (ศึกษานิเทศก์)” โปรดระบุงานที่ปฏิบัติ

ข้อ ๓.๕ ศึกษาต่อ / ฝึกอบรม / ประชุม โปรดระบุ “วิชา / เรื่อง การฝึกอบรม หรือประชุม”

ข้อ ๓.๖ โปรดระบุคุณวุฒิที่ได้รับจากการไปศึกษาต่อ เช่น ประกาศนียบัตร / ใบแสดงคุณวุฒิ / ใบรับรองการเข้าร่วมการอบรม / สัมมนา (ไม่ต้องแนบสำเนาหลักฐานใด ๆ)

๓.๗ ปีที่เริ่มเข้า	๓.๘ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติวิชาชีพ	๓.๙ ความสำเร็จหรือการยกย่องที่ได้รับ
ปีที่ ๑		
ปีที่ ๒		...
ปีที่ ๓		
ปีที่ ๔ ฯลฯ (ถึงปัจจุบัน)		

คำอธิบาย ข้อ ๓.๘ งานสร้างสรรค์ให้ระบุ ผลงาน นวัตกรรม หนังสือคู่มือ สื่อ การนำเสนอวัตกรรมและงานวิชาชีพมาประยุกต์

ข้อ ๓.๙ การยกย่อง ได้รับรางวัลใดบ้าง หรือได้เลื่อนระดับใด ผลงานมีความสำเร็จและได้รับการเผยแพร่อย่างไร

๔. ประวัติการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ โดยไม่บกพร่องหรือต่ำกว่ามาตรฐานวิชาชีพ (ตั้งแต่ปีที่เริ่มปฏิบัติงานถึงปัจจุบัน)

๔.๑ ปีที่เริ่ม พ.ศ....	๔.๒ การมีวินัยและ การพัฒนา ตนเอง	๔.๓ การรับผิดชอบ ต่อวิชาชีพ	๔.๔ การแสดง ความเอื้ออาทร	๔.๕ การส่งเสริม เรียนรู้	๔.๖ การเป็น แบบอย่าง	๔.๗ การช่วยเหลือ เกื้อกูล	๔.๘ การให้ความ เสมอภาค	๔.๙ การเกื้อกูลและ ยึดมั่นในระบบ คุณธรรม	๔.๑๐ การมีภาวะ ผู้นำและหรือ การเป็น ผู้นำการ เปลี่ยนแปลง	๔.๑๑ ความเป็นผู้นำ ในการอนุรักษ์

\* หมายเหตุ

๑. โปรดแนบสำเนาสมุดประวัติการเป็นครู / สำเนา กพ.๗ พร้อมหน้าความผิดทางวินัย โดยให้เจ้าหน้าที่บุคลากรลงนามรับรองสำเนาด้วยมือสอดทุกหน้า

๒. ท่านสามารถบรรยายตามหัวข้อข้างต้นได้โดยไม่ต้องทำตาราง และโปรดเรียงลำดับหัวข้อตามที่กำหนดให้ครบถ้วนทุกข้อ

คำอธิบาย

ข้อ ๔.๑ ปีที่เริ่ม พ.ศ. ....

ข้อ ๔.๒ การมีวินัยและการพัฒนาตนเอง หมายถึง การมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยากรุร เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ

ข้อ ๔.๓ การรับผิดชอบต่อวิชาชีพ หมายถึง การรัก ศรัทธา ชื่อเสียงสุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพ เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ

ข้อ ๔.๔ การแสดงความเอื้ออาทร หมายถึง การรัก เมตตา เ娇ใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์ และ / หรือ ผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอหน้า

ข้อ ๔.๕ การส่งเสริมการเรียนรู้ หมายถึง การส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดึงดูมแก่ศิษย์ และ / หรือ ผู้รับบริการ บทบาทหน้าที่อย่างเต็ม ความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ

ข้อ ๔.๖ การเป็นแบบอย่าง หมายถึง การประพฤติ ปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งภายใน วาจาและจิตใจ

ข้อ ๔.๗ การช่วยเหลือเกื้อกูล หมายถึง การส่งเสริมความเรียบง่าย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์และ / หรือผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่

ข้อ ๔.๘ การให้ความเสมอภาค หมายถึง การให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ

ข้อ ๔.๙ การเกื้อกูลและยึดมั่นในระบบคุณธรรม หมายถึง การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

ข้อ ๔.๑๐ การมีภาวะผู้นำและหรือการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง หมายถึง กระบวนการที่ทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาและหรือเพื่อนร่วมงานยอมรับและปฏิบัติตาม เพื่อให้ บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และหรือกระบวนการหรือวิธีการที่ทำให้ปัจจัยหรือองค์ประกอบภายในหน่วยงานแตกต่างไปจากเดิมอย่างเป็นระบบเพื่อให้หน่วยงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่าง มีประสิทธิภาพภายใต้สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

ข้อ ๔.๑๑ ความเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ หมายถึง การเป็นผู้นำการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม

๕. รายงานผลสำเร็จจากการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน ตามข้อบังคับครุสภा ว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ (โปรดอธิบายตามมาตรฐานวิชาชีพของประเภทที่ยื่นขอรับรางวัลครุสภा ให้ครบถ้วน)

.....  
.....  
.....  
.....

๖. สรุปผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน ตามข้อบังคับครุสภा ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ (มาตรฐานที่ ๑ – มาตรฐานที่ ๑๒) เลือกข้อใดข้อหนึ่งที่เด่นชัดที่สุด ซึ่งเป็นที่ยอมรับของนักเรียน สถานศึกษา ผู้ร่วมงาน สังคม และห็นผลจากการอุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพ ตลอดระยะเวลา ของการปฏิบัติงานและเป็นหลักฐานอ้างอิงได้ (ความยาวไม่เกิน ๓ หน้ากระดาษ A4)

.....  
.....  
.....  
.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความและหลักฐานที่แนบมีความถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ..... ผู้ยื่นคำขอ  
( )  
ตำแหน่ง.....