**เตรียมการ นิเทศ ติดตาม สรุปรายงานผล**

**ครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2 ครั้งที่ 3 ครั้งที่ 4 ครั้งที่ 5 ครั้งที่ 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ต.ค. 2559 |  | พ.ย. 2559 | | | | ธ.ค. 2559 | | | | ม.ค. 2560 | | | | ก.พ. 2559 | | | |  | มี.ค. 2560 |
| ST1 , AAR  ของโรงเรียน | โรงเรียน |  | ⚫ |  | ⚫ |  | ⚫ |  | ⚫ |  | ⚫ |  | ⚫ |  | ⚫ |  | ⚫ |  | สรุป/รายงานผล  🞕 |
| **Smart Trainer** |  |  |  | ST2  ⭘  ✪ |  |  |  | ST3  ⭘  ✪ |  |  |  | ST3  ⭘  ✪ |  |  |  | ST3-7  ⭘  ✪ |  |
| จังหวัด |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 🞊 |  |

* หมายถึง การทบทวนหลังการปฏิบัติของโรงเรียน (After Action Review :AAR) อย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง
* หมายถึง การทบทวนหลังการปฏิบัติของ Smart Trainer (After Action Review :AAR) อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง
* หมายถึง การสรุปรายงานความก้าวหน้าขององค์กรปกครองท้องถิ่น (After Action Review :AAR) อย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้ง
* หมายถึง การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของ Smart Trainer ระดับจังหวัด ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

🞕 หมายถึง สรุป รายงานผล ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับกลุ่มจังหวัด ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

**ระยะที่ 1 การนิเทศการเตรียมการ เดือนพฤศจิกายน 2559**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สาระ/เรื่องที่นิเทศ** | **กิจกรรมนิเทศ** | **เครื่องมือ** | **สื่อ/หลักฐานร่องรอย** |
| **1) การบริหารจัดการ**:  -การส่งเสริม สนับสนุน : งบประมาณ ทรัพยากร  แหล่งเรียนรู้ | ร่วมศึกษาพัฒนา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้  -พัฒนาบุคลากร/จัดสรรงบประมาณ/การดำเนินงานแบบมีส่วนร่วม /ส่งเสริมสนับสนุนทางวิชาการ | - คู่มือบริหารจัดการ “ลดเวลาเรียน  เพิ่มเวลารู้”  - แบบ ST1-7 | - คู่มือการดำเนินงานของโรงเรียน  - แผนปฏิบัติการของโรงเรียน  - สารสนเทศของโรงเรียน (แหล่งเรียนรู้)  - เครื่องมืออื่นๆ |
| - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” | ร่วมศึกษาพัฒนา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้  - ตัวชี้วัดภาพความสำเร็จการบริหารจัดการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” - ข้อมูลสารสนเทศ  - สภาพความพร้อมของโรงเรียน  - แนวทางการจัดกิจกรรมเรียนรู้โครงสร้างเวลาเรียน/ตารางเรียน/การคัดเลือกรูปแบบกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”**กลุ่มกิจกรรม 4H** : ตามความสนใจของนักเรียน/ตามบริบทและศักยภาพ  - การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินความก้าวหน้า/ความพึงพอใจ  - การนำเสนอผลงานนักเรียน  - การสรุปรายงานผลการดำเนินงาน/แผนการวิจัย | -แบบรายงาน  การนิเทศฯ  ครั้งที่ 1(ST1) | **-** คู่มือบริหารจัดการ “ลดเวลาเรียน  เพิ่มเวลารู้”  - คู่มือการดำเนินงานของโรงเรียน |
| -การจัดระบบการนิเทศภายใน“ลดเวลาเรียน  เพิ่มเวลารู้” | - ร่วมศึกษาพัฒนาระบบการนิเทศภายใน“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” | - แบบบันทึก  การทบทวน  หลังการปฏิบัติงาน  ครั้งที่ 1: ST1 ,  AAR ของโรงเรียน |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สาระ/เรื่องที่นิเทศ** | **กิจกรรมนิเทศ** | **เครื่องมือ** | **สื่อ/หลักฐานร่องรอย** |
| **2) การทบทวน**  **หลังการปฏิบัติ**  (AAR : Smart Trainers  ครั้งที่ 1) | ทบทวนความเข้าใจ "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้" : ผู้บริหาร/ครู/ ผู้เกี่ยวข้อง  - การจัดระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน : ความต้องการความสนใจ ความถนัด  - ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้สนับสนุนการจัดกิจกรรม/แหล่งเรียนรู้  - การคัดเลือกรูปแบบกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”  ตามกลุ่มกิจกรรม 4H : ตามความสนใจของนักเรียน/ตามบริบท  และศักยภาพ  -สะท้อนผลการนิเทศระยะที่ 1 เพื่อปรับปรุง แก้ไขนำสู่การปฏิบัติ  ระยะที่ 2 | - แบบบันทึก  การทบทวน  หลังการปฏิบัติงาน  ครั้งที่ 1: ST1 ,  AAR ของโรงเรียน |  |
| 3) **การทบทวน**  **หลังการปฏิบัติของ**  **องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น** | สรุปผลการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภายในจังหวัด  ครั้งที่ 1โดยสังเคราะห์จาก  AAR: Smart Trainers ครั้งที่ 1  - สรุปผลความพร้อมในการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”  ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 | -แบบสอบถาม  ความพร้อม  ในการจัดกิจกรรม  “ลดเวลาเรียน  เพิ่มเวลารู้”  ภาคเรียนที่ 1  ปีการศึกษา 2559 |  |

**ระยะที่ 2 การนิเทศการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เดือนพฤศจิกายน 2559– เดือนกุมภาพันธ์ 2560 (เดือนละ 1ครั้ง/โรงเรียน)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สาระ/เรื่องที่นิเทศ** | **กิจกรรมนิเทศ** | **เครื่องมือ** | **สื่อ/หลักฐานร่องรอย** |
| **ครั้งที่ 2 (เดือนพฤศจิกายน 2559)**  1) การจัดกิจกรรม 4H  2) การวัดและประเมินผล  การจัดกิจกรรม4H  3) การทบทวนหลังการปฏิบัติ ระหว่างการดำเนินงาน (AAR : Smart Trainersครั้งที่ 2) | สังเกตการจัดกิจกรรม (ปัญหาอุปสรรค)  -การใช้หลักสูตร  -การจัดกิจกรรม  -ความสัมพันธ์ของกิจกรรมและเวลา  - ทบทวนหลังการปฏิบัติ (AAR2 ระหว่างการดำเนินงาน)  สะท้อนผลการนิเทศครั้งที่ 2 เพื่อปรับปรุง แก้ไขนำสู่การปฏิบัติสัปดาห์ต่อไป | -แบบบันทึกการทบทวน  หลังการปฏิบัติงาน ครั้งที่ 2 (AAR)  -แบบรายงานการนิเทศฯ  ครั้งที่ 2 (ST2) | -โครงสร้างหลักสูตร  -การจัดตารางสอน  -แนวทางการจัดกิจกรรม  -แบบสังเกตการจัดกิจกรรม  -แบบ AAR : Smart Trainersครั้งที่ 2 |
| **ครั้งที่ 3 (เดือนธันวาคม 2559)**  1) การจัดกิจกรรม 4H  2) การวัดและประเมินผล  การจัดกิจกรรม4H  3) การทบทวนหลังการปฏิบัติ  (AAR : Smart Trainersครั้งที่ 3) | สังเกตการจัดกิจกรรม(ปัญหาอุปสรรค)  -การใช้หลักสูตร  -การจัดกิจกรรม  -ความสัมพันธ์ของกิจกรรมและเวลา  - ทบทวนหลังการปฏิบัติ (AAR3ระหว่างการดำเนินงาน)  สะท้อนผลการนิเทศครั้งที่ 3 เพื่อปรับปรุงแก้ไขนำสู่การปฏิบัติสัปดาห์ต่อไป | -แบบบันทึกการทบทวนหลังการปฏิบัติงาน ครั้งที่ 3 (AAR)  -แบบรายงานการนิเทศฯ  ครั้งที่ 3 (ST3) | -โครงสร้างหลักสูตร  -การจัดตารางสอน  -แนวทางการจัดกิจกรรม  -แบบ AAR : Smart Trainersครั้งที่ 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สาระ/เรื่องที่นิเทศ** | **กิจกรรมนิเทศ** | **เครื่องมือ** | **สื่อ/หลักฐานร่องรอย** |
| **ครั้งที่ 4 (เดือนมกราคม 2560)**  1) ความก้าวหน้าของการดำเนินงาน  2) ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง  3) การทบทวนหลังการปฏิบัติ  (AAR : Smart Trainersครั้งที่ 4) | - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสะท้อนผลการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของโรงเรียนเป็นรายโรงเรียน  - ทบทวนหลังการปฏิบัติ (AAR4ระหว่างการดำเนินงาน)สะท้อนผลการนิเทศ  ครั้งที่ 4เพื่อปรับปรุง แก้ไขนำสู่  การปฏิบัติสัปดาห์ต่อไป | -แบบบันทึกการทบทวน  หลังการปฏิบัติงาน ครั้งที่ 4 (AAR)  -แบบรายงานการนิเทศฯครั้งที่ 4(**ST3**) | -แบบ AAR : Smart Trainersครั้งที่ 4 |
| **ครั้งที่ 5 (เดือนกุมภาพันธ์ 2560)**  1) การจัดกิจกรรม4H  2) การวัดและประเมินผล  การจัดกิจกรรม4H  3) การทบทวนหลังการปฏิบัติ  (AAR : Smart Trainersครั้งที่ 5) | -การจัดกิจกรรมการเรียนรู้  -ความสัมพันธ์ของกิจกรรมและเวลา  -การวัดและประเมินผล  -ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง  -ทบทวนหลังการปฏิบัติ (AAR5 ระหว่างการดำเนินงาน) สะท้อนผลการนิเทศ  ครั้งที่ 5เพื่อปรับปรุง แก้ไขนำ  สู่การปฏิบัติสัปดาห์ต่อไป | -แบบบันทึกการทบทวนหลังการปฏิบัติงาน ครั้งที่ 5 (AAR)  -แบบรายงานการนิเทศฯครั้งที่ 5  (ST3-7)  - แบบรายงานผลการจัดกิจกรรมฯ  ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559  ระดับโรงเรียน | -แนวทางการจัดกิจกรรม  -สังเกตการจัดกิจกรรม  -แบบ AAR: Smart Trainers ครั้งที่ 5  -รายงานการจัดกิจกรรมฯ จัดทำ 2 เล่ม  (เก็บไว้ที่โรงเรียน 1 เล่ม และ  ส่ง Smart Trainer 1 เล่ม  พร้อมแผ่นซีดี) |
| 4) การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้  เพื่อคัดเลือก Best Practice  ระดับจังหวัด | - คัดเลือก Best Practice ระดับจังหวัด (ทีม Smart Trainers) | - คู่มือเกณฑ์การคัดเลือก Best Practice  ระดับจังหวัด (ทีม Smart Trainers) | - Best Practice ระดับจังหวัด  (ทีม Smart Trainers) |

อ

**ระยะที่ 3 การสรุป รายงานผลการนิเทศติดตามระดับกลุ่มจังหวัด เดือนมีนาคม 2560**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สาระ/เรื่อง** | **กิจกรรม** | **เครื่องมือ** | สื่อ/หลักฐานร่องรอย |
| **ครั้งที่ 6 (เดือนมีนาคม 2560)**  1) ประชุมหลอมรวมผล  การจัดกิจกรรมฯระดับจังหวัด และกลุ่มจังหวัด(ทีม Smart Trainers)  2) ประชุมนำเสนอBest Practice ระดับจังหวัด และกลุ่มจังหวัด  (ทีม Smart Trainers)  3) รายงานผลการจัดกิจกรรมฯ  และ Best Practice ระดับจังหวัด และกลุ่มจังหวัดต่อกรมส่งเสริม  การปกครองท้องถิ่น  (ทีม Smart Trainers) | -หลอมรายงานผลการจัดกิจกรรมฯ  ระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัด  - นำเสนอBest Practice  ระดับจังหวัด และกลุ่มจังหวัด  (ทีม Smart Trainers)  - ส่งรายงานผลการจัดกิจกรรมฯ  และ Best Practice ระดับจังหวัด  และกลุ่มจังหวัดต่อกรมส่งเสริม  การปกครองท้องถิ่น  (ทีม Smart Trainers) | -รายงานผลการจัดกิจกรรมฯ  ระดับโรงเรียนและระดับจังหวัด  -Best Practice ระดับจังหวัด  -รายงานผลการจัดกิจกรรมฯ  และ Best Practice ระดับจังหวัด  และกลุ่มจังหวัดต่อกรมส่งเสริม  การปกครองท้องถิ่น | -รายงานผลการจัดกิจกรรมฯ  ระดับโรงเรียนและระดับจังหวัด  - Best Practice ระดับจังหวัด  -รายงานผลการจัดกิจกรรมฯ  และ Best Practice ระดับจังหวัด  และกลุ่มจังหวัด |