

# ด่วนมาก

ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๒๐๐๔



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๕ ตุลาคม ๒๕๕๙

เรื่อง โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การใช้แบบประเมินพัฒนาการด้านการคิดเชิงบริหารในเด็กปฐมวัย”  
เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดนนทบุรี นครปฐม และจังหวัดสมุทรสาคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือมหาวิทยาลัยมหิดล ที่ ศธ ๐๕๑๗.๒๒/๑๐๙๐  
ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๕๙ จำนวน ๑ ชุด  
๒. รายละเอียดและกำหนดการโครงการ จำนวน ๑ ชุด  
๓. แบบตอบรับเข้าร่วมอบรม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยศูนย์วิจัยประสาทวิทยาศาสตร์ สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล มหาวิทยาลัยมหิดล ได้จัดทำโครงการวิจัยเรื่อง “การพัฒนาและหาค่าเกณฑ์มาตรฐานแบบประเมินการคิดเชิงบริหาร (EF) ในเด็กปฐมวัย” โดยได้รับการสนับสนุนจากสถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.) ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙ เพื่อสร้างแบบประเมินพฤติกรรมด้านการคิดเชิงบริหารที่ใช้งานง่ายสำหรับครูผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ช่วยให้ครูเข้าใจพัฒนาการด้าน EF ของเด็กอันจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนเด็กปฐมวัยต่อไป ดังนั้นทางศูนย์วิจัยประสาทวิทยาศาสตร์ จึงกำหนดจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การใช้แบบประเมินพัฒนาการด้านการคิดเชิงบริหารในเด็กปฐมวัย” ขึ้น ในวันพุธที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์เกียรติคุณ สิรินทร์ พิบูลนิยม สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา เพื่อให้ครูปฐมวัยเข้าใจหลักการประเมินพัฒนาการด้าน EF โดยการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนของเด็กได้อย่างถูกต้อง และขอความอนุเคราะห์ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในการพิจารณาคัดเลือกครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กและครูโรงเรียนอนุบาลในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี นครปฐม และสมุทรสาคร รวมทั้งสิ้น ๑๕๐ คน เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการปฏิบัติการ เรื่อง “การใช้แบบประเมินพัฒนาการด้านการคิดเชิงบริหารในเด็กปฐมวัย” ในวันพุธที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์เกียรติคุณ สิรินทร์ พิบูลนิยม สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา แบ่งเป็น

๑. จังหวัดนนทบุรี	จำนวน ๖๐ คน
๒. จังหวัดนครปฐม	จำนวน ๖๐ คน
๓. จังหวัดสมุทรสาคร	จำนวน ๓๐ คน

รายละเอียดตามเอกสารที่ส่งมาพร้อมนี้

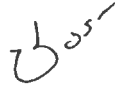
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงขอความร่วมมือจังหวัดในการพิจารณาคัดเลือกครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและครูโรงเรียนอนุบาล สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในพื้นที่ตามจำนวนเป้าหมายที่กำหนด เพื่อเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การใช้แบบประเมินพัฒนาการด้านการคิดเชิงบริหารในเด็กปฐมวัย” ในวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว โดยขอให้ส่งแบบตอบรับเข้าร่วมอบรมภายในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๙ ทางโทรสารหมายเลข ๐๒ ๔๔๑ ๑๐๑๓ และสามารถสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ คุณศศิธร พรหมเมศ เบอร์โทรศัพท์มือถือ ๐๘ ๓๘๐๓ ๒๐๑๒ และคุณสมทรง พิงสุขแดง เบอร์โทรศัพท์มือถือ ๐๘ ๕๕๕๐ ๘๑๐๘ ทั้งนี้ หัวหน้าโครงการวิจัย (รองศาสตราจารย์ ดร.นวลจันทร์ จุฑาภักดีกุล) โดยการสนับสนุน

/จาก ...

จาก สวรรส. จะเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการอบรมครั้งนี้ สำหรับค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการขอให้เบิกจ่ายจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายชัยวัฒน์ ชื่นโกสุม)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โทร. ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑ - ๓ ต่อ ๔๑๒

โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑ - ๓ ต่อ ๔๑๘



สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข



กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การใช้แบบประเมินพัฒนาการด้านการคิดเชิงบริหารในเด็กปฐมวัย”

วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๙

ณ. ห้องประชุมศาสตราจารย์เกียรติคุณ สิริินทร์ พิบูลนิยม  
สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

- 
- เวลา ๘.๓๐-๙.๐๐ น. -ลงทะเบียน
- เวลา ๙.๐๐-๙.๑๕ น. -พิธีเปิด
- เวลา ๙.๑๕-๑๐.๑๕ น. -แนวทางการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
โดย นายวีระชาติ ทศรัตน์ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา  
(อดีต) ผู้อำนวยการกลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น  
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
- เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๔๕ น. พักรับประทานน้ำชา กาแฟ
- เวลา ๑๐.๔๕-๑๒.๐๐ น. การคิดเชิงบริหารกับความพร้อมทางการเรียนในเด็กปฐมวัย  
โดย รองศาสตราจารย์ ดร.นวลจันทร์ จุฑาภักดีกุล  
ศูนย์วิจัยประสาทวิทยาศาสตร์  
สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล มหาวิทยาลัยมหิดล
- เวลา ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา ๑๓.๐๐-๑๔.๐๐ น. การวิจัยและพัฒนาแบบประเมิน EF ในเด็กปฐมวัย  
โดย รองศาสตราจารย์ ดร.นวลจันทร์ จุฑาภักดีกุล  
ศูนย์วิจัยประสาทวิทยาศาสตร์  
สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล มหาวิทยาลัยมหิดล
- เวลา ๑๔.๐๐-๑๕.๓๐ น. การฝึกปฏิบัติการ เรื่อง การใช้แบบประเมิน EF ในเด็กปฐมวัย  
โดย รองศาสตราจารย์ ดร.นวลจันทร์ จุฑาภักดีกุล  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปนัดดา ธนเศรษฐกร  
นาง อรพินท์ เลิศอวีส์ดาตระกูล  
อาจารย์ ดร. นุชนาฏ รักษี
- เวลา ๑๕.๓๐-๑๖.๐๐ น. สรุปและตอบข้อซักถาม
- เวลา ๑๖.๐๐ น. ปิดการอบรม
-



แบบตอบรับเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง  
“การใช้แบบประเมินพัฒนาการด้านการคิดเชิงบริหารในเด็กปฐมวัย”

วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๙

ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์เกียรติคุณ สิริพันธ์ พิบูลนิยม  
สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

กรุณาเขียนให้ชัดเจน

1. ชื่อ-สกุล.....ตำแหน่ง.....
2. สถานที่ปฏิบัติงาน.....ตำบล.....อำเภอ.....  
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์ที่ทำงาน.....  
โทรศัพท์มือถือ.....โทรสาร.....E-mail.....  
วุฒิการศึกษาสูงสุด.....  
ประสบการณ์การทำงานด้านเด็กปฐมวัย .....ปี ช่วงอายุเด็กที่ดูแล.....ปี  
จำนวนเด็กปฐมวัยที่อยู่ในความดูแล .....คน เด็กชาย.....คน เด็กหญิง.....คน
3. กรุณาส่งแบบตอบรับการเข้าร่วมประชุม ภายในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๙ โดยส่งมาที่

คุณศศิธร พรหมเมศ (การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการใช้แบบประเมินฯ)  
ศูนย์วิจัยประสาทวิทยาศาสตร์  
สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล ม.มหิดล  
๒๕/๒๕ ถ. พุทรมณชลสาย ๔ ตำบลศาลายา  
อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๗๐  
โทรศัพท์ ๐๒-๔๔๑๙๐๐๓ ๗ ต่อ ๑๓๓๐ โทรสาร ๐๒-๔๔๑๑๐๑๓  
Email : [sasithon.pro@mahidol.edu](mailto:sasithon.pro@mahidol.edu)

**\*\*การอบรมเชิงปฏิบัติการนี้ ไม่มีค่าใช้จ่ายใดใด และขอสงวนสิทธิ์ปีตรีบสมัครก่อนกำหนดถ้าหากมี  
จำนวนผู้สมัครเข้ามาครบตามจำนวนแล้ว\*\***

ติดต่อสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่

คุณศศิธร พรหมเมศ โทรศัพท์ ๐๘๓-๘๐๓๒๐๑๒ Email : [sasithon.pro@mahidol.edu](mailto:sasithon.pro@mahidol.edu)  
คุณสมทรง พิงส์สุขแดง โทรศัพท์ ๐๘๕-๕๕๐๘๑๐๘ Email : [somsong.phe@mahidol.edu](mailto:somsong.phe@mahidol.edu)



MAHIDOL UNIVERSITY  
Since 1888

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
เลขรับ 59937  
วันที่ 28 ก.ย. 2559

# ด่วนมาก

สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล มหาวิทยาลัยมหิดล  
25/25 ถ. พุทธรณีสาย 4 ตำบลศาลายา  
อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม 73170

ที่ ศธ ๐๕๑๗.๒๒/๑๐๙๐  
วันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๕๙  
เรื่อง ขอความร่วมมือในการจัดอบรมครูผู้ดูแลเด็กปฐมวัย  
เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายละเอียดและกำหนดการของโครงการจัดอบรม  
๒. แบบตอบรับเข้าร่วมการอบรม

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น  
เลขรับ 10309  
วันที่ ๒๘ ก.ย. ๒๕๕๙  
เวลา ๑ ชุด  
จำนวน ๑ แผ่น

เนื่องด้วยศูนย์วิจัยประสาทวิทยาศาสตร์ สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล มหาวิทยาลัยมหิดล ได้ทำโครงการวิจัยเรื่อง “การพัฒนาและหาค่าเกณฑ์มาตรฐานแบบประเมินการคิดเชิงบริหาร (EF) ในเด็กปฐมวัย” โดยได้รับการสนับสนุนจากสถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.) ปีงบประมาณ ๒๕๕๗-๒๕๕๙ เพื่อสร้างแบบประเมินพฤติกรรมด้านการคิดเชิงบริหารที่ใช้งานง่ายสำหรับครูผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ช่วยให้ครูเข้าใจพัฒนาการด้าน EF ของเด็กอันจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนเด็กปฐมวัยต่อไป ดังนั้นทางศูนย์วิจัยฯ จึงกำหนดจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การใช้แบบประเมินพัฒนาการด้านการคิดเชิงบริหารในเด็กปฐมวัย” ขึ้น ในวันพุธที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์เกียรติคุณ สิรินทร์ พิบูลนิยม สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา เพื่อให้ครูปฐมวัยเข้าใจหลักการประเมินพัฒนาการด้าน EF โดยการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนของเด็กได้อย่างถูกต้อง รายละเอียดตามเอกสารที่ส่งมาพร้อมนี้

ในการนี้ ศูนย์วิจัยฯ จึงขอความอนุเคราะห์กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในการพิจารณาคัดเลือกครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กและครูโรงเรียนอนุบาลในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี นครปฐม และสมุทรสาคร รวมทั้งสิ้น ๑๕๐ คน แบ่งเป็น จังหวัดนนทบุรี จำนวน ๖๐ คน จังหวัดนครปฐม จำนวน ๖๐ คน และจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๓๐ คน เพื่อเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การใช้แบบประเมินพัฒนาการด้านการคิดเชิงบริหารในเด็กปฐมวัย” ในวันพุธที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์เกียรติคุณ สิรินทร์ พิบูลนิยม สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา โดยขอให้ส่งแบบตอบรับเข้าร่วมอบรมภายในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๙ ทางโทรสารหมายเลข ๐๒ ๔๔๑ ๑๐๑๓ หรือสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ คุณศศิธร พรหมเมศ เบอร์โทรศัพท์มือถือ ๐๘ ๓๘๐๓ ๒๐๑๒ และคุณสมทรง พิงสุขแดง เบอร์โทรศัพท์มือถือ ๐๘ ๕๕๕๐ ๘๑๐๘ ทั้งนี้ หัวหน้าโครงการวิจัยฯ (รองศาสตราจารย์ ดร. นวลจันทร์ จุฑาภักดีกุล) โดยได้รับการสนับสนุนจาก สวรส. จะเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการอบรมครั้งนี้ ยกเว้นค่าใช้จ่ายในการเดินทางของผู้เข้าร่วมอบรมขอความอนุเคราะห์เบิกจ่ายจากต้นสังกัด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย  
และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
เลขรับ 6780  
วันที่ ๒๘ ก.ย. ๒๕๕๙  
เวลา 11.07 น.

ขอแสดงความนับถือ  
ศาสตราจารย์ นพ. ประเสริฐ เอื้อวรากุล  
ผู้อำนวยการสถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล



โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ  
“การประเมินพัฒนาการด้านการคิดเชิงบริหาร (EF) ในเด็กปฐมวัย”

จัดโดย

ศูนย์วิจัยประสาทวิทยาศาสตร์ สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล มหาวิทยาลัยมหิดล

สนับสนุนโดย

สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.)

### หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยต้องเผชิญกับปัญหาวิกฤตด้านการศึกษาที่สะสมมานาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาด้านคุณภาพการศึกษาปฐมวัยซึ่งเป็นความท้าทายที่สำคัญของประเทศในการเตรียมคนที่มีสมรรถนะพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นพลวัตของศตวรรษที่ 21 เช่น ปัญหาการบริหารจัดการด้านการศึกษาที่มุ่งเน้นการผลิตเชิงปริมาณมากกว่าคุณภาพ จำนวนครูปฐมวัยและครูผู้ดูแลเด็กมีไม่เพียงพอ ยิ่งไปกว่านั้นครูยังขาดความรู้สำคัญและจำเป็นในการดูแลเด็กปฐมวัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งความรู้ปัจจุบันด้านประสาทวิทยาศาสตร์ของการพัฒนาสมองและการคิดของเด็ก รวมทั้งความรู้ด้านจิตวิทยาพัฒนาการ ทำให้ครูเร่งพัฒนาโดยไม่คำนึงถึงความพร้อมของสมองและการคิดของเด็ก การจัดการศึกษารูปแบบที่เน้นความรู้ทางวิชาการมากเกินไปในช่วงปฐมวัยส่งผลให้เด็กเกิดความเครียด ไม่สามารถพัฒนาการคิดได้เต็มศักยภาพ<sup>1</sup> เหล่านี้ล้วนเป็นข้อจำกัดในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของไทยที่ยังไม่ได้ส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้ครอบคลุมทุกด้านโดยเฉพาะพัฒนาการด้านการคิด การแก้ปัญหา และการกำกับตนเองไปสู่ความสำเร็จ ปัญหาเชิงโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการด้านการศึกษาของไทยส่วนหนึ่งเกิดจากการยึดติดกับแนวคิดและแนวปฏิบัติแบบเดิมๆจึงทำให้ระบบการศึกษาของไทยก้าวไม่ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและไม่สามารถวิวัฒน์ตนเองให้พัฒนาไปสู่ระบบการศึกษาการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาคอนอย่างยั่งยืนในระยะยาวได้ ส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษาด้อยสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ขาดความสามารถในการคิดวิเคราะห์และจัดการกับปัญหาที่ซับซ้อน ขาดคุณลักษณะของบุคคลในการรับมือกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงเป็นพลวัตของศตวรรษที่ 21

<sup>1</sup>ที่มา: (ร่าง) กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2575



สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำ (ร่าง) กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2575 เพื่อใช้นำทางระบบการศึกษาของไทยให้สามารถพัฒนาขีดความสามารถของแต่ละบุคคลให้เต็มตามศักยภาพสำหรับประชากรทุกช่วงวัยตั้งแต่เกิดจนตลอดชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและมีมาตรฐาน เพื่อเป็นกลไกหลักในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของมนุษย์ เพื่อสร้างพลเมืองที่เรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต อันจะช่วยให้ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วในอีก 15 ปีข้างหน้าได้

การศึกษาปฐมวัยที่มีคุณภาพ มีความสำคัญอย่างมากต่อการพัฒนาคนอย่างยั่งยืนในระยะยาวเพราะช่วงปฐมวัยเป็นโอกาสทองที่สมองของเด็กกำลังพัฒนา เด็กวัยนี้สมองส่วนหน้าสุดเริ่มทำหน้าที่ด้านการคิดเชิงบริหาร หรือ Executive Functions (EF) ซึ่งเป็นการทำงานระดับสูงของสมองที่ช่วยให้เรากำกับตนเองทั้งด้านอารมณ์ ความคิดและการกระทำเพื่อนำไปสู่ความสำเร็จ EF ความจำขณะทำงาน ความจดจ่อใส่ใจ การหยุดพฤติกรรมที่เคยชิน และคิดยืดหยุ่นเปลี่ยนความคิดได้ไม่ยึดติดความคิดเดียว ทักษะเหล่านี้เริ่มพัฒนาอย่างมากในเด็กวัย 2-6 ปีและเป็นพื้นฐานสำคัญที่จะทำให้เด็กรู้จักหยุดคิดก่อนตัดสินใจเมื่อเขาโตขึ้น รู้จักควบคุมอารมณ์ความต้องการความอยากและกำกับความคิดและการกระทำของตนเองให้จดจ่อกับงานได้จนเสร็จไม่วอกแวกไปกับสิ่งที่มีล่อใจ รู้จักคิดวิเคราะห์จัดการกับปัญหาที่ซับซ้อนรวมถึงมีความพยายามทำงานที่ยากจนสำเร็จ ครูที่ดูแลเด็กปฐมวัยจึงควรเข้าใจพัฒนาการด้านการคิดและฝึกเด็กตามแนวทางที่สอดคล้องกับศักยภาพสมองด้านการคิดของเด็ก

งานวิจัยจำนวนมากยืนยันว่าทักษะด้าน EF มีความสำคัญต่อความพร้อมและความสำเร็จทางการเรียนมากกว่าการอ่านการเขียน การคำนวณและระดับสติปัญญา (IQ) จนเป็นที่ยอมรับกันทั่วไปว่าเด็กที่มีทักษะด้าน EF ดีมักจะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีด้วย ช่วงปฐมวัยจึงเป็นช่วงเวลาสำคัญที่ควรฝึกเด็กใช้สมองส่วนหน้าสุดให้แข็งแรงโดยการเปิดโอกาสให้เด็กได้ฝึกคิด ฝึกตัดสินใจ ฝึกกำกับตนเอง มากกว่าการเร่งให้เด็กเรียนเขียนอ่านก่อนวัยอันควร ดังนั้นจึงเป็นความท้าทายเชิงกลยุทธ์ของผู้กำหนดนโยบายด้านการศึกษาปฐมวัยที่ต้องปรับเปลี่ยนวิธีคิดและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัยอย่างฉับไว โดยใช้องค์ความรู้ด้านประสาทวิทยาศาสตร์ของการพัฒนาสมองในประเด็นสาระสำคัญที่มีผลกระทบต่อระบบการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนเพื่อสร้างเด็กไทยให้เติบโตเต็มศักยภาพ เป็นคนรุ่นใหม่ที่รู้จักคิด รู้จักตัดสินใจ รู้จักกำกับตนเองไปสู่ความสำเร็จ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 ต่อไป

สมองส่วนที่เป็นแกนหลักในการทำงานร่วมกับสมองส่วนอื่นๆในการทำให้เด็กมีทักษะด้านการคิดเชิงบริหารคือสมองส่วนหน้าสุด (Prefrontal cortex; PFC) สมองส่วนนี้ใช้เวลาในการพัฒนายาวนานที่สุดเมื่อเทียบกับสมองส่วนอื่นๆ และจะพัฒนาได้จากการเปิดโอกาสให้เด็กได้มีประสบการณ์การเรียนรู้แบบที่ได้ลงมือปฏิบัติและได้ใช้กระบวนการคิดเกี่ยวกับสิ่งที่เขาได้ลงมือทำ (Active Learning) ซึ่งจะช่วยพัฒนา EF ของเด็กได้ดีกว่าการสอนที่ให้นั่งฟังครูสอนเพียงอย่างเดียว สมองส่วนหน้าสุดจะถูกใช้งานเมื่อเด็กได้ฝึกคิด ตัดสินใจ เมื่อเด็กต้องยับยั้งความคิดและการกระทำของตนเอง เมื่อเด็กต้องวางแผนการทำงานและเริ่มต้นลงมือทำ เมื่อ

เด็กเจออุปสรรคและต้องคิดหาทางแก้ปัญหาเพื่อให้งานเสร็จ กระบวนการลงมือทำงานด้วยตัวเองตั้งแต่ต้นจนเสร็จเหล่านี้จะช่วยฝึกทักษะสมองด้าน EF ของเด็กให้แข็งแรงขึ้นเรื่อยๆตามวัย

เด็กแต่ละคนมีทักษะด้าน EF มากน้อยต่างกัน เด็กที่มีทักษะด้าน EF ดีกว่าจะมีความพร้อมทางการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีกว่า นอกจากนั้นความบกพร่องของ EF มักจะนำมาซึ่งปัญหาพฤติกรรมในชั้นเรียน และปัญหาสังคมต่างๆตามมา เช่น หนีเรียน ก้าวร้าว ทะเลาะเบาะแว้ง ดุด่า เกมส์ ดิดบุหรี่ ดิดพั่น สุร่า ยาเสพติด ฯลฯ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้ทำงานเกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยควรต้องเข้าใจพัฒนาการด้าน EF ของเด็กวัยนี้ รวมทั้งเข้าใจปัญหาพฤติกรรมที่เกิดจากความบกพร่องของ EF และสามารถประเมินพัฒนาการด้าน EF ในเด็กวัย 2-6 ปีได้ ซึ่งจะทำให้ครูมีแนวทางในการส่งเสริมให้เด็กเล็กให้มีการพัฒนาทักษะด้าน EF ที่ดีตามวัยและนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนที่คำนึงถึงศักยภาพสมองของเด็กเล็กในการคิดที่กำกับตนเองไปสู่ความสำเร็จ ช่วยให้เด็กมีความพร้อมทางการเรียน ลดปัญหาสังคมต่างๆที่จะตามมา

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูปฐมวัยตระหนักถึงความสำคัญของทักษะด้าน EF ต่อความพร้อมและความสำเร็จทางการเรียนของเด็ก เข้าใจความสัมพันธ์ของปัญหาพฤติกรรมในชั้นเรียนกับความบกพร่องของ EF
2. เพื่อให้ครูปฐมวัยเข้าใจหลักการประเมินพัฒนาการด้าน EF ในเด็ก 2-6 ปี โดยการสังเกตพฤติกรรมเด็กในชั้นเรียน สามารถใช้แบบประเมินพัฒนาการด้าน EF ในเด็กปฐมวัยได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้ครูมีทักษะในการสังเกตพฤติกรรมที่เป็นปัญหาในชั้นเรียน สามารถใช้แบบประเมินพฤติกรรมที่เป็นความบกพร่องของ EF ในเด็ก 2-6 ปีได้อย่างถูกต้อง
4. เพื่อให้ครูปฐมวัยติดตามพัฒนาการด้าน EF ของเด็กเล็กที่อยู่ในความดูแลได้

### กลุ่มเป้าหมาย

ครูปฐมวัยจำนวน 200 คน มีรายละเอียดดังนี้คือ

1. ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและครูอนุบาลในโรงเรียนอนุบาล สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวม150 คน จากจังหวัดต่อไปนี้

จังหวัดนนทบุรี	จำนวน 60 คน
จังหวัดนครปฐม	จำนวน 60 คน
จังหวัดสมุทรสาคร	จำนวน 30 คน
2. ครูอนุบาลในโรงเรียนทั่วไปที่สนใจ จำนวน 50 คน





## ผู้รับผิดชอบโครงการ

รองศาสตราจารย์ ดร.นวลจันทร์ จุฑาภักดีกุล (หัวหน้าโครงการวิจัยฯ)  
ศูนย์วิจัยประสาทวิทยาศาสตร์ สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล มหาวิทยาลัยมหิดล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปณิตดา ธนเศรษฐกร

นาง อรพินท์ เลิศอวีส์ดาตระกูล

อาจารย์ ดร. นุชนาฏ รักษี

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

## ระยะเวลา 1 วัน

วันพุธที่ 26 ตุลาคม 2559

## สถานที่

ห้องประชุมศาสตราจารย์เกียรติคุณ สิริินทร์ พิบูลนิมม

ชั้น 1 อาคาร สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

## งบประมาณ

สนับสนุนโดยทุนวิจัยจาก สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.)

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรด้านการศึกษาปฐมวัยตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการด้าน EF มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการด้าน EF ในเด็กปฐมวัย สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการส่งเสริม EF ให้กับเด็กเล็กที่อยู่ในความดูแลได้
2. ครูปฐมวัยเข้าใจหลักการประเมินพัฒนาการด้าน EF ในเด็กปฐมวัยโดยการสังเกตพฤติกรรมเด็กในชั้นเรียน สามารถใช้แบบประเมินพัฒนาการด้าน EF ในเด็กปฐมวัยได้อย่างถูกต้อง
3. ครูปฐมวัยมีทักษะในการสังเกตพฤติกรรมที่เป็นปัญหาในชั้นเรียน สามารถใช้แบบประเมินพฤติกรรมที่เป็นความบกพร่องของ EF ในเด็กปฐมวัยได้อย่างถูกต้อง
4. การศึกษาปฐมวัยของไทยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ของการพัฒนาสมองเป็นฐานคิดในการพัฒนาการคิดของเด็ก เด็กปฐมวัยของไทยได้รับการพัฒนาทักษะการคิดที่ช่วยกำกับตนเองไปสู่ความสำเร็จ