

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๔๙๓.๓/ว ๕๐๑๐



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต
กทม. ๑๐๓๐๐

๕๔ กันยายน ๒๕๕๘

เรื่อง การคัดเลือกโรงเรียนประชาริปไตยตัวอย่าง โรงเรียนประชาริปไตยตัวอย่างรักษา มาตรฐาน และ โรงเรียนประชาริปไตยตัวอย่างต้นแบบ ประจำปี ๒๕๕๘

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลงานดีเด่นของชาติ สำนักงานปลัด สำนักนายกรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๑๙/ว ๗๗๔ ลงวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๕๘ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลงานดีเด่นของชาติ ในคณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ โดยมีสำนักงานส่งเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี เป็นฝ่ายเลขานุการ ได้กำหนดจัดโครงการคัดเลือกโรงเรียนประชาริปไตยตัวอย่าง โรงเรียนประชาริปไตยตัวอย่างรักษา มาตรฐานและโรงเรียนประชาริปไตยตัวอย่างต้นแบบ ประจำปี ๒๕๕๘ เพื่อเป็นการส่งเสริมการปกครองตามระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสร้างโรงเรียนที่มีการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน โดยนำหลักการของการปกครองตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มาประยุกต์ใช้ จันทบุรี ประสบความสำเร็จและเป็นตัวอย่างให้แก่โรงเรียนอื่นๆ ได้ ซึ่งเป็นการดำเนินการอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จึงขอความร่วมมือจังหวัด แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดส่งโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย เพื่อคัดเลือกเป็นโรงเรียนประชาริปไตยตัวอย่าง โรงเรียนประชาริปไตยตัวอย่างรักษา มาตรฐานและโรงเรียนประชาริปไตยตัวอย่างต้นแบบ พิจารณาและอ่อนน้อมถ่อมตน รวมทั้งให้การสนับสนุน ตลอดจนส่งให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๕๘

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ
นายชาญฉัช เฉลิมแสง

(นายชาญฉัช เฉลิมแสง)
รองอธิบดี รักษาการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สำนักประสานและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

ส่วนแผนและงบประมาณทางการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๒๓

โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๔๕

ค่าวัสดุ

ที่นร ๐๑๐๙/ว ๗๖๙



60469
17 ก.ย. 2558

สำนักประสานและพัฒนาการจัดการศึกษาห้องถิน
เลขรับ

10692

วันที่ 17 ก.ย. 2558

เวลา..... เรื่อง การคัดเลือกโรงเรียนประชาริปไตยตัวอย่าง โรงเรียนประชาริปไตยตัวอย่างรักษา มาตรฐาน และ โรงเรียนประชาริปไตยตัวอย่างต้นแบบ ประจำปี ๒๕๕๘

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการคัดเลือกโรงเรียนประชาริปไตยตัวอย่าง โรงเรียนประชาริปไตยตัวอย่างรักษา มาตรฐาน และโรงเรียนประชาริปไตยตัวอย่างต้นแบบ ประจำปี ๒๕๕๘
๒. แบบรายงานข้อมูลเพื่อคัดเลือกโรงเรียนประชาริปไตยตัวอย่าง โรงเรียนประชาริปไตยตัวอย่างรักษา มาตรฐาน และโรงเรียนประชาริปไตยตัวอย่างต้นแบบ ประจำปี ๒๕๕๘

ด้วยคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลงานดีเด่นของชาติ ในคณะกรรมการเอกลักษณ์ ของชาติ โดยมีสำนักงานส่งเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี เป็นฝ่ายเลขานุการ ได้กำหนดจัดโครงการคัดเลือกโรงเรียนประชาริปไตยตัวอย่าง โรงเรียนประชาริปไตยตัวอย่างรักษา มาตรฐาน และโรงเรียนประชาริปไตยตัวอย่างต้นแบบ ประจำปี ๒๕๕๘ เพื่อเป็นการส่งเสริมการปกครองตามระบบ ประชาริปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสรรหาราโรงเรียนที่มีการดำเนินกิจกรรมการเรียน การสอน โดยนำหลักการของการปกครองตามระบบประชาริปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มาประยุกต์ใช้จนประสบความสำเร็จ และเป็นตัวอย่างให้แก่โรงเรียนอื่น ๆ ได้ ซึ่งเป็นการดำเนินการอย่าง ต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี

ในการนี้ คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลงานดีเด่นของชาติพิจารณาเห็นว่า เพื่อให้เป็น การสนับสนุนส่งเสริมการปกครองตามระบบประชาริปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ในกลุ่มเป้าหมายของเด็กและเยาวชนอย่างต่อเนื่องมาโดยตลอด จึงควรขอความร่วมมือแจ้งหน่วยงานในสังกัด เพื่อพิจารณาสรหาราโรงเรียนที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ และเสนอเพื่อคัดเลือกเป็นโรงเรียนประชาริปไตย ตัวอย่าง โรงเรียนประชาริปไตยตัวอย่างรักษา มาตรฐาน และโรงเรียนประชาริปไตยตัวอย่างต้นแบบ ดังปรากฏ ความต้องที่ส่งมาด้วย ๑ และกรอกรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมลงในแบบรายงานข้อมูลเพื่อสรหารา โรงเรียนประชาริปไตยตัวอย่าง โรงเรียนประชาริปไตยตัวอย่างรักษา มาตรฐาน และโรงเรียนประชาริปไตย ตัวอย่างต้นแบบ ประจำปี ๒๕๕๘ พร้อมภาพประกอบตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ ทั้งนี้ ขอให้กรอกส่วน ของการปกครองห้องถินรวมข้อมูลของโรงเรียนที่เสนอร่วมคัดเลือกทั้งหมดแล้วนำส่งสำนักงานส่งเสริมสร้าง เอกลักษณ์ของชาติ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ทำเนียบรัฐบาล เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐ ภายใน วันจันทร์ที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๘ และสามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ www.identity.opm.go.th

ทั้งนี้ โรงเรียนที่เคยได้รับรางวัลโรงเรียนประชาริปไตยตัวอย่างมาแล้ว และยังสามารถรักษา มาตรฐานโรงเรียนประชาริปไตยตัวอย่างไว้ได้ และมีความประสงค์เข้ารับการคัดเลือกเป็นโรงเรียน ประชาริปไตยตัวอย่าง โรงเรียนประชาริปไตยตัวอย่างรักษา มาตรฐาน และโรงเรียนประชาริปไตยตัวอย่างต้นแบบ

คู่มือแบบประเมินทางการศึกษาห้องถิน
เลขรับ

วันที่ 18 ก.ย. 2558

ประจำปี ๒๕๕๘ ขอให้จัดส่งผลงานโครงการ/กิจกรรมใหม่ ซึ่งไม่ซ้ำกับที่เคยเสนอ เพื่อคณะกรรมการพิจารณา
คัดเลือกผลงานดีเด่นของชาติพิจารณาในการรับเกียรติบัตรโรงเรียนประชาริบไตยตัวอย่างรักษามาตรฐาน
หรือโรงเรียนประชาริบไตยตัวอย่างต้นแบบ แล้วแต่กรณี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ทั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีดังเช่น
ทุกปีที่ผ่านมา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล)

ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

ประธานคณะกรรมการคัดเลือกผลงานดีเด่นของชาติ

ฝ่ายเลขานุการ

สำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ

โทร. ๐ ๒๖๒๗ ๙๔๗๙

โทรสาร ๐ ๒๒๔๒ ๕๓๒๒

**๑. ชื่อโครงการ : โครงการคัดเลือกโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง
รักษามาตรฐาน และโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างต้นแบบ ประจำปี ๒๕๕๘**

๒. หลักการและเหตุผล

แนวทางการเสริมสร้างวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย จะต้องเริ่มจากสถาบันครอบครัว ซึ่งเป็นสถาบันพื้นฐานที่จะทำหน้าที่อบรม สั่งสอน หล่อหลอมให้สมาชิกของครอบครัวได้มีพื้นฐานความคิดและอุปนิสัยแบบประชาธิปไตย เมื่อสมาชิกของครอบครัวเติบโตขึ้น สถาบันสำคัญต่อไป คือ โรงเรียน ซึ่งจะทำหน้าที่ปลูกฝัง ฝึกฝนเด็กและเยาวชนเหล่านี้ให้รู้จักและคุ้นเคยกับพื้นฐานความคิดแบบประชาธิปไตย เมื่อสำเร็จการศึกษา จะได้เป็นพลเมืองดีและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมือง และสถาบันสำคัญสุดท้าย คือ ชุมชน และหมู่บ้าน กล่าวคือ เมื่อเด็กและเยาวชนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ก็จะได้นำพื้นฐานความคิดแบบประชาธิปไตย ซึ่งได้รับการปลูกฝังจากโรงเรียนมาปฏิบัติจริงในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนหรือหมู่บ้านที่อยู่อาศัย ซึ่งจะเป็นพลังในการขับเคลื่อนในการส่งเสริมและพัฒนาระบบประชาธิปไตยของประเทศไทยให้มีความเรียบสืบไป

การสนับสนุนส่งเสริม และเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องประชาธิปไตยนั้น จะต้องเริ่มที่เด็กและเยาวชน โรงเรียนจึงเป็นสถาบันที่สำคัญยิ่งในการปลูกฝัง ฝึกฝน เด็กและเยาวชนให้รู้จักและคุ้นเคยกับพื้นฐานความคิดแบบประชาธิปไตย ซึ่งมีความสำคัญยิ่งต่อการเป็นพลเมืองที่ดีและกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติ บ้านเมืองในอนาคต ดังนั้น คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลงานดีเด่นของชาติ ในคณะกรรมการเอกสารลักษณ์ของชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี จึงได้จัดให้มีการคัดเลือกโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างรักษามาตรฐาน โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างต้นแบบขึ้น เพื่อให้เด็กและเยาวชนในโรงเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย ตลอดจนรณรงค์และส่งเสริมให้มีการดำเนินกิจกรรมที่เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนทุกแห่งทั่วประเทศ และเพื่อประกาศเกียรติคุณยกย่อง โรงเรียนที่มีการดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตยจนประสบผลสำเร็จ เผยแพร่แนวคิดและวิธีดำเนินกิจกรรม อันจะเป็นแบบอย่างแกโรงเรียนอื่น ๆ ที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในโรงเรียนของตนต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อประกาศเกียรติคุณยกย่องโรงเรียนที่มีการดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างวิถีทางประชาธิปไตย จนประสบความสำเร็จ

๓.๒ เพื่อเผยแพร่แนวคิด และวิธีปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยให้โรงเรียนอื่น ๆ นำไปเป็นแบบอย่างต่อไป

๓.๓ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนตระหนักถึงการใช้วิถีชีวิตประชาธิปไตยในการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

๓.๔ เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายการเรียนรู้วิถีประชาธิปไตยของโรงเรียน

๔. กลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนในสังกัด - สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

- สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

- กองบัญชาการตำรวจนครบาลฯ

๕. วิธีดำเนินการ

๕.๑ ประชุมหน่วยงาน ๕ หน่วยงาน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และกองบัญชาการตำรวจนครบาล เนื่องจากต้องตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารที่ได้รับ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนด จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการฯ ให้ดำเนินการ

๕.๒ มีหนังสือขอความร่วมมือหน่วยงาน ๕ หน่วยงานตามข้อ ๕.๑ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทั่วประเทศ ให้คัดเลือกโรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ฯ และมีความสนใจที่จะเข้าร่วมโครงการคัดเลือกโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างรักษามาตรฐาน และโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างต้นแบบ ส่งผลงานแบบรายงานฯ ให้หน่วยงานต้นสังกัด ภายในวันพุธที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘

๕.๓ หน่วยงาน ๕ หน่วยงานพิจารณาคัดเลือกผลงานของโรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในสังกัด และรายงานผลโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกในรอบแรกทั้งหมดตามแบบรายงานฯ สำหรับคณะกรรมการฯ ที่ได้รับการคัดเลือกผลงานดีเด่นของชาติ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ดำเนียบรัฐบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐ ภายในวันจันทร์ที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๘ ดังนี้

๕.๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คัดเลือกโรงเรียนประถมศึกษา และมัธยมศึกษาในสังกัดทั่วประเทศ ไม่เกิน ๘๐ โรงเรียน

๕.๓.๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน คัดเลือกโรงเรียนประถมศึกษา และมัธยมศึกษาในสังกัดทั่วประเทศ ไม่เกิน ๒๐ โรงเรียน

๕.๓.๓ สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร คัดเลือกโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในสังกัดทั่วกรุงเทพมหานคร ไม่เกิน ๑๒ โรงเรียน

๕.๓.๔ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น คัดเลือกโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในสังกัดทั่วประเทศ ไม่เกิน ๑๒ โรงเรียน

๕.๓.๕ กองบัญชาการตำรวจนครบาล คัดเลือกโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดทั่วประเทศ ไม่เกิน ๘ แห่ง

๕.๔ โรงเรียนที่ได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างไปแล้ว สามารถส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างรักษามาตรฐาน และโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างต้นแบบ (รายละเอียดตามหลักเกณฑ์การพิจารณา)

๕.๕ คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลงานดีเด่นของชาติ ประชุมพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนที่ส่งมาทั้งหมดตามข้อ ๕.๓ เป็นรอบสุดท้าย เพื่อประกาศเกียรติคุณยกย่องให้เป็นโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง ดังนี้

๕.๕.๑ โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะได้รับรางวัลจำนวน ๕๐ รางวัล

๕.๕.๒ โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จะได้รับรางวัลจำนวน ๑๐ รางวัล

๕.๕.๓ โรงเรียนสังกัดสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร จะได้รับรางวัล จำนวน ๖ รางวัล

๕.๕.๔ โรงเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จะได้รับรางวัล จำนวน ๖ รางวัล

๕.๕.๕ โรงเรียนสังกัดกองบัญชาการตำรวจตรเวนชายแดน จะได้รับรางวัล จำนวน ๔ รางวัล

หมายเหตุ จำนวนโรงเรียนตามข้อ ๕.๓ และข้อ ๕.๕ กำหนดเฉพาะโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างเท่านั้น
ไม่รวมถึงโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างรักษามาตรฐาน และโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างต้นแบบ

๕.๖ คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลงานดีเด่นของชาติ ประกาศผลการตัดสินและแจ้งผล การตัดสินให้หน่วยงาน ๕ หน่วยงานทราบ พร้อมทั้งแจ้งผลและเรียนเชิญโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างรักษามาตรฐาน และโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างต้นแบบ เข้ารับรางวัล

๕.๗ คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลงานดีเด่นของชาติ จะจัดพิธีมอบรางวัลให้แก่โรงเรียน ประชาธิปไตยตัวอย่าง โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างรักษามาตรฐาน และโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง ต้นแบบ โดยมี ฯพณฯ องคมนตรี (พลเรือเอก ชุมพล ปัจจุสานนท์) เป็นประธานมอบรางวัล

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๖.๑ คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลงานดีเด่นของชาติ ในคณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ

๖.๒ สำนักงานส่งเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

๗. หน่วยงานสนับสนุนโครงการ

๗.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๗.๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

๗.๓ สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

๗.๔ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

๗.๕ กองบัญชาการตำรวจนครบาล สำนักงานตำรวจนครบาล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนที่ดำเนินกิจกรรมและการเรียนการสอนแบบประชาธิปไตยได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง

๘.๒ ทำให้โรงเรียนทั่วไปได้นำแนวคิดและวิธีปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยไปเป็นแบบอย่างต่อไป

๘.๓ โรงเรียนตระหนักในวิถีประชาธิปไตยในการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

๘.๔ โรงเรียนร่วมมือกับส่งเสริมสร้างเครือข่ายในการเรียนรู้วิถีประชาธิปไตย

แบบรายงานข้อมูลเพื่อคัดเลือกโรงเรียนประชาริปไตยตัวอย่าง
โรงเรียนประชาริปไตยตัวอย่างรักษามาตรฐาน และโรงเรียนประชาริปไตยตัวอย่างต้นแบบ ประจำปี ๒๕๕๘
โดย คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลงานดีเด่นของชาติ ในคณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ
สำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

๑. ความหมาย

โรงเรียนประชาริปไตยตัวอย่าง หมายถึง สถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน
คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กรุงเทพมหานคร และกองบัญชาการ
ตำรวจนครบาล ที่ดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกันดำเนินการ
ให้ผู้เรียนมีพุทธิกรรมและคุณลักษณะเป็นประชาริปไตยอย่างแท้จริง คือ ปัญญาธรรม ควระธรรม สามัคคีธรรม
ตามหลักสูตรอย่างเหมาะสมสมกับวัยและระดับการศึกษา รวมทั้งจัดกิจกรรมในการปลูกฝังจิตสำนึกรักษา^๑
และส่งเสริม สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ การเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและประเทศชาติ เปิดโอกาสให้ชุมชน
เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ จนประสบความสำเร็จ
เป็นตัวอย่างแก่สถานศึกษาอื่น ๆ ได้

๒. ประเภทของรางวัลโรงเรียนประชาริปไตยตัวอย่าง

คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลงานดีเด่นของชาติ ได้แบ่งประเภทของโรงเรียนประชาริปไตย
ตัวอย่าง เป็น ๓ ประเภท ดังนี้

๒.๑ โรงเรียนประชาริปไตยตัวอย่าง หมายถึง โรงเรียนที่เคยหรือยังไม่เคยส่งโครงการ/กิจกรรม^๒
ให้คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาประชาริปไตยพิจารณา และยังไม่เคยได้รับรางวัลโรงเรียนประชาริปไตย
ตัวอย่าง โดยโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกจะได้รับรางวัลเป็นโล่รางวัลโรงเรียนประชาริปไตยตัวอย่าง (กรอกแบบ^๓
รายงานหมายเลข ๑)

๒.๒ โรงเรียนประชาริปไตยตัวอย่างรักษามาตรฐาน หมายถึง โรงเรียนที่เคยได้รับรางวัล
โรงเรียนประชาริปไตยตัวอย่างไปแล้ว และยังสามารถรักษามาตรฐานโรงเรียนประชาริปไตยตัวอย่างไว้ได้ โดย^๔
โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกจะได้รับรางวัลเป็นเกียรติบัตรโรงเรียนที่รักษามาตรฐานโรงเรียนประชาริปไตย
ตัวอย่าง (กรอกแบบรายงานหมายเลข ๒)

๒.๓ โรงเรียนประชาริปไตยตัวอย่างต้นแบบ หมายถึง โรงเรียนที่เคยได้รับรางวัลโรงเรียน
ประชาริปไตยตัวอย่างไปแล้ว และได้รับเกียรติบัตรรางวัลโรงเรียนที่รักษามาตรฐานโรงเรียนประชาริปไตย
ตัวอย่างติดต่อกัน ๓ ปี โดยโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกจะได้รับรางวัลเป็นโล่รางวัลโรงเรียนประชาริปไตย
ตัวอย่างต้นแบบ (กรอกแบบรายงานหมายเลข ๓)

โรงเรียนที่มีความประสงค์จะส่งโครงการ/กิจกรรมเข้ารับการพิจารณารางวัลประเภทได้ กรุณา
กรอกแบบรายงานชุดใดชุดหนึ่งเฉพาะในส่วนที่ขอเข้ารับการพิจารณาเท่านั้น

๓. หลักเกณฑ์การพิจารณา

- ๓.๑ โรงเรียนต้องเสนอข้อมูลพื้นฐานตามแบบที่กำหนด
- ๓.๒ โรงเรียนต้องรายงานผลการดำเนินงานเป็นรุ่ยโครงการ/กิจกรรมตามแบบที่กำหนด
- ๓.๓ ผลงานที่จะพิจารณาต้องเป็นผลงานย้อนหลัง ๑ ปี
- ๓.๔ โครงการ/กิจกรรมที่นำเสนอให้พิจารณาต้องเป็นโครงการ/กิจกรรม ในลักษณะต่อไปนี้
- ๓.๔.๑ การเคารพสิทธิส่วนบุคคล ส่วนรวม และภูมิปัญญาของสังคม
- ๓.๔.๒ ความร่วมมือร่วมใจประสานทำประชัยน์เพื่อส่วนรวม เช่น ชุมชน หมู่บ้าน อำเภอ เป็นต้น
- ๓.๔.๓ การใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาร่วมกัน
- ๓.๕ ลักษณะโครงการ/กิจกรรมที่นำเสนอตามข้อ ๓.๔ ต้องสื่อให้เห็นลักษณะการดำเนินงานในขอบข่ายที่สำคัญที่กำหนดต่อไปนี้ แต่ละขอบข่าย สามารถรายงานได้มากกว่า ๑ โครงการ/กิจกรรม คือ
- ๓.๕.๑ โครงการ/กิจกรรมด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อพัฒนาส่างเสริมนักเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย ความรับผิดชอบต่อสังคม ความสัมพันธ์ของตนเอง กับสังคมและจิตสำนึกประชาธิปไตย (วัฒนธรรมประชาธิปไตย)
- ๓.๕.๒ โครงการ/กิจกรรมด้านการฝึกปฏิบัติประชาธิปไตยในโรงเรียน (การแสดงออก/ การแลกเปลี่ยน แนวความคิด/ความเห็นของนักเรียนด้านประชาธิปไตยในโรงเรียน เช่น กลุ่มสนใจ ชุมนุม ชุมชน ค่ายประชาธิปไตย เยาวชนยุติธรรม ฯลฯ ทั้งนี้ เป็นกิจกรรมซึ่งสะท้อนถึงวิถีประชาธิปไตย/ความเท่าเทียมกัน หรือวิธีที่แสดง ความสามารถของนักเรียนในเชิงสร้างสรรค์)
- ๓.๕.๓ โครงการ/กิจกรรมด้านการประยุกต์ใช้และขยายผลประชาธิปไตยในชุมชน (การส่งเสริมความเข้าใจระบบประชาธิปไตยให้แพร่หลายในชุมชนและสังคม ทั้งนี้ อาศัยความรู้จากโครงการ ตามข้อ ๓.๕.๑ และ ๓.๕.๒ การจัดกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ และด้านการฝึกปฏิบัติประชาธิปไตยในโรงเรียนขยายผลสู่การพัฒนาประชาธิปไตยในชุมชน เพื่อให้ประชาชนในชุมชนมีความรู้ความเข้าใจ แนวทางประชาธิปไตยและนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันจนเป็นวิถีชีวิต)
- ๓.๕.๔ โครงการ/กิจกรรมที่เป็นนวัตกรรม ซึ่งนักเรียนเป็นผู้เริ่มตัวยกรนำหลักประชาธิปไตย มาประยุกต์ใช้ในเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และมีความยั่งยืน เช่น การสร้างความปรองดอง สมานฉันท์ด้วยวิถีประชาธิปไตย การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตยในโรงเรียน ฯลฯ
- ๓.๖ โรงเรียนที่เคยได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างแล้ว หากยังรักษามาตรฐาน โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างไว้ได้ ขอให้ส่งโครงการ/กิจกรรมใหม่ที่ไม่ซ้ำกับที่เคยเสนอมาแล้วให้ คณะกรรมการฯ พิจารณา เพื่อมอบเกียรติบัตรโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างรักษามาตรฐาน และหาก สามารถรักษามาตรฐานติดต่อกัน ๓ ปี คณะกรรมการฯ จะมอบรางวัล “โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง ดั้นแบบ” ให้ต่อไป ทั้งนี้ โรงเรียนที่จะได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างรักษามาตรฐาน และโรงเรียน ประชาธิปไตยตัวอย่างดั้นแบบ จะต้องผ่านเกณฑ์คุณภาพที่กำหนด และคณะกรรมการฯ มีมติเป็นเอกฉันท์ให้ ได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัล โดยจำนวนรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างรักษามาตรฐานและโรงเรียน ประชาธิปไตยตัวอย่างดั้นแบบ เป็นคุณิพนิจของคณะกรรมการฯ

รายงานการดำเนินงานโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง
(สำหรับโรงเรียนที่ยังไม่เคยได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง)

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑. ชื่อโรงเรียน.....
สังกัด.....
ที่ตั้ง เลขที่..... ถนน ตำบล
อำเภอ..... จังหวัด รหัสไปรษณีย์
๒. ชื่อผู้บริหาร
รองผู้บริหาร จำนวน คน
๓. จำนวนครุ คน (ชาย..... คน / หญิง..... คน)
๔. จำนวนนักเรียน..... คน (ชาย..... คน / หญิง..... คน)
๕. จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา..... คน (ชาย..... คน / หญิง..... คน)
๖. จำนวนกรรมการสถานศึกษา..... คน
๗. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ตั้งแต่ชั้น..... ถึง.....
๘. รางวัล หรือผลงานดีเด่นด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยที่ภาคภูมิใจของโรงเรียน ผู้บริหาร ครุ
นักเรียน ศิษย์เก่า

ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่ให้รางวัล	พ.ศ.ที่ได้รับ
๑.		
๒.		
๓.		
๔.		
๕.		
๖.		
๗.		
๘.		

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๑ การจัดกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย ความรับผิดชอบต่อสังคม ความสัมพันธ์ของตนกับสังคมและจิตสำนึกประชาธิปไตย

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....
.....
.....
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....
.....
.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการจัดกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

.....
.....
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ – ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(.....)

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๒ การฝึกปฏิบัติวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....
.....
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....
.....
.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการฝึกปฏิบัติประชาธิปไตยในโรงเรียน

.....
.....
.....
.....
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ – ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(.....)

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๓ การประยุกต์ใช้และขยายผลประชาธิปไตยในชุมชน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

๒. วัตถุประสงค์

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการประยุกต์ใช้และขยายผลประชาธิปไตยในชุมชน

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ครั้งมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ – ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(.....)

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๔ โครงการ/กิจกรรมที่เป็นนวัตกรรม ซึ่งนักเรียนเป็นผู้ริเริ่มด้วยการนำหลักประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้ในเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และมีความยั่งยืน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

๒. วัตถุประสงค์

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นนวัตกรรม ซึ่งนักเรียนเป็นผู้ริเริ่มด้วยการนำหลักประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้ในเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และมีความยั่งยืน

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ – ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(.....)

รายงานการดำเนินงาน

โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างรักษามาตรฐาน
 (สำหรับโรงเรียนที่เคยได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างแล้ว
 และยังสามารถรักษามาตรฐานโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างไว้ได้)

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑. ชื่อโรงเรียน.....
 สังกัด.....
 ที่ตั้ง เลขที่..... ถนน ตำบล
- อำเภอ..... จังหวัด รหัสไปรษณีย์
- โทรศัพท์..... โทรสาร
- E-mail..... WWW :
๒. ชื่อผู้บริหาร
- รองผู้บริหาร จำนวน คน
๓. จำนวนครู..... คน (ชาย..... คน / หญิง..... คน)
 ๔. จำนวนนักเรียน..... คน (ชาย..... คน / หญิง..... คน)
 ๕. จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา..... คน (ชาย..... คน / หญิง..... คน)
 ๖. จำนวนกรรมการสถานศึกษา..... คน
 ๗. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ตั้งแต่ชั้น..... ถึง.....
 ๘. รางวัล หรือผลงานดีเด่นด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยที่ภาคภูมิใจของโรงเรียน ผู้บริหาร ครู
 นักเรียน ศิษย์เก่า ชุมชน

ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่ให้รางวัล	พ.ศ.ที่ได้รับ
๑		
๒		
๓		
๔		

๙. เคยได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างเมื่อปี พ.ศ.....
 โดยชื่อโครงการ/กิจกรรมที่เคยนำเสนอมาแล้ว คือ
- (๑)
- (๒)
- (๓)
- (๔)

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๑ การจัดกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อพัฒนาส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย ความรับผิดชอบต่อสังคม ความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคมและจิตสำนึกประชาธิปไตย (ต้องเป็นโครงการ/กิจกรรมที่ไม่เคยนำเสนอมาแล้ว)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

๒. วัตถุประสงค์

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการจัดกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (รวมมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ – ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(.....)

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๒ การฝึกปฏิบัติวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน (ต้องเป็นโครงการ/กิจกรรมที่ไม่เคยนำเสนอนมาแล้ว)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

๒. วัตถุประสงค์

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการฝึกปฏิบัติประชาธิปไตยในโรงเรียน

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ – ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(.....)

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๓ การประยุกต์ใช้และขยายผลประชาธิปไตยในชุมชน (ต้องเป็นโครงการ/กิจกรรมที่ไม่เคยนำเสนอมาแล้ว)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....
.....
.....
.....
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....
.....
.....
.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการประยุกต์ใช้และขยายผลประชาธิปไตยในชุมชน

.....
.....
.....
.....
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (รวมมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ – ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(.....)

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๔ โครงการ/กิจกรรมที่เป็นนวัตกรรม ซึ่งนักเรียนเป็นผู้ริเริ่มด้วยการนำหลักประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้ในเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีความยั่งยืน และจะต้องไม่ข้ามกับที่เคยนำเสนอมาแล้ว เช่น การสร้างความปรองดองสماโนฉันท์ด้วยวิถีประชาธิปไตย การรณรงค์การไปใช้สิทธิในการเลือกตั้งระดับต่าง ๆ ฯลฯ (ต้องเป็นโครงการ/กิจกรรมที่ไม่เคยนำเสนอมาแล้ว)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

๒. วัตถุประสงค์

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นนวัตกรรม ซึ่งนักเรียนเป็นผู้ริเริ่มด้วยการนำหลักประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้ในเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีความยั่งยืน

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (รวมมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ – ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(.....)

รายงานการดำเนินงานโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างต้นแบบ
 (สำหรับโรงเรียนที่เคยได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างแล้ว และได้รับเกียรติบัตรรางวัล
 โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างรักษามาตรฐาน ในปี พ.ศ. ๒๕๕๖ และ พ.ศ. ๒๕๕๗)

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑. ชื่อโรงเรียน.....
- สังกัด.....
- ที่ตั้ง : เลขที่ ถนน ตำบล
- อำเภอ..... จังหวัด รหัสไปรษณีย์
- โทรศัพท์..... โทรสาร
- E-mail..... WWW :
๒. ชื่อผู้บริหาร
- รองผู้บริหาร จำนวน คน
๓. จำนวนครุ..... คน (ชาย..... คน / หญิง..... คน)
๔. จำนวนนักเรียน..... คน (ชาย..... คน / หญิง..... คน)
๕. จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา..... คน (ชาย..... คน / หญิง..... คน)
๖. จำนวนกรรมการสถานศึกษา..... คน
๗. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ตั้งแต่ชั้น..... ถึง.....
๘. รางวัล หรือผลงานดีเด่นด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยที่ภาคภูมิใจของโรงเรียน ผู้บริหาร ครุ
นักเรียน ศิษย์เก่า ชุมชน

ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่ให้รางวัล	พ.ศ.ที่ได้รับ
๑		
๒		
๓		
๔		

๙. ได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง/โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างรักษามาตรฐาน จำนวน ๒ ครั้ง
 ในปี พ.ศ. ๒๕๕๖ และ พ.ศ. ๒๕๕๗

๙.๑ ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่เคยนำเสนอมาแล้วเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๖

- (๑)
- (๒)
- (๓)
- (๔)

๙.๒ ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่เคยนำเสนอมาแล้วเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๗

- (๑)
- (๒)
- (๓)
- (๔)

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๑ การจัดกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย ความรับผิดชอบต่อสังคม ความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคมและจิตสำนึกประชาธิปไตย (ต้องเป็นโครงการ/กิจกรรมที่ไม่เคยนำเสนอมาแล้ว)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....
.....
.....
.....
.....

๒. วัตถุประสงค์ :

.....
.....
.....
.....
.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการจัดกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

.....
.....
.....
.....
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ – ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(.....)

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๒ การฝึกปฏิบัติวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน (ต้องเป็นโครงการ/กิจกรรมที่ไม่เคยนำเสนอด้วยแล้ว)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....
.....
.....
.....
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....
.....
.....
.....
.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการฝึกปฏิบัติประชาธิปไตยในโรงเรียน

.....
.....
.....
.....
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (รวมมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ – ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(.....)

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๓ การประยุกต์ใช้และขยายผลประชาธิปไตยในชุมชน (ต้องเป็นโครงการ/กิจกรรมที่ไม่เคยนำเสนอมาแล้ว)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....
.....
.....
.....
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....
.....
.....
.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการประยุกต์ใช้และขยายผลประชาธิปไตยในชุมชน

.....
.....
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ – ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(.....)

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๔ โครงการ/กิจกรรมที่เป็นนวัตกรรม ซึ่งนักเรียนเป็นผู้ริเริ่มด้วยการนำหลักประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้ในเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีความยั่งยืน และจะต้องไม่ซ้ำกับที่เคยนำเสนอมาแล้ว เช่น การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตยในโรงเรียน การผลิตสื่อการเรียนการสอนเรื่องประชาธิปไตย การมีส่วนร่วมกับหน่วยงานหรือชุมชนต่างๆ ในการส่งเสริมประชาธิปไตย การนำหลักประชาธิปไตยมาใช้ในชีวิตประจำวัน การวัดความพึงพอใจของผู้ปกครองหรือหน่วยงานภายนอก ผลงานวิจัยที่สำคัญ การส่งเสริมความรับผิดชอบและความเสียสละเพื่อส่วนรวมฯลฯ (ต้องเป็นโครงการ/กิจกรรมที่ไม่เคยนำเสนอมาแล้ว)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

๒. วัตถุประสงค์

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นนวัตกรรม ซึ่งนักเรียนเป็นผู้ริเริ่มด้วยการนำหลักประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้ในเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีความยั่งยืน

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (คร่าวมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ – ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(.....)