



ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว ๑๒๕๓

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ทุกจังหวัด

ด้วยมูลนิธิครูของแผ่นดิน ซึ่งเกิดจากการรวมกลุ่มกันของผู้บริหารและครูที่มีจิตอาสา ได้เล็งเห็นปัญหาที่เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชนไทยในสถานศึกษาทั่วประเทศ จึงร่วมกันวิจัยพัฒนานวัตกรรม และได้จัดทำโครงการ “มาร์ชชิงความดี” ซึ่งด้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พร้อมทุนการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนานิสัยเด็กและเยาวชนให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ มีความรู้คู่คุณธรรม วัฒนธรรมที่ดีในการดำรงชีวิต และมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีบุคลิกภาพดี และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านกระบวนการแปรแถว ประกอบดนตรีและระบบพัฒนาความดีสากลของสถานศึกษา เช่น ความสะอาด ความเป็นระเบียบ ความสุภาพนุ่มนวล การตรงต่อเวลา และมีจิตใจที่เป็นสมาธิ ในรูปแบบที่สนุกสนานน่าสนใจ เหมาะกับเด็ก และเยาวชน รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจึงขอความร่วมมือสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาทุกแห่ง ประชาสัมพันธ์โครงการ “มาร์ชชิงความดี” ไปยังสถานศึกษาในสังกัดทราบและสามารถสมัครเข้าร่วมโครงการดังกล่าว โดยดาวน์โหลดใบสมัครได้ที่ [www.gmcthailand.org](http://www.gmcthailand.org) และส่งใบสมัครไปที่อีเมลล์ 958842@gmail.com ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘



สำนักประสานและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

ส่วนวิชาการและมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๕

โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑ - ๓ ต่อ ๑๑๒ - ๓

ที่ มคผ. ๑๖๗/๒๕๕๘



กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น  
เลขรับ 36005  
วันที่ 11 ส.ย. 2558

มูลนิธิครูของแผ่นดิน  
ที่ตั้ง สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา  
อ.ปทุมราชวงศา เขต.อุบลราชธานี ๑๐๓๐๐  
สำนักประสานและพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น  
เลขรับ 6525  
จังหวัดพระราชทาน ส.ย. 2558  
เวลา.....

๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการมาร์ชชิงความดี ครั้งที่ ๓ ซึ่ง  
เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

- |  |              |
|--|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการมาร์ชชิงความดี        | จำนวน ๑ ชุด  |
| ๒. ใบสมัครโครงการมาร์ชชิงความดี                  | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๓. ใบสมัครเข้าร่วมการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ        | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๔. กำหนดการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “มาร์ชชิงความดี” | จำนวน ๑ ชุด  |

ด้วยมูลนิธิครูของแผ่นดิน ซึ่งเกิดจากการรวมกลุ่มกันของผู้บริหารและครูที่มีจิตอาสา ได้เล็งเห็นปัญหาที่เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชนไทยในสถานศึกษาทั่วประเทศ จึงร่วมกันวิจัยพัฒนานวัตกรรม และได้จัดทำโครงการ “มาร์ชชิงความดี” ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนานิสัยเด็กและเยาวชนให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ มีความรู้คู่คุณธรรม วัฒนธรรมที่ดีในการดำรงชีวิต และมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีบุคลิกภาพดี และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านกระบวนการแปรแถวประกอบดนตรีและระบบพัฒนาความดีสากลของสถานศึกษา เช่น ความสะอาด ความเป็นระเบียบ ความสุภาพนุ่มนวล การตรงต่อเวลา และมีจิตใจที่เป็นสมาธิ ในรูปแบบที่สนุกสนานน่าสนใจ เหมาะกับเด็กและเยาวชน ซึ่งด้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และทุนการศึกษา ดังรายละเอียดที่ส่งมาพร้อมนี้

ในการนี้ จึงเรียนมาเพื่อ

๑. ขอบความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการมาร์ชชิงความดี ไปยังทุกโรงเรียนในสังกัด
๒. โปรดอำนวยความสะดวก อนุญาต ส่งเสริม และสนับสนุน โรงเรียนในสังกัดของท่าน ได้เข้าร่วมโครงการ โดยไม่ถือเป็นวันลา และโปรดมอบหมายผู้ประสานโครงการ ๑ ท่าน
๓. หากโรงเรียนสนใจเข้าร่วมโครงการ ให้ส่งใบสมัครเข้าร่วมโครงการมาร์ชชิงความดี ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ และ/หรือ ส่งใบสมัครเข้าร่วมสัมมนาฯ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ ไปยังทางอีเมลล์ 958842@gmail.com กำหนดการตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๔

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายธนารัตน์ สมคณ)

ประธานมูลนิธิครูของแผ่นดิน

ส่วนวิชาการและมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น  
เลขรับ 114๐  
วันที่ 12 ส.ย. 2558  
เวลา.....

ทราบ  
 ดำเนินการ ๒๗ พ.ค. ๒๕๕๘  
ดำเนินการ.....  
H.K.S.K.

(น.ส.แสงมณี สีน้อย)

ผอ.สวศ.

๑๒ ส.ย. ๒๕๕๘

นายอำนาจ จารุมณีโรจน์  
โทร ๐๘๓-๕๕๐-๖๔๓๘

## โครงการมาร์ชชิงความดี ครั้งที่ ๓ Goodness Marching Contest ( GMC )

### ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยมูลนิธิครูของแผ่นดิน องค์กรที่เกิดขึ้นจากการรวมกลุ่มกัน ของผู้บริหารการศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีจิตอาสา เล็งเห็นปัญหาที่เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชนไทยในสถานศึกษาทั่วประเทศ เช่น ขาดเรียน เรียนไม่เก่ง สอบตก เสพสิ่งเสพติด ชู้สาว ตั้งท้อง ทำแท้ง ทะเลาะวิวาท ฯลฯ จึงได้ร่วมกันวิจัย พัฒนา คิดค้น นวัตกรรม เพื่อพัฒนานิสัยเด็ก และเยาวชนให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ มีความรู้คู่คุณธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต ในการนี้ มูลนิธิครูของแผ่นดิน ได้จัดโครงการ “มาร์ชชิงความดี” เป็นการกระตุ้นให้ทุกภาคส่วน และสถานศึกษาทุกแห่ง ได้ตระหนักและเอาใจใส่ในการอบรมบ่มนิสัยนักเรียนให้มีนิสัยดีที่ทุกคนต้องการ ผ่านนวัตกรรมกระบวนการมาร์ชชิงความดี โดยการแปรแถวประกอบดนตรี และมีระบบพัฒนาทักษะความดีสากล อันได้แก่ นิสัยรักความสะอาด ความเป็นระเบียบ ความสุภาพนุ่มนวล ความตรงต่อเวลา และมีจิตใจที่เป็นสมาธิ

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อบรมบ่มนิสัยนักเรียน ผ่านนวัตกรรมกระบวนการมาร์ชชิงความดี
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบพัฒนาทักษะความดีสากล
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีเวทีแสดงออกซึ่งความสามารถ มีความภาคภูมิใจความรู้ความสามารถของตน

### ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ โรงเรียนทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า ๕๐๐ โรงเรียน นำนวัตกรรมกระบวนการมาร์ชชิงความดี ไปพัฒนา นักเรียนและสถานศึกษา
- ๓.๒ โรงเรียนทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ โรงเรียน เข้าร่วมประกวดมาร์ชชิงความดี

### ๔. ประเภทการประกวด

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| ๔.๑ ประเภทประถมศึกษา           | นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ ทุกสังกัด                  |
| ๔.๒ ประเภทขยายโอกาสทางการศึกษา | นักเรียนชั้น ม.๑ - ม.๓ (เฉพาะโรงเรียนสังกัด สพฐ.) |
| ๔.๓ ประเภทมัธยมศึกษาตอนต้น     | นักเรียนชั้น ม.๑ - ๓ ทุกสังกัด                    |
| ๔.๔ ประเภทมัธยมศึกษาตอนปลาย    | นักเรียนชั้น ม.๔ - ม.๖ ทุกสังกัด                  |

### ๕. การแปรแถวมาร์ชชิงความดี

- ๕.๑ จำนวนนักเรียนทีมละ ๔๕ คน โรงเรียนสามารถสมัครได้มากกว่า ๑ ทีม
- ๕.๒ เวลาที่ใช้ในการแสดงไม่น้อยกว่า ๕ นาที และไม่เกิน ๗ นาที
- ๕.๓ แปรแถวด้วยท่าทางที่องอาจสง่างาม สุภาพเรียบร้อย สวยงาม เป็นแถว เป็นแนว

- ๕.๔ การแต่งกายของนักเรียนที่แสดงมารชซึ่งความดี ให้ใช้ชุดของนักเรียนที่ปรากฏในระเบียบการ  
แต่งกายของโรงเรียน เช่น ชุดนักเรียน ชุดพลະ ชุดลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด ฯลฯ
- ๕.๕ อุปกรณ์ประกอบการแสดง อนุญาตเพียง ฤงมือ และธง เท่านั้น
- ๕.๖ ใช้เพลงและดนตรีประกอบการแปรแถว แทนการบรรเลงด้วยเครื่องดนตรี โดยมีเพลงบังคับ คือ เพลง  
“โลกต้องดีด้วยมือเรา” ดาวนีโหลตเพลงได้ที่ \*491579 แล้วโทรออก
- ๕.๗ การแสดงต้องทำให้เห็นถึงความดีสากล ๕ ประการ ที่มีอยู่ในตัวผู้เรียน และสถานศึกษา
- ๕.๘ ใช้งบประมาณในการฝึกซ้อมอย่างประหยัด

## ๖. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

- ๖.๑ สมัครเข้าร่วมโครงการ ดาวนีโหลตใบสมัครได้ที่ [www.gmcthailand.org](http://www.gmcthailand.org) และส่งไปที่อีเมลล์  
[958842@gmail.com](mailto:958842@gmail.com) ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน หรือ ก่อนการแข่งขันระดับจังหวัดของท่าน ๑๐ วัน
- ๖.๒ ส่งครูผู้รับผิดชอบโครงการมารชซึ่งความดีเข้าสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ๓ วัน ๒ คืน ประมาณเดือน  
กรกฎาคม-กันยายน (เฉพาะโรงเรียนที่สนใจและรับจำนวนจำกัด)
- ๖.๓ ฝึกนักเรียนตามกระบวนการมารชซึ่งความดี และพัฒนาโรงเรียนอย่างเป็นทางการและเป็นรูปธรรม และยั่งยืน
- ๖.๔ ส่งเอกสารการประกวดตามกำหนด
- ๖.๕ คณะกรรมการเยี่ยมโรงเรียน
- ๖.๖ ส่งนักเรียนเข้าร่วมประกวดมารชซึ่งความดี ระดับจังหวัด ระดับภาค และ ระดับชาติ
- ๖.๗ รับถ้วยพระราชทาน โล่รางวัล และทุนการศึกษา

## ๗. ขั้นตอนการประกวด

ที่	ระดับการคัดเลือก	โรงเรียนที่เข้าร่วมประกวด	ช่วงเวลา การประกวด
๑	ระดับจังหวัด	โรงเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการ	สิงหาคม – ตุลาคม ๒๕๕๘
๒	ระดับภาค	โรงเรียนที่ชนะเลิศระดับจังหวัด	ธันวาคม ๒๕๕๘
๓	ระดับชาติ	โรงเรียนที่ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๑ - ๓ ในระดับภาค	กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

## ๘. เกณฑ์การให้คะแนน

ที่	กิจกรรมการประกวด	ระดับ และ การให้คะแนน		
		ระดับจังหวัด	ระดับภาค	ระดับชาติ
๑	ระบบพัฒนาทักษะความดีสากล ของสถานศึกษา	๖๐	๕๐	๔๐
๒	พฤติกรรมนักเรียนก่อนและหลังการแปรแถวในวันประกวด	๑๐	๑๐	๑๐
๓	การแปรแถวมารชซึ่งความดี ในวันประกวด	๓๐	๔๐	๕๐
	รวม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

### ๘.๑. ระบบการพัฒนาทักษะความดีสากล ของโรงเรียน

๘.๑.๑ ส่งเนื้อหาเพื่อประกอบการลงพื้นที่ เยี่ยมสถานศึกษา จำนวน ๑๐ หน้ากระดาษ A ๔

จำนวน ๔ เล่ม (คณะกรรมการ ๓ เล่ม ส่วนกลาง ๑ เล่ม) ประกอบด้วย

หน้าที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา นโยบาย วิสัยทัศน์ หรือพันธกิจ ที่เกี่ยวข้องกับการ  
สร้างคุณธรรม และคณะทำงานหลัก

- หน้าที่ ๒-๓ ภาพรวมระบบพัฒนาทักษะความดีสากลของโรงเรียน  
 หน้าที่ ๔-๕ การนำความดีสากลลงสู่ตัวผู้เรียนทั้งโรงเรียน  
 หน้าที่ ๖-๗ ภาพบรรยากาศของโรงเรียนที่แสดงถึงความดีสากล ๕ ประการ  
 หน้าที่ ๘-๑๐ ระบบและกระบวนการฝึกแปรแถวมาร์ชซึ่งความดี

**หมายเหตุ** หากเกิน ๑๐ หน้า คณะกรรมการฯ ไม่พิจารณาเอกสารที่เกินนั้น แต่ยังสามารถเข้าประกวดได้  
 ๘.๑.๒ คณะกรรมการจะลงเยี่ยมสถานศึกษา ตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยจะแจ้งวันเยี่ยมเป็นช่วงเวลา

#### ๘.๒. พฤติกรรมนักเรียนก่อนและหลังการแปรแถวมาร์ชซึ่งความดี ในวันประกวดตลอดทั้งวัน

การให้คะแนน พิจารณาจาก

- ๑) ความสะอาด ของสถานที่ที่ผู้ประกวดใช้ ประกอบกิจกรรมต่าง ๆ ทุกแห่งจะต้องสะอาดไม่มีขยะ และมีการบริหารจัดการขยะที่ดี
- ๒) ความเป็นระเบียบ พิจารณาจาก การเดินแถว การจัดระบบหมู่ การจัดเก็บอุปกรณ์ และสัมภาระ ต่าง ๆ ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย
- ๓) ความสุภาพ ไม่มีการทะเลาะวิวาทกันเอง หรือกับโรงเรียนอื่น หากมีจะตัดสิทธิ์การประกวด และความสุขภาพในเรื่องการแต่งกาย การพูดจา การไม่ส่งเสียง การไม่นอนระหว่างวันในที่ไม่เหมาะสม
- ๔) ความตรงต่อเวลา การมารายงานตัวพร้อมเอกสาร การเตรียมความพร้อมก่อนการแสดง การจัดนิทรรศการแสดงผลงาน การอยู่ร่วมกิจกรรมครบตามกำหนด
- ๕) ความผ่อนคลายของนักเรียน ขณะเดิน ทำกิจกรรมต่างๆ นักเรียนอารมณ์ดี ผ่อนคลาย ยิ้มแย้มแจ่มใส สง่างาม ไม่แข็งเกร็ง สุขภาพ อ่อนนุ่ม มีสมาธิ มีจิตอาสาในวันประกวด
- ๖) ความผ่อนคลายของครูฝึก มีอารมณ์ผ่อนคลาย ไม่ดูตำหนักว่าเด็กด้วยคำหยาบคาย หรือพูดคุ้ยด้วยคำที่สื่อในทางเพศ มีสมาธิ ดูแลเอาใจใส่นักเรียนด้วยจิตเมตตา ดูแลเด็กตลอดเวลา ไม่ทอดทิ้งเด็ก

#### ๘.๓ การแปรแถว

- ๑) การแต่งกายสะอาด ถูกระเบียบ ความตรงต่อเวลา ความสุภาพนุ่มนวล สมาธิของผู้เข้าประกวด
- ๒) ความคิดสร้างสรรค์ การแปรแถว การใช้เพลง เทคนิคการใช้อุปกรณ์ การแสดงวัฒนธรรมท้องถิ่นและความดีสากล ตลอดจนการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการประกวด
- ๓) การแปรขบวนแถวพร้อมเพรียง เป็นระเบียบ สง่างาม ดูแล้วทรงพลัง เป็นหนึ่งเดียว
- ๔) เริ่มและจบการแสดงตามเวลาที่กำหนด
- ๕) ความประหยัดของชุดและอุปกรณ์การแสดง

#### ๙. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
ร้อยละ ๗๐ - ๗๙	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ ๖๐ - ๖๙	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

## ๑๐. รางวัลที่ได้รับ

๑๐.๑ โรงเรียนที่เข้าร่วมการประกวดและผ่านเกณฑ์มาตรฐานทุกโรงเรียนจะได้รับทุนการศึกษา ๑,๐๐๐ บาท และ เกียรติบัตรจากโครงการตามผลการประกวด

### ๑๐.๒ รางวัลระดับจังหวัด

- จังหวัดที่มีการจัดงานอย่างเป็นทางการ  
ทุกโรงเรียนที่เข้าประกวดระดับจังหวัด จะได้รับทุนสนับสนุนการประกวด โรงเรียนละ  
ประมาณ ๒,๕๐๐ บาท  
รางวัลชนะเลิศ โล่รางวัลผู้ว่าราชการจังหวัดและทุนการศึกษา ๓,๐๐๐ บาท  
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ประกาศนียบัตร และทุนการศึกษา ๒,๐๐๐ บาท  
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ประกาศนียบัตร และทุนการศึกษา ๑,๐๐๐ บาท
- จังหวัด ที่ไม่มีการจัดงานอย่างเป็นทางการ คณะกรรมการจะลงพื้นที่ หรือดูผลงาน  
ผ่านทางคลิปวิดีโอ จะแจ้งให้ทราบอีกครั้ง

### ๑๐.๓ รางวัลระดับภาค

โรงเรียนที่ชนะเลิศระดับจังหวัดและเข้าประกวดระดับภาคจะได้รับ ทุนการศึกษา โรงเรียนละ ๕,๐๐๐ บาท  
รางวัลชนะเลิศ โล่รางวัลรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและทุนการศึกษา ๑๐,๐๐๐ บาท  
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ประกาศนียบัตร และทุนการศึกษา ๘,๐๐๐ บาท  
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ประกาศนียบัตร และทุนการศึกษา ๕,๐๐๐ บาท

### ๑๐.๔ รางวัลระดับชาติ

โรงเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๑ - ๓ ระดับภาค เข้าประกวดระดับชาติ จะได้รับทุน  
การศึกษา โรงเรียนละ ๘,๐๐๐ บาท  
รางวัลชนะเลิศ ถ้วยพระราชทานฯและทุนการศึกษา ๕๐,๐๐๐ บาท  
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ประกาศนียบัตร และทุนการศึกษา ๓๐,๐๐๐ บาท  
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ประกาศนียบัตร และทุนการศึกษา ๒๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ โรงเรียนที่ชนะเลิศการประกวด สามารถประกวดในปีต่อไปได้อีก ยกเว้นได้รับรางวัลชนะเลิศติดต่อกัน ๒ ปี

## ๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยระบบพัฒนาทักษะความดีสากล
- ๑๑.๒ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีทักษะความดีสากล มีความรักสมานสามัคคี มีจริยธรรม และ  
สุขภาพจิตที่แข็งแรง
- ๑๑.๓ นักเรียนทุกคนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีเวทีแสดงออกซึ่งความสามารถ มีความภาคภูมิใจ  
ในความรู้ความสามารถของตน

๑๒. สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ อ.ทิพย์นภา ศิริวิโรจน์ ๐๘๔-๖๗๒-๖๘๔๒  
[www.gmcthailand.org](http://www.gmcthailand.org)



ใบสมัครโครงการมาร์ชชิงความดี  
(Goodness Marching Contest - GMC)

1. โรงเรียน.....
2. สังกัด.....
3. ที่ตั้ง/เลขที่..... หมู่..... ตำบล..... อำเภอ.....  
จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์โรงเรียน..... โทรสาร.....  
Website..... E-mail.....
4. จัดการศึกษาระดับชั้น..... จำนวนนักเรียนทั้งโรงเรียน.....คน
5. ประเภทที่สมัครเข้าประกวดมาร์ชชิงความดี (จำนวนนักเรียน 45 คน)
  - ประเภท ประถมศึกษา ป.1 - ป.6
  - ประเภท ขยายโอกาสทางการศึกษา ม.1 - ม.3 (เฉพาะโรงเรียนสังกัด สพฐ.)
  - ประเภท มัธยมศึกษาตอนต้น ม.1 - ม.3
  - ประเภท มัธยมศึกษาตอนปลาย ม.4 - ม.6
6. ชื่อผู้บริหาร
  - 6.1 ชื่อผู้อำนวยการโรงเรียน..... โทรศัพท์.....
  - 6.2 ชื่อรองผู้อำนวยการที่รับผิดชอบ..... โทรศัพท์.....
7. ชื่อครูผู้ควบคุมการฝึกซ้อมฯ
  - 7.1 ชื่อ..... โทรศัพท์.....
  - 7.2 ชื่อ..... โทรศัพท์.....
8. โรงเรียนยินดีปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่กำหนดอย่างเคร่งครัด และจะยอมรับการตัดสินของคณะกรรมการ โดยไม่มีการเรียกร้องใดๆ

(ลงชื่อ) .....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../...../.....



## ใบสมัครผู้เข้าร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการมาร์ชชิงความดี

ชื่อโรงเรียน.....ตำบล.....อำเภอ.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....สังกัด.....

โทร.....อีเมลล์.....ไลน์.....

1. การแสดงความจำนงเข้าร่วมสัมมนา โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ใน □ ที่ท่านต้องการ

- ภาคกลางและภาคตะวันออก วันที่ 10-12 กรกฎาคม 2558 ณ ศูนย์ปฏิบัติการมรดกของ อ.ท่าช้าง จ.สิงห์บุรี
- ภาคเหนือ วันที่ 17-19 กรกฎาคม 2558 ณ ศูนย์ปฏิบัติการกัลยาณมิตรพิจิตร เลขที่ 2 ถ.ชมถิรเวช (สะพานหิน-เขาทราย) ไกล่ปี่มเชลล์ ต.สะพานหิน อ.สะพานหิน จ.พิจิตร
- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วันที่ 24-26 กรกฎาคม 2558 ณ โรงเรียนวัดราษฎร์สังคม ต.หนองซอน อ.เขียงยืน จ.มหาสารคาม
- ภาคใต้ วันที่ 7-9 สิงหาคม 2558 ณ จุดงคสถานนครธรรม อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช

2. รายชื่อผู้เข้าสัมมนา ดังนี้

- ผู้บริหารสถานศึกษา หรือ ผู้รับผิดชอบโครงการฯ จำนวน 1 คน

ชื่อ-สกุล.....โทร.....

- ครูผู้ฝึกนักเรียน จำนวน 1 คน

ชื่อ-สกุล.....โทร.....

- ครูผู้ดูแลฝ่ายเทคนิค ภาพ และเพลง จำนวน 1 คน

ชื่อ-สกุล.....โทร.....

3. ค่าลงทะเบียน โรงเรียนทั่วไป ท่านละ 500 บาท โดยชำระหน้างาน

ผู้แจ้งข้อมูลการสมัครเข้าร่วมสัมมนา

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....





## กำหนดการ

### สัมมนาเชิงปฏิบัติการ “มาร์ชชิงความดี”

#### วันศุกร์

- 17.00 - 18.00 น. ลงทะเบียนเข้าที่พัก (รับประทานอาหารเย็นมาให้เรียบร้อย)
- 18.00 - 19.30 น. ภาพรวมและเกณฑ์การประกวดมาร์ชชิงความดี  
โดย อำนาจ จารุมนีโรจน์  
ผู้อำนวยการโครงการมาร์ชชิงความดี มูลนิธิครูของแผ่นดิน
- 19.30 - 20.30 น. ปฐมนิเทศ ระบบหมู่ และความดีสากล
- 20.30 - 21.30 น. ทำวัตรเย็น นั่งสมาธิ

#### วันเสาร์

- 06.00 - 07.00 น. ทำวัตรเช้า นั่งสมาธิ
- 07.00 - 08.45 น. รับประทานอาหารเช้า
- 07.45 - 08.00 น. ตรวจความดีสากล
- 08.00 - 09.00 น. การจัดระบบหมู่เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 09.00 - 12.00 น. การวอร์มร่างกาย, บุคลิกภาพของนักเรียน, ทำยืนการชวยเท้า และการเดินหน้า  
โดย นายกำจร ดอนทอง และคณะ
- 12.00 - 13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 - 14.30 น. วอร์มร่างกาย ทบทวนทำยืน การชวยเท้า การเดินหน้า
- 14.30 - 15.45 น. แยกฝึกตามหัวข้อ
1. รูปแบบสนาม พื้นฐานการเขียนภาพ ไอเดียการเขียนภาพ  
โดย กำจร ดอนทอง และคณะ
  2. เบสิคของการเล่นธง ไอเดียร์การออกแบบท่าธงการออกแบบท่าธง  
โดย อานนท์ มะลิแย้ม และคณะ
- 15.45 - 16.00 น. พัก
- 16.00 - 17.30 น. สร้าง Show เล็ก ๆ เหมือนประกวดจริง เพื่อให้ผู้อบรมเห็นภาพ
- 17.30 - 18.30 น. รับประทานอาหารเย็น
- 18.30 - 19.30 น. ระบบพัฒนาความดีสากลในสถานศึกษา กับ มาร์ชชิงความดี
- 19.30 - 20.30 น. เวทีเสวนา Best Practise มาร์ชชิงความดีฯ  
โดย อำนาจ จารุมนีโรจน์  
ผู้อำนวยการโครงการมาร์ชชิงความดี มูลนิธิครูของแผ่นดิน
- 20.30 - 21.30 น. ทำวัตรเย็น นั่งสมาธิ

## วันอาทิตย์

07.00 - 08.00 น.	ทำวัตรเช้า นั่งสมาธิ
08.00 - 09.00 น.	รับประทานอาหารเช้า
08.45 - 09.00 น.	ตรวจความดีสากล
09.00 - 12.00 น.	การเดินถอยหลัง การเดินเฉียง ทบทวน Show พร้อมปรับรายละเอียด ใน Show โดย นายกำจร ดอนทอง และคณะ
12.00 - 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 - 13.30 น.	Show จริง 1 รอบ พร้อม บันทึกภาพวิดีโอ
13.30 - 14.00 น.	ตอบข้อซักถาม สรุปการอบรม พิธีปิด และรับวุฒิบัตร

หมายเหตุ กำหนดการอบรมนี้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

.....