



คู่มือการสมัครโครงการ รางวัลพระปกเกล้า

วิทยาลัยพัฒนการปกครองท้องถิ่น
สถาบันพระปกเกล้า

คู่มือการสมัครโครงการรางวัลพระปกเกล้า

รหัสสิ่งพิมพ์ของสถาบันพระปกเกล้า วปท.57-37-8000.0(2)

เลขมาตรฐานสากลประจำหนังสือ 978-974-449-731-4

พิมพ์ครั้งที่ 1 กันยายน 2556

จำนวนพิมพ์ 500 เล่ม

พิมพ์ครั้งที่ 1 กันยายน 2557

จำนวนพิมพ์ 8,000 เล่ม

ลิขสิทธิ์ สถาบันพระปกเกล้า

ผู้ประสานงาน

นายภควัต อัจฉริยปัญญา

นางสาวสุมาลย์ ขาวนา

จัดพิมพ์โดย

สถาบันพระปกเกล้า

ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น 5 (โชนทิศใต้)

เลขที่ 120 หมู่ 3 ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง

เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ 10210

โทรศัพท์ 02-141-9566-70 โทรสาร 02-143-8175

<http://www.kpi.ac.th>

พิมพ์ที่

บริษัท เอ.พี. กราฟิค ดีไซน์และการพิมพ์ จำกัด

745 ถนนนครไชยศรี แขวงนครไชยศรี เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300

โทรศัพท์ 02-243-9040-4 โทรสาร 02-243-3225

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
วัตถุประสงค์ของรางวัลพระปกเกล้า	1
ประเภทของรางวัลพระปกเกล้า	5
คุณค่าและประโยชน์ที่มีต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	7
กระบวนการประเมินและคัดเลือก	11
เกณฑ์การประเมินและตัวชี้วัด “รางวัลพระปกเกล้า”	19
o ประเภทที่ 1 ด้านความโปร่งใสและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของประชาชน	20
o ประเภทที่ 2 ด้านการเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์	30
o ประเภทที่ 3 ด้านการเสริมสร้างเครือข่ายรัฐ เอกชน และ ประชาสังคม	37
ข้อแนะนำสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	47
แผนการประเมินและคัดเลือก	51
แนวทางการกรอกใบสมัครและการจัดทำเอกสารประกอบ	53
o สำหรับ สำหรับ องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) / เทศบาล	55
o สำหรับ สำหรับ องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.)	79
รายชื่อคณะกรรมการพิจารณา “รางวัลพระปกเกล้า”	103

วัตถุประสงค์ ของรางวัลพระปกเกล้า





วัตถุประสงค์ของรางวัลพระปกเกล้า

สถาบันพระปกเกล้า ในฐานะเป็นหน่วยงานอิสระของรัฐ ภายใต้การกำกับดูแลของประธานรัฐสภา มีพันธกิจในการส่งเสริมและพัฒนาความรู้และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาการปกครองท้องถิ่นให้เป็นรากฐานที่มั่นคงของการปกครองระบอบประชาธิปไตย จึงได้จัดให้มีการมอบรางวัลพระปกเกล้า และใบประกาศเกียรติคุณสถาบันพระปกเกล้าขึ้นเป็นประจำทุกปี ตั้งแต่ปี 2544 เป็นต้นมา ซึ่งให้ความสำคัญกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความโดดเด่นด้านการบริหารงานที่โปร่งใสและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน

ต่อมาในปี 2552 สถาบันพระปกเกล้า ได้เล็งเห็นความจำเป็นในการกิจหน้าที่และบทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีมากขึ้น จึงได้ขยายประเด็นสำหรับการมอบรางวัลพระปกเกล้า ให้ครอบคลุมการดำเนินงานของท้องถิ่น อันได้แก่ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในกิจการท้องถิ่น การเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์ในท้องถิ่น และการเสริมสร้างเครือข่ายจากภาคส่วนต่างๆ ในการดำเนินงานพัฒนาท้องถิ่น ดังนั้นตั้งแต่ปี 2552 เป็นต้นมา รางวัลพระปกเกล้า จึงแบ่งออกเป็น 3 ประเภทรางวัล และ ในปี 2555 สถาบันพระปกเกล้า ได้จัดให้มีการมอบรางวัลพระปกเกล้า ใน 3 ด้านรางวัล ดังนี้



- ▶ **ด้านที่ 1 รางวัลพระปกเกล้า สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความเป็นเลิศ ด้านความโปร่งใสและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน**
- ▶ **ด้านที่ 2 รางวัลพระปกเกล้า สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความเป็นเลิศ ด้านการเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์**
- ▶ **ด้านที่ 3 รางวัลพระปกเกล้า สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความเป็นเลิศ ด้านการเสริมสร้างเครือข่าย รัฐ เอกชน และประชาสังคม**

ทั้งนี้ สถาบันฯ จะจัดให้มีการมอบ รางวัลพระปกเกล้า แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือกของคณะกรรมการรางวัลพระปกเกล้า ในงานประชุมวิชาการประจำปีสถาบันพระปกเกล้า ประมาณต้นเดือนพฤศจิกายนของทุกปี

ประเภท ของรางวัลพระปกเกล้า





ประเภทของรางวัลพระปกเกล้า

การมอบรางวัลพระปกเกล้าแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้ง 3 ประเภทรางวัล แบ่งการมอบรางวัลพระปกเกล้าออกเป็น 2 ประเภท คือ

โลรางวัลพระปกเกล้า

พร้อมใบประกาศเกียรติคุณสถาบันพระปกเกล้า

มอบให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ผ่านการพิจารณาตัดสินของคณะกรรมการฯ แล้วว่ามีความเป็นเลิศในด้านนั้นๆ

ใบประกาศเกียรติคุณสถาบันพระปกเกล้า

มอบให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ผ่านการพิจารณาตัดสินของคณะกรรมการฯ แล้วว่าผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ในด้านนั้นๆ

หมายเหตุ สถาบันพระปกเกล้า กำหนดให้มีรางวัลพระปกเกล้า ประเภท “รางวัลพระปกเกล้าทองคำ” ซึ่งจะมอบให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เคยได้รับรางวัลพระปกเกล้าในระดับเป็นเลิศ ในด้านเดียวกันมาแล้ว 2 ครั้ง ในระยะเวลา 5 ปี นับย้อนหลังไป ซึ่ง รางวัลพระปกเกล้าทองคำ จะมีขึ้นทุกๆ 2 ปี โดยปีล่าสุดที่จัดให้มีรางวัลพระปกเกล้าทองคำ คือ ปี 2555 ที่ผ่านมา

คุณค่าและประโยชน์ ที่มีต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น





คุณค่าและประโยชน์ ที่มีต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการเข้าร่วมโครงการรางวัลพระปกเกล้า

รางวัลพระปกเกล้า เป็นโครงการที่เปิดกว้างให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง ส่งผลงานเข้ารับการประเมินจากสถาบันฯ โดยความสมัครใจ ทั้งนี้ ประโยชน์ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะได้รับ มีดังนี้

1. ในการประเมินรางวัลพระปกเกล้า เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการในโครงการ สถาบันฯ จะส่งข้อมูล (Feedback) กลับไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่างๆ ที่เข้าร่วมโครงการ ทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบระดับการพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตนเองเมื่อเทียบกับท้องถิ่นอื่นๆ ในประเภทเดียวกัน รวมถึงทราบจุดเด่น และจุดบกพร่องในการพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของตนเองเพื่อใช้เป็นแนวทางปรับปรุงในอนาคต นอกจากนี้ยังมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นๆ ซึ่งเป็นการเปิดมุมมองสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ และนำแนวปฏิบัติที่ดีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของตนเองได้อย่างเหมาะสม



2. เป็นการพัฒนาศักยภาพบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ การตรวจสอบระบบการทำงานภายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเอง และนำไปสู่การสร้างการทำงานเป็นทีม (ในกระบวนการทำความเข้าใจตัวชี้วัด และการเก็บรวบรวมผลงาน) การนำเสนอผลงานทั้งในรูปแบบเอกสาร และการนำเสนอต่อคณะกรรมการ ซึ่งต้องคำนึงถึงการนำเสนอที่ตรงประเด็นชัดเจนและกระชับ ซึ่งจะส่งผลต่อการดำเนินงานขององค์กรที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากขึ้น

3. กรอบแนวคิดและตัวชี้วัดที่พัฒนาขึ้นมานั้น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถใช้เป็นหลักในการพัฒนาเป็นโครงการต่างๆ ในการพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อบรรลุความเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีความเป็นเลิศในด้านต่างๆ ตามที่ตนเองประสงค์ และยังนำไปสู่ความพึงพอใจสูงสุดให้แก่ประชาชนในท้องถิ่นด้วย

4. กระบวนการเก็บรวบรวมผลงาน ช่วยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลได้อย่างเป็นระบบมากขึ้น มีการประสานข้อมูลจากกองหรือสำนักที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้การเก็บรวบรวมผลงานตามตัวชี้วัดยังสามารถรายงานผลการพัฒนาด้านต่างๆ ให้แก่ประชาชน ได้รับทราบเพื่อสร้างความพึงพอใจให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น และทำให้ประชาชนเห็นภาพการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ว่ามีแนวทางการพัฒนาอย่างไรนำไปสู่การบรรลุความมุ่งหวังในแต่ละประเภทของรางวัลพระปกเกล้าหรือไม่ รวมถึงหากยังขาดตัวชี้วัดใด ก็สามารถหาแนวทางเพื่อจัดการแก้ไขและพัฒนาในประเด็นที่ยังขาดให้ได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้



5. ผลงานที่ดีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จะถูกรวบรวมเป็นเอกสารเผยแพร่ในวันมอบรางวัลพระปกเกล้าที่สถาบันฯ จัดขึ้นเป็นประจำทุกปี และยังถูกเผยแพร่ไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั่วประเทศอีกด้วย ทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับรางวัลพระปกเกล้ามีชื่อเสียง และเป็นที่รู้จักของสาธารณชนมากยิ่งขึ้น

6. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ส่งผลงานเข้าร่วมทั้งที่ผ่านและไม่ผ่านการประเมินรางวัลพระปกเกล้า จะได้รับการรวบรวมรายชื่อในฐานข้อมูลเครือข่ายรางวัลพระปกเกล้า โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ผ่านการประเมินจะได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ศึกษาดูงาน และเป็นตัวอย่างที่ดีแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นๆ ส่วนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ยังไม่ผ่านการประเมินจะได้รับการสนับสนุนให้มีการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรและส่งเสริมการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่จะช่วยยกระดับของท้องถิ่น ให้เข้าสู่มาตรฐานรางวัลพระปกเกล้าในโอกาสต่อไป

7. ผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการพิจารณาให้มีความเป็นเลิศเพื่อรับรางวัลพระปกเกล้า มีสิทธิ์ได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษจากสถาบันฯ ในการเข้าศึกษาอบรมในหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงของสถาบันฯ ได้แก่

- a. หลักสูตร การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับผู้บริหารระดับสูง
- b. หลักสูตร การเสริมสร้างสังคมสันติสุข และ
- c. หลักสูตร การบริหารงานพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน

กระบวนการประเมินและคัดเลือก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อรับรางวัลพระปกเกล้า





กระบวนการประเมินและคัดเลือก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อรับรางวัลพระปกเกล้า

อ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีความสนใจเข้าร่วมโครงการรางวัลพระปกเกล้า ต้องใช้ข้อมูลและผลการปฏิบัติงานย้อนหลัง 1 ปี (เช่น ผลการปฏิบัติงานของปีงบประมาณ 2555 ตั้งแต่วันที่ 1 ต.ค. 2554 ถึง 30 ก.ย. 2555) สำหรับกรอกลงในใบสมัคร

ทั้งนี้ การประเมินและคัดเลือกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อรับรางวัลพระปกเกล้า มีกระบวนการหลัก ดังนี้

ขั้นที่ 1 การรับสมัครองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้าร่วมในโครงการ

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมัครเข้าร่วมโครงการรางวัลพระปกเกล้า โดยการોકใบสมัครเข้าร่วมโครงการรางวัลพระปกเกล้า พร้อมแนบเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณาตามที่ได้กำหนดไว้ในใบสมัคร

ทั้งนี้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สามารถสมัครเข้าร่วมโครงการรางวัลพระปกเกล้า ได้เพียง 1 ประเภทรางวัลเท่านั้น โดยทำการเลือกประเภทรางวัลฯ ตามที่ได้กำหนดไว้ในหน้าแรกของใบสมัคร และต้องกรอกข้อมูลให้ครบถ้วนตามหัวข้อที่กำหนด



ไว้ในแต่ละประเภทของรางวัลฯ ซึ่งมีการแยกประเภทรางวัลฯ ไว้แล้วในใบสมัครส่วนต่างๆ ซึ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สามารถ นำใบสมัครมาจาก 2 ช่องทางสำคัญ ได้แก่

- 1) สถาบันฯ จัดส่งใบสมัครให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทุกแห่งโดยตรง
- 2) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สามารถดาวน์โหลดใบสมัครได้จากเว็บไซต์สถาบันฯ ที่ www.kpi.ac.th

ขั้นที่ 2 การประเมินคุณสมบัติขั้นต้น

คณะวิจัยฯ ทำการพิจารณาข้อมูลเบื้องต้นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สมัครเข้าร่วมโครงการทั้งหมด โดยพิจารณาให้คะแนนจากเกณฑ์ตัวชี้วัดขั้นพื้นฐาน และตัวชี้วัดขั้นพัฒนา (แยกตามประเภทรางวัลฯ) ในขั้นนี้หลักฐานและเอกสารประกอบการพิจารณาที่เกี่ยวข้อง ซึ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดส่งให้แก่คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกฯ จะได้รับการตรวจสอบและให้คะแนนอย่างถี่ถ้วน

ตัวชี้วัดขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นภารกิจที่บังคับให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องกระทำหรือต้องดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ ตามระเบียบ และกฎหมาย เช่น แต่งตั้งตัวแทนประชาชนเป็นคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร เผยแพร่รายรับรายจ่าย การจัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้าง เป็นต้น หากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใด ไม่มีการปฏิบัติตามตัวชี้วัดขั้นพื้นฐานตัวใดตัวหนึ่งแล้ว จะถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินในขั้นต้น



ตัวชี้วัดขั้นพัฒนา เป็นตัวชี้วัดที่บ่งบอกถึงวิธีการหรือแนวทางการดำเนินงาน ตามอำนาจหน้าที่ ที่มีการพัฒนาและมีความก้าวหน้ามากขึ้น รวมทั้งมีความเข้มข้นในด้านการปฏิบัติงาน ก่อให้เกิดนวัตกรรมใหม่ๆ ขึ้นในชุมชนท้องถิ่น

“ทั้งนี้ ตัวชี้วัดขั้นพื้นฐานและตัวชี้วัดขั้นพัฒนาที่กล่าวมานั้น จะถูกนำมาแปลงเป็นข้อคำถามในใบสมัครการเข้าร่วมโครงการรางวัลพระปกเกล้า ในแต่ละประเภท ซึ่งจะมีการคิดคะแนนที่ให้น้ำหนักแตกต่างกันไปตามความเหมาะสมในแต่ละตัวชี้วัด”

ขั้นที่ 3 การประเมินคุณสมบัติเฉพาะประเด็น

ขั้นที่ 3.1 การประเมินความคิดเห็นของประชาชนในพื้นที่

คณะวิจัยฯ ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม โดยการใช้แบบสอบถามในการประเมินความพึงพอใจของประชาชนต่อการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในประเด็นต่างๆ

ขั้นที่ 3.2 การประเมินการดำเนินโครงการและกิจกรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

คณะวิจัยฯ ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนามโดย การสนทนากลุ่ม การสังเกตการณ์ และการสัมภาษณ์ประชาชนที่อาศัยในพื้นที่การดำเนินงานของโครงการและกิจกรรม



ขั้นที่ 4 คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกฯ ทำการศึกษาข้อมูลในพื้นที่

ในขั้นตอนนี้ จะเกิดขึ้นหลังจากคณะวิจัยฯ นำเสนอผลคะแนนที่ได้จากการประเมินตามขั้นที่ 2 และ 3 ซึ่งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกฯ จะมีการประชุมเพื่อกำหนดการลงพื้นที่ประเมินจริงในภาคสนาม โดยเกณฑ์ในการพิจารณาประเมินขั้นนี้ พิจารณาจาก

1. การนำเสนอผลงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
2. การสังเกตสภาพทั่วไปขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสภาพทั่วไปของเมืองโดยรวม และ
3. การเยี่ยมชมโครงการและกิจกรรมตัวอย่างที่ดี

ขั้นที่ 5 การคัดเลือกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อรับรางวัลพระปกเกล้า

เมื่อคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกฯ ทำการศึกษาข้อมูลในพื้นที่แล้ว ได้จัดให้มีการประชุมพิจารณาข้อมูลที่ได้จากการลงพื้นที่ และพิจารณาว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งใดมีความเหมาะสมที่จะได้รับรางวัลพระปกเกล้า ในฐานะที่มี “ความเป็นเลิศ” และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งใดที่ “ผ่านเกณฑ์” และสมควรได้รับใบประกาศเกียรติยศของคณะสถาบันพระปกเกล้า

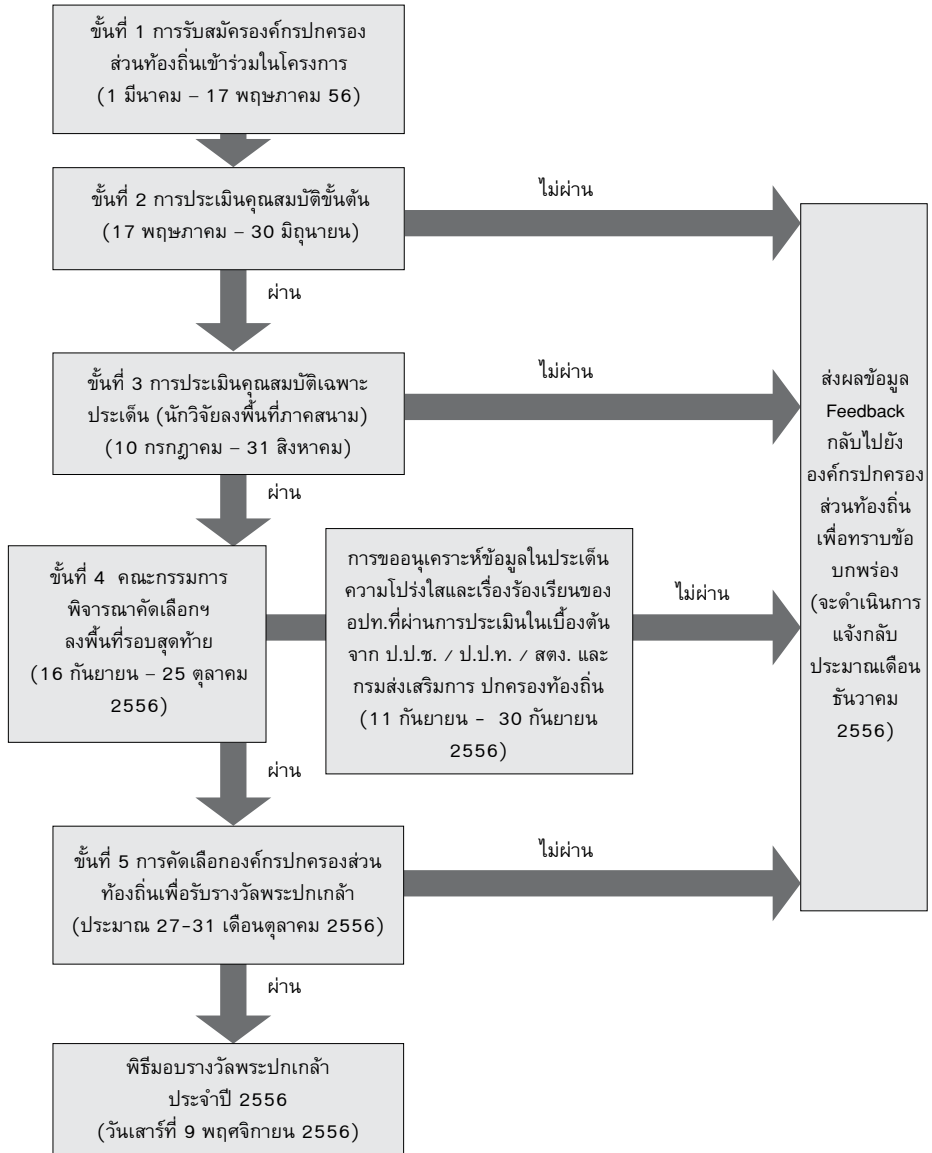
ทั้งนี้ ในการพิจารณาของคณะกรรมการฯ จะมีการพิจารณาโดยนำข้อมูลการร้องเรียนที่ได้จาก สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ปปช.) คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ



(ปปท.) และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย
ในประเด็นเรื่องการทุจริตและความไม่โปร่งใสในการบริหารงานของ
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ร่วมด้วย



แผนภาพที่ 1 : ตัวอย่างแสดงกระบวนการประเมินและคัดเลือกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อรับรางวัลพระปกเกล้า ประจำปี 2556



เกณฑ์การประเมินและตัวชี้วัด “รางวัลพระปกเกล้า”





เกณฑ์การประเมินและตัวชี้วัด “รางวัลพระปกเกล้า”

รางวัลพระปกเกล้า เป็นรางวัลที่มอบให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมีความมุ่งหมายให้ท้องถิ่นที่สมัครเข้าร่วมการพิจารณา ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาการบริหารจัดการและการดำเนินงานในท้องถิ่น ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน และมุ่งแก้ไขปัญหาในท้องถิ่นเป็นสำคัญ ทั้งนี้ รางวัลพระปกเกล้า ได้แบ่งเป็น 3 ประเภทรางวัลและในแต่ละประเภทรางวัล มีการออกแบบคิดและเกณฑ์การประเมิน ที่แตกต่างกันไป ดังนี้

ประเภทที่ 1 ด้านความโปร่งใสและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน

รางวัลพระปกเกล้าด้านความโปร่งใสและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน มีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตระหนักถึงความสำคัญของหลักธรรมาภิบาลในการปกครองท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งหลักความโปร่งใสในการบริหารงาน และหลักการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



กรอบแนวคิด: ความโปร่งใสและหลักการมีส่วนร่วมของประชาชน

1. ความโปร่งใส (Transparency)

ความโปร่งใส (Transparency) หมายถึง การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ตรงไปตรงมา รวมทั้งต้องมีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นและเชื่อถือได้ให้ประชาชนได้รับทราบอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนมีการวางระบบให้เข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้ง่าย

ทั้งนี้ ในโครงการรางวัลพระปกเกล้า กรอบแนวคิดในประเด็นความโปร่งใสนั้น จะเน้นในบริบทที่ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหาวิธีการทำงานที่มีความโปร่งใสโดยมีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารอย่างตรงไปตรงมา ให้ประชาชนเข้าถึงข้อมูล ได้สะดวก และมีกระบวนการให้ประชาชนตรวจสอบได้ โดยต้องถือปฏิบัติในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้ประชาชนทราบตาม พ.ร.บ.ข้อมูลข่าวสาร พ.ศ. 2539 และแนวทางประชาสัมพันธ์และเผยแพร่เอกสาร ตลอดจนวิธีการต่างๆ เพื่อแสดงถึงความโปร่งใส มีประเด็นดังต่อไปนี้

- 1) การเผยแพร่ข้อมูลบัญชีงบประมาณรายจ่ายประจำปีและรายจ่ายเพิ่มเติม
- 2) การเผยแพร่มติการประชุมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีผลกระทบต่อผลได้ผลเสียของประชาชน
- 3) การเผยแพร่มติของสภาที่ผ่านการรับรองแล้ว โดยเฉพาะมติที่กระทบต่อสิทธิหน้าที่ รวมทั้งผลได้ผลเสียแก่ประชาชน รวมทั้งมติอื่นๆ ที่ประชาชนควรทราบ



- 4) การเผยแพร่วาระการประชุมของสภาท้องถิ่น จะต้องปิดประกาศให้ประชาชนทราบล่วงหน้าเพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนที่มีความสนใจเข้าร่วมสังเกตการณ์ในการประชุมสภา ซึ่งสภาต้องอำนวยความสะดวกตามสมควร
- 5) การเผยแพร่ข้อบังคับตำบล กฎหมาย ระเบียบ คำสั่ง รวมทั้งข่าวสารราชการที่ประชาชนควรรู้และประชาชนต้องปฏิบัติ
- 6) การเผยแพร่ขั้นตอนการปฏิบัติงาน รวมทั้งเงื่อนไขการติดต่อกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ การชำระภาษีต่าง ๆ การขออนุญาตก่อสร้างอาคาร เป็นต้น ให้ประชาชนรู้ว่า มีขั้นตอนการปฏิบัติอย่างไร ต้องใช้เอกสารอะไรและระยะเวลานานเท่าใด
- 7) การเผยแพร่ผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการต่าง ๆ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 8) การเผยแพร่เอกสารการจัดซื้อ-จัดจ้าง โดยเฉพาะการสอบราคาหรือประกวดราคา
- 9) การเผยแพร่ข้อมูลด้านการเงิน – การคลัง
- 10) การเผยแพร่ข้อมูลอื่น ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเห็นว่าควรเปิดเผยและเป็นประโยชน์แก่ประชาชน

2. การมีส่วนร่วมของประชาชน (Participation)

การมีส่วนร่วมของประชาชน (Participation) เป็นกระบวนการซึ่งประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีโอกาสแสดง



ทักษะ และเข้าร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่มีผลต่อชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน รวมทั้งมีการนำความคิดเห็นดังกล่าวไปประกอบการพิจารณากำหนดนโยบายและการตัดสินใจของรัฐ การมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นกระบวนการสื่อสารในระบบเปิด กล่าวคือเป็นการสื่อสารสองทาง ซึ่งประกอบไปด้วยการแบ่งสรรข้อมูลร่วมกันระหว่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและเป็นการเสริมสร้างความสามัคคีในสังคม ทั้งนี้การมีส่วนร่วมของประชาชนก่อให้เกิดประโยชน์มากมายหลายประการ กล่าวคือ เป็นการเพิ่มคุณภาพของการตัดสินใจ การลดค่าใช้จ่ายและการสูญเสียเวลา เป็นการสร้างฉันทามติ และทำให้ง่ายต่อการนำไปปฏิบัติ อีกทั้งช่วยหลีกเลี่ยงการเผชิญหน้าใน “กรณีที่ย่ำแย่ที่สุด” ช่วยให้เกิดความน่าเชื่อถือและความชอบธรรม และช่วยให้ทราบความห่วงกังวลของประชาชนและค่านิยมของสาธารณชน

ทั้งนี้ ในโครงการรางวัลพระปกเกล้า กรอบแนวคิดในประเด็นการมีส่วนร่วมของประชาชนนั้น ให้ความสำคัญกับระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน 5 ระดับ โดยแต่ละระดับหมายถึงสัดส่วนของบทบาทของประชาชนในกิจกรรมนั้น ยิ่งระดับของการมีส่วนร่วมของประชาชนสูงนั้นหมายถึงบทบาทของประชาชนสูงตามไปด้วย การมีส่วนร่วมของประชาชนทั้ง 5 ระดับ (ดังแผนภาพ) ได้แก่

- (1) **การมีส่วนร่วมในระดับให้ข้อมูลข่าวสาร** : เป็นการมีส่วนร่วมของประชาชนระดับต่ำที่สุด บทบาทของประชาชนน้อยมาก เพียงแต่รับทราบว่าเกิดอะไรที่ไหน ดังนั้นรูปแบบการมีส่วนร่วมในขั้นนี้อยู่ในลักษณะการให้ข้อมูลทางเดียวจากรัฐสู่ประชาชนเช่น การจัดทำสื่อเผยแพร่

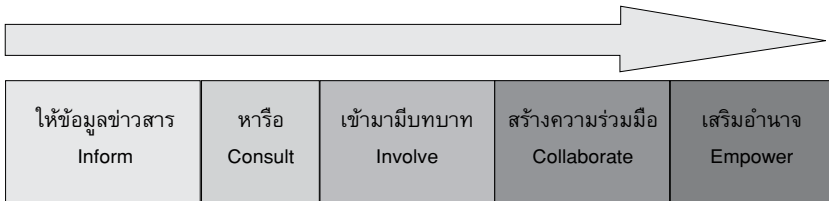


- (2) **การมีส่วนร่วมในระดับหารือ** : เป็นลักษณะของการให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลข้อเท็จจริง แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นประกอบการตัดสินใจของหน่วยงานภาครัฐ รูปแบบการมีส่วนร่วมในลักษณะนี้ เช่น การสำรวจความคิดเห็น การประชุมสาธารณะ
- (3) **การมีส่วนร่วมในระดับเข้ามามีบทบาท** : เป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมทำงานตลอดกระบวนการตัดสินใจ มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และข้อมูลระหว่างรัฐกับประชาชนอย่างจริงจังและมีจุดมุ่งหมายชัดเจน ข้อมูลความคิดเห็นของประชาชนจะสะท้อนออกมาในทางเลือกต่างๆ รูปแบบการมีส่วนร่วมในขั้นนี้ เช่น การประชุมเชิงปฏิบัติการ ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนขั้นนี้ใกล้เคียงกับการมีส่วนร่วมในระดับการร่วมมือ เพียงแต่รูปแบบการมีส่วนร่วมแบบร่วมมือมีลักษณะเป็นกิจกรรมถาวรมากกว่าการมีส่วนร่วมในขั้นนี้
- (4) **การมีส่วนร่วมในระดับสร้างความร่วมมือ** : เป็นการให้บทบาทของประชาชนในระดับสูง โดยประชาชนและองค์กรปกครองท้องถิ่นจะทำงานร่วมกันในกระบวนการของการตัดสินใจ ฉะนั้น ความคิดเห็นของประชาชนจะสะท้อนออกมาในการตัดสินใจค่อนข้างสูง รูปแบบการมีส่วนร่วมในขั้นนี้เช่น คณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชน และคณะที่ปรึกษาฝ่ายประชาชน



- (5) การมีส่วนร่วมในระดับเสริมอำนาจให้ประชาชน :
เป็นขั้นที่ให้ความสำคัญบทบาทประชาชนในระดับที่สูงสุด เพราะให้ประชาชนเป็นผู้ตัดสินใจ รัฐหรือองค์กรปกครองท้องถิ่นจะดำเนินการตามการตัดสินใจนั้น รูปแบบการมีส่วนร่วมในขั้นนี้ที่รู้จักกันดีคือ การลงประชามติ หรือสภาเมือง

แผนภาพที่ 2 : แสดงระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน



เกณฑ์การประเมิน

ภายใต้หลักการความโปร่งใสและการมีส่วนร่วมของประชาชน ดังกล่าวข้างต้น การประเมินรางวัลพระปกเกล้าด้านความโปร่งใส และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนจึงอาศัยเกณฑ์การประเมิน หรือตัวชี้วัด แบ่งเป็น 7 หมวด ดังนี้

- **หมวดที่ 1 การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น** เป็นการพิจารณาประเมินการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นตามระเบียบปฏิบัติของกฎหมาย ตั้งแต่ขั้นตอนการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น คณะกรรมการสนับสนุนแผนพัฒนาท้องถิ่น และคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น ขั้นตอนการจัดทำหรือปรับแผนพัฒนาท้องถิ่น และขั้นตอนการติดตามประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น



● **หมวดที่ 2 การจัดทำโครงการและบริการสาธารณะ** เป็นการพิจารณาประเมินกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำโครงการและการบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยให้ความสำคัญกับการจัดทำโครงการหรือการบริการสาธารณะที่ตอบสนองต่อสภาพปัญหาใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น ซึ่งนำไปสู่การคิดค้นนวัตกรรมในการดำเนินงาน

● **หมวดที่ 3 การบริหารการเงินการคลังท้องถิ่น** เป็นการพิจารณาประเมินการบริหารงานทางด้านการเงินการคลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามระเบียบปฏิบัติของกฎหมาย รวมทั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องมีความโปร่งใสและมุ่งส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงานด้านนี้ อย่างชัดเจน

● **หมวดที่ 4 กระบวนการกิจการสภาท้องถิ่น** เป็นการพิจารณาประเมินการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจการสภาท้องถิ่น ซึ่งสภาท้องถิ่นมีบทบาทสำคัญทางด้านนิติบัญญัติในการพิจารณาข้อบัญญัติท้องถิ่น ข้อบัญญัติงบประมาณท้องถิ่น และติดตามตรวจสอบการทำงานของฝ่ายบริหาร

● **หมวดที่ 5 การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร** เป็นการพิจารณาประเมินกิจกรรมการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ประชาชน เพื่อสะท้อนถึงความโปร่งใสและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานท้องถิ่น



● **หมวดที่ 6 การเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งของประชาชน** เป็นการพิจารณาประเมินกิจกรรมการเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งของประชาชน ทั้งในรูปแบบการส่งเสริมการเรียนรู้โดยทั่วไป การเสริมสร้างความสามารถเฉพาะทางการปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะ ค่านิยมอื่นๆ และที่สำคัญการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองท้องถิ่น ทั้งนี้เพราะศักยภาพและความเข้มแข็งของประชาชนเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งทีก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานท้องถิ่น

● **หมวดที่ 7 โครงการที่โดดเด่นเป็นเลิศด้านความโปร่งใสและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน** เป็นการพิจารณาประเมินโครงการหรือกิจกรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่แสดงถึงความโปร่งใสและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนอย่างโดดเด่นเป็นเลิศ เพื่อเป็นตัวอย่างการบริหารงานและการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมประกอบการพิจารณารางวัล

กล่าวโดยสรุปได้ว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จะได้รับรางวัลพระปกเกล้าด้านความโปร่งใสและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนจำเป็นต้องแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงาน และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานท้องถิ่นในมิติต่างๆ รวม 7 มิติ ดังแผนภาพต่อไปนี้

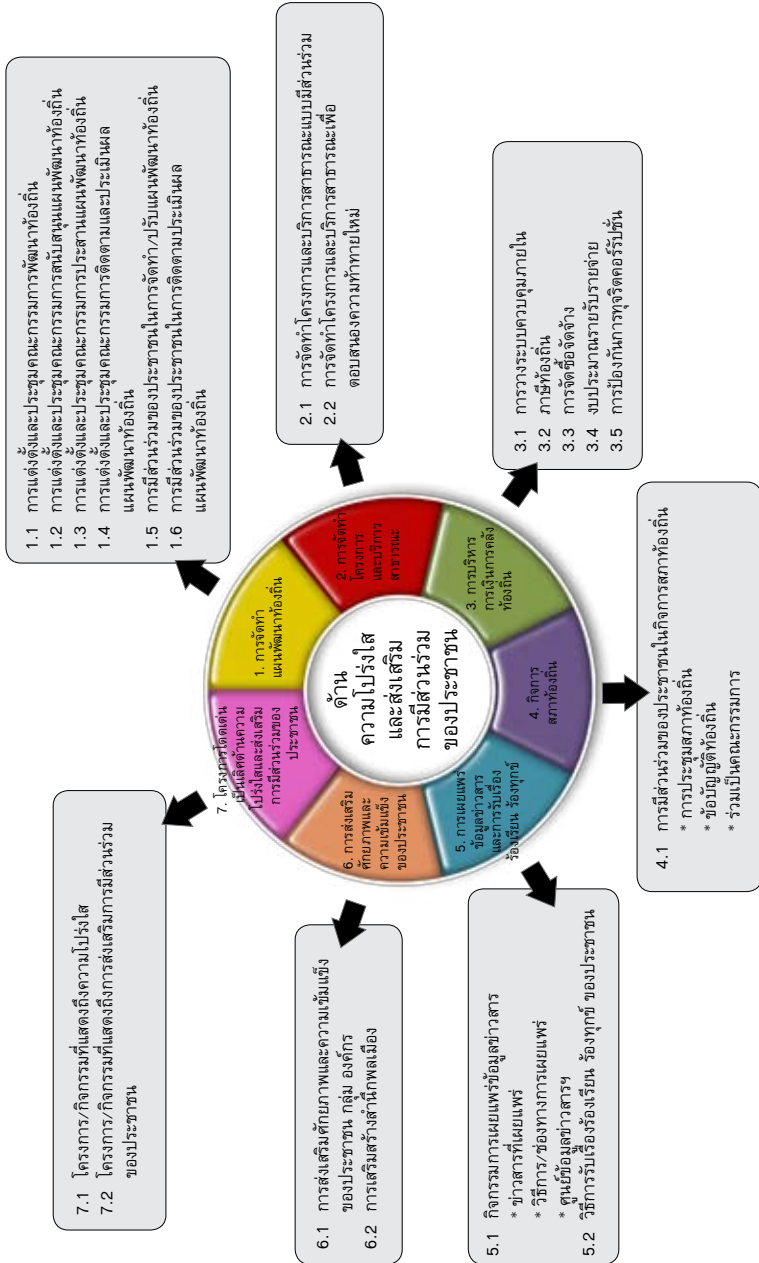


แผนภาพที่ 3 : แสดงเกณฑ์การประเมินรางวัลพระปกเกล้า
ประเภท ความโปร่งใสและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน





แผนภาพที่ 4 : แสดงเกณฑ์การประเมินรางวัลพระปกเกล้า จำแนกรายหมวด ประเภท ความโปร่งใสและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน





ประเภทที่ 2

ด้านการเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์

รางวัลพระปกเกล้าด้านการเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์ มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและผลักดันให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะเป็นหน่วยงานที่อยู่ใกล้ชิดประชาชนในพื้นที่มากที่สุด ซึ่งมีหน้าที่โดยตรงในการดูแลรักษาความสงบตลอดจนปลูกจิตสำนึกแห่งพลังความสามัคคีของคนในพื้นที่ ได้ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานในการเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์ให้เกิดขึ้นในท้องถิ่น อันเป็นรากฐานสำคัญที่จะก่อให้เกิดความสันติสุขสมานฉันท์ในระดับชาติ

กรอบแนวคิด: การบริหารจัดการความขัดแย้งและการสร้างความสมานฉันท์สันติสุข

โครงการรางวัลพระปกเกล้า ด้านการเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์ นั้น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สามารถส่งโครงการ/กิจกรรม เข้าร่วมโครงการโดยแบ่งออกได้เป็น 2 รูปแบบคือ

รูปแบบที่ 1 - ในกรณี ไม่มีความขัดแย้งเกิดขึ้นในท้องถิ่นของท่าน แต่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ความสำคัญในประเด็นดังกล่าวอย่างต่อเนื่องและมีกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นมาตรการป้องกันความขัดแย้งที่จะเกิดขึ้นในท้องถิ่น สถาบันฯ จะพิจารณาท้องถิ่นของท่านในลักษณะที่เรียกว่า “การเสริมสร้างความสามัคคี สันติสุข และความสมานฉันท์”



รูปแบบที่ 2 - ในกรณี มีความขัดแย้งเกิดขึ้นในท้องถิ่นของท่าน หรือความขัดแย้งได้รับการแก้ไขไปแล้ว สถาบันฯ จะพิจารณา ท้องถิ่นของท่านในลักษณะที่เรียกว่า “การจัดการความขัดแย้ง”

ทั้งนี้ ในโครงการรางวัลพระปกเกล้า มองว่าความขัดแย้งมาจาก ปัญหาความสัมพันธ์ ค่านิยมที่แตกต่างกัน ปัญหาด้านข้อมูลและ การสื่อสาร ปัญหาด้านโครงสร้างที่มีระบบการจัดการที่ไม่ทั่วถึง การกระจายผลประโยชน์และการตอบสนองความต้องการที่ไม่เท่า เทียม โดยมี ระดับของความขัดแย้ง ได้แก่

- (1) ความขัดแย้งซ่อนเร้น - เป็นความขัดแย้งที่มีอยู่แต่ยังไม่ เกิดเต็มที่ และยังไม่แบ่งแยกอย่างชัดเจน อาจยังไม่ ตระหนักว่ามีความขัดแย้งเกิดขึ้น
- (2) ความขัดแย้งเริ่มปรากฏ - เป็นความขัดแย้งที่กำลังจะ ปรากฏออกมา เริ่มเห็นว่ามีคู่กรณี มีการระบุนข้อพิพาท แต่กระบวนกรร่วมมือเพื่อให้เกิดการต่อรองยังไม่เกิด ขึ้น
- (3) ความขัดแย้งที่ปรากฏ - เป็นความขัดแย้งที่มีคู่พิพาท และมีการตอบโต้กันอย่างชัดเจน โดยอาจจะ มี กระบวนการที่เข้าไปจัดการกับกรณีพิพาท

ซึ่งมีระดับความสัมพันธ์ของความขัดแย้ง ได้แก่ ความขัดแย้งใน ตัวตน ความขัดแย้งระหว่างบุคคลกับบุคคล ความขัดแย้งระหว่าง ชุมชนกับชุมชน ความขัดแย้งระหว่างชุมชนกับรัฐ และความ ขัดแย้งของกฎหมาย โดยระดับความสัมพันธ์ของความขัดแย้ง แต่ละระดับจะนำไปสู่ความรุนแรงทั้งนี้ขึ้นอยู่กับกระบวนการหรือ



ความสามารถในการจัดการเพื่อการสลายผลความขัดแย้ง และเมื่อพิจารณาถึง “วงจรความขัดแย้ง” จะพบว่าจุดเริ่มต้นมาจากเป้าหมาย วัตถุประสงค์ ระบบคิด หรือผลพวงจากการกระจายทรัพยากรไม่เป็นธรรม และมีความแตกต่างกัน ความตระหนักรู้ถึงความขัดแย้งนำไปสู่การปรากฏชัดของความขัดแย้ง ที่มีระดับความขัดแย้งและความสัมพันธ์ของความขัดแย้งที่แตกต่างกัน เป็นภาวะของการเร่งความขัดแย้ง ฉะนั้น กระบวนการที่ตามมาคือ “การจัดการความขัดแย้ง” ซึ่งหากกระบวนการจัดการความขัดแย้งเชิงสันติวิธี ความขัดแย้งก็จะยุติลง ที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดี แต่หากความขัดแย้งยังสลายไม่ได้ ก็จะเข้าสู่วงจรความขัดแย้งใหม่ ฉะนั้น กระบวนการจัดการความขัดแย้งสำคัญ คือ “การเสริมสร้างสันติสุขและสมานฉันท์”

เกณฑ์การประเมิน

จากความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการความขัดแย้งและการสร้างความสมานฉันท์สันติสุข การประเมินรางวัลพระปกเกล้าด้านการเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์ อาศัยเกณฑ์การประเมินหรือตัวชี้วัด แบ่งเป็น 5 หมวด ดังนี้

- **หมวดที่ 1 ตัวชี้วัดขั้นพื้นฐาน** เป็นการพิจารณาประเมินจากภารกิจที่บังคับให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องกระทำ หรือต้องดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ ตามระเบียบ และกฎหมาย เช่น แต่งตั้งตัวแทนประชาชนเป็นคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น เปิดเผยข้อมูลข่าวสาร เปิดเผยรายรับรายจ่าย การจัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้าง เป็นต้น ซึ่งในหมวดนี้ จะเป็นพื้นฐานสำคัญของการเปิด



โอกาสให้ประชาชนสามารถตรวจสอบการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งถือได้ว่าเป็นการป้องกันไม่ให้เกิดความขัดแย้งในระดับเบื้องต้น

● **หมวด 2 การจัดการองค์กรเพื่อการเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์** เป็นการพิจารณาประเมินภาวะผู้นำ การให้ความสำคัญและการเตรียมความพร้อมทั้งในด้านบุคลากรงบประมาณ กลไกการดำเนินงาน ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการรองรับภารกิจในการส่งเสริมให้เกิดสันติสุขและความสมานฉันท์ โดยพิจารณาจาก วิสัยทัศน์ นโยบายของผู้บริหาร เชื่อมโยงมาสู่การกำหนดยุทธศาสตร์ ตลอดจนโครงการและกิจกรรมต่างๆ ที่ดำเนินการในแต่ละปี ว่ามีการให้ความสำคัญในประเด็นการบริหารจัดการความขัดแย้งและการเสริมสร้างสันติสุขสมานฉันท์ เพียงใด นอกจากนี้ ยังพิจารณาจากข้อมูลสถิติต่างๆ ที่เกี่ยวกับสถานการณ์ความรุนแรง หรือสถานการณ์ความขัดแย้งภายในชุมชนท้องถิ่น ที่จะใช้เป็นข้อมูลสำคัญในการวางนโยบายการทำงานด้านการเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์อีกด้วย

● **หมวดที่ 3 การจัดทำโครงการและบริการสาธารณะที่ตอบสนองความท้าทายใหม่** เป็นการพิจารณาจากการทำงานเชิงรุกขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการรองรับกับภารกิจท้าทายใหม่ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนในพื้นที่ และสะท้อนถึงการบริหารงานที่เน้นคุณภาพการให้บริการและแก้ปัญหาของประชาชนในพื้นที่อย่างสร้างสรรค์ อาทิ การช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส การจัดทำผังเมืองและปฏิรูปที่ดิน ทรพยากรธรรมชาติ



สิ่งแวดล้อม การใช้พลังงานทางเลือกหรือพลังทดแทน การป้องกัน
และบรรเทาสาธารณภัย การรักษาความสงบเรียบร้อย การแก้ไข
ภัยพิบัติทางธรรมชาติ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและการส่งเสริม
การอนุรักษ์ภูมิปัญญา การเตรียมพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
 เป็นต้น

● **หมวดที่ 4 การส่งเสริมศักยภาพและความเข้มแข็งของ
ประชาชน** เป็นการพิจารณาประเมินกิจกรรมการเสริมสร้าง
ศักยภาพและความเข้มแข็งของประชาชน ทั้งในรูปแบบการส่งเสริม
การเรียนรู้โดยทั่วไป การเสริมสร้างความสามารถเฉพาะทาง
การปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะ ค่านิยมอื่นๆ และที่สำคัญการ
เสริมสร้างความเป็นพลเมืองท้องถิ่น ทั้งนี้เพราะศักยภาพและความ
เข้มแข็งของประชาชนเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่ทำให้เกิดการ
มีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ
และบริหารจัดการความขัดแย้งในสังคม

● **หมวดที่ 5 โครงการ/กิจกรรมที่โดดเด่นเป็นเลิศด้าน
การเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์** เป็นการพิจารณา
ประเมินโครงการหรือกิจกรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่
แสดงถึงการเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์อย่างโดดเด่น
เป็นเลิศ เพื่อเป็นตัวอย่างการบริหารงานและการดำเนินงานที่เป็น
รูปธรรมประกอบการพิจารณารางวัล

กล่าวโดยสรุปได้ว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จะได้รับรางวัล
พระปกเกล้าด้านการเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์จำเป็นต้อง
แสดงถึงแนวทางและรูปแบบการเสริมสร้างสันติสุขและความ
สมานฉันท์ในท้องถิ่น ในมิติต่างๆ รวม 5 มิติ ดังแผนภาพต่อไปนี้

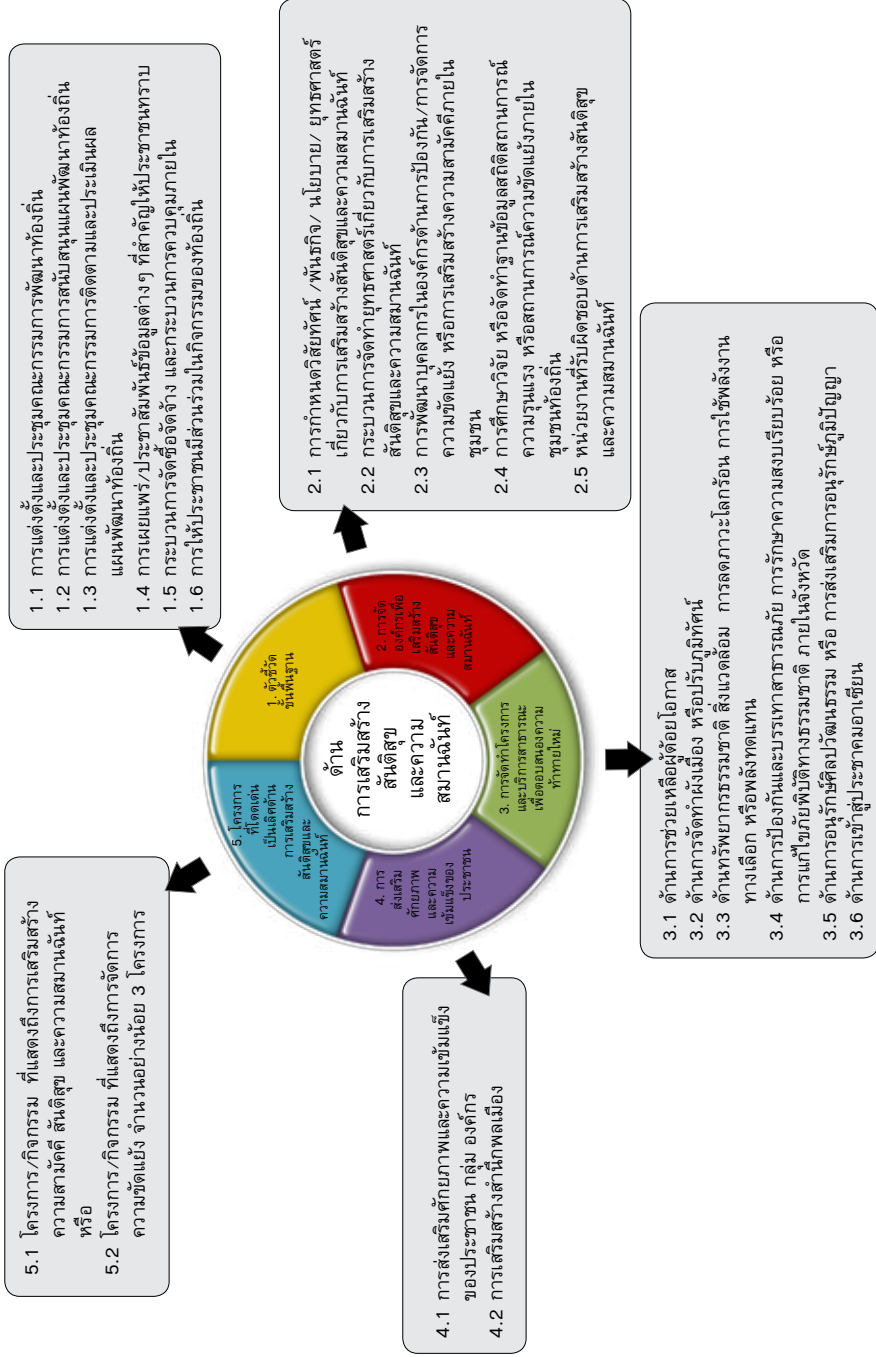


แผนภาพที่ 5 : แสดงเกณฑ์การประเมินรางวัลพระปกเกล้า
ประเภท การเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์





แผนภาพที่ 6 : แสดงเกณฑ์การประเมินรางวัลพระปกเกล้า จำแนกรายหมวด ประเภท การเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์





ประเภทที่ 3 ด้านการเสริมสร้างเครือข่าย รัฐ เอกชน และประชาสังคม

รางวัลพระปกเกล้าด้านการเสริมสร้างเครือข่าย รัฐ เอกชน และประชาสังคม มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะหน่วยงานหลักที่ทำหน้าที่บริหารจัดการท้องถิ่น ให้สามารถร่วมมือกับเครือข่ายจากภาคส่วนต่างๆ ในพื้นที่ ได้แก่ ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในการร่วมมือพัฒนาท้องถิ่นไปสู่เป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนร่วมกัน

หลักการ: เครือข่ายกับการพัฒนาท้องถิ่น

เครือข่าย หมายถึง กลุ่มหรือองค์กรมาแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และดำเนินกิจกรรมร่วมกัน โดยแต่ละกลุ่มและองค์กรยังคงมีโครงสร้างและอำนาจอิสระในการดำเนินการกิจของตน

ในมิติการบริหารงานภาครัฐ เครือข่ายนำไปสู่ “โครงการริเริ่มต่างๆ” ที่หน่วยงานภาครัฐเป็นผู้ดำริให้มีขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการสาธารณะ โดยสามารถวัดเป้าหมายของผลงานได้ มีการมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบให้แก่ละหุ่่นส่วนการงาน และได้กำหนดโครงสร้างการไหลของสารสนเทศไว้ เป้าหมายบั้นปลายของการทุ่มเทดำเนินงานก็คือเพื่อสร้างคุณค่าสาธารณะให้เกิดขึ้นสูงสุดเป็นคุณค่าที่ยิ่งใหญ่กว่าผลรวมจากคุณค่าของงานที่แต่ละหุ่่นส่วนการงานสามารถทำได้ตามลำพัง โดยปราศจากการประสานความร่วมมือ” ซึ่งสะท้อนให้เห็นประเด็นสำคัญ 3 ประการ คือ



- ประการแรก การให้ความสำคัญกับหน่วยงานของรัฐในฐานะผู้ริเริ่มเครือข่าย
- ประเด็นที่สอง คือ เครือข่ายต้องมีเป้าหมายร่วมกัน และเป้าหมายนั้นต้องไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จด้วยฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งเพียงลำพัง และ
- ประการที่สาม เครือข่ายต้องมีการกำหนดรูปแบบความสัมพันธ์อย่างน้อยในการแลกเปลี่ยนข้อมูล

ทั้งนี้ เครือข่ายสามารถเป็นได้ทั้งเครือข่ายที่เป็นทางการและเครือข่ายที่ไม่เป็นทางการรวมทั้งสามารถเป็นเครือข่ายการงานเฉพาะกิจที่ถูกจัดตั้งเป็นครั้งคราวหรือในช่วงเวลา หรืออาจเป็นเครือข่ายที่มีการทำงานถาวร

เครือข่ายพัฒนาท้องถิ่น หมายถึง โครงการริเริ่มต่างๆ ที่ดำเนินการโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีลักษณะเป็นการดำเนินร่วมกับกลุ่มและองค์กรภาคส่วนอื่นๆ ซึ่งอาจเป็นส่วนราชการ ภาคธุรกิจเอกชน และภาคประชาสังคม รวมทั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมีเป้าหมายการดำเนินงานร่วมกันในการพัฒนาท้องถิ่นและการจัดบริการสาธารณะ มีการแบ่งความรับผิดชอบระหว่างกัน แบ่งปันข่าวสารข้อมูลและทรัพยากร และมีกลไกประสานความร่วมมือซึ่งอาจเป็นทางการและไม่เป็นทางการก็ได้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ซึ่งการดำเนินการสามารถเป็นได้เฉพาะกิจหรือมีความเป็นหุ้นส่วนดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยที่กลุ่มและองค์กรเหล่านั้นยังคงสามารถดำรงโครงสร้างและความอิสระในการดำเนินภารกิจเฉพาะหน่วยงานของตน



ทั้งนี้ สามารถสรุปองค์ประกอบสำคัญของเครือข่าย 5 ประการ คือ

- 1) มีกลุ่ม/องค์กรตั้งแต่ 2 กลุ่มขึ้นไป โดยมีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นองค์กรริเริ่มหรือเป็นองค์กรหลักในเครือข่าย
- 2) มีความสัมพันธ์เชิงแลกเปลี่ยนระหว่างกลุ่ม/องค์กร
- 3) มีระบบการประสานความร่วมมือ
- 4) มีวัตถุประสงค์และมีแนวทางร่วมในการดำเนินการ
- 5) แต่ละกลุ่ม/องค์กรยังมีความเท่าเทียม และมีอิสระในการดำเนินงาน

ประโยชน์ของเครือข่ายที่มีต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1) เครือข่ายช่วยจำกัดจุดอ่อนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งนี้ ถ้าปราศจากการทำงานในลักษณะเครือข่าย โอกาสที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถจัดบริการหรือพัฒนาพื้นที่ให้ประสบความสำเร็จมีน้อยมาก เพราะลักษณะการบริหารภาครัฐของไทย และข้อจำกัดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขาดอำนาจในการจัดการประเด็นปัญหาหรือพัฒนาในพื้นที่อย่างมีบูรณาการ และ ข้อจำกัดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้านงบประมาณและบุคลากร

2) เครือข่ายเป็นพลังในการพัฒนาการบริการสาธารณะใหม่ๆ และสร้างคุณค่าประชาธิปไตย ทั้งนี้ เครือข่ายจะเป็นวิธีการที่ทรงพลังในการทำให้ทิศทางการพัฒนาที่ปรารถนาหรือกำหนดไว้



เป็นไปได้จริง นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมการบริหาร และการพัฒนา
บริการสาธารณะที่เข้าถึงประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้มากขึ้น อีกทั้ง
แนวทางการบริหารเครือข่ายยังสอดคล้องกับวิถีประชาธิปไตย ซึ่งถือ
เป็นการพัฒนาประชาธิปไตยท้องถิ่นอีกด้วย

โดยสรุป การสร้างและบริหารเครือข่ายให้ประสบความสำเร็จ
ไม่ใช่เรื่องง่าย ดังนั้นไม่ใช่ทุกเรื่องต้องบริหารในลักษณะเครือข่าย
การตัดสินใจเลือกการบริหารโครงการและกิจกรรมในลักษณะของ
เครือข่ายควรมี **ปัจจัยสนับสนุนบางประการ** ดังนี้

- 1) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องการให้เกิดความคล่องตัว
ในการดำเนินการ
- 2) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องการจัดบริการที่แตกต่างจาก
เดิมหรือเป็นบริการใหม่ให้ประชาชน
- 3) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องการทักษะและเทคโนโลยี
ที่ไม่มีในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 4) ในภารกิจที่ต้องดำเนินการ มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลากหลาย
หน่วยงานและมีการแบ่งอำนาจหน้าที่ระหว่างหน่วยงาน
ต่างๆ
- 5) หน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องในภารกิจที่องค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นจะดำเนินงานมีศักยภาพและความสามารถในการ
เติมเต็ม ขณะเดียวกันมีความสมัครใจในการร่วมเป็น
ส่วนหนึ่งของเครือข่าย

เมื่อมีปัจจัยสนับสนุนเหล่านี้ ความคิดการเสริมสร้างเครือข่าย
ก็จะไม่ใช่เรื่องยาก



กรอบแนวคิด

จากความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดเครือข่ายกับการพัฒนาท้องถิ่น การประเมินรางวัลพระปกเกล้าด้านการเสริมสร้างเครือข่าย รัฐ เอกชน และประชาสังคม อาศัยเกณฑ์การประเมินหรือตัวชี้วัด แบ่งเป็น 5 หมวด ดังนี้

- **หมวดที่ 1 ตัวชี้วัดขั้นพื้นฐาน** เป็นการพิจารณาประเมินจากภารกิจที่บังคับให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องกระทำ หรือต้องดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ ตามระเบียบ และกฎหมาย เช่น แต่งตั้งตัวแทนประชาชนเป็นคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น เปิดเผย ข้อมูลข่าวสาร เปิดเผยรายรับรายจ่าย การจัดทำแผนการจัดซื้อ จัดจ้าง เป็นต้น ซึ่งในหมวดนี้ จะเป็นพื้นฐานสำคัญของการเปิด โอกาสให้ประชาชนสามารถตรวจสอบการทำงานขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานร่วมกับ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งถือได้ว่าเป็นพื้นฐานของการเริ่มต้น เครือข่ายภาคประชาชน

- **หมวด 2 การจัดการองค์กรเพื่อการเสริมสร้างเครือข่าย รัฐ เอกชน และประชาสังคม** เป็นการพิจารณาประเมินภาวะ ผู้นำ การให้ความสำคัญและการเตรียมความพร้อมทั้งในด้าน บุคลากร งบประมาณ กลไกการดำเนินงาน ขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นในการรองรับภารกิจในการส่งเสริมให้เกิดเครือข่าย ความร่วมมือในการดำเนินงาน โดยพิจารณาจาก วิสัยทัศน์ นโยบายของผู้บริหาร เชื่อมโยงมาสู่การกำหนดยุทธศาสตร์ ว่ามี การให้ความสำคัญในประเด็นการดำเนินงานแบบเครือข่ายเพียงใด ตลอดจนพิจารณาถึงความร่วมมือแบบไม่เป็นทางการและความ



ร่วมมือแบบเป็นทางการในลักษณะบันทึกข้อตกลงร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ หรือการเข้าเป็นสมาชิกในกลุ่ม สมาคมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานพัฒนาท้องถิ่น นอกจากนี้ ยังพิจารณาว่ามีการจัดทำฐานข้อมูลของเครือข่าย และพัฒนาการของเครือข่ายที่มีอยู่เป็นอย่างไร ก้าวหน้าและทันสมัยเพียงไร

● **หมวดที่ 3 การจัดทำโครงการและบริการสาธารณะที่ตอบสนองความท้าทายใหม่** เป็นการพิจารณาจากการทำงานเชิงรุกขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการรองรับกับภารกิจท้าทายใหม่ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนในพื้นที่ และสะท้อนถึงการบริหารงานที่เน้นคุณภาพการให้บริการและแก้ปัญหาของประชาชนในพื้นที่อย่างสร้างสรรค์ อาทิ การช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส การจัดทำผังเมืองและปรับภูมิทัศน์ ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม การใช้พลังงานทางเลือกหรือพลังงานทดแทน การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย การรักษาความสงบเรียบร้อย การแก้ไขภัยพิบัติทางธรรมชาติ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและการส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญา การเตรียมพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เป็นต้น

● **หมวดที่ 4 การส่งเสริมศักยภาพและความเข้มแข็งของประชาชน** เป็นการพิจารณาประเมินกิจกรรมการเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งของประชาชน ทั้งในรูปแบบการส่งเสริมการเรียนรู้โดยทั่วไป การเสริมสร้างความสามารถเฉพาะทาง การปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะ ค่านิยมอื่นๆ และที่สำคัญการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองท้องถิ่น ทั้งนี้เพราะศักยภาพและความ



เข้มแข็งของประชาชนเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่ทำให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานท้องถิ่น ตลอดจนเสริมสร้างการทำงานในรูปแบบเครือข่ายได้เป็นอย่างดี

● **หมวดที่ 5 การดำเนินโครงการความร่วมมือระหว่างเครือข่ายภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม** เป็นการพิจารณาประเมินโครงการหรือกิจกรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่แสดงถึงการเสริมสร้างเครือข่าย ภาครัฐ เอกชน และประชาสังคมอย่างโดดเด่นเป็นเลิศ เพื่อเป็นตัวอย่างการบริหารงานและการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมประกอบการพิจารณารางวัล

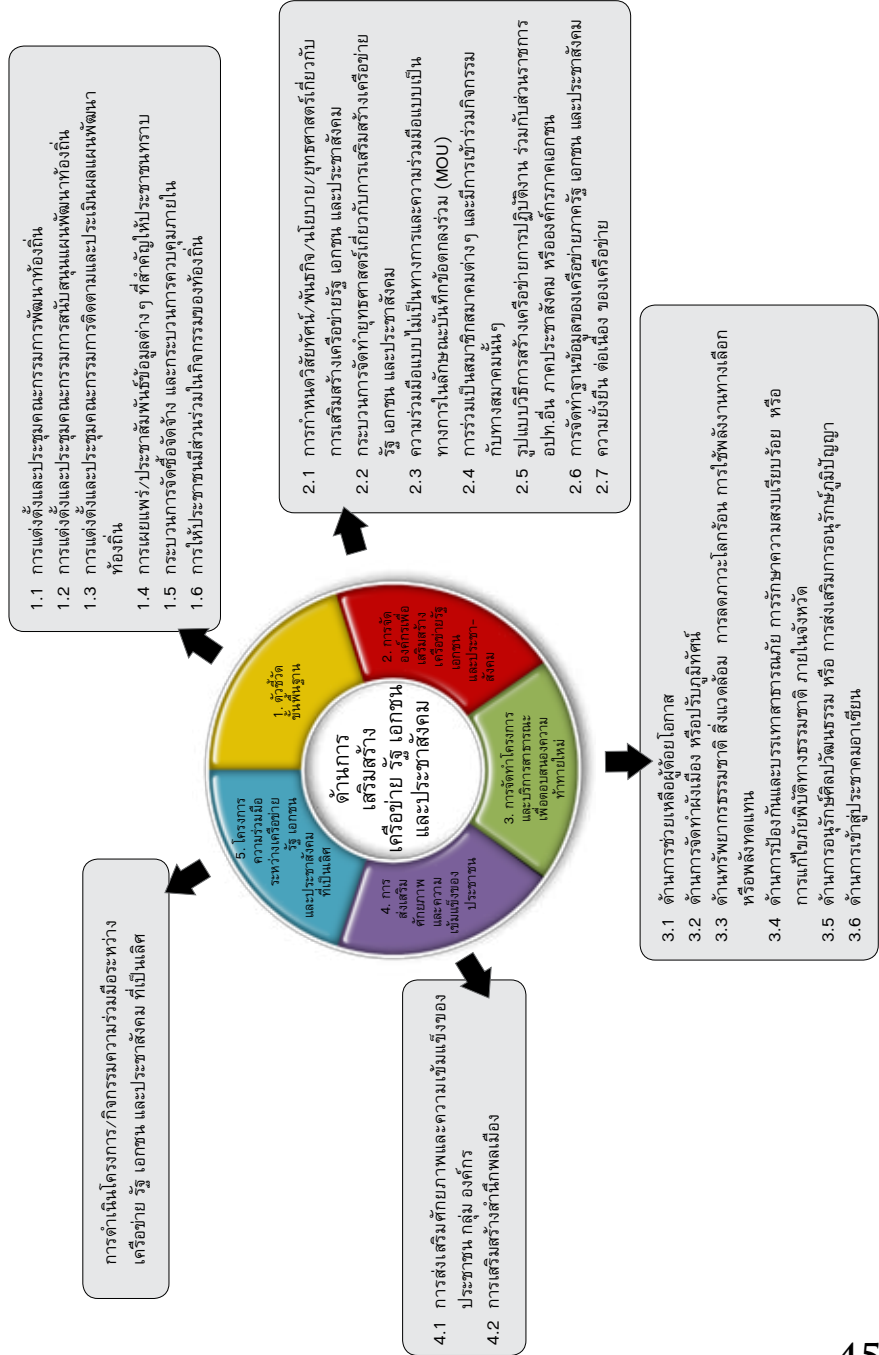
กล่าวโดยสรุปได้ว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จะได้รับรางวัลพระปกเกล้าด้านการเสริมสร้างเครือข่าย ภาครัฐ เอกชน และประชาสังคมจำเป็นต้องแสดงถึงแนวทางและรูปแบบด้านการเสริมสร้างเครือข่าย ภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม ในมิติต่างๆ รวม 5 มิติ ดังแผนภาพต่อไปนี้



**แผนภาพที่ 7 : แสดงเกณฑ์การประเมินรางวัลพระปกเกล้า
ประเภท การเสริมสร้างเครือข่าย รัฐ เอกชน และประชาสังคม**



แผนภาพที่ 8 : แสดงเกณฑ์การประเมินรางวัลพระปกเกล้า จำแนกรายหมวด ประเภท การเสริมสร้างเครือข่าย รัฐ เอกชน และประชาสังคม



ข้อเสนอแนะ

สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ในการส่งผลงานเข้าร่วม
โครงการรางวัลพระปกเกล้า





ข้อแนะนำสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการส่งผลงานเข้าร่วม โครงการรางวัลพระปกเกล้า

ก การประเมินองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อรับรางวัลพระปกเกล้า เป็นการวัด “ภารกิจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหลัก” ตามภารกิจความรับผิดชอบในงานด้านต่าง ๆ ดังนั้นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีความประสงค์ที่จะส่งผลงานเข้าร่วมควรมีการเตรียมความพร้อมในการดำเนินการโดยมีข้อแนะนำดังต่อไปนี้

- 1) รางวัลพระปกเกล้า แบ่งออกเป็น 3 ประเภท ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เลือกสมัครได้ 1 ประเภท ต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 1 แห่ง โดยกรอกใบสมัคร และจัดเตรียมเอกสารผลงานแยกตามประเภทรางวัล
- 2) ตั้งคณะกรรมการประกอบด้วยบุคลากรจากทุกฝ่าย/กอง/สำนัก จำนวน 1 ชุด เพื่อรวบรวมผลงานที่กระจายอยู่ตามหน่วยงานต่าง ๆ โดยคณะกรรมการนี้ควรเริ่มต้นจากการทำความเข้าใจต่อ “กรอบแนวคิดและตัวชี้วัด” ที่สถาบันฯ ได้กำหนดไว้ในแต่ละประเภทรางวัล
- 3) จัดประชุมร่วมกันอีกครั้ง เพื่อร่วมกันทบทวนกิจกรรมหรือโครงการที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้ดำเนินการ



ในপিংบประมาณที่ผ่านมามีกิจกรรม/โครงการ/การกระทำ
ใดๆ ที่สอดคล้องหรือบรรลุถึงตัวชี้วัดดังกล่าว และอยู่ใน
ภารกิจของหน่วยงานใด

- 4) มอบหมายให้ผู้แทนแต่ละฝ่าย/กอง/สำนักที่เป็นคณะทำงาน
งานฯ กลับไปรวบรวมผลงานที่ดำเนินการในปิংบประมาณ
ที่ระบุตามที่ได้ช่วยกันแยกแยะไว้แล้วตามข้อ 2 ทั้งนี้สิ่งที่
ต้องคำนึงถึงคือ หากมีผลงานที่จะนำเสนออยู่มาก ควรร่วมกัน
พิจารณาเลือกผลงานที่โดดเด่น เป็นความคิดสร้างสรรค์ มีผล
สำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้จนเป็นที่ประจักษ์ในระดับหนึ่ง
- 5) การนำเสนอผลงานประกอบในแต่ละตัวชี้วัด ไม่ควรนำมาตัด
ต่อหรือปะติด แต่ควรมีการเรียบเรียงเนื้อหาของผลงานให้มี
ความกระชับ เพื่อให้คณะกรรมการเห็นเนื้อหา ที่ชัดเจน และ
ตรงประเด็น
- 6) การกรอกเอกสารใบสมัครและการจัดทำเอกสาร
 - (6.1) ให้แยกใบสมัครออกจากเอกสารหลักฐานเพื่อความ
สะดวกในการตรวจเช็คเอกสารหลักฐาน
 - (6.2) การแนบเอกสารหลักฐาน ต้องมีการระบุหมายเลข
เอกสารหลักฐานกำกับให้ชัดเจนตามข้อคำถามที่
ต้องการแนบเอกสารประกอบ

**** ข้อพึงระวังในการกรอกเอกสารใบสมัครและหลักฐานที่แนบ องค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น ควรให้ความสำคัญและใส่ใจในการตอบทุกข้อคำถาม
ตามข้อเท็จจริง พร้อมทั้งแนบเอกสารหลักฐานประกอบในข้อที่ให้แนบ
เอกสารหลักฐาน และที่สำคัญอย่างยิ่งต้องมีความรับผิดชอบกับสิ่งที่
ตอบคำถามอย่างเคร่งครัด ****



- 7) ตรวจสอบความสมบูรณ์ ครบถ้วน โดยอาจให้ผู้บริหารหรือคณะทำงานช่วยกันวิพากษ์รูปแบบและเนื้อหา เพื่อให้ผู้รวบรวมได้นำไปปรับแก้ก่อนส่งผลงานจริง
- 8) จัดส่งผลงานตามช่องทางและระยะเวลาที่สถาบันฯ กำหนด พร้อมตรวจสอบการได้รับเอกสาร

หมายเหตุ วิธีการประเมินตนเองเพื่อสมัครในรางวัลด้านการเสริมสร้างสันติสุขและความमानันท์ และรางวัลด้านการเสริมสร้างเครือข่าย รัฐ เอกชน และประชาสังคม

- A. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สมัครในประเภทรางวัลด้านการเสริมสร้างสันติสุขและความमानันท์ มีหลักเกณฑ์ขั้นต้น โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ควรมีการดำเนินกิจกรรม อาทิ
 - * องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
 - * กิจกรรมส่งเสริมความสามัคคีภายในท้องถิ่น
 - * กิจกรรมคุ้มครองสิทธิทางสังคม
 - * กิจกรรมไกล่เกลี่ยข้อพิพาทเพื่อการแก้ไขปัญหาในชุมชน การใช้กระบวนการยุติธรรมชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม
- B. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สมัครในประเภทรางวัลด้านการเสริมสร้างเครือข่าย รัฐ เอกชน และประชาสังคม มีหลักเกณฑ์ขั้นต้น โดยต้องมีความชัดเจนที่แสดงให้เห็นความร่วมมือขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตั้งแต่ 2 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขึ้นไป หรือร่วมกับหน่วยงาน หรือกลุ่มองค์กรภาคประชาชนต่างๆ เป็นต้น

แผนการประเมินและคัดเลือก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อรับรางวัลพระปกเกล้า





แผนการประเมินและคัดเลือก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อรับรางวัลพระปกเกล้า

1. ประชาสัมพันธ์และรับสมัครองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้าร่วมโครงการฯ	ประมาณเดือนมีนาคม-พฤษภาคม
2. คณะวิจัยประเมินคุณสมบัติขั้นต้น	ประมาณเดือนมิถุนายน
3. คณะวิจัยทำการประเมินคุณสมบัติเฉพาะประเด็น	ประมาณเดือนกรกฎาคม-สิงหาคม
4. คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกฯ ทำการศึกษาข้อมูลในพื้นที่	ประมาณเดือนกันยายน-ตุลาคม
5. การคัดเลือกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อรับรางวัลพระปกเกล้า	ประมาณเดือนตุลาคม
6. พิธีมอบรางวัลพระปกเกล้า	ประมาณเดือนพฤศจิกายน (ในงานประชุมวิชาการประจำปี สถาบันพระปกเกล้า KPI Congress)

แนวทางการกรอกใบสมัคร และการจัดทำเอกสารประกอบ รางวัลพระปกเกล้า





แนวทางการกรอกใบสมัคร และการจัดทำเอกสารประกอบ รางวัลพระปกเกล้า

คำชี้แจงเบื้องต้น

- (1) ให้แยกใบสมัครออกจากเอกสารหลักฐานเพื่อความสะดวกในการตรวจเช็คเอกสารหลักฐาน
- (2) การแนบเอกสารหลักฐาน ต้องมีการระบุหมายเลขเอกสารหลักฐานกำกับให้ชัดเจนตามข้อคำถามที่ต้องการแนบเอกสารประกอบ
- (3) ข้อพึงระวังในการกรอกเอกสารใบสมัครและหลักฐานที่แนบ
 - * องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นควรให้ความสำคัญและใส่ใจในการตอบทุกข้อคำถามตามข้อเท็จจริง
 - * ข้อใดระบุให้แนบเอกสารหลักฐานประกอบ จะต้องมีการแนบประกอบตามข้อเท็จจริง
 - * องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จะต้องมีความรับผิดชอบกับสิ่งที่ตอบคำถามอย่างเคร่งครัด



สำหรับองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.)/เทศบาล/เมืองพัทยา

ประเภทที่ 1 รางวัลพระปกเกล้าสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความเป็นเลิศด้านความโปร่งใสและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน

ข้อคำถาม	คำอธิบาย
หมวด 2 : การจัดทำโครงการและบริการสาธารณะ	
ข้อ 12 : คำว่า “การแสดงบทบาทในการประสานความร่วมมือ”	หมายถึง อบต. มีโครงการ/กิจกรรมที่ อบต. มีบทบาทในการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานและกลุ่ม/องค์กรในชุมชน เพื่อจัดทำโครงการ/กิจกรรมร่วมกัน พร้อมทั้งแนบเอกสารโครงการ/กิจกรรมประกอบ
ข้อ 14 : คำว่า “นำความคิดเห็นหรือการแสดงความคิดเห็นของประชาชนไปประยุกต์เพื่อปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา”	หมายถึง อบต. ได้มีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่มาจากการนำความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของประชาชนไปปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนา โดย อบต. ต้องระบุความคิดเห็นของประชาชน พร้อมทั้งระบุโครงการ/กิจกรรมที่จัดทำเพื่อดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอของประชาชน
ข้อ 16 : คำว่า “การจัดทำโครงการ/กิจกรรมให้ความช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสทางสังคม”	หมายถึง โครงการ/กิจกรรมที่สร้างขึ้นเพื่อให้ความช่วยเหลือและดูแลผู้ด้อยโอกาสทางสังคม ได้แก่ เด็กเร่ร่อน บุคคลไร้สัญชาติ ผู้พิการ ผู้ติดเชื้อ HIV ผู้ติดยาเสพติด การจัดบริการรองรับสังคมผู้สูงอายุ เป็นต้น โดยให้ อบต. ต้องระบุโครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับผู้ด้อยโอกาสดังกล่าว พร้อมทั้งแนบเอกสารโครงการ/กิจกรรมประกอบการตอบคำถาม



ข้อคำถาม	คำอธิบาย
ข้อ 17 คำว่า “โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม การลดภาวะโลกร้อน การใช้พลังงานทางเลือก หรือพลังงานทดแทน”	หมายถึง โครงการ/กิจกรรมที่ทำขึ้นเพื่อรักษาสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่น อาทิ - การดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ แต่งตั้งอาสาสมัครพิทักษ์สิ่งแวดล้อม ร่วมกันออกกฎชุมชนเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ - อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับรักษาสิ่งแวดล้อม เป็นต้น - รณรงค์ลดภาวะโลกร้อน เช่น ลดปัญหาหมอกควัน การให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของปัญหาหมอกควัน รณรงค์ลดการใช้ถุงพลาสติก รณรงค์การใช้ไฟอย่างประหยัด เป็นต้น - การใช้พลังงานทดแทน หรือพลังงานทางเลือก เช่น สนับสนุนการใช้พลังงานหมุนเวียน การใช้พลังงานแสงอาทิตย์ การให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้พลังงานทดแทน การประชาสัมพันธ์รณรงค์ให้ความรู้ด้านพลังงานทางเลือกแก่ประชาชน เป็นต้น โดยให้ อปท. ระบุโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว พร้อมทั้งแนบเอกสารโครงการ/กิจกรรมประกอบการตอบคำถาม



ข้อคำถาม	คำอธิบาย
ข้อ 18 : คำว่า “โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับ การรองรับความเสี่ยงด้านสาธารณสุข และภัยพิบัติ”	หมายถึง โครงการ/กิจกรรมที่ อปท. จัดทำต้องมีวัตถุประสงค์เพื่อการป้องกัน หรือ แก้ไขปัญหาภัยพิบัติทางธรรมชาติที่เกิดขึ้น มีการประเมินความเสี่ยงภัย หรือการวางแผนงานรองรับการให้ความช่วยเหลือ เยียวยาแก่ผู้ประสบภัยพิบัติ เช่น การแจ้ง ข้อมูลเฝ้าระวังภัยพิบัติ การตั้งศูนย์รับแจ้ง ข้อมูลภัยพิบัติเพื่อให้ประชาชนได้รับความ สะดวกในการแจ้งข้อมูลหรือขอความช่วยเหลือ การระดมทรัพยากรจากประชาชนเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัย เป็นต้น โดยให้ อปท. ระบุโครงการ/กิจกรรม ดังกล่าว พร้อมทั้งแนบเอกสารโครงการ/ กิจกรรมประกอบการตอบคำถาม
ข้อ 19 : คำว่า “โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม การส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือการเสริมสร้าง อัตลักษณ์ท้องถิ่น”	หมายถึง โครงการ/กิจกรรม ที่ อปท. จัดทำต้องเกี่ยวกับการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น อัตลักษณ์ของชุมชน และวัฒนธรรมท้องถิ่น ให้ดำรงอยู่ในชุมชนท้องถิ่นต่อไป เช่น สนับสนุนการตั้งพิพิธภัณฑ์หมู่บ้านชุมชน การจัดทำฐานข้อมูลปราชญ์ชาวบ้าน ส่งเสริมการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นให้แก่เยาวชน เป็นต้น โดยให้ อปท. ระบุโครงการ/กิจกรรม ดังกล่าว พร้อมทั้งแนบเอกสารโครงการ/ กิจกรรมประกอบการตอบคำถาม



ข้อคำถาม	คำอธิบาย
ข้อ 20 : คำว่า “โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับ การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน”	หมายถึง โครงการ/กิจกรรมที่ อปท. จัดทำต้องมีวัตถุประสงค์เพื่อการเตรียมความพร้อมหรือปรับการทำงานรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน มีการประเมินปัญหาทางสังคมที่อาจเกิดขึ้นในชุมชนท้องถิ่น เช่น การให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนแก่บุคลากรในหน่วยงาน และประชาชนในชุมชนท้องถิ่นการเปิดเวทีวิเคราะห์ข้อดี ข้อเสียหรือข้อพึงระวังหลังการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และการพัฒนาทักษะด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ เป็นต้น โดยให้ อปท. ระบุโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว พร้อมทั้งแนบเอกสารโครงการ/กิจกรรมประกอบการตอบคำถาม
หมวด 3 : การบริหารการเงินการคลังท้องถิ่น	
ข้อ 24 : คำว่า “วิธีการส่งเสริมและอำนวยความสะดวกให้ประชาชนเสียภาษี อากร ค่าธรรมเนียมให้แก่ อปท.”	หมายถึง อปท. ของท่านมีวิธีการส่งเสริมและวิธีการอำนวยความสะดวกหรือจูงใจ เช่น การประชาสัมพันธ์แจ้งเตือน การให้บริการช่วงพักเที่ยงหรือวันหยุด และการมีรางวัลจูงใจให้กับผู้ชำระภาษี เป็นต้น
ข้อ 29 : คำว่า “มีวิธีการหรือแนวทางป้องกันปัญหาการทุจริต”	หมายถึง อปท. มีวิธีการเปิดโอกาสให้ประชาชน และภาคส่วนอื่นๆ ในจังหวัดมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน เช่น การเปิดเผยข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณ การแต่งตั้งตัวแทนประชาชน และการให้ภาคส่วนอื่นๆ ร่วมเป็นคณะกรรมการด้านต่างๆ และการมีช่องทางรับแจ้งเบาะแสการทุจริต เป็นต้น



ข้อคำถาม	คำอธิบาย
หมวด 4 : กิจการสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
ข้อ 32 : คำว่า “ข้อบัญญัติท้องถิ่นที่เสนอโดยประชาชน กลุ่ม องค์กร ชุมชน”	หมายถึง ข้อบัญญัติท้องถิ่นที่ประชาชนเป็นผู้เสนอต่อสภาท้องถิ่นด้วยตนเอง (ที่ไม่ใช่ข้อบัญญัติงบประมาณ) และให้ อปท. ระบุชื่อข้อบัญญัติท้องถิ่นนั้นๆ ที่เสนอโดยประชาชน กลุ่ม องค์กรชุมชน พร้อมแนบเอกสารข้อบัญญัติประกอบ อีกทั้งให้ อปท. ระบุวิธีการเผยแพร่ข้อบัญญัติท้องถิ่นให้ประชาชนได้รับทราบ
หมวด 5 : การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และการรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์	
ข้อ 36 : คำว่า “วิธีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร”	หมายถึง อปท. ของท่านมีวิธีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของอปท. เช่น ประกาศเสียงตามสาย/วิทยุ/เสียงไร้สาย ดิจบอร์ดสำนักงาน ดิจบอร์ดประชาสัมพันธ์ในชุมชน เป็นต้น พร้อมทั้งให้แนบตัวอย่างวิธีการประชาสัมพันธ์ประกอบคำตอบคำถาม
ข้อ 38 : คำว่า “มีวิธีการรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ของประชาชน หรือ แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารกับประชาชน”	หมายถึง อปท. ของท่านมีรูปแบบวิธีการเพื่ออำนวยความสะดวกหรือเป็นช่องทางให้ประชาชนสามารถร้องเรียน หรือร้องทุกข์กับอปท. ได้ หรือจัดให้มีกิจกรรมพบปะพูดคุยแบบไม่เป็นทางการเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารสถานการณ์ต่างๆ ของชุมชน



ข้อคำถาม	คำอธิบาย
หมวด 6 การส่งเสริมศักยภาพและความเข้มแข็งของประชาชน	
ข้อ 39 : คำว่า “กิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และส่งเสริมศักยภาพของกลุ่ม/องค์กรชุมชน”	หมายถึง อปท. มีกิจกรรม/โครงการที่จัดทำเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และส่งเสริมศักยภาพของกลุ่ม/องค์กรชุมชน เช่น การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ของชุมชน การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น ที่เป็นการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดเวทีลานความคิดให้กับกลุ่มผู้พิการ การมีเวทีลานความคิดของผู้สูงอายุ การจัดให้มีหอสมุดชุมชน และการอบรม สัมมนา เป็นต้น โดยให้ อปท. แนบเอกสารและรูปภาพตัวอย่างประกอบ
ข้อ 40 : คำว่า “โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม และศีลธรรมของประชาชนในชุมชนท้องถิ่น”	หมายถึง อปท. จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมคุณธรรม และศีลธรรมของประชาชนในชุมชนท้องถิ่น เช่น การจัดตั้งธนาคารความดี ส่งเสริมหมู่บ้านคุณธรรม หรือหมู่บ้านศีลธรรม หรือหมู่บ้านธรรมภิบาล เป็นต้น โดยให้ อปท. ระบุโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว พร้อมทั้งแนบเอกสารโครงการ/กิจกรรมประกอบการตอบคำถาม
ข้อ 41 : คำว่า “โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมความรู้ด้านสิทธิ และหน้าที่ของพลเมือง”	หมายถึง อปท. จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง กระตุ้นให้ประชาชนได้รับรู้ถึงความแตกต่างระหว่างการเป็นประชาชนกับการเป็นพลเมือง เช่น การจัดเวทีเสวนา การจัดนิทรรศการ การจัดอบรม และการจัดทำสื่อต่างๆ เป็นต้น



ข้อคำถาม	คำอธิบาย
	โดยให้ อปท. ระบุโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว พร้อมทั้งแนบเอกสารโครงการ/กิจกรรมประกอบการตอบคำถาม
ข้อ 42 : คำว่า “โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมความมีวินัย ค่านิยมประชาธิปไตย การเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หรือเคารพความแตกต่างหลากหลาย”	หมายถึง อปท. จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อปลูกฝัง ค่านิยม ความมีวินัย ประชาธิปไตย การเคารพความแตกต่างหลากหลายในชุมชนท้องถิ่น โดยให้ อปท. ระบุโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว พร้อมทั้งแนบเอกสารโครงการ/กิจกรรมประกอบการตอบคำถาม
ข้อ 43 : คำว่า “โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมให้เกิดความหวงแหน และความเป็นเจ้าของ ชุมชนท้องถิ่นของตน รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อสังคมร่วมกัน”	หมายถึง อปท. จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมประชาชนให้มีความรู้สึกหวงแหนชุมชนท้องถิ่นของตนเอง และรู้สึกถึงความเป็นเจ้าของชุมชน เพื่อร่วมกันรับผิดชอบและดูแลปกป้องชุมชนท้องถิ่นของตนเอง เช่น การรณรงค์ปลูกป่า การรักษาสัตว์ท้องถิ่น การดูแลรักษาป่าชุมชน และการร่วมกันกำหนดกฎระเบียบในการใช้ทรัพยากรของชุมชน เป็นต้น โดยให้ อปท. ระบุโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว พร้อมทั้งแนบเอกสารโครงการ/กิจกรรมประกอบการตอบคำถาม



ข้อคำถาม	คำอธิบาย
ข้อ 44 : คำว่า “โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีอาสาสมัครพลเมืองที่หวงแหน”	หมายถึง อปท. ของท่านจัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มีอาสาสมัครพลเมืองที่หวงแหน มีความรู้สึกถึงความเป็นเจ้าของชุมชนท้องถิ่นของตนเอง เพื่อร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมชุมชนท้องถิ่นร่วมกัน เช่น การมีอาสาสมัครสิ่งแวดล้อม อาสาสมัครรักษาป่าชุมชน และอาสาสมัครพัฒนาชุมชนท้องถิ่น เป็นต้น โดยให้ อปท. ระบุโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว พร้อมทั้งแนบเอกสารโครงการ/กิจกรรมประกอบการตอบคำถาม
หมวด 7 : โครงการ/กิจกรรม ที่โดดเด่นเป็นเลิศด้านความโปร่งใสและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน	
ข้อ 45 : คำว่า “โครงการ/กิจกรรมที่โดดเด่น เป็นเลิศด้านความโปร่งใส และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน”	หมายถึง อปท. ของท่านมีโครงการ/กิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงความโดดเด่นของการดำเนินงาน ผลการดำเนินงานเป็นที่ยอมรับ หรืออาจเป็นโครงการ/กิจกรรมที่สร้างขึ้นใหม่ คิดค้นขึ้นมาใหม่ หรือพัฒนาต่อยอดขึ้นใหม่ และไม่ได้เป็นการทำงานในลักษณะของงานประจำที่ทำอยู่แล้วเป็นกิจวัตร โดยต้องเป็นโครงการที่สะท้อนความโดดเด่นด้านความโปร่งใสและการมีส่วนร่วมของประชาชน



**ประเภทที่ 2 รางวัลพระปกเกล้าสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ที่มีความเป็นเลิศด้านการเสริมสร้างสันติสุขและสมานฉันท์**

ข้อคำถาม	คำอธิบาย
หมวด 2 : การจัดการองค์กรเพื่อการเสริมสร้างสันติสุข และความสมานฉันท์	
ข้อ 18 : คำว่า “การกำหนด วิสัยทัศน์/พันธกิจ/นโยบาย/ ยุทธศาสตร์ เกี่ยวกับการเสริมสร้าง สันติสุขและความสมานฉันท์”	หมายถึง ให้ อปท. แแนบเอกสารที่แสดงให้เห็นถึงวิสัยทัศน์ หรือพันธกิจ นโยบาย หรือยุทธศาสตร์ เกี่ยวกับการเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์ เช่น หน้าเว็บไซต์ของอปท. เอกสารสิ่งพิมพ์ ที่ อปท. จัดทำขึ้น เป็นต้น
ข้อ 19 : คำว่า “การพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และความ สามารถ ด้านการป้องกัน/การ จัดการความขัดแย้ง หรือการเสริม สร้างความสามัคคีภายในชุมชน”	หมายถึง อปท. มีการแต่งตั้งบุคลากรผู้มีส่วน บทบาทหน้าที่ในการจัดการความขัดแย้ง หรือการเสริมสร้างความสามัคคีภายใน ชุมชน เช่น แต่งตั้งนิติกรของ อปท. หรือ บุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีบทบาทในการ จัดการความขัดแย้ง การแต่งตั้งอาสาสมัคร ยุติธรรมชุมชน เป็นต้น รวมทั้ง จัดให้มีการ พัฒนาความรู้ ความสามารถให้กับบุคลากร หรือผู้ทำหน้าที่ในการป้องกันและจัดการ ความขัดแย้งในชุมชน โดยให้ระบุวิธีการ พัฒนาบุคลากร



ข้อคำถาม	คำอธิบาย
ข้อ 20 : คำว่า “การศึกษาวิจัย หรือ จัดทำฐานข้อมูลสถิติสถานการณ์ ความรุนแรง หรือสถานการณ์ความ ชัดแย้งภายในชุมชนท้องถิ่น”	หมายถึง ให้ อปท. แนบเอกสารที่แสดงให้เห็นถึงการศึกษาวิจัยและการจัดทำฐาน ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ความรุนแรง หรือ สถานการณ์ความขัดแย้งภายในชุมชน ท้องถิ่น เช่น สถิติสถานการณ์ความรุนแรง ในครอบครัว สถานการณ์เด็กวัยรันทักกัน หรือสถานการณ์ปัญหาทะเลาะวิวาท ฯลฯ เป็นต้น พร้อมทั้งให้ระบุรายละเอียดข้อมูล
ข้อ 21 : คำว่า “หน่วยงานที่รับ ผิดชอบ หรือ มีการมอบหมายให้ หน่วยงาน/คณะกรรมการ/บุคคล ในองค์กรหรือพื้นที่ รับผิดชอบ เกี่ยวกับการเสริมสร้างสันติสุขและ ความสมานฉันท์ในพื้นที่”	หมายถึง อปท. มีการจัดตั้งหน่วยงาน เช่น ศูนย์ไกล่เกลี่ยข้อพิพาท ศูนย์ไกล่เกลี่ยความ ขัดแย้ง หรือมีการแต่งตั้งคณะกรรมการฯ (เช่น คณะกรรมการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท คณะกรรมการเสริมสร้างสันติสุขและ สมานฉันท์ ฯลฯ) หรือ นิติกร หรือบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งอาจเป็นกลไกระดับจังหวัด หรือกลไกระดับอำเภอ เพื่อแก้ไขความ ขัดแย้ง และเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุขภายในชุมชนท้องถิ่น โดยระบุชื่อ หน่วยงาน และ วิธีการดำเนินงาน
หมวด 3 : การจัดทำโครงการและบริการสาธารณะ เพื่อตอบสนองความท้าทายใหม่	
ข้อ 22 : คำว่า “ การจัดทำ โครงการ/กิจกรรมให้ความช่วยเหลือ ผู้ด้อยโอกาสทางสังคม”	หมายถึง โครงการ/กิจกรรมที่สร้างขึ้นเพื่อให้ ความช่วยเหลือและดูแลผู้ด้อยโอกาสทาง สังคม ได้แก่ เด็กเร่ร่อน บุคคลไร้สัญชาติ ผู้พิการ ผู้ติดเชื้อ HIV ผู้ติดยาเสพติด การ จัดบริการรองรับสังคมผู้สูงอายุ เป็นต้น



ข้อคำถาม	คำอธิบาย
	โดยให้ อปท. ระบุโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว พร้อมทั้งแนบเอกสารโครงการ/กิจกรรมประกอบการตอบคำถาม
ข้อ 23 คำว่า “โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม การลดภาวะโลกร้อน การใช้พลังงานทางเลือก หรือพลังงานทดแทน”	หมายถึง โครงการ/กิจกรรมที่ อปท. ทำขึ้นเพื่อรักษาสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่น อาทิ - การดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ แต่งตั้งอาสาสมัครพิทักษ์สิ่งแวดล้อม ร่วมกันออกกฎหมายเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับรักษาสิ่งแวดล้อม เป็นต้น - รณรงค์ลดภาวะโลกร้อน เช่น ลดปัญหาหมอกควัน การให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของปัญหาหมอกควัน รณรงค์ลดการใช้ถุงพลาสติก รณรงค์การใช้ไฟอย่างประหยัด เป็นต้น - การใช้พลังงานทดแทน หรือพลังงานทางเลือก เช่น สนับสนุนการใช้พลังงานหมุนเวียน การใช้พลังงานแสงอาทิตย์ การให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้พลังงานทดแทน การประชาสัมพันธ์รณรงค์ให้ความรู้ด้านพลังงานทางเลือกแก่ประชาชน เป็นต้น โดยให้ อปท. ระบุโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว พร้อมทั้งแนบเอกสารโครงการ/กิจกรรมประกอบการตอบคำถาม



ข้อความถาม	คำอธิบาย
ข้อ 24 : คำว่า “โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับ การรองรับความเสี่ยงด้านสาธารณสุข และภัยพิบัติ”	หมายถึง โครงการ/กิจกรรมที่ อปท. จัดทำ มีวัตถุประสงค์เพื่อการป้องกัน หรือแก้ไข ภัยพิบัติทางธรรมชาติที่เกิดขึ้น มีการประเมินความเสี่ยงภัย หรือการวางแผนงานรองรับการให้ความช่วยเหลือเยียวยาแก่ผู้ประสบภัยพิบัติ เช่น การแจ้งข้อมูลเฝ้าระวังภัยพิบัติ การตั้งศูนย์รับแจ้งข้อมูลภัยพิบัติเพื่อให้ประชาชนได้รับความสะดวกในการแจ้งข้อมูลหรือขอความช่วยเหลือ การระดมทรัพยากรจากประชาชนเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัย เป็นต้น โดยให้ อปท.ระบุโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว พร้อมทั้งแนบเอกสารโครงการ/กิจกรรมประกอบการตอบคำถาม
ข้อ 25 : คำว่า “โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือ การเสริมสร้างอัตลักษณ์ท้องถิ่น”	หมายถึง โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น อัตลักษณ์ของชุมชน และวัฒนธรรมท้องถิ่นให้ดำรงอยู่ในชุมชนท้องถิ่นต่อไป เช่น สนับสนุนการตั้งพิพิธภัณฑ์หมู่บ้านชุมชน การจัดทำฐานข้อมูลปราชญ์ชาวบ้าน ส่งเสริมการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นให้แก่เยาวชน เป็นต้น โดยให้ อปท.ระบุโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว พร้อมทั้งแนบเอกสารโครงการ/กิจกรรมประกอบการตอบคำถาม



ข้อคำถาม	คำอธิบาย
ข้อ 26 : คำว่า “โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับ การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน”	หมายถึง โครงการ/กิจกรรมที่ อปท. จัดทำ มีวัตถุประสงค์เพื่อการเตรียมความพร้อมหรือปรับการทำงานรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน มีการประเมินปัญหาทางสังคมที่อาจเกิดขึ้นในชุมชนท้องถิ่น เช่น การให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนแก่บุคลากรในหน่วยงาน และประชาชนในชุมชนท้องถิ่น เปิดเวทีวิเคราะห์ข้อดี ข้อเสียหรือข้อพึงระวังหลังการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน การพัฒนาทักษะด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ เป็นต้น โดยให้ อปท. ระบุโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว พร้อมทั้งแนบเอกสารโครงการ/กิจกรรมประกอบการตอบคำถาม
ข้อ 27 : คำว่า “การจัดทำโครงการ / กิจกรรมที่เป็นการแก้ปัญหาหรือรับมือกับความท้าทายใหม่ๆ เฉพาะพื้นที่”	หมายถึง โครงการ / กิจกรรมที่ อปท. จัดทำ เป็นการแก้ปัญหาหรือความท้าทายใหม่ๆ เฉพาะพื้นที่ เช่น ด้านการเกษตร ด้านการอุตสาหกรรม ด้านการท่องเที่ยว ด้านการจัดการความขัดแย้ง ด้านการศึกษา ฯลฯ เป็นต้น โดยให้ อปท. ระบุโครงการ / กิจกรรมดังกล่าว พร้อมทั้งแนบเอกสารโครงการ/กิจกรรมประกอบการตอบคำถาม



ข้อคำถาม	คำอธิบาย
หมวด 4 : การส่งเสริมศักยภาพและความเข้มแข็งของประชาชน	
ข้อ 28 : คำว่า “จัดทำหรือสนับสนุนกิจกรรม/โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ และส่งเสริมศักยภาพของกลุ่ม/องค์กรชุมชน”	หมายถึง อปท. มีกิจกรรม/โครงการที่จัดทำเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และส่งเสริมศักยภาพของกลุ่ม/องค์กรชุมชน เช่น การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ของชุมชน การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น ที่เป็นการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดเวทีลานความคิดให้กับกลุ่มผู้พิการ เวทีลานความคิดของผู้สูงอายุ หอสมุดชุมชน อบรมสัมมนา เป็นต้น โดยให้ อปท. แนบเอกสารและรูปภาพตัวอย่างประกอบ
ข้อ 29 : คำว่า “โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม และศีลธรรมของประชาชนในชุมชนท้องถิ่น”	หมายถึง อปท. จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมคุณธรรม และศีลธรรมของประชาชนในชุมชนท้องถิ่น เช่น การจัดตั้งธนาคารความดี ส่งเสริมหมู่บ้านคุณธรรม หรือ หมู่บ้านศีลธรรม หรือหมู่บ้านธรรมาภิบาล เป็นต้น โดยให้ อปท. ระบุโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว พร้อมทั้งแนบเอกสารโครงการ/กิจกรรมประกอบการตอบคำถาม
ข้อ 30 : คำว่า “โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมความรู้ด้านสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองแก่ประชาชน”	หมายถึง อปท. จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง กระตุ้นให้ประชาชนได้รับรู้ถึงความแตกต่างระหว่างการเป็นประชาชนกับการเป็นพลเมือง เช่น การจัดเวทีเสวนา การจัดนิทรรศการ การจัดอบรม และการจัดทำสื่อต่างๆ เป็นต้น



ข้อคำถาม	คำอธิบาย
	โดยให้ อปท. ระบุโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว พร้อมทั้งแนบเอกสารโครงการ/กิจกรรมประกอบการตอบคำถาม
ข้อ 31 : คำว่า “โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมความมีวินัย ค่านิยมประชาธิปไตย การเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หรือเคารพความแตกต่างหลากหลาย”	หมายถึง อปท. จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อปลูกฝังค่านิยมความมีวินัยประชาธิปไตย การเคารพความแตกต่างหลากหลายในชุมชนท้องถิ่น โดยให้ อปท. ระบุโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว พร้อมทั้งแนบเอกสารโครงการ/กิจกรรมประกอบการตอบคำถาม
ข้อ 32 : คำว่า “โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมให้เกิดความหวงแหน และความเป็นเจ้าของชุมชนท้องถิ่นของตน รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อสังคมร่วมกัน”	หมายถึง อปท. จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมประชาชนให้มีความรู้สึกหวงแหนชุมชนท้องถิ่นของตนเอง และรู้สึกถึงความเป็นเจ้าของชุมชน เพื่อร่วมกันรับผิดชอบและดูแลปกป้องชุมชนท้องถิ่นของตนเอง เช่น การรณรงค์ปลูกป่า การรักษาสิ่งแวดล้อม การดูแลรักษาป่าชุมชน รวมทั้งการร่วมกันกำหนดกฎระเบียบในการใช้ทรัพยากรของชุมชน เป็นต้น โดยให้ อปท. ระบุโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว พร้อมทั้งแนบเอกสารโครงการ/กิจกรรมประกอบการตอบคำถาม



ข้อคำถาม	คำอธิบาย
ข้อ 33 : คำว่า “โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีอาสาสมัครพลเมืองที่หวงแหน และความเป็นเจ้าของชุมชนท้องถิ่นของตน รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อสังคม”	หมายถึง อปท. จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มีอาสาสมัครพลเมืองที่หวงแหน มีความรู้สึกถึงความเป็นเจ้าของชุมชนท้องถิ่นของตนเอง เพื่อร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมชุมชนท้องถิ่นร่วมกัน เช่น การมีอาสาสมัครสิ่งแวดล้อม อาสาสมัครรักษาป่าชุมชน และอาสาสมัครพัฒนาชุมชนท้องถิ่น เป็นต้น โดยให้ อปท. ระบุโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว พร้อมทั้งแนบเอกสารโครงการ/กิจกรรมประกอบการตอบคำถาม
ข้อ 34 : คำว่า “โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาประชาชนให้มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกัน/การจัดการความขัดแย้ง หรือการเสริมสร้างความสามัคคีภายในชุมชน”	หมายถึง อปท. มีวิธีให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ประชาชน เพื่อป้องกันและการจัดการความขัดแย้ง / การเสริมสร้างความสามัคคีภายในชุมชน เช่น การจัดอบรมสัมมนาเกี่ยวกับปัญหาความรุนแรง การทำสื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เสริมสร้างพลังความสามัคคี และการให้ความรู้ความเข้าใจด้านกฎหมาย เป็นต้น
หมวด 5 : โครงการที่โดดเด่นเป็นเลิศด้านการเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์	
ข้อ 35 : คำว่า “โครงการ/กิจกรรมที่โดดเด่น เป็นเลิศด้านการเสริมสร้างสันติสุข และความสมานฉันท์”	หมายถึง โครงการ/กิจกรรมที่ อปท. แสดงให้เห็นถึงความโดดเด่นของการดำเนินงานผลการดำเนินงานเป็นที่ยอมรับ หรืออาจเป็นโครงการ/กิจกรรมที่สร้างขึ้นมาใหม่ คิดค้นขึ้นมาใหม่ หรือพัฒนาต่อยอดขึ้นใหม่ และไม่ได้เป็นการทำงานในลักษณะของงานประจำที่ทำอยู่แล้วเป็นกิจวัตร โดยต้องเป็นโครงการที่สะท้อนความโดดเด่นการเสริมสร้างสันติสุข และความสมานฉันท์



**ประเภทที่ 3 รางวัลพระปกเกล้าสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มี
ความเป็นเลิศด้านการเสริมสร้างเครือข่ายรัฐ เอกชน และประชาสังคม**

ข้อคำถาม	คำอธิบาย
หมวด 2 : การจัดการองค์การเพื่อการเสริมสร้างเครือข่าย รัฐ เอกชน และประชาสังคม	
ข้อ 18 : คำว่า “การกำหนดวิสัยทัศน์/พันธกิจ/นโยบาย/ยุทธศาสตร์ เกี่ยวกับการเสริมสร้างเครือข่ายรัฐ เอกชน และประชาสังคม”	หมายถึง ให้ อปท. แนบเอกสารที่แสดงให้เห็นถึงวิสัยทัศน์ หรือพันธกิจ หรือยุทธศาสตร์ เกี่ยวกับการเสริมสร้างเครือข่ายรัฐ เอกชน และประชาสังคม เช่น หน้าเว็บไซต์ของ อปท. เอกสารสิ่งพิมพ์ เป็นต้น
ข้อ 19 : คำว่า “การเสริมสร้างเครือข่ายหรือการทำงานในรูปแบบเครือข่ายกับหน่วยงานอื่นๆ”	หมายถึง อปท. มีรูปแบบ/วิธีการสร้างเครือข่ายการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ เช่น การประชุมระหว่างภาคีเครือข่าย การปรึกษาแลกเปลี่ยนปัญหาอุปสรรคการทำงาน การแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายระดับจังหวัด เป็นต้น และ อบจ. ระบุชื่อ อปท. หรือหน่วยงานที่ร่วมกันสร้างเครือข่ายปฏิบัติงาน
ข้อ 20 : คำว่า “ความร่วมมือกับส่วนราชการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น ภาคประชาสังคม หรือองค์กรภาคเอกชน”	หมายถึง อปท. มีวิธีการในการเข้าไปร่วมมือดำเนินโครงการ/กิจกรรมกับหน่วยงานอื่นๆ เช่น ร่วมประชุม ร่วมเป็นคณะกรรมการร่วมวางแผนดำเนินงาน ให้สนับสนุนงบประมาณ ให้การสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ เป็นต้น โดยเน้นความร่วมมือแบบไม่เป็นการ และเป็นการในลักษณะบันทึกข้อตกลงร่วม (MOU)



ข้อคำถาม	คำอธิบาย
ข้อ 21 : คำว่า “ได้ร่วมเป็นสมาชิกสมาคมท้องถิ่นภายในประเทศ”	หมายถึง อปท.ได้เข้าไปมีส่วนร่วมการดำเนินงานผ่านกลไกการทำงานในลักษณะ เช่น การเป็นสมาชิกชมรม สมาธิสมาคม เป็นต้น โดยระบุชื่อสมาคม / ชมรม ที่เป็นสมาชิกท้องถิ่นภายในประเทศ
ข้อ 23 : คำว่า “ได้ร่วมเป็นสมาชิกสมาคม / ชมรมของวิชาชีพอื่นๆ”	หมายถึง อปท. มีส่วนร่วมโดยการเป็นสมาชิกสมาคมของวิชาชีพต่างๆ เช่น สถาบันการศึกษา วิชาชีพครู สังคมสงเคราะห์ สถาปัตยกรรมศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ เป็นต้น หรือทำกิจกรรมร่วมกับองค์กรอื่นๆ โดยระบุชื่อสมาคม / ชมรมของวิชาชีพที่เป็นสมาชิก
ข้อ 24 : คำว่า “มีความร่วมมือกับองค์กรในต่างประเทศ”	หมายถึง อปท. มีการทำโครงการ/กิจกรรมร่วมกับองค์กรในต่างประเทศ หรือ อปท. ร่วมเป็นสมาชิกสมาคม หรือชมรมขององค์กรในต่างประเทศ หรือความร่วมมือในรูปแบบอื่นๆ กับองค์กรระหว่างประเทศ โดยระบุรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมและชื่อองค์กรที่ร่วมมือด้วย หรือระบุชื่อสมาคม/ชมรมขององค์กรในต่างประเทศที่ อปท. เป็นสมาชิก
ข้อ 25 : คำว่า “จัดทำฐานข้อมูลของเครือข่ายภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม”	หมายถึง อปท. มีการจัดทำรายละเอียดข้อมูลของเครือข่าย โดยให้ระบุวิธีการจัดทำ เช่น การจัดทำเป็นทำเนียบสมาชิกเครือข่าย ทำเนียบคณะกรรมการเครือข่าย การจัดทำเป็นศูนย์ข้อมูลเครือข่ายเพื่อเป็นแหล่งค้นคว้า และการจัดทำเป็นเอกสารเผยแพร่ การดำเนินงานของเครือข่าย เป็นต้น พร้อมทั้งแนบเอกสารข้อมูลรายละเอียดประกอบ



ข้อคำถาม	คำอธิบาย
ข้อ 26 : คำว่า “มีเครือข่ายร่วมมืออย่างมีพัฒนาการและต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า 1 ปี”	หมายถึง อปท. มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการทำงาน เช่น เวทีแลกเปลี่ยนของสมาชิกเครือข่าย การแต่งตั้งคณะทำงาน เป็นต้น โดยเป็นการสร้างภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง ซึ่งต้องระบุชื่อเครือข่าย และระยะเวลาในการก่อตั้ง พร้อมทั้งแนบเอกสารข้อมูลรายละเอียดประกอบ
หมวด 3 : การจัดทำโครงการและบริการสาธารณะ เพื่อตอบสนองความท้าทายใหม่	
ข้อ 27 : คำว่า “การจัดทำโครงการ/กิจกรรมให้ความช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสทางสังคม”	หมายถึง โครงการ/กิจกรรมที่ อปท. ทำขึ้น เพื่อให้ความช่วยเหลือและดูแลผู้ด้อยโอกาสทางสังคม ได้แก่ เด็กเร่ร่อน บุคคลไร้สัญชาติ ผู้พิการ ผู้ติดเชื้อ HIV ผู้ติดยาเสพติด การจัดบริการรองรับสังคมผู้สูงอายุ เป็นต้น โดยให้ อปท. ระบุโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว พร้อมทั้งแนบเอกสารโครงการ/กิจกรรมประกอบการตอบคำถาม
ข้อ 28 คำว่า “โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม การลดภาวะโลกร้อน การใช้พลังงานทางเลือก หรือพลังงานทดแทน”	หมายถึง โครงการ/กิจกรรมที่ อปท. ทำขึ้น เพื่อรักษาสິงแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่น อาทิ - การดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ แต่งตั้งอาสาสมัครพิทักษ์สิ่งแวดล้อม ร่วมกันออกกฎชุมชนเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับรักษาสິงแวดล้อม เป็นต้น



ข้อความถาม	คำอธิบาย
	- วรรณคดีลัทธิโลกวาทะ เช่น ลดปัญหาหมอกควัน การให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของปัญหาหมอกควัน วรรณคดีลดการใช้ถุงพลาสติก วรรณคดีการใช้ไฟอย่างประหยัด เป็นต้น - การใช้พลังงานทดแทน หรือพลังงานทางเลือก เช่น สนับสนุนการใช้พลังงานหมุนเวียน การใช้พลังงานแสงอาทิตย์ การให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้พลังงานทดแทน การประชาสัมพันธ์วรรณคดีให้ความรู้ด้านพลังงานทางเลือกแก่ประชาชน เป็นต้น โดยให้ อปท. ระบุโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว พร้อมทั้งแนบเอกสารโครงการ/กิจกรรมประกอบการตอบคำถาม
ข้อ 29 : คำว่า “โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับ การรองรับความเสี่ยงด้านสาธารณสุข และภัยพิบัติ”	หมายถึง โครงการ/กิจกรรมที่ อปท. จัดทำมีวัตถุประสงค์เพื่อการป้องกัน หรือแก้ไขปัญหาระบบภัยพิบัติทางธรรมชาติที่เกิดขึ้น มีการประเมินความเสี่ยงภัย หรือการวางแผนงานรองรับการให้ความช่วยเหลือเยียวยาแก่ผู้ประสบภัยพิบัติ เช่น การแจ้งข้อมูลเฝ้าระวังภัยพิบัติ การตั้งศูนย์รับแจ้งข้อมูลภัยพิบัติเพื่อให้ประชาชนได้รับความสะดวกในการแจ้งข้อมูลหรือขอความช่วยเหลือ การระดมทรัพยากรจากประชาชนเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัย เป็นต้น โดยให้ อปท. ระบุโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว พร้อมทั้งแนบเอกสารโครงการ/กิจกรรมประกอบการตอบคำถาม



ข้อคำถาม	คำอธิบาย
ข้อ 30 : คำว่า “โครงการ/กิจกรรม เกี่ยวกับการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม การส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือการเสริมสร้างอัตลักษณ์ท้องถิ่น”	หมายถึง โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น การส่งเสริมอัตลักษณ์ของชุมชน และวัฒนธรรมท้องถิ่นให้ดำรงอยู่ในชุมชนท้องถิ่นต่อไป เช่น สนับสนุนการตั้งพิพิธภัณฑ์หมู่บ้านชุมชน การจัดทำฐานข้อมูลปราชญ์ชาวบ้าน ส่งเสริมการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นให้แก่เยาวชน เป็นต้น โดยให้ อปท. ระบุโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว พร้อมทั้งแนบเอกสารโครงการ/กิจกรรมประกอบการตอบคำถาม
ข้อ 31 : คำว่า “โครงการ/กิจกรรม เกี่ยวกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน”	หมายถึง โครงการ/กิจกรรมที่ อปท. จัดทำ มีวัตถุประสงค์เพื่อการเตรียมความพร้อมหรือปรับการทำงานรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน มีการประเมินปัญหาทางสังคมที่อาจเกิดขึ้นในชุมชนท้องถิ่น เช่น การให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนแก่บุคลากรในหน่วยงาน และประชาชนในชุมชนท้องถิ่น เปิดเวทีวิเคราะห์ข้อดี ข้อเสียหรือข้อพึงระวังหลังการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน การพัฒนาทักษะด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ เป็นต้น โดยให้ อปท. ระบุโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว พร้อมทั้งแนบเอกสารโครงการ/กิจกรรมประกอบการตอบคำถาม



ข้อคำถาม	คำอธิบาย
ข้อ 32 : คำว่า “การจัดทำโครงการ / กิจกรรมที่เป็นการแก้ปัญหาหรือรับมือกับความท้าทายใหม่ๆ เฉพาะพื้นที่”	หมายถึง โครงการ / กิจกรรมที่ อปท. จัดทำ เป็นการแก้ปัญหาหรือความท้าทายใหม่ๆ เฉพาะพื้นที่ เช่น ด้านการเกษตร ด้านการอุตสาหกรรม ด้านการท่องเที่ยว ด้านการจัดการความขัดแย้ง ด้านการศึกษา ฯลฯ เป็นต้น โดยให้ อปท. ระบุโครงการ / กิจกรรม ดังกล่าว พร้อมทั้งแนบเอกสารโครงการ/ กิจกรรมประกอบการตอบคำถาม
หมวด 4 : การส่งเสริมศักยภาพและความเข้มแข็งของประชาชน	
ข้อ 33 : คำว่า “จัดทำหรือสนับสนุน กิจกรรม/โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ และส่งเสริมศักยภาพของกลุ่ม/องค์กรชุมชน”	หมายถึง อปท. มีกิจกรรม/โครงการที่จัดทำ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และส่งเสริมศักยภาพของกลุ่ม/องค์กรชุมชน เช่น การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ของชุมชน การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น ที่เป็นการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดเวทีแลกเปลี่ยนความคิดเห็นให้กับกลุ่มผู้พิการ เวทีแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของผู้สูงอายุ การจัดให้มีหอสมุดชุมชน การจัดให้มีการอบรม สัมมนา เป็นต้น โดยให้ อปท. แนบเอกสารและรูปภาพ ตัวอย่างประกอบ
ข้อ 34 : คำว่า “โครงการ/กิจกรรม เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม และ ศีลธรรมของประชาชนในชุมชนท้องถิ่น”	หมายถึง อปท. จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่มี วัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมคุณธรรม และ ศีลธรรมของประชาชนในชุมชนท้องถิ่น เช่น การจัดตั้งธนาคารความดี ส่งเสริมหมู่บ้านคุณธรรม หรือ หมู่บ้านศีลธรรม หรือหมู่บ้านธรรมาภิบาล เป็นต้น โดยให้ อปท. ระบุโครงการ/กิจกรรม ดังกล่าว พร้อมทั้งแนบเอกสารโครงการ/ กิจกรรมประกอบการตอบคำถาม



ข้อคำถาม	คำอธิบาย
ข้อ 35 : คำว่า “โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมความรู้ด้านสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองแก่ประชาชน”	หมายถึง อปท. จัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง กระตุ้นให้ประชาชนได้รับรู้ถึงความแตกต่างระหว่างการเป็นประชาชนกับการเป็นพลเมือง เช่น การจัดเวทีเสวนา การจัดนิทรรศการ จัดอบรม และการจัดทำสื่อต่างๆ เป็นต้น โดยให้ อปท. ระบุโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว พร้อมทั้งแนบเอกสารโครงการ/กิจกรรมประกอบการตอบคำถาม
ข้อ 36 : คำว่า “โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมความมีวินัย ค่านิยมประชาธิปไตย การเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หรือเคารพความแตกต่างหลากหลาย”	หมายถึง อปท. จัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อปลูกฝัง ค่านิยม ความ มี วิ นัย ประชาธิปไตย การเคารพความแตกต่างหลากหลายในชุมชนท้องถิ่น โดยให้ อปท. ระบุโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว พร้อมทั้งแนบเอกสารโครงการ/กิจกรรมประกอบการตอบคำถาม
ข้อ 37 : คำว่า “โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมให้เกิดความหวงแหน และความเป็นเจ้าของ ชุมชนท้องถิ่นของตน รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อสังคมร่วมกัน”	หมายถึง อปท. จัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมประชาชนให้มีความรู้สึกหวงแหนชุมชนท้องถิ่นของตนเอง และรู้สึกถึงความเป็นเจ้าของชุมชน เพื่อร่วมกันรับผิดชอบและดูแลปกป้องชุมชนท้องถิ่นของตนเอง เช่น การรณรงค์ปลูกป่า การรักษาสิงแวดล้อม การดูแลรักษาป่าชุมชน รวมทั้ง การร่วมกันกำหนดกฎระเบียบในการใช้ทรัพยากรของชุมชน เป็นต้น โดยให้ อปท. ระบุโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว พร้อมทั้งแนบเอกสารโครงการ/กิจกรรมประกอบการตอบคำถาม



ข้อคำถาม	คำอธิบาย
ข้อ 38 : คำว่า “โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ มีอาสาสมัครพลเมืองที่หวงแหน และ ความเป็นเจ้าของชุมชนท้องถิ่นของตน รวมทั้งมีความรับผิดชอบ ต่อ สังคม”	หมายถึง อปท. จัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ มีอาสาสมัครพลเมืองที่หวงแหน มีความรู้ลึกถึงความเป็นเจ้าของชุมชนท้องถิ่นของตนเอง เพื่อร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมชุมชนท้องถิ่นร่วมกัน เช่น การมีอาสาสมัครสิ่งแวดล้อม อาสาสมัครรักษาป่าชุมชน และอาสาสมัครพัฒนาชุมชนท้องถิ่น เป็นต้น โดยให้ อปท. ระบุโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว พร้อมทั้งแนบเอกสารโครงการ/กิจกรรมประกอบการตอบคำถาม
ข้อ 39 : คำว่า “โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาประชาชนให้มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานรูปแบบเครือข่าย หรือเสริมสร้างความร่วมมือในการทำงานกับหน่วยงานต่างๆ”	หมายถึง อปท.มีวิธีให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ประชาชน เพื่อดำเนินงานในรูปแบบเครือข่าย หรือสร้างความร่วมมือในการทำงานกับหน่วยงานต่างๆ เช่น การจัดอบรม การส่งเสริมการทำงานในรูปแบบเครือข่าย ความร่วมมือกับภาคีต่างๆ การทำสื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์เสริมสร้างพลังเครือข่าย การให้ความรู้ความเข้าใจในการทำงานลักษณะเครือข่ายความร่วมมือ เป็นต้น
หมวด 5 : การดำเนินโครงการความร่วมมือระหว่างเครือข่าย รัฐ เอกชน และประชาสังคม ที่เป็นเลิศ	
ข้อ 40 : คำว่า “โครงการ/กิจกรรมที่โดดเด่น เป็นเลิศด้านความร่วมมือระหว่างเครือข่ายรัฐ เอกชน และประชาสังคม”	หมายถึง โครงการ/กิจกรรมที่ อปท. แสดงให้เห็นถึงความโดดเด่นของการดำเนินงาน ผลการดำเนินงานเป็นที่ยอมรับ หรืออาจเป็นโครงการ/กิจกรรมที่สร้างขึ้นมาใหม่ คิดค้นขึ้นมาใหม่ หรือพัฒนาต่อยอดขึ้นใหม่ และไม่ได้เป็นการทำงานในลักษณะของงานประจำที่ทำอยู่แล้วเป็นกิจวัตร โดยต้องเป็นโครงการที่สะท้อนความโดดเด่นด้านความร่วมมือระหว่างเครือข่าย รัฐ เอกชน และประชาสังคม



สำหรับ องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.)

ประเภทที่ 1 รางวัลพระปกเกล้าสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความเป็นเลิศด้านความโปร่งใสและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน

ข้อคำถาม	คำอธิบาย
หมวด 1 : การจัดทำแผนและการประสานแผนพัฒนาท้องถิ่น	
ข้อ 12 : คำว่า “บทบาทหลักในการประสานแผนระหว่างส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัด”	หมายถึง อบจ. ทำหน้าที่เป็นแกนหลักในการประสานการทำงานเกี่ยวกับการจัดทำแผน โดย อบจ. มีวิธีการประสานแผนกับส่วนราชการ และ อบต. ในจังหวัด เช่น การเป็นแกนหลัก หรือเป็นแม่งาน การประชุม การอบรมให้ความรู้ การจัดสัมมนา เป็นต้น
หมวด 2 : การจัดทำโครงการและบริการสาธารณะ	
ข้อ 16 : คำว่า “มีโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นภาพรวม”	หมายถึง โครงการ/กิจกรรมที่ทำเพื่อแก้ไขปัญหา ที่สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนครอบคลุมหลายพื้นที่ หรือมีผลกระทบในภาพรวมของทั้งจังหวัด เช่น การวางผังเมืองรวม สนามกีฬา การกำจัดขยะ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การบรรเทาสาธารณภัย ฯลฯ
ข้อ 18 : คำว่า “การจัดทำโครงการ/กิจกรรมให้ความช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส”	หมายถึง โครงการ/กิจกรรมที่สร้างขึ้นเพื่อให้ความช่วยเหลือและดูแลผู้ด้อยโอกาสทางสังคม ได้แก่ เด็กเร่ร่อน บุคคลไร้สัญชาติ ผู้พิการ ผู้ติดเชื้อ HIV ผู้ติดยาเสพติด การจัดการบริการรองรับสังคมผู้สูงอายุ เป็นต้น โดยให้ อบจ. ระบุโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว พร้อมทั้งแนบเอกสารโครงการ/กิจกรรมประกอบการตอบคำถาม



ข้อคำถาม	คำอธิบาย
ข้อ 19 คำว่า “โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม การลดภาวะโลกร้อน การใช้พลังงานทางเลือก หรือพลังงานทดแทน”	หมายถึง โครงการ/กิจกรรมที่สร้างขึ้นเพื่อรักษาสิ่งแวดล้อมของจังหวัด อาทิ - การดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ แต่งตั้งอาสาสมัครพิทักษ์สิ่งแวดล้อม ร่วมกันออกกฎหมายเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ - อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับรักษาสิ่งแวดล้อม เป็นต้น - รณรงค์ลดภาวะโลกร้อน เช่น ลดปัญหาหมอกควัน การให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของปัญหาหมอกควัน รณรงค์ลดการใช้ถุงพลาสติก รณรงค์การใช้ไฟอย่างประหยัด เป็นต้น - การใช้พลังงานทดแทน หรือพลังงานทางเลือก เช่น สนับสนุนการใช้พลังงานหมุนเวียน การใช้พลังงานแสงอาทิตย์ การให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้พลังงานทดแทน การประชาสัมพันธ์รณรงค์ให้ความรู้ด้านพลังงานทางเลือกแก่ประชาชน เป็นต้น โดยให้ อบจ. ระบุโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว พร้อมทั้งแนบเอกสารโครงการ/กิจกรรมประกอบการตอบคำถาม



ข้อคำถาม	คำอธิบาย
ข้อ 20 : คำว่า “โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับ การรองรับความเสี่ยงด้านสาธารณสุข และภัยพิบัติ”	หมายถึง โครงการ/กิจกรรมที่ อบจ. จัดทำโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการป้องกัน หรือ แก้ไขปัญหาภัยพิบัติทางธรรมชาติที่เกิดขึ้น มีการประเมินความเสี่ยงภัย หรือการวางแผนงานรองรับการให้ความช่วยเหลือ เยียวยาแก่ผู้ประสบภัยพิบัติ เช่น การแจ้งข้อมูลเฝ้าระวังภัยพิบัติ การตั้งศูนย์รับแจ้งข้อมูลภัยพิบัติเพื่อให้ประชาชนได้รับความสะดวกในการแจ้งข้อมูลหรือขอความช่วยเหลือ การระดมทรัพยากรจากประชาชนเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัย เป็นต้น โดยให้ อบจ. ระบุโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว พร้อมทั้งแนบเอกสารโครงการ/กิจกรรมประกอบการตอบคำถาม
ข้อ 21 : คำว่า “โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม การส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือ การเสริมสร้างอัตลักษณ์ท้องถิ่น”	หมายถึง โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น อัตลักษณ์ของชุมชน และวัฒนธรรมท้องถิ่นให้ดำรงอยู่ในชุมชนท้องถิ่นต่อไป เช่น สนับสนุนการตั้งพิพิธภัณฑ์หมู่บ้านชุมชน การจัดทำฐานข้อมูลปราชญ์ชาวบ้าน ส่งเสริมการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นให้แก่เยาวชน เป็นต้น โดยให้ อบจ. ระบุโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว พร้อมทั้งแนบเอกสารโครงการ/กิจกรรมประกอบการตอบคำถาม



ข้อความถาม	คำอธิบาย
ข้อ 22 : คำว่า “โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับ การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน”	หมายถึง โครงการ/กิจกรรมที่ อบจ. จัดทำ มีวัตถุประสงค์เพื่อการเตรียมความพร้อมหรือปรับการทำงานรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน มีการประเมินปัญหาทางสังคมที่อาจเกิดขึ้นในชุมชนท้องถิ่น เช่น การให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนแก่บุคลากรในหน่วยงาน และประชาชนในชุมชนท้องถิ่น เปิดเวทีวิเคราะห์ข้อดี ข้อเสียหรือข้อพึงระวังหลังการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน การพัฒนาทักษะด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ เป็นต้น โดยให้ อบจ. ระบุโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว พร้อมทั้งแนบเอกสารโครงการ/กิจกรรมประกอบการตอบคำถาม
หมวด 3 : การบริหารการเงินการคลังท้องถิ่น	
ข้อ 25 : คำว่า “วิธีการส่งเสริมและอำนวยความสะดวกให้ประชาชนเสียภาษี อากร ค่าธรรมเนียมให้แก่ อบจ.”	หมายถึง อบจ. มีวิธีการส่งเสริมและวิธีการอำนวยความสะดวกหรือจูงใจ เช่น การประชาสัมพันธ์แจ้งเตือน การให้บริการช่วงพักเที่ยงหรือวันหยุด การมีรางวัลจูงใจให้กับผู้ชำระภาษี เป็นต้น
ข้อ 29 : คำว่า “มีวิธีการหรือแนวทางป้องกันปัญหาการทุจริต”	หมายถึง อบจ. มีวิธีการเปิดโอกาสให้ประชาชน และภาคส่วนอื่นๆ ในจังหวัดมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน เช่น การเปิดเผยข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณ การแต่งตั้งตัวแทนประชาชนและภาคส่วนอื่นๆ ร่วมเป็นคณะกรรมการด้านต่างๆ และการมีช่องทางรับแจ้งเบาะแสการทุจริต เป็นต้น



ข้อคำถาม	คำอธิบาย
หมวด 4 : กิจการสภา อบจ.	
ข้อ 32 : คำว่า “ข้อบัญญัติจังหวัดที่เสนอโดยประชาชน กลุ่ม องค์กร ชุมชน”	หมายถึง ข้อบัญญัติจังหวัดที่ประชาชนเป็นผู้เสนอต่อสภาท้องถิ่นด้วยตนเอง (ที่ไม่ใช่ข้อบัญญัติงบประมาณ) และให้ อบจ. ระบุชื่อข้อบัญญัติจังหวัดนั้นๆ ที่เสนอโดยประชาชน กลุ่ม องค์กรชุมชน พร้อมแนบเอกสารข้อบัญญัติประกอบ อีกทั้งให้ อบจ. ระบุวิธีการเผยแพร่ข้อบัญญัติจังหวัดให้ประชาชนได้รับทราบ
หมวด 5 : การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และการรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์	
ข้อ 36 : คำว่า “วิธีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร”	หมายถึง อบจ. มีวิธีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของ อบจ. เช่น ประกาศเสียงตามสาย/วิทยุ/เสียงไร้สาย ติดบอร์ดสำนักงาน ติดบอร์ดประชาสัมพันธ์ในชุมชน เป็นต้น พร้อมทั้งให้แนบตัวอย่างวิธีการประชาสัมพันธ์ประกอบการตอบคำถาม
ข้อ 38 : คำว่า “มีวิธีการรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ของประชาชน หรือ แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารกับประชาชน”	หมายถึง มีรูปแบบวิธีการเพื่ออำนวยความสะดวกหรือเป็นช่องทางให้ประชาชนสามารถร้องเรียน หรือร้องทุกข์กับ อบจ. ได้ หรือจัดให้มีกิจกรรมพบปะพูดคุยแบบไม่เป็นทางการเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร สถานการณ์ต่างๆ ของชุมชน



ข้อคำถาม	คำอธิบาย
หมวด 6 การส่งเสริมศักยภาพและความเข้มแข็งของประชาชน	
ข้อ 39 : คำว่า “กิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และส่งเสริมศักยภาพของกลุ่ม/องค์กรชุมชน”	หมายถึง อบจ. มีกิจกรรม/โครงการที่จัดทำเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และส่งเสริมศักยภาพของกลุ่ม/องค์กรชุมชน เช่น การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ของชุมชน การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น ที่เป็นการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดเวทีแลกเปลี่ยนความคิดเห็นให้กับกลุ่มผู้พิการ เวทีแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของผู้สูงอายุ หอสมุดชุมชน อบรมสัมมนา เป็นต้น โดยให้ อบจ. แนบเอกสารและรูปภาพตัวอย่างประกอบ
ข้อ 40 : คำว่า “โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม และศีลธรรมของประชาชนในชุมชนท้องถิ่น”	หมายถึง อบจ. จัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมคุณธรรม และศีลธรรมของประชาชนในชุมชนท้องถิ่น เช่น การจัดตั้งธนาคารความดี ส่งเสริมหมู่บ้านคุณธรรม หมู่บ้านศีลธรรม หมู่บ้านธรรมมาภิบาล เป็นต้น โดยให้ อบจ. ระบุโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว พร้อมทั้งแนบเอกสารโครงการ/กิจกรรมประกอบการตอบคำถาม
ข้อ 41 : คำว่า “โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมความรู้ด้านสิทธิ และหน้าที่ของพลเมือง”	หมายถึง อบจ. จัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง กระตุ้นให้ประชาชนได้รับรู้ถึงความแตกต่างระหว่างการเป็นประชาชนกับการเป็นพลเมือง เช่น จัดเวทีเสวนา จัดนิทรรศการ จัดอบรม และการจัดทำสื่อต่างๆ เป็นต้น โดยให้ อบจ. ระบุโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว พร้อมทั้งแนบเอกสารโครงการ/กิจกรรมประกอบการตอบคำถาม



ข้อคำถาม	คำอธิบาย
ข้อ 42 : คำว่า “โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมความมีวินัย ค่านิยมประชาธิปไตย การเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หรือเคารพความแตกต่างหลากหลาย”	หมายถึง อบจ. จัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อปลูกฝัง ค่านิยม ความ มี วินัย ประชาธิปไตย การเคารพความแตกต่าง หลากหลายในชุมชนท้องถิ่น โดยให้ อบจ. ระบุโครงการ/กิจกรรม ดังกล่าว พร้อมทั้งแนบเอกสารโครงการ/กิจกรรมประกอบการตอบคำถาม
ข้อ 43 : คำว่า “โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมให้เกิดความหวงแหน และความเป็นเจ้าของ ชุมชนท้องถิ่นของตน รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อสังคมร่วมกัน”	หมายถึง อบจ. จัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมประชาชนให้มีความรู้สึก ห่วงแหนชุมชนท้องถิ่นของตนเอง และรู้สึก ถึงความเป็นเจ้าของชุมชน เพื่อร่วมกันรับ ผิดชอบและดูแลปกป้องชุมชนท้องถิ่นของ ตนเอง เช่น อนุรักษ์ปลูกป่า การรักษา สิ่งแวดล้อม ดูแลรักษาป่าชุมชน ร่วมกัน กำหนดกฎระเบียบในการใช้ทรัพยากรของ ชุมชน เป็นต้น โดยให้ อบจ. ระบุโครงการ/กิจกรรม ดังกล่าว พร้อมทั้งแนบเอกสารโครงการ/ กิจกรรมประกอบการตอบคำถาม
ข้อ 44 : คำว่า “โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ มีอาสาสมัครพลเมืองที่หวงแหน”	หมายถึง อบจ. จัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มีอาสาสมัคร พลเมืองที่หวงแหน มีความรู้สึกถึงความเป็น เจ้าของชุมชนท้องถิ่นของตนเอง เพื่อร่วม กันรับผิดชอบต่อสังคมชุมชนท้องถิ่นร่วมกัน เช่น การมีอาสาสมัครสิ่งแวดล้อม อาสา สมัครรักษาป่าชุมชน และอาสาสมัครพัฒนา ชุมชนท้องถิ่น เป็นต้น โดยให้ อบจ. ระบุโครงการ/กิจกรรม ดังกล่าว พร้อมทั้งแนบเอกสารโครงการ/ กิจกรรมประกอบการตอบคำถาม



ข้อคำถาม	คำอธิบาย
หมวด 7 : โครงการ/กิจกรรม ที่โดดเด่นเป็นเลิศด้านความโปร่งใส และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน	
ข้อ 45 : คำว่า “โครงการ/กิจกรรม ที่โดดเด่น เป็นเลิศด้านความโปร่งใส และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน”	หมายถึง โครงการ/กิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงความโดดเด่นของการดำเนินงาน ผลการดำเนินงานเป็นที่ยอมรับ หรืออาจเป็นโครงการ/กิจกรรมที่สร้างขึ้นมาใหม่ คิดค้นขึ้นมาใหม่ หรือพัฒนาต่อยอดขึ้นใหม่ และไม่ได้เป็นการทำงานในลักษณะของงานประจำที่ทำอยู่แล้วเป็นกิจวัตร โดยต้องเป็นโครงการที่สะท้อนความโดดเด่นด้านความโปร่งใสและการมีส่วนร่วมของประชาชน

**ประเภทที่ 2 รางวัลพระปกเกล้าสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มี
ความเป็นเลิศด้านการเสริมสร้างสันติสุขและสมานฉันท์**

ข้อคำถาม	คำอธิบาย
หมวด 2 : การจัดการองค์กรเพื่อการเสริมสร้างสันติสุข และความสมานฉันท์	
ข้อ 18 : คำว่า “การกำหนด วิสัยทัศน์/พันธกิจ/นโยบาย/ ยุทธศาสตร์ เกี่ยวกับการเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์”	หมายถึง ให้ อบจ. แแนบเอกสารที่แสดงให้เห็นถึงวิสัยทัศน์ หรือพันธกิจ นโยบาย หรือ ยุทธศาสตร์ เกี่ยวกับการเสริมสร้างสันติสุข และความสมานฉันท์ เช่น หน้าเว็บไซต์ของ อบจ. เอกสารสิ่งพิมพ์ ที่ อบจ. จัดทำขึ้น เป็นต้น



ข้อคำถาม	คำอธิบาย
ข้อ 19 : คำว่า “การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถ ด้านการป้องกัน/การจัดการความขัดแย้ง หรือการเสริมสร้างความสามัคคีภายในชุมชน”	หมายถึง อบจ. มีการแต่งตั้งบุคลากรผู้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดการความขัดแย้ง หรือการเสริมสร้างความสามัคคีภายในชุมชน เช่น แต่งตั้งนิติกรของ อบจ. หรือบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีบทบาทในการจัดการความขัดแย้ง การแต่งตั้งอาสาสมัครยุติธรรมชุมชน เป็นต้น รวมทั้ง จัดให้มีการพัฒนาความรู้ ความสามารถให้กับบุคลากร หรือผู้ทำหน้าที่ในการป้องกันและจัดการความขัดแย้งในชุมชน โดยให้ระบุนิธีการพัฒนาบุคลากร
ข้อ 20 : คำว่า “การศึกษาวิจัย หรือจัดทำฐานข้อมูลสถิติสถานการณ์ความรุนแรง หรือสถานการณ์ความขัดแย้งภายในชุมชนท้องถิ่น”	หมายถึง ให้ อบจ. แนบเอกสารที่แสดงให้เห็นถึงการศึกษาวิจัยและการจัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ความรุนแรง หรือสถานการณ์ความขัดแย้งภายในชุมชนท้องถิ่น เช่น สถิติสถานการณ์ความรุนแรงในครอบครัว สถานการณ์เด็กวัยรุ่นตักกัน หรือสถานการณ์ปัญหาทะเลาะวิวาท ฯลฯ เป็นต้น พร้อมทั้งให้ระบุนายละเอียดข้อมูล
ข้อ 21 : คำว่า “หน่วยงานที่รับผิดชอบ หรือ มีการมอบหมายให้หน่วยงาน/คณะกรรมการ/บุคคล ในองค์กรหรือพื้นที่ รับผิดชอบ เกี่ยวกับการเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์ในพื้นที่”	หมายถึง อบจ. มีการจัดตั้งหน่วยงาน เช่น ศูนย์ไกล่เกลี่ยข้อพิพาท ศูนย์ไกล่เกลี่ยความขัดแย้ง หรือมีการแต่งตั้งคณะกรรมการฯ (เช่น คณะกรรมการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท คณะกรรมการเสริมสร้างสันติสุขและสมานฉันท์ ฯลฯ) หรือ นิติกร หรือบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ซึ่งอาจเป็นกลไกระดับจังหวัด หรือกลไกระดับอำเภอ เพื่อแก้ไขความขัดแย้ง และเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขภายในชุมชนท้องถิ่น โดยระบุชื่อหน่วยงาน และ วิธีการดำเนินงาน



ข้อคำถาม	คำอธิบาย
หมวด 3 : การจัดทำโครงการและบริการสาธารณะ เพื่อตอบสนองความท้าทายใหม่	
ข้อ 22 : คำว่า “การจัดทำโครงการ/กิจกรรมให้ความช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสทางสังคม”	หมายถึง โครงการ/กิจกรรมที่สร้างขึ้นเพื่อให้ความช่วยเหลือและดูแลผู้ด้อยโอกาสทางสังคม ได้แก่ เด็กเร่ร่อน บุคคลไร้สัญชาติ ผู้พิการ ผู้ติดเชื้อ HIV ผู้ติดยาเสพติด การจัดบริการรองรับสังคมผู้สูงอายุ เป็นต้น โดยให้ ออบจ. ระบุโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว พร้อมทั้งแนบเอกสารโครงการ/กิจกรรมประกอบการตอบคำถาม
ข้อ 23 คำว่า “โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม การลดภาวะโลกร้อน การใช้พลังงานทางเลือก หรือพลังงานทดแทน”	หมายถึง โครงการ/กิจกรรมที่ ออบจ. ทำขึ้นเพื่อรักษาสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่น อาทิ - การดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ แต่งตั้งอาสาสมัครพิทักษ์สิ่งแวดล้อม ร่วมกันออกกฎชุมชนเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับรักษาสิ่งแวดล้อม เป็นต้น - อนุรักษ์ลดภาวะโลกร้อน เช่น ลดปัญหาหมอกควัน การให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของปัญหาหมอกควัน อนุรักษ์ลดการใช้ถุงพลาสติก อนุรักษ์การใช้ไฟอย่างประหยัด เป็นต้น - การใช้พลังงานทดแทน หรือพลังงานทางเลือก เช่น สนับสนุนการใช้พลังงานหมุนเวียน การใช้พลังงานแสงอาทิตย์ การให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้พลังงานทดแทน การประชาสัมพันธ์รณรงค์ให้ความรู้ด้านพลังงานทางเลือกแก่ประชาชน เป็นต้น



ข้อคำถาม	คำอธิบาย
	โดยให้ อบจ. ระบุโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว พร้อมทั้งแนบเอกสารโครงการ/กิจกรรมประกอบการตอบคำถาม
ข้อ 24 : คำว่า “โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับ การรองรับความเสี่ยงด้านสาธารณสุข และภัยพิบัติ”	หมายถึง โครงการ/กิจกรรมที่ อบจ. จัดทำ มีวัตถุประสงค์เพื่อการป้องกัน หรือแก้ไขปัญหาภัยพิบัติทางธรรมชาติที่เกิดขึ้น มีการประเมินความเสี่ยงภัย หรือการวางแผนงานรองรับการให้ความช่วยเหลือเยียวยาแก่ผู้ประสบภัยพิบัติ เช่น การแจ้งข้อมูลเฝ้าระวังภัยพิบัติ การตั้งศูนย์รับแจ้งข้อมูลภัยพิบัติเพื่อให้ประชาชนได้รับความสะดวกในการแจ้งข้อมูลหรือขอความช่วยเหลือ การระดมทรัพยากรจากประชาชนเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัย เป็นต้น โดยให้ อบจ. ระบุโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว พร้อมทั้งแนบเอกสารโครงการ/กิจกรรมประกอบการตอบคำถาม
ข้อ 25 : คำว่า “โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม การส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือการเสริมสร้างอัตลักษณ์ท้องถิ่น”	หมายถึง โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น อัตลักษณ์ของชุมชน และวัฒนธรรมท้องถิ่นให้ดำรงอยู่ในชุมชนท้องถิ่นต่อไป เช่น สนับสนุนการจัดพิพิธภัณฑ์หมู่บ้านชุมชน การจัดทำฐานข้อมูลปราชญ์ชาวบ้าน ส่งเสริมการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นให้แก่เยาวชน เป็นต้น โดยให้ อบจ. ระบุโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว พร้อมทั้งแนบเอกสารโครงการ/กิจกรรมประกอบการตอบคำถาม



ข้อคำถาม	คำอธิบาย
ข้อ 26 : คำว่า “โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับ การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน”	หมายถึง โครงการ/กิจกรรมที่ อบจ. จัดทำ มีวัตถุประสงค์เพื่อการเตรียมความพร้อมหรือปรับการทำงานรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน มีการประเมินปัญหาทางสังคมที่อาจเกิดขึ้นในชุมชนท้องถิ่น เช่น การให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนแก่บุคลากรในหน่วยงาน และประชาชนในชุมชนท้องถิ่น เปิดเวทีวิเคราะห์ข้อดี ข้อเสียหรือข้อพึงระวังหลังการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน การพัฒนาทักษะด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ เป็นต้น โดยให้ อบจ. ระบุโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว พร้อมทั้งแนบเอกสารโครงการ/กิจกรรมประกอบการตอบคำถาม
ข้อ 27 : คำว่า “การจัดทำโครงการ / กิจกรรมที่เป็นการแก้ปัญหาหรือรับมือกับความท้าทายใหม่ๆ เฉพาะพื้นที่”	หมายถึง โครงการ / กิจกรรมที่ อบจ. จัดทำ เป็นการแก้ปัญหาหรือความท้าทายใหม่ๆ เฉพาะพื้นที่ เช่น ด้านการเกษตร ด้านการอุตสาหกรรม ด้านการท่องเที่ยว ด้านการจัดการความขัดแย้ง ด้านการศึกษา ฯลฯ เป็นต้น โดยให้ อบจ. ระบุโครงการ / กิจกรรมดังกล่าว พร้อมทั้งแนบเอกสารโครงการ/กิจกรรมประกอบการตอบคำถาม



ข้อคำถาม	คำอธิบาย
หมวด 4 : การส่งเสริมศักยภาพและความเข้มแข็งของประชาชน	
ข้อ 28 : คำว่า “จัดทำหรือสนับสนุนกิจกรรม/โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ และส่งเสริมศักยภาพของกลุ่ม/องค์กรชุมชน”	หมายถึง อบจ. มีกิจกรรม/โครงการที่จัดทำเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และส่งเสริมศักยภาพของกลุ่ม/องค์กรชุมชน เช่น การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ของชุมชน การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น ที่เป็นการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดเวทีแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับกลุ่มผู้พิการ เวทีแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของผู้สูงอายุ หอสมุดชุมชน อบรมสัมมนา เป็นต้น โดยให้ อบจ. แนบเอกสารและรูปภาพตัวอย่างประกอบ
ข้อ 29 : คำว่า “โครงการ/กิจกรรม เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม และศีลธรรมของประชาชนในชุมชนท้องถิ่น”	หมายถึง อบจ. จัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมคุณธรรม และศีลธรรมของประชาชนในชุมชนท้องถิ่น เช่น การจัดตั้งธนาคารความดี ส่งเสริมหมู่บ้านคุณธรรม หรือ หมู่บ้านศีลธรรม หรือ หมู่บ้านธรรมาภิบาล เป็นต้น โดยให้ อบจ. ระบุโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว พร้อมทั้งแนบเอกสารโครงการ/กิจกรรมประกอบการตอบคำถาม
ข้อ 30 : คำว่า “โครงการ/กิจกรรม เกี่ยวกับการส่งเสริมความรู้ด้านสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองแก่ประชาชน”	หมายถึง อบจ. จัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง กระตุ้นให้ประชาชนได้รับรู้ถึงความแตกต่างระหว่างการเป็นประชาชนกับการเป็นพลเมือง เช่น การจัดเวทีเสวนา การจัดนิทรรศการ การจัดอบรม และการจัดทำสื่อต่างๆ เป็นต้น โดยให้ อบจ. ระบุโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว พร้อมทั้งแนบเอกสารโครงการ/กิจกรรมประกอบการตอบคำถาม



ข้อคำถาม	คำอธิบาย
ข้อ 31 : คำว่า “โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมความมีวินัย ค่านิยมประชาธิปไตย การเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หรือเคารพความแตกต่างหลากหลาย”	หมายถึง อบจ. จัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อปลูกฝังค่านิยมความมีวินัย ประชาธิปไตย การเคารพความแตกต่างหลากหลายในชุมชนท้องถิ่น โดยให้ อบจ. ระบุโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว พร้อมทั้งแนบเอกสารโครงการ/กิจกรรมประกอบการตอบคำถาม
ข้อ 32 : คำว่า “โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมให้เกิดความหวงแหน และความเป็นเจ้าของชุมชนท้องถิ่นของตน รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อสังคมร่วมกัน”	หมายถึง อบจ. จัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมประชาชนให้มีความรู้สึกหวงแหนชุมชนท้องถิ่นของตนเอง และรู้สึกถึงความเป็นเจ้าของชุมชน เพื่อร่วมกันรับผิดชอบและดูแลปกป้องชุมชนท้องถิ่นของตนเอง เช่น การรณรงค์ปลูกป่า การรักษาสิ่งแวดล้อม การดูแลรักษาป่าชุมชน รวมทั้งการร่วมกันกำหนดกฎระเบียบในการใช้ทรัพยากรของชุมชน เป็นต้น โดยให้ อบจ. ระบุโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว พร้อมทั้งแนบเอกสารโครงการ/กิจกรรมประกอบการตอบคำถาม
ข้อ 33 : คำว่า “โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีอาสาสมัครพลเมืองที่หวงแหน และความเป็นเจ้าของชุมชนท้องถิ่นของตน รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อสังคม”	หมายถึง อบจ. จัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มีอาสาสมัครพลเมืองที่หวงแหน มีความรู้สึกถึงความเป็นเจ้าของชุมชนท้องถิ่นของตนเอง เพื่อร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมชุมชนท้องถิ่นร่วมกัน เช่น การมีอาสาสมัครสิ่งแวดล้อม อาสาสมัครรักษาป่าชุมชน และอาสาสมัครพัฒนาชุมชนท้องถิ่น เป็นต้น โดยให้ อบจ. ระบุโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว พร้อมทั้งแนบเอกสารโครงการ/กิจกรรมประกอบการตอบคำถาม



ข้อคำถาม	คำอธิบาย
ข้อ 34 : คำว่า “โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาประชาชนให้มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกัน/การจัดการความขัดแย้ง หรือการเสริมสร้างความสามัคคีภายในชุมชน”	หมายถึง อบจ. มีวิธีให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ประชาชน เพื่อป้องกันและการจัดการความขัดแย้ง / การเสริมสร้างความสามัคคีภายในชุมชน เช่น การจัดอบรมสัมมนาเกี่ยวกับปัญหาความรุนแรง การทำสื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เสริมสร้างพลังความสามัคคี และการให้ความรู้ความเข้าใจด้านกฎหมาย เป็นต้น
หมวด 5 : โครงการที่โดดเด่นเป็นเลิศด้านการเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์	
ข้อ 35 : คำว่า “โครงการ/กิจกรรมที่โดดเด่น เป็นเลิศด้านการเสริมสร้างสันติสุข และความสมานฉันท์”	หมายถึง โครงการ/กิจกรรมที่ อบจ. แสดงให้เห็นถึงความโดดเด่นของการดำเนินงาน ผลการดำเนินงานเป็นที่ยอมรับ หรืออาจเป็นโครงการ/กิจกรรมที่สร้างขึ้นใหม่ คิดค้นขึ้นมาใหม่ หรือพัฒนาต่อยอดขึ้นใหม่ และไม่ได้เป็นการทำงานในลักษณะของงานประจำที่ทำอยู่แล้วเป็นกิจวัตร โดยต้องเป็นโครงการที่สะท้อนความโดดเด่นการเสริมสร้างสันติสุข และความสมานฉันท์



ประเภทที่ 3 รางวัลพระปกเกล้าสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มี ความเป็นเลิศด้านการเสริมสร้างเครือข่ายรัฐ เอกชน และประชาสังคม

ข้อคำถาม	คำอธิบาย
หมวด 2 : การจัดการองค์การเพื่อการเสริมสร้างเครือข่าย รัฐ เอกชน และประชาสังคม	
ข้อ 18 : คำว่า “การกำหนดวิสัยทัศน์/พันธกิจ/นโยบาย/ยุทธศาสตร์ เกี่ยวกับการเสริมสร้างเครือข่ายรัฐ เอกชน และประชาสังคม”	หมายถึง ให้ อบจ. แแนบเอกสารที่แสดงให้เห็นถึงวิสัยทัศน์ หรือพันธกิจ หรือยุทธศาสตร์ เกี่ยวกับการเสริมสร้างเครือข่ายรัฐ เอกชน และประชาสังคม เช่น หน้าเว็บไซต์ของ อบจ. เอกสารสิ่งพิมพ์ เป็นต้น
ข้อ 19 : คำว่า “การเสริมสร้างเครือข่ายหรือการทำงานในรูปแบบเครือข่ายกับหน่วยงานอื่นๆ”	หมายถึง อบจ. มีรูปแบบ/วิธีการสร้างเครือข่ายการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ เช่น การประชุมระหว่างภาคีเครือข่าย การปรึกษาแลกเปลี่ยนปัญหาอุปสรรคการทำงาน การแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายระดับจังหวัด เป็นต้น และ อบจ. ระบุชื่อ อปท. หรือหน่วยงานที่ร่วมกันสร้างเครือข่ายปฏิบัติงาน
ข้อ 20 : คำว่า “ความร่วมมือกับส่วนราชการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น ภาคประชาสังคม หรือองค์กรภาคเอกชน”	หมายถึง อบจ. มีวิธีการในการเข้าไปร่วมมือดำเนินโครงการ/กิจกรรมกับหน่วยงานอื่นๆ เช่น ร่วมประชุม ร่วมเป็นคณะกรรมการร่วมวางแผนดำเนินงาน ให้สนับสนุนงบประมาณ ให้การสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ เป็นต้น โดยเน้นความร่วมมือแบบไม่เป็นการ และเป็นทางการในลักษณะบันทึกข้อตกลงร่วม (MOU)



ข้อคำถาม	คำอธิบาย
ข้อ 21 : คำว่า “ได้ร่วมเป็นสมาชิกสมาคมท้องถิ่นภายในประเทศ”	หมายถึง อบจ. ได้เข้าไปมีส่วนร่วมการดำเนินงานผ่านกลไกการทำงานในลักษณะ เช่น การเป็นสมาชิกชมรม สมาชิกสมาคม เป็นต้น โดยระบุชื่อสมาคม / ชมรม ที่เป็นสมาชิกท้องถิ่นภายในประเทศ
ข้อ 23 : คำว่า “ได้ร่วมเป็นสมาชิกสมาคม / ชมรมของวิชาชีพอื่นๆ”	หมายถึง อบจ. มีส่วนร่วมโดยการเป็นสมาชิกสมาคมของวิชาชีพต่างๆ เช่น สถาบันการศึกษา วิชาชีพครู สังคมสงเคราะห์ สถาปัตยกรรมศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ เป็นต้น หรือทำกิจกรรมร่วมกับองค์กรอื่นๆ โดยระบุชื่อสมาคม / ชมรมของวิชาชีพที่เป็นสมาชิก
ข้อ 24 : คำว่า “มีความร่วมมือกับองค์กรในต่างประเทศ”	หมายถึง อบจ. มีการทำโครงการ/กิจกรรมร่วมกับองค์กรในต่างประเทศ หรือ อบจ. ร่วมเป็นสมาชิกสมาคม หรือชมรมขององค์กรในต่างประเทศ หรือความร่วมมือในรูปแบบอื่นๆ กับองค์กรระหว่างประเทศ โดยระบุรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมและชื่อองค์กรที่ร่วมมือด้วย หรือระบุชื่อสมาคม/ชมรมขององค์กรในต่างประเทศที่ อบจ. เป็นสมาชิก
ข้อ 25 : คำว่า “จัดทำฐานข้อมูลของเครือข่ายภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม”	หมายถึง อบจ. มีการจัดทำรายละเอียดข้อมูลของเครือข่าย โดยให้ระบุวิธีการจัดทำ เช่น การจัดทำเป็นทำเนียบสมาชิกเครือข่าย ทำเนียบคณะกรรมการเครือข่าย การจัดทำเป็นศูนย์ข้อมูลเครือข่ายเพื่อเป็นแหล่งค้นคว้า และการจัดทำเป็นเอกสารเผยแพร่ การดำเนินงานของเครือข่าย เป็นต้น พร้อมทั้งแนบเอกสารข้อมูลรายละเอียดประกอบ



ข้อคำถาม	คำอธิบาย
ข้อ 26 : คำว่า “มีเครือข่ายร่วมมืออย่างมีพัฒนาการและต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 1 ปี”	หมายถึง อบจ. มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการทำงาน เช่น เวทีแลกเปลี่ยนของสมาชิกเครือข่าย การแต่งตั้งคณะทำงานเป็นต้น โดยเป็นการสร้างภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง ซึ่งต้องระบุชื่อเครือข่าย และระยะเวลาในการก่อตั้ง พร้อมทั้งแนบเอกสารข้อมูลรายละเอียดประกอบ
หมวด 3 : การจัดทำโครงการและบริการสาธารณะเพื่อตอบสนองความท้าทายใหม่	
ข้อ 27 : คำว่า “การจัดทำโครงการ/กิจกรรมให้ความช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสทางสังคม”	หมายถึง โครงการ/กิจกรรมที่ อบจ.ทำขึ้น เพื่อให้ความช่วยเหลือและดูแลผู้ด้อยโอกาสทางสังคม ได้แก่ เด็กเร่ร่อน บุคคลไร้สัญชาติ ผู้พิการ ผู้ติดเชื้อ HIV ผู้ติดยาเสพติด การจัดการบริการรองรับสังคมผู้สูงอายุ เป็นต้น โดยให้ อบจ. ระบุโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว พร้อมทั้งแนบเอกสารโครงการ/กิจกรรมประกอบการตอบคำถาม
ข้อ 28 คำว่า “โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม การลดภาวะโลกร้อน การใช้พลังงานทางเลือก หรือพลังงานทดแทน”	หมายถึง โครงการ/กิจกรรมที่ อบจ. ทำขึ้น เพื่อรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่น อาทิ - การดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ แต่งตั้งอาสาสมัครพิทักษ์สิ่งแวดล้อม ร่วมกันออกกฎหมายชุมชนเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อม เป็นต้น



ข้อคำถาม	คำอธิบาย
	- รณรงค์ลดภาวะโลกร้อน เช่น ลดปัญหาหมอกควัน การให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของปัญหาหมอกควัน รณรงค์ลดการใช้ถุงพลาสติก รณรงค์การใช้ไฟอย่างประหยัด เป็นต้น - การใช้พลังงานทดแทน หรือพลังงานทางเลือก เช่น สนับสนุนการใช้พลังงานหมุนเวียน การใช้พลังงานแสงอาทิตย์ การให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้พลังงานทดแทน การประชาสัมพันธ์รณรงค์ให้ความรู้ด้านพลังงานทางเลือกแก่ประชาชน เป็นต้น โดยให้ อบจ. ระบุโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว พร้อมทั้งแนบเอกสารโครงการ/กิจกรรมประกอบการตอบคำถาม
ข้อ 29 : คำว่า “โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับ การรองรับความเสี่ยงด้านสาธารณสุข และภัยพิบัติ”	หมายถึง โครงการ/กิจกรรมที่ อบจ. จัดทำ มีวัตถุประสงค์เพื่อการป้องกัน หรือแก้ไขปัญหาระดับชาติทางธรรมชาติที่เกิดขึ้น มีการประเมินความเสี่ยงภัย หรือการวางแผนงานรองรับการให้ความช่วยเหลือเยียวยาแก่ผู้ประสบภัยพิบัติ เช่น การแจ้งข้อมูลเฝ้าระวังภัยพิบัติ การตั้งศูนย์รับแจ้งข้อมูลภัยพิบัติเพื่อให้ประชาชนได้รับความสะดวกในการแจ้งข้อมูลหรือขอความช่วยเหลือ การระดมทรัพยากรจากประชาชนเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัย เป็นต้น โดยให้ อบจ. ระบุโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว พร้อมทั้งแนบเอกสารโครงการ/กิจกรรมประกอบการตอบคำถาม



ข้อคำถาม	คำอธิบาย
ข้อ 30 : คำว่า “โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม การส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือการเสริมสร้างอัตลักษณ์ท้องถิ่น”	หมายถึง โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น การส่งเสริมอัตลักษณ์ของชุมชน และวัฒนธรรมท้องถิ่น ให้ดำรงอยู่ในชุมชนท้องถิ่นต่อไป เช่น สนับสนุนการตั้งพิพิธภัณฑ์หมู่บ้านชุมชน การจัดทำฐานข้อมูลปราชญ์ชาวบ้าน ส่งเสริมการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นให้แก่เยาวชน เป็นต้น โดยให้ อบจ. ระบุโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว พร้อมทั้งแนบเอกสารโครงการ/กิจกรรมประกอบการตอบคำถาม
ข้อ 31 : คำว่า “โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับ การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน”	หมายถึง โครงการ/กิจกรรมที่ อบจ. จัดทำ มีวัตถุประสงค์เพื่อการเตรียมความพร้อมหรือปรับการทำงานรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน มีการประเมินปัญหาทางสังคมที่อาจเกิดขึ้นในชุมชนท้องถิ่น เช่น การให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนแก่บุคลากรในหน่วยงาน และประชาชนในชุมชนท้องถิ่น เปิดเวทีวิเคราะห์ข้อดี ข้อเสียหรือข้อพึงระวังหลังการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน การพัฒนาทักษะด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ เป็นต้น โดยให้ อบจ. ระบุโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว พร้อมทั้งแนบเอกสารโครงการ/กิจกรรมประกอบการตอบคำถาม



ข้อคำถาม	คำอธิบาย
ข้อ 32 : คำว่า “การจัดทำโครงการ / กิจกรรมที่เป็นการแก้ปัญหาหรือรับมือกับความท้าทายใหม่ๆ เฉพาะพื้นที่”	หมายถึง โครงการ / กิจกรรมที่ อบจ. จัดทำเป็นการแก้ปัญหาหรือความท้าทายใหม่ๆ เฉพาะพื้นที่ เช่น ด้านการเกษตร ด้านการอุตสาหกรรม ด้านการท่องเที่ยว ด้านการจัดการความขัดแย้ง ด้านการศึกษา ฯลฯ เป็นต้น โดยให้ อบจ. ระบุโครงการ / กิจกรรมดังกล่าว พร้อมทั้งแนบเอกสารโครงการ/กิจกรรมประกอบการตอบคำถาม
หมวด 4 : การส่งเสริมศักยภาพและความเข้มแข็งของประชาชน	
ข้อ 33 : คำว่า “จัดทำหรือสนับสนุนกิจกรรม/โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ และส่งเสริมศักยภาพของกลุ่ม/องค์กรชุมชน”	หมายถึง อบจ. มีกิจกรรม/โครงการที่จัดทำเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และส่งเสริมศักยภาพของกลุ่ม/องค์กรชุมชน เช่น การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ของชุมชน การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น ที่เป็นการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดเวทีลานความคิดให้กับกลุ่มผู้พิการ เวทีลานความคิดของผู้สูงอายุ การจัดให้มีหอสมุดชุมชน การจัดให้มีการอบรม สัมมนา เป็นต้น โดยให้ อบจ. แนบเอกสารและรูปภาพตัวอย่างประกอบ
ข้อ 34 : คำว่า “โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม และศีลธรรมของประชาชนในชุมชนท้องถิ่น”	หมายถึง อบจ. จัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมคุณธรรม และศีลธรรมของประชาชนในชุมชนท้องถิ่น เช่น การจัดตั้งธนาคารความดี ส่งเสริมหมู่บ้านคุณธรรม หรือ หมู่บ้านศีลธรรม หรือหมู่บ้านธรรมาภิบาล เป็นต้น โดยให้ อบจ. ระบุโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว พร้อมทั้งแนบเอกสารโครงการ/กิจกรรมประกอบการตอบคำถาม



ข้อคำถาม	คำอธิบาย
ข้อ 35 : คำว่า “โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมความรู้ด้านสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองแก่ประชาชน”	หมายถึง อบจ. จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง กระตุ้นให้ประชาชนได้รับรู้ถึงความแตกต่างระหว่างการเป็นประชาชนกับการเป็นพลเมือง เช่น การจัดเวทีเสวนา การจัดนิทรรศการ จัดอบรม และการจัดทำสื่อต่างๆ เป็นต้น โดยให้ อบจ. ระบุโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว พร้อมทั้งแนบเอกสารโครงการ/กิจกรรมประกอบการตอบคำถาม
ข้อ 36 : คำว่า “โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมความมีวินัย ค่านิยมประชาธิปไตย การเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หรือเคารพความแตกต่างหลากหลาย”	หมายถึง อบจ. จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อปลูกฝังค่านิยมความมีวินัยประชาธิปไตย การเคารพความแตกต่างหลากหลายในชุมชนท้องถิ่น โดยให้ อบจ. ระบุโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว พร้อมทั้งแนบเอกสารโครงการ/กิจกรรมประกอบการตอบคำถาม
ข้อ 37 : คำว่า “โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมให้เกิดความหวงแหน และความเป็นเจ้าของชุมชนท้องถิ่นของตน รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อสังคมร่วมกัน”	หมายถึง อบจ. จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมประชาชนให้มีความรู้สึกหวงแหนชุมชนท้องถิ่นของตนเอง และรู้สึกถึงความเป็นเจ้าของชุมชน เพื่อร่วมกันรับผิดชอบและดูแลปกป้องชุมชนท้องถิ่นของตนเอง เช่น การรณรงค์ปลูกป่า การรักษาสิ่งแวดล้อม การดูแลรักษาป่าชุมชน ร่วมทั้งการร่วมกันกำหนดกฎระเบียบในการใช้ทรัพยากรของชุมชน เป็นต้น โดยให้ อบจ. ระบุโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว พร้อมทั้งแนบเอกสารโครงการ/กิจกรรมประกอบการตอบคำถาม



ข้อคำถาม	คำอธิบาย
ข้อ 38 : คำว่า “โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีอาสาสมัครพลเมืองที่หวงแหน และความเป็นเจ้าของชุมชนท้องถิ่นของตน รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อสังคม”	หมายถึง อบจ. จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มีอาสาสมัครพลเมืองที่หวงแหน มีความรู้สึกถึงความเป็นเจ้าของชุมชนท้องถิ่นของตนเอง เพื่อร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมชุมชนท้องถิ่นร่วมกัน เช่น การมีอาสาสมัครสิ่งแวดล้อม อาสาสมัครรักษาป่าชุมชน และอาสาสมัครพัฒนาชุมชนท้องถิ่น เป็นต้น โดยให้ อบจ. ระบุโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว พร้อมทั้งแนบเอกสารโครงการ/กิจกรรมประกอบการตอบคำถาม
ข้อ 39 : คำว่า “โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาประชาชนให้มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานรูปแบบเครือข่าย หรือเสริมสร้างความร่วมมือในการทำงานกับหน่วยงานต่างๆ”	หมายถึง อบจ. มีวิธีให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ประชาชน เพื่อดำเนินงานในรูปแบบเครือข่าย หรือสร้างความร่วมมือในการทำงานกับหน่วยงานต่างๆ เช่น การจัดอบรมการส่งเสริมการทำงานในรูปแบบเครือข่ายความร่วมมือกับภาคีต่างๆ การทำสื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เสริมสร้างพลังเครือข่าย การให้ความรู้ความเข้าใจในการทำงานลักษณะเครือข่ายความร่วมมือ เป็นต้น



ข้อคำถาม	คำอธิบาย
หมวด 5 : การดำเนินโครงการความร่วมมือระหว่างเครือข่าย รัฐ เอกชน และประชาสังคม ที่เป็นเลิศ	
ข้อ 40 : คำว่า “โครงการ/กิจกรรมที่โดดเด่น เป็นเลิศด้านความร่วมมือระหว่างเครือข่ายรัฐ เอกชน และประชาสังคม”	หมายถึง โครงการ/กิจกรรมที่ อบจ. แสดงให้เห็นถึงความโดดเด่นของการดำเนินงาน ผลการดำเนินงานเป็นที่ยอมรับ หรืออาจเป็นโครงการ/กิจกรรมที่สร้างขึ้นมาใหม่ คิดค้นขึ้นมาใหม่ หรือพัฒนาต่อยอดขึ้นมาใหม่ และไม่ได้เป็นการทำงานในลักษณะของงานประจำที่ทำอยู่แล้วเป็นกิจวัตร โดยต้องเป็นโครงการที่สะท้อนความโดดเด่นด้านความร่วมมือระหว่างเครือข่าย รัฐ เอกชน และประชาสังคม

รายชื่อคณะกรรมการ

พิจารณาคัดเลือกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดีเด่น
เพื่อรับ “รางวัลพระปกเกล้า”





รายชื่อคณะกรรมการ พิจารณาคัดเลือกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดีเด่น เพื่อรับ “รางวัลพระปกเกล้า”

- | | |
|---|-------------------------|
| 1. เลขานุการสถาบันพระปกเกล้า | ที่ปรึกษา |
| 2. รองศาสตราจารย์นิติ เศรษฐบุตร | ประธานกรรมการ |
| 3. รองศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย | รองประธานกรรมการคนที่ 1 |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.นิยม รัฐอมฤต | รองประธานกรรมการคนที่ 2 |
| 5. อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 6. ผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 7. เลขานุการคณะกรรมการป้องกันและปราบปราม
การทุจริตแห่งชาติ หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 8. เลขานุการคณะกรรมการป้องกันและปราบปราม
การทุจริตในภาครัฐ หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 9. ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการการกระจาย
อำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือผู้แทน | กรรมการ |
| 10. รองศาสตราจารย์ ดร.โกวิทย์ พวงงาม | กรรมการ |
| 11. รองศาสตราจารย์ตระกูล มีชัย | กรรมการ |
| 12. ดร.พิริยุตม์ วรรณพฤษ์ | กรรมการ |
| 13. รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์ | กรรมการ |
| 14. พลเอกเอกชัย ศรีวิลาศ | กรรมการ |
| 15. ดร.ถวิลวดี บุรีกุล | กรรมการ |
| 16. ดร.ไพบุลย์ โพธิ์สุวรรณ | กรรมการ |
| 17. ดร.วิชัย รูปขำดี | กรรมการ |
| 18. นายสุภณัฐ เพิ่มพูนวิวัฒน์ | กรรมการ |



19. บรรณาธิการบริหารหนังสือพิมพ์มติชน หรือผู้แทน กรรมการ
20. บรรณาธิการบริหารหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ หรือผู้แทน กรรมการ
21. บรรณาธิการบริหารหนังสือประชาคมท้องถิ่น กรรมการ
หรือผู้แทน
22. บรรณาธิการบริหารหนังสือผู้นำท้องถิ่น หรือผู้แทน กรรมการ
23. ผู้อำนวยการวิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น กรรมการ
และเลขานุการ
24. นายภควัต อัจฉริยปัญญา กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
25. นางสาวสุมาลย์ ชาวนา กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
26. นางสาววิลาวัณย์ หงษ์นคร กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับ โครงการรางวัลพระปกเกล้า

ได้ที่...

นายภควัต อัจฉริยปัญญา

นางสาวสุมาลย์ ชวนา

วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น สถาบันพระปกเกล้า

ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษาฯ

อาคารรัฐประศาสนภักดี (อาคารบี) ชั้น 5 (โซนทิศใต้)

เลขที่ 120 หมู่ 3 ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง

เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร 10210

โทรศัพท์ 0-2141-9567-70 โทรสาร 0-2143-8175