



ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว ๒๔๙๐

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

เรื่อง โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๑๐ พ.ศ. ๒๕๕๙

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
- |   |              |
|---|--------------|
| ๑. โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู”  | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๒. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การสรรหา คัดเลือกและยกย่อง<br>ผู้เข้ารับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์ “โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูฯ” | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๓. ปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูฯ”  | จำนวน ๒ แผ่น |
| ๔. แบบเสนอผลงาน   | จำนวน ๑ ชุด  |
| ๕. แบบประเมินผลการสรรหาและคัดเลือก โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูฯ”  | จำนวน ๑ แผ่น |

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดให้มีโครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๑๐ พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยจะดำเนินการคัดเลือกครูสายงานการสอนหรือครูสายงานบริหารสถานศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่มีชุมชนและสังคมที่มีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม มีปัญหาภัยทางสังคมหรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงานและเป็นผู้ทุ่มเท เสียสละ เพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่องจนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ภาคละ ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๔ คน เพื่อเข้ารับรางวัลเงินสด เสมาทองคำ โล่รางวัล และเกียรติบัตรในเดือนสิงหาคม ๒๕๕๙

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จึงขอความร่วมมือจังหวัดสรรหาและคัดเลือกครูสายงานการสอนหรือครูสายงานบริหารสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด โดยวิธีการที่เหมาะสม จังหวัดละ ๑ คน แล้วเสนอชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกพร้อมแบบเสนอผลงานผู้ได้รับการคัดเลือกไปยังสำนักประสานและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๘ โดยถือวันประทับตราไปรษณียากรต้นทางเป็นสำคัญ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายชัยวัฒน์ ชื่นโกสุม)  
รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สำนักประสานและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

ส่วนวิชาการและมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๓๓, ๕๓๓๗

โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๑๑๒-๓

# โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู”

## ๑. หลักการและเหตุผล

“ครู” เป็นหัวใจแห่งความสำเร็จในการปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา การพัฒนาอนาคตของประเทศชาติ ในทางองค์การภาคราชการหรือรัฐสนับสนุนและได้กำหนดให้ครูเป็นวิชาชีพควบคุม โดยกำหนดให้มีมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพตามที่บัญญัติไว้ใน พ.ร.บ.สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ ในส่วนของครูที่อยู่ในภาคราชการ ได้กำหนดให้ครูเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพครูจะต้องมีคุณสมบัติ คุณลักษณะ ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ตามที่ได้บัญญัติไว้ใน พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ ซึ่ง พ.ร.บ.ทั้งสองฉบับ ได้กำหนดสิ่งสำคัญกับความเป็นครูสอดคล้องกัน คือ การกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานด้านจรรยาบรรณของวิชาชีพ คุณธรรม ระเบียบวินัย เพื่อให้ครูมีชื่อเสียง มีเกียรติและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ มีความเป็นครู มีจิตวิญญาณครู ในส่วนของครูที่อยู่ในภาคเอกชนหรือหน่วยงานองค์กรต่าง ๆ ก็ไม่มีความแตกต่างกันในทางสังคม ครูจึงเป็นผู้ที่สังคมคาดหวัง ในการสร้างคน สร้างประชากร ในการพัฒนาประเทศ ทั้งสังคม เศรษฐกิจและการเมือง ในสภาพปัจจุบัน การดำรงตนของครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีพื้นที่ทั่วประเทศหรือครูที่มีภารกิจหรือพันธกิจระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนใหญ่อยู่ในบริบทของชุมชน สังคม เขตพื้นที่ที่มีความยากลำบาก มีปัญหาทั้งด้านภัยทางสังคม ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ภัยทางความมั่นคงของประเทศ ภัยแห่งเศรษฐกิจด้านความยากจน มีรายได้ต่ำ แต่ท่ามกลางปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ มีครูจำนวนมากที่มีความศรัทธาในวิชาชีพ มีความอดทนและรับผิดชอบ มีความเสียสละ ที่สำคัญเหนือสิ่งอื่นใด คือ รัก เมตตา และปรารถนาดีต่อลูกศิษย์ ดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม แบ่งครึ่งชีวิตให้กับตนเองและสังคม เป็นต้นแบบที่ดีของสังคม รวมทั้งสร้างค่านิยมให้สังคม อันเป็นที่เรียกขานในสังคมว่าการเป็นครูด้วย “จิตวิญญาณครู” ซึ่งมีอยู่ การเสาะแสวงหาไม่ได้โดยง่ายนัก แต่สิ่งต่างๆ เหล่านี้ มีอยู่ทั้งหมดในตัวครูจุฬาลงกรณ์ ซึ่งเสียชีวิตไปเมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๕๐ จากการถูกทำร้ายจากผู้ก่อการร้าย ขณะดำรงตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านกุจจิงรือปะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต ๑ จึงเป็นต้นแบบเชิงประจักษ์ของผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมเสริมสร้างให้ครู มีเจตคติต่อวิชาชีพ มีคุณธรรม วินัยและจรรยาบรรณ มีจิตวิญญาณครูตามที่ภาคราชการกำหนดและภาคสังคมคาดหวัง และสืบทอดวีรกรรมของครูจุฬาลงกรณ์ ปงกันมูล จึงกำหนดให้มีโครงการนี้ขึ้น ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ เป็นต้นมา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ปรับปรุงโครงการโดยคัดเลือกครูทั้งภาคราชการและภาคเอกชน ๔ ภูมิภาคทุกปี เพื่อรับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ภาคละ ๑ รางวัล

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการยกย่องให้ครูมีความเป็นครูด้วยจิตวิญญาณทั้งปฏิบัติตนและปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมและสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ
๒. เพื่อเป็นการผลักดันให้ครูมีกระบวนทัศน์ใหม่ ใฝ่รู้และรู้คิดได้อย่างรวดเร็ว ดำเนินงานประสบความสำเร็จและพัฒนาการศึกษาของประเทศ ในสภาพของชุมชนสังคมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีความยากลำบาก มีภัยคุกคามทางสังคม ความมั่นคงของชาติได้

### ๓. เป้าหมาย

คัดเลือกครู ๔ ภูมิภาคทุกปี เพื่อรับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ภาคละ ๑ รางวัล รางวัลประกอบด้วย เงินสดสามแสนบาท เสมาทองคำ โล่รางวัลและเกียรติบัตร

### ๔. กิจกรรมสำคัญ

- ๔.๑ กำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการ การดำเนินการคัดเลือก
- ๔.๒ จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นรางวัล ได้แก่ เงินสด เสมาทองคำ โล่รางวัลและเกียรติบัตร
- ๔.๓ ประกาศโครงการต่อสาธารณชนและประชาสัมพันธ์ เช่น ประชาสัมพันธ์ทางสื่อ หนังสือพิมพ์รายวัน จัดทำหนังสือ “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” จัดทำวิดีโอทัศน์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์
- ๔.๔ ประกาศและมอบรางวัล
  - ๔.๔.๑ ประกาศผลการคัดเลือก เดือนกรกฎาคม ๒๕๕๙
  - ๔.๔.๒ มอบรางวัล เดือนสิงหาคม ๒๕๕๙

### ๕. คุณสมบัติผู้มีสิทธิได้รับรางวัล

- ๕.๑ เป็นบุคลากรครูสายงานการสอนหรือครูสายงานบริหารสถานศึกษา ทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน
- ๕.๒ ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่ชุมชนและสังคมมีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม มีปัญหาภัยทางสังคมหรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงาน
- ๕.๓ มีเวลาปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๗ ปีต่อเนื่อง โดยไม่จำกัดว่าเป็นโรงเรียนเดียวกันหรือไม่ แต่ทั้งนี้ต้องปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนปัจจุบันไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา
- ๕.๔ เป็นบุคคลผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคมว่าเป็นต้นแบบของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ
- ๕.๕ เป็นผู้ทุ่มเทเสียสละช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดี หรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ
- ๕.๖ เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรืออยู่ในระหว่างการดำเนินการทางวินัย ใช้หลักธรรมาภิบาลในการทำงาน ร่วมกิจกรรมอื่นที่ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน โดยประเมินผลสัมฤทธิ์ได้

### ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ เป็นการฟื้นฟูความศรัทธาในวิชาชีพครูตามที่สังคมคาดหวัง
- ๖.๒ เป็นการเผยแพร่ยกย่องเชิดชูเกียรติคุณครูตามแนวปฏิรูปการศึกษา ที่มีสมรรถนะในการปรับกระบวนการทัศน์และดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม
- ๖.๓ ครูมีกระบวนการทัศน์ใหม่ ใฝ่รู้และรู้คิดได้อย่างรวดเร็ว ดำเนินงานประสบความสำเร็จ และพัฒนาการศึกษาของประเทศ ในสภาพของชุมชนสังคมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีความยากลำบาก มีภัยคุกคามทางสังคม ความมั่นคงของชาติได้



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ  
เรื่อง การสรรหา คัดเลือกและยกย่องผู้เข้ารับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์”  
โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู”  
ครั้งที่ ๑๐ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙

ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๐ เห็นชอบและอนุมัติให้กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินงานโครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” เพื่อประกาศเกียรติคุณบุคลากรครูสายงานการสอนหรือครูสายงานบริหารสถานศึกษา ทั้งภาคราชการและภาคเอกชน ที่ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่ชุมชนและสังคมมีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม มีปัญหาทางสังคมหรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงานเป็นบุคคลผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคม ว่าเป็นต้นแบบของผู้ที่มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู ทุ่เมเท เสียสละ ช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๑๐ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ดังมีรายละเอียด ต่อไปนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อเป็นการยกย่องให้ครูมีความเป็นครู ด้วยจิตวิญญาณทั้งปฏิบัติตนและปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมและสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ

๑.๒ เพื่อเป็นการผลักดันให้ครูมีกระบวนการทัศน์ใหม่ ใฝ่รู้และรู้คิดได้อย่างรวดเร็ว ดำเนินงานประสบความสำเร็จและพัฒนาการศึกษาของประเทศ ในสภาพของชุมชน สังคมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีความยากลำบาก มีภัยคุกคามทางสังคม ความมั่นคงของชาติ

๒. รางวัล

๒.๑ รางวัลนี้ชื่อว่า “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์”

๒.๒ ผู้ได้รับการคัดเลือกจะได้รับการยกย่องประกาศเกียรติคุณและรับรางวัล ดังต่อไปนี้

๒.๒.๑ เงินสด รางวัลละ ๓๐๐,๐๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน)

๒.๒.๒ เสมาทองคำ

๒.๒.๓ โล่รางวัล

๒.๒.๔ เกียรติบัตร

๓. จำนวนรางวัล

คัดเลือกบุคลากรครูสายงานการสอนหรือครูสายงานบริหารสถานศึกษา ทั้งในภาคราชการและภาคเอกชน ให้ได้รับรางวัลตามโครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๑๐ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ภาคละ ๑ คน จำนวนทั้งสิ้น ๔ คน

#### ๔. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับรางวัล

๔.๑ เป็นบุคลากรครูสายงานการสอนหรือครูสายงานบริหารสถานศึกษา ทั้งในภาคราชการ และภาคเอกชน

๔.๒ ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่ชุมชนและสังคมมีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรมมีปัญหา ภัยทางสังคมหรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงาน

๔.๓ มีเวลาปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๗ ปีต่อเนื่อง โดยไม่จำกัดว่าเป็นโรงเรียน เดียวกันหรือไม่ แต่ทั้งนี้ ต้องปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนปัจจุบันไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

๔.๔ เป็นบุคคลผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับ ของนักเรียน เพื่อนครูและสังคมว่าเป็น ต้นแบบของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ

๔.๕ เป็นผู้ทุ่มเท เสียสละ ช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงาน เป็นที่ประจักษ์ โดยนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดี หรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ

๔.๖ เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรืออยู่ในระหว่างการดำเนินการทางวินัย เป็นผู้ใช้ หลักธรรมาภิบาลในการทำงาน ร่วมกิจกรรมอื่นที่ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน โดยประเมินผลสัมฤทธิ์ได้

#### ๕. แนวทางและวิธีดำเนินการคัดเลือก

การสรรหาและคัดเลือก ให้ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ ตามลำดับ ดังนี้

##### ๕.๑ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๕.๑.๑ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาและคัดเลือกระดับ เขตพื้นที่การศึกษา จากกลุ่มบุคคลที่หลากหลายตามจำนวนที่เหมาะสม ได้แก่

ผู้แทนภาครัฐ เช่น ฝ่ายปกครอง องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

ผู้แทนภาคเอกชน เช่น สื่อมวลชน สมาคม ชมรม NGO

ผู้แทนประชาชน เช่น ผู้ปกครองนักเรียน กรรมการสถานศึกษา

คณะกรรมการดังกล่าว สรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด เขตพื้นที่การศึกษาละ ๑ คน

๕.๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดตั้งคณะทำงาน ช่วยเหลือและจัดทำประวัติ และผลงานของผู้ได้รับการคัดเลือก ตามแบบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ยกเว้น สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ให้สรรหาและคัดเลือกผู้มีคุณสมบัติ จังหวัดละ ๑ คน แล้วนำเสนอ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑

##### ๕.๒ ระดับจังหวัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑ ทุกเขต หรือสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาที่มีเขตเดียว ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา จัดตั้งคณะกรรมการระดับ จังหวัด โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้ลงนามในคำสั่ง ประกอบด้วยบุคคลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

ผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นประธาน

ผู้แทนภาครัฐ เช่น ฝ่ายปกครอง องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น วัฒนธรรมจังหวัด ผู้แทน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

ผู้แทนภาคเอกชน เช่น สื่อมวลชน สมาคม ชมรม NGO ประชาสัมพันธ์จังหวัด

ผู้แทนประชาชน เช่น สมาคมผู้ปกครองนักเรียน กรรมการเขตพื้นที่การศึกษา กรรมการสถานศึกษา

พิจารณาคัดเลือกผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อจากระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด จำนวน ๑ คน แล้วเสนอชื่อพร้อมประวัติและผลงาน ต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ๕.๓ ระดับกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาและคัดเลือกผู้เข้ารับรางวัลจากผู้ได้รับการเสนอชื่อระดับจังหวัดให้รับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๑๐ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ภาคละ ๑ คน ประกอบด้วย

ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประธาน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	รองประธาน
ผู้บริหารในองค์กรหลัก กระทรวงศึกษาธิการ	
เลขาธิการคุรุสภา	
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	
ผู้บัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านส่งเสริมช่วยเหลือสังคม	
สื่อมวลชน	
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษา ๒	

ทั้งนี้ คณะกรรมการระดับกระทรวงศึกษาธิการ สามารถเสนอชื่อผู้ที่เหมาะสมเข้ารับการพิจารณาได้

### ๖. ประกาศผลการคัดเลือก

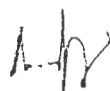
กระทรวงศึกษาธิการ ลงนามประกาศรายชื่อผู้ได้รับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๑๐ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ตามผลการตัดสินของคณะกรรมการ ในเดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ผลการประกาศรายชื่อถือเป็นข้อยุติ

### ๗. การประกาศเกียรติคุณ

กำหนดยกย่องการประกาศเกียรติคุณ มอบรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ในเดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

พลเอก



(ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

**ปฏิทินปฏิบัติงาน**  
**โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู”**  
**ครั้งที่ ๑๐ ประจำปี ๒๕๕๙**

วัน เดือน ปี	กิจกรรม
ตุลาคม ๒๕๕๘ – มกราคม ๒๕๕๙	- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) แจงหน่วยงานต่างๆ ดำเนินการสรรหาและคัดเลือก ดังนี้
- ภายในวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๘	<p><b>๑. หน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการ</b> (ที่มีสถานศึกษาเปิดสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)</p> <p>๑.๑ ผู้บริหารระดับสูงของ สพฐ. และสำนักใน สพฐ. (ส่วนกลาง) ดำเนินการสรรหาผู้ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด จำนวน ๑ คน แล้วเสนอชื่อพร้อมประวัติและผลงาน ถึง สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพค.) (ภายในวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๘)</p> <p>๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) / สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ดำเนินการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่กำหนด สพป. ละ ๑ คน / สพม. จังหวัดละ ๑ คน แล้วเสนอชื่อพร้อมประวัติและผลงาน ต่อ สพป. เขต ๑ (ภายในวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๘)</p>
- ภายในวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๙	<p>๑.๓ คณะกรรมการตามคำสั่ง สพฐ. ดำเนินการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ภาคละ ๑ – ๒ คน (ภายในวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๙)</p> <p>๑.๔ จังหวัดโดย สพป. เขต ๑ ดำเนินการสรรหาและคัดเลือก จังหวัดละ ๑ คน แล้วเสนอชื่อประวัติและผลงานผู้เสนอขอรับรางวัล ถึง สพฐ. (ภายในวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๙)</p> <p>๑.๕ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อุดมศึกษา เอกชน ดำเนินการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่กำหนด ๔ ภาคๆ ละ ๑ – ๒ คน แล้วเสนอชื่อพร้อมประวัติและผลงานส่งถึง สพฐ. โดยตรง (ภายในวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๙)</p>
- ภายในวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๙	<b>๒. หน่วยงานของรัฐอื่นๆ</b> (ที่มีสถานศึกษาเปิดสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน) เช่น โรงเรียนสังกัด ตชด. อปท. กทม. เมืองพัทยา สถาบันการพลศึกษา ดำเนินการสรรหาและคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ๔ ภาค ๆ ละ ๑ – ๒ คน แล้วเสนอชื่อพร้อมประวัติและผลงานส่งถึง สพฐ. โดยตรง (ภายในวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๙)
- ภายในวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๘	<b>๓. หน่วยงานภาคเอกชนและประชาชน</b> สามารถแจ้งรายชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติตามกำหนดไปที่ สพป / สพม. ที่สถานศึกษานั้นตั้งอยู่ (ภายในวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๘)

**ปฏิทินปฏิบัติงาน**  
**โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู”**  
**ครั้งที่ ๑๐ ประจำปี ๒๕๕๙**

วัน เดือน ปี	กิจกรรม
กุมภาพันธ์-มีนาคม ๒๕๕๙	- ฝ่ายเลขานุการจัดทำข้อมูลผู้เสนอขอรับรางวัล “ตามรอยเกียรติยศครูฯ” ประจำปี ๒๕๕๙
เมษายน ๒๕๕๙	- คณะกรรมการตามคำสั่ง ศธ. สรรหาและคัดเลือกผู้สมควรเข้ารับรางวัล ภาคละ ๓ - ๕ คน
พฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๕๙	- คณะกรรมการตามคำสั่ง ศธ. ติดตามตรวจสอบสภาพจริงผู้สมควรได้รับรางวัล ทั้ง ๔ ภาค พร้อมกับสื่อมวลชน
มิถุนายน ๒๕๕๙	- คณะกรรมการตามคำสั่ง ศธ. คัดเลือกผู้เข้ารับรางวัลภาคละ ๑ คน จำนวนทั้งสิ้น ๔ คน เข้ารับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ประจำปี ๒๕๕๙
กรกฎาคม ๒๕๕๙	- สพฐ. ประกาศรายชื่อผู้ได้รับรางวัล จัดทำเกียรติบัตร โล่รางวัล เสนาทองคำและจัดหาเงินรางวัล - สพฐ. จัดทำหนังสือ “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” พ.ศ. ๒๕๕๙ - สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผู้ได้รับรางวัล โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทางสื่อหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ และอื่นๆ
กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๕๙	- กำหนดพิธีมอบรางวัล โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



แบบเสนอผลงาน  
เพื่อเข้ารับรางวัลโครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู”  
ครั้งที่ ๑๐ พ.ศ. ๒๕๕๙

---

๑. ชื่อและนามสกุล (นาย / นาง / นางสาว).....
๒. เกิด วัน.....เดือน.....พ.ศ.....อายุ.....ปี
๓. วุฒิการศึกษาสูงสุด.....จากสถาบันการศึกษา.....
๔. วัน เดือน ปี เริ่มบรรจุ.....รวม.....  
(นับถึงวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๕๙) ตำแหน่ง.....  
โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....
๕. ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน.....
๖. สถานศึกษาที่ทำงาน.....  
สอนชั้น/ระดับ.....สาขาที่สอน.....  
ตำบล / แขวง.....อำเภอ / เขต.....  
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....  
โทรศัพท์.....โทรสาร.....
๗. หน่วยงานที่สังกัด.....
๘. ที่อยู่ปัจจุบันที่สามารถติดต่อได้สะดวก.....  
ตำบล / แขวง.....อำเภอ / เขต.....  
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....  
โทรศัพท์บ้าน.....มือถือ.....
๙. ประวัติการศึกษาและการฝึกอบรม  
พ.ศ. ....คุณวุฒิที่ได้รับ.....สาขาวิชา.....สถาบัน.....  
พ.ศ. ....คุณวุฒิที่ได้รับ.....สาขาวิชา.....สถาบัน.....  
พ.ศ. ....คุณวุฒิที่ได้รับ.....สาขาวิชา.....สถาบัน.....  
ฯลฯ
๑๐. ประวัติการรับราชการ หรือ การปฏิบัติงาน  
๑๐.๑ พ.ศ. ....ตำแหน่ง / สถานะงาน.....  
โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....  
๑๐.๒ พ.ศ. ....ตำแหน่ง / สถานะงาน.....  
โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....  
๑๐.๓ พ.ศ. ....ตำแหน่ง / สถานะงาน.....  
โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....  
๑๐.๔ พ.ศ. ....ตำแหน่ง / สถานะงาน.....  
โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....  
๑๐.๕ พ.ศ. ....ตำแหน่ง / สถานะงาน.....  
โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ฯลฯ

๑๑. หน้าที่การงานและผลงาน(อดีต-ปัจจุบัน) ที่แสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่ชุมชนและสังคม มีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม มีปัญหาทางสังคมหรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยง ต่อการปฏิบัติงาน และเป็นผู้ทุ่มเท เสียสละ เพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงาน เป็นที่ประจักษ์

- ที่ตั้งของสถานศึกษาและการคมนาคม จำนวนปีที่ปฏิบัติงาน ระยะทางจากสถานศึกษาถึงจังหวัด (ความยากลำบาก/อุปสรรคการทำงาน)

.....  
.....  
.....

- ความหลากหลายทางภาษาและวัฒนธรรม สังคม ศาสนา

.....  
.....  
.....

- สภาพผู้เรียน

.....  
.....  
.....

- ปัญหา/อุปสรรคและวิธีการแก้ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดและอื่น ๆ

.....  
.....  
.....

๑๒. กระบวนการวิธีการและผลงานดีเด่นที่ได้รับการยอมรับเป็นรูปธรรมที่แสดงถึงการเป็นบุคคลผู้ที่เป็น ที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคมว่าเป็นต้นแบบของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความ เป็นครู และสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ

- การได้รับเชิญหรือแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการหรือเข้าร่วมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สังคม องค์กรครู และองค์กรทางการศึกษาอื่น

.....  
.....  
.....

- การเป็นวิทยากร หรือคณะทำงาน ในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ หรือมาตรฐานตำแหน่ง หรือมาตรฐานวิทยฐานะ

.....  
.....  
.....

- กระบวนการและการประพุดิตนเป็นแบบอย่างที่ดีจนเป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคมว่าเป็นต้นแบบของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ

.....

.....

.....

- อื่น ๆ

.....

.....

.....

๑๓. กระบวนการวิธีการและผลงานดีเด่นที่บ่งบอกถึงการเป็นผู้ทุ่มเท เสียสละ ช่วยเหลือดูแลนักเรียน อย่างต่อเนื่องจนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่ มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดีหรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ

- กระบวนการและวิธีการที่บ่งบอกถึงความเป็นผู้ทุ่มเท เสียสละ ช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่องจนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ฯ

.....

.....

.....

- กระบวนการวิธีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

.....

.....

.....

- ผลงานของนักเรียน

.....

.....

.....

- ผลการประเมินด้านมาตรฐานนักเรียน

.....

.....

.....

- อื่น ๆ

.....

.....

.....

๑๔. กระบวนการวิธีการใช้หลักธรรมาภิบาลในการทำงานร่วมกิจกรรมอื่นที่ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน สังคมและประเทศชาติ

.....  
.....  
.....

- อื่น ๆ

.....  
.....  
.....

๑๕. รางวัลที่เคยได้รับ

๑๕.๑ ชื่อรางวัล.....ปีที่ได้รับ.....  
ชื่อหน่วยงาน องค์กรหรือสถาบันที่มอบให้.....  
๑๕.๒ ชื่อรางวัล.....ปีที่ได้รับ.....  
ชื่อหน่วยงาน องค์กรหรือสถาบันที่มอบให้.....  
๑๕.๓ ชื่อรางวัล.....ปีที่ได้รับ.....  
ชื่อหน่วยงาน องค์กรหรือสถาบันที่มอบให้.....

ฯลฯ

ขอรับรองว่าข้อความข้างต้นนี้เป็นความจริง

ลงชื่อ.....(ผู้เสนอขอรับรางวัล)  
(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....(ผู้รับรอง)  
(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต..... / หัวหน้าหน่วยงาน

- หมายเหตุ  ประสงค์รับเอกสาร / ผลงานคืน  
(รับได้ที่ สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาคาร สพฐ. ๒ ชั้น ๓  
ภายในเดือนสิงหาคม ๒๕๕๙ หากไม่ติดต่อขอรับคืนภายในกำหนดเวลา สพฐ. จะดำเนินการ  
ตามความเหมาะสมต่อไป)
- ไม่ประสงค์รับเอกสารคืน

