



ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว ๓๐๑

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๒๑ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาระดับผู้บริหารสถานศึกษา

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน ๑ ชุด
๒. กำหนดการอบรมฯ	จำนวน ๑ ชุด
๓. ใบสมัครเข้าร่วมโครงการฯ	จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) ได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาระดับผู้บริหารสถานศึกษา ในหัวข้อเรื่อง การบริหารจัดการศึกษาอย่างมียุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET สูงขึ้น ตรงตามมาตรฐานสากล นำเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ASEAN ของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กับมาตรฐานการเรียนรู้ของมาตรฐานอาเซียน และมาตรฐานสากลในศตวรรษที่ ๒๑ และมีกลยุทธ์ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งระบบของโรงเรียนที่จะนำไปสู่การส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน (O-NET) ให้สูงขึ้น โดยกำหนดจัดการอบรมในวันจันทร์ที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องภาณุรังษี โรงแรมรอยัลริเวอร์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร มีรายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาทุกแห่ง ประชาสัมพันธ์และเชิญชวนให้ผู้บริหารสถานศึกษาเข้ารับการอบรมดังกล่าวต่อไป ทั้งนี้ไม่มีค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียนอบรม ซึ่งทางสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) ให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายด้านค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน และเอกสารประกอบการอบรม สำหรับค่าพาหนะ หรือค่าที่พัก (หากจำเป็นต้องพักค้างคืน) ให้เบิกจ่ายจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายชาญนะ เอี่ยมแสง)

รองอธิบดี รักษาการแทน  
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สำนักประสานและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๗

โทรสาร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๑๑๒,๑๑๓



**โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา**  
**เรื่อง “การบริหารจัดการศึกษาอย่างมียุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี**  
**ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET สูงขึ้น ตรงตามมาตรฐานสากล นำเข้าสู่ประชาคม ASEAN**  
**ของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น”**  
(หลักสูตรอบรม 1 วัน)

### 1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นรากฐานและเป็นเครื่องมือที่สำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาคน เศรษฐกิจ วัฒนธรรมและสังคมที่จะนำไปสู่การพัฒนาประเทศให้เท่าทันกับกระแสการกระจายและการพัฒนาการของเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วของพลโลก การพลเมืองโลกในศตวรรษที่ 21 การมุ่งพัฒนาให้คนมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเข้าสู่ความเป็นประชาคม ASEAN การมีส่วนร่วมและสนับสนุนซึ่งกันและกัน อันจะเห็นได้จากทุกส่วนและทุกฝ่ายจะเป็นทั้งผู้ให้และผู้รับความรู้ สังคมก็จะเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ นับว่าเป็นหลักคิดสำคัญที่จะจัดให้มีอยู่ในทุกขั้นตอนของการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีการนำสารสนเทศทางการศึกษามาสนับสนุนใช้เป็นข้อมูลปรับปรุงนโยบายและวัตถุประสงค์ สำหรับเป็นแนวทางในการดำเนินงาน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามที่สังคมคาดหวัง

กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง พ.ศ. 2552 – 2561 และประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยให้ใช้ใน โรงเรียนทั่วประเทศที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไปเพื่อให้สถานศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพบรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 รวมทั้งสอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในแต่ละระดับ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สำหรับเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ซึ่งจะเป็นทิศทางและภารกิจสำคัญที่จะเพิ่มขีดความสามารถในการเรียนรู้โดยเน้นความสำคัญของทักษะจำเป็นพื้นฐานที่ส่งผลสำเร็จในการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย และจะเป็นการกระตุ้น เร่งรัด ส่งเสริมสนับสนุน การนำจุดเน้น ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมทุกรูปแบบ ประกอบกับเป็นการสร้างความพร้อมให้กับครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ในการจะนำจุดเน้น ไปสู่การปฏิบัติและเป็นการสร้างความเข้มแข็งในการกำกับติดตาม และประเมินผลของผู้บริหาร โรงเรียน ซึ่งเป็นเครื่องมือที่สำคัญต่อการพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้นอีกทางหนึ่งด้วย

ผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงมีบทบาทและความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามที่สังคมคาดหวัง โดยการพัฒนาการเรียนการสอนของครู

ในโรงเรียนให้ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ก้าวหน้าอย่างยั่งยืนและมีคุณภาพ ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือพัฒนา ครูผู้สอนให้มีทักษะด้านการสอน ที่เน้นการคิดในรูปแบบต่างๆ เพิ่มพูนความรู้ความสามารถให้แก่ครูให้สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการที่จะยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน อันจะส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนที่จะนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นของผู้เรียน

ดังนั้น เมื่อผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องต่าง ๆ ทั้งหลักสูตร มาตรฐานการศึกษา ตัวชี้วัด การจัดการเรียนรู้ การเน้นสอนทักษะกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบด้วยวิธีการที่เชื่อถือได้ ทั้ง Backward Design การใช้ GPAS มาช่วยเหลือสร้างระบบระเบียบการคิด แล้วนำไปสู่การสร้างชิ้นงาน ภาระงาน อันเป็นจุดเน้นที่ต้องการให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มากกว่าการเรียนรู้แบบท่องจำจากตำราหรือหนังสือเรียน ซึ่งองค์ความรู้เหล่านี้จะเป็นฐานของการคิด เป็นองค์ประกอบสำคัญที่ผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จะนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ผู้การมีส่วนร่วม ในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมวางแผน ร่วมกันพัฒนาคุณภาพ แล้วนำไปสู่การสร้างแผนปฏิบัติการเชิงกลยุทธ์ ต่อไป ครูผู้สอนจึงต้องให้ความสำคัญต่อมิติคุณภาพการจัดการศึกษาที่ประกอบด้วย มิติที่เน้นสิ่งที่สัมผัสได้ (Tangible Dimension) ซึ่งเป็นสิ่งที่เอื้ออำนวยต่อการศึกษา ความพอเพียง ความทันสมัย ง่ายต่อการนำไปใช้ ไร้ความสนใจ มิติที่เน้นคุณภาพของผู้สอน (Competence Dimension) มีความเชี่ยวชาญในการสอนและการสื่อสาร มิติที่เน้นเจตคติของผู้สอน (Attitude Dimension) มีความเข้าใจความต้องการของผู้เรียน เต็มใจช่วยเหลือผู้เรียนให้คำแนะนำปรึกษา ใส่ใจผู้เรียนและมีอารมณ์มั่นคงสุภาพ มิติที่เน้นเนื้อหา (Content Dimension) มีเข้าใจในวิชาพื้นฐานความรู้ทั่วไป มีความคิดรวบยอดในสาระการเรียนรู้ มีความยืดหยุ่น สามารถพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะการติดต่อสื่อสาร การใช้ ICT และการทำงานเป็นทีม มิติที่เน้นการถ่ายทอดความรู้ (Delivery Dimensio) มีความสามารถในการนำเสนอ อธิบายและบรรยาย ได้ชัดเจน เข้าใจง่าย เรียงลำดับเนื้อหาที่สอน ตามความยากง่ายและซับซ้อน ควบคุมเวลาสอนได้ดี มีวิธีการสอนที่กระตุ้นไร้ความสนใจ ภาษาที่ใช้มีความคงเส้นคงวา ประเมินผลมีหลักการและมีความยุติธรรม มิติที่เน้นความน่าเชื่อถือ (Reliability Dimension) ครูผู้สอนใช้องค์ความรู้ที่ถ่ายทอดให้ผู้เรียน ได้ถูกต้องตามหลักการและทฤษฎี เนื้อหาที่ใช้สอนตรงตามความต้องการของผู้เรียน สอนได้ถูกต้องตรงตามความมุ่งหมายหรือเป้าหมายที่กำหนด มีความรู้และใช้ประสบการณ์อย่างคล่องแคล่วที่จะนำพาให้กับผู้เรียนสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จัดได้ว่าเป็นองค์กรที่ได้ดำเนินการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษามากว่า 20 ปี มีความตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในเรื่องการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้สอดคล้องตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ที่ต้องการให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ ทั้งดี ทั้งเก่ง และมีความสุข พร้อมกับการรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก (สมศ.) อีกด้วย ดังนั้น เพื่อให้นโยบายดังกล่าวบรรลุผลสำเร็จสูงสุด และการเข้ามามีส่วนร่วมในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน (O-NET) ให้สูงขึ้นอย่างมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล (IS) พร้อมทั้งรองรับการเข้าสู่ประชาคม ASEAN ของสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ทางสถาบันฯ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาช่วยในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทยให้สูงเพิ่มขึ้นอีกหนทางหนึ่ง

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความรู้ความเข้าใจ ในมาตรฐานการศึกษาไทยที่จะก้าวสู่สากลทั้งระดับนานาชาติ และความเป็นประชาคม ASEAN โดยให้มีกลยุทธ์ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพทั้งระบบของโรงเรียน ที่จะนำไปสู่การส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน (O-NET) ให้สูงขึ้น

2.2 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เกิดแนวคิด นำหลักการ ทฤษฎีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และกระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์ ไปสู่การปฏิบัติ ในระดับต่างๆที่เป็นการขับเคลื่อนให้ครูผู้สอน เน้นสอนกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์ ใช้วิธีการของ Backward Design นำกระบวนการ GPAS ไปสู่การปฏิบัติของผู้เรียนให้สร้างองค์ความรู้ได้เอง ใช้การประเมินผลสำหรับการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพประสิทธิผล ที่ยั่งยืนต่อไป

2.3 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำหนดแนวทางการสนับสนุน ส่งเสริม กำกับ นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเป็นรูปธรรม ที่เน้นเรื่องหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้น ทั้งการศึกษาอย่างมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล (IS) และการรองรับการเข้าสู่ประชาคม ASEAN ของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยสามารถแนะนำ ประยุกต์ใช้เพื่อการสอนงาน ให้ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย นักเรียนก็จะเกิดการเรียนรู้ โดยมีวิธีการเรียนรู้ที่ดีตามศักยภาพของตน เป็นการเสริมสร้างกระบวนการคิดวิเคราะห์ให้กับผู้เรียน โรงเรียนก็จะมีวิธีการวัดและประเมินตามสภาพจริงที่หลากหลาย ที่ส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน (O-NET) ให้สูงขึ้น ตามบริบทของสถานศึกษา นั้น ๆ

## 3. เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เข้าร่วมอบรมในระยะเวลา 1 วัน  
ทำการ

### ด้านคุณภาพ

3.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เห็นความสำคัญ และตระหนักในบทบาทภาระหน้าที่สำคัญ ที่จะต้องจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เน้นมาตรฐานการศึกษาไทยสู่สากล ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ของคนยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21 สามารถนำแนวคิด หลักการ ทฤษฎี กลยุทธ์การวางแผนพัฒนางานวิชาการ ใช้หลักการบริหารจัดการด้านการศึกษาอย่างมียุทธศาสตร์ พัฒนาทั้งระบบโรงเรียน (SBM) โดยยึดการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรครูผู้สอน เน้นการจัดการเรียนการสอนตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ใช้วิธีสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ที่เน้นการคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ที่จะนำไปสู่ผู้เรียนให้มีวิธีเรียน วิธีคิดที่ถูกต้อง อันเป็นการพัฒนาต่อยอดที่จะนำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนให้สูงขึ้น ในที่สุด

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สามารถนำแนวคิด หลักการ ทฤษฎีการบริหารสถานศึกษาไปพัฒนาสถานศึกษาให้ตรงเป้าหมายและเป็นระบบมากขึ้น ด้วยกระบวนการวางแผน

อย่างมียุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ เน้นการขับเคลื่อนทั้งระบบ ซึ่งสอดคล้องกับการประกันภายใน (SAR) และการประเมินภายนอกของสถานศึกษา (สมศ.) สามารถตรวจสอบหรือประเมินคุณค่าได้ อันเป็นการบริหารจัดการที่มีการทำงานเป็นทีม ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำและช่วยกันแก้ปัญหา นำประโยชน์สูงสุดไปสู่ผู้เรียน ผู้ชุมชน ผู้สังคม อย่างกว้างขวาง

3.3 ผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สามารถนำแนวคิด แนวทาง ความรู้ ความสามารถที่ได้รับ ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีความมั่นใจ ใช้เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการสร้างเครื่องมือ สำหรับการประเมินศักยภาพครูอย่างมืออาชีพ สามารถชี้แนะ ชี้แนะ เป็นผู้กำกับ ติดตาม Coaching นิเทศภายใน ให้กับ ครูในเรื่องการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ การออกแบบการสอนอย่างมีขั้นตอน ให้ครูเน้นทักษะ กระบวนการที่ส่งผลให้ผู้เรียนได้สร้างความรู้เอง (Constructivism) ให้รู้จักการใช้คำถามในการกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจ อย่างเรียนรู้ คิดเชิงระบบ คิดอย่างบูรณาการ คิดเชื่อมโยงอย่างสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ข้อมูลอย่างมีทักษะ เกิดความคิดรวบยอดที่ถูกต้องตามธรรมชาติของวิชาที่เล่าเรียน ลงมือปฏิบัติงานจริงด้วยตัวเอง หรือการทำงานเป็น ทีมได้

3.4 ผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้เกิดการเรียนรู้และรับรู้ว่า การศึกษาไทย ที่มีการปรับเปลี่ยน ไปตามความต้องการของสังคม ทั้งเทคโนโลยีและวิทยาการ ได้ปรับเปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว สังคมต่อไปนี่ก็จะเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ หลักการ แนวคิด ต่าง ๆ จึงต้องจัดให้มีอยู่ในทุกขั้นตอนของการ จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สถานศึกษาจึงจำเป็นและควรให้ความสำคัญในเรื่องของคุณภาพการศึกษาเพิ่มมากขึ้น ด้วยกระบวนการเรียนรู้หรือวิธีเรียนที่หลากหลาย สถานศึกษาต้องมีการแลกเปลี่ยนความรู้อยู่ตลอดเวลา รู้ทัน วิทยาการใหม่ ๆ มีการค้นหานวัตกรรมใหม่ๆเข้ามาใช้ในห้องเรียน มีการสร้างหรือนำเทคนิควิธีการ Best Practices มาใช้ในสถานศึกษาอย่างหลากหลายวิธีการ อันจะส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สามารถเป็นการเตรียมคนไทยเข้าสู่ประชาคม ASEAN และความเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21

3.5 ผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฝึกคิด วิเคราะห์ ประยุกต์แนวคิด หลักการ ทฤษฎี มากำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนสถานศึกษาที่เป็นระบบ สำหรับการ เสริมสร้างพัฒนาให้สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ต่อไป

#### 4. กรอบ และเนื้อหาสาระสำคัญของหลักสูตรอบรม

4.1 จุดเน้นการศึกษาไทยในปัจจุบัน คุณภาพการศึกษาที่สังคมต้องการ การจัดการศึกษาในประเทศไทย ให้ มีศักยภาพทัดเทียมกับนานาประเทศรวมถึงกลุ่มประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียนนั้น อย่าเพียงมุ่งมั่นแต่การเรียน ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ เพียงอย่างเดียว เพราะภาษาเป็นเพียงเครื่องมือสื่อสารเท่านั้น แต่แก่นแท้ และหัวใจที่แท้จริง คือ ศักยภาพของผู้เรียนและเยาวชนที่เปี่ยมไปด้วยพลังแห่งปัญญา ความสามารถในการพัฒนา นวัตกรรมใหม่ ๆ และสามารถสร้างเอกลักษณ์ของนวัตกรรมที่ใช้ภูมิปัญญาไทยเป็นพื้นฐานสถานศึกษาต้องศึกษา และทำความเข้าใจหลักสูตรการศึกษาชาติให้ถ่องแท้เสียก่อน หลักสูตรกำหนดให้ผู้เรียนเรียนรู้อะไร เรื่องใด รายละเอียดมีอะไรบ้าง (วิเคราะห์เอกสารตำรา หนังสือเรียน) ให้ครูสอนอย่างไร ผู้เรียนเรียนรู้อย่างไร ใช้ขั้นตอน เรียนรู้ใด(วิเคราะห์และใช้กระบวนการใดบ้าง) เมื่อผู้เรียนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แล้ว ผู้เรียนเกิดผลการเรียนรู้แบบใด

(ผู้เรียนสร้างความรู้ ความคิดรวบยอด หลักการ ด้วยตัวผู้เรียนเอง) ผลผลิตของผู้เรียนเป็นงานแบบใด (ร่องรอย หลักฐาน ชิ้นงาน โครงการ โครงงาน และนวัตกรรมต่าง ๆ) การวัดและประเมินผล ทั้งครูผู้สอนและนักเรียน ต่างก็ต้องใช้เกณฑ์การประเมินที่มีความเที่ยงตรง เชื่อถือได้ เป็นมาตรฐานสากล (การประเมินตามสภาพจริง ใช้เกณฑ์มิติคุณภาพ (Rubrics) สำหรับการประเมินให้เห็นว่า ผู้เรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานหรือตัวชี้วัด ครอบคลุมทุกมิติ เมื่อสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ได้ครบถ้วนแบบนี้ ก็จะส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดความเข้าใจที่เรียกว่า (Understanding) อันเกิดจากการเรียนรู้ ความเข้าใจแบบนี้จะตกผลึกเป็นองค์ความรู้ที่ครบถ้วนทั้ง 3 มิติ ในตัวผู้เรียนของแต่ละคน คือ ความรู้ด้านการคิดวิเคราะห์ ความรู้ด้านทักษะกระบวนการ ความรู้ ด้านค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเรามองว่าครอบคลุมและตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรวมทั้งด้านสมรรถนะที่สำคัญ 5 ประการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทั้ง 8 ด้าน และการนำไปสู่ความเป็นพลเมืองโลกในศตวรรษที่ 21 ได้ แต่จากผลการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ระดับชาติ O-NET และผลการสอบวัดระดับนานาชาติของ OECD โปรแกรม PISA ก็เป็นตัวชี้วัดได้เป็นอย่างดีว่า ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนไทยอยู่ในระดับที่ต่ำกว่าเกณฑ์ เพราะผู้เรียนไม่สามารถตอบข้อสอบวัดความรู้เชิงคิดวิเคราะห์ได้ (ซึ่งเป็นข้อสอบที่ออกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด) ผู้เรียนต้องนำความคิดรวบยอดและหลักการมาวิเคราะห์สถานการณ์ใหม่ ๆ ข้อสอบไม่ได้ออกจำเนื้อหา หรือเหมือนกับตัวอย่างที่ผู้เรียนเคยท่อง เคยจำมา

**4.2 มาตรฐานการศึกษาไทยก้าวสู่สากล** ซึ่งเป็นความคาดหวังที่สำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศไทยสู่ความเป็นสากลเพื่อให้มาตรฐานทัดเทียมกับนานาประเทศ จะต้องพัฒนาให้ตรงเป้าหมาย เป็นระบบ และตรวจสอบหรือประเมินคุณค่าได้ การบริหารจัดการที่มีการทำงานเป็นทีม ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำและช่วยกันแก้ปัญหา นำประโยชน์สูงสุดไปสู่ผู้เรียน ผู้ชุมชน ผู้สังคมอย่างกว้างขวาง ย่อมจะนำพามาซึ่งประโยชน์สูงสุดของประเทศชาติ และความเป็นพลเมืองโลก

**4.3 การพัฒนาคุณภาพ** จึงจำเป็นต้องมีการนำองค์ความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติมาพัฒนาโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งระบบ ด้วยการสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกันที่มีความมุ่งหวังต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน โดยสร้างให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ออกแบบการเรียนรู้ นำกระบวนการจัดการเรียนรู้มาปรับปรุงพัฒนา สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกัน เน้นการประเมินตนเอง (SAR)

**4.4 กระบวนการเรียนรู้เป็นกลวิธีการพัฒนาคุณภาพ** หน้าที่หลักของสถานศึกษาจะต้องออกแบบการสอน ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้หลักการต่าง ๆ เช่น สอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอนแบบให้ผู้เรียนสร้างความรู้สอนโดยสัมพันธ์กับการเรียนรู้ของสมอง สอนแบบพัฒนาพหุปัญญา หรือสอนโดยใช้กระบวนการ GPAS ฯลฯ หลักการสำคัญของการสอนเหล่านี้ คือ ให้นักเรียนเป็นผู้สรุป สร้างความคิดรวบยอดและองค์ความรู้เอง อันเกิดจากกระบวนการเรียนรู้ซึ่งมีกิจกรรมการเรียนรู้จัดเป็นลำดับขั้นตอนและใช้เนื้อหาเป็นเสมือนวัตถุดิบ การจัดกิจกรรมที่ใช้สื่อให้นักเรียนเรียนรู้จากการลงมือคิด ลงมือทำพาคิด พาทำอย่างเป็นขั้นตอนจึงมีคุณค่า เนื่องจากเป็นเครื่องช่วยให้นักเรียนเกิดประสบการณ์ตรง พัฒนาแบบแผนการคิดเป็นความรู้ฝังแน่น พัฒนาทักษะกระบวนการ สมรรถนะด้านต่างๆ อีกทั้งเกิดค่านิยม คุณธรรมที่สอดคล้องกับสังคม กิจกรรมการเรียนรู้จึงเป็นกลวิธีที่ครูสอนจริงแต่ละชั่วโมง

4.5 การวางแผนพัฒนาเชิงกลยุทธ์ ผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จะต้องมีการพัฒนาปฏิบัติการขับเคลื่อน ตามจุดเน้นพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรมทั้งในการออกแบบหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลแบบเชิงพัฒนาผู้เรียน สำหรับการนำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (O-NET) โรงเรียนจึงควรมีการวิเคราะห์ ตรวจสอบดูว่าอะไรบ้างที่โรงเรียนทำไปบ้างแล้ว ในปีการศึกษา 2556 ควรทำอะไรเพิ่มเติมหรือจะเน้นหนักไปในด้านใดอีก เพื่อให้ผลการประเมิน (O-NET) ในปีการศึกษา 2557 ที่จะถึงมีระดับคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นกว่าเดิม โดยมีการวิเคราะห์ผู้เรียนว่ามีความสามารถ มีทักษะ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแล้วหรือยัง นับว่า สิ่งเหล่านี้เป็นองค์ประกอบหรือปัจจัยหนึ่งในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (O-NET) ให้สูงขึ้นอย่างยั่งยืนและมีประสิทธิภาพสูงสุด

## 5. วิธีการดำเนินงานกิจกรรม

5.1 การบรรยาย ประกอบการสนทนาซักถาม (Interactive Lecture) การยกตัวอย่างประกอบ ตามเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง

5.2 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับ เทคนิควิธีการบริหารจัดการด้านวิชาการอย่างมีคุณภาพวิธีการสอน การออกแบบกิจกรรม การวัดและประเมินผล รวมทั้งปัญหาและวิธีแก้ไขเชิงระบบ

5.3 การวิเคราะห์ การกำหนดเป้าหมายเชิงคุณภาพ และการวางแผนเชิงกลยุทธ์

5.4 การยกตัวอย่าง สาธิต จากสื่อนวัตกรรม ที่เกี่ยวข้อง

5.5 การศึกษาเอกสารและนวัตกรรมการเรียนรู้

5.6 การลงมือปฏิบัติจริง (เดี่ยว-กลุ่ม) เกี่ยวกับ การวางแผนเชิงกลยุทธ์ (เน้นพัฒนาคุณภาพการศึกษา)

## 6. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทุกโรงเรียน (หลักสูตรอบรม 1 วัน )

## 7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)

## 8. คณะวิทยากร

คณะวิทยากร สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความมั่นใจในองค์ความรู้ ทักษะความสามารถใน เทคนิควิธีการวางแผนอย่างมีกลยุทธ์ ที่เน้นคุณภาพ ตรงตามแนวทางการขับเคลื่อน การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง พ.ศ. 2552-2561 ในระดับต่าง ๆ ของการเน้นเป้าหมายที่คุณภาพการศึกษาของ

สถานศึกษา ของประเทศไทย ซึ่งเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน ผู้การเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้สำหรับการเตรียมคนสู่การเป็นประชาคมอาเซียนและความเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21 ต่อไป

9.2 สถานศึกษา มีแนวทางในการยกระดับการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานสากล (IS) ให้เกิดขึ้นกับสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม สำหรับการเตรียมความพร้อมที่จะนำการศึกษาไปสู่การปรับเปลี่ยนพัฒนาคนไทยในศตวรรษที่ 21 มีทักษะชีวิตที่ดีสำหรับการเตรียมตัวผู้เรียนไปสู่ประชาคมอาเซียน (ASEAN) ด้วยอีกทางหนึ่ง

9.3 ผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เกิดแนวคิด เทคนิค รูปแบบ วิธีการสอนแบบใหม่ ๆ ซึ่งนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนมีการวิเคราะห์ ตรวจสอบดูว่าอะไรบ้างที่โรงเรียนทำไปบ้างแล้ว ในปีการศึกษา 2557 ควรจะทำอะไรเพิ่มเติมหรือจะเน้นหนักไปในด้านใดอีก เพื่อให้ผลการประเมิน (O-NET) ในปีการศึกษา 2558 ที่จะถึงมีระดับคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นกว่าเดิม ในการพัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

## 10. วัน เวลา และสถานที่จัดอบรม

ดำเนินการจัด วันจันทร์ที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2558

ณ ห้องประชุมรังษี โรงแรมรอยัลริเวอร์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร

## 11. งบประมาณ

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)





กำหนดการโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา (ระดับผู้บริหารสถานศึกษา)  
เรื่อง การบริหารจัดการศึกษามียุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
ให้มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET สูงขึ้น ตรงตามมาตรฐานสากล  
นำเข้าสู่ประชาคม ASEAN ของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
วันจันทร์ที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2558  
ณ ห้องภาณุรังษี โรงแรมรอยัลริเวอร์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร

08.00 น. – 08.30 น.	รายงานตัว/รับเอกสาร
09.00 น. – 10.00 น.	พิธีเปิดและบรรยายพิเศษ
10.00 น. – 10.15 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.30 น. – 12.00 น.	<ul style="list-style-type: none"><li>- จุดเน้นการศึกษาไทยในปัจจุบัน คุณภาพผู้เรียนที่สังคมต้องการ</li><li>- มาตรฐานการศึกษาไทยก้าวสู่สากล / สอดคล้องกับประชาคม ASEAN</li><li>- การเรียนรู้ของคนยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21</li><li>- กลยุทธ์ การวางแผนพัฒนาทั้งระบบโรงเรียนที่จะนำไปสู่การส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ให้สูงขึ้น</li></ul>
12.00 น. – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 น. – 14.30 น.	<ul style="list-style-type: none"><li>- การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน</li><li>- การวางแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา</li><li>- การขับเคลื่อนให้ครูเน้นสอนทักษะกระบวนการคิด การใช้ BWD การพัฒนาด้วย GPAS ไปสู่การปฏิบัติจริงในสถานศึกษา</li></ul>
14.30 น. – 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14.45 น. – 16.00 น.	<ul style="list-style-type: none"><li>- ระบบการนิเทศ ดูแล ส่งเสริม กำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงาน การเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาไทยก้าวสู่สากล / ความเป็นประชาคม ASEAN</li><li>- การเรียนรู้ของคนยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21</li><li>- การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงที่ส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน O-NET ของผู้เรียนให้สูงขึ้น</li><li>- การเขียนแผนยุทธศาสตร์ปฏิบัติการมุ่งสู่การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามบริบทของสถานศึกษา</li></ul>
16.00 น. – 16.30 น.	สรุป อภิปราย ชักถาม ปิดการอบรม

ใบสมัครเข้าร่วมการอบรมผู้บริหารสถานศึกษา

เรื่อง การบริหารจัดการศึกษาอย่างมียุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET  
สูงขึ้น ตรงตามมาตรฐานสากล นำเข้าสู่ประชาคม

วันจันทร์ที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2558

ณ ห้องภาณูรังษี โรงแรมรอยัลริเวอร์ เขตบางพลัด กรุงเทพฯ

วันที่ .....เดือน..... พ.ศ. ....

ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว)..... นามสกุล .....

โรงเรียน.....ถนน.....แขวง /ตำบล.....

เขต/อำเภอ..... จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์.....

โทรสาร.....

ขอสำรองที่นั่งเข้าร่วมการอบรมโดยมีรายชื่อดังต่อไปนี้

1.) ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว)..... นามสกุล .....

ตำแหน่ง.....สอนชั้น.....วิชา.....มือถือ.....

2.) ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว)..... นามสกุล .....

ตำแหน่ง.....สอนชั้น.....วิชา.....มือถือ.....

3.) ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว)..... นามสกุล .....

ตำแหน่ง.....สอนชั้น.....วิชา.....มือถือ.....

4.) ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว)..... นามสกุล .....

ตำแหน่ง.....สอนชั้น.....วิชา.....มือถือ.....

5.) ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว)..... นามสกุล .....

ตำแหน่ง.....สอนชั้น.....วิชา.....มือถือ.....

หมายเหตุ : 1. โปรดส่งใบสมัครก่อนวันที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2558 เพื่อจัดเตรียมเรื่องอาหาร และเอกสาร

2. ท่านสามารถสอบถามรายละเอียดได้ที่คุณปราริชาติ วนะเจริญ โทรศัพท์ 086-798-1695

หรือโทรศัพท์ 02-243-8000 ต่อ 5401,5402

สถานที่ส่งใบสมัคร : ส่งโทรสารใบสมัคร สำรองที่นั่งมาที่ ฝ่ายอบรม สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)

โทรสาร 0-2241-3485, 0-2241-4131 หรือส่งทาง e-mail : [TNPW2557@hotmail.com](mailto:TNPW2557@hotmail.com)

จองห้องพัก โรงแรมรอยัลริเวอร์ เขตบางพลัด กรุงเทพฯ โทรศัพท์ 02-4229222 โทรสาร 02-4330300