

ການມະໜຸດ

ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว ๒๕๖๗)



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ถนนนครราชสีมา ๗๗๘, ๑๐๑๐๐

ธันวาคม ๒๕๕๗

เรื่อง โครงการนำร่องให้ความรู้ด้านการส่งเสริมการพัฒนารัฐวิสาหกิจในโรงเรียน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗
เรียน ผู้อำนวยการจังหวัด (๑๔ ลักษณะนี้คือ)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการนำร่องให้ความรู้ด้านการส่งเสริมเครือสัมพันธ์ผู้อ่อนในโรงเรียน

ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗

จำนวน ๑ ชุด

๒. หลักเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียน

จำนวน ๑ ชุด

๓. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการฯ

จำนวน ๓ ชุด

๔. ใบสมัครเข้าร่วมโครงการฯ

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ กำหนดให้มีโครงการนำร่องให้ความรู้ด้านการส่งเสริม
การพสิทธิผู้อื่นในโรงเรียน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗ เพื่อสร้างความตระหนักในเรื่องสิทธิเสรีภาพ สิทธิมนุษยชน
และการเรียนพสิทธิผู้อื่นให้แก่นักเรียน และได้ขอความร่วมมือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นคัดเลือกโรงเรียน
ระดับประถมศึกษาตอนต้น และระดับประถมศึกษาตอนปลายจาก ๑๙ จังหวัดนำร่อง เพื่อเป็นโรงเรียนต้นแบบ
ในการดำเนินการส่งเสริมการเรียนพสิทธิและเสรีภาพสำหรับเด็ก ซึ่งถือเป็นการวางแผนรากฐานที่สำคัญในการ
พัฒนาให้เกิดสังคมแห่งการเรียนพสิทธิเสรีภาพและสิทธิมนุษยชน

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ที่จัดการศึกษา ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นและประถมศึกษาตอนปลายในสังกัด
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบในการดำเนินการ
ส่งเสริมการเคารพสิทธิและเสรีภาพสำหรับเด็ก ห้างนี้ ให้โรงเรียนส่งใบสมัครเข้าร่วมโครงการฯ โดยตรงมายัง
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ถนนนครราชสีมา แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ ภายในวันที่
๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๗

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

క. కీర్తనాగింగ్

(นายชาญนะ เอี่ยมแสง)

รองอธิบดี รักษาการแทน

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สำนักประสานและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
ส่วนวิชาการและมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น
โทร. ๐-๒๒๔๗-๕๐๐๐ ต่อ ๕๓๓๗
โทรสาร ๐-๒๒๔๗-๕๐๒๑-๓ ต่อ ๑๑๒

บัญชีรายชื่อแบบท้าย ๑๘ จังหวัดนำร่อง

๑. จังหวัดเชียงราย
 ๒. จังหวัดเชียงใหม่
 ๓. จังหวัดอุดรธานี
 ๔. จังหวัดสกลนคร
 ๕. จังหวัดขอนแก่น
 ๖. จังหวัดนราธิวาส
 ๗. จังหวัดอุบลราชธานี
 ๘. จังหวัดเพชรบูรี
 ๙. จังหวัดชลบุรี
 ๑๐. จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
 ๑๑. จังหวัดลพบุรี
 ๑๒. จังหวัดฉะเชิงเทรา
 ๑๓. จังหวัดนครปฐม
 ๑๔. จังหวัดพิษณุโลก
 ๑๕. จังหวัดนครสวรรค์
 ๑๖. จังหวัดสุราษฎร์ธานี
 ๑๗. จังหวัดภูเก็ต
 ๑๘. จังหวัดสงขลา
-

ใบสมัคร

โครงการนำร่องให้ความรู้ด้านการส่งเสริมเคารพสิทธิผู้อื่นในโรงเรียนประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗

๑. ชื่อโรงเรียน.....

๒. สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต.....

จังหวัด

๓. ที่อยู่.....

๔. โทรศัพท์..... โทรสาร.....

๕. สมัครเข้าร่วมโครงการในระดับ

- ประถมศึกษาตอนต้น
- ประถมศึกษาตอนปลาย
- หลักสูตรนานาชาติ ระดับประถมศึกษา

มีความประสงค์เข้าร่วมโครงการนำร่องให้ความรู้ด้านการส่งเสริมเคารพสิทธิผู้อื่นในโรงเรียนประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗ มีความพร้อมในการเข้าร่วมกิจกรรม หรือการรณรงค์ตามโครงการอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนมีความพร้อมและศักยภาพในการเป็นโรงเรียนนำร่องด้านการส่งเสริมการเคารพสิทธิและสามารถพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ สำหรับโรงเรียนอื่น ๆ ที่เป็นเครือข่ายในการทำงาน

(ลงชื่อ)

(.....)

ผู้บริหารสถานศึกษา

เลขที่โครงการ	๗๒/๒๕๕๗
ชื่อโครงการ	โครงการนำร่องให้ความรู้ด้านการส่งเสริมเคารพสิทธิผู้อ่อนในโรงเรียนประจำปี
	พ.ศ.๒๕๕๗
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กองส่งเสริมสิทธิและเสรีภาพ กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ
	โทร. ๐ ๒๑๔๑ ๒๗๕๐ โทรสาร ๐ ๒๑๔๓ ๙๖๗๕ - ๗๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๕๐ ได้บัญญัติถึงการเคารพสักดิศรี ความเป็นมนุษย์ สิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคของบุคคลย่อมได้รับการคุ้มครอง ไม่มีการเลือกปฏิบัติ ไว้ท้ายมาตรา เพื่อให้ประชาชนพึงได้รับการคุ้มครองจากรัฐเพื่อเป็นการสร้างหลักประกันให้กับประชาชน ว่าจะได้รับการดูแลอย่างเสมอภาค และสามารถอ่านวิความยุติธรรมแก่ประชาชนได้อย่างทั่วถึง เป็นธรรม ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายสูงสุดของรัฐที่ต้องการส่งเสริมและสร้างความสงบสุขในสังคมด้วยนโยบายป้องคง สร้างความสมานฉันท์ การอยู่ร่วมกันในสังคมและพื้นที่ประชาธิปไตย ตามแนวโน้มนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ ซึ่งสังคมปัจจุบันได้เกิดความแตกแยก ขัดแย้งกันอย่างรุนแรงและต่อเนื่องเป็นทั้งความขัดแย้งระหว่างประชาชนกับรัฐ หรือระหว่างประชาชนด้วยกัน บางครั้งความขัดแย้งนั้นนำไปสู่การใช้อาวุธและกำลัง จนเกิดความสูญเสียขึ้น โดยต่างฝ่ายต่างอ้างถึงสิทธิของตนที่จะกระทำการคุ้มครองตามกฎหมายหรือตามรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย โดยใช้คำว่า “สิทธิ” ที่จะเป็นประโยชน์แก่ตนหรือฝ่ายของตนมากขึ้น โดยมิได้คำนึงถึง สิทธิของผู้อ่อนอันจะเกิดผลกระทบจากการกระทำนั้นๆ

จากสภาพปัจจุหาที่เกิดขึ้นในสังคมดังกล่าว กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพได้ตระหนักรถึง ความสำคัญของปัจจุหาดังกล่าวโดยในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๓ และ พ.ศ.๒๕๕๔ ที่ผ่านมากรมคุ้มครองสิทธิ และเสรีภาพได้จัดโครงการณรงค์ให้ความรู้ด้านการส่งเสริมให้เคารพสิทธิผู้อ่อน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็น นักเรียนในโรงเรียนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และกรุงเทพมหานคร ในพื้นที่เขตกรุงเทพมหานคร จำนวน ๘๗ โรงเรียน โดยใช้วิธีส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมระหว่างครู อาจารย์ นักเรียนและผู้เขียวชาญด้านสิทธิมนุษยชนในการจัดทำคู่มือ/หลักสูตรการจัดกิจกรรมส่งเสริมการ เคารพสิทธิและเสรีภาพไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น ประถมศึกษาตอนปลาย มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรและกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของโรงเรียน ทั้ง ๔ ขั้นชั้นรวมทั้งได้จัดทำสื่อหนังสือการ์ตูน เล่มเล็กสำหรับทุกระดับชั้นเพื่อส่งเสริมความเข้าใจเรื่องการเคารพสิทธิของผู้อ่อนตามหลักสิทธิมนุษยชนที่เข้าใจ ง่ายและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นเด็กและเยาวชนที่มีความแตกต่างในระดับการเรียนรู้ อีกทั้งการใช้ สื่อหนังสือการ์ตูนยังเป็นการกระตุ้นให้เด็กและเยาวชนเกิดความตระหนักรและเข้าใจในสถานการณ์ ปัจจุหาที่ เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวันและสามารถสร้างจิตสำนึกในการพึงเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ในสังคมของ ตนเอง ได้ดีมากยิ่งขึ้น จากการส่งเสริมเรื่องการเคารพสิทธิและเสรีภาพสำหรับเด็กและเยาวชน มีผลตอบรับที่ดี ใน การดำเนินงานจากครู/อาจารย์ นักเรียน และผู้ปกครอง ทำให้มีการดำเนินงานต่อเนื่องในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕ โดยกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพได้จัดโครงการเฉลิมพระเกียรติ ๘๔ พรรษา

“ส่งเสริมการเคารพสิทธิผู้อื่น” ขึ้น โดยขยายกลุ่มเป้าหมายในการดำเนินงานในอีกกลุ่มเป้าหมายหนึ่ง คือ เยาวชนระดับอาชีวศึกษา และนักจัดรายการวิทยุชุมชน ๑๐๐ สถานี โดยมีกลุ่มเป้าหมายจำแนกร่วมทุกภาค ทั้งสิ้น ๕๗๗ โรงเรียน คือ (๑) ภาคเหนือ จำนวน ๑๖๒ โรงเรียน (๒) ภาคกลาง-ภาคตะวันออก จำนวน ๘๓ โรงเรียน (๓) ภาคกลาง (กรุงเทพฯ) จำนวน ๙๙ โรงเรียน (๔) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน ๑๒๘ โรงเรียน (๕) ภาคใต้ จำนวน ๗๘ โรงเรียน (๖) โรงเรียนระดับอาชีวศึกษาในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล จำนวน ๑๗ โรงเรียน ซึ่งผลการดำเนินงานพบว่าเด็กและเยาวชนในโรงเรียนและประชาชนทั่วไป มีความตระหนักรู้ในเรื่องการเคารพสิทธิผู้อื่น และสามารถนำสื่อที่ได้รับไปใช้ในการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ การส่งเสริมการเคารพสิทธิผู้อื่นในโรงเรียนผ่านกิจกรรมต่างๆ ตามคู่มือและหลักสูตรจากการคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ และมีการประชาสัมพันธ์เรื่องการเคารพสิทธิและเสรีภาพอย่างต่อเนื่องผ่านกลไกการวิทยุชุมชน และสื่อบุคคลในพื้นที่

และจากแผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๘ ที่ยึดตามเจตนา湿润ของคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่ได้แผลงต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ ๒๓-๒๕ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๕ ผลักดันให้เกิดการกำหนดกลยุทธ์ในนโยบายเร่งด่วนที่ต้องเร่งดำเนินการนโยบายที่ ๑ นโยบายเร่งด่วนในการสร้างความปรองดองสมานฉันท์ของคนในชาติ เพื่อสร้างความมั่นคงให้เกิดขึ้นในสังคม และพัฒนาการเมืองของประเทศไทยในการลดเงื่อนไขความขัดแย้ง หรือเหตุการณ์ความรุนแรงจากปัญหาความขัดแย้งในสังคม ส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมเสริมสร้างความสมานฉันท์ของคนในชาติในทุกระดับ รวมถึงการที่นายกรัฐมนตรีได้กล่าวถ้อยแถลงต่อที่ประชุม HRC ๒๔ ในวันที่ ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๖ ณ สำนักงานสหประชาชาติ นครเจนีวา สมาพันธ์สหสิริเน้นย้ำความสำคัญในการส่งเสริมหลักการประชาธิปไตยและสิทธิมนุษยชนในประเทศไทย ดังนี้ ในปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๕๗ กระทรวงยุติธรรมได้รับนโยบายดังกล่าว โดยมอบให้กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพดำเนินโครงการนำร่องให้ความรู้ด้านการส่งเสริมเคารพสิทธิผู้อื่นในโรงเรียนประจำปี พ.ศ.๒๕๕๗ ภายใต้ยุทธศาสตร์กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมและป้องกันด้านสิทธิเสรีภาพและสิทธิมนุษยชน เกี่ยวกับการปกป้องสิทธิของตนเองไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่นไม่ละเมิดกฎหมายและยุทธศาสตร์การพัฒนาเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ(พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๖๐) ที่มอบหมายให้กระทรวงยุติธรรมและกระทรวงวัฒนธรรมเป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเสริมสร้างความมั่นคงในมิติวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการจัดการโดยสันติวิธี โดยมีกลุ่มเป้าหมายในการดำเนินงานในโรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษาประจำศึกษา ๑๘ จังหวัดนำร่องในเบื้องต้นในการเป็นโรงเรียนต้นแบบด้านการเคารพสิทธิผู้อื่นและจะขยายการดำเนินงานในโอกาสต่อไปโดยแบ่งตามกลุ่มจังหวัดตามแนวทางคณะกรรมการนโยบายการบริหารจังหวัดแบบบูรณาการ (ก.น.จ.) ประกอบด้วย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัดเพชรบุรี จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดนครปฐม จังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดภูเก็ต จังหวัดสงขลา จังหวัดชลบุรี จังหวัดอุดรธานี จังหวัดสกลนคร จังหวัดขอนแก่น จังหวัดราชสีมา จังหวัดอุบลราชธานี จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดเชียงราย จังหวัดพิษณุโลก และจังหวัดสวรรค์ เป็นจังหวัดต้นแบบในการดำเนินการส่งเสริมการเคารพสิทธิและเสรีภาพ สำหรับเด็กดับประคบศึกษาตอนต้น และประคบศึกษาตอนปลาย จังหวัดละ ๕ โรงเรียน รวมทั้งสิ้น ๓๖ โรงเรียนเพื่อบูรณาการการนำแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ได้อย่างแท้จริง ทั่วถึงและเป็นตัวแบบเชิงบูรณาการในการทำงานเชิงรุกรุกดับจังหวัด โดยเน้นการส่งเสริมการสร้าง

ความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักในเรื่องสิทธิเสรีภาพ หน้าที่ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความเสมอภาค การไม่เลือกปฏิบัติและสร้างภูมิคุ้มกันชีวิตด้วยการปลูกฝังค่านิยมด้านการเคารพสิทธิผู้อื่นและการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข ป้องดองสมานฉันท์อย่างมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอน กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ ตระหนักถึงปัญหาสังคมและความจำเป็นเร่งด่วนในการดำเนินงานเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดโครงการนำร่องให้ความรู้ด้านการส่งเสริมเคารพสิทธิผู้อื่นในโรงเรียนประจำปี พ.ศ.๒๕๕๗ สำหรับเด็กระดับประถมศึกษาขั้น เพื่อตอบสนองนโยบายระดับประเทศและเป็นรากฐานที่สำคัญในการพัฒนาสังคมแห่งการเคารพสิทธิเสรีภาพ และสิทธิมนุษยชนของประเทศไทย ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความตระหนักในเรื่องสิทธิเสรีภาพ สิทธิมนุษยชนและการเคารพสิทธิผู้อื่น ให้แก่นักเรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนาศูนย์แนวทางการจัดกิจกรรมเคารพสิทธิผู้อื่นและสื่อรณรงค์การเคารพสิทธิผู้อื่นสำหรับเด็กระดับขั้นประถมศึกษา สนับสนุนการเรียนการสอนในโรงเรียน

๒.๓ เพื่อนำผลการศึกษาจากโครงการนำร่อง ไปผลักดันให้เกิดพฤติกรรมร่วมมือระดับนโยบาย ด้านการเคารพสิทธิผู้อื่น

๓. เป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการนำร่องให้ความรู้ด้านการส่งเสริมเคารพสิทธิผู้อื่นในโรงเรียนประจำปี พ.ศ.๒๕๕๗	ไม่น้อยกว่า ๗๒ โรงเรียน	หน่วยงาน
ร้อยละของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการนำร่องให้ความรู้ด้านการส่งเสริมเคารพสิทธิผู้อื่นในโรงเรียนประจำปี พ.ศ.๒๕๕๗ นำสือ/แนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเคารพสิทธิผู้อื่นสอดแทรกในการเรียนการสอนและกิจกรรมในโรงเรียน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละ

การวัดผล : ๑. ติดตามรายงานผลการดำเนินกิจกรรมเสริมทักษะการเคารพสิทธิผู้อื่น โดยให้ศึกษานิเทศก์ เจ้าหน้าที่กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพเป็นผู้ติดตามการจัดกิจกรรมในโรงเรียนตามพื้นที่ที่รับผิดชอบเป็นรายโรงเรียน

๒. ให้โรงเรียนรายงานผลตามแบบรายงานการติดตามผลที่กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพกำหนด

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑. ขั้นตอนการเตรียมความพร้อม

(๑.) ศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และจัด Focus group เพื่อสอบถามโรงเรียน ที่เคยเข้าร่วมโครงการรณรงค์ให้ความรู้ด้านการส่งเสริมให้การพัฒนากลุ่มนักเรียน พ.ศ.๒๕๕๓ ในเขตกรุงเทพฯและปริมณฑลที่ผ่านมา เกี่ยวกับหลักสูตร/กิจกรรมการเรียนรู้ที่มีความเพียงพอ เกิดประสิทธิผล ประสิทธิภาพแก่นักเรียนมากน้อยเพียงใด

(๒.) ศึกษาผลการดำเนินงานโครงการรณรงค์ให้ความรู้ด้านการส่งเสริมให้การพัฒนากลุ่มนักเรียน พ.ศ.๒๕๕๓ และโครงการเฉลิมพระเกียรติ ๘๙ พรรษาส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพแก่กลุ่มนักเรียน พ.ศ.๒๕๕๔ และรายงานผลการติดตามผลการรณรงค์ส่งเสริมการเรียนรู้ในโรงเรียน

(๓.) กำหนดเขตพื้นที่ในการดำเนินงานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ๑๙ จังหวัด ๗๒ โรงเรียน (จังหวัดละ ๔ โรงเรียน) ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ลำดับ	ภาค	จังหวัด	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	เหนือ	เชียงใหม่	๔	
๒		เชียงราย	๔	
๓	ตะวันออกเฉียงเหนือ	อุดรธานี	๔	
๔		สกลนคร	๔	
๕		ขอนแก่น	๔	
๖		นครราชสีมา	๔	
๗		อุบลราชธานี	๔	
๘		เพชรบุรี	๔	
๙	ตะวันออก	ชลบุรี	๔	
๑๐	กลาง	พระนครศรีอยุธยา	๔	
๑๑		ลพบุรี	๔	
๑๒		ฉะเชิงเทรา	๔	
๑๓		นครปฐม	๔	
๑๔		พิษณุโลก	๔	
๑๕		นครสวรรค์	๔	
๑๖	ใต้	สุราษฎร์ธานี	๔	
๑๗		ภูเก็ต	๔	
๑๘		สงขลา	๔	

ช่วงขั้นการดำเนินงาน: ดำเนินการใน ๒ ช่วงขั้น ได้แก่ ประชุมศึกษาตอนต้นและประชุมศึกษาตอนปลาย

(๔.) ประชุมประสานความร่วมมือด้านนโยบายระหว่างกรมคุณครุการและสิทธิและเสรีภาพกับกระทรวงศึกษาธิการและศึกษานิเทศก์ส่วนกลางทั้งประชุมแบบเป็นทางการ และประชุมไม่เป็นทางการ

(๔.) คัดเลือกโรงเรียนระดับประถมศึกษา ๗๒ โรงเรียน (จังหวัดละ ๔ โรงเรียน) จาก ๑๙ จังหวัดนำร่อง

(๕.) จัดทำหนังสือเชิญไปยังโรงเรียนเป้าหมาย เพื่อสอบถามความสมัครใจในการเข้าร่วมโครงการนำร่องให้ความรู้ด้านการส่งเสริมเคารพสิทธิผู้อ่อนในโรงเรียนประจำปี พ.ศ.๒๕๕๗

(๖.) รวบรวมรายละเอียดข้อมูลพื้นฐานในการดำเนินโครงการฯ

๔.๒. ขั้นตอนการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำและพัฒนาร่างคู่มือแนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเคารพสิทธิผู้อ่อนและสื่อรณรงค์การเคารพสิทธิผู้อ่อนพร้อมการทดลองใช้คู่มือและกิจกรรม

(๑.) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำร่างคู่มือแนวทางการจัดกิจกรรมเคารพสิทธิผู้อ่อนและสื่อรณรงค์การเคารพสิทธิผู้อ่อนในโรงเรียน จำนวน ๓ ครั้ง

(๒.) จัดจ้างผู้เชี่ยวชาญด้านสิทธิเสรีภาพและสิทธิมนุษยชนหรือผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดทำหลักสูตร/กิจกรรม เพื่อจัดทำคู่มือประกอบการอบรมของครุคุณ์การจัดกิจกรรมส่งเสริมเคารพสิทธิผู้อ่อน และสื่อประกอบกิจกรรมคู่มือ (วิธีการตกลงราคา) จำนวน ๕ คน

(๓.) จัดจ้างออกแบบ/ผลิตสื่อรณรงค์ให้ความรู้ด้านการส่งเสริมให้เคารพสิทธิผู้อ่อนในสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายทั้ง ๒ ช่วงชั้น อ即ิ แผ่นพับ เกมส์การตอบตราคำและตัวดีข้อมูลด้านสิทธิและเสรีภาพหรือกฎหมายที่เกี่ยวข้องและกระเปา พร้อมอุปกรณ์เครื่องเขียน

(๔.) จัดจ้างผลิตโล่ห์คิลิค เพื่อสร้างแรงจูงใจสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาในการผลักดันนโยบายด้านการเคารพสิทธิผู้อ่อนในโรงเรียนไปสู่การปฏิบัติ

๔.๓. ขั้นตอนการขยายผล

(๑.) ประชุมเชิงปฏิบัติการขยายผลการส่งเสริมเคารพสิทธิผู้อ่อนสำหรับผู้บริหารในโรงเรียนนำร่อง

(๒.) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการจัดกิจกรรมการเคารพสิทธิผู้อ่อนแก่นักเรียนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนนำร่อง”

(๓.) สนับสนุนงบประมาณดำเนินการแก้โรงเรียน และโรงเรียนจัดส่งเอกสารหลักฐานการเงิน พร้อมรายงานผลการดำเนินกิจกรรมมายังกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ

๔.๔. ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล

(๑.) ผู้บริหารโรงเรียน ศึกษานิเทศก์และเจ้าหน้าที่ ร่วมติดตามผลการดำเนินงานโรงเรียนนำร่องด้านการส่งเสริมการเคารพสิทธิผู้อ่อน และจัดส่งรายงานตามแบบฟอร์มที่กำหนด มายังกรมฯ

(๒.) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมเคารพสิทธิผู้อ่อนในโรงเรียน” และมอบโล่เกียรติคุณแก่โรงเรียนต้นแบบที่เข้าร่วมโครงการ

(๓.) สรุปผลและประเมินผลโครงการพร้อมรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อผลักดันการขับเคลื่อนในเชิงนโยบายต่อไป

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนเมษายน ๒๕๕๗ – กันยายน ๒๕๕๘

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานครและภูมิภาค

๗. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินดอกเบี้ยอันเกิดจากเงินกลางนอกแผ่น กระทรวงยุติธรรมของประจำปี ๒๕๕๗ จำนวน งบประมาณ ๕,๘๖๙,๐๐๐ บาท (ห้าล้านแปดแสนบาทหนึ่งเก้าพันบาทถ้วน) รายละเอียดปรากฏตาม ประมาณการแนบท้าย

๘. การติดตามประเมินผล

ติดตามผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. ผู้บริหารโรงเรียนและนักเรียนมีความตระหนักรในเรื่องสิทธิเสรีภาพ สิทธิมนุษยชนและการคุ้มครองผู้อ่อน

๙.๒. ได้คู่มือแนวทางการจัดกิจกรรมเครือสิทธิผู้อ่อนและสื่อรณรงค์การคุ้มครองผู้อ่อนสำหรับเด็ก ระดับชั้นประถมศึกษา สนับสนุนการเรียนการสอนในโรงเรียนฉบับสมบูรณ์

๙.๓. กระทรวงศึกษาธิการนำผลการศึกษาจากการสำรวจ ไปผลักดันให้เกิดผลความร่วมมือระดับนโยบายด้านการคุ้มครองผู้อ่อนต่อไปอย่างต่อเนื่อง

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กองส่งเสริมสิทธิและเสรีภาพ

๑๑. ผู้ขอเสนอโครงการ

(นายสมชาย คอมกริต)

ผู้อำนวยการกองส่งเสริมสิทธิและเสรีภาพ

๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปิติภรณ์ สิทธิเดช)

รองอธิบดีกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

พันตำรวจเอก

(ณรัชต์ เศวตนันทน์)

อธิบดีกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ

กรอบแนวทิทาง : โครงการนำร่องให้ความรู้ด้านการส่งเสริมเครือเพลิดผู้อื่นในโรงเรียน ประจำปีพ.ศ.2557

งบประมาณ 5,869,000 ล้านบาท

ตัวชี้วัด : เชิงปริมาณ : จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการนำร่องให้ความรู้ด้านการส่งเสริมเครือเพลิดผู้อื่นในโรงเรียนประจำปี พ.ศ.2557 ไม่น้อยกว่า 72 โรงเรียน
เชิงคุณภาพ : ร้อยละของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการนำร่องให้ความรู้ด้านการส่งเสริมเครือเพลิดผู้อื่นในโรงเรียนประจำปี พ.ศ.2557 นำสืบ/แนวทิทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเครือเพลิดผู้อื่นสอดแทรกในการเรียนการสอนและกิจกรรมในโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

❖ หลักการและเหตุผล

1. การส่งเสริม/สร้างความสูงสุดในสังคมด้านนโยบายป้องคง ตามแนวโน้มนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ
2. การส่งเสริมการเคารพสักดิศริความเป็นมนุษย์ สิทธิเสรีภาพและความเสมอภาคของบุคคล ตามรัฐธรรมูญพ.ศ.2550
3. ปัญหาความขัดแย้งระหว่างประชาชนกับรัฐ หรือระหว่างประชาชนด้วยกัน โดยคำนึงถึง "สิทธิ" ที่เป็นประโยชน์ฝ่ายคนไทย มีได้ค่านิยมสิทธิผู้อื่น

❖ วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความตระหนักในเรื่องสิทธิเสรีภาพ สิทธิมนุษยชนและการเคารพสิทธิผู้อื่นให้แก่นักเรียน
2. เพื่อพัฒนาคู่มือแนวทางการจัดกิจกรรมเครือเพลิดผู้อื่นและสื่อรณรงค์การเคารพสิทธิผู้อื่นสำหรับเด็ก ระดับชั้นประถมศึกษาจาก 18 จังหวัดฯ โรงเรียน)
3. เพื่อนำผลการศึกษาจากโครงการนำร่องไปสักดิศริความร่วมมือด้านนโยบายระหว่างกัมกัมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพกับกระทรวงศึกษาธิการและศึกษานิเทศก์ส่วนกลางมีชั้นตอนดังนี้
 - 1.3.1 ประชุมหารืออย่างไม่เป็นทางการอย่างน้อย 1-2 ครั้ง
 - 1.3.2 จัดประชุมหารืออย่างเป็นทางการเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด จำนวน 1 ครั้งที่กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ
4. เพื่อพัฒนาคู่มือแนวทางการจัดกิจกรรมเครือเพลิดผู้อื่นสำหรับเด็ก ระดับชั้นประถมศึกษา สนับสนุนการเรียนการสอนในโรงเรียน
5. เพื่อนำผลการศึกษาจากโครงการนำร่องไปสักดิศริความร่วมมือด้านการเคารพสิทธิผู้อื่น

1. กิจกรรมที่ 1 การเตรียมความพร้อม

- 1.1 ศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และจัด Focus group เพื่อสอบถามโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการรณรงค์ให้ความรู้ด้านการส่งเสริมให้เครือเพลิดผู้อื่น ในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑล ที่ผ่านมา เกี่ยวกับหลักสูตร/กิจกรรมการเคารพสิทธิความเพียงพอ เกิดประสิทธิผลประสิทธิภาพแก่นักเรียนมากน้อยเพียงใด
- 1.2 กำหนดเขตพื้นที่ 18 จังหวัดนำร่องในการดำเนินงานเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาจำนวน 72 โรงเรียน (โดยเลือกจากโรงเรียนระดับประถมศึกษาจาก 18 จังหวัดฯ โรงเรียน)

1.3 ประชุมประสานความร่วมมือด้านนโยบายระหว่างกัมกัมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพกับกระทรวงศึกษาธิการและศึกษานิเทศก์ส่วนกลางมีชั้นตอนดังนี้

- 1.3.1 ประชุมหารืออย่างไม่เป็นทางการอย่างน้อย 1-2 ครั้ง
 - 1.3.2 จัดประชุมหารืออย่างเป็นทางการเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด จำนวน 1 ครั้งที่กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ
- กตุนเป้าหมาย: 14 คนกระทรวงศึกษาธิการ 5 คนศึกษานิเทศก์(ส่วนกลาง) 5 คนเจ้าหน้าที่กรมฯ 4 คน

2. กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำและพัฒนาคู่มือแนวทางการจัดทำและรับรองคู่มือแนวทางการจัดทำและรับรองคู่มือแนวทางการจัดกิจกรรมเครือเพลิดผู้อื่นและสื่อรับรู้

- 2.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำร่างคู่มือแนวทางการจัดกิจกรรมเครือเพลิดผู้อื่นและสื่อรับรู้ ระยะเวลา: จำนวน 3 ครั้งๆต่อ 3 วัน (รวมทั้ง 2 ช่วงชั้นประกอบด้วย)
 - ครั้งที่ 1-2 ประชุมจัดทำและพัฒนาร่างคู่มือแนวทาง
 - ครั้งที่ 3 ประชุมหัก続きให้ร่างคู่มือแนวทาง "หมายเหตุ สำหรับนักเรียนเพื่อไม่ให้กระทบเวลาการศึกษา จึงใช้ภาษาไม่เคระยะเวลาที่จัด ดังนี้
- 2.2 ครั้งที่ 1 เผยแพร่คู่มือเป้าหมายที่เป็นนักเรียนเข้าร่วม เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ เพียง 2 วันแรก
- 2.3 ครั้งที่ 3 เผยแพร่คู่มือเป้าหมายที่เป็นนักเรียนเข้าร่วม เพื่อทดลองใช้คู่มือแนวทางฯ เพียง 1 วันแรก

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อกำหนดแนวทาง/กิจกรรมการเคารพสิทธิผู้อื่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาทั้ง 2 ช่วงชั้น
 2. เพื่อจัดทำคู่มือรับรู้สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
- กตุนเป้าหมาย : จำนวน 57 คนประกอบด้วย
1. นักวิชาการศึกษา 2 คน
 2. ครุ/อาจารย์ ระดับประถมศึกษา (ช่วงชั้นละ 7 คน) รวม 14 คน
 3. ศึกษานิเทศก์ 18 คน (จาก 18 จังหวัดนำร่อง)
 4. วิทยากร 5 คน
 5. นักเรียนระดับประถมศึกษา (ทั้ง 2 ช่วงชั้น) รวม 12 คน
 6. ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่โครงการ 6 คน
- สถานที่ : กกม.

3. กิจกรรมที่ 3 ขั้นตอนการขยายผล

- 3.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการขยายผลการส่งเสริม เครือเพลิดผู้อื่นสำหรับผู้บริหารในโรงเรียนนำร่อง 18 จังหวัด สถานที่ : โรงเรียนในเขตกรุงเทพฯ
- 3.2 วัตถุประสงค์ : 1. เพื่อจัดแนงแนวทางการดำเนินงานตามโครงการในโรงเรียนนำร่องแก่ผู้บริหารโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา 18 จังหวัดนำร่อง
- 3.3 เพื่อสร้างความตระหนักแก่ผู้บริหารโรงเรียนในการผลักดันเชิงนโยบายด้านการเคารพสิทธิผู้อื่น ให้เก็บผลในเชิงประสิทธิภาพ

- กตุนเป้าหมาย: จำนวน 317 คนระยะเวลา 2 วัน
1. ผู้บริหารโรงเรียน 72 คน (โรงเรียนละ 1 คน)
 2. ศึกษานิเทศก์ (คัดเลือกบางท่านเพื่อร่วมเป็นวิทยากรและนำเสนอสถานศึกษาที่กิจกรรม) 18 คน
 3. ครุ 72 คน (โรงเรียนละ 1 คน)
 4. นักเรียน 144 คน (โรงเรียนละ 2 คน)
 5. ผู้เชี่ยวชาญด้านสิทธิฯ ที่ร่วมจัดทำคู่มือ 5 คน
 6. ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ทราบ 6 คน
- สถานที่ : กกม.

- ผลผลิต : ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์รับทราบบทบาทหน้าที่ในการเป็นผู้นำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของครุ/อาจารย์และนักเรียนในการรณรงค์เรื่องการเคารพสิทธิผู้อื่นในโรงเรียนดังแบบทั้ง 72 โรงเรียน

4. กิจกรรมที่ 4 ขั้นตอนติดตามและประเมินผล

- 4.1 ผู้บริหารโรงเรียนและศึกษานิเทศก์ ติดตามผลการดำเนินงานโรงเรียนนำร่อง ด้านการส่งเสริมการเคารพสิทธิผู้อื่น และจัดสร้างรายงานตามแบบฟอร์มที่กำหนด มาบังคับฯ โดยมีงบประมาณสนับสนุนการติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนโดยศึกษานิเทศก์โรงเรียนละ 2,000 บาท ค่านิยมสิทธิ์ที่ห้ามต้องเสีย

- 4.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ "แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมเครือเพลิดผู้อื่นในโรงเรียน" และมอบใบประกาศเกียรติคุณแก่โรงเรียนดังแบบที่เข้าร่วมโครงการ เดือนสิงหาคม 2557

- วัตถุประสงค์ : 1. สุ่ม抽查จัดกิจกรรมในโรงเรียน 2. แผนเดินของศึกษาผู้ริบกิจกรรม 3. กิจกรรมการเคารพสิทธิผู้อื่นในโรงเรียน ทั้ง 4 ภูมิภาค

- 3 มอบใบประกาศเกียรติคุณให้โรงเรียนนำร่อง ดำเนินการตามที่ต้องการ ผลักดันนโยบายสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม กลุ่มเป้าหมาย : 389 คน (18 จังหวัด 72 โรงเรียน) 1 ครุ 2 วันประกอบด้วย

1. ผู้ 72 คน
 2. ครุ 144 คน (โรงเรียนละ 2 คน)
 3. นักเรียน 144 คน (โรงเรียนละ 2 คนเป็นแผนนำนักเรียน)
 4. ศึกษานิเทศก์ 18 คน
 5. แขชด้านสิทธิ์ 5 คน
 6. ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ 6 คน
- สถานที่ : กกม.

<p>❖ ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> เกิดความตระหนักในเรื่องสิทธิ เสรีภาพ สิทธิมนุษยชนและการคุ้มครองสิทธิผู้อ่อนน้อมถ่อมตนให้แก่นักเรียน เกิดการพัฒนาคู่มือแนวทางการจัดกิจกรรมเคราะห์สิทธิผู้อ่อนและสื่อรณรงค์การคุ้มครองสิทธิผู้อ่อนสำหรับเด็ก ระดับชั้นประถมศึกษา สนับสนุนการเรียนการสอนในโรงเรียน สามารถนำผลการศึกษาจากโครงการนำร่องไปผลักดันให้เกิดผล ความร่วมมือระดับนโยบายด้านการคุ้มครองสิทธิผู้อ่อน 	<p>1.4 ศัลเลือกโรงเรียนระดับประถมศึกษา 72 โรงเรียน จาก 18 จังหวัดนำร่องและทดสอบสอนความคุ้มครองสิทธิผู้อ่อนสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา</p> <p>ดำเนินการเดือนที่สาม</p> <p>1.5 จัดทำแผนปฏิบัติการดำเนินโครงการและเอกสารที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(ดำเนินการเดือนสองเดือนแรก)</p> <p>รวมระยะเวลาดำเนินการ 60 วัน</p>	<p>ผลลัพธ์: 1) ได้รับคุณภาพการจัดกิจกรรม 2) ได้รูปแบบสำหรับนักเรียนที่สูงกว่า</p> <p>2.2 จัดซื้อยื้อเชิญชากุ้ยด้านสิทธิเสรีภาพและสิทธิมนุษยชนหรือผู้เชิญชากุ้ยด้านการจัดทำหลักสูตร/กิจกรรม เพื่อหัดทำคู่มือประกอบการอบรมของครุภูมิการจัดกิจกรรมส่งเสริมเคราะห์สิทธิผู้อ่อน และสื่อประกอบกิจกรรมคู่มือจำนวน 2 เส้น (วิธีการทดลองฯ) จำนวน 5 คน ระยะเวลา 1 เดือนในอัตราเดือนละ 19,000 บาท/คน</p> <p>ผลลัพธ์: 1. ได้ข้อมูลแนวทางการจัดกิจกรรมแผนกว่าง 2. ได้คู่มือประกอบการอบรมครุภูมิและนักเรียน 3. ได้สื่อทดลองฯ</p> <p>2.3 จัดซื้ออุปกรณ์และค่าใช้จ่าย 100,000 บาท</p> <p>2.4 จัดซื้อผลิต ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> คู่มือแนวทางการจัดกิจกรรมเคราะห์สิทธิผู้อ่อน และคู่มือประกอบการอบรมครุภูมิและนักเรียน สื่อรณรงค์การคุ้มครองสิทธิผู้อ่อนสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในโรงเรียนได้แก่ แผ่นพับ(การดูแล) ตัวติด โล่ห์ลิขิตที่ระลึกมอบแก่โรงเรียน กระเบ้าเอกสาร ปากกา แพ้มพลาสติก ตัวอย่างชุดการเรียนรู้แบบกับคู่มือ <p>(ดำเนินการเดือนที่สามและเดือนที่สี่)</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ 60 วัน</p>	<p>3.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการจัดกิจกรรมการคุ้มครองสิทธิผู้อ่อนแก่นักเรียนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนน่าร่อง”</p> <p>สถานที่ : โรงเรียนในเขตกรุงเทพฯ</p> <p>วัตถุประสงค์:</p> <ol style="list-style-type: none"> เพิ่มสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านการคุ้มครองสิทธิผู้อ่อนแก่ครุ/อาจารย์และนักเรียนระดับประถมศึกษา พัฒนาเทคนิค/แนวทางการนำกิจกรรมการคุ้มครองสิทธิผู้อ่อนไปประยุกต์ใช้ในกระบวนการเรียนรู้ด้านสิทธิเสรีภาพและสิทธิมนุษยชนสำหรับนักเรียนประถมศึกษา ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานและการติดตามประเมินผลโครงการสำหรับครุ/อาจารย์ ระดับประถมศึกษาในโรงเรียนดันแบบกลุ่มเป้าหมาย: ประมาณ 245 คน <ul style="list-style-type: none"> ครุ/อาจารย์ 72 คน (โรงเรียนละ 1 คน) นักเรียน 144 คน (โรงเรียนละ 2 คน) ศึกษานิเทศก์ 18 คน (18 จังหวัด) วิทยากร 5 คน ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ 6 คน <p>จัดจำนวน 1 ครั้ง/คละ 2 วัน รวมทั้ง 2 ช่วงชั้น</p> <p>สถานที่ : โรงเรียนในภูมิภาค</p> <p>3.3 สนับสนุนงบประมาณดำเนินการแก่โรงเรียนฯ ละ 2,000 บาทภายใต้เงื่อนไข - กรกฎาคม 2557 และโรงเรียนจัดส่งเอกสารการเงินพร้อมผลการปฏิบัติงานภายในเดือนกันยายน</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ 90 วัน</p>	<p>4.3 สรุปผลและประเมินผลโครงการ พร้อมรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อผลักดันการขับเคลื่อนในเชิงนโยบายต่อไป</p> <p>ดำเนินการเดือนที่เก้า-เดือนที่สิบ</p> <p>4.4 ประชาสัมพันธ์การดำเนินโครงการผ่านช่องทาง</p> <p>www.humanrightscenter.go.th และ fanpage:humanrightscenterthailand</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ 150 วัน</p>
1,470 บาท	1,593,670 บาท	2,511,200 บาท	1,762,660 บาท	

หลักเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนระดับประถมศึกษา
(ประถมศึกษาตอนต้น – ประถมศึกษาตอนปลาย)

ตามโครงการนำร่องให้ความรู้ด้านการส่งเสริมเคราะพสิทธิผู้อื่นในโรงเรียนประจำปี พ.ศ.๒๕๕๗

๑. หลักเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียน

๑.๑ เป็นโรงเรียนที่สมควรใจเข้าร่วมโครงการนำร่องให้ความรู้ด้านการส่งเสริมเคราะพสิทธิผู้อื่นในโรงเรียนประจำปี พ.ศ.๒๕๕๗

๑.๒ เป็นโรงเรียนที่ทำการสอนในระดับประถมศึกษาและ/หรือโรงเรียนขยายโอกาส ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน/กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ในระดับประถมศึกษาตอนต้นถึงประถมศึกษาตอนปลาย (ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖) หรือ โรงเรียนที่มีการเรียนการสอนในหลักสูตรนานาชาติ ระดับประถมศึกษา

๑.๓ ผู้บริหารโรงเรียนให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรม หรือการณรงค์ตามโครงการฯอย่างต่อเนื่อง

๑.๔ เป็นโรงเรียนที่มีความพร้อมและศักยภาพในการเป็นโรงเรียนนำร่องด้านการส่งเสริมการเคารพสิทธิและสามารถพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ สำหรับโรงเรียนอื่นๆ ที่เป็นเครือข่ายในการทำงานต่อไป

๒. กิจกรรมที่โรงเรียนต้องเข้าร่วม

๒.๑ เขิญครูผู้สอนระดับประถมศึกษา จำนวน ๑ คน และแกนนำนักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน ๒ คน เฉพาะโรงเรียนในเขตจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๔ โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรม “การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ และพัฒนาร่างคู่มือทางการจัดกิจกรรมเคราะพสิทธิผู้อื่น” ณ โรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานครหรือปริมณฑล จำนวน ๓ ครั้งๆละ ๓ วัน จัดขึ้นประมาณช่วงเดือนมกราคม – เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

๒.๒ เขิญผู้บริหารโรงเรียนหรือผู้แทนฝ่ายบริหารทุกโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เข้าร่วม “ประชุมเชิงปฏิบัติการขยายผลการส่งเสริมเคราะพสิทธิผู้อื่นสำหรับผู้บริหารในโรงเรียนต้นแบบ” ซึ่งจะจัดขึ้น ๑ ครั้งๆละ ๒ วัน ประมาณเดือนพฤษภาคม ๒๕๕๘ ณ โรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานครหรือปริมณฑล

๒.๓ เขิญครูผู้สอนเกี่ยวกับการเคาะพสิทธิผู้อื่น หรือหลักการแนวคิดสิทธิมนุษยชน จำนวน ๒ คน และแกนนำนักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน ๒ คน ทุกโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการจัดกิจกรรมการเคาะพสิทธิผู้อื่นแก่นักเรียนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนนำร่อง” โรงเรียนละ ๑ ครั้งๆละ ๒ วัน ตามภาคที่กำหนดໄว้ ประมาณเดือนมิถุนายน – เดือนกรกฎาคม ๒๕๕๘

๒.๔ ครูผู้สอน และแกนนำนักเรียนระดับประถมศึกษาที่ผ่านการประชุมตามข้อ ๒.๓ ผลการประชุมไปขยายผลในโรงเรียน โดยจัด “การณรงค์การจัดกิจกรรมด้านการเคาะพสิทธิระดับประถมศึกษาตอนต้น และ ประถมศึกษาตอนปลายในโรงเรียน” ดำเนินการประมาณเดือนมิถุนายน – เดือนสิงหาคม ๒๕๕๘ โดยกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินกิจกรรม โรงเรียนละ ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

๒.๕ เชิญผู้บริหารโรงเรียน จำนวน ๑ คน ครุพัสดุสอน จำนวน ๑ คน และแกนนำนักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน ๑ คน ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้ง ๑๙ จังหวัด รวมทั้งสิ้น ๗๗ โรงเรียน เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ “แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมเครือสหิปั้นในโรงเรียน” และรับมอบโล่รางวัลสำหรับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๑ ครั้งๆ ละ ๒ วัน ณ โรงแรมในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ประมาณเดือนสิงหาคม ๒๕๕๘

๒.๖ ผู้บริหารโรงเรียน ดำเนินการพัฒนาเครือข่ายในการเป็นโรงเรียนต้นแบบส่งเสริมการเครือสหิปั้น กับโรงเรียนในเครือสำหรับการดำเนินงานในระยะต่อไป

สำหรับรายละเอียดการดำเนินงานตามข้อ ๒.๑ – ๒.๖ จะแจ้งรายละเอียดให้ทราบต่อไป

๓. กิจกรรมติดตามประเมินผล

เป็นการดำเนินการร่วมกันระหว่างผู้เชี่ยวชาญด้านสิทธิมนุษยชน ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการศึกษา กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ กระทรวงยุติธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ผู้แทนจากมูลนิธิพรีดิช เนวาร์มันด์ และผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาเกมการเครือสหิปั้นและสิทธิมนุษยชน

หมายเหตุ (๑) หากต้องการข้อมูลการดำเนินงานเพิ่มเติม สามารถติดต่อได้ที่ กองส่งเสริมสิทธิและเสรีภาพ กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ กระทรวงยุติธรรม

• นางสาวพกามาศ ศุภสร นักวิชาการยุติธรรมชำนาญการ โทร : ๐๒-๑๔๑-๒๗๓๘

E-mail : angel_toony@hotmail.com

• นางสาวลัดดา คำทิพย์ นักวิชาการยุติธรรมปฏิบัติการ โทร : ๐๒-๑๔๑-๒๗๕๐

E-mail : work.kss.lada@gmail.com

• นางสาวชนิتا ชื่นนาเสียว ผู้ช่วยปฏิบัติงานด้านสิทธิมนุษยชน โทร : ๐๒-๑๔๑-๒๗๓๘

E-mail : angle_pp1@hotmail.com

FAX : ๐๒-๑๔๓-๙๖๗๕-๖

(๒) กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพรับผิดชอบเรื่องค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการทั้งหมด รวมถึงค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงานและการประชุมระหว่างประเทศ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕ ทั้งนี้ กรมฯขอความอนุเคราะห์เบิกจ่ายค่าเดินทางในการเข้าร่วมกิจกรรมโดยประหยัด เนื่องจากได้รับงบประมาณในการดำเนินงานตามโครงการจำกัด จึงขอขอบคุณมา ณ ที่นี่

ปฏิทินการดำเนินงาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๗

โครงการนำร่องให้ความรู้ด้านการส่งเสริมการพัฒนาระบบผู้อื่นในโรงเรียนประจำปี พ.ศ.2557

ปฏิทินการดำเนินงาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓

โครงการนำร่องให้ความรู้ด้านการส่งเสริมการพัฒนาผู้อื่นในโรงเรียนประจำปี พ.ศ.2557

ปฏิทินการดำเนินงาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓

โครงการนำร่องให้ความรู้ด้านการส่งเสริมการผลิตพืชอื่นในโรงเรียนประจำปี พ.ศ.2557