

ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว ๒๐๕๖



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๙ พ.ศ. ๒๕๕๘

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู”	จำนวน ๑ ฉบับ
๒. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การประกาศเกียรติคุณเพื่อรับรางวัล	จำนวน ๑ ฉบับ
๓. ปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูฯ”	จำนวน ๑ ฉบับ
๔. กิจกรรมการดำเนินงาน	จำนวน ๑ ฉบับ
๕. แบบเสนอผลงาน	จำนวน ๑ ฉบับ
๖. แบบประเมินผลการสรรหาและคัดเลือก โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครู”	จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดให้มีโครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๙ พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งจะดำเนินการคัดเลือกครูสายงานการสอนหรือครูสายงานบริหารสถานศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่มีชุมชนและสังคมที่มีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม มีปัญหาภัยทางสังคมหรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงานและเป็นผู้ทุ่มเท เสียสละ เพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ภาคละ ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๔ คน ให้ได้รับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรครู เป็นการกระตุ้นให้บุคคลและหน่วยงานยึดถือปฏิบัติเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติตน

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่จัดการศึกษาประชาสัมพันธ์ให้ครูสายงานการสอนหรือครูสายงานบริหารสถานศึกษา ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ในประกาศกระทรวงศึกษาธิการส่งผลงานเพื่อรับการพิจารณาสรรหาและคัดเลือกครูสายงานการสอนหรือครูสายงานบริหารสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๙ พ.ศ. ๒๕๕๘ ทั้งนี้ ให้จังหวัดดำเนินการพิจารณาสรรหาและคัดเลือกครูสายงานการสอนหรือครูสายงานบริหารสถานศึกษา จังหวัดละ ๑ คน ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๖ หรือ ดาวนโหลตข้อมูลได้ที่ www.obec.go.th และ <http://www.dla.go.th> “หนังสือราชการ” แล้วเสนอชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกพร้อมแบบเสนอผลงานผู้ได้รับการคัดเลือกไปยังสำนักประสานและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันพฤหัสบดีที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๕๗

/อนึ่ง คณะกรรมการ...

อนึ่ง คณะกรรมการระดับกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการสรรหาและคัดเลือก ผู้เข้ารับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๙ พ.ศ. ๒๕๕๘ ภาคละ ๑ คน จำนวน ๔ คน ทั้งภาคราชการและภาคเอกชน เพื่อเข้ารับรางวัลเงินสด รางวัลละ ๓๐๐,๐๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน) เสมาทองคำ โล่รางวัล และเกียรติบัตรจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในเดือนกรกฎาคม ๒๕๕๘

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายชาญนะ เอี่ยมแสง)

รองอธิบดี รักษาราชการแทน

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สำนักประสานและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

ส่วนวิชาการและมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๕๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๓, ๕๓๑๗

โทรสาร ๐-๒๒๕๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๑๑๒-๓



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง การประกาศเกียรติคุณผู้รับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์”
โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู”
ครั้งที่ ๙ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘

ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๐ เห็นชอบและอนุมัติให้กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินงานโครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์ และจิตวิญญาณครู” เพื่อประกาศเกียรติคุณบุคลากรครูสายงานการสอนหรือครูสายงานบริหารสถานศึกษา ทั้งภาคราชการและภาคเอกชน ที่ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่ชุมชนและสังคมมีความแตกต่างทางภาษา และวัฒนธรรม มีปัญหาทางสังคมหรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงาน เป็นบุคคล ผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคม ว่าเป็นต้นแบบของผู้ที่มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู หุ่่มเท เสียสละ ช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๙ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังมีรายละเอียด ต่อไปนี้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อเป็นการยกย่องให้ครูมีความเป็นครู ด้วยจิตวิญญาณทั้งปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมและสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ
- ๑.๒ เพื่อเป็นการผลักดันให้ครูมีกระบวนทัศน์ใหม่ ใฝ่รู้และรู้คิดได้อย่างรวดเร็ว ดำเนินงาน ประสบความสำเร็จและพัฒนาการศึกษาของประเทศ ในสภาพของชุมชน สังคมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีความยากลำบาก มีภัยคุกคามทางสังคม ความมั่นคงของชาติ

๒. รางวัล

- ๒.๑ รางวัลนี้ชื่อว่า “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์”
- ๒.๒ ผู้ได้รับการคัดเลือกจะได้รับการยกย่องประกาศเกียรติคุณและรับรางวัล ดังต่อไปนี้
 - ๒.๒.๑ เงินสด รางวัลละ ๓๐๐,๐๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน)
 - ๒.๒.๒ เสมาทองคำ
 - ๒.๒.๓ โล่รางวัล
 - ๒.๒.๔ เกียรติบัตร

๓. จำนวนรางวัล

คัดเลือกบุคลากรครูสายงานการสอนหรือครูสายงานบริหารสถานศึกษา ทั้งในภาคราชการ และภาคเอกชน ให้ได้รับรางวัลตามโครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๙ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ภาคละ ๑ คน จำนวนทั้งสิ้น ๔ คน

๔. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ได้รับรางวัล

- ๔.๑ เป็นบุคลากรครูสายงานการสอนหรือครูสายงานบริหารสถานศึกษา ทั้งใน ภาคราชการและภาคเอกชน
- ๔.๒ ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่ชุมชนและสังคมมีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม มีปัญหาภัยทางสังคมหรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงาน

๔.๓ มีเวลาปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๗ ปีต่อเนื่อง โดยไม่จำกัดว่าเป็นโรงเรียนเดียวกันหรือไม่ แต่ทั้งนี้ ต้องปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนปัจจุบันไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

๔.๔ เป็นบุคคลผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับ ของนักเรียน เพื่อนครูและสังคมว่าเป็นต้นแบบของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ

๔.๕ เป็นผู้ทุ่มเท เสียสละ ช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดี หรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ

๔.๖ เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรืออยู่ในระหว่างการดำเนินการทางวินัย เป็นผู้ใช้หลักธรรมาภิบาลในการทำงาน ร่วมกิจกรรมอื่นที่ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน โดยประเมินผลสัมฤทธิ์ได้

๕. แนวทางและวิธีดำเนินการคัดเลือก

การสรรหาและคัดเลือก ให้ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ ตามลำดับ ดังนี้

๕.๑ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๕.๑.๑ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาและคัดเลือก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จากกลุ่มบุคคลที่หลากหลายตามจำนวนที่เหมาะสม ได้แก่

ผู้แทนภาครัฐ เช่น ฝ่ายปกครอง องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

ผู้แทนภาคเอกชน เช่น สื่อมวลชน สมาคม ชมรม NGO

ผู้แทนประชาชน เช่น ผู้ปกครองนักเรียน กรรมการสถานศึกษา

คณะกรรมการดังกล่าว สรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด เขตพื้นที่การศึกษาละ ๑ คน

๕.๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดตั้งคณะทำงาน ช่วยเหลือและจัดทำประวัติ และผลงานของผู้ได้รับการคัดเลือก ตามแบบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ยกเว้น สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ให้สรรหาและคัดเลือกผู้มีคุณสมบัติ จังหวัดละ ๑ คน แล้วนำเสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑

๕.๒ ระดับจังหวัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑ ทุกเขต หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่มีเขตเดียว ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา จัดตั้งคณะกรรมการระดับจังหวัด โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้ลงนามในคำสั่ง ประกอบด้วยบุคคลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

ผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นประธาน

ผู้แทนภาครัฐ เช่น ฝ่ายปกครอง องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น วัฒนธรรมจังหวัด ผู้แทนกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

ผู้แทนภาคเอกชน เช่น สื่อมวลชน สมาคม ชมรม NGO ประชาสัมพันธ์จังหวัด

ผู้แทนประชาชน เช่น สมาคมผู้ปกครองนักเรียน กรรมการเขตพื้นที่การศึกษา กรรมการสถานศึกษา

พิจารณาคัดเลือกผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อจากระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด จำนวน ๑ คน แล้วเสนอชื่อพร้อมประวัติและผลงาน ต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๓ ระดับกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาและคัดเลือกผู้เข้ารับรางวัล จากผู้ได้รับการเสนอชื่อระดับจังหวัดให้รับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๙ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ภาคละ ๑ คน ประกอบด้วย

ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้บริหารในองค์กรหลัก กระทรวงศึกษาธิการ
เลขาธิการคุรุสภา
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
ผู้บัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านส่งเสริมช่วยเหลือสังคม
สื่อมวลชน
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษา ๒

ทั้งนี้ คณะกรรมการระดับกระทรวงศึกษาธิการ สามารถเสนอชื่อผู้ที่เหมาะสมเข้ารับการพิจารณาได้

๖. ประกาศผลการคัดเลือก

กระทรวงศึกษาธิการ ลงนามประกาศรายชื่อผู้ได้รับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๙ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ตามผลการตัดสินของคณะกรรมการ ในเดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๘ ผลการประกาศรายชื่อถือเป็นข้อยุติ

๗. การประกาศเกียรติคุณ

กำหนดยกย่องการประกาศเกียรติคุณ มอบรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ในเดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

ประกาศ ณ วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

พลเรือเอก



(ณรงค์ พิพัฒนาศัย)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ปฏิทินปฏิบัติงาน
โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู”
ครั้งที่ ๙ ประจำปี ๒๕๕๘

วัน เดือน ปี	กิจกรรม
<p>ตุลาคม – ๓๑ ธันวาคม ๒๕๕๗</p> <p>ภายในวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๗</p>	<p>- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) แจ้งหน่วยงานต่างๆ ดำเนินการสรรหาและคัดเลือก ดังนี้</p> <p>๑. <u>หน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการ</u> (ที่มีสถานศึกษาเปิดสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)</p> <p>๑.๑ ผู้บริหารระดับสูงของ สพฐ. และสำนักใน สพฐ. (ส่วนกลาง) ดำเนินการสรรหาผู้ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด จำนวน ๑ คน แล้วเสนอชื่อพร้อมประวัติและผลงาน ถึง สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพค.) (ภายในวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๗)</p> <p>๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) / สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ดำเนินการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่กำหนด สพป. ละ ๑ คน / สพม. จังหวัดละ ๑ คน แล้วเสนอชื่อพร้อมประวัติและผลงาน ต่อ สพป. เขต ๑ (ภายในวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๗)</p>
<p>ภายในวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๕๗</p>	<p>๑.๓ คณะกรรมการตามคำสั่ง สพฐ. ดำเนินการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ภาคละ ๑ – ๒ คน (ภายในวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๕๗)</p> <p>๑.๔ จังหวัดโดย สพป. เขต ๑ ดำเนินการสรรหาและคัดเลือก จังหวัดละ ๑ คน แล้วเสนอชื่อประวัติและผลงานผู้เสนอขอรับรางวัล ถึง สพฐ. (ภายในวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๕๗)</p> <p>๑.๕ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อุดมศึกษา เอกชน ดำเนินการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่กำหนด ๔ ภาคๆ ละ ๑ – ๒ คน แล้วเสนอชื่อพร้อมประวัติและผลงานส่งถึง สพฐ. โดยตรง (ภายในวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๕๗)</p>
<p>ภายในวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๕๗</p>	<p>๒. <u>หน่วยงานของรัฐอื่นๆ</u> (ที่มีสถานศึกษาเปิดสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน) เช่น โรงเรียนสังกัด ตชด. อปท. กทม. เมืองพัทยา สถาบันการพลศึกษา ดำเนินการสรรหาและคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ๔ ภาคๆ ละ ๑ – ๒ คน แล้วเสนอชื่อพร้อมประวัติและผลงานส่งถึง สพฐ. โดยตรง (ภายในวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๕๗)</p>
<p>ภายในวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๗</p>	<p>๓. <u>หน่วยงานภาคเอกชนและประชาชน</u> สามารถแจ้งรายชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติตามกำหนดไปที่ สพป. / สพม. ที่สถานศึกษานั้นตั้งอยู่ (ภายในวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๗)</p>

ปฏิทินปฏิบัติงาน
 โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู”
 ครั้งที่ ๙ ประจำปี ๒๕๕๘

วัน เดือน ปี	กิจกรรม
มกราคม ๒๕๕๘	- ฝ่ายเลขานุการจัดทำข้อมูลผู้เสนอขอรับรางวัล “ตามรอยเกียรติยศครูฯ” ประจำปี ๒๕๕๘
กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘	- คณะกรรมการตามคำสั่ง ศธ. สรรหาและคัดเลือกผู้สมควรเข้ารับรางวัล ภาคละ ๓ - ๕ คน
มีนาคม ๒๕๕๘	- คณะกรรมการตามคำสั่ง ศธ. ติดตามตรวจสอบสภาพจริงผู้สมควรได้รับรางวัล ทั้ง ๔ ภาค พร้อมกับสื่อมวลชน
เมษายน ๒๕๕๘	- คณะกรรมการตามคำสั่ง ศธ. คัดเลือกผู้เข้ารับรางวัลภาคละ ๑ คน จำนวนทั้งสิ้น ๔ คน เข้ารับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ประจำปี ๒๕๕๘
พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๕๘	- สพฐ. ประกาศรายชื่อผู้ได้รับรางวัล จัดทำเกียรติบัตร โล่รางวัล เสนาทองคำ และจัดหาเงินรางวัล - สพฐ. จัดทำหนังสือ “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” พ.ศ. ๒๕๕๘ - สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผู้ได้รับรางวัล โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทางสื่อหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ และอื่นๆ
กรกฎาคม ๒๕๕๘	- กำหนดพิธีมอบรางวัล โดย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ - มอบโล่รางวัลให้กับผู้ว่าราชการจังหวัด (จังหวัดที่มีข้าราชการครูเข้ารับรางวัล)

แบบเสนอผลงาน
เพื่อเข้ารับรางวัลโครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู”
ครั้งที่ ๙ พ.ศ. ๒๕๕๘

๑. ชื่อและนามสกุล (นาย / นาง / นางสาว).....
 ๒. เกิด วัน.....เดือน.....พ.ศ.....อายุ.....ปี
 ๓. วุฒิการศึกษาสูงสุด.....จากสถาบันการศึกษา.....
 ๔. วัน เดือน ปี เริ่มบรรจุ.....รวม.....ปี
(นับถึงวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๗) ตำแหน่ง.....
โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....
 ๕. ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน.....
 ๖. สถานศึกษาที่ทำงาน.....
ตำบล / แขวง.....อำเภอ / เขต.....
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์.....โทรสาร.....
 ๗. หน่วยงานที่สังกัด.....
 ๘. ที่อยู่ปัจจุบันที่สามารถติดต่อได้สะดวก.....
ตำบล / แขวง.....อำเภอ / เขต.....
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์บ้าน.....มือถือ.....
 ๙. ประวัติการศึกษาและการฝึกอบรม
พ.ศ.คุณวุฒิที่ได้รับ.....สาขาวิชา.....สถาบัน.....
พ.ศ.คุณวุฒิที่ได้รับ.....สาขาวิชา.....สถาบัน.....
พ.ศ.คุณวุฒิที่ได้รับ.....สาขาวิชา.....สถาบัน.....
- ฯลฯ
๑๐. ประวัติการรับราชการ หรือ การปฏิบัติงาน
๑๐.๑พ.ศ.ตำแหน่ง / สถานะงาน.....
โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....
๑๐.๒พ.ศ.ตำแหน่ง / สถานะงาน.....
โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....
๑๐.๓พ.ศ.ตำแหน่ง / สถานะงาน.....
โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ฯลฯ

๑๑. หน้าที่การงานและผลงาน(อดีต-ปัจจุบัน)ที่แสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่ชุมชนและสังคมมีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม มีปัญหาทางสังคมหรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงาน และเป็นผู้ทุ่มเท เสียสละ เพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์

- ที่ตั้งของสถานศึกษาและการคมนาคม จำนวนปีที่ปฏิบัติงาน ระยะทางจากสถานศึกษาถึงจังหวัด (ความยากลำบาก/อุปสรรคการทำงาน)

.....
.....
.....

- ความหลากหลายทางภาษาและวัฒนธรรม สังคม ศาสนา

.....
.....

- สภาพผู้เรียน

.....
.....

- ปัญหา/อุปสรรคและวิธีการแก้ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดและอื่น ๆ

.....
.....

๑๒. กระบวนการวิธีการและผลงานดีเด่นที่ได้รับการยอมรับเป็นรูปธรรมที่แสดงถึงการเป็นบุคคลผู้ที่เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคมว่าเป็นต้นแบบของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ

- การได้รับเชิญหรือแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการหรือเข้าร่วมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สังคม องค์กรครูและองค์กรทางการศึกษาอื่น

.....
.....
.....

- การเป็นวิทยากร หรือคณะทำงาน ในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ หรือมาตรฐานตำแหน่ง หรือมาตรฐานวิทยฐานะ

.....

.....

.....

- กระบวนการและการประพุดิตนเป็นแบบอย่างที่ดีจนเป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคมว่าเป็นต้นแบบของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และสร้างค่านิยมให้สังคม ยอมรับ

.....

.....

- อื่น ๆ

.....

.....

๑๓. กระบวนการวิธีการและผลงานดีเด่นที่บ่งบอกถึงการเป็นผู้ทุ่มเท เสียสละ ช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่ มีผลการประเมิน มาตรฐานในเกณฑ์ดีหรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ

- กระบวนการและวิธีการที่บ่งบอกถึงความเป็นผู้ทุ่มเท เสียสละ ช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ฯ

.....

.....

.....

- กระบวนการวิธีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

.....

.....

.....

- ผลงานของนักเรียน

.....

.....

.....

- ผลการประเมินด้านมาตรฐานนักเรียน

.....

- อื่น ๆ

.....

๑๔. กระบวนการวิธีการใช้หลักธรรมาภิบาลในการทำงานร่วมกิจกรรมอื่นที่ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน สังคมและประเทศชาติ

.....

.....

- อื่น ๆ

.....

๑๕. รางวัลที่เคยได้รับ

๑๕.๑ ชื่อรางวัล.....ปีที่ได้รับ.....

ชื่อหน่วยงาน องค์กรหรือสถาบันที่มอบให้.....

๑๕.๒ ชื่อรางวัล.....ปีที่ได้รับ.....

ชื่อหน่วยงาน องค์กรหรือสถาบันที่มอบให้.....

๑๕.๓ ชื่อรางวัล.....ปีที่ได้รับ.....

ชื่อหน่วยงาน องค์กรหรือสถาบันที่มอบให้.....

ฯลฯ

ขอรับรองว่าข้อความข้างต้นนี้เป็นความจริง

ลงชื่อ.....(ผู้เสนอขอรับรางวัล)

(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....(ผู้รับรอง)

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต..... / หัวหน้าหน่วยงาน

หมายเหตุ ประสงค์รับเอกสาร / ผลงานคืน

(รับได้ที่ สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาคาร สพฐ. ๒ ชั้น ๓

ภายในเดือนสิงหาคม ๒๕๕๘ หากไม่ติดต่อขอรับคืนภายในกำหนดเวลา สพฐ. จะดำเนินการตามความเหมาะสม ต่อไป)

ไม่ประสงค์รับเอกสารคืน

แบบประเมินผลการสหราชอาณาจักรและคัดเลือก

โครงการ "ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีคุณความดีและจิตวิญญาณครู" ครั้งที่ 9 พ.ศ.2558

(ภาค.....)

ลำดับที่	ตำแหน่งงาน เขตพื้นที่ การศึกษา/ หน่วยงาน	ชื่อ - สกุล	ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่มีชุมชนและสังคมที่มีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม มีปัญหาภัยทางสังคมหรือความมั่นคงของประเทศมีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงาน				เป็นบุคคลผู้เป็นที่ศรัทธายกย่องยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคมว่าเป็นต้นแบบของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และสร้างคำนิยมให้สังคมยอมรับ				เป็นผู้ทุ่มเทเสียสละช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์โดยนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดีมีพัฒนาการสูงตามลำดับ				ชมรมกิตติคุณในการทำงานร่วมกับกิจกรรมอื่นที่ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน		คะแนนรวม** (ผลรวมของน้ำหนัก x คะแนนเฉลี่ยในแต่ละด้าน)	คะแนนเต็ม 100 ***	ลำดับที่			
			น้ำหนัก 30 %			คะแนนเฉลี่ย	น้ำหนัก 20 %			คะแนนเฉลี่ย	น้ำหนัก 40 %			คะแนนเฉลี่ย	น้ำหนัก 10 %	คะแนนเฉลี่ย						
			ที่ตั้งของสถานศึกษา (ระดับ 1 - 3)*	ความหลากหลายทางภาษาและวัฒนธรรมฯ (ระดับ 1 - 3)	สภาพผู้เรียน (ระดับ 1 - 3)		ได้รับเชิญหรือแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการหรือเข้าร่วมในกิจกรรมฯ (ระดับ 1 - 3)	เป็นวิทยากรหรือคณะทำงานในการปฏิบัติงานฯ (ระดับ 1 - 3)	ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีจนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ (ระดับ 1 - 3)		เป็นผู้ทุ่มเทเสียสละช่วยเหลือดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียนอย่างต่อเนื่อง (ระดับ 1 - 3)	การจัดระบบดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียน (ระดับ 1 - 3)	ผลงานของนักเรียน (ระดับ 1 - 3)							ผลการประเมินด้านมาตรฐานนักเรียน (ระดับ 1 - 3)	คะแนนเฉลี่ย	การใช้หลักชมรมกิตติคุณในการทำงานร่วมกับกิจกรรมอื่น ที่ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน (ระดับ 1 - 3)

หมายเหตุ * การกรอกระดิมคะแนนในแต่ละข้อ ให้พิจารณาจากเกณฑ์การประเมินคุณภาพ(Rubric) ที่แนบพร้อมกัน
 ** รวมคะแนน คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างน้ำหนักกับคะแนนเฉลี่ยของแต่ละด้าน (Σ (น้ำหนัก x คะแนนเฉลี่ย))
 *** คะแนนเต็ม 100 คือ การนำคะแนนรวมที่ได้มาคูณด้วย 100 แล้วหารด้วย 960 ((คะแนนรวม x 100) / 960)

กิจกรรมการดำเนินงาน
โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู”
ครั้งที่ 9 ประจำปี 2558

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2557 – กรกฎาคม 2558

1. สพฐ. แจกหน่วยงานต่างๆ ดำเนินการคัดเลือกข้าราชการครู โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ 9 ประจำปี 2558 ตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่กำหนด
2. เขตพื้นที่การศึกษา สรรหาและคัดเลือกผู้เข้ารับรางวัล สพป. ละ 1 คน (สศศ. ให้ประสานกับ สพป. ที่ตั้งอยู่) / สพม. จังหวัดละ 1 คน แล้วเสนอชื่อพร้อมประวัติและผลงาน ต่อ สพป. เขต 1 (สำหรับ สพม. ผู้ได้รับการคัดเลือกปฏิบัติงานอยู่จังหวัดใดให้เสนอที่ สพป.เขต 1 จังหวัดนั้น)
3. จังหวัดโดย สพป. เขต 1 หรือ สพป. ที่มีเขตเดียว ร่วมกับ สพม. ดำเนินการสรรหาและคัดเลือกจากผู้ได้รับการคัดเลือกจาก สพป./สพม. จังหวัดละ 1 คน (ผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นประธานหรือในกรณีที่ผู้ว่าราชการจังหวัดติดราชการให้รองผู้ว่าราชการจังหวัดหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นประธานแทน)
4. ทุกจังหวัดเสนอชื่อ พร้อมประวัติและผลงานผู้ขอรับรางวัล จังหวัดละ 1 คน ส่งถึง สพฐ.
5. สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อุดมศึกษา เอกชน ตชด. อปท. กทม. เมืองพัทยา สถาบันการพลศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ดำเนินการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่กำหนด 4 ภาคๆละ 1-2 คน แล้วเสนอชื่อพร้อมประวัติและผลงานส่งถึง สพฐ. โดยตรง
6. คณะกรรมการตามคำสั่ง ศธ. สรรหาและคัดเลือกผู้สมควรเข้ารับรางวัลภาคละ 3 - 5 คน
7. คณะกรรมการตามคำสั่ง ศธ. ติดตามตรวจสอบสภาพจริงผู้สมควรได้รับรางวัล ทั้ง 4 ภาค
8. คณะกรรมการตามคำสั่ง ศธ. คัดเลือกผู้เข้ารับรางวัลภาคละ 1 คน จำนวนทั้งสิ้น 4 คน เข้ารับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ประจำปี 2558
9. สพค. จัดทำหนังสือ “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” พ.ศ. 2558 สพฐ. ประกาศรายชื่อผู้ได้รับรางวัล จำนวน 4 คน จัดทำเสมาทองคำ โล่รางวัล เกียรติบัตร และเงินรางวัล รางวัลละ 300,000 บาท จำนวน 4 รางวัล
10. สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผู้ได้รับรางวัล “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทางสื่อหนังสือพิมพ์รายวัน
11. กำหนดพิธีมอบรางวัล ได้แก่ เกียรติบัตร โล่รางวัล เสมาทองคำ และเงินสด โดย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในเดือนกรกฎาคม 2558

เกณฑ์การประเมิน

โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ 9 พ.ศ. 2558

เกณฑ์การประเมิน	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	ระดับคะแนน		
			1	2	3
1. ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่ชุมชนและสังคมมีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม มีปัญหาภัยทางสังคมหรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงาน	● ที่ตั้งของสถานศึกษาและการคมนาคม	30	สถานศึกษาดังอยู่ในพื้นที่ปกติเป็นที่ราบ การเดินทางจากจังหวัด/อำเภอไปสถานศึกษา สะดวกทุกฤดูกาล	สถานศึกษาดังอยู่ในพื้นที่ราบ หรือมีภูเขา หรือเกาะ หรือเป็นพื้นที่ชายแดนติดกับประเทศอื่น การเดินทางจากจังหวัด/อำเภอไปสถานศึกษา สะดวกในบางฤดูกาล	สถานศึกษาดังอยู่ในพื้นที่ที่มีลักษณะพิเศษ เช่น ก้นดง เสี่ยงภัย ตามประกาศของทางราชการ การเดินทางจากจังหวัด/อำเภอไปสถานศึกษาด้วยความยากลำบากทุกฤดูกาล
	● ความหลากหลายทางภาษาและวัฒนธรรม สังคม ศาสนา		ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่ชุมชนและสังคมมีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม	ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่ชุมชนและสังคมมีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม มีปัญหาทางสังคม หรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อชีวิต	ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่ชุมชนและสังคมมีความแตกต่างทางภาษา หรือวัฒนธรรม มีปัญหาทางสังคม มีนวัตกรรมแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และ สังคมได้
	● สภาพผู้เรียน		ปฏิบัติหน้าที่ในชั้นเรียนเด็กปกติ แต่มีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม	ปฏิบัติหน้าที่ในชั้นเรียนเด็กปกติ และเด็กด้อยโอกาส ที่มีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม	ปฏิบัติหน้าที่ในชั้นเรียนที่มีเด็กที่มีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม เด็กด้อยโอกาสและเด็กพิการเรียนร่วมตามประกาศของทางราชการ

เกณฑ์การประเมิน	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	ระดับคะแนน		
			1	2	3
2. เป็นบุคคลผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่องยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคมว่าเป็นต้นแบบของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ	<ul style="list-style-type: none"> ● การได้รับเชิญหรือแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการ หรือเข้าร่วมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สังคม องค์กรครูและองค์กรครูและองค์กรทางการศึกษาอื่น 	20	ได้รับเชิญหรือแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการ หรือเข้าร่วมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สังคม องค์กรครูและองค์กรอื่นๆในระดับชุมชนหรือเครือข่ายสถานศึกษา	ได้รับเชิญหรือแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการ หรือเข้าร่วมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สังคม องค์กรครูและองค์กรอื่นๆในระดับเขตพื้นที่การศึกษาหรือระดับจังหวัด	ได้รับเชิญหรือแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการ หรือเข้าร่วมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สังคม องค์กรครูและองค์กรอื่นๆในระดับภูมิภาคหรือระดับประเทศ หรือ ระดับนานาชาติ
	<ul style="list-style-type: none"> ● การเป็นวิทยากร หรือ คณะทำงาน ในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ หรือมาตรฐานตำแหน่ง หรือมาตรฐานวิทยฐานะ 		เป็นวิทยากรหรือคณะทำงาน ให้ความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ หรือมาตรฐานตำแหน่ง หรือมาตรฐานวิทยฐานะ ในระดับชุมชน หรือเครือข่ายสถานศึกษา	เป็นวิทยากรหรือคณะทำงาน ให้ความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ หรือมาตรฐานตำแหน่ง หรือมาตรฐานวิทยฐานะ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาหรือจังหวัด	เป็นวิทยากรหรือคณะทำงาน ให้ความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ หรือมาตรฐานตำแหน่ง หรือมาตรฐานวิทยฐานะ ใน ระดับภูมิภาคหรือระดับประเทศ หรือ ระดับนานาชาติ
	<ul style="list-style-type: none"> ● ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีจนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ 		ประพฤติตนเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่และสถานการณ์ เป็นกัลยาณมิตรต่อผู้เรียน เพื่อนร่วมงาน และผู้รับบริการ สามารถปฏิบัติงานได้บรรลุผลสำเร็จ จนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติหรือได้รับรางวัลด้านการพัฒนาวิชาชีพ ในการปฏิบัติงานและการดำรงตน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ประพฤติตนเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่และสถานการณ์ เป็นกัลยาณมิตรต่อผู้เรียน เพื่อนร่วมงาน และผู้รับบริการ สามารถปฏิบัติงานได้บรรลุผลสำเร็จ จนได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติหรือได้รับรางวัลด้านการพัฒนาวิชาชีพ ในการปฏิบัติงานและการดำรงตน ระดับภูมิภาค	ประพฤติตนเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่และสถานการณ์ เป็นกัลยาณมิตรต่อผู้เรียน เพื่อนร่วมงาน และผู้รับบริการ สามารถปฏิบัติงานได้บรรลุผลสำเร็จ จนได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติหรือได้รับรางวัลด้านการพัฒนาวิชาชีพ ในการปฏิบัติงานและการดำรงตน ในระดับประเทศ หรือ ระดับนานาชาติ

เกณฑ์การประเมิน	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	ระดับคะแนน		
			1	2	3
3. เป็นผู้ทุ่มเทเสียสละช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่ มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดี หรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ	<ul style="list-style-type: none"> เป็นผู้ทุ่มเท เสียสละช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง 	40	ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ รักเมตตา เอาใจใส่ เอื้ออาทรชีวิต ความเป็นอยู่ของนักเรียนอย่างใกล้ชิด โดยมีกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนภายในสถานศึกษาอย่างเด่นชัด	ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ รักเมตตา เอาใจใส่ เอื้ออาทรชีวิต ความเป็นอยู่ของนักเรียนอย่างใกล้ชิด นักเรียนเกิดพัฒนาการทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจและสติปัญญา โดยมีกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างเด่นชัด	ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ รักเมตตา เอาใจใส่ เอื้ออาทรชีวิต ความเป็นอยู่ของนักเรียนอย่างใกล้ชิด นักเรียนเกิดพัฒนาการทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจและสติปัญญา เฝ้าระวังป้องกันภัยอันตราย เกี่ยวกับสิ่งเสพติด อบายมุข การทำทารุณกรรมทางเพศทางร่างกายและจิตใจ ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และดำรงชีวิตอย่างพอเพียง โดยมีกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนภายในและภายนอกสถานศึกษาจนได้รับการยอมรับเป็นต้นแบบ
	<ul style="list-style-type: none"> การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 		มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ชัดเจนที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจน	มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ชัดเจนที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจน สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาได้เป็นที่ประจักษ์	มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ชัดเจนที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจน เป็นที่ประจักษ์ มีเครือข่ายเชื่อมโยงเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เกณฑ์การประเมิน	ตัวบ่งชี้	น้ำ หนัก	ระดับคะแนน		
			1	2	3
4. เป็นผู้ทุ่มเทเสียสละช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่องจนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดีหรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ (ต่อ)	● ผลงานของนักเรียน	40	นักเรียนในความดูแลรับผิดชอบได้รับรางวัลในระดับ โรงเรียนหรือระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียนในความดูแลรับผิดชอบได้รับรางวัลใน ระดับจังหวัดหรือระดับภูมิภาค	นักเรียนในความดูแลรับผิดชอบได้รับรางวัลในระดับชาติ และหรือระดับนานาชาติ
	● ผลการประเมินด้านมาตรฐานนักเรียน		ผลการประเมินของ สมศ. ด้านมาตรฐานนักเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 4 มาตรฐาน	ผลการประเมินของ สมศ. ด้านมาตรฐานนักเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 5 – 6 มาตรฐาน	ผลการประเมินของ สมศ. ด้านมาตรฐานนักเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน
5. ใช้หลักธรรมาภิบาลในการทำงานร่วมกิจกรรมอื่นที่ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน	● การใช้หลักธรรมาภิบาลในการทำงานร่วมกิจกรรมอื่นที่ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน	10	การใช้หลักนิติธรรม คุณธรรม ความโปร่งใส และความรับผิดชอบ ในการทำงาน ร่วมกิจกรรมอื่น ที่ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและสถานศึกษา โดยรู้และเข้าใจ มีกิจกรรมเด่นชัด	การใช้หลักนิติธรรม คุณธรรม ความโปร่งใส ความรับผิดชอบ และการมีส่วนร่วมในการทำงาน ร่วมกิจกรรมอื่น ที่ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและสถานศึกษา โดยรู้และเข้าใจ มีกิจกรรมเด่นชัด	การใช้หลักนิติธรรม คุณธรรม ความโปร่งใส ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วม และเกิดความคุ้มค่าในการทำงาน ร่วมกิจกรรมอื่น ที่ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและสถานศึกษา โดยรู้และเข้าใจมีกิจกรรมเด่นชัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจ