



ที่ มท ๐๘๐๙.๙/๑ ๑๗๖๔

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา แขวงดุสิต
เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๖

เรื่อง การขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู สำหรับผู้ที่ผ่านการรับรองความรู้ครบ ๙ มาตรฐาน
ตามมาตรฐานความรู้วิชาชีพครูที่คุรุสภากำหนด

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ด่วนมาก ที่ ศธ ๕๑๐๓.๒/๖๐๖ ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

ด้วยกระบวนการขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู สำหรับผู้ที่ผ่านการรับรองความรู้
ครบ ๙ มาตรฐานตามมาตรฐานความรู้วิชาชีพครูที่คุรุสภากำหนด ซึ่งได้รับ “ใบอนุญาตปฏิบัติการสอน” เมื่อไป
ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน หรืออุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาทั้งของรัฐและเอกชนเป็นเวลาต่อเนื่องไม่
น้อยกว่าหนึ่งปี โดยผ่านการประเมินจากคณะผู้ประเมินในสถานศึกษาตามคำสั่งแต่งตั้งจำนวนไม่น้อยกว่าสามคน
แต่ไม่เกินห้าคนแล้ว ผู้ยื่นคำขอต้องแนบบแบบประเมินการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามมาตรฐาน
ประสบการณ์วิชาชีพครูที่คุรุสภากำหนดเป็นหลักฐานประกอบการขอยื่นรับใบอนุญาตฯ เพื่อให้การดำเนินการ
ตรวจสอบเอกสารเป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวดเร็ว สามารถสอบถามยืนยันกับสถานศึกษาที่ประเมินได้ จึง
กำหนดให้มีเอกสารประกอบการยื่นขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูเพิ่มอีก ๑ ฉบับ คือ หนังสือนำเสนอรายงาน
ผลการประเมินปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพครู โดยผู้บริหารสถานศึกษาจะ
เป็นผู้ลงนามและมอบให้ผู้ผ่านการประเมินนำส่งมาพร้อมกับแบบประเมินฯ ซึ่งสามารถดาวน์โหลดตัวอย่างหนังสือ
นำเสนอรายงานผลการประเมินฯ และแบบประเมินฯ ได้ที่เว็บไซต์คุรุสภา www.ksp.or.th เมฆู บริการดาวน์โหลด
๐๑ และ ๐๒ กำหนดการเริ่มใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๕๖ เป็นต้นไป รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาต
ประกอบวิชาชีพครู สำหรับผู้ที่ผ่านการรับรองความรู้ ครบ ๙ มาตรฐาน ตามมาตรฐานความรู้วิชาชีพครูที่คุรุสภา
กำหนด เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอได้โปรดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง แจ้งผู้ที่มีคุณสมบัติ
ดังกล่าวทราบและถือปฏิบัติต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมศักดิ์ ประวิตรโธ เขมทานนท์)
รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น
ส่วนมาตรฐานและวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๐๐ ต่อ ๓๑๔๑ - ๓

โทรสาร. ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๐๐ ต่อ ๓๑๔๓

ด่วนมาก

14716



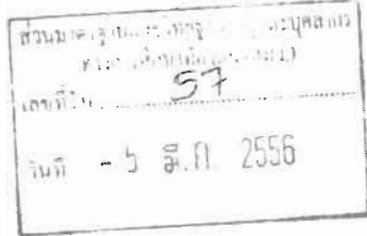
ที่ ศธ ๕๑๐๓.๒/

606

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

กระทรวงศึกษาธิการ

กทม ๑๐๓๐๐



21 กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

1901

เรื่อง การขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู สำหรับผู้ที่ผ่านการรับรองความรู้ครบ ๙ มาตรฐาน ตามมาตรฐานความรู้วิชาชีพครูที่คุรุสภากำหนด

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบหนังสือนำส่งรายงานผลการประเมินการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพครู จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบประเมินการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพครู จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยกระบวนการขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู สำหรับผู้ที่ผ่านการรับรองความรู้ครบ ๙ มาตรฐานตามมาตรฐานความรู้วิชาชีพครูที่คุรุสภากำหนด ซึ่งได้รับ “ใบอนุญาตปฏิบัติการสอน” เมื่อไปปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หรืออุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาทั้งของรัฐและเอกชนเป็นเวลาต่อเนื่องไม่น้อยกว่าหนึ่งปี โดยผ่านการประเมินจากคณะผู้ประเมินในสถานศึกษาตามคำสั่งแต่งตั้งจำนวนไม่น้อยกว่าสามคนแต่ไม่เกินห้าคนแล้ว ผู้ยื่นคำขอต้องแนบแบบประเมินการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพครูที่คุรุสภากำหนดเป็นหลักฐานประกอบการขอยื่นรับใบอนุญาตฯ เพื่อให้การดำเนินการตรวจสอบเอกสารเป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวดเร็ว สามารถสอบทานยืนยันกับสถานศึกษาที่ประเมินได้ จึงกำหนดให้มีเอกสารประกอบการยื่นขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูเพิ่มเติมอีก ๑ ฉบับ คือ หนังสือนำส่งรายงานผลการประเมินปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพครู โดยผู้บริหารสถานศึกษาจะเป็นผู้ลงนามและมอบให้ผู้ผ่านการประเมินนำส่งมาพร้อมกับแบบประเมินฯ ดังเอกสารที่แนบ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์แจ้งสถานศึกษาในสังกัดทราบ และประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงานด้วย ซึ่งสามารถดาวน์โหลดตัวอย่างหนังสือนำส่งรายงานผลการประเมินฯ และแบบประเมินฯ ได้ที่เว็บไซต์คุรุสภา www.ksp.or.th เมนู บริการดาวน์โหลด 01 และ 02 กำหนดการเริ่มใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๕๖ เป็นต้นไป

/๒. จึงเรียนมา ...

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาแจ้งสถานศึกษาในสังกัดทราบ และประชาสัมพันธ์ด้วย
จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวรจนา วงศ์ข้าหลวง)

ผู้อำนวยการสำนักยกย่องเชิดชูเกียรติวิชาชีพ รักษาการในตำแหน่ง
เลขาธิการคุรุสภา

สำนักทะเบียนและใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๓๑๕๕ , โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๐๐๕๐

แบบหนังสือนำเสนอรายงานผลการประเมินการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพครู

หนังสือราชการ

ตราครุฑ/ตราสถานศึกษา

ที่.....

ชื่อและที่อยู่ของสถานศึกษา

วันที่ เดือน พ.ศ.

เรื่อง การประเมินการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพครู

เรียน เลขาธิการคุรุสภา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะผู้ประเมิน จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แบบประเมินการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพครู

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสถานศึกษาได้รับ (นาย/นาง/นางสาว/อื่น ๆ).....นามสกุล.....

เลขประจำตัวประชาชนเลขที่

มีคุณวุฒิการศึกษา..... เข้าปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

ตั้งแต่วันที่ เดือน..... พ.ศ. ถึงวันที่เดือน..... พ.ศ. โดย

มีใบอนุญาตปฏิบัติการสอน เลขที่ ให้ไว้ ณ วันที่

ใช้ได้จนถึงวันที่

ได้รับหนังสืออนุญาตให้ประกอบวิชาชีพครูโดยไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

หนังสือเลขที่ ตั้งแต่วันที่ ถึงวันที่

ในการนี้ ข้าพเจ้าได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะผู้ประเมิน จำนวน คน ตามเอกสารที่แนบ เพื่อประเมิน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพครูของคุรุสภา และขอส่งผลการประเมิน
มาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

ลายมือชื่อ

(.....)

ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

ส่วนงานเจ้าของเรื่อง

โทรศัพท์.....



แบบประเมินการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
ตามมาตรฐานประกอบวิชาชีพครู

๑. ชื่อผู้รับการประเมิน

คุณวุฒิ.....จาก.....

๒. ชื่อสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....
ที่ตั้ง.....

๓. ครูผู้ควบคุมการปฏิบัติการสอน.....
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....

๔. ระยะเวลาที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
ตั้งแต่วันที่.....ถึงวันที่.....รวม.....ปี.....เดือน
มีชั่วโมงสอนจำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์ รับผิดชอบงานอื่น ๆ จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์

๕. หน้าที่ความรับผิดชอบในสถานศึกษา

๕.๑ สอนวิชา

๑)ระดับชั้น.....

๒)ระดับชั้น.....

๓)ระดับชั้น.....

๕.๒ หน้าที่อื่น ๆ ในสถานศึกษา

๑)

๒)

๓)

๖. ผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

ที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ผลการประเมิน	
		ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
๑	สามารถจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่รับผิดชอบ		
	๑.๑ จัดทำแผนการเรียนรู้รายภาคและตลอดภาค		
	๑.๒ ออกแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสม		
	๑.๓ เลือกใช้ พัฒนา และสร้างสื่ออุปกรณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้		
	๑.๔ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน		
	๑.๕ ใช้เทคนิคและยุทธวิธีในการจัดการเรียนรู้		
	๑.๖ จัดการเรียนรู้ได้ตามแผนการเรียนรู้		
อื่น ๆ ๑)	๒)		
	๓)		
	๒	สามารถประเมิน ปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับ ศักยภาพของผู้เรียน	
๒.๑ ประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริง			
	๒.๒ นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		

ที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ผลการประเมิน	
		ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
	อื่น ๆ ๑) ๒) ๓)		
๓	สามารถทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียน โดย		
	๓.๑ ศึกษาค้นคว้าผลการวิจัย เพื่อนำมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้		
	๓.๒ ใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหา		
	๓.๓ ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้		
	๓.๔ ทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน		
	อื่น ๆ ๑) ๒) ๓)		
๔	สามารถจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียน		
	๔.๑ บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการแก้ไขปรับปรุง		
	๔.๒ แก้ไข ปรับปรุง ข้อบกพร่อง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้		
	อื่น ๆ ๑) ๒) ๓)		
๕	ประพฤติตนเหมาะสมกับความเป็นครู		
	๕.๑ รัก เมตตา และปรารถนาดีต่อผู้เรียน		
	๕.๒ อดทน และรับผิดชอบ		
	๕.๓ มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบวิชาชีพครู		
	๕.๔ แสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองสม่ำเสมอ		
	๕.๕ ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา		
	อื่น ๆ ๑) ๒) ๓)		
๖	พัฒนาคุณลักษณะของความเป็นครู		
	๖.๑ ร่วม โครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษา		
	๖.๒ จัดทำ รับผิดชอบ โครงการงานทางวิชาการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน		
	อื่น ๆ ๑) ๒) ๓)		

สรุปความเห็นของคณะผู้ประเมิน

 ผ่าน ไม่ผ่าน

.....

.....

.....

.....

คณะผู้ประเมิน จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน แต่ไม่เกิน ๕ คน ประกอบด้วย

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑			
๒			
๓			
๔			
๕			

คำชี้แจงเพิ่มเติม

๑. คณะผู้ประเมินจะต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่าสามคนแต่ไม่เกินห้าคน ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา และครูในสถานศึกษา หรืออาจมีบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้องร่วมด้วยก็ได้
๒. ต้องแนบสำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของคณะผู้ประเมิน เฉพาะผู้ที่มีประกอบวิชาชีพทางการศึกษา หรือหนังสืออนุญาตให้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาโดยไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ
๓. ระยะเวลาที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา เป็นเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปี โดยพิจารณาตามเกณฑ์ ดังนี้
 - ๓.๑ นับเวลาการปฏิบัติการสอนต่อเนื่องหนึ่งปีการศึกษา เริ่มที่ภาคเรียนที่หนึ่งและภาคเรียนที่สอง หรือ
 - ๓.๒ นับเวลาการปฏิบัติการสอนต่อเนื่องเทียบได้หนึ่งปีการศึกษา เริ่มที่ภาคเรียนที่สอง และภาคเรียนที่หนึ่งของปีการศึกษาถัดไป หรือ
 - ๓.๓ นับเวลาการปฏิบัติการสอนต่อเนื่องเทียบได้หนึ่งปีการศึกษา โดยให้มีระยะเวลาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓๖๐ ชั่วโมง ใน ๑ ปี และจะต้องมีชั่วโมงปฏิบัติการสอนจริงไม่น้อยกว่า ๒๑๐ ชั่วโมง ใน ๑ ปี