

โครงการคัดเลือกโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง ประจำปี ๒๕๕๖

๑. หลักการและเหตุผล

การสนับสนุนส่งเสริม และเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องประชาธิปไตยนั้น จะต้องเริ่มที่เด็ก และเยาวชน โรงเรียนจึงเป็นสถาบันที่สำคัญยิ่งในการปลูกฝัง ฝึกฝนเด็กและเยาวชนให้รู้จักและคุ้นเคยกับ พื้นฐานความคิดแบบประชาธิปไตย ซึ่งมีความสำคัญยิ่งต่อการเป็นพลเมืองดีและกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติ บ้านเมืองในอนาคต ดังนั้น สำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี และ คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย ในคณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ จึงได้จัดให้มีการ คัดเลือกโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างขึ้น เพื่อให้เด็กและเยาวชนในโรงเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจ และ ทราบถึงความสำคัญของวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย ตลอดจนธรรมาภิบาลและส่งเสริมให้มีการดำเนินกิจกรรมที่ เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนทุกแห่งทั่วประเทศ และเพื่อประกาศเกียรติคุณยกย่องโรงเรียนที่มีการ ดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตยจนประสบผลสำเร็จ เผยแพร่แนวคิดและวิธีดำเนินกิจกรรม อันจะ เป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนอื่นๆ ที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในโรงเรียนของตนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประกาศเกียรติคุณยกย่องโรงเรียนที่มีการดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย จนประสบผลสำเร็จ

๒.๒ เพื่อเผยแพร่แนวคิดและวิธีปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยให้โรงเรียนทั่วไปนำไปเป็น แบบอย่างต่อไป

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนตระหนักตามวิถีประชาธิปไตยในการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

๒.๔ เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายการเรียนรู้วิถีประชาธิปไตยของโรงเรียน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒ โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๓.๓ โรงเรียนสังกัดสำนักการศึกษารุงเทพมหานคร

๓.๔ โรงเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๓.๕ โรงเรียนสังกัดกองบัญชาการตำรวจนครบาล

๔. การดำเนินการ

๔.๑ ประชุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์และรูปแบบการคัดเลือกโรงเรียน ประชาธิปไตยตัวอย่าง

๔.๒ ประสานขอความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้คัดเลือกโรงเรียนในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาที่ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนแบบประชาธิปไตยและอยู่ในหลักเกณฑ์ที่จะสามารถเป็น โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างได้ ดังนี้

๔.๒.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คัดเลือกโรงเรียนประถมศึกษาและ มัธยมศึกษาในสังกัดทั่วประเทศ ไม่เกิน ๘๐ โรงเรียน

๔.๒.๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน คัดเลือกโรงเรียนประถมศึกษา และมัธยมศึกษาในสังกัดทั่วประเทศ ไม่เกิน ๔๐ โรงเรียน

๔.๒.๓ สำนักการศึกษารุงเทพมหานคร คัดเลือกโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในสังกัดทั่วกรุงเทพมหานคร ไม่เกิน ๑๒ โรงเรียน

๔.๒.๔ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น คัดเลือกโรงเรียนประดิษฐ์ศึกษาและมัธยมศึกษาในสังกัดทั่วประเทศ ไม่เกิน ๑๗ โรงเรียน

๔.๒.๕ กองบัญชาการตำรวจนครบาล คัดเลือกโรงเรียนประดิษฐ์ศึกษาและมัธยมศึกษา ในสังกัดทั่วประเทศ ไม่เกิน ๘ แห่ง

๔.๓ โรงเรียนที่ได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างไปแล้ว สามารถส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างรักษามาตรฐาน และโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างดันแบบ (รายละเอียดตามหลักเกณฑ์การพิจารณา)

๔.๔ หน่วยงานตามข้อ ๔.๒ รายงานผลโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกรอบแรกทั้งหมด ตามแบบรายงานกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ส่งให้สำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี **ภายในวันจันทร์ที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๖**

๔.๕ คณะกรรมการฯ จะประชุมพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนที่ส่งมาทั้งหมดตามข้อ ๔.๔ เป็นรอบสุดท้ายเพื่อประกาศเกียรติคุณยกย่องให้เป็นโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างประจำปี ๒๕๕๖ ดังนี้

๔.๕.๑ โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะได้รับรางวัลจำนวน ๔๐ รางวัล

๔.๕.๒ โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จะได้รับรางวัลจำนวน ๑๐ รางวัล

๔.๕.๓ โรงเรียนสังกัดสำนักการศึกษารัฐเทพมหานคร จะได้รับรางวัล จำนวน ๖ รางวัล

๔.๕.๔ โรงเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จะได้รับรางวัลจำนวน ๖ รางวัล

๔.๕.๕ โรงเรียนสังกัดกองบัญชาการตำรวจนครบาล คัดเลือกโรงเรียนที่ได้รับรางวัล จำนวน ๔ รางวัล

๔.๖ คณะกรรมการฯ จะประกาศผลการตัดสินในเดือนกรกฎาคม ๒๕๕๖ และแจ้งผลการตัดสินให้ทราบ พร้อมทั้งเชิญเข้ารับรางวัล “โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง” ต่อไป

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๕.๑ สำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

๕.๒ คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย ในคณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ

๖. หน่วยงานสนับสนุนโครงการ

๖.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๖.๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

๖.๓ สำนักการศึกษารัฐเทพมหานคร

๖.๔ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

๖.๕ กองบัญชาการตำรวจนครบาล สำนักงานตำรวจนครบาล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนที่ดำเนินกิจกรรมและการเรียนการสอนแบบประชาธิปไตยได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง

๗.๒ ทำให้โรงเรียนทั่วไปได้นำแนวคิดและวิธีปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยไปเป็นแบบอย่างต่อไป

๗.๓ โรงเรียนตระหนักในวิถีประชาธิปไตยในการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

๗.๔ โรงเรียนร่วมมือกับสำนักเสริมสร้างเครือข่ายในการเรียนรู้วิถีประชาธิปไตย

แบบรายงานข้อมูลเพื่อสรุหารายงานประจำปี ๒๕๕๖
โดย คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย ในคณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ
สำนักงานส่งเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

๑. ความหมาย

โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง หมายถึง สถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กรุงเทพมหานคร และกองบัญชาการตำรวจนครบาล เน้นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกันดำเนินการให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะเป็นประชาธิปไตยอย่างแท้จริง คือ ปัญญาธรรม ควระธรรม สามัคคีธรรม ตามหลักสูตรอย่างเหมาะสมกับวัยและระดับการศึกษา รวมทั้งจัดกิจกรรมในการปลูกฝังจิตสำนึกรักการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหา权杖ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริม สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ การเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและประเทศชาติ เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่างๆ จนประสบความสำเร็จเป็นตัวอย่างแก่สถานศึกษาอื่นๆ ได้

๒. ประเภทของรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง

คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย ได้แบ่งประเภทของโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง เป็น ๓ ประเภท ดังนี้

๒.๑ โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง หมายถึง โรงเรียนที่เคยหรือยังไม่เคยส่งโครงการ/กิจกรรมให้คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตยพิจารณา และยังไม่เคยได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง โดยโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกจะได้รับรางวัลเป็นโล่รางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง (กรอกแบบรายงานหมายเลข ๑)

๒.๒ โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างรักษามาตรฐาน หมายถึง โรงเรียนที่เคยได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างไปแล้ว และยังสามารถรักษา มาตรฐานโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างไว้ได้ โดยโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกจะได้รับรางวัลเป็นเกียรติบัตรโรงเรียนที่รักษา มาตรฐานโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง (กรอกแบบรายงานหมายเลข ๒)

๒.๓ โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างต้นแบบ หมายถึง โรงเรียนที่เคยได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างไปแล้ว และได้รับเกียรติบัตรโรงเรียนที่รักษา มาตรฐานโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างติดต่อกันรวมไม่น้อยกว่า ๓ ปี โดยโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกจะได้รับรางวัลเป็นโล่รางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างต้นแบบ (กรอกแบบรายงานหมายเลข ๓)

โรงเรียนที่มีความประสงค์จะส่งโครงการ/กิจกรรมเข้ารับการพิจารณา รายงานรายวัลประเภทได้ กรุณากรอกแบบรายงานชุดเดียวหนึ่งเฉพาะในส่วนที่ขอเข้ารับการพิจารณาเท่านั้น

/๓. หลักเกณฑ์...

๓. หลักเกณฑ์การพิจารณา

- ๓.๑ โรงเรียนต้องเสนอข้อมูลพื้นฐานตามแบบที่กำหนด
- ๓.๒ โรงเรียนต้องรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายโครงการ/กิจกรรมตามแบบที่กำหนด
- ๓.๓ ผลงานที่จะพิจารณาต้องเป็นผลงานย้อนหลังไม่น้อยกว่า ๑ ปี
- ๓.๔ โครงการ/กิจกรรมที่นำเสนอให้พิจารณาต้องเป็นโครงการ/กิจกรรม ในลักษณะต่อไปนี้
 - ๓.๔.๑ การเคารพสิ่งแวดล้อม ส่วนรวม และภูมิปัญญาของสังคม
 - ๓.๔.๒ ความร่วมมือร่วมใจประสานเพื่อส่วนรวม
 - ๓.๔.๓ การใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาร่วมกัน

๓.๕ ลักษณะโครงการ/กิจกรรมที่นำเสนอตามข้อ ๓.๔ ต้องสื่อให้เห็นลักษณะการดำเนินงานในขอบข่ายที่สำคัญที่กำหนดต่อไปนี้ แต่ละขอบข่าย สามารถรายงานได้มากกว่า ๑ โครงการ/กิจกรรม คือ

๓.๕.๑ โครงการ/กิจกรรมด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อพัฒนาส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย ความรับผิดชอบต่อสังคม ความสัมพันธ์ของตนเอง กับสังคมและจิตสำนึกประชาธิปไตย

๓.๕.๒ โครงการ/กิจกรรมด้านการฝึกปฏิบัติประชาธิปไตยในโรงเรียน (การแสดงออก/ การแลกเปลี่ยน แนวความคิด/ความเห็นของนักเรียนด้านประชาธิปไตยในโรงเรียน เช่น กลุ่มสนใจ ชุมชน ชุมนุม ชุมชน ค่ายประชาธิปไตย เยาวชนยุติธรรม ฯลฯ ทั้งนี้ เป็นกิจกรรมซึ่งสะท้อนถึงแนวคิดประชาธิปไตย/ความเท่าเทียมกัน หรือเวทีที่แสดง ความสามารถของนักเรียนในเชิงสร้างสรรค์)

๓.๕.๓ โครงการ/กิจกรรมด้านการประยุกต์ใช้และขยายผลประชาธิปไตยในชุมชน (การส่งเสริมความเข้าใจระบบประชาธิปไตยให้แพร่หลายในชุมชนและสังคม ทั้งนี้ อาศัยความรู้จากโครงการ ตามข้อ ๓.๕.๑ และ ๓.๕.๒ การจัดกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ และด้านการฝึกปฏิบัติ ประชาธิปไตยในโรงเรียนขยายผลสู่การพัฒนาประชาธิปไตยในชุมชน เพื่อให้ประชาชนในชุมชนมีความรู้ความเข้าใจ แนวทางประชาธิปไตยและนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันจนเป็นวิถีชีวิต)

๓.๕.๔ โครงการ/กิจกรรมที่เป็นวัตกรรม ซึ่งนักเรียนเป็นผู้เริ่มต้นการนำหลักประชาธิปไตย มาประยุกต์ใช้ในเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และมีความยั่งยืน เช่น การประยุกต์หลัก ประชาธิปไตยเพื่อเสริมสร้างความปรองดองสमานฉันท์ การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตยในโรงเรียน ฯลฯ

๓.๖ โรงเรียนที่เคยได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างแล้ว หากยังรักษามาตรฐาน โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างไว้ได้ ขอให้ส่งโครงการ/กิจกรรมใหม่ที่ไม่ซ้ำกับที่เคยเสนอมาแล้วให้ คณะกรรมการฯ พิจารณา เพื่อมอบเกียรติบัตรการรักษามาตรฐานโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง และหาก สามารถรักษามาตรฐานติดต่อกันรวมไม่น้อยกว่า ๓ ปี คณะกรรมการฯ จะมอบรางวัล “โรงเรียน ประชาธิปไตยตัวอย่างต้นแบบ” ให้ต่อไป ทั้งนี้ โรงเรียนที่จะได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างรักษา มาตรฐาน และโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างต้นแบบ จะต้องผ่านเกณฑ์คะแนนที่กำหนด และคณะกรรมการฯ มีมติเป็นเอกฉันท์ให้ได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัล โดยจำนวนรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างรักษา มาตรฐานและโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างต้นแบบ เป็นคุณภาพนิじของคณะกรรมการฯ

รายงานการดำเนินงานโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง
(สำหรับโรงเรียนที่ยังไม่เคยได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง)

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑. ชื่อโรงเรียน.....
สังกัด.....
ที่ตั้ง เลขที่.....ถนนตำบล
อำเภอ.....จังหวัดรหัสไปรษณีย์
๒. ชื่อผู้บริหาร
รองผู้บริหาร จำนวนคน
๓. จำนวนครู..... คน (ชาย..... คน / หญิง..... คน)
๔. จำนวนนักเรียน..... คน (ชาย..... คน / หญิง..... คน)
๕. จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา..... คน (ชาย..... คน / หญิง..... คน)
๖. จำนวนกรรมการสถานศึกษา..... คน
๗. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ตั้งแต่ชั้น.....ถึง.....
๘. รางวัล หรือผลงานดีเด่นด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยที่ภาคภูมิใจของโรงเรียน ผู้บริหาร ครู นักเรียน ศิษย์เก่า

ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่ให้รางวัล	พ.ศ.ที่ได้รับ
๑.		
๒.		
๓.		
๔.		
๕.		
๖.		
๗.		
๘.		

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๑ การจัดกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย ความรับผิดชอบต่อสังคม ความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคมและจิตสำนึกรักชาติปั้ไทย

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....
.....
.....
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....
.....
.....
.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการจัดกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

.....
.....
.....
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ – ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(.....)

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๒ การฝึกปฏิบัติประชาธิปไตยในโรงเรียน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....
.....
.....
.....
.....
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....
.....
.....
.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการฝึกปฏิบัติประชาธิปไตยในโรงเรียน

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (รวมมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ – ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(.....)

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๓ การประยุกต์ใช้และขยายผลประชาธิปไตยในชุมชน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....
.....
.....
.....
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....
.....
.....
.....
.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการประยุกต์ใช้และขยายผลประชาธิปไตยในชุมชน

.....
.....
.....
.....
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ – ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(.....)



โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๔ โครงการ/กิจกรรมที่เป็นวัตกรรม ซึ่งนักเรียนเป็นผู้ริเริ่มด้วยการนำหลักประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้ในเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และมีความยั่งยืน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....
.....
.....
.....
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....
.....
.....
.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นวัตกรรม ซึ่งนักเรียนเป็นผู้ริเริ่มด้วยการนำหลักประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้ในเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และมีความยั่งยืน

.....
.....
.....
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (รวมมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ – ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(.....)



รายงานการดำเนินงาน

โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างรักษามาตรฐาน
 (สำหรับโรงเรียนที่เคยได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างแล้ว
 และยังสามารถรักษา มาตรฐานโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างไว้ได้)

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑. ชื่อโรงเรียน.....
สังกัด.....
ที่ตั้ง เลขที่.....ถนนตำบล
๒. อำเภอ.....จังหวัดรหัสไปรษณีย์
๓. โทรศัพท์.....โทรสาร
๔. E-mail.....WWW :
๕. ชื่อผู้บริหาร
๖. รองผู้บริหาร จำนวนคน
๗. จำนวนครู.....คน (ชาย.....คน / หญิง.....คน)
๘. จำนวนนักเรียน.....คน (ชาย.....คน / หญิง.....คน)
๙. จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา.....คน (ชาย.....คน / หญิง.....คน)
๑๐. จำนวนกรรมการสถานศึกษา.....คน
๑๑. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ตั้งแต่ชั้น.....ถึง.....
๑๒. รางวัล หรือผลงานดีเด่นด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยที่ภาครัฐมีใจของโรงเรียน ผู้บริหาร ครู นักเรียน ศิษย์เก่า ชุมชน

ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่ให้รางวัล	พ.ศ.ที่ได้รับ
(๑)		
(๒)		
(๓)		
(๔)		

๑๓. เคยได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างเมื่อปี พ.ศ.....โดยชื่อ^{โดยชื่อ}
 โครงการ/กิจกรรมที่เคยนำเสนอมาแล้ว คือ

- (๑)
- (๒)
- (๓)
- (๔)

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๑ การจัดกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อพัฒนาส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย ความรับผิดชอบต่อสังคม ความสัมพันธ์ของตนengกับสังคมและจิตสำนึกรักชาติพ่อ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

๒. วัตถุประสงค์

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการจัดกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ – ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(.....)



โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๒ การฝึกปฏิบัติประชาธิปไตยในโรงเรียน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....
.....
.....
.....
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....
.....
.....
.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการฝึกปฏิบัติประชาธิปไตยในโรงเรียน

.....
.....
.....
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (รวมมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ – ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(.....)

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๓ การประยุกต์ใช้และขยายผลประชาธิปไตยในชุมชน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

๒. วัตถุประสงค์

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการประยุกต์ใช้และขยายผลประชาธิปไตยในชุมชน

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (รวมมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ – ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(.....)



โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๔ โครงการ/กิจกรรมที่เป็นนวัตกรรม ซึ่งนักเรียนเป็นผู้ริเริ่มด้วยการนำหลักประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้ในเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีความยั่งยืน และจะต้องไม่ซ้ำกับที่เคยนำเสนอมาแล้ว เช่น การประยุกต์หลักประชาธิปไตยเพื่อเสริมสร้างความปรองดองสماโนฉันท์ การรณรงค์การไปใช้สิทธิในการเลือกตั้งระดับต่าง ๆ ฯลฯ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....
.....
.....
.....
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....
.....
.....
.....
.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นนวัตกรรม ซึ่งนักเรียนเป็นผู้ริเริ่มด้วยการนำหลักประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้ในเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีความยั่งยืน

.....
.....
.....
.....
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ – ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(.....)

รายงานการดำเนินงานโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างต้นแบบ
 (สำหรับโรงเรียนที่เคยได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างแล้ว และได้รับเกียรติบัตรรางวัล
 โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างรักษามาตรฐาน ในปี พ.ศ. ๒๕๕๔ และ พ.ศ. ๒๕๕๕)

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑. ชื่อโรงเรียน.....
สังกัด.....
ที่ตั้ง เลขที่ถนนตำบล
อำเภอ.....จังหวัดรหัสไปรษณีย์
๒. โทรศัพท์.....โทรสาร
๓. E-mail.....WWW :
๔. ชื่อผู้บริหาร
๕. จำนวนครู..... คน (ชาย..... คน / หญิง..... คน)
๖. จำนวนนักเรียน..... คน (ชาย..... คน / หญิง..... คน)
๗. จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา..... คน (ชาย..... คน / หญิง..... คน)
๘. จำนวนกรรมการสถานศึกษา..... คน
๙. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ตั้งแต่ชั้น.....ถึง.....
๑๐. รางวัล หรือผลงานดีเด่นด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยที่ภาคภูมิใจของโรงเรียน ผู้บริหาร ครู นักเรียน ศิษย์เก่า ชุมชน

ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่ให้รางวัล	พ.ศ.ที่ได้รับ
๑		
๒		
๓		
๔		

๙. ได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง/โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างรักษามาตรฐาน จำนวน ๒ ครั้ง
 ในปี พ.ศ. ๒๕๕๔ และ พ.ศ. ๒๕๕๕

๙.๑ ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่เคยนำเสนอมาแล้วเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๔

(๑)

(๒)

(๓)

(๔)

๙.๒ ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่เคยนำเสนอมาแล้วเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๕

(๑)

(๒)

(๓)

(๔)

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๑ การจัดกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาส่งเสริม
นักเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย ความรับผิดชอบต่อสังคม ความสัมพันธ์ของตนengกับสังคมและจิตสำนึก
ประชาธิปไตย

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....
.....
.....
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....
.....
.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการจัดกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้
ต่าง ๆ

.....
.....
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ความมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ – ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(.....)

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๒ การฝึกปฏิบัติประชาธิปไตยในโรงเรียน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....
.....
.....
.....
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....
.....
.....
.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการฝึกปฏิบัติประชาธิปไตยในโรงเรียน

.....
.....
.....
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ – ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ, ผู้รายงาน

(.....)

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๓ การประยุกต์ใช้และขยายผลประชาธิปไตยในชุมชน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....
.....
.....
.....
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....
.....
.....
.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการประยุกต์ใช้และขยายผลประชาธิปไตยในชุมชน

.....
.....
.....
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (รวมมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ – ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(.....)

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๔ โครงการ/กิจกรรมที่เป็นวัตกรรม ซึ่งนักเรียนเป็นผู้ริเริ่มด้วยการนำหลักประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้ในเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำไปปฏิบัติด้วยความจริง มีความยั่งยืน และจะต้องไม่ขัดกับที่เคยนำเสนอมาแล้ว เช่น การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตยในโรงเรียน การผลิตสื่อการเรียนการสอนเรื่องประชาธิปไตย การมีส่วนร่วมกับหน่วยงานหรือชุมชนต่างๆ ในการส่งเสริมประชาธิปไตย การนำหลักประชาธิปไตยมาใช้ในชีวิตประจำวัน การวัดความพึงพอใจของผู้ปกครองหรือหน่วยงานภายนอก ผลงานวิจัยที่สำคัญ การส่งเสริมความรับผิดชอบและความเสียสละเพื่อส่วนรวม ฯลฯ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

๒. วัตถุประสงค์

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นวัตกรรม ซึ่งนักเรียนเป็นผู้ริเริ่มด้วยการนำหลักประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้ในเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำไปปฏิบัติด้วยความจริง มีความยั่งยืน

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (คร่าวมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ – ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(.....)